



УТВЕРЖДЕНО:

**Педагогическим советом Колледжа
ФГБОУ ВО «РГУТИС»
Протокол № 5 от «28» января 2022 г.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.07. Иностранный язык

**основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена**

по специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация: дизайнер

год начала подготовки: 2022

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Фетисов Л.С.</i>

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ППСЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Руководитель ОПОП 54.02.01. Дизайн (по отраслям)</i>	<i>Козьмодемьянская Е.И.</i>



Содержание

1. Общие положения
2. Тематика и содержание практических занятий
3. Информационное обеспечение обучения



1. Общие положения

Методические указания предназначены для обучающихся по ОПОП СПО по специальности 54.02.01.Дизайн (по отраслям), изучающих учебную дисциплину «Иностранный язык».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины «Иностранный язык»:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.



2. Тематика и содержание практических занятий

Практическое занятие имеет методической целью закрепление первичных знаний, формирование умений через выполнение заданий по образцу. Например, решение задач, выполнение письменных упражнений, оставление схем, таблиц, диаграмм. К практическим занятиям относятся уроки нетрадиционного вида: викторины, ролевые игры, круглые столы, семинары и др. Они требуют предварительной подготовки и учащихся и учителя.

Практическая работа выполняется студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий, направленных на усвоение научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят в письменном виде.

Студент должен:

знать/понимать:

- значение дисциплины для решения задач, возникающих в теории и практике;
- широту и в то же время ограниченность применения специальных методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой дисциплине для формирования и развития науки; историю развития понятий, определений и т.п.;
- универсальный характер законов логики рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

При подготовке к каждому практическому занятию обучающиеся должны повторить материал соответствующей темы, указанной преподавателем.

Оценка за практическое занятие выставляется по результатам средней оценки за письменный отчет о проделанной работе и устные ответы на контрольные вопросы.

Отчет должен содержать:

- титульный лист;
- тему и цель занятия;
- выполненное практическое занятие в соответствии с заданием;
- вывод.

Критерии оценивания практических занятий обучающихся

Оценка «5» ставится, если студент выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если студент выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено более половины заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой выполнена половина и менее заданий.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и



становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Основой практикума выступают типовые задачи.

Тематика и содержание Практическое занятие №1

Описание людей. Употребление глагола to be

Цель - повторение правил употребления глагола to be в английском языке.

Краткие теоретические сведения

Значение глагола to be - "быть, находиться". В отличие от других английских глаголов глагол to be спрягается (т.е. изменяется по лицам и числам).

В русском языке глагол "быть" в утвердительных предложениях можно опустить. Например: "Он дома", "Ему 25 лет". В английском же языке нельзя употреблять предложения без глагола. Необходимо обязательное присутствие глагола, хотя он может явно не переводиться на русский язык. Например, чтобы сказать: "Я пилот" - в английском языке необходимо добавить глагол-связку be, и в итоге предложение получит смысл "Я есть пилот" — "I am a pilot". Чтобы задать вопрос, необходимо поменять местами подлежащее I и глагол am (to be) – Am I a pilot? Для отрицания в русском языке используется частица "не", а в английском частица - "not", которая ставится после глагола to be – I am not a pilot. Как глагол-связка to be употребляется для обозначений возраста людей, размеров предметов, цены товаров, времени, погоды, характеристики людей. Как вспомогательный глагол to be используется для образования длительных времен и страдательного залога (am/is/are/was/were).

Порядок выполнения

Задание 1. Прочтите текст.

Вариант 1

First of all I want to tell you that my best friend's name is Irina and she is 15. She is the best person I have ever met.

A few words about her appearance. Her height is nearly 149 cm. But she'd like to be a bit taller. Well, she is not slim but she is not fat either.

Irina has a round face as everyone has, a bit long nose and big cheerful grey eyes. Her skin is a bit pale but she likes this fact, she doesn't like ruddy faces. She has no freckles as my friend Nina has. Her forehead is open. I think Irina has a charming smile.

Her hair isn't very short but it's not long either. It is straight and black. Irina has rich hair.

I think that she looks like her father.



Irina is very active and creative, cheerful and curious. But the best thing is that she is reliable. We spend much time together. We go for a walk, we play tennis, watch TV, do things which we like.

I love my friend.

Вариант 2

My father is tall. He has large hands and his feet are size 45. He has short, dark, curly hair and a small beard. His arms, legs and chest are hairy. He's a cheerful person and when he laughs, you can see even white teeth. He wears spectacles (glasses) and you can't see his eyes, but I know they are steel gray. He's 43. He usually wears jeans and checked shirts or sweaters. But for work he wears a suit and a tie and looks every inch a teacher.

My mother is a very different person. She's short and plumpish. She has small hands and feet. She has long, strong, fair hair. She has dimples and rosy cheeks. She has long eyelashes which she darkens with mascara. She likes pink nail-varnish, high-heeled shoes and fashionable clothes. Her favourite colours are red and light blue.

My 20-year old sister likes to be well-dressed. She used lots of make-up, is always going to the hairdresser's and has fantastic hairstyles. She's tall and slim, with slender arms and elegant legs. Her full lips are always red. She's open-minded and nice. She is married and has a baby.

Задание 2. Составьте и запишите описание предложенного вам персонажа (см. таблицу 1.1), используя лексику по теме (7 – 10 предложений).

Таблица 1.1 – Перечень заданий по вариантам

№ варианта	Задание
1	2
1	Describe your mother
2	Describe your father
3	Describe your sister
4	Describe your brother
5	Describe the portrait of any star
6	You met a wonderful man on the street. Tell about him
7	You have never met your uncle before. Your father tells you about him
8	Tell about your brother's character
9	Describe your uncle
10	Describe your aunt
11	Describe your cousin
12	Describe the portrait of any star
13	Tell about your sister's character
14	Describe your brother



15 Describe your sister

Задание 3. Употребите одну из форм глагола to be (am, is, are, will be, was, were). Перепишите предложения и переведите на русский язык.

Вариант 1

- 1 I ... a pupil.
- 2 My father ... not a teacher, he ... a scientist.
- 3 ... your aunt a doctor? - Yes, she
- 4 ... they at home? - - No, they ... not at borne, they ... at work.
- 5 My brother ... a worker. He ... at work.

Вариант 2

- 1 My father ... a teacher.
- 2 He ... a pupil twenty years ago.
- 3 I... a doctor when I grow up.
- 4 My sister ... not ... at home tomorrow.
- 5 She ... at school tomorrow.

Вариант 3

- 1 ... your father at work yesterday?
- 2 My sisters ... ill last week.
- 3 They ... not ill now.
- 4 Where ... your mother now? – She ... in the kitchen.
- 5 Where ... you yesterday? – I ... at the cinema.

Вариант 4

- 1 he from Africa?
- 2they from Britain?
- 3 ...he 7?
- 4 ... you 8?
- 5 ... Nancy 3?

Содержание отчета

- 1 Тема и цель занятия.
- 2 Письменно переведите текст.
- 3 Запишите описание предложенного вам персонажа, используя лексику по теме.
- 4 Употребите одну из форм глагола to be. Перепишите и переведите на русский язык.
- 5 Сделайте вывод.

Контрольные вопросы

- 1 Какое значение имеет глагол to be?
- 2 Как изменяется глагол to be в настоящем простом времени?
- 3 Как изменяется глагол to be в прошедшем простом времени?
- 4 Как изменяется глагол to be в будущем простом времени?
- 5 Как образуются вопросительные предложения с глаголом to be?
- 6 Как образуются отрицательные предложения с глаголом to be?

Практическое занятие №2

Описание людей. Типы предложений

Цели - повторение и закрепление знаний по теме «Типы предложений в английском языке»; совершенствование лексических навыков.

Краткие теоретические сведения

Предложение представляет собой единицу речи, выражающую законченную мысль, обладающую определенной грамматической формой и интонацией. Каждое предложение английского языка в отличие от русского обладает модальностью (modality), то есть категорией, которая демонстрирует отношение говорящего к действительности. Все предложения английского языка можно разделить по структуре (structure) самого предложения и по цели высказывания (purpose of the utterance).

Типы предложений в английском языке по цели высказывания

В зависимости от цели высказывания английские предложения могут быть: повествовательные (declarative sentences), вопросительные (interrogative sentences) и повелительные (imperative sentences). Повествовательные предложения констатируют факты в утвердительной или отрицательной форме (affirmative/negative form), в вопросительных предложениях выражены вопросы (questions), а повелительные содержат приказания, просьбы и приглашения (commands, requests, invitations). Вопросительные предложения могут быть 4 видов: общие (general), специальные (special), альтернативные (alternative), разделительные (disjunctive). Также в этом типе предложений присутствует инверсия (обратный порядок слов). Любое из представленных предложений можно преобразовать в восклицательное (exclamatory sentence).

1 Declarative sentences:

Winter is coming.

Steve doesn't appreciate your behaviour.

2 Interrogative sentences:

Do you know the reason of my leaving?

What country are you going to visit? Did you work or relax yesterday?



3 Imperative sentences:

Please, shut the door!

Let him help you!

4 Exclamatory sentences:

What wonderful weather!

Типы предложений в английском языке по структуре, придаточные предложения

Все предложения английского языка могут быть простыми (simple sentences), сложносочиненными (compound sentences) и сложноподчиненными (complex sentences). Простые предложения можно разбить на две группы – распространенные (extended) и нераспространенные (unextended). В последних присутствуют только главные члены предложения (подлежащее и сказуемое), а распространенные дополнены еще и второстепенными (определение, обстоятельство, дополнение).

Сложносочиненное предложение имеет в своем составе два и более равноправных простых предложения. А вот сложноподчиненное предложение делится на главное (the principal clause) и одно или несколько придаточных предложений (the subordinate clause). Существует 3 основных типа придаточных предложений в английском языке.

1 Придаточные дополнительные (вводятся союзами whether, if, why, what, when):

I do not know why he accepted this invitation.

He is going to choose whether to stay at home or to go hiking.

2 Придаточные времени и условия (вводятся союзами when, as soon as, before, after, if, unless):

We will go for a walk when the weather allows.

Write me as soon as you receive this letter.

3 Придаточные обстоятельства, причины, образа действия, сравнения, цели:

My mother won't be able to join us because she doesn't feel well.

The movie was so scary that she didn't sleep well all the night.

Порядок выполнения

Задание 1. Решите кроссворд.

Найдите слова и запишите их: красивый, уродливый, лысый, стройный, худой, кудрявый, полный, высокий, красивая, сильный.

Н Д Н Т Н I N M T Y



Задание
на русский
из текста.

Вариант 1

A C B N E K L O A Z
N A A C U R L Y L C
D I L V U K Y D L B
S F D U H P L U M P
O N D T E H S H T E
M E S L I M K S T C
E S A P R E T T Y S
E T N Y S T R O N G
U G L Y U D O S P M

2. Переведите
язык отрывок

As you
from different
not look the
example,
countries such
Norway and
usually tall.
hair, blue eyes
complexion.

know people
countries do
same. For
people from
as Denmark,
Sweden are
They have fair
and a pale

Most
Mediterranean
as Italy, Spain and Greece are rather short. They have usually got black or dark brown
wavy hair, brown eyes and light brown skin.

people in
countries such

Вариант 2

Most people from central and southern parts of Africa have got black curly hair and very dark skin. They have also got dark brown eyes, full lips and a wide, flattish nose.
People from Arab countries such as Saudi Arabia, Iraq and Libya have usually got dark hair and dark brown eyes. They have also got dark skin.

Вариант 3

The northern Chinese are quite short, with thick black hair and dark, slanting eyes. They have got a small nose and a yellowish complexion.
Those who live in hot countries wear light clothes like shorts, T-shirts and slippers. People from northern countries such as Canada, Russia and Finland wear too much clothes in winter – coats, hats, scarves, winter boots and other warm things.

Вариант 4

In my opinion character does not depend on appearance. So, a very beautiful girl can be angry, nervous person who hates everybody and everything. But an ugly plump person can be really nice and friendly. It can be a good friend, who can always help you. So I advise everybody not to judge people by their appearance.



Задание 3. Перепишите и переведите предложения на русский язык, определите его тип и вид.

Вариант 1

1 I come home at 6 o'clock.

- a) простое, распространенное, утвердительное, личное;
- b) вопросительное, сложноподчиненное, безличное;
- c) восклицательное, личное, простое.

2 How he made a mistake is not clear to us.

- a) вопросительное, простое, безличное;
- b) сложное, придаточное подлежащего, отрицательное, личное;
- c) личное, утвердительное, простое.

3 This is the house in which I was born.

- a) утвердительное, простое, личное;
- b) простое, вопросительное;
- c) сложное, придаточное определительное, утвердительное, личное.

Вариант 2

1 She raised her eyes and she laughed!

- a) сложное, сложносочиненное, восклицательное, личное;
- b) простое, восклицательное, личное;
- c) сложное, личное, утвердительное.

2 What else could you do?

- a) простое, вопросительное, распространенное, личное;
- b) утвердительное, простое, распространённое, личное;
- c) личное, сложносочиненное, вопросительное.

3 Mr. Torrence was staying in the Hotel.

- a) простое, распространенное, утвердительное, личное;
- b) сложное, распространенное, утвердительное, безличное;
- c) повествовательное, простое, неопределенно-личное.

Вариант 3

1 How he made a mistake is not clear to us.

- a) вопросительное, простое, безличное;
- b) сложное, придаточное подлежащего, отрицательное, личное;
- c) личное, утвердительное, простое.

2 She raised her eyes and she laughed!

- a) сложное, сложносочиненное, восклицательное, личное;
- b) простое, восклицательное, личное;
- c) сложное, личное, утвердительное.

3 I come home at 6 o'clock.

- a) простое, распространенное, утвердительное, личное;



- b) вопросительное, сложноподчиненное, безличное;
- c) восклицательное, личное, простое.

Содержание отчета

- 1 Тема и цель занятия.
- 2 Решите кроссворд.
- 3 Напишите перевод отрывка из текста.
- 4 Перепишите и переведите предложения на русский язык, определите их тип и вид.
- 5 Сделайте вывод.

Контрольные вопросы

- 1 Что такое предложение?
- 2 Какие типы предложений существуют по цели высказывания?
- 3 Какие типы предложений существуют по структуре?
- 4 Сколько типов придаточных предложений выделяют в английском языке?

