



УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Высшей школы сервиса
Протокол № 4 от «13» октября
2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

***Б1.О.8 «ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ГОСТИНИЧНОГО И РЕСТОРАННОГО ДЕЛА»***

основной образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата

по направлению подготовки: *43.03.03 Гостиничное дело*

направленность (профиль): *Ресторанный бизнес*

Квалификация: *бакалавр*

Год начала подготовки: 2022

Разработчик (и):

| | |
|---|-------------------------------------|
| должность | ученая степень и звание, ФИО |
| <i>доцент Высшей школы туризма и гостеприимства</i> | <i>к.э.н., доцент Духовная Л.Л.</i> |
| <i>Доцент Высшей школы сервиса</i> | <i>к.х.н. Тыгер Л.М.</i> |

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

| | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| должность | ученая степень и звание, ФИО |
| <i>Доцент Высшей школы сервиса</i> | <i>к.т.н., доцент Султаева Н.Л.</i> |



Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Организационные и технологические основы гостиничного и ресторанного дела» является частью первого блока программы бакалавриата 43.03.01 «Гостиничное дело» профиль «Ресторанный бизнес» и относится к обязательной части программы.

Дисциплина реализуется Высшей школой туризма, индустрии гостеприимства и дизайна и Высшей школой сервиса.

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах школьной программы: обществознание, история, а также на дисциплине «Основы ресторанного сервиса».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- способен обеспечивать выполнение основных функций управления подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания (ОПК-2) в части:

- определяет цели и задачи управления структурными подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания (ОПК-2.1)

- способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности (ОПК-3) в части:

- оценивает качество оказания услуг в сфере гостеприимства и общественного питания с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон (ОПК-3.1)

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с:

- историей становления и развития гостиничного и ресторанного дела; современным состоянием и перспективами развития рынка гостиничных и ресторанных услуг;

- понятием гостиничной услуги, ее специфики и составным элементам, структуре, видам услуг в гостинично-ресторанном комплексе, системами классификации и типологии гостиниц и иных средств размещения в России и за рубежом, общие требования к средствам размещения (рекомендации Всемирной туристской организации - ВТО);

- правовым основам осуществления деятельности в сфере гостиничного бизнеса, а именно: основные понятие и термины, гостиничная терминология в профессиональной деятельности; государственное регулирование гостиничной и ресторанной деятельности, нормативные документы, действующие в сфере гостиничного и ресторанного сервиса, правила предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации, международные гостиничные правила; номерной фонд, Европейский стандарт классификации номеров, классификации номеров в гостиницах России; организация, функционирование, взаимосвязи служб гостинично-ресторанных комплексов; основы архитектурно-планировочных решений и предметно-пространственной среды.

- основам производственно-технологической деятельности гостинично-ресторанных комплексов: гостевой цикл, содержание технологического процесса в гостинице; автоматизация гостиничной деятельности, использование Интернета в индустрии гостеприимства, использование информационного программного обеспечения в деятельности гостинично-ресторанных комплексов.

- функционально-организационная структура гостинично-ресторанного комплекса; профессиональные стандарты обслуживания; основные квалификационные требования к персоналу гостиницы, персонал гостинично-ресторанного предприятия, квалификационные требования, корпоративные стандарты гостинично-ресторанных комплексов, корпоративная социальная ответственность гостиничного и ресторанного бизнеса;



- технологические и нормативные компоненты деятельности предприятий общественного питания, состояние и тенденции развития сферы питания в России, особенности организации сферы питания в развитых странах, особенности развития рынка услуг питания; организационная структура предприятия питания и службы питания в гостиничном предприятии; основы технологии производства продукции предприятий питания, основы организации деятельности предприятий общественного питания, основы технологии оказания услуг питания.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе на 1 и 2 семестре продолжительностью 36 недель: лекции – 68 часов, практические занятия – 36 часов, консультация – 4 часа, промежуточная аттестация – 4 часа, самостоятельная работа – 140 часов и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: контактная работа с преподавателем (лекции, том числе проблемные лекции, лекции-дискуссии; лекции-диалоги, лекции-конференции, практические занятия, в том числе: экскурсия в гостиницу, практическое занятие - беседа, смешанная форма практического занятия, выездное занятие в гостинице, посещение профессиональной выставки, семинар-диспут, семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями, работа в малых группах; самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации).

На заочной форме обучения общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 и 2 курсе в 2 и 3 семестрах: лекции – 12 часов, практические занятия – 12 часов, консультация – 4 часа, промежуточная аттестация – 4 часа, самостоятельная работа – 220 часов и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: контактная работа с преподавателем (лекции, в том числе академические лекции, проблемные лекции, лекции-дискуссии; лекции-диалоги, лекции-конференции, практические занятия, в том числе: экскурсия в гостиницу, практическое занятие - беседа, смешанная форма практического занятия, выездное занятие в гостинице, посещение профессиональной выставки, семинар-диспут, семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями, работа в малых группах, отчетный семинар; самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации).

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты презентаций, решения ситуационных задач, тестирования, отчетного семинара, защиты группового проекта, промежуточная аттестация в форме зачёта в 1 семестре и в форме экзамена во 2 семестре (для заочной формы обучения – зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Стандартизация и управление качеством
- Менеджмент
- Управление ресурсами и подразделениями предприятий сферы гостеприимства и общественного питания

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № пп | Индекс компетенции, индикатора | Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора их достижения) |
|---------|--------------------------------------|--|
|---------|--------------------------------------|--|

| | их достижения | |
|----|------------------|---|
| 1. | ОПК-2 | способен обеспечивать выполнение основных функций управления подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания в части |
| | ОПК-2.1 | определяет цели и задачи управления структурными подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания |
| 2. | ОПК-3 | способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности в части: |
| | ОПК-3.1 | оценивает качество оказания услуг в сфере гостеприимства и общественного питания с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Организационные и технологические основы гостиничного и ресторанного дела» является частью первого блока программы бакалавриата 43.03.03 «Гостиничное дело» профиль «Ресторанный бизнес» и относится к обязательной части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах школьной программы: обществознание, история, а также на дисциплине «Основы ресторанного сервиса».

Требования к результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины: студенты должны иметь следующие навыки:

- выделения главного в общем потоке информации
- формирования собственного мнения
- письменной грамотности, культурой речи
- работы в команде
- способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности
- способностью к деловым коммуникациям;
- методами анализа причинно-следственных связей социально-политических

процессов и явлений;

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Стандартизация и управление качеством
- Менеджмент
- Управление ресурсами и подразделениями предприятий сферы гостеприимства и общественного питания

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц/ 252 акад. часа.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)



Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего | Семестры | | | |
|--|----------|------------|------------|---|---|
| | | 1 | 2 | | |
| Контактная работа обучающихся | 112 | 56 | 56 | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - |
| Занятия лекционного типа | 68 | 34 | 34 | | |
| Занятия семинарского типа, в том числе: | | | | | |
| Семинары | | | | | |
| Лабораторные работы | | | | | |
| Практические занятия | 36 | 18 | 18 | | |
| Консультации | 4 | 2 | 2 | | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | 4 | 2 | 2 | | |
| | | Зач | Экз | | |
| Самостоятельная работа | 140 | 52 | 88 | | |
| Общая трудоемкость | 252 | 108 | 144 | | |
| час | | | | | |
| з.е. | 7 | 3 | 4 | | |

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего | Семестры | | | |
|--|----------|------------|------------|---|---|
| | | 2 | 3 | | |
| Контактная работа обучающихся | 32 | 16 | 16 | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - |
| Занятия лекционного типа | 12 | 6 | 6 | | |
| Занятия семинарского типа, в том числе: | | | | | |
| Семинары | | | | | |
| Лабораторные работы | | | | | |
| Практические занятия | 12 | 6 | 6 | | |
| Консультации | 4 | 2 | 2 | | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | 4 | 2 | 2 | | |
| | | зач | экз | | |
| Самостоятельная работа | 220 | 128 | 92 | | |
| Общая трудоемкость | 252 | 144 | 108 | | |
| час | | | | | |
| з.е. | 7 | 4 | 3 | | |



