

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Лист 1 из 29

Принято:

Ученым советом ФГБОУ ВО «РГУТИС»

Протокол № 4 от «26» октября 2021 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –

программы бакалавриата

по направлению подготовки: 54.03.01 «Дизайн»

направленность (профиль): Графический дизайн

Квалификация: бакалавр год начала подготовки: 2022

Разработчики:

_ i uspuoor iiikiii		
должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Профессор Высшей школы	a	К.ф.н, профессор
дизайна	Colp	Ермилова Д.Ю.

Фонд оценочных средств согласован и одобрен директором ОПОП:

топд оцено шил средеть	сотимеовин и одоорен директо	70111 G11 G11 G11 G11 G11 G11 G11 G11 G11
должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Директор Высшей школы дизайна	By	Проф. Бастрыкина Т.С.

Фонд оценочных средств утвержден Ученым советом Высшей школы:

Tong opens main epogeta jibepingen e tenami cobetom abiemen minorial				
наименование высшей школы	номер и дата протокола			
Высшая школа дизайна	Протокол № 3 от «22»			
	октября 2021 г.			



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

CMK РГУТИС

Лист 2 из 29

Содержание

1.	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате	
осво	рения образовательной программы	3
2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал	
оцеі	нивания	8
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки	
резу	льтатов освоения основной образовательной программы	21
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов	
осво	рения образовательной программы	26



«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

CMK РГУТИС

Лист 3 из 29

Перечень компетенций, которыми должны овладеть 1. обучающиеся в

резу	результате освоения образовательной программы					
$N_{\underline{0}}$	Индекс		Содержание компетенции			
ПП	компете					
	нции	знания	умения	навыки		
1.	УК-1	- методику и методологию критического анализа и синтеза информации; - основные философские концепции, главные проблемы философии и основные подходы к их решению; - роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.	- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; - анализировать философские тексты, выстраивать общую мировоззренческую систему из разрозненных фактов и текстов.	- практическими навыками анализа и синтеза информации, применять в профессиональной деятельности и в быту системный подход для решения поставленных задач; - философской методологией при решении научных, научнопрактических задач;		
2.	УК-2	- действующие правовые нормы; -пути совершенствования своей профессиональной компетентности, - знание особенностей и логики развития стилей в искусстве и дизайне, - знание специфики различных видов изобразительного искусства	- применять Российское и международное конституционное, семейное, трудовое, административное, уголовное, экологическое, информационное законодательство в различных сферах деятельности; - самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели; - выбирать оптимальные способы поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- навыками конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического, информационного правопользования в различных сферах деятельности; - навыки самостоятельно ставить задачи фессиональной деятельности и; - навыками выполнения различных дизайн-проектов в соответствии с проектным заданием и в установленные сроки		
3.	УК-3	- особенности работы в коллективе, - правила поведения в профессиональном коллективе, - правила и законы делового общения; - стратегии и тактики речевого общения, - стратегии управления конфликтами, - принципы командной работы;	- выстраивать отношения в профессиональном коллективе, работать в команде, - в кооперации с коллегами находить пути достижения профессиональных целей, - эффективно использовать речевые тактики, убеждать собеседника и достигать намеченной коммуникативной цели; -системно анализировать конфликтную ситуацию, -принимать и выполнять командные роли, - в полной мере учитывать личность партнера по общению или слушающую	- владения приемами коммуникации, способствующими достижению профессиональных целей в кооперации с коллегами, - профессиональной речью, - навыками квалифицированного устного выступления и диалогической речи делового характера; - навыками управления стрессом, снятия эмоционального напряжения собеседника, - навыком целеполагания		



учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

CMK РГУТИС

Лист 4 из 29

	ī	T		
<u> </u>	7.77.C. 4		аудиторию	
4.	УК-4	- основные правила	- целесообразно	- навыками грамотного
		современного русского	использовать знание	письма и устной речи,
		языка и культуры речи	русского и иностранного	коммуникации в
		языковую систему,	языков, культуры речи и	профессиональной
		языковую норму,	навыков общения в	деятельности,
		функциональные стили	профессиональной	- культурой речи для
		современного русского лит.	деятельности для решения	решения задач
		языка,	задач межличностного и	межличностного и
		- способы	межкультурного	межкультурного
		совершенствования навыков	взаимодействия,	взаимодействия
		основных видов речевой	- составлять	- владения русской речью
		деятельности;	профессиональную речь с	(всеми стилями),
		- стратегии и тактики	учетом всех условий	- культурой
		речевого общения,	коммуникативной ситуации,	профессиональной речи,
		в т.ч. с иностранными	речевых тактик, правил	- различными видами
		партнерами,	композиции и языковых	речевой деятельности на
		- речевые тактики, шаблоны	норм;	иностранном языке и
		и штампы устной и	- вести деловую	общения в диалогических и
		письменной коммуникации	корреспонденцию,	полилогических бытовых и
		в иностранном языке,	составлять документы	профессионально-деловых
		- грамматические	различных жанров, вести	ситуациях
		особенности письменной и	деловую переписку,	
		устной речи на иностранном		
		языке		
5.	УК-5	- особенности	видеть межкультурные	философской методологией
		межкультурного	особенности и	при решении
		многообразия современного	межкультурное	профессиональных и бытовых
		общества;	многообразие общества в	задач в контексте
		- особенности	контексте своей	межкультурных особенностей
		западноевропейской и других	профессиональной	и межкультурного
		культурных, этнических и	деятельности	многообразия общества
		конфессиональных традиций	толерантно воспринимать	- пониманием искусства и
		в искусстве, воплощение их в	социальные, этнические,	дизайна как воплощения
		современном дизайне	конфессиональные и	духовных достижений
			культурные различия,	каждого народа, важности
			- воспринимать	сохранения и развития
			межкультурное разнообразие	межкультурного
			общества в социально-	разнообразия предметно-
			историческом, этическом и	пространственной среды
			философском контекстах,	
			различные культурные,	
			конфессиональные,	
			этнические и региональные	
			традиции в искусстве и	
	AUC C		дизайне	
6.	УК-6	- методику ведения	критически оценивать	- навыками выполнения
		проектно-художественной	сильные и слабые стороны	различных дизайн-проектов
		деятельности,	своей профессиональной	в соответствии с проектным
		- пути совершенствования	деятельности,	заданием и в установленные
		своей профессиональной	- самостоятельно	сроки,
		компетентности,	определить пути и выбрать	- навыками управления
		- знание основных	средства повышения	своим временем,
		принципов	профессиональной	выстраивания и реализации
		самоменеджмента;	квалификации и мастерства,	траектории саморазвития на
		- методы и средств	- применять теоретические и	основе принципов
		познания, обучения и	практические знания в	образования в течение всей
		самоконтроля для	управлении своим	



учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

CMK РГУТИС

Лист 5 из 29

		приобретения новых знаний и умений	временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	жизни; - приемами управления своим временем, планирования и осуществления траектории саморазвития на основе принципов образования
7.	УК-7	- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, - ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
8.	УК-8	- поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, их влияние на человека, здания и сооружения, технику, инфраструктуру региона и экономику в целом	- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности	- знаниями по обеспечению устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях
9.	УК-9	Понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	навыками планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
10.	УК-10	- основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	- использовать полученные знания в области экономики в различных сферах жизнедеятельности - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- навыками и методами анализа проблем экономики общества
11.	УК-11	сущность коррупционного поведения, исходя из норм действующего российского законодательства	анализировать, толковать и применять нормы действующего российского законодательства о противодействии коррупционному поведению	навыками работы с нормами действующего российского законодательства, направленными на противодействие коррупционному поведению
12.	ОПК-1	Основные этапы истории искусства и дизайна от древности до современности, иметь представление о развитии стилей в искусстве и дизайне, специфику различных видов	Применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности, рассматривать произведения искусства,	Приемами разработки проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи, используя как творческий источник стили и направления