Практическое занятие №3

Описание людей. Порядок слов в предложении. Простые предложения

Цель – повторение и закрепление знаний по теме «Простые предложения в английском языке».

Краткие теоретические сведения

В английском языке фиксированный порядок слов. То есть, каждый член предложения находится на своем определенном месте. В русском языке почти во всех частях речи есть окончания, при помощи которых выражаются категории времени, рода, числа и т.п. Поэтому порядок слов в русском предложении свободный. Английский язык принадлежит к другому языковому типу и в нем практически нет окончаний. Но потребность выразить все те категории, которые выражает русский язык, осталась. Поэтому выход нашлся в фиксированном порядке слов. Это делает английский язык более "логичным", похожим на простые математические формулы, что, несомненно, облегчает его изучение.

Сравните:

(2) Смотрю (1) я (3) телевизор по будням редко.

(1) I seldom (2) watch (3) TV on week-days.

Порядок слов в утвердительное предложение (affirmative sentence)

В утвердительном предложении на первом месте стоит подлежащее, на втором месте - сказуемое, на третьем - второстепенные члены предложения.

(1) We (2) are (3) in the centre of Moscow now.

Мы (есть) в центре Москвы сейчас.

(1) Julia (2) is (3) a very nice girl.

Джулия (есть) очень милая девушка.

Порядок слов в отрицательном предложении (negative sentence)

В отрицательном предложении порядок слов такой же, как в утвердительном, но только после глагола ставится отрицательная частица not.

(1) I (2) am not (3) hungry.

Я не (есть) голодный(ая).

(1) The children (2) are not (3) attentive

Дети не (есть) внимательные.

Некоторые второстепенные члены предложения могут менять свое местоположение в зависимости от того, что говорящий хочет подчеркнуть, прежде всего. Чаще всего могут менять свое место в предложении обстоятельства.

We usually go home together. - Мы обычно ходим домой вместе.

Usually we go home together. - Обычно мы ходим домой вместе.

В русском языке существуют безличные предложения. То есть предложения, в которых присутствует только подлежащее или только сказуемое. В английском языке в предложении обязательно должны присутствовать оба главных члена предложения. Для выражения безличных предложений в английском языке используется оборот It is (это есть), где It - подлежащее, а Is - сказуемое.

It is cold. - Холодно. (Это есть холодно)

It is late. - Поздно. (Это есть поздно)

Порядок выполнения

Задание 1. Найдите и запишите предложения, в которых нарушен порядок слов и перестройте их в соответствии с правилами.

Образец: Tom walks every morning to work. - Tom walks to work every morning.

Вариант 1

1 Jim doesn't like very much baseball.

2 Ann drives every day her car to work.

3 When I heard the news, I immediately called Tom.

Вариант 2

1 Maria speaks very well English.

2 After eating quickly my dinner, I went out.

3 You watch all the time television.

Вариант 3



- 1 Liz smokes about 20 cigarettes every day.
- 2 I think I'll go early to bed tonight.
- 3 We went last night to the movies.

Задание 2. Используя приведенные слова и словосочетания постройте предложения, соблюдая правильный порядок слов. Запишите эти предложения.

Вариант 1

- 1 always, at nine o'clock, out of the garage, in the morning, gets, his car, he.
- 2 he, into town, after breakfast, often, Mrs Hodges, take.
- 3 a parking place, near the shops, they, find, rarely.

Вариант 2

- 1 sometimes, in a garage, Mr Hodges, his car, parks.
- 2 fly, with my parents, to Florida, sometimes, I, in winter.
- 3 late, came, last year, she, often, to school, in spring.

Вариант 3

- 1 often, have, at three o'clock, a cup of tea, they, at the hotel, in the afternoon.
- 2 meet, at the bar, they, after dinner, always, their friends.
- 3 enjoys, very much, swimming, in our pool, always, in the morning, she.

Содержание отчета

- 1 Тема и цель занятия.
- 2 Найдите и запишите предложения, в которых нарушен порядок слов, перестройте их в соответствии с правилами.
- 3 На основе приведенных слов и словосочетаний постройте предложения, соблюдая правильный порядок слов. Запишите эти предложения.
- 4 Вывод.

Контрольные вопросы

- 1 Какой порядок слов в английском утвердительном предложении?
- 2 Какой порядок слов в английском отрицательном предложении?
- 3 Какое предложение называется безличным?



Практическое занятие №4

Описание людей. Безличные предложения

Цель – повторение и закрепление знаний по теме «Безличные предложения».

Краткие теоретические сведения

Английское предложение по своей структуре отличается от русского тем, что в нем всегда есть подлежащее и сказуемое (точнее, должны быть). Поэтому в безличных предложениях, когда нет подлежащего с конкретным предметным значением, в качестве формального грамматического подлежащего используется местоимение *it*.

It is dark. – Темно (*It* – подлежащее; *is* – сказуемое; *dark* – дополнение).

При образовании вопросительной формы глагол-связка выходит на первое место:

Is it winter now in that part of the country? Сейчас в этой части страны зима?

В отрицательных безличных предложениях частица *not* ставится после первого вспомогательного глагола:

It won't be cold in September, I hope. Надеюсь, в сентябре не будет холодно.

Местоимение *it* употребляется в качестве формального подлежащего в следующих безличных предложениях:

- при сообщениях о явлениях природы:

It is winter. Зима. *It is getting dark.* Становится темно.
It is cold. Холодно. *It was a warm spring day.* Был теплый весенний день.

- при глаголах, обозначающих состояние погоды: *to rain, to snow, to freeze*:

It was freezing. Морозило.
It has been raining since 3 o'clock. Дождь идет с 3 часов.
It often snows in February. В феврале часто идет снег.

- при обозначениях времени и расстояния:

It is early morning. Раннее утро.
It is 5 o'clock. 5 часов.
It is noon. Полдень.
It is one kilometre from our house to the river. От нашего дома до реки один километр.
It is not far to the railway station. До вокзала недалеко.



Местоимение *it* в функции формального подлежащего употребляется с некоторыми глаголами в страдательном залоге. Такие страдательные обороты соответствуют в русском языке неопределенно-личным оборотам:

It is said...

It is believed...

It is expected...

Говорят...

Полагают...

Ожидают...

Порядок выполнения

Задание 1. Распределите следующие безличные предложения на три группы: «Погода и явления природы», «Время и расстояние» и «Оценка действия, отношение к факту». Переведите предложения на русский язык.

Вариант 1

- 1 It always rains in autumn.
- 2 It was impossible to reach her by phone.
- 3 It was snowy last December.
- 4 It was six o'clock already.
- 5 It is much cheaper to get here by train.

Вариант 2

- 1 It was getting cold.
- 2 It is early morning.
- 3 It's 10 degrees above zero.
- 4 It's quite expensive to buy a brand new car.
- 5 It's quite far from the post-office.

Вариант 3

- 1 It will be 5 kilometers to the village.
- 2 It was quiet and mysterious up in the mountains.
- 3 It wasn't cloudy this afternoon.
- 4 It's noon.
- 5 It won't be easy to find an experienced baby-sitter.

Задание 2. Поставьте сказуемое в прошедшее простое время. Задайте общие вопросы к безличным предложениям.

Вариант 1

- 1 It's time to get up.

- 2 It is getting dark.
- 3 It will be late to apologize.
- 4 It is cold.

Вариант 2

- 1 It's a pity to find him ill.
- 2 It will be foggy.
- 3 It won't take much time to mend your shoes.
- 4 It isn't far from here to the city centre.

Вариант 3

- 1 It is getting dark.
- 2 It will be late to apologize.
- 3 It's a pity to find him ill.
- 4 It's time to get up.

Содержание отчета

- 1 Тема и цель занятия.
- 2 Переведите предложения на русский язык и запишите их.
- 3 Задайте общие вопросы к предложениям.
- 4 Сделайте вывод.

Контрольные вопросы

- 1 Что такое безличное предложение?
- 2 Что выполняет роль подлежащего в безличном предложении?
- 3 Что выполняет роль сказуемого в безличном предложении?
- 4 Что значит «формальное подлежащее»?

Практическое занятие №5

Местоимения

Цель – повторение и закрепление знаний по теме «Местоимения».

Краткие теоретические сведения

Местоимения — это часть речи, которая указывает на предметы и их признаки, но не обозначают их. Личные местоимения и формы притяжательных местоимений приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 - Личные и притяжательные местоимения

Личные местоимения	Притяжательные местоимения		
	перед существительным	без существительного	
I	my	mine	[maɪn]
we	our	ours	[ˈaʊəz]
you	your	yours	[jɔːz]
they	their	theirs	[ðeəz]
he	his	his	[hɪz]
she	her	hers	[hɜːz]
it	its	---	

Примечания:

Местоимение среднего рода *it* употребляется с названиями всех неодушевленных предметов и некоторых живых существ (животных и детей; сравните, например, русское *дитя*, которое тоже среднего рода.) Поэтому на русский язык местоимение *it* следует переводить *он*, *она* или *оно*, в зависимости от рода заменяемого им имени существительного:

We saw a flower. *It* was white. Мы увидели цветок. *Он* был белый.

He took the book. *It* was new. Он взял книгу. *Она* была новая.

Формы *my*, *his*, *her* и т.д. употребляются в сочетании с определяемым словом. Формы *mine*, *his*, *hers* и т.д. употребляются самостоятельно, т.е. без следующего за ним имени существительного:

This is *my* book. Это *моя* книга.

This book is *mine*. Эта книга *моя*.



В современном английском языке нет местоимения *ты*. В обращении к одному лицу и ко многим лицам употребляется местоимение *you*, которое переводят как *вы* или *ты*, в зависимости от контекста.

Порядок выполнения

Задание 1. Выберите необходимую форму местоимения. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

Вариант 1

- 1 She lost.....way.
a she b her c hers
- 2 The cat was playing with....tail.
a its b her c his
- 3 Have you brought....dictionary with you?
a yours b your c you
- 4 We like.....new radio.
a our b ours c us
- 5 The manager has just made.....report.
a him b his c he

Вариант 2

- 1 You seem to like your pet more than.....
a I b mine c me
- 2new coat is very nice.
a mine b me c my
- 3 They sent the invitation to the Browns and.....
a we b us c my
- 4 He sent the book to John and.....sister.
a he b him c his
- 5 This is strictly between you and....
a my b mine c me

Вариант 3

- 1 The delegates stood on.....feet.
a their b they c theirs
- 2 The guilty one is.....
a he b him c his
- 3 It might have been.....
a I b me c mine
- 4 Was it.....who left the note?
a their b them c they

- 5 Her sisters is as tall as.....
a she b her c hers

Вариант 4

- 1 I am as good at math as.....
a him b his c he
2 You are much quicker at this game than.....
a us b we c our
3 The three of us – Harry, Ann, and.....went together.
a I b mine c me
4 The dog lost.....collar.
a his b her c its
5 Their children don't behave as well as.....do.
a our b ours c us

Содержание отчета

- 1 Тема и цель занятия.
- 2 Выберите необходимую форму местоимения. Перепишите и переведите предложения на русский язык.
- 3 Сделайте вывод.

Контрольные вопросы и задания

- 1 Перечислите личные и притяжательные местоимения.
- 2 Какие указательные местоимения существуют в английском языке?
- 3 Как они соотносятся с русскими указательными местоимениями?
- 4 Для чего употребляются возвратно-усилительные местоимения?



Практическое занятие №6

Межличностные отношения. Конструкция *there is, there are*

Цель - совершенствование навыков чтения и письменной речи на английском языке; закрепление знаний по теме «Конструкция *there is/are*».

Краткие теоретические сведения

Предложения с оборотом *there + be* (в соответствующей форме) указывают на наличие или отсутствие (при отрицании) какого-либо (неопределенного) лица или предмета в определенном месте. Такие предложения строятся по схеме, приведенной в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Структура предложения с конструкцией *there is/are*

THERE	BE (в соответствующей форме)	ПОДЛЕЖАЩЕЕ	ОБСТОЯТЕЛЬСТВО МЕСТА
1	2	3	4
<i>There</i>	<i>is</i>	a table	in the room.
<i>В комнате</i>		<i>есть (имеется)</i>	<i>стол.</i>

В составе оборота *there + be* слово *there* является формальным элементом и на русский язык не переводится, поэтому при переводе на английский язык русских предложений, в которых обстоятельство места выражено местоимением там, в конце предложения употребляется наречие *there*:

There were a lot of students *there*. Там было много студентов.

Оборот *there + be* соответствует по значению русским словам *есть, имеется, бывает, находится* и т. п., хотя часто вовсе не переводится:

There is a book on my table. На моем столе (есть, имеется) книга.

Оборот *there + be* переводится с обстоятельства места, которое обычно находится в конце предложения: *There are* a few students in the classroom. В классе (есть) несколько студентов. Если обстоятельства места нет, при переводе предложение начинается со слов *есть, имеется, существует* и т. п.:

There are some books to be read. Есть несколько книг, которые нужно



прочсть.

В составе оборота *there + be* вспомогательный глагол *to be* всегда выражен формой 3-го лица: *is, was* (в единственном числе), *are, were* (во множественном числе), *will be* (в единственном и множественном числах). Если в предложении есть несколько подлежащих, то глагол *to be* обычно согласуется с подлежащим, следующим непосредственно за оборотом:

There is a table and five chairs in the room. В комнате стол и пять стульев.

There are five chairs and a table in the room. В комнате пять стульев и стол.

Оборот *there + be* используется, когда надо указать, что находится в данном месте, если же надо сообщить, где находится данный предмет, оборот не используют, а на первое место в предложении выходит подлежащее.

Порядок выполнения

Задание 1. Прочтите текст.

My friends

Вариант 1

Friendship means very much in your life. You realize it fully when you think how you can live without your friends. In many cases it's unimaginable. That's why the Englishmen say, "A friend in need is friend indeed". The borderline between friends and acquaintances is different in Russian and English culture: Russians often say that close friends are not numerous. You have only from one to three true friends whom you can confide in and share all your troubles. All the others are just those with whom you can spend free time or discuss recent news and popular films.

Вариант 2

Whereas Englishmen think that anyone with whom you are on good terms is you friend. American view on friendship is even more exaggerated. But, as you know, "So many countries, so many customs". Even friendship is different in different countries... As for me, all my friends and acquaintances can be subdivided into three different groups. Firstly, there are those whom I know for a very long time, sometimes even before school. Those friends are not many, but my best friend among them. Secondly, there are my school friends. We were together for so many years that we have very much in common. This fact unites us. And lastly, there are my college friends. We know each other for a short time, but still we are friends, because our interests are similar.