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма

| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|-------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------|---------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| | | | Лекции, академ. часов | Форма проведения лекции | Практические занятия, академ. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, академ. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, академ. часов | Форма проведения лабораторной работы | СРС, академ. часов | Форма проведения СРС |
| 1,2 /1 | 1 Индустрия гостеприимства в современных условиях: состояние, проблемы и перспективы | 1.1. История зарождения и развития гостиничного и ресторанного дела | 4 | Академическая лекция | 2 | Экскурсия в гостиницу. | | | | | 8 | Подготовка индивидуальных заданий |
| 2,3 /1 | | 1.2. Индустрия гостеприимства в современных условиях: состояние, проблемы и перспективы | 6 | Лекция - дискуссия | 2 | Прак. занятие-беседа | | | | | 8 | Подготовка индивидуальных заданий |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|---|--|-------------------------|---|---|-------------------------------|---------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| | | | Лекции, академических часов | Форма проведения лекции | Практические занятия, академических часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, академических часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, академических часов | Форма проведения лабораторной работы | СРС, академических часов | Форма проведения СРС |
| | | Контрольная точка 1. Защита презентации | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 4,5 /1 | 2. Классификация средств размещения и предприятий общественного питания | 2.1 Теоретические основы гостиничной и ресторанной деятельности. Понятийный аппарат профессиональной деятельности | 4 | Проблемная лекция | 2 | Смешанная форма практического занятия | | | | | 8 | Подготовка индивидуальных заданий |
| 6-9/1 | | 2.2 Государственное регулирование гостиничной и ресторанной деятельности | 6 | Проблемная лекция | 2 | Посещение профессиональной выставки «Отель» | | | | | 7 | Подготовка индивидуальных заданий |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|---|--|-------------------------|---|--|-------------------------------|---------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| | | | Лекции, академических часов | Форма проведения лекции | Практические занятия, академических часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, академических часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, академических часов | Форма проведения лабораторной работы | СРС, академических часов | Форма проведения СРС |
| | | Контрольная точка 2. Отчетный семинар | | | | | | | | | | |
| 10, 11/ 1 | | 2.3. Системы классификаций гостиниц и других средств размещения. | 6 | Проблемная лекция | 2 | Семинар-диспут | | | | | 7 | Подготовка индивидуальных заданий |
| | | Контрольная точка 3. Защита презентации | | | | | | | | | | |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|---|--|-------------------------|---|--|-------------------------------|---------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| | | | Лекции, академических часов | Форма проведения лекции | Практические занятия, академических часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, академических часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, академических часов | Форма проведения лабораторной работы | СРС, академических часов | Форма проведения СРС |
| 12, 13/ 1 | | 2.4. Типология гостиниц и других средств размещения | 4 | Лекция-диалог. | 4 | семинар - заслушивание и обсуждение докладов с презентациями | | | | | 7 | Подготовка индивидуальных заданий |
| 14 - 16/ 1 | | 2.5. Номерной фонд. Классификация гостиничных номеров | 2 | Лекция - дискуссия | 2 | семинар - заслушивание и обсуждение докладов с презентациями | | | | | 5 | Подготовка индивидуальных заданий |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | |
|--|----------------------|--|--|-------------------------|---|--|-------------------------------|---------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| | | | Лекции, академических часов | Форма проведения лекции | Практические занятия, академических часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, академических часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, академических часов | Форма проведения лабораторной работы | СРС, академических часов | Форма проведения СРС |
| 14 - 16/1 | | 2.6. Организационно-технические мероприятия по обеспечению безопасности технологических процессов и процесса обслуживания гостей на предприятиях гостиничного и ресторанного бизнеса | 2 | Лекция - дискуссия | 2 | семинар - заслушивание и обсуждение докладов с презентациями | | | | | 2 | Подготовка индивидуальных заданий |
| | | Контрольная точка 4. Тест | | | | | | | | | | |
| Групповая консультация – 2 часа Промежуточная аттестация (зачет) – 2 часа 2 семестр | | | | | | | | | | | | |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|---|--|-------------------------|---|--|-------------------------------|---------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| | | | Лекции, академических часов | Форма проведения лекции | Практические занятия, академических часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, академических часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, академических часов | Форма проведения лабораторной работы | СРС, академических часов | Форма проведения СРС |
| 1/2 | 3. Функционально-организационные основы предприятий питания | 3.1 Основные направления развития сферы питания. | 2 | Проблемная лекция | 1 | Смешанная форма практического занятия | | | | | 4 | Подготовка индивидуальных заданий |
| 2,3 /2 | | 3.2 Функционально-организационная структура предприятия общественного питания. Служба питания, ее роль в гостиничном предприятии. | 4 | Лекция - дискуссия | 2 | Смешанная форма практического занятия | | | | | 14 | Подготовка индивидуальных заданий |
| 4/2 | | Функции предприятий питания. | 2 | Лекция - | 1 | Отчетный семинар | | | | | | |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|--|--|-------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|------------------|--|
| | | | Лекции, акад. часов | Форма проведения лекции | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | СРС, акад. часов | Форма проведения СРС |
| | | Контрольная точка 1. Защита презентации | | конференция | | | | | | | | |
| 5/2 | | 3.3 Классификация предприятий питания. Типизация предприятий питания, характеристика отдельных типов. Научная организация труда: задачи и современные направления. | 2 | Проблемная лекция | 1 | Работа в малых группах | | | | | 10 | Работа с нормативными и источниками» в форме письменного задания |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|--|--|-------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
| | | | Лекции, акад. часов | Форма проведения лекции | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | СРС, акад. часов | Форма проведения СРС |
| 6/2 | | 3.4 Типы и характеристика предприятий питания в гостинице. Зависимость состава предприятий от типа и класса гостиницы. Организационная структура (определение, виды, органограммы) | 2 | Проблемная лекция | 1 | Семинар-диспут | | | | | 4 | Подготовка индивидуальных заданий |
| 7-12/2 | | 3.5 Организация работы служб (подразделений) предприятия питания. Организация работы службы продовольственного и материально-технического снабжения, производственной службы | 12 | Проблемная лекция | 5 | Семинар-диспут | | | | | 24 | Подготовка индивидуальных заданий |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|---|--|-------------------------|---|--|-------------------------------|---------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------|---|
| | | | Лекции, академических часов | Форма проведения лекции | Практические занятия, академических часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, академических часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, академических часов | Форма проведения лабораторной работы | СРС, академических часов | Форма проведения СРС |
| 8/2 | | Контрольная точка 2. Отчетный семинар в формате коллоквиума | | | 1 | Отчетный семинар | | | | | | |
| 13, 14/2 | 4. Основы технологии производства продукции общественного питания и технологий предоставления услуг | 4.1 Виды нормативной документации, используемой в предприятиях питания, их характеристика. Схема технологического процесса производства продукции в предприятиях питания. Характеристика основных стадий процесса | 4 | Лекция - дискуссия | 2 | Смешанная форма практического занятия | | | | | 10 | Работа с литературой и интернет-ресурсами |
| 15, 16/2 | | 4.2 Основы технологии производства ресторанной продукции | 4 | Лекция - дискуссия | 2 | Смешанная форма практического | | | | | 10 | Подготовка к отчету |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | |
|--|----------------------|--|--|-------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|------------------|-------------------------------|
| | | | Лекции, акад. часов | Форма проведения лекции | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | СРС, акад. часов | Форма проведения СРС |
| | | Контрольная точка 3 Контрольная работа (сдача в устной форме) | | сия | | го занятия Отчетный семинар | | | | | | ому семинару |
| 17, 18/ 2 | | 4.3 Технологии обслуживания в ресторанном сервисе. Основные формы и методы обслуживания. Качество процессов оказания услуг в индустрии питания. Контрольная точка 4 Тестирование по материалам блоков 3 и 4. | 2 | Лекция - конференция | 2 | Семинар-дискуссия Отчетный семинар | | | | | 12 | Подготовка группового проекта |
| | | | 34 | | 18 | | | | | | 88 | |
| Групповая консультация – 2 часа | | | | | | | | | | | | |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | |
|--|----------------------|---|--|-------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------|---------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|
| | | | Лекции, академ. часов | Форма проведения лекции | Практические занятия, академ. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, академ. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, академ. часов | Форма проведения лабораторной работы | СРС, академ. часов |
| Промежуточная аттестация (экзамен) – 2 часа | | | | | | | | | | | |

Заочная форма

| № | Наименование | Наименование тем лекций, | Виды учебных занятий и формы их проведения |
|---|--------------|--------------------------|--|
|---|--------------|--------------------------|--|