CMK РГУТИС

учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

Лист 6 из 29

	1	T _	Ι	
		изобразительного искусства	дизайна и техники в	изобразительного искусства
			широком культурно-	
			историческом контексте в	
			тесной связи с	
			религиозными,	
			философскими и	
			эстетическими идеями	
			конкретного	
			исторического период	
13.	ОПК-2	Основные этапы	Работать с научной	Методами и навыками
		проведения научно-	литературой; собирать,	научно-исследовательской
		исследовательской работы	анализировать и обобщать	работы
		пселедовательской расоты	результаты научных	риооты
			исследований; оценивать	
			полученную информацию;	
			самостоятельно проводить	
			научно-исследовательскую	
			работу; участвовать в	
			научно-практических	
			конференциях	
14.	ОПК-3	- методы выполнения	- осуществлять основные	- навыками выполнять
		поисковых эскизов	принципы построения	поисковые эскизы,
		изобразительными	формы на плоскости листа,	разрабатывать проектную
		средствами ,способы	- осуществлять различные	идею.
		проектной графики;	материалы и техники	навыками владения
		методы разработки	работы с материалом,	средствами и способами
		проектной идеи, методы	- выполнять поисковые	проектной графики;
		синтеза набора возможных	эскизы,	-умением научно
		решений;	1	обосновывать свои
			- создавать художественный	
		- научное обосновывание	образ в композициях,	предложения при
		своих предложений при	- применять теоретические и	проектировании дизайн-
		проектировании дизайн-	практические знания в	объектов, удовлетворяющих
		объектов.	решении конкретных	утилитарные и эстетические
			профессиональных задач	потребности человека
1.5	OFFIC 4			
15.	ОПК-4	- закономерности	- самостоятельно ставить	- навыками построения
		построения композиции при	задачи композиционных	композиции на основе
		проектирования любого	построений, решать их	целенаправленного
		объекта дизайна,	путем экспериментальных	использования
		- методику дизайн-	графических поисков,	закономерностей
		проектирования;	-применять методы дизайн-	формообразования,
		- основы конструирования,	проектирования;	- навыками использования
		моделирования объектов	- проектировать,	методов дизайн-
		дизайна;	моделировать,	проектирования;
		- закономерности линейно-	конструировать объекты	- владения современной
		конструктивного	дизайна, используя	шрифтовой культурой;
		построения;	линейно-конструктивное	- владения проектной
		- способы проектной	построение, цветовое	графикой
		графики;	решение композиции,	Трифпкоп
			-	
		- принципы проектной	современную шрифтовую	
		колористики	культуру и способы	
	0577		проектной графики	
16.	ОПК-5	- возможности	- самостоятельно	- навыками организовывать,
		организовывать, проводить	организовывать, проводить	проводить и участвовать в
		и участвовать в выставках,	и участвовать в выставках,	выставках, конкурсах,
		конкурсах, фестивалях и	конкурсах, фестивалях и	фестивалях и других
		других творческих	других творческих	творческих мероприятиях
		мероприятиях	мероприятиях	



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

CMK РГУТИС

Лист 7 из 29

17	OHII C			1
17.	ОПК-6	- принципы работы	- применять	- информационными
		современных	информационные	технологиями для решения
		информационных	технологии для решения	проектных задач в области
		технологий и использовать	стандартных задач в	графического дизайна,
		их для решения задач	области графического	- навыками решения задач
		профессиональной	дизайна,	профессиональной
		деятельности	- решать задачи	деятельности
			профессиональной	
			деятельности	
18.	ОПК-7	- основные принципы и	- применять теоретические и	- владения методиками
		методики дизайн-	практические знания в	преподавания
		образования, основные	области дизайна для	художественных и
		этапы истории дизайн -	преподавания	проектных дисциплин в
		образования	художественных и	сфере дошкольного,
			проектных дисциплин в	начального общего,
			сфере дошкольного,	основного общего, среднего
			начального общего,	общего образования,
			основного общего, среднего	профессионального
			общего образования,	обучения и
			профессионального	дополнительного
			обучения и	образования.
			дополнительного	1
			образования	
19.	ОПК-8	- особенности, цели, задачи,	- ориентироваться в	- пониманием целей, задач,
		принципы инструменты	проблематике современной	принципов современной
		реализации современной	культурной политики	культурной политики
		культурной политики	Российской федерации	Российской федерации
		Российской федерации	т осеннекон федерации	т осеннекон федерации
20.	ПК-1	- различные графические	- создавать эскизы,	- навыками выбора
		приемы и техники,	творчески и технически,	необходимой техники
		применяемые в ходе работы	применяя различные	рисунка в зависимости от
		над эскизом,и объектом	графические техники,	проектной задачи,
		проектирования	- использовать рисунки в	- способностью владеть
		npo en inposumos	проектировании с	приемами работы, с
			обоснованием,	обоснованием,
			художественного замысла	художественного замысла
			дизайн-проекта,	дизайн-проекта,
21.	ПК-2	-художественно-	- проводить предпроектные	- разнообразными методами
21.	1111 2	техническую разработку	исследования и	проектирования,
		проектного задания дизайн-	синтезировать на их основе	- навыками выбора наиболее
		проектного задания дизаин-	проектную концепцию с	оптимального пути решения
		визуальной информации,	учетом актуальных	проектной задачи,
		идентификации и	тенденций развития	- приемами разработки
		коммуникации- методику	современной предметно-	проектной идеи, основанной
		дизайн-проектирования,	пространственной среды,	на концептуальном,
		дизаин-просктирования,	- применять теоретические и	творческом подходе к
			практические знания в	решению дизайнерской
			области истории искусства в	задачи, используя как
			решении конкретных	творческий источник стили
			дизайнерских задач,	и направления
			- разрабатывать проектную	изобразительного искусства
			идею, основанную на	
			концептуальном творческом	
			подходе к решению	
			дизайнерской задачи	



«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Лист 8 из 29

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

No	Индекс	Содержание	Показатель	Критерий	Шкала оценивания
пп	компетен	компетенции,	оценивания	оценивания	шказа оценивания
1111	ции,	индикатора	компетенции,	одонными	
	индикато	достижения	индикатора		
	pa	компетенции	достижения		
	достижен		компетенции		
	ия				
	компетен				
	ции				
1.	УК-1	Способен	- методику и	- Уровень знания	балльно-
		осуществлять	методологию	предмета	рейтинговая
		поиск, критический	критического	философии,	
		анализ и синтез	анализа и синтеза	основных	
		информации,	информации;	философских	
		применять	- основные	принципов, законов	
		системный подход	философские	и категорий,	
		для решения	концепции, главные	- Способность	
		поставленных задач	проблемы	применять	
		в части:	философии и	теоретические	
		УК-1.1. Анализирует	основные подходы к	знания в решении	
		задачу, выделяя ее	их решению;	конкретных	
		базовые	- роль философии в	профессиональных	
		составляющие,	формировании	задач,	
		определяет и	ценностных	- Владение	
		ранжирует	ориентаций в	методами и	
		информацию,	профессиональной	навыками анализа	
		требуемую для	деятельности;	реальных ситуаций	
		решения поставленной		из	
		задачи VV 1.2 Осуществия	осуществлять поиск,	профессиональной	
		УК-1.2. Осуществляет поиск информации для	критический анализ и синтез	деятельности	
		решения поставленной	и синтез информации,		
		задачи по различным	- владеет		
		типам запросов	практическими		
		УК-1.3. Анализирует	навыками анализа и		
		пути решения проблем			
		мировоззренческого,	информации,		
		нравственного и	применять в		
		личностного характера			
		на основе	деятельности и в		
		использования	быту системный		
		основных	подход для решения		
		философских идей и	поставленных задач;		
		категорий в их	- владеет основными		
		историческом	навыками		
		развитии и социально-	публичной речи,		
		культурном контексте	аргументации,		
			ведения научно-		
			философской		
			дискуссии и		
			полемики;		
			- владеет приёмами		
			работы с		