Вариант 3



For each person the classification may be different. As my father served in the army, he had many friends there. They are from all parts of our country! It is friendship that makes us stronger! I would like to speak about my closest friend. His name is Sergey. We know each other since early childhood. When we were boys, we went to the country together, played tennis, swam in the river and had fun. We studied in the same school and often helped each other in our homework. When I was a teenager, I had many problems and questions without answers, and I always turned to Sergey for help. I also supported him when he needed it.

Задание 2. Ответьте письменно на вопросы по тексту.

Вариант 1

- 1 Does the author think that friendship means very much in your life?
- 2 What is the borderline between friends and acquaintances in Russian culture?
- 3 Where is this borderline in English culture?

Вариант 2

- 1 How many groups of friends does the author divide?
- 2 Is the first group big?
- 3 Why does the author have much in common with the second group of friends?
- 4 What does the author say about his college friends?

Вариант 3

- 1 Why does the author mention his father?
- 2 How long has the author known his best friend?
- 3 Do they see each other very often now?
- 4 Where is this borderline in English culture?

Задание 3. Подтвердите или опровергните следующие утверждения. Переведите на русский язык.

Пример: There are 50 minutes in one hour. (В одном часе 50 минут.) – No, there aren't. There are 60 minutes in one hour. (Нет. В одном часе 60 минут.)

Вариант 1

- 1 There are 10 planets in the Solar system.
- 2 There are 7 days in a week.

Вариант 2

- 1 There are 20 months in a year.
- 2 There are 7 fingers on one hand.

Вариант 3



- 1 There is one nose on the face.
- 2 There are three angels in the room.

Задание 4. Переведите пословицы и поговорки.

Вариант 1

- 1 There is no place like home.
- 2 Where there is love there is life.

Вариант 2

- 1 There is no bad weather, there are bad clothes.
- 2 There are plenty of other fish in the sea.

Вариант 3

- 1 Where there is love there is life.
- 2 There are two sides to every question.

Содержание отчета

- 1 Тема и цель занятия.
- 2 Ответьте письменно на вопросы по тексту.
- 3 Подтвердите или опровергните утверждения. Запишите ответ.
- 4 Запишите и переведите пословицы и поговорки.
- 5 Сделайте вывод.

Контрольные вопросы

- 1 Что означает оборот **there** с глаголом **to be**?
- 2 Как может изменяться глагол **to be** в этом обороте?
- 3 Как образуются вопросительные и отрицательные предложения с оборотом **there is**?



Практическое занятие №7

Межличностные отношения. Модальные глаголы

Цель - совершенствование грамматических навыков по теме «Модальные глаголы».

Краткие теоретические сведения

Модальные глаголы — это такие глаголы, которые выражают возможность, вероятность, необходимость, допустимость того или иного действия. Модальные глаголы в английском языке имеют ряд особенностей. К модальным относят следующие глаголы: can, could, may, might, be able to, must, should, have to.

Особенности модальных глаголов в английском языке

Модальные глаголы не изменяются по лицам и числам, т.е. в третьем лице единственного числа не имеют окончания -s. За исключением be able to и have to, которые спрягаются (She has to, I will be able to, He was able to и т.п.) и need to.

Вопросительная и отрицательная формы модальных глаголов формируются без вспомогательных глаголов.

Can

Глагол can главным образом обозначает возможность совершения какого-либо действия.

Глагол can не имеет будущего времени. Вместо can в будущем времени следует использовать be able to.

May

Модальный глагол may применяется главным образом для того, чтобы отобразить возможность, а не способность какого-либо действия. Еще он демонстрирует наличие (may) или отсутствие (may not) разрешения на выполнение какого-то действия. В этом заключается главное отличие от глагола can.

Have to и must

Модальный глагол have to переводится на русский язык как «быть должным, обязанным (сделать что-либо)». В данном случае важно понимать отличие от других модальных глаголов: must, should и прочих. Например: «Я должен идти в институт» = «Я обязан идти в институт», т.к. это прописано в уставе института.

Будущая форма глагола: will have to (буду обязан). Прошедшая: had to (был обязан).

Модальный глагол must переводится как «должен, обязан», но имеет важное отличие, которое состоит в том, что он используется в тех случаях, когда вы выражаете свое собственное мнение.

Should

Модальный глагол *should* переводится на русский язык «следовало бы». Примеры использования:

You look tired. You should go to bed. Ты выглядишь устало. Тебе следовало бы пойти поспать.

Порядок выполнения

Задание 1. Переведите предложения и определите значение модального глагола (способность или неспособность делать что-либо, выражение сомнения, недоумения, запрет или разрешение, вежливая просьба).

Вариант 1

- 1 You can't be rude to your sister.
- 2 Could you drive me to work?
- 3 Could Greg have said this?

Вариант 2

- 1 Next year I'll be able to speak English fluently.
- 2 I'm sorry but I can't come to the party.
- 3 You can take my dictionary if you need it.

Вариант 3

- 1 My old grandparents are not able to look after themselves.
- 2 Can she still be having a shower?
- 3 Could you close the door?

Задание 2. Заполните пропуски модальными глаголами *can, could, be able to* в необходимой форме.

Вариант 1

- 1 Rita ... cook perfect steaks as the meat was fresh.
- 2 You ... work as a waiter until you are 18.
- 3 I don't believe the latest news. It ... be true!

Вариант 2

- 1 When he lived in Canada he ... speak French quite well.
- 2 We ... see the ballet better if we buy the first row tickets.
- 3 Mary is depressed, she ... stop crying.



Вариант 3

- 1 Mother caught a taxi because she had a terrible backache, and she ... walk.
- 2 ... you speak slower, please?
- 3 I ... play the violin now but I ... play it two years ago.

Содержание отчета

- 1 Тема и цель занятия.
- 2 Запишите перевод предложений и определите значение модального глагола.
- 3 Заполните пропуски модальными глаголами can, could, be able to в необходимой форме.
- 4 Сделайте вывод.

Контрольные вопросы

- 1 Какие глаголы называют модальными?
- 2 Какие модальные глаголы имеются в английском языке?
- 3 В чем отличие модальных глаголов от обычных в образовании глагольных форм?

Практическое занятие №8

Повседневная жизнь. Артикль

Цель - совершенствование грамматических навыков по теме «Артикль».

Краткие теоретические сведения

Артикль — это служебное слово, которое может стоять перед именем существительным. В русском языке соответствующей части речи нет.

Артикль бывает двух видов: *определенный the* и *неопределенный a (an)*.

Одно и то же имя существительное, в зависимости от его значения, может употребляться как с определенным, так и с неопределенным артиклем. В ряде случаев артикль может отсутствовать.

He saw <i>a</i> cat.	Он увидел (<i>какую-то</i>) кошку.
Give me <i>an</i> apple.	Дай мне яблоко (<i>любое</i>).
He is <i>a</i> student.	Он студент (<i>один из многих</i>).
A man is waiting for you.	Вас ждет (<i>какой-то</i>) человек.

Артикль не употребляется с именами существительными во множественном числе, поскольку имеет значение *один*.



Артикль отсутствует:

- перед именами существительными во множественном числе, перед которыми в единственном числе стоял бы неопределенный артикль:

There are cats in the yard. Во дворе кошки.

We are students. Мы студенты.

- перед именами существительными, обозначающими отвлеченные понятия и вещества:

Snow is white. Снег белый.

- перед именами существительными, уже имеющими другие определители (местоимение, числительное и т.п.):

He saw *my* cat. Он увидел мою кошку.

- перед именами собственными, так как они не требуют дальнейших уточнений, например: *London, Michael, France, Newton*.

- перед именами существительными, обозначающими титулы, звания и формы обращения, если за ними идет имя собственное: *Professor Smith, General Stone, Mr. White*;

- с названиями дней, месяцев, времен года, например: *on Sunday в воскресенье, in summer летом, in August в августе*. Но с определенной датой или периодом употребляется определенный артикль: *the summer of 1979*;

- названия стран во множественном числе и названия регионов: Южная Африка, Северная Ирландия, Восточная Европа и т.п.;

- названия судов, гостиниц, ресторанов, музеев, английских газет, кинотеатров, памятников.

Однако, если название места или здания определяется именем собственным (именем человека или названием населенного пункта), артикль не ставится.

Порядок выполнения

Задание 1. Поставьте артикли перед именами собственными, если это необходимо.

Вариант 1

1 ... Cairo is ... capital of ... Egypt. (Каир – столица Египта.)

2 It was so picturesque in ... Crimea ... last summer. (В Крыму было так живописно прошлым летом.)

3 ... London stands on ... Thames. (Лондон стоит на Темзе.)



4 I had ... my holiday in ... northern Italy ... last year but I'm going to cross ... Atlantic ocean and visit ... USA ... next year. (Я провел отпуск в Северной Италии в прошлом году, но в следующем году я собираюсь пересечь Атлантический океан и посетить США.)

5 ... Moon moves round ... Earth. (Луна движется вокруг Земли)

Вариант 2

1 ... Great Patriotic war started in 1941. (Великая Отечественная война началась в 1941 году.)

2 ... Volga is ... longest river in ... Russia. (Волга – самая длинная река в России.)

3 ... Ukraine and ... Turkey are separated by ... Blacksea. (Украину и Турцию разделяет Черное море.)

4 My friend usually goes to ... Alps in ... spring by ... plane. (Мой друг обычно летает в Альпы весной на самолете.)

5 ... Urals are lower than ... Caucasus. (Уральские горы ниже Кавказских гор.)

Вариант 3

1 ... Great Britain is situated on ... two large islands. (Великобритания расположена на двух больших островах.)

2 ... Christmas and ... Easter are my favourite holidays. (Рождество и Пасха – мои любимые праздники.)

3 It takes about ... hour to get from ... Domodedovo airport to ... Lenin street. (Требуется около часа, чтобы добраться от аэропорта Домодедово до улицы Ленина.)

4 What's ... weather like today in ... Australia? (Какая сегодня погода в Австралии?)

5 ... Colorado river flows through ... Grand Canyon. (Река Колорадо протекает через Большой Каньон.)

Содержание отчета

- 1 Тема и цель занятия.
- 2 Спишите предложения и поставьте артикли там, где это необходимо.
- 3 Сделайте вывод.

Контрольные вопросы

- 1 Когда употребляется определенный артикль the?
- 2 Что такое «нулевой артикль»?
- 3 Как употребляются артикли с именами собственными?



Практическое занятие №9

Повседневная жизнь. Имя существительное: функции в предложении, множественное число

Цели - совершенствование навыков чтения и аудирования; закрепление знаний по теме «Имя существительное».

Краткие теоретические сведения

В общем случае, множественное число имен существительных в английском языке образуется путем прибавления окончания –(e)s:

dog – dogs (собака – собаки)
book – books (книга – книги)
tree – trees (дерево – деревья)

Способы образования формы множественного числа имен существительных:

1 Прибавлением окончания –s к имени существительному в единственном числе:

boy – boys (мальчик – мальчики)
girl – girls (девочка – девочки)
computer – computers (компьютер – компьютеры)

2 Прибавлением окончания –es, если имя существительное в единственном числе оканчивается на –s, -ss, -sh, -ch, -o, или –x:

class – classes (класс – классы)
wish – wishes (желание – желания)
inch – inches (дюйм – дюймы)
box – boxes (ящик – ящики)

3 Если имя существительное в единственном числе оканчивается на согласную, после которой следует у, то у заменяется на i и добавляется окончание –es:

city – cities (город – города)
lady – ladies (дама – дамы)

4 Если имя существительное в единственном числе оканчивается на гласную, после которой следует у, то добавляется окончание –s (однако данное правило не относится к словам, оканчивающимся на –quy):



essay – essays (сочинение – сочинения)
monkey – monkeys (обезьяна – обезьяны)

5 Прибавлением окончания –s к большинству имен существительных в единственном числе, оканчивающихся на –f:

wife – wives (жена – жёны)
knife – knives (нож – ножи)

Некоторые имена существительные сохранили старые формы образования множественного числа:

child – children (ребенок – дети)
foot – feet (нога – ноги)
goose – geese (гусь – гуси)
louse – lice (вошь – вши)
man – men (мужчина – мужчины)
mouse – mice (мышь – мыши)
ox – oxen (бык – быки)
tooth – teeth (зуб – зубы)
woman – women (женщина – женщины)

Для некоторых слов форма единственного числа совпадает с формой множественного:

sheep – sheep
swine – swine
deer – deer
grouse – grouse
series – series
species – species

Существительные, используемые только в форме единственного числа. Некоторые английские существительные, например, неисчисляемые, используются только в форме единственного числа:

gold, silver, oil, music, the Thames

В этом они могут отличаться от русского языка, где могут иметь форму множественного числа:

advice (совет/советы), progress (успех/успехи), knowledge (знание/знания)



Такие слова, как dozen (дюжина), score (десяток), couple, pair (пара), head (голова скота) имеют обе формы числа, но, если они употребляются вместе с конкретным числительным, то остаются в единственном числе:

four dozen eggs, two score tables
четыре дюжины яиц, два десятка столов

Слово news, works (завод), barracks и названия некоторых наук на -ics имеют форму множественного числа, но используются в значении единственного:

This news is horrible.
Ужасная новость.
Physics studies matter and motion.
Физика изучает материю и движение.

Слова money и hair (кроме значения «волосок») в английском языке, в отличие от русского, употребляются только в единственном числе:

her soft hair, this money
ее мягкие волосы, эти деньги.

Существительные, используемые только в форме множественного числа. Как и в русском языке, к этой категории относятся наименования многих парных предметов (scissors, scales, spectacles, trousers), некоторых географических названий (the Netherlands, the Highlands, the East Indies) и других слов (customs, manners, outskirts, annals).

Существительное people в значении «люди» имеет значение множественного лица:

People are so mean here.
Люди здесь такие злые.

Однако в значении «народ» оно может использоваться и в единственном, и в множественном числе:

UNO helps all peoples of the world.
ООН помогает всем народам мира.

Порядок выполнения

Задание 1. Прослушайте текст и выполните задания.

