



Принято:
Ученым советом
ФГБОУ ВО «РГУТИС»
Протокол №4 от 26 октября 2021 г.

Утверждаю:
Ректор



А.А. Федулин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.О.У.2 «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы *магистратуры*

по направлению подготовки: **43.04.02 Туризм**

направленность (профиль): **Экономика впечатлений
в экскурсионной индустрии**

Квалификация: магистр

Год начала подготовки: 2022

Разработчик (и):

должность	учёная степень и звание, ФИО
профессор 	д-р геогр.н., доц. Афанасьев Олег Евгеньевич

Программа практики согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	учёная степень и звание, ФИО
профессор 	д-р геогр.н., доц. Афанасьев Олег Евгеньевич

Программа практики утверждена Учёным советом Высшей школы:

Наименование Высшей школы	Номер и дата протокола
Высшая школа туризма и гостеприимства	№4/1 от 22.10.2021 г.



Аннотация программы практики

Б2.О.У.2 «Учебная практика (исследовательская)» относится к обязательной части блока 2 «Практики» программы магистратуры направления подготовки 43.04.02 Туризм, направленность (профиль): Экономика впечатлений в экскурсионной индустрии.

Вид практики: учебная.

Тип практики: исследовательская.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

✓ форма проведения практики: дискретная;

✓ по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Цель практики – освоить профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности.

Программа учебной (исследовательской) практики разрабатывается вузом в соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «РГУТИС»».

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика базируется на исследовательских знаниях и навыках, полученных на предыдущих уровнях образования, а также в ходе изучения дисциплины «Современные методы исследований» и прохождении учебной практики (ознакомительной).

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника, которыми он должен обладать:

- ОПК-6 – способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части индикатора достижения компетенции ОПК-6.1 (планирует научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности), ОПК-6.2 (применяет подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности), и ОПК-6.3 (представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях);
- ПК-6 – способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления, в части индикатора достижения компетенции ПК-6.1 (обосновывает выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма), ПК-6.2 (проводит предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований), ПК-6.3 (проводит исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма).

Практика может реализовываться на базе профильных организациях, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве, или на базе структурных подразделениях ФГБОУ ВО «РГУТИС».



В соответствии с учебным планом учебная практика проводится в объеме 9 ЗЕТ в семестре 2. Формой контроля при промежуточной аттестации является дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Результаты прохождения учебной практики должны быть использованы при изучении дисциплины «Стратегическое и программно-целевое управление туризмом» и подготовке к ГИА.

2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1.	ОПК-6	Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности
1.1	ОПК-6.1	планирует научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности
1.2	ОПК-6.2	применяет подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности
1.3	ОПК-6.3	представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях
2.	ПК-6	Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях
2.1	ПК-6.1	обосновывает выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма
2.2	ПК-6.2	проводит предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований
2.3	ПК-6.3	проводит исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма

3. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика (исследовательская) базируется на исследовательских знаниях и навыках, полученных на предыдущих уровнях образования, а также в ходе изучения дисциплины «Современные методы исследований» и прохождении учебной ознакомительной практики.

Результаты прохождения учебной практики должны быть использованы при изучении дисциплины «Стратегическое и программно-целевое управление туризмом» и подготовке к ГИА.

Семестр	Предшествующие дисциплины и виды практик	Семестр	Последующие дисциплины и виды практик
---------	--	---------	---------------------------------------

Семестр	Предшествующие дисциплины и виды практик	Семестр	Последующие дисциплины и виды практик
1-2	Современные методы исследований	1-3	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций
1-2	Современные подходы к организационно-управленческой деятельности	4	Управление проектами в туризме
1-2	Организация образовательной деятельности и методика преподавания дисциплин туристского и гостиничного профиля	1-4	Организация и технологии экскурсионного бизнеса / Технологии проектирования экскурсионного продукта
1-2	Нормативно-правовые основы туристско-экскурсионной деятельности	2, 3	Производственная практика
1-2	Психолого-педагогические технологии профессиональных коммуникаций в экскурсионном деле	5	Преддипломная практика
2	Учебная практика (ознакомительная)	5	Государственная итоговая аттестация

4. Трудоемкость практики

Практика проводится в форме контактной работы.