| | раздела | практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Лекции, акад. часов | Форма проведения лекции | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | СРС, акад. часов | Форма проведения СРС |
|-----------|--|--|---------------------|------------------------------|--------------------------------------|---|-----------------------|------------------------------|-------------------------------------|---|------------------|---|
| 1,2 /2 | 1 Индустрия гостеприимства в современных условиях: состояние, проблемы и перспективы | 1.1.История зарождения и развития гостиничного и ресторанного дела | 1 | Академи ческая лекция | 1 | Экскурсия в гостиницу. | | | | | 16 | Подгот овка индиви дуальн ых заданий |
| 3/2 | | 1.2. Индустрия гостеприимства в современных условиях: состояние, проблемы и перспективы | 1 | Лекция - дискус сия | 1 | Прак. занятие- беседа | | | | | 16 | Подгот овка индиви дуальн ых заданий |
| | | Контрольная точка 1. Защита презентации | | | | | | | | | | |
| 4,5 /2 | 2. Классификация средств размещения и предприятий общественного | 2.1 Теоретические основы гостиничной и ресторанной деятельности. Понятийный аппарат профессиональной | 1 | Пробле мая лекция | | | | | | | 16 | Подгот овка индиви дуальн ых |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|---|--|-------------------------|-----------------------------------|---|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
| | | | Лекции, акад. часов | Форма проведения лекции | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | СРС, акад. часов | Форма проведения СРС |
| | питания | деятельности | | | | | | | | | | заданий |
| 6-9/2 | | 2.2 Государственное регулирование гостиничной и ресторанной деятельности | 1 | Проблемная лекция | 1 | Посещение профессиональной выставки «Отель» | | | | | 16 | Подготовка индивидуальных заданий |
| | | Контрольная точка 2. Отчетный семинар | | | | | | | | | | |
| 10, 11/2 | | 2.3. Системы классификаций гостиниц и других средств размещения. | 1 | Проблемная лекция | 1 | Семинар-диспут | | | | | 16 | Подготовка индивидуальных заданий |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|---|--|-------------------------|---|--|-------------------------------|---------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------------------|
| | | | Лекции, академических часов | Форма проведения лекции | Практические занятия, академических часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, академических часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, академических часов | Форма проведения лабораторной работы | СРС, академических часов |
| | | Контрольная точка 3. Защита презентации | | | | | | | | | |
| 12, 13/ 2 | | 2.4. Типология гостиниц и других средств размещения | 1 | Лекция-диалог. | | | | | | 16 | Подготовка индивидуальных заданий |
| 14 - 16/ 2 | | 2.5. Номерной фонд. Классификация гостиничных номеров | | | 1 | семинар - заслушивание и обсуждение докладов с презентациями | | | | 16 | Подготовка индивидуальных заданий |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | |
|--|----------------------|--|--|-------------------------|---|--|-------------------------------|---------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| | | | Лекции, академических часов | Форма проведения лекции | Практические занятия, академических часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, академических часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, академических часов | Форма проведения лабораторной работы | СРС, академических часов | Форма проведения СРС |
| 14 - 16 / 2 | | 2.6. Организационно-технические мероприятия по обеспечению безопасности технологических процессов и процесса обслуживания гостей на предприятиях гостиничного и ресторанного бизнеса | | | 1 | семинар - заслушивание и обсуждение докладов с презентациями | | | | | 16 | Подготовка индивидуальных заданий |
| | | Контрольная точка 4 Тест | | | | | | | | | | |
| | | | 6 | | 6 | | | | | | 128 | |
| Групповая консультация – 2 часа Промежуточная аттестация (зачет) – 2 часа | | | | | | | | | | | | |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|---|--|-------------------------|---|---|-------------------------------|---------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| | | | Лекции, академических часов | Форма проведения лекции | Практические занятия, академических часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, академических часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, академических часов | Форма проведения лабораторной работы | СРС, академических часов | Форма проведения СРС |
| 1/3 | 3. Функционально-организационные основы предприятий питания | 3.1 Основные направления развития сферы питания. | | | 0,5 | Смешанная форма практического занятия | | | | | 12 | Подготовка индивидуальных заданий |
| 2,3 /3 | | 3.2 Функционально-организационная структура предприятия общественного питания. Служба питания, ее роль в гостиничном предприятии. Функции предприятий питания Контрольная точка 1. Защита презентации | 1 | Лекция - дискуссия | 0,5 | Смешанная форма практического занятия Отчетный семинар | | | | | 12 | Подготовка индивидуальных заданий |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|--|--|-------------------------|---|--|-------------------------------|---------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------|---|
| | | | Лекции, академических часов | Форма проведения лекции | Практические занятия, академических часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, академических часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, академических часов | Форма проведения лабораторной работы | СРС, академических часов | Форма проведения СРС |
| 4-5/3 | | 3.3 Классификация предприятий питания. Типизация предприятий питания, характеристика отдельных типов. Научная организация труда: задачи и современные направления. | 1 | | | Семинар-диспут | | | | | 12 | Работа с нормативными и источниками в форме письменного задания |
| 6/3 | | 3.4 Типы и характеристика предприятий питания в гостинице. Зависимость состава предприятий от типа и класса гостиницы. | | | 1 | Семинар-диспут | | | | | 12 | Подготовка индивидуальных |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|--|--|-------------------------|---|--|-------------------------------|---------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| | | | Лекции, академических часов | Форма проведения лекции | Практические занятия, академических часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, академических часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, академических часов | Форма проведения лабораторной работы | СРС, академических часов | Форма проведения СРС |
| | | Организационная структура (определение, виды, органограммы) | | | | | | | | | | задания |
| 7-12/3 | | 3.5 Организация работы служб (подразделений) предприятия питания. Организация работы службы продовольственного и материально-технического снабжения, производственной службы | 2 | | 1 | Семинар-диспут | | | | | 12 | Подготовка индивидуальных заданий |
| | | Контрольная точка 2. Контрольная работа | | | 1 | Отчетный семинар | | | | | | |
| 13, 14/ | 4. Основы технологии | 4.1 Виды нормативной | 2 | Лекция - | 1 | Смешанная форма | | | | | 12 | Работа с |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|-------------------------|---|--|-------------------------------|---------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| | | | Лекции, академических часов | Форма проведения лекции | Практические занятия, академических часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, академических часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, академических часов | Форма проведения лабораторной работы | СРС, академических часов | Форма проведения СРС |
| 3 | производства продукции общественно-го питания и технологий предоставления услуг | документации, используемой в предприятиях питания, их характеристика. Схема технологического процесса производства продукции в предприятиях питания. Характеристика основных стадий процесса | | дискуссия | | практическое занятие | | | | | | литературой и интернет-ресурсами |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|--|--|--|---|--|-------------------------------|---------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------|--|
| | | | Лекции, академических часов | Форма проведения лекции | Практические занятия, академических часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, академических часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, академических часов | Форма проведения лабораторной работы | СРС, академических часов | Форма проведения СРС |
| 15 - 17/3 | | 4.2 Основы технологии производства ресторанной продукции Контрольная точка 3 Контрольная работа (сдача в устной форме) 4.3 Технологии обслуживания в ресторанном сервисе. Основные формы и методы обслуживания. Качество процессов оказания услуг в индустрии питания. Контрольная точка 4 Тестирование по материалам блоков 3 и 4 | | Лекция - дискуссия Лекция - конференция | 1 | Смешанная форма практического занятия Отчетный семинар Семинар-дискуссия Отчетный семинар | | | | | 12 | Подготовка к отчетному семинару Подготовка группового проекта |
| | | | | | | | | | | | 8 | |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | |
|--|----------------------|---|--|-------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|------------------|
| | | | Лекции, акад. часов | Форма проведения лекции | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | СРС, акад. часов |
| | | | 6 | | 6 | | | | | 92 | |
| Групповая консультация – 2 часа Промежуточная аттестация (экзамен) 2 часа | | | | | | | | | | | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № п/п | Тема, трудоемкость в акад.ч. | Учебно-методическое обеспечение |
|-------|--|---|
| 1. | 1.1.История зарождения и развития гостиничного и ресторанного дела, (Очная форма обучения - 8 часов, заочная форма обучения - 16 часов) | Основная литература 1. Организация гостиничного дела : учебное пособие / С. А. Быстров. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/read?id=340792 |
| 2. | 1.2. Индустрия гостеприимства в современных условиях: состояние, проблемы и перспективы, (Очная форма обучения -8 часов, заочная форма обучения -16 часов) | 2. Организация гостиничного дела: обеспечение безопасности : учебное пособие / Р.Н. Ушаков, Н.Л. Авилова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 136 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/read?id=363746 |
| 3. | 2.1 Теоретические основы гостиничной и ресторанной деятельности. Понятийный аппарат профессиональной деятельности, (Очная форма обучения - 8 часов, заочная форма обучения -16 часов) | 3. Технология и организация ресторанного бизнеса и питания туристов : учебник / С.А. Быстров. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 536 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/999911 |
| 4. | 2.2 Государственное регулирование гостиничной и ресторанной деятельности, (Очная форма обучения -7 часов, заочная форма обучения -16 часов) | 4. Техносферная безопасность: введение в направление образования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 134 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=352814 |
| 5. | 2.3. Системы классификаций гостиниц и других средств размещения. Классификация предприятий общественного питания, (Очная форма обучения -7 часов, заочная форма обучения - 16 часов) | |
| 6. | 2.4. Типология гостиниц и других средств размещения, (Очная форма обучения -7 часов, заочная форма обучения -16 часов) | Дополнительная литература 1. Организация гостиничного дела : учебное пособие / С. А. Быстров. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/read?id=340792 |
| 7. | 2.5. Номерной фонд. Классификация гостиничных номеров, (Очная форма обучения -5 часов, заочная форма обучения -16 часов) | 2. Организация гостиничного дела: обеспечение безопасности : учебное пособие / Р.Н. Ушаков, Н.Л. Авилова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 136 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/read?id=363746 |
| 8. | 2.6. Организационно-технические мероприятия по обеспечению безопасности технологических процессов и процесса обслуживания гостей на предприятиях гостиничного бизнеса (Очная форма – 2 часа, заочная – 16 часов) | 3. Технология и организация ресторанного бизнеса и питания туристов : учебник / С.А. |
| 9. | 3.1 Основные направления развития | |

| | | |
|-----|--|---|
| | сферы питания. (Очная форма – 4 часа, заочная форма – 12 часов) | Быстров. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 536 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/999911 |
| 10. | 3.2 Функционально-организационная структура предприятия общественного питания. Служба питания, ее роль в гостиничном предприятии.(Очная форма – 14 часов, заочная форма – 12 часов) | 4. Техносферная безопасность: введение в направление образования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 134 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=352814 |
| 11. | 3.3 Классификация предприятий питания. Типизация предприятий питания, характеристика отдельных типов. Научная организация труда: задачи и современные направления (Очная форма – 10 часов, заочная форма – 12 часов). | 5. ГОСТ Р 53996-2010 «Услуги общественного питания. Общие требования к методам и формам обслуживания на предприятиях общественного питания». Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/gost-r-53995-2010 |
| 12. | 3.4 Типы и характеристика предприятий питания в гостинице. Зависимость состава предприятий от типа и класса гостиницы (Очная форма – 4 часа, заочная форма – 12 часов) | 6. ГОСТ 30389-2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования |
| 13. | 3.5 Организация работы служб (подразделений) предприятия питания. Организация работы службы продовольственного и материально-технического снабжения, производственной службы (Очная форма – 24 часа, заочная форма – 12 часов) | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Альянс отельеров России http://www.hoteliers-u.pro/ 2. Документы. Новости. Официальная статистика. Профессиональные стандарты. Официальный сайт Федерального агентства по туризму РФ. http://www.russiatourism.ru/ 3. Ежедневная электронная газета Российского Союза Туриндустрии http://ratanews.ru/ 4. Законодательство. Все важные международные и российские документы. Новости. Статистика. Официальный сайт Российского Союза Туриндустрии http://www.rostourunion.ru/ 5. Издание Hotelier.pro http://hotelier.pro/ 6. Независимый гостиничный альянс http://openhospitality.org/ 7. Портал Pro Hotel http://prohotel.ru/ 8. Постановление Правительства РФ от 09.10.2015 N 1085 «Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации» http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=187292;fld=134;dst=1000000001,0;rnd=0.5504258363507688 9. Приказ Министерства культуры №1215 о классификации http://premier- |
| 14. | 4.1 Виды нормативной документации, используемой в предприятиях питания, их характеристика. Схема технологического процесса производства продукции в предприятиях питания. Характеристика основных стадий процесса (очная форма – 10 часов, заочная форма – 12 часов) | |
| 15. | 4.2 Основы технологии производства ресторанной продукции (очная форма – 10 часов, заочная форма – 12 часов) | |
| 16. | 4.3 Технологии обслуживания в ресторанном сервисе. Основные формы и методы обслуживания. | |



| | | |
|--|---|--|
| | <p>Качество процессов оказания услуг в индустрии питания. (Очная форма – 12 часов, заочная форма – 8 часов)</p> | <p>deal.ru/assets/files/prikaz_minkult_11_07_2014.pdf 10. Российская гостиничная ассоциация http://rha.ru/ 11. Сообщество профессионалов гостиничного бизнеса http://www.frontdesk.ru/ 12. Туристская информация по регионам мира. Официальный сайт издания Тонкости туризма. http://tonkosti.ru/%D0%A2%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B0 13. Федерация рестораторов и отельеров России http://frio.ru/ 14. Росстандарт. – Режим доступа: www.gost.r 15. Росстандарт. – Режим доступа: http://rostandart.ru/nashi_uslugi/gost-r-sertifikat/ https://rags.ru/gosts/gost/30125/</p> |
|--|---|--|