CMK РГУТИС

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

Лист 9 из 29

		T			
			современной		
			научной, социально-		
			гуманитарной		
			литературой для		
			профессионального		
			образования		
2.	УК-2	Способен	- знает действующие	- способность	балльно-
		определять круг	правовые нормы;	применять	рейтинговая
		задач в рамках	-пути	Российское и	
		поставленной цели	совершенствования	международное	
		и выбирать	своей	конституционное,	
		оптимальные	профессиональной	семейное, трудовое,	
		способы их	компетентности,	административное,	
		решения, исходя из	- знание	уголовное,	
		действующих	особенностей и	экологическое,	
		<u> </u>	логики развития	информационное	
		правовых норм,			
		имеющихся	стилей в искусстве и	законодательство в	
		ресурсов и	дизайне,	различных сферах	
		ограничений в	- знание специфики	деятельности,	
		части:	различных видов	- способность	
		УК-2.1. Определяет	изобразительного	применять	
		связи между	искусства;	теоретические	
		поставленными	- умеет	знания в решении	
		задачами и ожидаемые	самостоятельно	конкретных	
		результаты их	определять круг	профессиональных	
		решения, формулирует		задач,	
		проблему, решение	поставленной цели;	- Владение	
		которой напрямую	- выбирать	методами и	
		связано с достижением	•	навыками анализа	
		цели проекта	способы	реальных ситуаций	
		УК-2.2. В рамках	поставленных задач,	из	
		-		профессиональной	
		поставленных задач	исходя из	* *	
		определяет	действующих	деятельности,	
		имеющиеся ресурсы и	правовых норм,	- навыки	
		ограничения,	имеющихся	самостоятельно	
		действующие	ресурсов и	ставить задачи	
		правовые нормы	ограничений	фессиональной	
		УК-2.3. Оценивает		деятельности и;	
		решение		- навыками	
		поставленных задач в		выполнения	
		зоне своей		различных дизайн-	
		ответственности в		проектов в	
		соответствии с		соответствии с	
		запланированными		проектным заданием	
		результатами		и в установленные	
		контроля, при		сроки	
		необходимости			
		корректирует способы			
2	VIII 2	решения задач.	avroam c a a É a	TR (00T	50 mm mc
3.	УК-3	Способен	- знает особенности	- умеет выстраивать	балльно-
		осуществлять	работы в	отношения в	рейтинговая
		социальное	коллективе,	профессиональном	
		взаимодействие и	- правила поведения	коллективе,	
		реализовывать свою	в профессиональном	работать в команде,	
		роль в команде в	коллективе,	- в кооперации с	
		части:	- правила и законы	коллегами находить	
		УК-3.1. Определяет	делового общения; -	пути достижения	
		свою роль в команде,	стратегии и тактики	профессиональных	
		T	1	1 T	



CMK РГУТИС

учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

Лист 10 из 29

				I	
		исходя из стратегии	речевого общения,	целей,	
		сотрудничества для	- стратегии	- эффективно	
		достижения	управления	использовать	
		поставленной цели	конфликтами,	речевые тактики,	
		УК-3.2. При	- принципы	убеждать	
		реализации своей роли	командной работы	собеседника и	
		в команде учитывает	•	достигать	
		особенности		намеченной	
		поведения других		коммуникативной	
		членов команды;		цели;	
		соблюдает		-системно	
		установленные нормы		анализировать	
		и правила командной		конфликтную	
		работы, несет личную		ситуацию,	
		ответственность за		-принимать и	
		общий результат.		ВЫПОЛНЯТЬ	
		УК-3.3. Анализирует		командные роли,	
		возможные		- в полной мере	
		последствия личных		учитывать личность	
		действий и планирует		партнера по	
		свои действия для		общению или	
		достижения заданного		слушающую	
4.	УК-4	результата Способен	Впапаат навишами	аудиторию Уровень владения	балльно-
4.	У К -4		Владеет навыками		
		осуществлять	грамотного письма и	навыками	рейтинговая
		деловую	устной речи, владеет способностью к	грамотного письма и	
		коммуникацию в		устной речи на	
		устной и	коммуникациям в профессиональной	русском и	
		письменной формах		иностранном языке	
		на государственном	деятельности,		
		языке Российской	культурой речи,		
		Федерации и	знает основные		
		иностранном(ых)	правила		
		языке(ах) в части:	современного		
		УК-4.1. Выбирает	русского и		
		стиль общения на	иностранного языка		
		государственном	и культуры речи		
		языке Российской			
		Федерации и			
		иностранном языке в			
		зависимости от цели и			
		условий партнерства;			
		адаптирует речь, стиль			
		общения и язык			
		жестов к ситуациям			
		взаимодействия			
		УК-4.2. Ведет диалог			
		для сотрудничества в			
		социальной и			
		профессиональной			
		сферах.			
		УК-4.3. Ведет деловую			
		переписку на			
		государственном			
		языке Российской			
		Федерации и			
		иностранном языке с			
		учетом особенностей			



CMK РГУТИС

учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

Лист 11 из 29

		стилистики			
		официальных и			
		неофициальных писем			
		и социокультурных			
		различий в формате			
		корреспонденции			
5.	УК-5	Способен	- понимает	- уровень обладания	балльно-
		воспринимать	особенности	навыками	рейтинговая
		межкультурное	межкультурного	коммуникации,	1
		разнообразие	многообразия	способствующими	
		общества в	современного	достижению	
		социально-	общества;	профессиональных	
		историческом,	- особенности	целей в кооперации	
		этическом и	западноевропейской	с коллегами;	
		философском	и других	- умеет видеть	
		контекстах в части:	культурных,	межкультурные	
		УК-5.1. Находит и	этнических и	особенности и	
		использует	конфессиональных	межкультурное	
		необходимую для	традиций в	многообразие	
		саморазвития и	прадиции в искусстве,	общества в	
		взаимодействия с	воплощение их в	контексте своей	
		другими людьми	современном	профессиональной	
		другими людьми информацию о	дизайне	профессиональной	
		* *	дизаинс		
		культурных особенностях и			
		традициях различных			
		социальных групп			
		УК-5.2. Учитывает			
		при социальном и			
		профессиональном			
		общении историческое			
		наследие и			
		социокультурные			
		традиции различных			
		социальных групп,			
		этносов и конфессий,			
		включая мировые			
		религии, философские			
		и этические учения;			
		у УК-5.3.			
		ук-э.э. Придерживается			
		принципов			
		*			
		недискриминационног о поведения при			
		личном и массовом			
		общении в целях			
		выполнения			
		профессиональных			
		профессиональных задач и усиления			
		задач и усиления социальной			
		интеграции			
6.	УК-6	Способен управлять	_ энаниа матолим	- способность	балльно-
υ.	y IX-U		- знание методики		
		своим временем,	ведения проектно-	критически	рейтинговая
		выстраивать и	художественной	оценивать сильные и	
		реализовывать	деятельности,	слабые стороны	
		траекторию	- ПУТИ	своей	
		саморазвития на	своей	профессиональной	
		основе принципов	своей	деятельности,	