Номер курса	Номер семестра	Объем в зачетных единицах	Продолжительность практики			
			в неделях	в академических часах, всего	в том числе, час.:	
					практическая подготовка	промежуточная аттестация
1	2	9	6	324	322	2

5. Содержание и формы отчетности по практике

5.1 Содержание практики, структурированное по закрепляемым навыкам/видам деятельности с указанием отведенного на них количества академических часов и видов выполняемых работ

Номер недели практики	Наименование раздела практики	Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ, и формы их выполнения	
1	Организационный	Навыки планирования исследовательской работы в области туристско-экскурсионной деятельности. Навыки нахождения, анализа и обработки научно-технической информации в области туристско-экскурсионной деятельности. Навыки установления трудовой и профессиональной дисциплины и безопасности, функциональных обязанностей практиканта в области	Практическая подготовка – 322 ч.	12



		исследовательской работы по месту практики		
2	Основной (учебно-исследовательский)	Навыки анализа и определения перечня функций, разработки эффективной стратегии развития предприятия туристско-экскурсионной сферы в контексте экономики впечатлений		80
3-4		Навыки анализа спроса и потребления услуг в сфере экономики впечатлений, умения по формированию активной политики оценки рисков предприятия туристско-экскурсионной индустрии		80
5		Способности выявлять и анализировать туристско-экскурсионные потоки в экономике впечатлений, визуализации и представления результатов исследований		80
6	Заключительный	Навыки нахождения, анализа и обработки научно-технической информации в области туристско-экскурсионной деятельности для использования их в подготовке и защите отчетов о проведенной исследовательской деятельности. Подготовка отчетных материалов по итогам практики		70
		Промежуточная аттестация в форме защиты отчетных материалов по практике		2
ИТОГО				324



5.2. Содержание заданий и форм отчетности по разделам практики

Наименование закрепляемых навыков / видов деятельности	Задание	Кол-во часов, отводимых на выполнение задания	Формы отчетности и содержание отчетных мероприятий			
			Форма контроля (п/у)	Вид контрольного мероприятия	Требования к отчетным материалам по практике	
Требования к содержанию					сроки представления	
Раздел практики: «Организационный»						
- Навыки планирования научно-исследовательской работы в области туристско-экскурсионной деятельности; - Навыки нахождения, анализа и обработки научно-технической информации в области туристско-экскурсионной деятельности; - Навыки установления трудовой и профессиональной дисциплины и безопасности, функциональных обязанностей практиканта в области научно-исследовательской работы по месту практики	- Навыки планирования научно-исследовательской работы в области туристско-экскурсионной деятельности: а) знакомство с руководителями практики, целями и задачами практики; б) определение и ознакомление с местами и графиком практических занятий; в) получение и ознакомление с индивидуальным планом; г) ознакомление с формой отчета по практике; - Навыки нахождения, анализа и обработки научно-технической информации в области туристско-экскурсионной деятельности: проработка теоретического и методологического материала по тематике практики; - Навыки установления трудовой и профессиональной дисциплины и безопасности, функциональных обязанностей практиканта в области научно-исследовательской работы по месту практики: инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; ознакомление с функциональными обязанностями практиканта в местах прохождения практики.	12	У	Собеседование	Проект плана-содержания отчета по практике, оформление необходимых организационных документов по практике	Конец 1 недели практики
Раздел практики: «Основной (учебно-исследовательский)»						
Навыки анализа и разработки перечня функций, определения стратегии развития предприятия туристско-экскурсионной сферы в контексте экономики впечатлений	Ознакомление с особенностями позиционирования туристско-экскурсионного предприятия как составляющей экономики впечатлений. Составление перечня функций, характеристика используемых и перспективных технологий формирования впечатлений у клиентов предприятия туристско-	80	У	Собеседование	Работа с литературными источниками, посещение экскурсионных программ, заполнение карт экспертной оценки экскурсии, апробация отдельных составля-	5-я неделя практики (2-й семестр)