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № пп | Индекс компетенции, индикатора их достижения | Содержание компетенции (индикатора их достижения) | Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (индикатора их достижения) | В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора их достижения) обучающийся должен: | | |
|------|--|--|--|---|--|--|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОПК-2 | способен обеспечивать выполнение основных функций управления подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания в части: | | | | |
| | ОПК-2.1 | определяет цели и задачи управления структурными подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания | 1 Индустрия гостеприимства в современных условиях: состояние, проблемы и перспективы 2. Классификация средств размещения и предприятий общественног | - функции управления на предприятиях сферы гостеприимства и общественного питания; - функционально-организационную структуру предприятий сферы | - распределять цели и задачи структурных подразделений организаций сферы гостеприимства и общественного питания; | - теоретически оснoвами планирования и организации деятельности подразделений организаций сферы гостеприимства и общественного питания |

| | | | | | | |
|----|---------|---|--|---|--|---|
| | | | о питания 3. Функциональ но- организацион ные основы предприятий питания 4. Основы технологии производства продукции общественног о питания и технологий предоставлен ия услуг | гостеприимства и питания | | |
| 2. | ОПК-3 | способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности в части: | | | | |
| | ОПК-3.1 | Оценивает качество оказания услуг в сфере гостеприимства и общественного питания с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон. | 1 Индустрия гостеприимст ва в современных условиях: состояние, проблемы и перспективы 2. Классификац ия средств размещения и предприятий общественног о питания 3. Функциональ но- организацион ные основы предприятий питания 4. Основы технологии производства продукции общественног о питания и технологий предоставлен ия услуг | - отраслевые стандарты обслуживания предприятий сферы гостеприимства и общественного питания | - применять требования стандартов качества для выполнения технологических процессов и должностных инструкций сферы гостеприимства и общественного питания | - базовыми навыками организации выполнения технологически х процессов и должностных инструкций сферы гостеприимства и общественного питания в соответствии с требованиями стандартов качества |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Результат обучения по дисциплине | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Этап освоения компетенции |
|--|---|--|--|
| Знать функции управления на предприятиях сферы | Защита презентации, тестирование, решение ситуационных задач, | Студент продемонстрировал знание функций | Закрепление готовности определять цели и |



| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>гостеприимства и общественного питания; - функционально-организационную структуру предприятий сферы гостеприимства и питания. Уметь распределять цели и задачи структурных подразделений организаций сферы гостеприимства и общественного питания. Владеть теоретическими основами планирования и организации деятельности подразделений организаций сферы гостеприимства и общественного питания.</p> | <p>отчетный семинар, групповой проект</p> | <p>управления на предприятиях сферы гостеприимства и общественного питания; - функционально-организационной структуры предприятий сферы гостеприимства и питания . Демонстрирует умение распределять цели и задачи структурных подразделений организаций сферы гостеприимства и общественного питания. Демонстрирует владение теоретическими основами планирования и организации деятельности подразделений организаций сферы гостеприимства и общественного питания.</p> | <p>задачи управления структурными подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания</p> |
| <p>Знать отраслевые стандарты обслуживания предприятий сферы гостеприимства и общественного питания. Уметь применять требования стандартов качества для выполнения технологических процессов и должностных инструкций сферы гостеприимства и общественного питания. Владеть базовыми навыками организации выполнения технологических процессов и должностных инструкций сферы гостеприимства и общественного питания в соответствии с требованиями стандартов качества</p> | <p>Защита презентации, тестирование, решение ситуационных задач, отчетный семинар, групповой проект</p> | <p>Студент продемонстрировал знание отраслевых стандартов обслуживания предприятий сферы гостеприимства и общественного питания Демонстрирует умение применять требования стандартов качества для выполнения технологических процессов и должностных инструкций сферы гостеприимства и общественного питания Студент демонстрирует владение базовыми навыками организации выполнения технологических процессов и должностных инструкций сферы гостеприимства и общественного питания в соответствии с требованиями стандартов качества</p> | <p>Практическое использование способности оценивать качество оказания услуг в сфере гостеприимства и общественного питания с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон</p> |

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации



Контроль промежуточной успеваемости студентов по дисциплине строится на балльно-рейтинговой системе и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы.

Текущий контроль реализуется в формах тестирования, оценки качества и активности работы на практических занятиях, анализа добросовестности и самостоятельности при написании творческих работ, решения задач, посещаемости занятий и т.д. В семестре по дисциплине устанавливаются мероприятия текущего контроля успеваемости (4 «контрольных точки»). Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для студента и является основанием для допуска к промежуточной аттестации.

К критериям выставления рейтинговых оценок текущего контроля относятся:

Основные критерии:

- оценка текущей успеваемости по итогам работы на семинарах;
- оценки за письменные работы (рефераты, доклады, решение задач и др.);
- оценки текущей успеваемости по итогам интерактивных форм практических занятий (деловые игры, дискуссии и др.);
- посещение учебных занятий.

Дополнительные критерии:

- активность на лекциях и семинарских занятиях, интерес к изучаемому предмету;
- владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета, профессиональных баз данных при подготовке к занятиям и написании письменных работ;
- обязательное посещение учебных занятий;
- оценка самостоятельной работы студента;
- участие студента в работе организуемых кафедрой (филиалом) круглых столов, конференций и пр.;
- общий уровень правовой культуры, эрудиция в области правовых проблем.

Результаты промежуточной аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" (форма промежуточной аттестации – экзамен или дифференцированный зачет) и "зачтено", "не зачтено" (форма промежуточной аттестации – зачет).

В соответствии с Положением «о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам» рейтинговая оценка студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости, определяется по 100-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

Посещаемость – посещение занятий лекционного типа (за исключением поточных) и занятий семинарского типа оценивается накопительно следующим образом: максимальное количество баллов, отводимых на учет посещаемости (30 баллов), делится на количество лекций (за исключением поточных) и практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия. По решению Ученого совета Высшей школы бизнеса, менеджмента и права посещаемость учебных занятий может не учитываться при оценивании результатов освоения дисциплин.

Успеваемость – оценка успеваемости выставляется за выполнение заданий текущего контроля по дисциплине. Как правило, в семестре 4 мероприятия текущего



контроля (4 «контрольных точки»), причем выполнение всех 4 заданий текущего контроля является обязательным для студента. При обнаружении преподавателем в выполненном студентом задании плагиата данное задание оценивается 0 баллов и считается не выполненным.

Практические занятия (между «контрольными точками») проводятся в активной и интерактивной форме (дискуссии по изученному материалу, разбор ситуаций и т.п.), в аудитории или вне аудитории (на выставке, например). Несмотря на то, что преподаватель не оценивает в баллах студента на каждом занятии, в тоже время преподаватель фиксирует активность на занятии и при подведении итогов за семестр начисляет от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов за активность на занятиях.

Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущей контролю успеваемости) и набрать в общей сложности не менее 51 балла.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

| Баллы за семестр | Автоматическая оценка | | Баллы за зачет | Баллы за экзамен | Общая сумма баллов | Итоговая оценка |
|------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------|------------------|----------------------|--|
| | зачет | экзамен | | | | |
| 90-100* | зачет | 5 (отлично) | - | - | 90-100 | 5 (отлично) |
| 71-89* | зачет | 4 (хорошо) | - | 0-20 | 71-89 90-100 | 4 (хорошо) 5 (отлично) |
| 51-70* | зачет | 3 (удовлетворительно) | - | 0-20 | 51-70 71-89 90 | 3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично) |
| 50 и менее | недопуск к зачету, экзамену | | - | - | 50 и менее | 2 (неудовлетворительно), незачет |

* при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос, защита презентации)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе (опрос, защита презентации)

| оценка | Критерии оценивания | Показатели оценивания |
|--------|--|--|
| | – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание | – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и |

| | | |
|------------|--|--|
| <p>«5»</p> | <p>программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p> | <p>четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</p> |
| <p>«4»</p> | <p>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию</p> | <p>– обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p> |



| | | |
|-----|---|--|
| | <p>преподавателя</p> <ul style="list-style-type: none">– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;– продемонстрировано усвоение основной литературы | <ul style="list-style-type: none">– обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне |
| «3» | | |
| «2» | <ul style="list-style-type: none">– не раскрыто основное содержание учебного материала;– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.– не сформированы компетенции, умения и навыки. | <ul style="list-style-type: none">– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;– не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой |

оценочная шкала устного ответа

| Процентный интервал оценки | оценка |
|----------------------------|--------|
| менее 50% | 2 |
| 51% - 70% | 3 |
| 71% - 85% | 4 |
| 86% - 100% | 5 |

Средство оценивания – отчетный семинар



Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

| Критерии оценивания | баллы |
|---|-----------|
| Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это) | 2 – 1 – 0 |
| Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию) | 2 – 1 – 0 |
| Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы | 2 – 1 – 0 |

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

| Критерии оценки | оценка |
|-------------------------|--|
| выполнено верно заданий | «5», если (90 – 100)% правильных ответов «4», если (70 – 89)% правильных ответов «3», если (50 – 69)% правильных ответов «2», если менее 50% правильных ответов |

Решение ситуационных задач

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)

| | |
|-------------------------------------|--|
| Предел длительности контроля | 30 мин. |
| Критерии оценки | <ul style="list-style-type: none">– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче);– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;– были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи);– были выполнены все необходимые расчеты;– подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;– выводы обоснованы, аргументы весомы;– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений |
| Показатели оценки | макс 10 баллов |
| «5», если (9 – 10) баллов | полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников |
| «4», если (7 – 8) баллов | неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none">- не были выполнены все необходимые расчеты;- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе; |
| «3», если (5 – 6) | неполный ответ в зависимости от правильности и полноты |

| | |
|---------------|--|
| баллов | ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений |
|---------------|--|

Средство оценивания – групповой проект

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта

| Критерии оценки | | Баллы |
|--|--|-------------|
| Постановка проблемы, ее актуальность | | 0-1 |
| Высказывание гипотезы, аргументация ее положений. | | 0-1 |
| Основная часть. Этапы работы над проектом, полученные результаты и их краткий анализ | | 0-3 |
| Формулирование выводов об условиях и способах достижения цели | | 0-1 |
| Самостоятельность и оригинальность решения задач проектирования | | 0-1 |
| Умение работать в команде | | 0-1 |
| Оформление проекта в соответствии с требованиями | | 0-2 |
| Защита проекта | Содержание доклада | 0-10 |
| | Ответы на вопросы других участников защиты (дискуссия) | 0-5 |
| | Презентация | 0-10 |
| ИТОГО | | 0-35 |

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Устный опрос

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

| оценка | Критерии оценивания | Показатели оценивания |
|--------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, | <ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует |

| | | |
|------------|--|--|
| <p>«5»</p> | <p>применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p> | <p>способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</p> |
| <p>«4»</p> | <p>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p> | <p>– обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p> |
| | <p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения,</p> | <p>– обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| «3» | <p>достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы | <ul style="list-style-type: none"> – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне |
| «2» | <ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки. | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой |

оценочная шкала устного ответа

| Процентный интервал оценки | оценка |
|----------------------------|--------|
| менее 50% | 2 |
| 51% - 70% | 3 |
| 71% - 85% | 4 |
| 86% - 100% | 5 |

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

| Критерии оценки | оценка |
|-----------------|--------|
|-----------------|--------|

| | |
|----------------------------|--|
| выполнено верно заданий | «5», если (90 – 100)% правильных ответов «4», если (70 – 89)% правильных ответов «3», если (50 – 69)% правильных ответов «2», если менее 50% правильных ответов |
|----------------------------|--|