CMK РГУТИС

учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

Лист 12 из 29

	1				
		образования в	профессиональной	- самостоятельно	
		течение всей жизни	компетентности,	определить пути и	
		в части:	- знание основных	выбрать средства	
		УК-6.1. Использует	принципов	повышения	
		инструменты и методы	самоменеджмента;	профессиональной	
		управления временем	- методы и средств	квалификации и	
		при выполнении	познания, обучения и	мастерства,	
		конкретных задач,	самоконтроля для	- применять	
		проектов, при	приобретения новых	теоретические и	
		достижении	знаний и умений	практические знания	
		поставленных целей	J	в управлении своим	
		УК-6.2. Определяет		временем,	
		задачи саморазвития и		выстраивать и	
		профессионального		реализовывать	
		роста, распределяет их		траекторию	
		на долго-, средне- и		саморазвития на	
		=		_	
		краткосрочные периоды с		основе принципов образования	
		обоснованием		ооразования	
		актуальности и определением			
		определением необходимых ресурсов			
		для их выполнения			
		УК-6.3. Определяет			
		•			
		приоритеты собственной			
		деятельности,			
		личностного развития и профессионального			
		* *			
7	VIV 7	роста	24227 424442		5077770
7.	УК-7	роста Способен	- знает научно-	- уровень знания	балльно-
7.	УК-7	роста Способен поддерживать	практические	научно-	балльно- рейтинговая
7.	УК-7	роста Способен поддерживать должный уровень	практические основы физической	научно- практические	
7.	УК-7	роста Способен поддерживать должный уровень физической	практические основы физической культуры и	научно- практические основы физической	
7.	УК-7	роста Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности	практические основы физической культуры и здорового образа	научно- практические основы физической культуры и	
7.	УК-7	роста Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	практические основы физической культуры и здорового образа жизни для	научно- практические основы физической культуры и здорового образа	
7.	УК-7	роста Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	практические основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения	научно- практические основы физической культуры и здорового образа жизни,	
7.	УК-7	роста Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	практические основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения полноценной	научно- практические основы физической культуры и здорового образа жизни, - умение	
7.	УК-7	роста Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	практические основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и	научно- практические основы физической культуры и здорового образа жизни, - умение использовать	
7.	УК-7	роста Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в	практические основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	научно- практические основы физической культуры и здорового образа жизни, - умение использовать творчески средства	
7.	УК-7	роста Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в части:	практические основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности,	научно- практические основы физической культуры и здорового образа жизни, - умение использовать творчески средства и методы	
7.	УК-7	роста Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в части: УК-7.1. Поддерживает	практические основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, - умеет использовать	научно- практические основы физической культуры и здорового образа жизни, - умение использовать творчески средства и методы физического	
7.	УК-7	роста Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в части: УК-7.1. Поддерживает должный уровень	практические основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, - умеет использовать творчески средства	научно- практические основы физической культуры и здорового образа жизни, - умение использовать творчески средства и методы физического воспитания для	
7.	УК-7	роста Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в части: УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической	практические основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, - умеет использовать творчески средства и методы	научно- практические основы физической культуры и здорового образа жизни, - умение использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-	
7.	УК-7	роста Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в части: УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для	практические основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, - умеет использовать творчески средства и методы физического	научно- практические основы физической культуры и здорового образа жизни, - умение использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально- личностного	
7.	УК-7	роста Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в части: УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения	практические основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, - умеет использовать творчески средства и методы физического воспитания для	научно- практические основы физической культуры и здорового образа жизни, - умение использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития,	
7.	УК-7	роста Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в части: УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	практические основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, - умеет использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-	научно- практические основы физической культуры и здорового образа жизни, - умение использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально- личностного развития, физического	
7.	УК-7	роста Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в части: УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	практические основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, - умеет использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного	научно- практические основы физической культуры и здорового образа жизни, - умение использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально- личностного развития, физического самосовершенствова	
7.	УК-7	роста Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в части: УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	практические основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, - умеет использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития,	научно- практические основы физической культуры и здорового образа жизни, - умение использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально- личностного развития, физического самосовершенствова ния, формирования	
7.	УК-7	роста Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в части: УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и	практические основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, - умеет использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического	научно- практические основы физической культуры и здорового образа жизни, - умение использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально- личностного развития, физического самосовершенствова	
7.	УК-7	роста Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в части: УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы	практические основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, - умеет использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствова	научно- практические основы физической культуры и здорового образа жизни, - умение использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально- личностного развития, физического самосовершенствова ния, формирования	
7.	УК-7	роста Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в части: УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа	практические основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, - умеет использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствова ния, формирования	научно- практические основы физической культуры и здорового образа жизни, - умение использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально- личностного развития, физического самосовершенствова ния, формирования	
7.	УК-7	роста Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в части: УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	практические основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, - умеет использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствова ния, формирования здорового образа и	научно- практические основы физической культуры и здорового образа жизни, - умение использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально- личностного развития, физического самосовершенствова ния, формирования	
7.	УК-7	роста Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в части: УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2. Планирует	практические основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, - умеет использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствова ния, формирования здорового образа и стиля жизни,	научно- практические основы физической культуры и здорового образа жизни, - умение использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально- личностного развития, физического самосовершенствова ния, формирования	
7.	УК-7	роста Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в части: УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2. Планирует свое рабочее и	практические основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, - умеет использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствова ния, формирования здорового образа и стиля жизни, - владеет средствами	научно- практические основы физической культуры и здорового образа жизни, - умение использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально- личностного развития, физического самосовершенствова ния, формирования	
7.	УК-7	роста Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в части: УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для	практические основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, - умеет использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствова ния, формирования здорового образа и стиля жизни, - владеет средствами и методами	научно- практические основы физической культуры и здорового образа жизни, - умение использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально- личностного развития, физического самосовершенствова ния, формирования	
7.	УК-7	роста Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в части: УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2. Планирует свое рабочее и	практические основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, - умеет использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствова ния, формирования здорового образа и стиля жизни, - владеет средствами	научно- практические основы физической культуры и здорового образа жизни, - умение использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально- личностного развития, физического самосовершенствова ния, формирования	



CMK РГУТИС

учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

Лист 13 из 29

		и умственной нагрузки	-		
		и обеспечения	физического		
		работоспособности	самосовершенствова		
		УК-7.3. Соблюдает	КИН		
		нормы здорового			
		образа жизни в			
		различных жизненных			
		ситуациях и в			
		профессиональной			
		деятельности			
8.	УК-8	Способен создавать	- знает поражающие	- уровень знания	балльно-
0.	310	и поддерживать в	факторы	владеет базовых	рейтинговая
		повседневной	чрезвычайных	способов и	рентин овал
		жизни и в	ситуаций, их	технологий защиты	
		профессиональной	влияние на человека,	в чрезвычайных	
		деятельности	здания и	ситуациях	
		безопасные условия		Ситуациях	
		жизнедеятельности	сооружения, технику,		
		' '	3 -		
		для сохранения	инфраструктуру региона и экономику		
		природной среды, обеспечения			
		устойчивого	в целом, - умеет выбирать		
		развития общества,	- умеет выоирать методы защиты от		
		_	опасностей		
		в том числе при			
		угрозе и	применительно к		
		возникновении	сфере своей		
		чрезвычайных	профессиональной		
		ситуаций и	деятельности,		
		военных	- владеет базовыми		
		конфликтов в	способами и		
		части:	технологиями		
		УК-8.1. Анализирует	защиты в		
		факторы вредного	чрезвычайных		
		влияния на	ситуациях		
		жизнедеятельность			
		элементов среды			
		обитания			
		УК-8.2.			
		Идентифицирует			
		опасные и вредные			
		факторы в рамках			
		осуществляемой			
		деятельности			
		УК-8.3 Готов выявлять			
		и устранять проблемы,			
		связанные с			
		нарушениями техники			
		безопасности на			
	7774.0	рабочем месте			
9.	УК-9	Способен	- обладает	- обладание	балльно-
		использовать	инклюзивной	навыками	рейтинговая
		базовые	компетентностью,	планирования и	
		дефектологические	знает ее	осуществления	
		знания в	компоненты и	профессиональной	
		социальной и	структуру;	деятельности с	
		профессиональной	особенности	лицами с	
		сферах в части:	применения базовых	ограниченными	
		УК-9.1. Обладает	дефектологических	возможностями	