	экскурсионной сферы					ющих технологии организации и проведения экскурсии под руководством руководителя практики от предприятия, составление паспортов на объекты экскурсионного показа, перечней материалов «портфеля экскурсовода» для отдельных экскурсий, реализуемых на предприятии	
Навыки анализа спроса и потребления услуг в сфере экономики впечатлений, умения по формированию активной политики оценки рисков предприятия туристско-экскурсионной индустрии	Изучение особенностей потребительского поведения в системе современной экономики впечатлений. Наблюдение и статистический анализ клиентов предприятия, на базе которого проходит практику студент. Оценка рисков в деятельности предприятия туристско-экскурсионной индустрии и формулирование предложений по выработке политики их преодоления и предупреждения	80					
Способности выявлять и анализировать туристские потоки в экономике впечатлений, визуализации и представления результатов исследования	Анализ примеров (кейсов) стран и регионов мира как туристских дестинаций, развивающихся на основе экономики впечатлений и ощущений. Анализ статистических данных с сайтов ЮНВТО, Ростуризма, отдельных дестинаций, а также картографической (иконографической) визуализацией рассматриваемых параметров и показателей	80					
Раздел практики: «Заключительный»							
Навыки подготовки, оформления и защиты отчетов по практике	Сбор недостающей информации, анализ и обработка собранной научно-технической информации для использования их в подготовке и защите отчета о проведенной деятельности; - Написание, оформление и сдача отчета и отчетных документов по практике согласно индивидуальному заданию и требованиям приложения 1; защита отчета по практике	70	У	Собеседование		Отчет по итогам практики, презентационные материалы к отчету	6-я недели
Промежуточная аттестация в форме защиты отчётных материалов по практике		2					

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы



Индекс компетенции (индикатора компетенции) и ее содержание		Раздел практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения раздела практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ОПК-6 – способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	ОПК-6.1 – планирует научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности	Организационный	принципы организации и технологии реализации исследовательской деятельности	организовать самостоятельную исследовательскую деятельность	базовыми навыками научно-творческой деятельности
	ОПК-6.2 – применяет подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности	Основной	подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности	Использовать подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности во время практики	Навыками использования подходов, методов и технологий научно-прикладных исследований в сфере профдеятельности
	ОПК-6.3 – представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях	Заключительный	Понятие о содержании результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности, понятие научных статей, научного доклада	представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях	Навыками представления результатов собственных научно-прикладных исследований в виде научных статей, докладов на научных конференциях
ПК-6 – способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления	ПК-6.1 – обосновывает выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма	Организационный	Понятие научной концепции в сфере собственной профдеятельности, содержание базовых из них	Анализировать и обобщать профессиональную информацию, самостоятельно подбирать методы исследования и моделирования развития в отрасли	Навыками обоснования выбора научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма
	ПК-6.2 – проводит предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований	Основной	современные тренды развития предприятий индустрии впечатлений, роль туристско-экскурсионных предприятий в формировании индустрии впечатлений	Выявлять и анализировать тренды развития предприятий индустрии впечатлений, проводить предпроектный анализ в отношении перспективных проектных решений в отрасли	навыками исследовательской деятельности в профессиональной сфере, проектного анализа, современных методов исследований
	ПК-6.3 – проводит исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма	Заключительный	Понятие и сущность процесса моделирование развития рынка туристских услуг, использовать профинструменты моделирования	проводить исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обосновывать стратегические решения по развитию предприятий	Навыками исследования и моделирования развития рынка туристских услуг на основе принципов экономики впечатлений



6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для описания показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах ее формирования по производственной практике и описания шкал оценивания выполнен единый подход согласно балльно-рейтинговой технологии, которая предусматривает единые условия контроля (принимаются в период прохождения производственной практики 3 мероприятия текущего контроля) и оценивания, а именно:

Первая «контрольная точка» - 0-10

Вторая «контрольная точка» - 0-10

Третья «контрольная точка» - 0-10

Четвертая «контрольная точка» - 0-35

Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущей контролю успеваемости) и набрать в общей сложности не менее 51 балла.

В качестве внутренней шкалы текущих оценок используется 80-балльная оценка обучающихся, как правило, по трем критериям: посещаемость, текущий контроль успеваемости, активность на учебных занятиях.