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

| Номер недели семестра | Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части) | Вид и содержание контрольного задания | Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи |
|--|--|--|--|
| Формируемые индексы компетенций: ОПК-2.1, ОПК-3.1 | | | |
| 1,2, 3/1 | Раздел 1. Индустрия гостеприимства в современных условиях: состояние, проблемы и перспективы | Защита презентации Подготовка и презентация индивидуального доклада по одной из проблемных тем раздела (текущий контроль осуществляется на практическом занятии указанной недели) Проводится устно (с электронной презентацией). 2. Время, отведенное на процедуру – 10-12 мин. 3. Использование технических средств – да (ноутбук) Критерии оценки: 1. Соответствие содержания доклада теме. (1 балл). 2. Полное/неполное раскрытие темы доклада. (1 балл). 3. Четкость структуры и логичность изложения доклада. (1 балл). 4. Самостоятельность подготовки доклада и презентации. (1 балл). 4. Яркость и наглядность подачи материала. (1 балл). 5. Оформление и видеоряд презентации. (1 балл). 6. Подготовленность устного выступления и соблюдение временного регламента. 7. Уверенное владение материалом. (2 балла). 8. Способность ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (2 балла). Максимальная сумма баллов - 10 баллов Срок сдачи- текущий контроль осуществляется на последнем практическом занятии 1 месяца текущего семестра | Защита презентации Подготовка и презентация индивидуального доклада по одной из проблемных тем раздела |

| | | | |
|--|--|----------------------------|--|
| | | | последнем практическом занятии 4 месяца текущего семестра |
| | Разделы 1- 2 | Зачет в форме тестирования | ТЕСТ Ответить на вопросы и выполнить задания теста (50 заданий) Проводится письменно. Выполнено верно заданий. «5», если (90 –100)% правильных ответов «4», если (70 – 89)% правильных ответов «3», если (50 – 69)% правильных ответов «2», если менее 50% правильных ответов |
| Формируемые компетенции: ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-7 | | | |
| 4,8/2 | Раздел 3. Функционально-организационные основы предприятий питания | Защита презентации | Защита презентации Подготовка и презентация индивидуального доклада по одной из проблемных тем раздела (текущий контроль осуществляется на практическом занятии указанной недели) Проводится устно (с электронной презентацией). 2.Время, отведенное на процедуру – 10-12 мин. 3.Использование технических средств – да (ноутбук) Критерии оценки: 1.Соответствие содержания доклада теме. (1 балл). 2.Полное/неполное раскрытие темы доклада. (1 балл). 3.Четкость структуры и логичность изложения доклада. (1 балл). 4.Самостоятельность подготовки доклада и презентации. (1 балл). 4.Яркость и наглядность подачи материала. (1 балл). 5. Оформление и видеоряд презентации. (1 балл). 6.Подготовленность устного выступления и соблюдение временного регламента. 7.Уверенное владение материалом. (2 балла). 8. Способность ответить на дополнительные вопросы по теме доклада(2 балла). Максимальная сумма баллов - 10 баллов Срок сдачи- текущий контроль осуществляется на последнем практическом занятии 1 месяца текущего семестра |



| | | | |
|-------------|--|--------------------------------|---|
| 13-14/2 | Раздел 4. Основы технологии и производства продукции и общественного питания и технологий предоставления услуг | Отчетный семинар | <p>Защита презентации</p> <p>Подготовка и презентация индивидуального доклада по одной из проблемных тем раздела (текущий контроль осуществляется на практическом занятии указанной недели) Проводится устно (с электронной презентацией).</p> <p>2.Время, отведенное на процедуру – 10-12 мин.</p> <p>3.Использование технических средств – да (ноутбук)</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Соответствие содержания доклада теме. (1 балл).2.Полное/неполное раскрытие темы доклада. (1 балл).3.Четкость структуры и логичность изложения доклада. (1 балл).4.Самостоятельность подготовки доклада и презентации. (1 балл).4.Яркость и наглядность подачи материала. (1 балл).5. Оформление и видеоряд презентации. (1 балл).6.Подготовленность устного выступления и соблюдение временного регламента.7.Уверенное владение материалом. (2 балла).8. Способность ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (2 балла). <p>Максимальная сумма баллов - 10 баллов</p> <p>Срок сдачи- текущий контроль осуществляется на последнем практическом занятии 2 месяца текущего семестра</p> |
| 17-18/2 | | Защита индивидуального проекта | <p>Разработка и защита группового проекта.</p> <p>0- проект подготовлен, но тема раскрыта не полностью;</p> <p>11-15 - проект подготовлен, но содержит ошибки и неточности в формулировках или расчетах; 16-20 - проект подготовлен, но недостаточен по объему; 21-26 - проект подготовлен, но отсутствует презентация; 30 - проект подготовлен, текстовая часть соответствует всем требованиям, но презентация условна; 31-33 -все требования к групповому проекту соблюдены, но выявлена различная степень участия студентов в проекте; 35 - все требования к групповому проекту соблюдены, презентация полностью раскрывает тему проекта</p> <p>Максимальная сумма баллов-35</p> <p>Срок сдачи- текущий контроль осуществляется на последнем практическом занятии 4 месяца текущего семестра</p> |
| Разделы 3-4 | | Экзамен в форме тестирования | <p>ТЕСТ</p> <p>Ответить на вопросы и выполнить задания теста (50 заданий)</p> <p>Проводится письменно. Выполнено верно заданий.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | «5», если (90 – 100)% правильных ответов «4», если (70 – 89)% правильных ответов «3», если (50 – 69)% правильных ответов «2», если менее 50% правильных ответов |
|--|--|--|--|

7.3.1.Оценочные средства для проведения текущей аттестации студентов

1 семестр

1-ая контрольная точка

Темы для подготовки и защиты презентаций:

1. История развития средств размещения в Эпоху Возрождения.
2. История развития средств размещения в Древней Греции.
3. История развития средств размещения в Древнем Риме.
4. История образования первого постоянного двора в России.
5. История возникновения и развития чайных на Руси.
6. История возникновения гостиных дворов на Руси.
7. История образования первого постоянного двора Европе.
8. История образования первого постоянного двора Америке.
9. История развития средств размещения в 90-е гг. XX века в России.
10. Роль транспорта в развитии средств размещения в XIX веке.
История становления международных гостиничных цепей в США
11. История становления международных гостиничных цепей в Азии
12. История становления международных гостиничных цепей в Европе
Роль личности в развитии мировой истории гостиничного бизнеса
13. Роль личности в развитии мировой истории кулинарии (Огюст Эскофье, Поль Бокюз, Ален Дюкас)
14. Основные тенденции развития ресторанного бизнеса в XIX-XX вв.
15. Знаменитый рестораторы и отельеры настоящего времени.
16. Современное состояние, проблемы и перспективы развития гостинично-ресторанного бизнеса (выбор города, региона, страны)

2-ая контрольная точка

Темы докладов:

1. Проблемы классификации гостиничных предприятий в России.
2. Нормативно-правовое регулирование порядка проведения классификации гостиниц и иных средств размещения
3. Тенденции развития российских гостиничных цепей
4. Тенденции развития международных гостиничных цепей
5. Классификация предприятий общественного питания
6. Роль и место (выбрать тип предприятия общественного питания) в индустрии гостеприимства: российский и зарубежный опыт
7. Европейский стандарт классификации номеров
8. Российский стандарт классификации номеров
9. История зарождения индустрии общественного питания в России
10. История зарождения индустрии общественного питания в США



11. История зарождения индустрии общественного питания в Европе
12. Мировой современный опыт классификации гостиниц и иных средств размещения

3-я контрольная точка

1. Определения: «гостиница», «средство размещения», «мотель», «мини-отель», «турист», «исполнитель услуги средств размещения», «услуги средств размещения».
2. Перечислить средства размещения, относящиеся к:
 - гостиницам;
 - специализированным средствам размещения;
 - индивидуальным средствам размещения;
3. Назовите общие требования, применяемые к средствам размещения в РФ.
4. Минимальная площадь жилой комнаты; минимальная площадь жилой комнаты на одного проживающего в зданиях круглогодичного, сезонного (летнего) проживания.
5. Обязательные элементы в жилой комнате в средствах размещения туристов; обязательные элементы в коллективных средствах размещения.
6. Туристские услуги в средствах размещения.
7. Дать определения: «материальные услуги», «социально-культурные», «дополнительные».
8. Требования к услугам средств размещения, обязательный ассортимент услуг
9. Требования к услугам, обязательный ассортимент услуг:
 - индивидуальных средств размещения;
 - специализированных средств размещения;
10. Требования безопасности, предъявляемые к средствам размещения
11. Дать определение: «гостиничный продукт», «услуга».
12. Назовите характерные особенности «гостиничного продукта».
13. Перечислите услуги по предоставлению питания; дополнительные услуги.
14. Требования, предъявляемые к средствам размещения по охране окружающей среды.
15. Виды предприятий общественного питания.

4-я контрольная точка

Тест

1. На Руси постоянные дворы назывались:

- а) лачугами;
- б) кабаками;
- в) ямами.

2. Как назывались первые в истории развития индустрии гостеприимства средства размещения:

- а) Постояльные дворы
- б) Таверны
- в) Приюты

3. Сколько периодов в развитии индустрии гостеприимства принято выделять:

- а) 3 периода



б) 5 периодов

в) 4 периода

4. «Отцом» ресторана принято считать:

а) Ритца

б) Статлера

в) Буланже

5. Наиболее известное нововведение Цезаря Ритца:

а) появление оркестра в ресторане отеля;

б) установка в номере большого зеркала и лампочек над кроватями;

в) введение униформы для персонала.

6. Из представленного перечня гостиниц Москвы выберите те, которые были построены в начале XX века:

а) Интурист

б) Метрополь

в) Marriot Grand

г) Националь

д) Англитер

7. На массовое строительство предприятий гостинично-ресторанного сервиса повлияло:

а) растущее благосостояние общества;

б) промышленные перевороты;

в) развитие транспорта.

8. Какой из нижеперечисленных нормативных документов устанавливает порядок взаимодействия между гостиничным предприятием и турагентом:

а) Международная гостиничная Конвенция

б) Правила предоставления гостиничных услуг в РФ

в) Международные гостиничные правила

9. Как называется национальная гостиничная цепь, действующая на территории Российской Федерации:

а) «Норд-отель»;

б) «Спутник»;

в) «Интурист».

10. Организационная структура управления это.....

11. Международные гостиничные правила были приняты Международной гостиничной ассоциацией в:

а) 1975 г.;

б) 1981 г.;

в) 1991 г..