1.1. Say if the following statements are true or false:



- 1 Teenagers pass from childhood into adulthood.
- 2 Nothing is happening to teenagers.
- 3 Teenagers have to learn to be independent, mature and responsible in a few short years.
- 4 It is easy to be a parent of a teenager.
- 5 Parents' behaviour can put a strain on family life.

1.2. Fill in the gaps with the words from the text:

- 1 Our teenage years are probably the most _____ of our lives.
- 2 Our _____ change, our emotions change and our whole _____ changes.
- 3 We have to take _____, get a job and perhaps start a _____.
- 4 That must come as a bit of a _____ for most teenagers.
- 5 People always think they really want babies and children; no one ever says "I want a _____".

Задание 2. Найдите неверные варианты множественного числа имен существительных и запишите правильный вариант.

Например: potatos – potatoes (картофель), mans – men (мужчины)

Вариант 1

- fishes (рыбы)
- knifes (ножи)
- families (семьи)
- kisses (поцелуи)
- womans (женщины)
- citys (города)
- tomatos (помидоры)

Вариант 2

- tooths (зубы)
- foots (стопы)
- boxes (коробки)
- knifes (ножи)
- families (семьи)
- mouses (мыши)
- wives (жены)

Вариант 3

- citys (города)
- tomatos (помидоры)
- sheep (овцы)

wishes (желания)
 children (дети)
 mouses (мышь)
 wives (жены)

Задание 3. Напишите множественное число имен существительных.

Например: one house (один дом) – many houses (много домов)

Вариант 1

one watch (одни часы) – many
 one child (один ребенок) – many
 one leaf (один лист) – many
 one mouse (одна мышь) – many
 one tooth (один зуб) – many

Вариант 2

one photo (одна фотография) – many
 one man (один мужчина) – many
 one dress (одно платье) – many
 one shelf (одна полка) – many
 one sheep (одна овца) – many

Вариант 3

one hero (один герой) – many
 one story (одна история) – many
 one dish (одно блюдо) – many
 one woman (одна женщина) – many
 one glass (один стакан) – many

Содержание отчета

- 1 Тема и цель занятия.
- 2 Выполните письменно задание 1.1 и 1.2.
- 3 Запишите правильный вариант множественного числа существительных.
- 4 Напишите множественное число имен существительных.
- 5 Сделайте вывод.

Контрольные вопросы

- 1 Как образуется множественно число имен существительных в общем случае?
- 2 Как образуется множественное число, если слово заканчивается на –f/-ef?



3 Как образуется множественное число, если слово заканчивается на шипящую?

Практическое занятие №10

Повседневная жизнь. Употребление имен существительных без артикля

Цели - совершенствование навыков чтения, письменной и устной речи на английском языке; закрепление знаний по теме «Артикль».

Краткие теоретические сведения

Артикль не употребляется с именем существительным в следующих случаях:

1 Когда предмет (вещь, существо, лицо) упоминается в первый раз во множественном числе, например: I see boys in the street (Я вижу на улице (каких-то) мальчиков).

2 Если используется оборот there are с именем существительным во множественном числе, например: There are apples in my pocket (У меня в кармане (имеются) яблоки).

3 Если используется оборот have something/have got something, например: I have (got) oranges in my fridge (У меня в холодильнике есть апельсины).

4 Если называется профессия, должность, национальность и другие характеристики двух и более людей, например: We are teachers (Мы учителя); Her sons are pupils (Её сыновья — ученики).

5 Когда нужно указать, что данные предметы принадлежат к определённой группе (свойство группы выражается прилагательным), например: Did you hear these songs? Yes, these were very nice songs (Ты слышал эти песни? Да, это были очень милые песни).

6 Если отвлечённое имя существительное употребляется в самом общем смысле, например: Darkness is the absence of light (Темнота — это отсутствие света).

7 Если перед именем существительным стоит притяжательное местоимение, например: My house is yellow (Мой дом жёлтый).

8 Если перед именем существительным стоит отрицание no (не not!), например: We have no bread on the table (У нас на столе нет хлеба).

Важно знать! Если в случаях 1-5 используются неисчисляемые имена существительные (у них не бывает множественного числа), то артикль также отсутствует. Все эти случаи аналогичны употреблению неопределённого артикля с исчисляемыми именами существительными в единственном числе.

Употребление артикля с именами собственными



Имена собственные обычно употребляются без артикля, например: Moscow, New York, Elizabeth, Trafalgar Square, Elbrus.

Определённый артикль употребляется в следующих особых случаях:

1 Названия рек, морей, океанов, например: the Mississippi — Миссисипи (река); the Baltic Sea — Балтийское море; the Atlantic Ocean — Атлантический океан.

2 Названия некоторых государств, например: the Russian Federation — Российская Федерация; the Ukraine — Украина; the Brazil — Бразилия; the USA — США; the United Kingdom — Соединённое Королевство.

3 Некоторые другие географические названия (с артиклем — по традиции), например: the Caucasus — Кавказ; the Crimea — Крым; the Hague — Гаага (город в Нидерландах).

4 Названия гор (горных систем), например: the Alps — Альпы.

5 Названия сторон света: the North — север; the South — юг; the East — восток; the West — запад.

6 Названия газет и журналов, например: the Times — «Таймс».

7 Названия гостиниц, например: the Savoy — «Савой».

8 Название всей семьи (всех членов семьи) по фамилии, например: the Krasnovs — Красновы (семья Красновых).

9 Употребляются без артикля следующие имена собственные.

10 Названия континентов, например: America — Америка; Asia — Азия; Africa — Африка.

11 Названия большинства стран, например: Russia — Россия; India — Индия; France — Франция; Great Britain — Великобритания.

12 Названия городов, например: London — Лондон; Paris — Париж; Moscow — Москва.

13 Названия улиц и площадей, например: Green Street — улица Зелёная; Red Square — Красная площадь.

14 Названия месяцев и дней недели, например: I'll see you in September/on Sunday (Увидимся в сентябре/в воскресенье).

15 Имена и фамилии, например: Jack Black, Ivan Petrov.

Порядок выполнения

Задание 1. Прочтите и кратко перескажите текст. Выпишите из текста существительные и объясните наличие или отсутствие артикля.

Вариант 1

Yesterday it was a very hard day for Dima Yaroslavtsev. He stood up too late and didn't have his breakfast. He went to college and remembered that he had left his pencil-case at home. Besides, he said some unpleasant words to his friends and the latter was offended.



“Misfortunes never come alone,” thought Andrew when he came home, “the day was spoiled.” He decided to take from his father.

Today Dima’s father, Sergey Vassilievich got up at a quarter to seven, did his bed. Then he washed himself, brushed his teeth, dressed, and packed his suitcase for work. “Have you brushed your teeth?”, he asked his son “Yes, I have done it. I’m also ready. Let’s go and have breakfast.” The day was very good for Dima. He was in college on time and he was ready to answer any question the teacher asked.

Вариант 2

Today he had the classes of Mathematics, Russian, English, and Physics. It was very difficult to study because there were many new things. But the textbooks were good, and the tasks were clear. His group mate Igor didn’t study maths well at school, so he didn’t understand the new material. But the teacher patiently explained, and everybody understood the task .

After classes the students went to different hobby groups. Dima is fond of computers, so he went to a programming club. There are ten students in the club besides him. Today the topic was cycles. At home Dima rewrote one of the programs and inserted a cycle there. The program began to work better.

After the club Dima went home and had dinner. All the family was together, except Father, who was still at the plant. They discussed the events of the day. After dinner Dima had a rest, did his homework, read a books from the college library. Then his college friends phoned him and called him for a walk. When he came back he had supper, got ready for the next day and went to bed. This time he was satisfied with his day and decided to plan it carefully in the future.

Вариант 3

The word ‘hobby’ means a large variety of things that people do in their free time. We can speak about hobbies in our life when we go to school. That’s the time when time of studies can be clearly distinguished from time of rest. Children go dancing, swimming, they sing, play the piano or other musical instruments. They are found of different sports and games, such as football, gymnastics, figure skating and others.

This is the first time when they collect things — for example stickers, stamps, badges. It’s good when the ‘hobby’ doesn’t take very much time. If it’s so, it’s already a bad habit. We can say so about computer games. It’s not good to become addicts. When we are teenagers, our interests become wider. Boys become fond of digital technologies and cars; girls are often fond of flowers, different clothes and animals.

Вариант 4

Now when we are college students, our hobbies are various. One of boys of the group is fond of making robots with remote control by iPhone. This is great! Another boy



likes to draw cars and their owners. This is a very unusual ‘hobby’! As for me, I learn to make computer programs and I’m sure it will be helpful for me in my work.

My parents say that when their family life began, many of their hobbies disappeared. So I have a great opportunity. But my mum still likes to knit, and my dad — to make furniture. These hobbies are not only interesting for them, but also useful for the whole family.

Hobbies make our life very interesting. It’s especially good when there are people with similar interests around you. This helps us to relax from our studies or main work and do something pleasant for ourselves and the others.

Содержание отчета

- 1 Тема и цель занятия.
- 2 Выпишите из текста существительные.
- 3 Сделайте вывод.

Контрольные вопросы

- 1 Что такое артикль?
- 2 Как употребляется артикль с именами собственными?

Практическое занятие №11

Здоровье, спорт. Образование глаголов в Present Simple, Past Simple и Future Simple

Цели - совершенствование навыков чтения и письменной речи; закрепление знаний по теме «Времена группы Simple».

Краткие теоретические сведения

В английском языке, как и в русском, существуют настоящее — Present Tense, прошедшее — Past Tense и будущее время — Future Tense.

Время Present Simple обозначает действие в настоящем в широком смысле слова. Оно употребляется для обозначения обычных, регулярно повторяющихся или постоянных действий, например, когда мы говорим о чьих-либо привычках, режиме дня, расписании и т. д., т. е. Present Simple обозначает действия, которые происходят в настоящее время, но не привязаны именно к моменту речи.

Английский глагол во временной форме Present Simple почти всегда совпадает со своей начальной, то есть указанной в словаре, формой без частицы to. Лишь в 3-ем лице единственного числа к ней нужно прибавить окончание -s:

I work – he works

Время Past Simple используется для обозначения действия, которое произошло в определенное время в прошлом и время совершения которого уже истекло. Для уточнения момента совершения действия в прошлом при использовании времени Past Simple обычно используются такие слова, как five days ago (пять дней назад), last year (в прошлом году), yesterday (вчера), in 1980 (в 1980 году) и т.п.

Для того, чтобы поставить английский глагол в форму Past Simple, нужно прибавить окончания -ed:

examine – examined, enjoy – enjoyed, close – closed

Но, существует большая группа неправильных английских глаголов, которые образуют форму прошедшего времени не по общим правилам, для них форму прошедшего времени нужно просто запомнить.

We saw your dog two blocks from here.

Мы видели вашу собаку в двух кварталах отсюда.

Время Future Simple ссылается на действие, которое совершится в неопределенном или отдаленном будущем. Простое будущее время обычно используется с обстоятельствами: tomorrow (завтра), next year (в следующем году), in five years (через пять лет), in 2035 (в 2035 году) и т.п.

Для того, чтобы поставить глагол во временную форму Future Simple, нужно использовать его начальную форму и вспомогательный глагол will. В устной речи will чаще всего сокращаются до формы 'll.

I will go to Shanghai next summer.

Следующим летом я поеду в Шанхай.

Новая лексика

ability - возможность

achieve - достигать

amateur -любитель, любительский

break - зд. побивать рекорд (*непр. глагол*)

career -карьера

case - случай, дело

constant - постоянный

cross-country- по пересеченной местности

cross-country skiing - равнинные лыжи

distinguish - различать

divide - разделять

fame - слава

glory - слава, великолепие

harmful - вредный

illness- болезнь

improve - улучшать

include - включать

jog - бегать (*трусцой*)

joint - сустав

necessary - необходимый

prefer -предпочитать

prepare - готовить

resistant - сопротивляющийся

slope - спуск



Порядок выполнения

Задание 1. Прочтите текст.

Вариант 1

Sport

The healthiest way of life for a person is constant movement and exercise. When exercise stops, illnesses quickly appear. But those who don't forget about sport have a happy and healthy life.

It is necessary to distinguish amateur sport and professional sport. The most important difference is that professional sportsmen, on the one hand, try to win, to break records and to achieve great results because it brings them glory, fame and commercial success. Amateur sportsmen, on the other hand, go in for sport to be healthy and feel well — and not to have a sport career.

One of the simplest and most ancient sports is running. It is an exercise which doesn't make you stronger (so your muscles don't become thicker), but it makes you more resistant to stress.

Вариант 2

This sport, like many others, improves your health and even cures some illnesses. If you are an amateur, you probably prefer jogging to running. Jogging is just like running, but here speed is not so important. Jogging is popular in Western countries. People jog several kilometres a day and found it very healthy. Doctors warn however, that jogging for more than twenty kilometres a week may be harmful for the joints.

In this case the best solution is skiing. Skiing is a very good winter- sport. Two main types can be divided in this kind of sport: mountain skiing and cross-country skiing. When Russian people say skiing, they mean cross-country skiing. But Englishmen mean mountain skiing. Both kinds of sport are popular, but in order to go down the ski slopes you need more professionalism. Besides these kinds of sports, there are games.

Вариант 3

Everyone knows such games as football, volleyball, basketball, hockey, tennis and others.

Everyone knows them and played at least one of these games. In some of them only two players take part (tennis), in others — a team of several players. These games improve velocity of reaction, ability to take quick decisions, and coordination. They are popular with children, who follow the older sportsmen and want to be like them.

Sport is so important for us, that lessons of physical training are included into school, college and university curriculums. Besides there are special schools, which prepare future sportsmen, trainers and Olympic champions.



Задание 2. Прочтите определение и запишите ответ.

Вариант 1

- 1 something that you can play, usually with rules;
- 2 from or concerning the west;
- 3 an action or feeling caused by another person or thing;
- 4 the best person in a sport or competition.

Вариант 2

- 1 to do better than your opponents in a game;
- 2 an outdoor game played by two teams with curved sticks and a small hard cylinder;
- 3 a team game in which players try to throw a ball through a hoop fixed three meters above the ground;
- 4 a game played by two teams which try to kick an inflated ball into their opponent's goal.

Вариант 3

- 1 a very high hill;
- 2 someone who does something because he likes it without being paid for it;
- 3 something that you can play, usually with rules;
- 4 a team game in which players try to throw a ball through a hoop fixed three meters above the ground.