Рейтинговая оценка обучающихся по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости (без учета результатов экзамена/дифференцированного зачета) определяется по 80-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (до 30 баллов за посещение всех занятий);

- текущий контроль успеваемости (до 50 баллов), в том числе:

1 задание текущего контроля (0-10 баллов);

2 задание текущего контроля (0-10 баллов);

3 задание текущего контроля (0-10 баллов);

4 задание текущего контроля (0-15 баллов).

Результаты текущего контроля успеваемости при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации следующим образом.

Оценка «отлично» может быть выставлена только по результатам сдачи экзамена/дифференцированного зачета. Автоматическое проставление оценки «отлично» не допускается.

Если по результатам текущего контроля обучающийся набрал:

71-80 балл — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «хорошо»;

62-70 баллов — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «удовлетворительно»;

51-61 балл — обязан сдавать зачет/экзамен;

50 баллов и ниже — не допуск к зачету/экзамену.

Технология выставления итоговой оценки, в том числе перевод в итоговую 5-балльную шкалу оценки определяется следующим образом:



Таблица перевода рейтинговых баллов в итоговую 5 — балльную оценку

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет / экзамен		Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачтено	экзамен	min	max		
71-80	зачтено	4 (хорошо)	18	20	89-90	4 (хорошо)
					91-100	5 (отлично)
62-70	зачтено	3 (удовлетворительно)	15	20	77-90	4 (хорошо)
51-61	Допуск к зачету/экзамену		11	20	62-75	3 (удовлетворительно)
					76-81	4 (хорошо)
50 и менее	Недопуск к зачету, экзамену					

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели практики	Раздел практики, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1	Организационный	Ознакомление с особенностями позиционирования туристского предприятия как составляющей экономики впечатлений. Составление перечня функций, характеристика используемых и перспективных технологий формирования впечатлений у клиентов предприятия туристско-экскурсионной сферы	написание второго и третьего разделов отчёта по учебной практике, статистическая, картографическая, инфографическая визуализация результатов исследования – 4-я неделя практики
2-3	Основной - учебно-исследовательский	Изучение особенностей потребительского поведения в системе современной экономики впечатлений. Наблюдение и статистический анализ клиентов предприятия, на базе которого проходит практику обучающийся	
4-5		Анализ примеров (кейсов) стран и регионов мира как туристских дестинаций, развивающихся на основе экономики впечатлений и ощущений. Анализ статистических данных с сайтов ЮНВТО, Ростуризма, отдельных дестинаций, а также картографической (иконографической) визуализацией рассматриваемых параметров и показателей	
6	Заключительный	Обобщение информации и подготовка отчёта по практике в соответствии с принятыми правилами оформления научно-исследовательских работ, подготовка презентационных материалов по учебной практике для защиты отчёта	Отчёт по итогам практики 6-я неделя практики

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе учебной практики прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:



- ✓ реализации компетентного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- ✓ индивидуализации обучения;
- ✓ модульном принципе структурирования учебного процесса;
- ✓ вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- ✓ открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- ✓ единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;
- ✓ строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Бально-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации производственной и учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по практике, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Рейтинговая оценка студентов по практике определяется по 100-балльной шкале в семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

- Первая «контрольная точка» - 0-10
- Вторая «контрольная точка» - 0-10
- Третья «контрольная точка» - 0-10
- Четвертая «контрольная точка» - 0-35

Оценка успеваемости выставляется за выполнение заданий текущего контроля. Задания по разделам практики между «контрольными точками» выполняются согласно программе практики на базе практики. Всего за период прохождения производственной практики 4 мероприятия текущего контроля (4 «контрольных точки»), выполнение всех 4-х заданий текущего контроля является обязательным для студента.

Промежуточная аттестация проводится не позднее недели после окончания практики. Для допуска к промежуточной аттестации необходимо набрать в общей сложности не менее 51 балла, успешно пройти все мероприятия текущего контроля (не иметь задолженностей по текущему контролю).

При обнаружении преподавателем в выполненном студентом задании плагиата данное задание оценивается 0 баллов и считается не выполненным.