12. В Российской Федерации приняты и действуют следующие нормативные документы в сфере средств размещения:



- а) Правила предоставления гостиничных услуг
- б) Закон о защите прав потребителя
- в) Закон об основах туристской деятельности
- г) Закон «О регулировании деятельности гостиничных предприятий»
- д) Все ответы верны
- е) **Все ответы верны, кроме Г**

13. Расставьте в соответствии с ценой на номер деление отелей. По ценам на номера отели делятся на:

- А. 25-35 \$ - а. средние
- Б. 35-55 \$ - б. первоклассные
- В. 55-95 \$ - в. апартаментные
- Г. 95-195 \$ - г. бюджетные
- Д. 65-125 \$ - д. фешенебельные
- Е. 125-425 \$ - е. экономичные

14. «Альпотели» это:

- а) Отели на дорогах.
- б) Отели для длительного проживания.
- в) Отели в центре города.
- г) Отели для бизнесменов.
- д) **Отели в горах.**
- е) Отели на берегу океана.

15. К небольшой гостинице «на воде» относится термин:

- а) Ротель.
- б) **Ботель.**
- в) Флотель.
- г) Флайтель.
- д) Отель – курорт.
- е) Пансионат.

16. Какие категории гостиниц предусмотрены Системой классификации:

- а) 1-5 звезд, пансионат, санаторий
- б) 1-5 звезд, мотель, бизнес-отель
- в) 1-5 звезд
- г) **1-5 звезд, «Без звезд»**
- д) Все ответы верны
- е) Все ответы верны, кроме В

17. Какой орган исполнительной власти является учредителем и координатором порядка проведения классификации гостиниц и иных средств размещения в РФ:

- а) Росстандарт РФ
- б) Российская гостиничная ассоциация
- в) Роспотребнадзор РФ
- г) **Министерство культуры РФ**
- д) Международная гостиничная ассоциация



18. Под коллективным средством размещения понимается любой объект, который регулярно или иногда предоставляет туристам размещение для ночевки в комнате или в каком либо ином помещении, однако число номеров, которое в нем имеется, превышает определенный минимум, в России:

- а) 5.
- б) 7.
- в) 10.
- г) 3.
- д) 15.
- е) 20

19. Существует ли единая международная система классификации гостиниц?

- а) Да.
- б) Нет.
- в) Существует в рамках Европейского пространства
- д) Существует в рамках европейско-азиатского пространства

20. Передвижная гостиница вагон это:

- а) Ротель.
- б) Ботель.
- в) Флотель.
- г) Флайтель.
- д) Отель – курорт.
- е) Пансионат.

21. В России в систему категоризации гостиниц положены в основу:

- а) Рекомендации ЮНВТО.
- б) Всемирного банка.
- в) ЮНЕСКО.
- г) Рекомендации ВТО.
- д) Все ответы верны.
- е) Правильного ответа нет.

22. По количеству предоставляемых услуг система классификации может быть:

- а) Системы АА.
- б) Звездная (Европейская классификация)
- в) Системы В&В.
- г) Открытой системы.
- д) Закрытой системы.

23. Классификация услуг гостиниц системы «Корон» распространена в:

- а) Греции.
- б) Великобритании.
- в) США.
- г) Италии и Израиле.
- д) Франции, России,
- е) Австрии, Бельгии.



24. К гостиницам делового назначения относятся:

- а) Деловой отель
- б) Бизнес отель**
- в) Конгресс-отель
- г) Все вышеперечисленные
- д) Ни один из вышеперечисленных

25. Расчитать среднюю цену номера, если в отеле 300 номеров. Эталонная цена за номер 150\$, в среднем каждый день снимается 200 номеров.

- а) 125\$
- б) 85\$
- в) 200\$
- г) 100\$**
- д) 165\$

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации студентов (зачет)

1. В Российской Федерации система сертификации услуг носит:

- А. Обязательный характер.
- Б. Добровольный характер.

Ответ: А.

2. В Российской Федерации приняты и действуют следующие нормативные документы в сфере средств размещения:

- А. Правила предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 09 октября 2015 г. № 1085;
- Б. Приказ Минкультуры России (Министерство культуры РФ) от 11 июля 2014 г. №1215 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА КЛАССИФИКАЦИИ ОБЪЕКТОВ ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИИ, ВКЛЮЧАЮЩИХ ГОСТИНИЦЫ И ИНЫЕ СРЕДСТВА РАЗМЕЩЕНИЯ, ГОРНОЛЫЖНЫЕ ТРАССЫ И ПЛЯЖИ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМОЙ АККРЕДИТОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ"
- В. ГОСТ Р 51185-98 «Туристские услуги. Средства размещения. Общие требования»;
- Г. ОКУН, ОКДЦ, ОКВЭД.
- Д. Закон о защите прав потребителя.
- Е. Все ответы верны.
- Ж. Правильного ответа нет.

Ответ: Е.

3. Под коллективным средством размещения понимается любой объект, который регулярно или иногда предоставляет туристам размещение для ночевки в комнате или в каком либо ином помещении, однако число номеров, которое в нем имеется, превышает определенный минимум, в России:

- А. 5.
- Б. 7.
- В. 10.
- Г. 3.
- Д. 15.



Е. 20

Ответ: А.

4. Под коллективным средством размещения в Италии понимается определенный минимум номеров:

- А. 5 номеров.
- Б. 12 номеров.
- В. 7 номеров.
- Г. 10 номеров.
- Д. 15-номеров.
- Е. 20 номеров.

Ответ: В.

5. К гостиницам и аналогичным средствам размещения по стандартной российской классификации средств размещения относятся:

- А. Санатории.
- Б. Пансионаты
- В. Мотели.
- Г. Общежития.
- Д. Базы отдыха.
- Е. Наземный и водный транспорт переоборудованный под средства размещения.

Ответ: Б, В, Г.

6. К специализированным средствам размещения по стандартной российской классификации средств размещения относятся:

- А. Профилактории.
- Б. Клубы с проживанием.
- В. Гостиницы квартирного типа.
- Г. Туристские приюты и стоянки.
- Д. Лагеря труда и отдыха.
- Е. Коттеджи, сдаваемые в наем.

Ответ: А, Г, Д.

7. К индивидуальным средствам размещения по стандартной российской классификации средств размещения относятся:

- А. Меблированные комнаты.
- Б. Квартиры сдаваемые в наем
- В. Дома сдаваемые в наем.
- Г. Кемпинги.
- Д. Коттеджи сдаваемые в наем.

Ответ: Б, В, Д.

8. Международные гостиничные правила были приняты Международной гостиничной ассоциацией в:

- А. 1975 г.;
- Б. 1981 г.;
- В. 1980 г.;
- Г. 1977 г.
- Д. 1991 г..
- Е. 2000 г.

Ответ: Б.

9. Отметьте неверное утверждение. Гостиницы обладают следующими признаками:

- А. Состоят из номеров, число которых превышает определенный минимум.
- Б. Предоставляют разнообразные гостиничные услуги.
- В. Сгруппированы в классы и категории в соответствии с предоставляемыми услугами.
- Г. Не входят в категорию специализированных заведений.
- Д. Все ответы верны.



Е. Правильного ответа нет

Ответ: Д.

10. Расставьте в соответствии с ценой на номер деление отелей. По ценам на номера отели делятся на:

- | | |
|----------------|------------------|
| А. 25-35 \$ - | а. Средние |
| Б. 35-55 \$ - | б. Первокласные |
| В. 55-95 \$ - | в. Апартаментные |
| Г. 95-195 \$ - | г. Бюджетные |
| Д. 65-125 \$ - | д. Фешенебельные |
| Е. 125-425 \$ | е. Экономичные |

Ответ: А – з, Б – е, В – а, Г – б, Д – в, Е – д

11. К «мега» отелям относятся гостиницы с числом номером более:

- А. 500.
- Б. 600.
- В. 1000
- Г. 1500.
- Д. 2000.
- Е. 2500.

Ответ: Б.

12. «Альпотели» это:

- А. Отели на дорогах.
- Б. Отели для длительного проживания.
- В. Отели в центре города.
- Г. Отели для бизнесменов.
- Д. Отели в горах.
- Е. Отели на берегу океана.

Ответ: Д.

13. Небольшой загородный дом, дача, сельский домик в горной Швейцарии, часто используемые для размещения туристов или небольших туристских групп, путешествующих, как правило, по пешеходным маршрутам:

- | | |
|-------------|--------------|
| А. Бунгало; | Г. Пансион. |
| Б. Приют; | Д. Изба. |
| В. Шале; | Е. Хаузтель. |

Ответ: В.

14. Резидентные гостиницы это:

- А. Отели на дорогах.
- Б. Отели для длительного проживания.
- В. Отели в центре города.
- Г. Отели для бизнесменов.
- Д. Отели в горах.
- Е. Отели на берегу океана.

Ответ: Б.

15. Апартаментные гостиницы это:

- А. Предоставляющие номера, состоящие из 3-х комнат (спальня, кабинет, гостиная).
- Б. Предоставляющие номера с кухней и кухонным оборудованием.
- В. Предоставляющие номера состоящие из одной комнаты разделенной несколько зон (спальня, кабинет, спальня гостиная).



Г. Предоставляющие номера с числом коек по количеству проживающих (из расчет 6 кв.м. на человека).

Д. Предоставляющие номера, состоящие из одной комнаты с полным санузлом.

Е. Предоставляющие номера, состоящие из одной комнаты с неполным санузлом.

Ответ: Б.

16. К крупной гостинице – «курорт на воде» относится термин:

А. Ротель.

Б. Ботель.

В.Флотель.

Г.Флайтель.

Д.Отель – курорт.

Е.Пансионат

Ответ: В.

17.К небольшой гостинице на воде» относится термин:

А, Ротель.

Б. Ботель.

В. Флотель.

Г. Флайтель.

Д. Отель – курорт.

Е. Пансионат.

Ответ: Б.

18. К аэрогостинице или «летающему отелю» относится термин:

А, Ротель.

Б. Ботель.

В.Флотель.

Г.Флайтель.

Д.Отель – курорт.

Е.Пансионат.

Ответ: Г.

19. Передвижная гостиница вагон это:

А, Ротель.

Б. Ботель.

В.Флотель.

Г.Флайтель.

Д.Отель – курорт.

Е.Пансионат.

Ответ: А.

20. По размеру гостиницы делятся на (поставьте количество номеров):

А.Малые –

Б.Средние –

В.Большие -

Г.Мега – отели-

Ответ: А –до 150; Б -150 до 290; В - от 300 до 600; Г – более 600 номеров.