Задание 3. Перепишите предложения, употребив глагол в Present Simple, Past Simple или Future Simple.

Вариант 1

- 1 We ... (go) roller-skating last Saturday.
- 2 Our granny ... (bake) meat-pies every weekend.
- 3 We ... (write) an essay tomorrow.
- 4 I really ... (enjoy) the opera yesterday.
- 5 Where your husband ... (work) five years ago?

Вариант 2

- 1 British people ... (prefer) tea to coffee.
- 2 Tom, you ... (meet) me at the railway station next Sunday?
- 3 Where she usually ... (celebrate) her birthdays?
- 4 ... you (have) a big family?
- 5 Newton ... (invent) the telescope in 1668.

Вариант 3

- 1 When ... this accident (happen)?
- 2 I always ... (send) Christmas cards to my grandparents.
- 3 Nina and Nick ... (get married) in two weeks.
- 4 How many books they ... (bring) tomorrow?
- 5 Stanley ... (have) two sons and a daughter.

Задание 4. Запишите предложения, поставив глагол to be в нужную форму времени группы Simple .

Вариант 1

- 1 ... your girlfriend Italian?
- 2 I ... afraid of spiders.
- 3 There ... a lot of tourists in our café yesterday.
- 4 Peter ... in Africa next winter.
- 5 We ... never late for our Drawing classes.

Вариант 2

- 1 I ... 70 years old in 2050.
- 2 She ... my neighbor last year.
- 3 It ... usually very hot in Egypt.
- 4 I ... born in September.
- 5 My parents ... doctors.

Вариант 3

- 1 It ... usually very hot in Egypt.
- 2 I ... afraid of spiders.
- 3 I ... 70 years old in 2050.
- 4 We ... never late for our Drawing classes.
- 5 I ... born in September.

Содержание отчета

- 1 Тема и цель занятия.
- 2 Запишите угаданное слово на английском языке.
- 3 Запишите предложения, употребив глаголы в Present Simple, Past Simple или Future Simple.
- 4 Запишите предложения, поставив глагол to be в нужную временную форму.

5 Сделайте вывод о проделанной работе.

Контрольные вопросы

- 1 Что такое основная форма глагола?
- 2 Как изменяется глагол в настоящем, прошедшем и будущем временах?

Практическое занятие №12

Здоровье, спорт. Использование глаголов в Present Simple, Past Simple и Future Simple

Цель - повторение и закрепление знаний по теме «Времена группы Simple».

Краткие теоретические сведения

Построение вопросительных предложений во временах группы Simple

Present Simple. Для построения вопросительных предложений перед подлежащим нужно поставить вспомогательный глагол do (или does в 3 л. ед. ч.):

Do you like rock? Тебе нравится рок музыка?

Does he speak English? Он говорит по-английски?

Past Simple. В вопросительном предложении перед подлежащим нужно использовать вспомогательный глагол do в прошедшем времени – did, а после подлежащего поставить основной, значимый глагол в начальной форме:

Did you wash your hands? Ты помыл руки?

Did they sign the contract? Они подписали контракт?

В вопросительном предложении вспомогательные глаголы shall или will ставятся перед подлежащим. Значимый глагол остается после подлежащего в своей начальной форме:

Shall we go to the beach? Мы пойдём на пляж?

Will your boss agree with our conditions? Ваш босс согласится с нашими условиями?

Порядок выполнения

Задание 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple. Перепишите предложения.

Вариант 1

- 1 I (to go) to bed at ten o'clock every day.
- 2 I (to go) to bed at ten o'clock yesterday.
- 3 I (to go) to bed at ten o'clock tomorrow.
- 4 I (not to go) to the cinema every day.
- 5 I (not to go) to the cinema yesterday.

Вариант 2

- 1 I (not to go) to the cinema tomorrow.
- 2 You (to watch) TV every day?
- 3 You (to watch) TV yesterday?
- 4 You (to watch) TV tomorrow?
- 5 When you (to leave) home for school every day?

Вариант 3

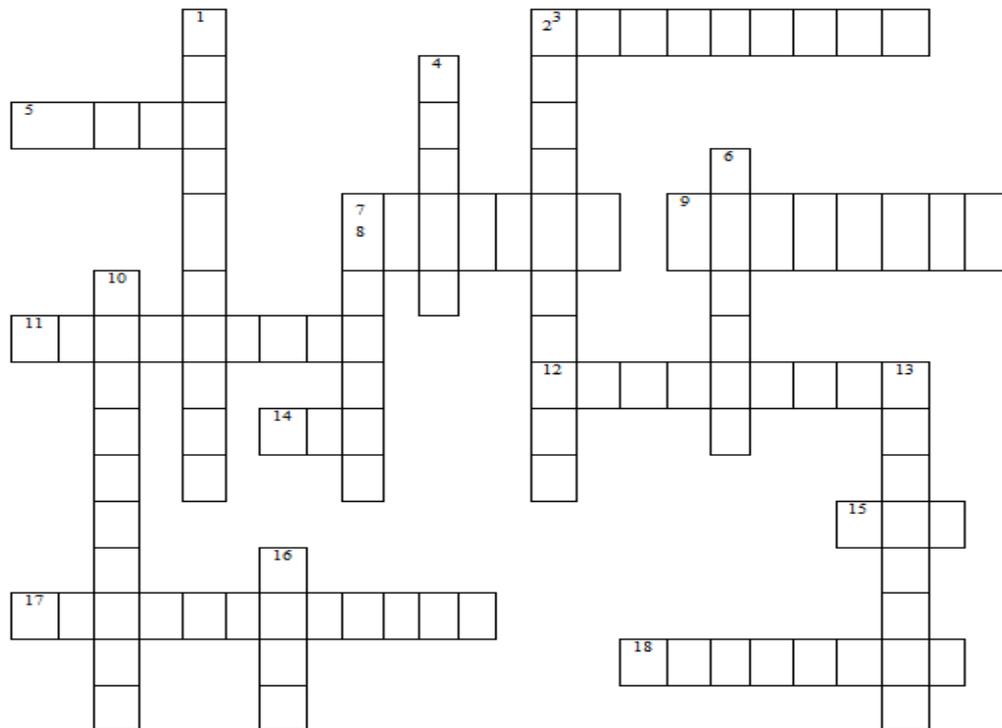
- 1 When you (to leave) home for school yesterday?
- 2 When you (to leave) home for school tomorrow?
- 3 My brother (to go) to work every day.
- 4 He (to leave) home at a quarter past eight.
- 5 The office where he (to work) is near our house, he (to walk) there.

Вариант 4

- 1 He (not to take) a bus.
- 2 Yesterday he (not to go) to work.
- 3 Yesterday he (to get) up at nine o'clock.
- 4 You (to have) a PT lesson yesterday? — No, I...
- 5 What you (to buy) at the shop yesterday? — I (to buy) a book.

Задание 2. Решите кроссворд.

Across: 3. Бадминтон. 5. Команда. 8. Тренер. 9. Футбол. 11. Спортсмен.
12. Атлетика. 14. Лыжи. 15. Бег трусцой. 17. Чемпионат. 18. Плавание.
Down: 1. Гимнастика. 2. Баскетбол. 4. Медаль. 6. Хоккей. 7. Теннис.
10. Волейбол. 13. Стрельба. 16. Гольф.



Содержание отчета

- 1 Тема и цель занятия.
- 2 Перепишите предложения, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple.
- 3 Запишите ответы на кроссворд.
- 4 Сделайте вывод о проделанной работе.

Контрольный вопрос

- 1 Как образуются вопросительные предложения во временах группы Simple?

Практическое занятие №13

Здоровье, спорт. Числительные

Цель - совершенствование навыков употребления числительных в английском языке.

Краткие теоретические сведения

Годы в датах обозначаются количественными числительными. При чтении четырехзначную цифру делят пополам на два слова и каждую половину читают как отдельное число:

1900 nineteen hundred

1901 nineteen one 2000 two thousand



2002 two thousand two

Написание дат может быть различным:

May 22, May 22nd, 22nd May, 22nd of May.

В номерах телефонов каждая цифра произносится отдельно. Цифра 0 читается как буква o.

140-65-84 one four o six five eight four

В простых дробях числитель выражается количественным числительным, а знаменатель — порядковым:

1/5 one fifth 3/5 three fifths

Обратите внимание: если числитель больше единицы, то знаменатель получает окончание множественного числа -s. Запомните также дроби 1/2 и 1/4, которые произносятся особо:

1/2 a/one half

1/4 a/one quarter

Существительное за дробным числительным стоит в единственном числе, а за смешанным — во множественном:

3/5 metre three fifths of a metre

В десятичных дробях дробь отделяется от целого числа не запятой, как в русском языке, а точкой, которая читается point. Цифра 0 читается o [ou] или nought [no:t]:

0.5 point five

o / nought point five

0.005 point o / nought o / nought five

o / nought point o / nought o / nought five

1.02 one point o / nought two

Примечание: В американском английском ноль пишется zero ['zirou]. При чтении десятичных дробей перед словом point делают короткую паузу. Если в дробях (простых или десятичных) есть целые единицы, то существительное ставится во множественном числе:

0.5 centimetre nought point five of a centimetre



2.5 centimetres two point five centimetres

Проценты обозначаются:

2.5% two point five per cent

40 % forty per cent

Порядок выполнения

Задание 1. Прочтите и перескажите текст.

Вариант 1

Scott Cory sounds just like an ordinary 13-year-old kid. His accent is pure southern Californian and his favoured description of pretty much anything is simple: “cool”. Yet Scott is a genius. He is the “wunder kind” of the climbing world, who as a teenager has already mastered some of the planet’s toughest climbs. Many expect him one day to become the world’s greatest natural rock climber in a sport for the superfit and very brave. That doesn’t bother Scott. “It is really fun. It’s cool,” he told the Observer Scott is one of a number of ever younger athletes in the United States. They include a six-year-old weightlifter and a 14-year-old football professional. They have raised worries about the welfare of youngsters thrust into the limelight at a tender age. Scott already holds numerous records, including being the youngest climber to scale some of the most famous “big wall” climbs in the world.

Вариант 2

The ascent on Half Dome usually takes top adult climbers three days. Scott did it in one.

Now he is planning a charity climb of two peaks within 24 hours. He will climb a total of 4,900 feet of rock - almost four times the height of the Empire State Building. Tyanna Madsen, aged six, created a storm when she deadlifted 45 kilogrammes in a competition. She became involved in the sport at three. Tyanna’s achievements could put her in the Guinness Book of Records but health experts warn that children lifting weights can put their health at risk. Another young athlete is a 14-year-old soccer player Freddy Adu. Last week the boy became the youngest professional in a top-level American sport for more than 100 years.

Вариант 3

Freddy, whose parents are from Ghana, will play with professional Washington football team DC United next season. “We wanted to allow him to pursue his dreams and develop his God-given talents.

As he makes this next step at the age of 14, it was best for him to stay in America,” said Freddy’s mother, Emelia. Offers from European clubs, including Manchester United, had been rejected, she said. Journalists compare Freddy’s talent to that of Brazilian genius



Pele. Scott's parents want their son to keep studying and to see a possible future outside climbing. "He has a brother and a sister who keep him down to earth real easy They tell him all the time how useless he is," joked his proud father Jim.

Задание 2. Преобразуйте количественные числительные в порядковые. Запишите ответ.

Вариант 1

- 1 eighty-three
- 2 seven hundred and sixteen
- 3 twelve
- 4 eleven
- 5 twenty-five

Вариант 2

- 1 ninety
- 2 twelve
- 3 twenty
- 4 nineteen
- 5 forty-nine

Вариант 3

- 1 four hundred and ten
- 2 six hundred and sixty
- 3 five hundred and four
- 4 nine hundred and twenty-five
- 5 two hundred and seventeen

Задание 3. Напишите дроби словами.

Н-р: $5/6$ – five sixths, $2/3$ – two thirds

- | | |
|---------|-----------|
| 1 $1/2$ | 5 $9/10$ |
| 2 $5/8$ | 6 $11/12$ |
| 3 $1/3$ | 7 $2/5$ |
| 4 $4/7$ | 8 $3/4$ |

Задание 4. Напишите по-английски указанные ниже даты:

1. 1943.

2. 2085.



3. 1950.
4. 1812.
5. 1689.
6. 1238.
7. 1909.
8. 1700.
9. 2000.
10. 3004.

Содержание отчета

- 1 Тема и цель занятия.
- 2 Запишите порядковые числительные.
- 3 Напишите дроби словами.
- 4 Напишите по-английски указанные даты.
- 5 Сделайте вывод.

Контрольные вопросы

- 1 Сколько существует типов числительных?
- 2 Какие отличия между количественными и порядковыми числительными?
- 3 Какие существуют особенности чтения дат?
- 4 Как правильно прочитать дробные числа в английском языке

Практическое занятие №14

Город, деревня. Отрицательные предложения в Present Simple

Цель - повторение правил построения отрицательных предложений в Present Simple.

Краткие теоретические сведения

Для отрицательной формы в Present Simple используется вспомогательный глагол to do с частицей NOT (таблица 14.1). За ним идет смысловой глагол в инфинитиве без частицы to.

I don't like big cities. Мне не нравятся большие города.

Таблица 14.1 – Образование предложений в Present Simple

Утверждение		Отрицание		
I we you they	work like do have	I we you they	do not (don't)	work like do have
he she it	works likes does has	he she it	does not (doesn't)	

В простом настоящем к глаголу to do добавляется окончание -es для 3 лица единственного числа. В остальных случаях словоформа совпадает с инфинитивной.