7. Информационно-коммуникационное обеспечение проведения практики

7.1. Основная литература

1. Пищулов В.М. Менеджмент в сервисе и туризме : учеб. пособие / В.М. Пищулов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 284 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=375606>
2. Севастьянова С.А. Региональное планирование развития туризма и гостиничного хозяйства: учебное пособие/ Севастьянова С.А. — М.: КНОРУС, 2021. -256 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/938812>



7.2. Дополнительная литература

3. Покровский, Н. Е. Туризм: от социальной теории к практике управления : учебное пособие / Н. Е. Покровский, Т. И. Черняева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Университетская книга ; Логос, 2020. - 424 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214525>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

www.russiatourism.ru

Официальный сайт Ростуризма

www.russia.travel

Национальный туристический портал

www.consultant.ru/

Справочно-информационная система
Консультант+

7.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. База данных государственной статистики Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/
4. База социологических данных Всероссийского центра изучения общественного мнения <https://wciom.ru/database/>
5. Справочно-правовая система Консультант + <http://www.consultant.ru>

8. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для проведения практики.

Вид учебных занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Практика	НОЦ «Государственного регулирования сферы туризма» НИИ ЦНИИС ФГБОУ ВО «РГУТИС» Ситуационный центр сферы туризма ФГБОУ ВО «РГУТИС»
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Проектная мастерская магистерской подготовки, Специализированная учебная мебель, ТСО: Видеопроекторное оборудование Доска Компьютерный класс, Специализированная учебная мебель ТСО: Видеопроекторное оборудование Автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в сеть "Интернет" Интерактивная доска



Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный университет туризма и сервиса**»
(ФГБОУ ВО «РГУТИС»)

Высшая школа туризма и гостеприимства

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики (исследовательской)

обучающегося группы _____ курса 1

направление подготовки: 43.04.02 Туризм,

направленность (профиль) программы: Экономика впечатлений в экскурсионной индустрии

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Место прохождения практики _____

полное название профильной организации/предприятия, адрес, тел.

Срок прохождения: _____ семестр с _____ по _____

Руководитель практики
от образовательной организации:

Руководитель практики
от профильной организации / предприятия:*

(должность, Фамилия И.О., подпись)

(должность, Фамилия И.О., подпись)

Отчет выполнил _____ - _____
дата и подпись

Отчет защищен с оценкой _____
дата и подпись

20 __ г.

Примечания: Все под- и надстраничные пояснительные надписи и примечания, написанные шрифтом серого цвета на этой и последующих страницах необходимо удалить в итоговом варианте отчета по практике.

* Руководитель практики от профильной организации / предприятия указывается только в том случае, если практика осуществляется на базе такой организации или предприятия. Если практика проводится на базе структурных подразделений РГУТИС, то данный информационный блок не приводится.



Приложение Б

(структура представления информации на втором листе отчета после титульного листа)

СОДЕРЖАНИЕ

Индивидуальное задание

Рабочий график (план) проведения практики **или** Совместный рабочий график (план) проведения практики

Введение

1. Организационный раздел (название раздела)
 - 1.1 подраздел (название)
 - 1.2 подраздел (название)
 - ... подраздел (название)
2. Основной (практический) раздел (название раздела)
 - 2.1 подраздел (название)
 - 2.2 подраздел (название)
 - ... подраздел (название)
3. Заключительный раздел (название раздела)
 - 3.1 подраздел (название)
 - 3.2 подраздел (название)
 - ... подраздел (название)

Заключение

Список источников

Приложения

Отзыв руководителя о практике

**Договор на прохождение практики обучающийся получает за месяц до начала практики, подписывает на месте прохождения практики и не позднее чем за 2 недели до начала практики сдает руководителю ОПОП.*

Примечание:

Нумерация страниц отчёта должна быть сквозной, учитывая и приложения. Первым считается титульный лист, но на нем номер не проставляется. На листах «Индивидуальное задание», «Рабочий график...» номера страниц не проставляются. Нумерация страниц проставляется со страницы, на которой размещено «Введение». В содержании проставляются номера страниц, с которых начинается соответствующий документ, раздел (подраздел) отчёта. Нумерацию страниц рекомендуется проставлять внизу страницы выравниванием по центру. Номер страницы состоит из одной цифры – собственно номера страницы.