CMK РГУТИС

учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

Лист 14 из 29

		1		I	
		представлениями о	знаний в социальной	здоровья и	
		принципах	и профессиональной	инвалидами.	
		недискриминационног	сферах		
		о взаимодействия при			
		коммуникации в			
		различных сферах			
		жизнедеятельности, с			
		учетом социально-			
		психологических			
		особенностей лиц с			
		ограниченными			
		возможностями			
		здоровья			
		УК-9.2 Осуществляет			
		профессиональную			
		деятельность с			
		инвалидами и лицами			
		с ограниченными			
		_			
		возможностями			
		здоровья хис о 2			
		УК-9.3.			
		Взаимодействует в			
		социальной и			
		профессиональной			
		сферах с инвалидами и			
		лицами с			
		ограниченными			
		возможностями			
		здоровья			
10.	УК-10	здоровья Способен	- знает основы	-уровень знания	балльно-
10.	УК-10	Способен	- знает основы экономических	-уровень знания основ экономики	балльно- рейтинговая
10.	УК-10	Способен принимать	экономических	основ экономики,	балльно- рейтинговая
10.	УК-10	Способен принимать обоснованные	экономических знаний в различных	основ экономики, - владение навыками	
10.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические	экономических знаний в различных сферах	основ экономики, - владение навыками и методами анализа	
10.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в	экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности,	основ экономики, - владение навыками	
10.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, - умеет использовать	основ экономики, - владение навыками и методами анализа	
10.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, - умеет использовать полученные знания	основ экономики, - владение навыками и методами анализа	
10.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, - умеет использовать полученные знания в области экономики	основ экономики, - владение навыками и методами анализа	
10.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в части:	экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, - умеет использовать полученные знания	основ экономики, - владение навыками и методами анализа	
10.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, - умеет использовать полученные знания в области экономики	основ экономики, - владение навыками и методами анализа	
10.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в части:	экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, - умеет использовать полученные знания в области экономики в различных сферах	основ экономики, - владение навыками и методами анализа	
10.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в части: УК-10.1. Понимает	экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, - умеет использовать полученные знания в области экономики в различных сферах жизнедеятельности,	основ экономики, - владение навыками и методами анализа	
10.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в части: УК-10.1. Понимает базовые принципы	экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, - умеет использовать полученные знания в области экономики в различных сферах жизнедеятельности, - владеет навыками и методами анализа	основ экономики, - владение навыками и методами анализа	
10.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в части: УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования	экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, - умеет использовать полученные знания в области экономики в различных сферах жизнедеятельности, - владеет навыками и методами анализа проблем экономики	основ экономики, - владение навыками и методами анализа	
10.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в части: УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического	экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, - умеет использовать полученные знания в области экономики в различных сферах жизнедеятельности, - владеет навыками и методами анализа	основ экономики, - владение навыками и методами анализа	
10.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в части: УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и	экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, - умеет использовать полученные знания в области экономики в различных сферах жизнедеятельности, - владеет навыками и методами анализа проблем экономики	основ экономики, - владение навыками и методами анализа	
10.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в части: УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия	экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, - умеет использовать полученные знания в области экономики в различных сферах жизнедеятельности, - владеет навыками и методами анализа проблем экономики	основ экономики, - владение навыками и методами анализа	
10.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в части: УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в	экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, - умеет использовать полученные знания в области экономики в различных сферах жизнедеятельности, - владеет навыками и методами анализа проблем экономики	основ экономики, - владение навыками и методами анализа	
10.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в части: УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, - умеет использовать полученные знания в области экономики в различных сферах жизнедеятельности, - владеет навыками и методами анализа проблем экономики	основ экономики, - владение навыками и методами анализа	
10.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в части: УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет	экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, - умеет использовать полученные знания в области экономики в различных сферах жизнедеятельности, - владеет навыками и методами анализа проблем экономики	основ экономики, - владение навыками и методами анализа	
10.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в части: УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы	экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, - умеет использовать полученные знания в области экономики в различных сферах жизнедеятельности, - владеет навыками и методами анализа проблем экономики	основ экономики, - владение навыками и методами анализа	
10.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в части: УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы экономического и	экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, - умеет использовать полученные знания в области экономики в различных сферах жизнедеятельности, - владеет навыками и методами анализа проблем экономики	основ экономики, - владение навыками и методами анализа	
10.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в части: УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы	экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, - умеет использовать полученные знания в области экономики в различных сферах жизнедеятельности, - владеет навыками и методами анализа проблем экономики	основ экономики, - владение навыками и методами анализа	
10.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в части: УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы экономического и	экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, - умеет использовать полученные знания в области экономики в различных сферах жизнедеятельности, - владеет навыками и методами анализа проблем экономики	основ экономики, - владение навыками и методами анализа	
10.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в части: УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового	экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, - умеет использовать полученные знания в области экономики в различных сферах жизнедеятельности, - владеет навыками и методами анализа проблем экономики	основ экономики, - владение навыками и методами анализа	
10.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в части: УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для	экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, - умеет использовать полученные знания в области экономики в различных сферах жизнедеятельности, - владеет навыками и методами анализа проблем экономики	основ экономики, - владение навыками и методами анализа	
10.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в части: УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и	экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, - умеет использовать полученные знания в области экономики в различных сферах жизнедеятельности, - владеет навыками и методами анализа проблем экономики	основ экономики, - владение навыками и методами анализа	
10.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в части: УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, - умеет использовать полученные знания в области экономики в различных сферах жизнедеятельности, - владеет навыками и методами анализа проблем экономики	основ экономики, - владение навыками и методами анализа	
10.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в части: УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует	экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, - умеет использовать полученные знания в области экономики в различных сферах жизнедеятельности, - владеет навыками и методами анализа проблем экономики	основ экономики, - владение навыками и методами анализа	
10.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в части: УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, - умеет использовать полученные знания в области экономики в различных сферах жизнедеятельности, - владеет навыками и методами анализа проблем экономики	основ экономики, - владение навыками и методами анализа	



CMK РГУТИС

учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

Лист 15 из 29

				T	
		управления			
		финансами,			
		контролирует			
		возможные			
		экономические и			
		финансовые риски			
11.	УК-11	Способен	- понимает сущность	- обладание	балльно-
		формировать	коррупционного	навыками работы с	рейтинговая
		нетерпимое	поведения, исходя из	нормами	1
		отношение к	норм действующего	действующего	
		коррупционному	российского	российского	
		поведению в части:	законодательства	законодательства,	
		УК-11.1. Анализирует	закоподательства	направленными на	
		действующие		противодействие	
		-		-	
		правовые нормы,		коррупционному	
		обеспечивающие		поведению	
		борьбу с коррупцией в			
		различных областях			
		жизнедеятельности, а			
		также способы			
		профилактики			
		коррупции и			
		формирования			
		нетерпимого			
		отношения к ней			
		УК-11.2. Выявляет и			
		дает оценку			
		коррупционному			
		поведению,			
		содействует его			
		пресечению			
		УК-11.3. Соблюдает			
		правила			
		общественного			
		взаимодействия на			
		основе нетерпимого			
		отношения к			
		коррупции			
12.	ОПК-1	Способен	- 2H2AT 2T2TII	обладает умением	балльно-
12.	OHK-I		- знает этапы		рейтинговая
		применять знания в	истории искусства и	применять знания в области истории и	реитинговая
		области истории и	дизайна от		
		теории искусств,	древности до	теории искусств,	
		истории и теории	современности,	истории и теории	
		дизайна в	иметь представление	дизайна в	
		профессиональной	о развитии стилей в	профессиональной	
		деятельности;	искусстве и дизайне,	деятельности,	
		рассматривать	специфику	рассматривать	
		произведения	различных видов	произведения	
		искусства, дизайна	изобразительного	искусства, дизайна	
		и техники в	искусства	и техники в	
		широком		широком	
		культурно-		культурно-	
		историческом		историческом	
		контексте в тесной		контексте в тесной	
		связи с		связи с	
		религиозными,		религиозными,	
		философскими и		философскими и	
		эстетическими		эстетическими	
		SSICIII ICOMINIII		STIGHT TOOKHIMIT	



CMK РГУТИС

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

Лист 16 из 29

		, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Γ	1	
		идеями		идеями	
		конкретного		конкретного	
		исторического			
		периода в части:			
		ОПК-1.1 Применяет			
		знания в области			
		истории и теории			
		искусств, истории и			
		теории дизайна в			
		профессиональной			
		деятельности			
		ОПК-1.2			
		Рассматривает			
		произведения			
		искусства, дизайна			
		и техники в			
		широком			
		культурно-			
		историческом			
		контексте в тесной			
		связи с			
		религиозными,			
		философскими и			
		эстетическими			
		идеями конкретного			
		исторического			
		периода			
13.	ОПК-2	Способен работать с	- владение нетодами	- умение работать с	балльно-
		научной	и навыками научно-	научной	рейтинговая
		литературой;	исследовательской	литературой;	
		литературой; собирать,	исследовательской работы	литературой; собирать,	
		собирать,		собирать,	
		собирать, анализировать и обобщать результаты научных		собирать, анализировать и обобщать результаты научных	
		собирать, анализировать и обобщать		собирать, анализировать и обобщать	
		собирать, анализировать и обобщать результаты научных		собирать, анализировать и обобщать результаты научных	
		собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную		собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную	
		собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию;		собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию;	
		собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно		собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно	
		собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-		собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-	
		собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно- исследовательскую		собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научноисследовательскую	
		собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно- исследовательскую работу; участвовать		собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научноисследовательскую работу; участвовать	
		собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно- исследовательскую работу; участвовать в научно-		собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно- исследовательскую работу; участвовать в научно-	
		собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно- исследовательскую работу; участвовать в научно- практических		собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно- исследовательскую работу; участвовать в научно- практических	
		собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно- исследовательскую работу; участвовать в научно- практических конференциях в		собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно- исследовательскую работу; участвовать в научно-	
		собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях в части:	работы	собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно- исследовательскую работу; участвовать в научно- практических	
		собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях в части: ОПК-2.1 Работает с	работы	собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно- исследовательскую работу; участвовать в научно- практических	
		собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научноисследовательскую работу; участвовать в научнопрактических конференциях в части: ОПК-2.1 Работает с научной литературой	работы	собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно- исследовательскую работу; участвовать в научно- практических	
		собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научноисследовательскую работу; участвовать в научнопрактических конференциях в части: ОПК-2.1 Работает с научной литературой ОПК-2.2 Собирает,	работы	собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно- исследовательскую работу; участвовать в научно- практических	
		собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научноисследовательскую работу; участвовать в научнопрактических конференциях в части: ОПК-2.1 Работает с научной литературой ОПК-2.2 Собирает, анализирует и	работы	собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно- исследовательскую работу; участвовать в научно- практических	
		собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научноисследовательскую работу; участвовать в научнопрактических конференциях в части: ОПК-2.1 Работает с научной литературой ОПК-2.2 Собирает, анализирует и обобщает результаты	работы	собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно- исследовательскую работу; участвовать в научно- практических	
		собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях в части: ОПК-2.1 Работает с научной литературой ОПК-2.2 Собирает, анализирует и обобщает результаты научных исследований	работы	собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно- исследовательскую работу; участвовать в научно- практических	
		собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях в части: ОПК-2.1 Работает с научной литературой ОПК-2.2 Собирает, анализирует и обобщает результаты научных исследований ОПК-2.3 Оценивает	работы	собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно- исследовательскую работу; участвовать в научно- практических	
		собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях в части: ОПК-2.1 Работает с научной литературой ОПК-2.2 Собирает, анализирует и обобщает результаты научных исследований ОПК-2.3 Оценивает полученную научную	работы	собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно- исследовательскую работу; участвовать в научно- практических	
		собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях в части: ОПК-2.1 Работает с научной литературой ОПК-2.2 Собирает, анализирует и обобщает результаты научных исследований ОПК-2.3 Оценивает полученную научную информацию	работы	собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно- исследовательскую работу; участвовать в научно- практических	
		собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях в части: ОПК-2.1 Работает с научной литературой ОПК-2.2 Собирает, анализирует и обобщает результаты научных исследований ОПК-2.3 Оценивает полученную научную	работы	собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно- исследовательскую работу; участвовать в научно- практических	