I/we/you/they don't ... (I don't like football)
he/she/it doesn't ... (He doesn't like football)

Порядок выполнения

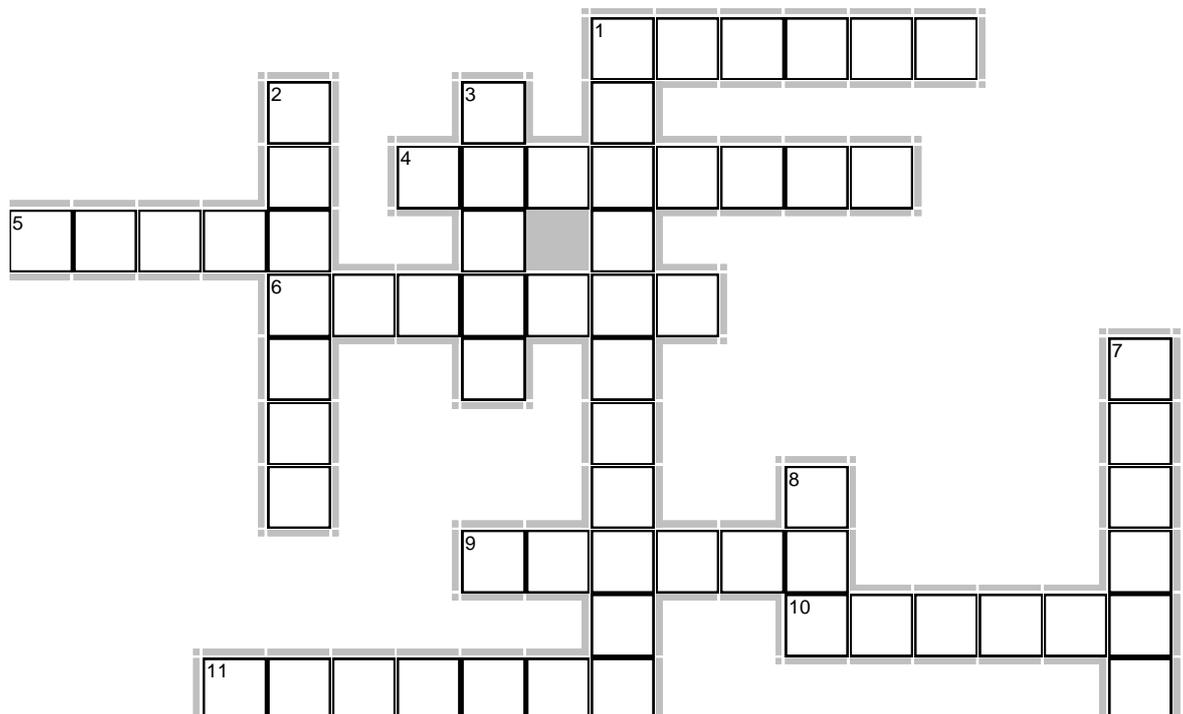
Задание 1. Решите кроссворд.

Across:

- 1 A place where children learn.
- 4 You go here when you need an operation or someone is going to have a baby.
- 5 Where you sleep when you visit another city.
- 6 A place where you can read and borrow books.
- 9 You can buy fresh bread and cakes here.
- 10 You can see many old objects (and sometimes paintings).
- 11 The place you go when you want to travel by plane to another city.

Down:

- 1 A large store that sells food, drinks and household items.
- 2 You can see paintings and other works of art.
- 3 The place where they have trials and law cases. A judge works here.
- 7 You can see the latest movies here. Many people eat popcorn while they're here.
- 8 You can do exercises, weight training and keep fit here.





Задание 2. Прочтите текст.

A. VIENNA

Although Vienna already has a superb public transport system, work has begun on a plan to divert traffic away from the streets of the city. Key plans include building new and improved motorway and rail links and a city ring road. Within the city, 30 kilometers of underground lines will be added to the Metro over the next ten years. At present, five billion schillings is poured into Vienna's public transport system every year. 1_____ The underground links well with the extensive tram lines and bus routes. There are already 500 kms of cycle paths, although Viennese cyclists grumble at deep potholes in the paths.

B. BERLIN

Huge building sites, large-scale repairs of roads and the reconnection of the two halves of the city have all combined to make Berlin a difficult place to move about in. 2_____ Several of the underground and cross-town railway stations are closed down for renovation. For car drivers, the worst problem is trying to "get to the other side" – to move from east to west or vice versa. There are simply not enough roads to meet the demand. The good news is that all this inconvenience is working towards a good cause. When all the building and rebuilding is finished, Berlin's commuters will have one of Europe's most efficient traffic systems. 3_____ At present, the "Green Wave" guarantees the free flow of traffic along the city's main streets: drivers who keep to 50 km can hit a wave of green lights and avoid getting stuck in traffic.

C. ATHENS

The Greek metropolis was confirmed as Europe's most polluted city this week. 4_____ Given the city's poor public transport, cars are overwhelmingly the means of transport chosen by most Athenians. Unfortunately, it is a choice to which Athens is particularly ill-suited, with its high buildings, narrow streets and a single ring road, which forces most vehicles to enter the city centre at some point along their journey. The most drastic of a series of measures – banning odd or even number-plated cars from the city centre on alternate working days – has failed to solve the problem. 5_____ The government has also begun investing heavily in public transport and, after long delays, is now building the city's first underground metro system.

D. LONDON

For a nation which once prided itself on building roads and railways for others, transport in the capital is in a worry state. Today, the world's oldest Tube (the first section was opened in 1863) still boasts 735 million passenger journeys a year. But it is widely regarded as over-priced, inefficient and in need of extensive



repair. 6_____ The worsening of public services has brought an increase in private transport. The subsequent congestion on the capital's streets was made worse when cars were banned from the City, London's financial centre, following bomb attacks by the IRA.

E. STOCKHOLM

It is ten kilometers from my house in the Stockholm suburbs to the office in the city centre where I work. 7_____ For me, public transport wins hands down. If I leave home just before eight o'clock, I'm at the office by half past eight. The train runs every three minutes or so at peak times on the main routes. During the rush hour it can be difficult to get a seat, but it's rare to be crammed in like sardines, as in London or Paris. For the price of a monthly pass (375 krona), you can travel on all buses and trains within Stockholm – to me that is true value for money and certainly less than the cost of the petrol you would use. By comparison, driving to work, with the congestion and difficulty finding parking space, is just not worth the hassle.

Задание 3. Дополните пропуски в тексте подходящими предложениями. Одно предложение лишнее.

- A. Getting there means choosing between an efficient underground system or being stuck in traffic jams for much of the journey.
- B. Most city dwellers bought a second car.
- C. The ring road was opposed by environmentalists but has turned out to be a great success.
- D. Many of the city's highways are blocked off to allow construction work go ahead.
- E. Predictably, private cars were found to be the main source of pollution.
- F. Half the money is provided by the government, the remainder comes from fares.
- G. Above ground, Londoners are not doing much better.
- H. It will certainly be the most modern.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

Which city or cities:

- does not have an underground system yet?
- has good facilities for cyclists?
- has a cheap and efficient railway service?
- has an expensive underground system?
- is planning to improve its rail services?
- had better bus services in the past?



- has serious parking problems?
- has tried to limit the number of cars in the city centre?
- has increased in size recently?
- has unsuitable roads for cars?

Содержание отчета

- 1 Тема и цель занятия.
- 2 Запишите ответы кроссворда.
- 3 Запишите предложения в порядке их появления в тексте.
- 4 Запишите ответы на вопросы.
- 5 Сделайте вывод.

Контрольные вопросы

- 1 Как образуется отрицательное предложение в Present Simple?
- 2 Как изменяется вспомогательный глагол to do в 3 лице единственного числа?

Практическое занятие №15

Город, деревня. Отрицательные предложения в Past Simple

Цель - повторение правил построения отрицательных предложений в Past Simple.

Краткие теоретические сведения

Отрицательное предложение образуется с помощью вспомогательного глагола did (это вспомогательный глагол do, но в прошедшей форме) и частицы not. При этом смысловой глагол используется в начальной форме.

No, he did not call me last week. Нет, он не звонил мне на прошлой неделе.

Важно: вспомогательный глагол did уже показывает, что предложение в прошедшем времени, поэтому сам глагол в предложении (бегать/прыгать/работать) используется в начальной форме.

Порядок выполнения

Задание 1. Прочтите текст.

London

London is the capital of Great Britain. London is a very old town. London is two thousand years old. Many years ago London was a small town on the Thames.



There were a lot of villages round it. After many years London and three hundred villages grew into a very large city. Some of the names of those villages are the names of the streets in modern London-Kensington, Westminster.

Now London is a beautiful city with large squares and parks. The city of London is the business centre. East End includes the poor districts. West of London is the West End where rich people live.

Trafalgar Square is in the centre of the West End of London. In the centre of Trafalgar Square there is the column made of granite. On the top of the column there is a 17-foot-tall statue of Admiral Nelson who defeated the French at the Battle of Trafalgar in 1809. The total high of the monument is 184 feet (44 meters). On the pedestal is a bronze relief cast from a captured French cannon, representing Nelson's victory.

On the North side of Trafalgar Square is the National Gallery.

The National Gallery has one of the finest collections of pictures in the world.

Trafalgar Square is one of the busiest place in London, where people go to and from the work, it is hard to cross the street.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

- 1 What is the capital of Great Britain ?
- 2 How many years is London?
- 3 What includes the poor districts?
- 4 Where do rich people live?
- 5 Where is the Admiral Nelson column?

Задание 3. Продолжите предложение.

- 1 On the top of the column ...
- 2 London is two...
- 3 On the north side...
- 4 The total high...
- 5 There were...

Задание 4. Поставь предложения в отрицательную форму.

Вариант 1

- 1 Daniel started learning Spanish.
- 2 I felt very tired after the exam.
- 3 The boss said he was proud of us.
- 4 My cellphone rang.
- 5 Chris was my best friend.



Вариант 2

- 1 Pete closed his eyes and kissed me.
- 2 My family lived in a small village before they moved to London.
- 3 I could find a new job.
- 4 You had to explain me everything.
- 5 We tried to stop him.

Задание 5. Найдите в тексте английский эквивалент и запишите его.

- 1 Национальная галерея имеет одну из прекраснейших коллекций в мире.
- 2 Трафальгарская площадь находится в центре Вест Энда в Лондоне.
- 3 Сейчас Лондон - один из красивейших городов с большими площадями и парками.
- 4 Спустя много лет Лондон и три сотни деревень превратились в один большой город.
- 5 Некоторые из этих деревень стали названиями в современном Лондоне.

Содержание отчета

- 1 Тема и цель занятия.
- 2 Запишите ответы на вопросы.
- 3 Запишите дополненное предложение.
- 4 Запишите отрицательные предложения.
- 5 Запишите английский эквивалент предложения.
- 6 Сделайте вывод о проделанной работе.

Контрольные вопросы

- 1 Как образуется отрицательное предложение в прошедшем простом времени?
- 2 Как изменяется глагол to do в прошедшем простом времени?



Практическое занятие №16

Город, деревня. Отрицательные предложения в Future Simple

Цели - закрепление лексических единиц по теме; совершенствование навыков построения отрицательных предложений в будущем простом времени.

Краткие теоретические сведения

В отрицательных предложениях за вспомогательным глаголом следует отрицательная частица *not*. Вместе они могут быть сокращены до формы *won't*:

Fred will not (won't) agree to help us.
Фред не согласится нам помочь.

Порядок выполнения

Задание 1. Прочтите текст.

NEW YORK

Вариант 1

New York is a city where all the languages of the world are spoken and where people live on the ground, travel under the ground and work in the sky.

New York makes a great impression on all visitors because of its many high buildings, its theatres, museums and hotels, its beautiful bridges, and its expensive shop with their fabulous prices.

The first permanent white settlers came to New York from Holland in 1626. These Dutch settlers bought all of Manhattan Island from the Indians for the equivalent of twenty-five dollars, while today some of this land costs a million dollars an acre. This island is the heart of the city.

It is on Manhattan Island that most of the skyscrapers are located. This island is connected by six long bridges as well as by tunnels and ferries, with the other four districts that constitute New York City.

New York is the largest city in the United States. Today there are more people living in the New York City than in Australia, Peru or Sweden.

Вариант 2

For transportation New York depends mainly on buses, the subway taxis and ferries. The buses are slow because of the crowded streets, whereas the subway train can go as fast as railroad trains, sometimes stopping only at the most



important stations. We may go all day by the subway for the same fare, if we only change trains but do not go out of the stations.

New York moves vertically as well as horizontally, taking its people by elevator to their offices on the fortieth, sixtieth, and eightieth floor.

New York is the richest and the poorest, the most modern and the most old-fashioned of cities. It is the home of expensive hotels and cheap boarding houses, the home of symphonies and popular jazz, of cathedrals and night clubs; the home of the famous Metropolitan Opera and the Metropolitan Museum of Art; the home of most of the largest publishing houses of the United States and the biggest newspapers. On the Fifth Avenue there are many expensive stores of international fame, but around the corner one may find little shops where imitation diamonds and cheap souvenirs are sold.

Задание 2. Дополните предложения информацией из текста.

- 1 The first permanent white settlers of New York were
 - 1) from France,
 - 2) from England,
 - 3) from Holland
- 2 The Manhattan Island is
 - 1) in the centre of New York,
 - 2) in the suburbs (пригород) of New York,
 - 3) very far from New York
- 3 The Island is connected with other parts of New York
 - 1) by one long bridge,
 - 2) by six long bridges,
 - 3) by six short bridges
- 4 The largest city in the USA is
 - 1) Washington,
 - 2) Chicago,
 - 3) New York
- 5 The subway trains move
 - 1) as fast as railroad trains,
 - 2) slower than railroad trains,
 - 3) faster than railroad trains

Задание 3. Раскройте скобки и употребите глаголы в соответствующей форме.

Вариант 1

- 1 I hope she _____ the tickets to the concert. (to buy)
- 2 Angela _____ her birthday tomorrow. (to celebrate)



- 3 My mother _____ home in 20 minutes. (to come)
- 4 My boyfriend and I _____ to the pub next weekend. (to go)
- 5 I'm asured he _____ his work in several hours. (to finish)
- 6 It _____ March next month. (to be)

Вариант 2

- 1 It's very stuffy. I think I _____ the window. (to open)
- 2 I _____ books in English. (to read)
- 3 I don't think I _____ carrot juice. I simply don't like it. (to drink)
- 4 _____ I call him?
- 5 Let's go to Vietman, _____ we?
- 6 I forgot the word. I _____ look it up in the dictionary.

Содержание отчета

- 1 Тема и цель занятия.
- 2 Запишите дополненное предложение.
- 3 Напишите предложения с измененным глаголом.
- 4 Сделайте вывод.

Контрольный вопрос

- 1 Как образуется отрицательное предложение в будущем простом времени?

Практическое занятие №17
Досуг. Времена группы Simple

Цель - совершенствование навыков употребления английских глаголов во временах группы Simple.

Краткие теоретические сведения

Теоретический материал изложен в практическом занятии №11, 12. Схема образования времен группы Simple представлена в таблице 17.1.