Приложение В

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на прохождение учебной практики (исследовательской)

Обучающийся _____ уч. группа _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

направление подготовки: 43.04.02 Туризм,
направленность (профиль) программы: Экономика впечатлений в экскурсионной индустрии

Срок прохождения: _____ семестр - с _____ по _____

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1	
2	<i>Сформулировать самостоятельно, исходя из специфики работы на предприятии,</i>
3	<i>видов деятельности и пр. в соответствии с рекомендациями в п.5.2</i>
...	
...	
...	
...	
...	
...	

Планируемые результаты практики

Индекс компетенции (индикатора компетенции) и ее содержание	Раздел практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения раздела практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:			
		знать	уметь	владеть	
ОПК-6 – способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	ОПК-6.1 – планирует научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности	Организационный	принципы организации и технологии реализации исследовательской деятельности	организовать самостоятельную исследовательскую деятельность	базовыми навыками научной творческой деятельности
	ОПК-6.2 – применяет подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности	Основной	подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности	Использовать подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности во время практики	Навыками использования подходов, методов и технологий научно-прикладных исследований в сфере профдеятельности
	ОПК-6.3 – представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях	Заключительный	Понятие о содержании результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности, понятие научных статей, научного доклада	представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях	Навыками представления результатов собственных научно-прикладных исследований в сфере профдеятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях



Индекс компетенции (индикатора компетенции) и ее содержание		Раздел практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения раздела практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ПК-6 – способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления	ПК-6.1 – обосновывает выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма	Организационный	Понятие научной концепции в сфере собственной профдеятельности, содержание базовых из них	Анализировать и обобщать профессиональную информацию, самостоятельно подбирать методы исследования и моделирования развития в отрасли	Навыками обоснования выбора научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма
	ПК-6.2 – проводит предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований	Основной	современные тренды развития предприятий индустрии впечатлений, роль туристско-экскурсионных предприятий в формировании индустрии впечатлений	Выявлять и анализировать тренды развития предприятий индустрии впечатлений, проводить предпроектный анализ в отношении перспективных проектных решений в отрасли	навыками исследовательской деятельности в профессиональной сфере, проектного анализа, современных методов исследований
	ПК-6.3 – проводит исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма	Заключительный	Понятие и сущность процесса моделирование развития рынка туристских услуг, использовать профинструменты моделирования	проводить исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обосновывать стратегические решения по развитию предприятий	Навыками исследования и моделирования развития рынка туристских услуг на основе принципов экономики впечатлений

Руководитель практики
от образовательной организации:

Руководитель практики
от профильной организации / предприятия:*

_____ (должность, Фамилия И.О., подпись, дата)

_____ (должность, Фамилия И.О., подпись, дата)

Подпись обучающегося _____
(подпись, Фамилия И.О.)

« _____ » _____ 20__ г.

* Руководитель практики от профильной организации / предприятия указывается только в том случае, если практика осуществляется на базе такой организации или предприятия. Если практика проводится на базе структурных подразделений РГУТИС, то данный информационный блок не приводится.



Приложение Г

(Совместный) Рабочий¹ график (план) прохождения учебной практики
(исследовательской)

Практика в _____² семестре включает следующие виды работ:

№	Содержание этапов практики	Срок выполнения	Отметка руководителя (-ей) о выполнении ³
Этап 1.			
1.			_____ (подпись руководителя от образоват. организации) _____ (подпись руководителя от проф. организации)
...			_____ (подпись руководителя от образоват. организации) _____ (подпись руководителя от проф. организации)
Этап 2.			
...			_____ (подпись руководителя от образоват. организации) _____ (подпись руководителя от проф. организации)
...			

Руководитель практики от
образовательной организации:

(должность, Фамилия И.О., подпись)

Руководитель практики
от профильной организации / предприятия:⁴

(должность, Фамилия И.О., подпись)

Подпись обучающегося _____

(подпись, Фамилия И.О.)

« _____ » _____ 20__ г.