CMK РГУТИС

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

Лист 17 из 29

	T	T			
		проводить научно-			
		исследовательскую			
		работу			
		ОПК-2.5 Участвует в			
		научно-практических			
		конференциях			
14.	ОПК-3	Способен	Умеет обосновывать	- Способность	балльно-
		выполнять	выбор проектной	разрабатывать	рейтинговая
		поисковые эскизы	идеи, применять	оригинальную	
		изобразительными	различные методы	проектную идею,	
		средствами и	проектирования,	основанную на	
		способами	разрабатывать	авторской	
		проектной графики;	оригинальную	творческой дизайн-	
		разрабатывать	проектную идею,	концепции,	
		проектную идею,	основанную на	- уровень владения	
		основанную на	авторской	приемами	
		концептуальном,	творческой дизайн-	гармонизации форм,	
		творческом подходе	концепции,	структур,	
		к решению	- владеет приемами	комплексов и	
		дизайнерской	гармонизации форм,	систем,	
		задачи;	структур,	- способность	
		синтезировать	комплексов и	грамотно и	
		набор возможных	систем,	новаторски решать	
		решений и научно	- способен грамотно	композиционные и	
		обосновывать свои	и новаторски решать	функциональные	
		предложения при	композиционные и	задачи	
		проектировании	функциональные	***A**	
		дизайн-объектов,	задачи		
		удовлетворяющих	34,411		
		утилитарные и			
		эстетические			
		потребности			
		человека (техника и			
		оборудование,			
		транспортные			
		средства,			
		интерьеры,			
		полиграфия, товары			
		народного			
		потребления) в			
		части:			
		ОПК-3.1 Выполняет			
		поисковые эскизы			
		изобразительными			
		средствами и			
		способами проектной			
		графики			
		ОПК-3.2			
		Разрабатывает			
		проектную идею,			
		основанную на			
		концептуальном,			
		творческом подходе к			
		решению			
		дизайнерской задачи			
		ОПК-3.3 Синтезирует			
		набор возможных			
		решений и научно			
		решении и научно			



СМК РГУТИС

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

Лист 18 из 29

	I			T	1
		обосновывать свои			
		предложения при			
		проектировании			
		дизайн-объектов,			
		удовлетворяющих			
		утилитарные и			
		эстетические			
		потребности человека			
		(техника и			
		оборудование,			
		транспортные			
		средства, интерьеры,			
		полиграфия, товары			
		народного			
		потребления)			
15.	ОПК-4	Способен		- обладание	балльно-
13.	O11K-4		УМЕНСЯМОСТОЯТЕН И С	* *	рейтинговая
		проектировать,	уменсамостоятельно	навыками	реитиптовая
		моделировать,	ставить задачи	построения	
		конструировать	композиционных	композиции на	
		предметы, товары,	построений, решать	основе	
		промышленные	их путем	целенаправленного	
		образцы и	экспериментальных	использования	
		коллекции,	графических	закономерностей	
		художественные	поисков,	формообразования,	
		предметно-	-применять методы	- навыками	
		пространственные	дизайн-	использования	
		комплексы,	проектирования;	методов дизайн-	
		интерьеры зданий и	- проектировать,	проектирования;	
		сооружений	моделировать,	- владения	
		архитектурно-	конструировать	современной	
		пространственной	объекты дизайна,	шрифтовой	
		среды, объекты	используя линейно-	культурой;	
		ландшафтного	конструктивное	- владения	
		дизайна, используя	построение,	проектной графикой	
		линейно-	цветовое решение		
		конструктивное	композиции,		
		построение,	современную		
		цветовое решение	шрифтовую		
		композиции,	культуру и способы		
		современную	проектной графики		
		шрифтовую			
		культуру и способы			
		проектной графики			
		в части:			
		ОПК-4.1 Проектирует,			
		моделирует,			
		конструирует			
		художественные			
		предметно-			
		пространственные			
		комплексы, интерьеры			
		зданий и сооружений			
		архитектурно-			
		пространственной			
		пространственной среды, объекты			
		среды, объекты ландшафтного дизайна			
		ОПК-4.2 Проектирует,			
		моделирует,			



CMK РГУТИС

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

Лист 19 из 29

		конструирует предметы, используя			
		линейно-			
		конструктивное			
		построение, цветовое			
		решение композиции,			
		современную			
		шрифтовую культуру			
		и способы проектной			
		графики			
16.	ОПК-5	Способен	- умеет	- обладает навыками	балльно-
		организовывать,	самостоятельно	организовывать,	рейтинговая
		проводить и	организовывать,	проводить и	1
		участвовать в	проводить и	участвовать в	
		выставках,	участвовать в	выставках,	
		конкурсах,	выставках,	конкурсах,	
		фестивалях и	конкурсах,	фестивалях и других	
		других творческих	фестивалях и других	творческих	
		мероприятиях в	творческих	мероприятиях	
		части:	мероприятиях		
		ОПК-5.1 Готов			
		организовывать,			
		проводить и			
		участвовать в			
		выставках, конкурсах,			
		фестивалях и других			
		творческих			
		мероприятиях			_
17.	ОПК-6	Способен понимать	Владеет	Уровень умения	балльно-
		принципы работы	информационными	применять	рейтинговая
		современных	технологиями для	информационные	
		информационных технологий и	решения проектных задач в области	технологии для	
			графического	решения стандартных задач в	
		использовать их для решения задач	дизайна, умеет	области	
		профессиональной	применять	графического	
		деятельности в	информационные	дизайна	
		части:	технологии для	дизини	
		ОПК-6.1 Использует	решения		
		современные	стандартных задач в		
		информационные	области		
		технологии для	графического		
		решения задач	дизайна		
		профессиональной			
		деятельности			
18.	ОПК-7	Способен	знание - основных	- владение	балльно-
		осуществлять	принципов и	методиками	рейтинговая
		педагогическую	методик дизайн-	преподавания	
		деятельность в	образования,	художественных и	
		сфере дошкольного,	- умение применять	проектных	
		начального общего,	теоретические и	дисциплин в сфере	
		основного общего,	практические знания	дошкольного,	
		среднего общего	в области дизайна	начального общего,	
		образования,	для преподавания	основного общего,	
		профессионального	художественных и	среднего общего	
		обучения и дополнительного	проектных дисциплин в сфере	образования, профессионального	
		образования в	дошкольного,	обучения и	