Таблица 17.1 - Схема образования времен группы Simple

<i>Когда?</i>	Past	Present	Future
<i>Как?</i>			
Simple (факт)	V- ed /V ₂ <i>did</i> yesterday, last, ago	V/V- s <i>do does</i> usually, everyday	shall/will V tomorrow, next year

Порядок выполнения

Задание 1. Выпишите из текста глаголы в форме Present, Past и Future Simple.

Clara had a car accident when she was ten years old. When she grew up she was afraid of cars. Then she met Brad who was a professional racing driver. He wanted to help her and drove her in his car every day. So in five years Clara became a racing driver too. Now she drives 200 km per hour and takes part in sports championships. She really enjoys driving and has a lot of future plans. Next year she will open a driving school. And Clara and Brad will get married quite soon.

Задание 2. Раскройте скобки, употребив глагол в Present Simple, Past Simple или Future Simple (1 вариант – нечетные, 2 вариант – четные).

- 1 We ... (go) roller-skating last Saturday.
- 2 Our granny ... (bake) meat-pies every weekend.
- 3 We ... (write) an essay tomorrow.
- 4 I really ... (enjoy) the opera yesterday.
- 5 Where your husband ... (work) five years ago?
- 6 British people ... (prefer) tea to coffee.
- 7 Tom, you ... (meet) me at the railway station next Sunday?
- 8 Where she usually ... (celebrate) her birthdays?
- 9 ... you (have) a big family?



- 10 Newton ... (invent) the telescope in 1668.
- 11 When ... this accident (happen)?
- 12 I always ... (send) Christmas cards to my grandparents.
- 13 Nina and Nick ... (get married) in two weeks.
- 14 How many books they ... (bring) tomorrow?

Содержание отчета

- 1 Тема и цель занятия.
- 2 Выпишите из текста глаголы в форме Present, Past и Future Simple.
- 3 Напишите предложения с измененным глаголом.
- 4 Сделайте вывод.

Контрольные вопросы

- 1 Как изменяется глагол в настоящем простом времени?
- 2 Как изменяется глагол в прошедшем простом времени?
- 3 Как изменяется глагол в будущем простом времени?



Практическое занятие №18

Досуг. Использование Present Simple для выражения действий в будущем

Цель - совершенствование лексико-грамматических навыков.

Краткие теоретические сведения

Простое настоящее (Present Simple) часто используется для описания частых, регулярно совершаемых ситуаций в будущем. Такие ситуации - как бы часть обычного "ритма жизни" (подобное выражение будущего характерно и для русского языка):

The train for Berlin leaves at midnight tonight.

Поезд на Берлин отходит сегодня в полночь.

Часто простое настоящее выражает будущее, ожидаемое согласно расписанию:

The sun rises at 07.34 tomorrow. (We can imagine the speaker thinking of a table of sunrise and sunset times).

Солнце завтра взойдёт в 7.34. (У говорящего как бы есть расписание восходов и заходов солнца).

Порядок выполнения

Задание 1. Напишите мини-сочинение на тему «Мое свободное время».

Задание 2. Определите слово по описанию.

Вариант 1

1 a set of sounds or letters that has a meaning and is written with a space before and after it;

2 moving about in time with music;

3 a small piece of metal painted on clothes to tell people something about its owner;

4 exercises and movements that demonstrate the body's agility and strength;

5 to stop being visible.

Вариант 2

1 to stop working, to rest;

2 a small piece of gummed paper with a special design on it;

3 a label or sign for sticking on something;



- 4 the person who has something;
- 5 a good time to do something.

Задание 3. Замените выделенные слова синонимами и переведите предложения на русский язык.

- 1 We have a *chance* to go on a bus tour to Moscow this weekend.
- 2 My sister *is fond of* collecting many things: postcards, dolls, books, dresses. She says she *has a rest* when she looks at her collection. But in fact she has no rest. She has a really big collection.
- 3 "I see well that you must go in for sports to improve your health," - said *mother* to her child.

Содержание отчета

- 1 Тема и цель занятия.
- 2 Напишите мини-сочинение на тему «Мое свободное время».
- 3 Запишите слова.
- 4 Запишите измененные предложения и переведите на русский язык.
- 5 Сделайте вывод.

Контрольные вопросы

- 1 Какие действия можно выразить с помощью настоящего простого времени?
- 2 Какие дополнительные способы для выражения действий в будущем вы знаете?



Практическое занятие №19 **Придаточные предложения времени и условия**

Цель - повторение и закрепление правил употребления придаточных предложений.

Краткие теоретические сведения

В придаточных предложениях условия и времени вместо будущего времени (future) используется настоящее (present). Придаточные предложения условия отвечают на вопрос: при каких условиях?, а придаточные предложения времени на вопрос: когда?

Условие:

If I have enough money I'll get some bananas. — Если у меня хватит (будет достаточно) денег, я куплю бананов.

Время:

When I see her again I'll tell her everything. — Когда я увижу ее в следующий раз (при следующей встрече) я ей все расскажу.

В условных придаточных предложениях в качестве соединительных используются союзы: if, unless, provided (that), on condition (that).

В придаточных предложениях времени, как правило, используются союзы: after, as soon as, before, while, when, until, till.

Следует понимать, что в предложениях такого рода употребляется основная форма глагола, совпадающая в английском языке с настоящим временем, при этом выражает она будущее время.

Порядок выполнения

Задание 1. Прослушайте текст и заполните пропуски. Поставьте глаголы в форме 3 лица единственного числа времени Present Simple.

He _____ at five fifteen every morning and _____. Then, after he _____ and a quick breakfast, he _____ to work. He usually _____ on the subway. He _____ at seven in the morning, and he usually _____ until eight at night. After he _____, he _____. Then he _____ before bed. He usually _____ about eleven o'clock.

Задание 2. Закончите предложение. Обратите внимание на тип условного предложения. Переведите предложения.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1) We would have made a cake... | a) if he hadn't shouted at them. |
| 2) If it rains much ... | b) if she loses weight. |
| 3) If I knew English well ... | c) if we had bought some eggs yesterday. |
| 4) My kids wouldn't have cried... | d) if I were you. |

Практическое занятие №20

Новости. Средства массовой информации. Образование вопросительных предложений в Present Continuous

Цель - повторение и закрепление правил образования вопросительных предложений в Present Continuous.

Краткие теоретические сведения

Вопросы в настоящем длительном времени начинаются либо со вспомогательного глагола to be, либо с вопросительного местоимения. Подлежащее всегда ставится между am/is/are и смысловым глаголом.

Не забывайте, что в английском языке слова располагаются в строгом порядке. Нельзя подлежащее ставить после глагольной конструкции, равно как и перед ней. Все дополнения и обстоятельства идут в конец предложения (таблица 20.1).

Таблица 20.1 – Структура вопросительного предложения в Present Continuous

Вопросительное местоимение	Вспомогательный глагол to be	Подлежащее	Смысловый глагол + -ing	Обстоятельство
1	2	3	4	5
	Is	he	working	today?
	Is	Paul	working	today?
Where	are	they	going?	
Where	are	those people	going?	

В кратких ответах на вопрос в настоящем длительном времени основной глагол опускается, задействованы только местоимение и форма to be:

Are you working now? Yes, I am. Ты работаешь сейчас? Да.
Is Jeremy sleeping? Yes, he is. Джереми спит? Да.

Порядок выполнения

Задание 1. Прочтите и перескажите текст.



Mass media are one of the most characteristic features of modern civilization. People are united into one global community with the help of mass media. People can learn about what is happening in the world very fast using mass media. The mass media include newspapers, magazines, radio and television.

The earliest kind of mass media was newspaper. The first newspaper was Roman handwritten newssheet called «Acta Diurnal» started in 59 B.C. Magazines appeared in 1700's. They developed from newspapers and booksellers' catalogues. Radio and TV appeared only in 20th century.

The most exciting and entertaining kind of mass media is television. It brings moving pictures and sounds directly to people's homes. So one can see events in faraway places just sitting in his or her chair.

Radio is widespread for its portability. It means that radios can easily be carried around. People like listening to the radio on the beach or picnic, while driving a car or just walking down the street. The main kind of radio entertainment is music.

Newspapers can present and comment on the news in much detail in comparison to radio and TV newscasts. Newspapers can cover much more events and news.

Magazines do not focus on daily, rapidly changing events. They provide more profound analysis of events of preceding week. Magazines are designed to be kept for a longer time so they have cover and binding and are printed on better paper.

Задание 2. Составьте из слов предложения.

Образец: the – I – beach – going – to – am. – I am going to the beach.

- 1 Anna – juice – is – orange – drinking.
- 2 not – sun – shining – the – is.
- 3 are – parents – the – in – my – sitting – garden.
- 4 dress – she – long – is – a – today – wearing.
- 5 we – playing – not – violin – are – the.

Задание 3. Выполните тест в режиме on-line. Режим доступа:
<http://www.correctenglish.ru/exercises/elementary/present-continuous-questions/>.

Содержание отчета

- 1 Тема и цель занятия.
- 2 Запишите составленные предложения.
- 3 Сделайте вывод.

Контрольные вопросы



- 1 С чего начинается вопросительное предложение в английском языке?
- 2 Какое место занимает подлежащие в вопросительном предложении?
- 3 Как правильно отвечать на вопрос в Present Continuous?

Практическое занятие №21

Новости. Средства массовой информации. Образование отрицательных предложений в Present, Past, Future Continuous

Цель - повторение правил образования отрицательных предложений во временах группы Continuous.

Краткие теоретические сведения

Образование отрицательных предложений происходит с помощью вспомогательных глаголов (am, is are). После вспомогательного глагола ставится частица not.

Примеры:

She is not (isn't) working now. – Она не работает сейчас.

We are not (aren't) reading now. – Мы не читаем сейчас.

Порядок выполнения

Задание 1. Решите кроссворд.

Across:

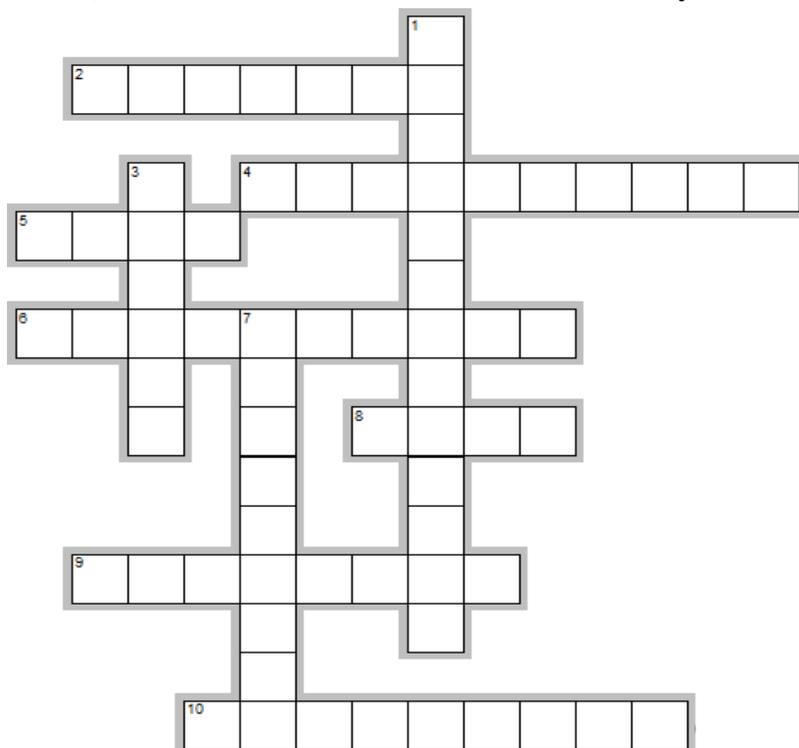
2. A newspaper of small format giving the news in condensed form, usually with illustrated, often sensational material.

4. A widely used telecommunication medium for transmitting and receiving moving images, either monochromatic ("black and white") or color, usually accompanied by sound.

5. Web site, usually maintained by an individual with regular entries of commentary, descriptions of events, or other material such as graphics or video.

6. A person who practices journalism, the gathering and dissemination of information about current events, trends, issues, and people while striving for non-bias viewpoint.

8. Any new information or information on current events which is presented by print, broadcast, Internet, or word of





mouth to a third party or mass audience.

9. A periodical containing a collection of articles, stories, pictures, or other features.

10. The distribution of audio and/or video signals which transmit programs to an audience.

Down:

1. A form of communication that typically attempts to persuade potential customers to purchase or to consume more of a particular brand of product or service.

3. A recurring piece or article in a newspaper, magazine or other publication.

7. A written publication containing news, information and advertising, usually printed on low-cost paper called newsprint.

Задание 2. Выполните упражнения в режиме on-line. Режим доступа: <http://blog.englishvoyage.com/present-continuous/>

Содержание отчета

1 Тема и цель занятия.

2 Запишите ответы кроссворда.

3 Сделайте вывод.

Контрольный вопрос

1 Как образуется отрицательное предложение во временах группы Continuous?

Практическое занятие №22

Новости. Средства массовой информации. Указательные, личные и притяжательные местоимения

Цель - повторение правил употребления английских местоимений.

Краткие теоретические сведения

Правила употребления личных и притяжательных местоимений приведены в таблице 22.1.

Таблица 22.1 - Правила употребления английских местоимений

ЧИСЛО	ЛИЦО	Личные местоимения	Притяжательные местоимения
-------	------	--------------------	----------------------------

		Имен. падеж	Объект. падеж	Основ. форма	Абсол. форма*
Ед. ч.	1-е	I я	me <i>меня, мне</i>	my <i>мой</i>	mine
	2-е	you ты, вы	you <i>тебя, тебе</i>	your <i>твой, ваш</i>	yours
	3-е	he он	him <i>его, ему</i>	his <i>его</i>	his
	3-е	she она	her <i>ее</i>	her <i>ее</i>	hers
	3-е (неодуш.)	it оно, он, она	it <i>его, ему, ее, ее</i>	its <i>его, ее</i>	its
Мн. ч.	1-е	we мы	us <i>нас, нам</i>	our <i>наш</i>	ours
	2-е	you вы	you <i>вас</i>	your <i>ваши</i>	yours
	3-е	they они	them <i>их, им</i>	their <i>их</i>	theirs

К указательным местоимениям в английском языке относятся следующие местоимения: **this, that, these, those, such**

Указательные местоимения служат для указания на предметы, находящиеся рядом (**this, these**) или на некотором расстоянии (**that, those**) от говорящего.