21.Для таймера характерна категоризация средств размещения по:

А.Уровню и качеству обслуживания.

Б.По количеству предоставляемых услуг;

В.По сезонности.

Г.По вместимости.

Д.Все ответы верны.



Е.Правильного ответа нет.

Ответ: В.

22. Таймшерные курорты различаются по целям пребывания и местоположению на:

- А. Пляжные.
- Б. Городские.
- В. Горные.
- Г. Тематические парки отдыха.
- Д. Ответы А и В.
- Е. Все ответы верны.
- Ж. Правильного ответа нет.

Ответ: Д.

23. В России в систему категоризации гостиниц положены в основу:

- А. Рекомендации ЮНВТО.
- Б. Всемирного банка.
- В. ЮНЕСКО.
- Г. Рекомендации ВТО.
- Д. Все ответы верны.
- Е. Правильного ответа нет.

Ответ: А.

24. В мире существует единая классификация гостиниц?

- А. Да.
- Б. Нет.

Ответ: Б.

25. Отметьте страны, в которых стандарты, нормы и процедуры категоризации устанавливаются государственными органами:

- А. Россия;
- Б. США.
- В. Италия
- Г. Швейцария.
- Д. Швеция.
- Е. Великобритания.

Ответ: А, В.

26. Отметьте страны, в которых стандарты, нормы и процедуры категоризации устанавливаются негосударственными органами:

- А. Россия;
- Б. США.
- В. Франция
- Г. Швейцария.
- Д. Марокко.
- Е. Великобритания.

Ответ: Б, Г, Е.

27. Отметьте страны, в которых категоризация проводится обязательно:

- А. Греция.
- Б. Россия
- В. Франция.
- Г. Великобритания.
- Д. Италия.
- Е. Швейцария.

Ответ: А, Д, Е.



28. Отметьте страны, в которых категоризация проводится на добровольной основе:

- А. США
- Б. Россия
- В. Франция.
- Г. Великобритания.
- Д. Италия.
- Е. Греция.

Ответ: А, Б, В, Г.

29. По количеству и качеству предоставляемых услуг система классификации гостиниц может быть:

- А. По часам
- Б. По звездам
- В. По книгам
- Г. По буквам
- Д. По разрядам
- Е. По пальцам

Ответ: Б.

30. По количеству предоставляемых услуг система классификации может быть:

- А. Системы АА.
- Б. Звездная (Европейская классификация)
- В. Системы В&В.
- Г. Открытой системы.
- Д. Закрытой системы.

Ответ: Б.

31. Звездная система классификации гостиниц наиболее распространена в следующих странах:

- А. Греция.
- Б. Великобритания.
- В. США.
- Г. Италии и Израиле.
- Д. Франции, России, Австрии, Бельгии.

Ответ: Д.

32. Классификация услуг гостиниц системы «Корон» распространена в:

- А. Греции.
- Б. Великобритании.
- В. США.
- Г. Италии и Израиле.
- Д. Франции, России,
- Е. Австрии, Бельгии.

Ответ: В.

33. Классификация услуг гостиниц системы букв распространена в:

- А. Греции.
- Б. Великобритании.
- В. США.
- Г. Италии и Израиле.
- Д. Франции, России.
- Е. Австрии, Бельгии

Ответ: А.



34. Классификация гостиниц системы «разрядов» используется в

- А. Америке;
- Б. Испании;
- В. Великобритании;
- Г. Греции.
- Д. Италии
- Е. США.

Ответ: Д.

35. Классификация гостиниц системы «АА» используется в:

- А. Америке;
- Б. Испании;
- В. Великобритании;
- Г. Греции.
- Д. Италии
- Е. США.

Ответ: В.

36. Самой распространенной классификацией является:

- А. Звездная.
- Б. АА.
- В. Система разрядов.
- Г. ААА.
- Д. Система букв.
- Е. Алмазов.

Ответ А.

37. Классификация услуг гостиниц системы трех категорий распространена:

- А. Греция.
- Б. Великобритания.
- В. США.
- Г. Италии и Израиле.
- Д. Франции, России, Австрии, Бельгии
- Е. Индии.

Ответ: Г.

38. Отметьте, какие из перечисленных ниже инвестиционных стратегий относятся к франчайзингу:

- А. Владелец гостиницы строит гостиницу и сам управляет отелем.
- Б. Владелец гостиницы покупает торговую марку и сам ее управляет.
- В. Владелец гостиницы покупает торговую марку и приглашает управляющую компанию управлять отелем.
- Г. Владелец гостиницы продает гостиницу в собственность.
- Д. Владелец гостиницы сдает гостиницу в аренду.
- Е. Владелец гостиницы строит гостиницу, продает ее в собственность, а затем заключает договор на управление отелем.

Ответ: Б, В.

39. Франчайзинг это:

- А. Аренда гостиницы.
- Б. Покупка гостиницы в собственность.
- В. Коммерческая передача торгового знака, НОУ-ХАУ приемов и методов работы головной компании.
- Г. Объединение независимых компаний для решения общих маркетинговых целей.
- Д. Управление гостиницей по контракту.
- Е. Все ответы верны.

Ответ: В.

40. Лизинг это:

- А. Владелец гостиницы строит гостиницу и сам управляет отелем.
- Б. Владелец гостиницы покупает торговую марку и сам управляет отелем.
- В. Владелец гостиницы покупает торговую марку и приглашает управляющую компанию управлять отелем.
- Г. Владелец гостиницы продает гостиницу в собственность.
- Д. Владелец гостиницы сдает гостиницу в аренду.



Е. Владелец гостиницы строит гостиницу, продает ее в собственность, а затем заключает договор на управление отелем.

Ответ: Д.

41. Отметьте, какие из перечисленных ниже инвестиционных стратегий относятся к лизингу:

А. Владелец гостиницы строит гостиницу и сам управляет отелем.

Б. Владелец гостиницы покупает торговую марку и сам ее управляет.

В. Владелец гостиницы покупает торговую марку и приглашает управляющую компанию управлять отелем.

Г. Владелец гостиницы продает гостиницу в собственность.

Д. Владелец гостиницы сдает гостиницу в аренду.

Е. Владелец гостиницы строит гостиницу, продает ее в собственность, а затем заключает договор на управление отелем.

Ответ: Д..

41. Роялти это:

А. Плата за входение в цепь в виде процентов..

Б. Ежегодная плата по лицензионному (франчайзинговому) договору в виде процентов.

В. Плата за бронирование номера.

Г. Плата за дополнительные услуги

Д. Плата за пользование единой системой бронирования.

Е. Плата за пользование бельем с логотипом.

Ответ: Б.

42. Паушальный платеж это:

А. Плата за входение в цепь.

Б. Ежегодная плата по лицензионному (франчайзинговому) договору в виде процентов.

В. Плата за единую рекламную политику номера.

Г. Плата за дополнительные услуги

Д. Плата за пользование единой системой бронирования.

Е. Плата за пользование бельем с логотипом.

Ответ: А.

43. Что собой представляют гостиничные консорциумы?

А. Это добровольное объединение гостиниц под единой торговой маркой, по каким – то единым однородным признакам позволяющим выдерживать однородные стандарты.

Б. Это входение отеля в гостиничную цепь на основе коммерческой передачи торгового знака, НОУ-ХАУ, приемов и методов работы.

В. Это принадлежность сети гостиниц единому владельцу.

Г. Это сеть арендованных гостиниц.

Д. Это объединение крупных гостиниц.

Е. Это объединение малых гостиниц.

Ответ: А.

44. Соглашение нескольких гостиниц о совместном осуществлении торговой политики на рынке, проведении коммерческих операций по продаже гостиничных услуг, при этом гостиницы остаются независимыми называется:

А. Ассоциация;

Г. Консорциум.

Б. Объединение;

Д. Холдинг

В. Конфедерация;

Е. Трест.

Ответ: Г

45. Крупнейшей гостиничной компанией в мире управляемой на основе договора франчайзинга является:



- А. Holiday Inn Worldwide
- Б. Hospitality Franchise System
- В. Hilton
- Г. Choice International
- Д. Accor
- Е. Best Western

Ответ: Б

46. Самым крупным гостиничным консорциумом в мире является;

- А. Holiday Inn Worldwide
- Б. Hospitality Franchise System
- В. Hilton
- Г. Choice International
- Д. Accor
- Е. Best Western

Ответ: Е.

47. К модели Ритца принадлежит московский отель:

- А. «Савой»;
- В. «Рэдиссон-Славянская»;
- Б. «Виноградово»;
- Г. «Палас-Отель».
- Д. «Балчуг».
- Е. «Катерина».

Ответ: Г.

48. Организационная структура современного отеля зависит от:

- А. Управляющего отелем.
- Б. Формы собственности.
- В. Сегмента потребителей.
- Г. Совета директоров.
- Д. Маркетинговых коммуникаций
- Е. Все ответы верны

Ответ: Б, В.

49. В гостиницах наибольшее распространение получили следующие виды организационных структур:

- А. Линейно-штабная.
- Б. Линейная.
- В. Линейно-дивизиональная.
- Г. Матричная.
- Д. Линейно-функциональная.
- Е. Все ответы верны.

Ответ: Д.

50. Структура управления крупной гостиницей может быть:

- А. Линейно-функциональной.
- Б. Линейно-дивизиональной.
- В. Линейно-штабной структур.;
- Г. Матричной.
- Д. Все ответы верны.
- Е. Правильного ответа нет.

Ответ: А.

7.3.2. Оценочные средства для проведения текущей аттестации студентов

2 семестр



1-ая контрольная точка

Темы для подготовки и защиты презентаций:

1. Особенности рынка услуг предприятий питания
2. Основные направления развития отрасли.
3. Франчайзинг в сфере питания.
4. Тенденции к укрупнению ресторанных цепей.
5. Состояние и тенденции развития сферы питания в России.
6. Особенности организации сферы питания в развитых странах.
7. Особенности развития московского рынка услуг питания.
8. Место службы питания в структуре гостиницы. Взаимосвязь службы питания с другими службами в гостинице.
9. Соотношение услуги размещения и услуги питания.
10. Миссии и цели службы питания в гостинице.
11. Организационная структура службы питания в зависимости от типа и класса гостиницы.
12. Назначение и краткая характеристика отдельных подразделений службы питания.
13. Функционально-организационная структура предприятия питания.
14. Функции предприятий питания.
15. Особенности функций предприятий питания при гостиничных предприятиях.
16. Назначение и характеристика отдельных подразделений (служб) предприятий питания. Развитие европейского ресторанного бизнеса в эпоху становления и расцвета капиталистических отношений.
17. «Золотой век» европейской ресторанной индустрии.
18. Лидеры ресторанного рынка современной Европы.
19. Американская ресторанная индустрия как лидер мирового ресторанного бизнеса.
- 20.