СМК РГУТИС

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

Лист 20 из 29

		1			
		части:	начального общего,	дополнительного	
		ОПК-7.1 Готов к	основного общего,	образования.	
		педагогической	среднего общего		
		деятельности в сфере	образования,		
		дошкольного,	профессионального		
		начального общего,	обучения и		
		основного общего,	дополнительного		
		среднего общего	образования		
		образования,	1		
		профессионального			
		обучения и			
		дополнительного			
		образования в области			
		дизайна			
19.	ОПК-8	Способен	- знание	- умение	балльно-
17.	om o	ориентироваться в	особенностей,	ориентироваться в	рейтинговая
		проблематике	целей, задач,	проблематике	p • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		современной	принципов и	современной	
		культурной	инструментов	культурной	
		политики	реализации	политики	
		Российской	современной	Российской	
		Федерации в части:	культурной	Федерации	
		ОПК-8.1	политики	± одориции	
		Ориентируется в	Российской		
		проблематике	Федерации		
		современной	Ф едерации		
		культурной политики			
		Российской федерации			
20.	ПК-1	Способен к	- умение создавать	- владение навыками	балльно-
	-	созданию эскизов и	эскизы, творчески и	выбора	рейтинговая
		оригиналов	технически,	необходимой	1
		элементов объектов	применяя различные	техники рисунка в	
		визуальной	графические	зависимости от	
		информации,	техники,	проектной задачи,	
		идентификации и	- использовать	- способностью	
		коммуникации в	рисунки в	владеть приемами	
		части:	проектировании с	работы, с	
		ПК-1.1 Создает	обоснованием,	обоснованием,	
		эскизы и оригиналы	художественного	художественного	
		элементов объектов	замысла дизайн-	замысла дизайн-	
		визуальной	проекта,	проекта,	
		информации,			
		идентификации и			
		коммуникации			
21.	ПК-2	Способен к	- умение проводить	- владение	балльно-
		подготовке и	предпроектные	разнообразными	рейтинговая
		согласованию с	исследования и	методами	
		заказчиком	синтезировать на их	проектирования,	
		проектного задания	основе проектную	- навыками выбора	
		на создание	концепцию с учетом	наиболее	
		объектов и систем	актуальных	оптимального пути	
		визуальной	тенденций развития	решения проектной	
		информации,	современной	задачи,	
		идентификации и	предметно-	- приемами	
		коммуникации;	пространственной	разработки	
		художественно-	среды,	проектной идеи,	
		технической	- применять	основанной на	
		разработке дизайн-	теоретические и	концептуальном,	



«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Лист 21 из 29

T T	,			
	проектов объектов	практические знания	творческом подходе	
	визуальной	в области истории	к решению	
	информации,	искусства в решении	дизайнерской	
	идентификации и	конкретных	задачи, используя	
	коммуникации в	дизайнерских задач,	как творческий	
	части:	- разрабатывать	источник стили и	
	ПК-2.1 Осуществляет	проектную идею,	направления	
	подготовку и	основанную на	изобразительного	
	согласование с	концептуальном	искусства	
	заказчиком	творческом подходе		
	проектного задания на	к решению		
	создание объектов и	дизайнерской задачи		
	систем визуальной	-		
	информации,			
	идентификации и			
	коммуникации			
	ПК-2.2			
	Осуществляет			
	художественно-			
	техническую			
	разработку дизайн-			
	проектов объектов			
	визуальной			
	информации,			
	идентификации и			
	коммуникации			
,l			<u> </u>	<u> </u>

Освоение студентами компетенций оценивается по балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая оценка обучающихся (без учета результатов защиты ВКР) определяется по 80-балльной шкале. Распределение баллов между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

- -посещение учебных занятий (до 30 баллов за посещение всех занятий);
- -текущий контроль успеваемости (до 50 баллов), в том числе:
- 1 задание текущего контроля (0-10 баллов)
- 2 задание текущего контроля (0-10 баллов)
- 3 задание текущего контроля (0-10 баллов)
- 4 задание текущего контроля (0-15 баллов);

Всего за время выполнения выпускной квалификационной работы предусмотрено 4 мероприятия текущего контроля (4 «контрольных точки»), выполнение всех 4 заданий текущего контроля является обязательным для студента: художественно-теоретическая часть, проектная часть, реализация проекта в материале, презентация проекта. Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 — балльную шкалу оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за ВКР	Итоговая оценка
91-100	5 (отлично)
71-90	4 (хорошо)
51-70	3 (удовлетворительно)
50 и менее	2 (неудовлетворительно)

Художественно Проектная Реа	изация Презентация рейтинговые
-----------------------------	--------------------------------



«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Лист 22 из 29

-теоретическая часть	часть	проекта в материале		бонусы
		•		
0-10 баллов	0-10 баллов	0-10 баллов	0-15 баллов	1-5 баллов
Итого – 80 баллов				

Бонусные баллы начисляются за внедрение проекта, а также за призовые места, полученные ранее дипломным проектом на творческих конкурсах.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы.

3.1. Выпускная квалификационная работа

3.1.1. Перечень тем для выпускной квалификационной работы

- 1. Графическая дизайн-концепция ребрендинга Здравницы ГУП «Ямало-Ненецкий окружной реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями и детей, стоящих на диспансерном учете «Большой Тараскуль»
- 2. Дизайн-концепция нового визуального ряда плакатов ООО «Интурист»
- 3. Графическая дизайн-концепция бренда Малоярославецкого района
- 4. Графическая дизайн-концепция брендбука санатория «Шифалы су-Ижминводы»
- 5. Разработка дизайн-проекта выставочного зала Центра «АртАрктик.loft» графическая концепция экспозиционно-выставочного пространства
- 6. Графическая дизайн-концепция брендбука для поселка городского типа
- Новофёдоровка Сакского района Республики Крым
- 7. Графическая дизайн-концепция экспозиционной среды музея НХП ООО «Олеся» в г. Троицке (Новая Москва)
- 8. Разработка дизайнерской концепции альбома и фирменного стиля Курсов экстремальной журналистики Союза журналистов Москвы (Ассоциация военной прессы)
- 9. Графическая дизайн-концепция по экологическому туризму «Наша Арктика природа и обитатели»
- 10. Графическая дизайн-концепция туристских брендов регионов России
- 11. Графическая дизайн-концепция туристских брендов городов и районов Московской области
- 12. Графическая дизайн-концепция фирменного стиля Международного конкурса молодых дизайнеров «Золотая линия»
- 13. Графическая дизайн-концепция корпоративного стиля предприятий индустрии гостеприимства
- 14. Графическая дизайн-концепция серии плакатов, посвященных выдающимся юбилейным датам России
- 15. Графическая дизайн-концепция рекламы объекта культурного наследия в регионе
- 16. Дизайн-концепция рекламы ресурсной базы для развития индустрии туризма и гостеприимства в регионе
- 17. Дизайн-концепция рекламы природного курорта в регионе (на примере субъекта РФ)

3.2.2. Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения основной образовательной программы:

Код	Содержание	Совокупность заданий выпускной квалификационной
компетен	компетенции	работы



«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Лист 23 из 29

ции		1. Художествен	2. Проектная часть	3. Реализация проекта в	4. Презентация
		но- теоретическая часть дипломного проекта	дипломного проекта	материале	(защита) ВКР
1	2	mpo u niw		3	<u> </u>
Универсаль	ные компетенции (УК)				
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач позиции	+	+		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+	+	+	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			+	+
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			+	+
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+	+		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+	+	+	+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	+	+	+	+



СМК РГУТИС

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

Лист 24 из 29

		T	1	1	T
	социальной и				
	профессиональной				
	деятельности				
УК-8	Способен создавать и			+	
	поддерживать в				
	повседневной жизни и в				
	профессиональной				
	деятельности безопасные				
	условия				
	жизнедеятельности для				
	сохранения природной				
	среды, обеспечения				
	устойчивого развития				
	общества, в том числе				
	при угрозе и				
	возникновении				
	чрезвычайных ситуаций				
	и военныхконфликтов				
УК-9	Способен использовать				+
/	базовые				'
	дефектологические				
	знания в социальной и				
	профессиональной				
	сферах				
УК-10	Способен принимать	+	+	+	
31010	обоснованные				
	экономические решения				
	в различных областях				
	жизнедеятельности				
УК-11	Способен формировать				
J IX-11	нетерпимое отношение к	+	+	+	+
	коррупционному				
05	поведению	(OIII()			
	фессиональные компетенции	(OHK)		T	
ОПК-1	Способен применять		+		
	знания в области				
	истории и теории				
	искусств, истории и				
	теории дизайна в				
	профессиональной				
	деятельности;				
	рассматривать				
	произведения искусства,				
	дизайна и техники в				
	широком культурно-				
	историческом контексте				
	в тесной связи с				
	религиозными,				
	философскими и				
	эстетическими идеями				
	конкретного				
	исторического периода				
ОПК-2	Способен работать с	+	+		
	научной литературой;	· ·			
	собирать, анализировать и				
	обобщать результаты				
	научных исследований;				
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	l .	l	1	<u>i</u>