This house is not mine, mine is that green cottage next to it.

Этот дом – не мой, мой – вон тот зеленый коттедж рядом с ним.

Они имеют форму единственного и множественного числа (таблица 22.2).

Таблица 22.2 – Указательные местоимения

Единственное число

1

this (этот, эта, это)

Множественное число

2

these (эти)



that (тот, та, то)

those (те)

Порядок выполнения

Задание 1. Заполните пропуски, используя личные местоимения в объектном падеже.

- 1 Who is that lady? — Why are you looking at _____?
- 2 Do you know that young handsome man?—Yes, I study with _____.
- 3 Please, listen to _____. I want to express my point of view.
- 4 These puppies are so nice! Do you want to look at _____.
- 5 We like this house. We're going to buy _____.
- 6 He can't see _____ because we are sitting in the last row.
- 7 Where are the keys to our flat? I can't find _____.
- 8 Where is Ann? I want to talk to _____.
- 9 This snake is poisonous. I'm very afraid of _____.
- 10 Don't wait for _____ for dinner. I'll return very late at night.
- 11 He left Polotsk long ago.
- 12 I haven't seen _____ since. You can fully rely on _____. We won't let you down.

Задание 2. Переведите на английский язык.

- 1 Она ничего не сказала.
- 2 Он посмотрел на нее с удивлением.
- 3 Она не захотела пойти с ним.
- 4 Я попросил его налить немного молока.
- 5 Когда ему было 3 года, он мог сам одеваться.
- 6 Простите, но у меня нет времени.
- 7 Какая красивая картина! Она твоя?
- 8 Возьми свою чашку. Эта чашка — моя.
- 9 Его мнение отличается от моего.
- 10 Сегодня вечером придет кто-нибудь?

Содержание отчета

- 1 Тема и цель занятия.
- 2 Запишите предложения с нужным местоимением.
- 3 Переведите предложения на английский язык и запишите их.
- 4 Сделайте вывод.

Контрольные вопросы

- 1 Сколько типов местоимений существует в английском языке?



2 Как английские местоимения изменяются по падежам?

Практическое занятие №23

Новости. Средства массовой информации. Указательные, личные и притяжательные местоимения

Цель - повторение правил употребления английских местоимений.

Порядок выполнения

Задание 1. Прослушайте текст и выполните задание. Режим доступа:
<http://www.esl-lab.com/radio/radiord1.htm>.

1 What service is being advertised?

- A. home repair
- B. food catering
- C. carpet cleaning

2 Who is speaking in the commercial?

- A. the salesperson
- B. the carpet
- C. the home owner

3 What is the regular cost of the service?

- A. \$22.95
- B. \$25.95
- C. \$29.95

4 What will new customers receive free of charge if they call now?

- A. spot cleaner
- B. silverware
- C. wall hangings

5 What is the store's phone number?

- A. 673-5010
- B. 633-5100
- C. 637-5001

Задание 2. Выберите правильный вариант местоимения.

Вариант 1

- 1 Look at your trainers. ... (It/He/They) are dirty.
- 2 Our teacher is old and ... (he/she/they) has a beard.
- 3 Don't sit on that chair. ... (He/It/We) is broken.

Вариант 2

- 1 I love Anna. ... (It/He/She) is my best friend.



- 2 Give me some water. ... (I/We/You) am thirsty.
- 3 Have ... (he/you/she) got a car, Sam?

Задание 3. Поставьте подходящее личное местоимение (me, us, you, her, him, it, them).

Вариант 1

- 1 Where is Cindy? I can't see
- 2 Peter and Anna need your help. Can you help ... ?
- 3 Here is your tomato juice. Drink
- 4 We are going shopping. Let's go with
- 5 Those are my nuts. Don't eat

Вариант 2

- 1 The rat is under the table. Do you see ... ?
- 2 Robert is ill today. So we shall not see
- 3 I am very busy. Please don't disturb
- 4 Mary and Paul can't open the door. Go and help
- 5 It's my sister's birthday today. This is a present for

Содержание отчета

- 1 Тема и цель занятия.
- 2 Запишите ответы на вопросы.
- 3 Выберите из скобок правильный вариант местоимения и запишите его.
- 4 Поставьте подходящее личное местоимение и запишите предложения.
- 5 Сделайте вывод.

Контрольные вопросы

- 1 Сколько типов местоимений существует в английском языке?
- 2 Как английские местоимения изменяются по падежам?

Практическое занятие №24

Природа и человек. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect

Цель – совершенствование грамматических навыков.

Краткие теоретические сведения



Совершенные времена в английском языке обозначают действия, которые закончились к определенному моменту времени или произошли раньше других действий в прошлом, настоящем или будущем. Настоящее совершенное время (The Present Perfect Tense) обозначает действие, которое завершилось к текущему моменту или завершено в период настоящего времени (в этом году, на этой неделе). Глаголы в настоящем совершенном времени часто переводятся на русский язык в прошедшем времени, однако в английском языке эти действия воспринимаются в настоящем времени, так как привязаны к настоящему результатом этого действия. Здесь важно подчеркнуть результат какого-то действия, случившегося в прошлом, но результат которого видим сейчас.

I have read a new book. Я прочитал новую книгу. (То есть начал читать когда-то давно, а прочитал только что)

Для образования утвердительной формы в настоящем совершенном времени используется глагол have (has) и причастие прошедшего времени смыслового глагола.

Прошедшее совершенное время (The Past Perfect Tense) обозначает прошедшее действие, которое уже совершилось до определенного момента в прошлом или до другого, более позднего действия, выраженного Past Simple.

She had left by the 20th of July. Она уехала к 20 июля.

Утвердительная форма прошедшего совершенного времени образуется при помощи глагола had и причастия прошедшего времени смыслового глагола.

Будущее совершенное время обозначает действие, которое завершится к определенному моменту в будущем или до начала другого действия в будущем.

Утвердительная форма в будущем совершенном времени образуется при помощи вспомогательного глагола to have в будущем времени (shall have/will have) и причастия прошедшего времени смыслового глагола

Порядок выполнения

Задание 1. Решите кроссворд.

Across

3. The season of the year that occurs after summer and before winter.
7. The shaking or movement of a portion of the Earth's surface.
10. It describes the average weather conditions in a certain place or during a certain season.
12. An intense winter storm with winds of 35 m.p.h. or higher with falling and/or blowing snow to reduce visibility below 1/4 mile for at least three hours.
14. A cloud on the ground that reduces visibility.

15. A light wind.³
Used instead of a ball in ice hockey and other sports.

Down

1. A large body of snow, ice or rock and debris sliding down a mountain.

2. A layer of gases surrounding a planet.

4. The third planet from the sun and is our home.

5. A large piece of ice that survives for many years, slowly carving out the face of earth.

6. Water that forms on objects close to the ground when its temperature falls below the dew point of the surface air.

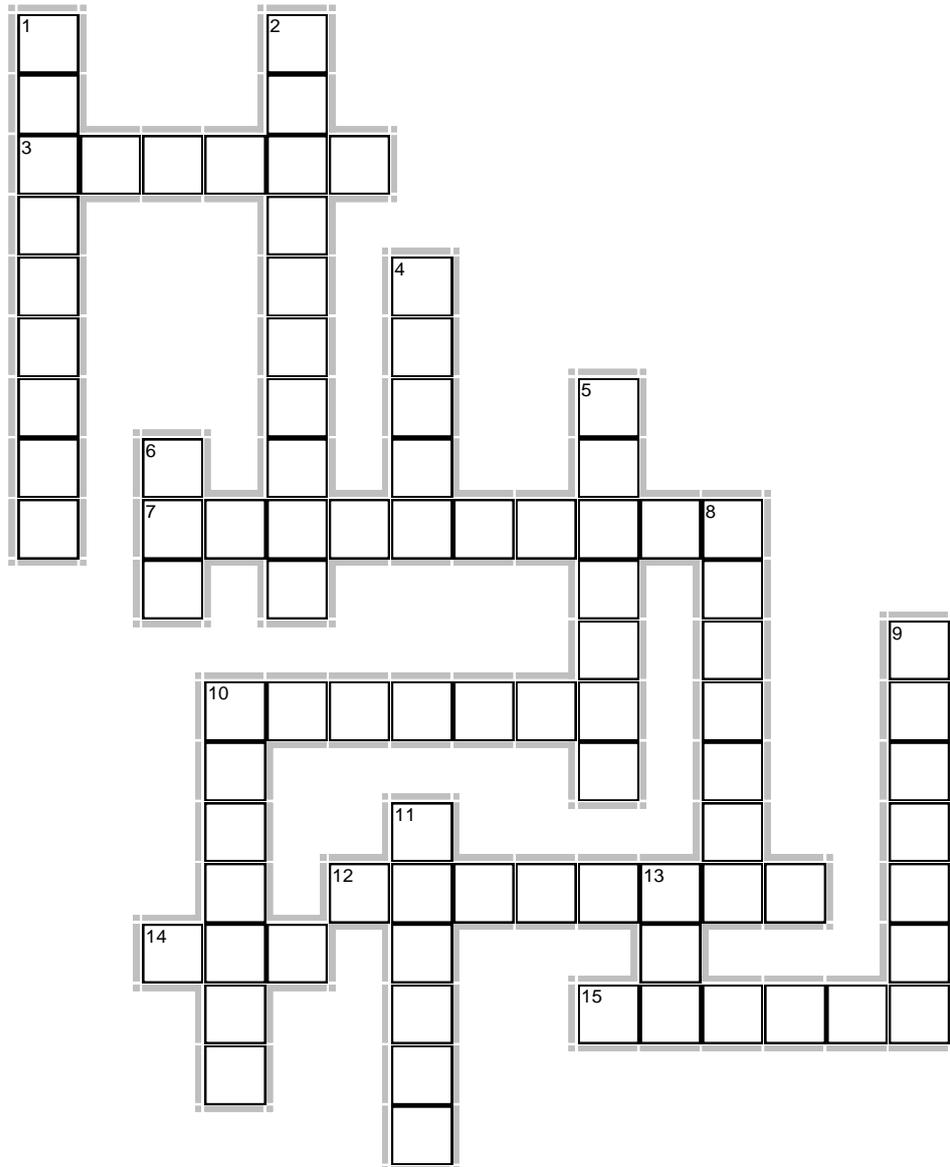
8. The imaginary great circle of 0 degrees latitude on the Earth's surface, separating the Northern Hemisphere from the Southern Hemisphere.

9. Light rain consisting of water droplets that are very small.

10. A low pressure system.

11. A visible collection of tiny water droplets or, at colder temperatures, ice crystals floating in the air above the surface.

13. The mixture of gases, which form the atmosphere of the Earth.



Задание 2. Восстановите порядок слов в предложении. Переведите получившиеся предложения.

1 have – Britain – several – I – to – times – been

2 Spain – since – she – lived – in – 1994 – has

3 five – married – have – they – years – been – for



4 I – coffee – made – already – for – have – you

5 never – Bob – a bike – has – had

Задание 3. Составьте предложения в Present Perfect, используя for (в течение) или since (с тех пор, как).

Образец: I – not – meet – George – last month. – I haven't met George since last month. (Я не встречала Джорджа с прошлого месяца)

1 We – know – him – six months.

2 Jack – not – play – hockey – last winter.

3 Mary – be – a real friend – our childhood.

4 They – live – in Tokyo – a long time.

5 My Dad – work – as a builder – three years.

Содержание отчета

1 Тема и цель занятия.

2 Запишите ответы на кроссворд.

3 Восстановите порядок слов. Запишите и переведите получившиеся предложения.

4 Запишите грамматически верные предложения.

5 Сделайте вывод.

Контрольные вопросы

1 Какие действия описывают времена группы Perfect?

2 Как изменяется глагол в настоящем, прошедшем и будущем совершенном времени?

Практическое занятие №25

Природа и человек. Неопределенные местоимения

Цель – совершенствование грамматических навыков.

Краткие теоретические сведения

Неопределенные местоимения в английском языке указывают на неизвестные, неопределенные предметы, признаки, количество. Они не указывают на конкретные предметы или людей, а используются для описания их в общем, в целом.

Местоимения *some/every* и их производные употребляются в утвердительных предложениях.

Местоимение *any* и его производные употребляются в отрицательных предложениях и вопросах (таблица 25.1).

Таблица 25.1 – Неопределенные местоимения и их производные

	<i>some</i>	<i>any</i>	<i>every</i>	<i>no</i>
One	someone	anyone	everyone	
Body	somebody	anybody	everybody	nobody
Thing	something	anything	everything	nothing
Way	someway	anyway	everyway	
Where	somewhere	anywhere	everywhere	nowhere
Time	sometime	anytime		

Порядок выполнения

Задание 1. Словарный диктант.

Задание 2. Поставьте подходящее местоимение.

Вариант 1

- 1 Would you like ... (some/any/no) milk?
- 2 You can leave at ... (some/any/no) time.
- 3 Could you give me ... (some/any/no) help, please?
- 4 We must buy ... (some/any/no) vegetables for dinner.
- 5 I haven't got ... (some/any/no) eggs for pancakes.

Вариант 2

- 1 I think ... (something/anything) is burning.
- 2 ... (Somebody/Anybody) told me about his job.
- 3 I couldn't find my umbrella ... (somewhere/anywhere/nowhere).
- 4 Sorry, I can do ... (someone/anyone/nothing) for you.
- 5 There was ... (something/anything/nobody) to answer the phone in the office.

Содержание отчета

- 1 Тема и цель занятия.
- 2 Запишите предложения с нужным местоимением.
- 3 Сделайте вывод.

Контрольные вопросы

- 1 Что такое неопределенные местоимения?
- 2 Как употребляются неопределенные местоимения в английском языке?



4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык: 10 класс: базовый уровень: учебник/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. - 8-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2020. – 246 с.
2. Английский язык: 11 класс: базовый уровень: учебник/О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. - 7-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2020. – 199 с.

Дополнительные источники:

1. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. <http://znanium.com/catalog/product/1003044>

Электронные ресурсы:

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ruEnglishOnline> = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. www.znanium.com (ЭБС)
7. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
8. www.openclass.ru - сообщество "Открытый класс";
9. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
10. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
11. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
12. www.angloforum.ru/forum/16 / - форум "Аудирование";
13. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».