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка:

Инструктаж провел:

(должность, ФИО, подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка ознакомлен:

(подпись, ФИО обучающегося)

¹ При выездном способе проведения практики (на базе профильной организации / предприятия) составляется «Совместный рабочий график (план)...», при стационарном способе проведения практики (на базе структурных подразделений РГУТИС) составляется «Рабочий график (план)...»

² Заполняется в соответствии с рабочим учебным планом, годовым календарным графиком и программой практики.

³ Заполняется по факту выполнения / невыполнения по образцу: «Выполнено в срок (с нарушением срока) и в соответствии с требованиями (с нарушением требований) ОПОП» / «не выполнено»

⁴ * Руководитель практики от профильной организации / предприятия указывается только в том случае, если практика осуществляется на базе такой организации или предприятия. Если практика проводится на базе структурных подразделений РГУТИС, то данный информационный блок не приводится.



ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики (исследовательской)

Введение

Время, место, наименование организации, где обучающийся проходил практику, в каком качестве работал, какие работы были им выполнены, задачи, стоящие перед обучающимся непосредственно в процессе прохождения практики и пути их достижения (1,5 – 3 листа).

Основная часть

Описание выполнения заданий с формулированием целей, задач, обоснованием этапов и методов выполнения, с анализом результатов.

Заключение

В заключении делаются аналитические выводы, связанные с прохождением практики (теоретические и практические вопросы, возникшие у обучающегося в связи с изучением деятельности органа места прохождения практики, освещение причин их возникновения и способов решения, предложения по совершенствованию законодательства и др.). Обучающийся обобщает работу и формирует общий вывод, о том, насколько практика способствовала углублению и закреплению теоретических знаний об изученных понятиях и категориях различных отраслей права, овладению практическими навыками работы. Указывает, что нового он узнал в результате прохождения практики, какую пользу она принесла, какие трудности встретились в работе, а также свое мнение о возможном улучшении деятельности органа, практические рекомендации (1,5 – 3 листа).

ОФОРМЛЕНИЕ

Отчёт оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001⁵, общепринятыми нормами оформления научно-исследовательских и квалификационных работ. **Текст отчёта должен быть отформатирован согласно тем же требованиям, которые предъявляются к тексту выпускной квалификационной работы (ВКР), и которые прописаны в программе Государственной итоговой аттестации (ГИА).**

⁵ ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»



Отчет должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера с печатью на одной стороне листа белой бумаги формата А4 размером 210×297. Цвет шрифта должен быть черным, равномерной плотности, выравниванием по ширине страницы. Основной текст отчета оформляется шрифтом Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5. В таблицах, рисунках допустимы иные шрифты, значения кегля, межстрочный интервал 1 и пр. – в соответствии с разумностью для качества наглядности представления информации. Каждый рисунок и таблица должны иметь порядковую нумерацию и собственное название (названия таблиц приводятся над самой таблицей, рисунков – под самим рисунком, выравниванием по центру страницы).

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, левое и нижнее – 20 мм. Абзацы в тексте начинаются отступом, равным 1,0 см.

Вне зависимости от способа выполнения отчета качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения. Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой – рукописным способом. Повреждения листов текстовых документов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.



Приложение Е

ОТЗЫВ

о прохождении учебной практики (исследовательской)

с __.__.202__ г. по __.__.202__ г.

обучающегося группы _____

Ивановой Иванны Ивановны

направление подготовки: 43.04.02 Туризм,

направленность (профиль) программы: Экономика впечатлений в экскурсионной индустрии

Место прохождения практики _____
полное название профильной организации / предприятия

Основные задачи учебной практики (исследовательской) были решены:

- получены первичные навыки исследовательской деятельности в области экономики впечатлений в экскурсионной индустрии;
- приобретены и развиты первичные профессиональные умения и навыки исследовательской деятельности;
- изучены и апробированы методики обработки аналитических и экспериментальных данных;
- приобретены навыки...
- составлено и получено...
-

Основные навыки и умения, полученные в ходе прохождения учебной практики (исследовательской), будут использованы в дальнейшем при изучении учебных дисциплин, прохождении производственной и преддипломной практики, а также в исследовательской работе обучающихся и при подготовке к ГИА.

Рекомендуемая оценка – «_____»

Руководитель практики

от образовательной организации _____ Фамилия И.О.