CMK РГУТИС

учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

Лист 25 из 29

	оценивать полученную				
	информацию;				
	самостоятельно проводить				
	научно-				
	исследовательскую				
	работу; участвовать в				
	научно-практических				
	конференциях				
ОПК-3	Способен выполнять	+	+		
ome s	поисковые эскизы	Т	T		
	изобразительными				
	средствами и способами				
	проектной графики;				
	разрабатывать проектную				
	идею, основанную на				
	концептуальном,				
	творческом подходе к				
	решению дизайнерской				
	задачи; синтезировать				
	набор возможных				
	решений и научно				
	обосновывать свои				
	предложения при				
	проектировании дизайн-				
	объектов,				
	удовлетворяющих				
	утилитарные и				
	эстетические потребности				
	человека (техника и				
	оборудование,				
	транспортные средства,				
	интерьеры, полиграфия,				
	товары народного				
	потребления)				
ОПК-4	Способен проектировать,		+	+	
Olik 4	моделировать,		T		
	конструировать предметы,				
	товары, промышленные образцы и коллекции,				
	*				
	художественные				
	предметно-				
	пространственные				
	комплексы, интерьеры				
	зданий и сооружений				
	архитектурно-				
	пространственной среды,				
	объекты ландшафтного				
	дизайна, используя				
	линейно-конструктивное				
	построение, цветовое				
	решение композиции,				
	современную шрифтовую				
	культуру и способы				
	проектной графики				
ОПК-5	Способен организовывать,				+
	проводить и участвовать в				·
	выставках, конкурсах,				
	фестивалях и других				
				•	



СМК РГУТИС

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

Лист 26 из 29

	творческих мероприятиях				
ОПК-6	Способен понимать	+	+	+	+
om o	принципы работы	Т			
	современных				
	информационных				
	технологий и				
	использовать их для				
	решения задач				
	профессиональной				
	деятельности				
ОПК-7	Способен осуществлять	+	+		+
	педагогическую	·	·		
	деятельность в сфере				
	дошкольного, начального				
	общего, основного				
	общего, среднего общего				
	образования,				
	профессионального				
	обучения и				
	дополнительного				
	образования				
ОПК-8	Способен	+	+		+
	ориентироваться в				
	проблематике				
	современной культурной				
	политики Российской				
	Федерации				
	ональные компетенции (ПК)				
ПК-1	Способен к созданию		+	+	
	эскизов и оригиналов				
	элементов объектов				
	визуальной информации,				
	идентификации и				
	коммуникации				
ПК-2	Способен к подготовке и	+	+	+	
	согласованию с				
	заказчиком проектного				
	задания на создание				
	объектов и систем				
	визуальной информации,				
	идентификации и				
	коммуникации;				
	художественно-				
	технической разработке				
	дизайн-проектов объектов				
	визуальной информации,				
	идентификации и				
	коммуникации			1	

- 3.2. Государственный экзамен не предусмотрен.
- 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.
- 4.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы



«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Лист 27 из 29

Номер недели семестра	Раздел ВКР, обеспечивающий оценивание компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
8	1. Художественно-теоретическая часть дипломного проекта	1) предпроектный анализ; 2) анализ творческих источников и выбранных методов проектирования для реализации проектной задачи; 3) анализ тенденций современного дизайна с точки зрения актуальности темы дипломного проекта; 4) концепция дипломного проекта; 5) копии, зарисовки, эскизы.	8-10 баллов при полном раскрытии всех разделов части, наличии качественного иллюстративного материала, 5-7 баллов при наличии, но не полном раскрытии некоторых разделов части, 1-4 баллов при отсутствии некоторых разделов части, не полном иллюстративном материале, 0 — не представлена работа. Оценивается на 43 неделе
8	2. Проектная часть дипломного проекта	1) описание состава проекта, 2) выбор композиционного решения и методов проектирование, 3) определение колористического решения, 4) обоснование выбора материалов, 5) анализ конструктивных, технологических особенностей проектирования и моделирования и моделирования изделия, 6) определение новизны художественно-конструкторского решения объекта проектирования, 7) группа потребителей или конкретный	8-10 баллов при полном раскрытии всех разделов части, наличии качественного иллюстративного материала, 5-7 баллов при наличии, но не полном раскрытии некоторых разделов части, 1-4 баллов при отсутствии некоторых разделов части, не полном иллюстративном материале, 0 — не представлена работа. Оценивается на 43 неделе



учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

CMK РГУТИС

Лист 28 из 29

	T	T	
		заказчик	
8	3. Реализация проекта в материале.	в зависимости от профиля	11-15 баллов при полном раскрытии всех разделов части, наличии качественного иллюстративного материала, 6-10 баллов при наличии, но не полном раскрытии некоторых разделов части, 1-5 баллов при отсутствии некоторых разделов части, не полном иллюстративном материале, 0 — не представлена работа. Оценивается на 43 неделе
8	Презентация ВКР	Презентация ВКР может быть исключительно в цифровом виде, а может состоять из электронной презентации, графических планшетов	11-15 баллов при полном раскрытии всех разделов части, наличии качественного иллюстративного материала, 6-10 баллов при наличии, но не полном раскрытии некоторых разделов части, 1-5 баллов при отсутствии некоторых разделов части, не полном иллюстративном материале, 0 — не представлена работа. Оценивается на 43 неделе
8	Защита ВКР	Защита ВКР проходит в форме защиты дипломного проекта перед ГЭК. Студент должен представить дипломную записку, реализацию проекта в материале, портфолио достижений студента, презентацию.	представленном проекте грамотно решена поставленная проектная задача, тема проекта актуальна и раскрыта на высоком художественном уровне. Реализация проекта в материале выполнена на высоком уровне с применением современных технологий. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При защите ВКР студентвыпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада легко отвечает на поставленные вопросы. 7-13 баллов В представленном проекте



«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Лист 29 из 29

грамотно решена поставленная проектная задача, тема проекта актуальна раскрыта И хорошем художественном уровне. Реализация проекта в материале выполнена на хорошем уровне c применением современных технологий. Она имеет положительный отзыв научного руководителя. При защите ВКР студент-выпускник хорошее показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения ПО теме исследования, во время доклада особых без затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них исчерпывающие аргументированные ответы.

1-6 баллов В представленном проекте решена поставленная проектная задача, тема проекта раскрыта недостаточно убедительно. В отзыве руководителя имеются замечания ПО содержанию работы И методике исследования. При защите ВКР студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

0 баллов - на защиту представлен не полный состав дипломного проекта (отсутствует какая-либо из его частей). В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются серьезные критические



«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Лист 30 из 29

	замечания. При защите работы
	студент-выпускник
	затрудняется отвечать на
	поставленные вопросы по ее
	теме, не знает теории вопроса,
	при ответе допускает
	существенные ошибки.

Состав реализации проекта в материале

Реализация проекта в материале представляет собой графические планшеты (плакаты) – как правило, 6 планшетов размером 60х80 см (A1) либо 4 планшета формата A0, где представлена разработка основной идеи дипломного проекта в любой художественно-графической технике и собранной в единый композиционный блок.

Возможно представление графической части дипломного проекта в электронном виде в форме презентации. Тогда в нее включаются творческие эскизы, источники и аналоги, в целях наиболее полного раскрытия творческого замысла дипломного проекта.

Все планшеты должны быть выполнены в графической и художественно-проектной технике по выбору дипломника на высоком профессиональном и художественно-творческом уровне с применением информационных технологий.

В правом нижнем углу проекта указываются название вуза, высшей школы, год выпуска, название проекта, фамилия, имя и отчество дипломника и Ф.И.О. руководителя проекта.

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты квалификационной работы:

- 90-105 баллов (оценка «отлично») выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную пояснительную записку, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы. В представленном проекте грамотно решена поставленная проектная задача, тема проекта актуальна и раскрыта на высоком художественном уровне. Реализация проекта в материале выполнена на высоком уровне с применением современных технологий.
- 71-89 баллов (оценка «хорошо») выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную пояснительную записку, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. В представленном проекте грамотно решена поставленная проектная задача, тема проекта актуальна и раскрыта на хорошем художественном уровне. Реализация проекта в материале выполнена на хорошем уровне с применением современных технологий.
- 51-70 баллов (оценка «удовлетворительно») выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет пояснительную записку и реализацию проекта в материале, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В представленном



«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Лист 31 из 29

проекте решена поставленная проектная задача, тема проекта раскрыта недостаточно убедительно.

• 50 и менее баллов (оценка «неудовлетворительно») выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. На защиту представлен не полный состав дипломного проекта (отсутствует какая-либо из его частей). В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются серьезные критические замечания. При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты. В спорном случае итоговой оценки на государственной (итоговой) аттестации может быть использовано портфолио достижений студента