2-ая контрольная точка

Темы для подготовки и защиты презентаций:

1. Классификация предприятий питания по ценовой политике.
2. Классификация предприятий питания по месту нахождения, степени централизации производства.
3. Классификация предприятия питания по характеру обслуживаемых контингентов, признаку специализации,
4. Классификация предприятий питания по формам обслуживания, уровню технического оснащения и объему предоставляемых услуг, мощности и вместимости.
5. Типизация предприятий питания, характеристика отдельных типов.
6. Характеристика основных классов предприятий общественного питания согласно



ГОСТ 30389-2013 «Услуги общественного питания. Классификация предприятий общественного питания». Основные признаки классов.

7. Научная организация труда: задачи и современные направления.
8. Функциональные группы помещений предприятия питания. Расположение и взаимосвязь групп.
9. Организация работы службы снабжения предприятия питания.
10. Организация работы подразделений производственной службы.
11. Состав заготовочных цехов.
12. Организация производства и труда при изготовлении полуфабрикатов из мяса и птицы, рыбы, овощей и картофеля.
13. Состав доготовочных цехов. Организация производства и труда в холодном, горячем цехе, цехе доработки полуфабрикатов и обработки зелени.
14. Состав помещений специализированных цехов, организация производства и труда в них.
15. Общие принципы организации производства на предприятиях питания.

Контрольная точка 3.

Вопросы для устного опроса.

1. Раскрыть понятие «организационная структура предприятия». Что она отражает, в каком виде ее следует отображать. Что гарантирует правильно выбранная организационная структура? Какие проблемы могут возникнуть на предприятии из-за **плохо продуманной** организационной структуры?
2. Виды организационных структур, какие из них характерны для предприятий общественного питания?
3. Линейная структура, ее сущность, достоинства и недостатки.

Дайте сравнительную характеристику линейной и функциональной организационных структур.

4. В чем заключается сущность, достоинства и недостатки функциональной организационной структуры? Дайте сравнительную характеристику функциональной и линейно-функциональной организационных структур.

5. В чем заключается сущность, достоинства и недостатки линейно-функциональной организационной структуры? Дайте сравнительную характеристику линейной и линейно-функциональной организационных структур.

6. Дайте определение термину «Организация труда». Назовите основные задачи организации труда.

7. Дайте определение НОТ. Основные направления НОТ.

8. Раскройте понятие распределения труда внутри предприятия (функциональное, квалификационное, технологическое, пооперационное). Кооперация труда на предприятиях общественного питания.

8а Что называется рабочим местом. Что подразумевается под понятием «правильная организация рабочего места»?

9. По каким признакам группируются рабочие места при их учете и аттестации? Как часто проводится аттестация рабочих мест?

10. На ПОП применяют следующие графики выхода на работу: линейный, ленточный (ступенчатый или скользящий), суммированного учета рабочего времени, двухбригадный и комбинированный.

11. Какую роль играет организация питания в гостиницах для гостиничного бизнеса? Какие функции возложены на рестораны, кроме самого питания?

12. Зависимость состава предприятий от типа и класса гостиницы. Специфика контингента гостей в гостиничных ресторанах.

13. Какое место в гостиницах отводится предприятиям типа БАР? Классификация баров по месту расположения в гостиницах.

14. Дайте характеристику обслуживания в номерах.

15. Виды меню, применяемые предприятиями питания в местах размещения.

16. Что подразумевается под понятиями меню «*А ля карт*», меню «*Табль д'от*», меню «*А парт*» (a part) и меню «*Дю Жур*» ?

17. Для гостей, выбирающих проживание с завтраком предлагаются следующие варианты:

.....

18. Какие типы (условия) питания предлагаются гостям в местах размещения гостиничного типа.

19. Виды сервиса, предлагаемые на предприятиях питания в гостиницах. Какие факторы влияют на данный выбор.

20. Дайте характеристику понятию «французский сервис».

21. Дайте характеристику понятию «английский сервис».

22. Дайте характеристику понятию «русский сервис».

23. Дайте характеристику понятию «американский сервис».

24. Особенности обслуживания иностранных туристов.

25. Дайте характеристику понятию «*обслуживание в номерах (room-servis)*».

26. В соответствии с международной классификацией дайте характеристику сегменту ресторанного рынка — «Fine Dining».

27. В соответствии с международной классификацией дайте характеристику сегменту ресторанного рынка — «Casual dining» (В непринужденной обстановке).

28. В соответствии с международной классификацией дайте характеристику сегменту ресторанного рынка — «Quick&Casual (Быстро&Случайные)».

29. Раскройте понятие «выездной тематический кейтеринг»

4-ая контрольная точка

Тестирование

Вопросы для подготовки к контрольной точке 4.

| №п/п | Блок 1. Тема Научная организация труда (ВОПРОСЫ) |
|------|---|
| 1 | Как называется определенный порядок осуществления трудового процесса? |
| 2 | Что из ниже перечисленного является элементами организации труда |
| 3 | Какие задачи призвана решать научная организация труда? |
| 4 | Частью какой организации является организация труда? |
| 5 | Что из данного образует система производственной взаимосвязи и взаимодействия? |
| 6 | Что предполагает организация рабочего места? (несколько ответов) |
| 7 | Какая форма организации труда названа неверно: |
| 8 | Организация труда является: |
| 9 | Перечислите принципы организации труда: |
| 10 | Перечислите элементы организации труда: |
| 11 | Аттестация рабочего места не включает оценку: |
| 12 | Какова сущность психофизиологической задачи организации труда: |
| 13 | Какова социальная эффективность внедрения научной организации труда: |
| 14 | Перечислите границы разделения труда: |
| 15 | Каковы виды бригад по степени разделения труда: |
| 16 | Каковы виды бригад по степени разделения труда: |
| 17 | Каковы предпосылки совмещения профессий: |
| 18 | Каковы виды технологического разделения труда: |
| | Блок 2. Организационная структура производства |
| 1. | Совокупность способов, посредством которых процесс труда сначала разделяется на отдельные рабочие задачи- это |
| 2 | Что не относится к типологии организационных структур? |
| 3 | К видам организационных структур не относится: |
| 4 | При формировании организационной структуры соблюдение принципа единоначалия является обязательным |
| 5 | Какой организационной структуры не существует |
| 6 | В какой структуре имеются ТОЛЬКО вертикальные связи |
| 7 | Функциональная система используется |
| 8 | В какой структуре плохая гибкость, плохая координация действий? |
| 9 | Конфликты из-за двойственного подчинение у... |
| 10 | В линейной структуре имеются только |
| 11 | При линейно-функциональной структуре управления связи делятся на: |
| 12 | Документ, устанавливающий количественный и качественный состав подразделений предприятия и схематически отражающий порядок их |

| | |
|----|---|
| | взаимодействия между собой – это... |
| 13 | Графическая схема, элементами которой являются иерархически упорядоченные организационные единицы (подразделения, должностные позиции) – это... |
| 14 | Какие основные связи преобладают при линейно – функциональной структуре управления? |
| 15 | Какая структура преобразуется в линейно- масштабную? |
| 16 | К какой структуре относится это преимущество - гибкость, ускорение, внедрение, инновация, персональная ответственность? |
| 17 | Недостатками линейной организационной структуры управления являются: |
| 18 | Высокая значимость линейного руководства и слабость функционального управления характерны для: |
| 19 | Недостатками функциональной организационной структуры являются: |
| 20 | Производственная структура зависит от: |

| № п/п | Блок 3. Вопросы по теме Организация производства |
|-------|---|
| 1 | В соответствии с ГОСТ 31985-2013 рацион питания это: |
| 2 | Какие признаки определяют класс предприятия: |
| 3 | Какие услуги можно отнести к группе «прочие услуги», оказываемые предприятием ресторанного типа? |
| 4 | Стандартизированный документ, содержащий необходимые сведения, инструкции для персонала, выполняющего некий технологический процесс или техническое обслуживание объекта: |
| 5 | Цехом называется подразделение ПОП, которое |
| 6 | Производственный участок – это |
| 7 | По требованиям нормативной документации температура воздуха в горячем цехе не должна превышать: |
| 8 | По требованиям нормативной документации температура воздуха в холодном цехе не должна превышать: |
| 9 | Размораживание рыбы рекомендуется проводить (несколько ответов): |
| 10 | При какой температуре должно оттаивать мясо? |
| 11 | Горячий цех организуют: |
| 12 | В горячем цехе организуют отделения (несколько ответов): |
| 13 | Какой из цехов не относится к доготовочным? |
| 14 | Какой из цехов не относится к заготовочным? |
| 15 | Каким оборудованием должно быть оснащено рабочее место по очистке репчатого лука, чеснока, хрена? |
| 16 | Какая (из основных) технологическая документация применяется на предприятиях общественного питания? |

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

| | | |
|---|---|----------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС <hr/> |
| | | Лист 63 из 78 |

1. Особенности функционирования рынка гостиничного продукта, перспективы его развития.
2. Глобализация экономики и выбор новых организационных форм управления организациями индустрии гостеприимства.
3. Терминология гостиничной индустрии (гостиница, средства размещения, мотель)
4. Нормативные документы, действующие в сфере гостиничного хозяйства.
5. Международные правила гостиничных услуг от 2 ноября 1981 года.
6. Правила предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации. Понятия: «Гостиница», «Потребитель», «Исполнитель».
7. Виды классификаций гостиниц и других средств размещения. Национальные системы классификаций
8. Классификация средств размещения по ВТО. Классификация средств размещения в России
9. Классификации гостиниц. Требования, предъявляемые к гостиницам при аттестации.
10. Классификации номерного фонда. Соответствие номерного фонда Европейскому стандарту.
11. Этапы процедуры классификации гостиниц и других средств размещения..
12. Технологический процесс в гостинице: понятие и виды.
13. Выбор технологического процесса в гостинице.
14. Анализ гостиничных технологий
15. Понятие и виды гостиничных технологий
16. Технологии создания гостиничного продукта.
17. Разновидность гостиничного продукта,
18. Гостиничная услуга, виды гостиничных услуг.
19. Специфика гостиничных услуг, их структура.
20. Стратегии в индустрии гостеприимства.
21. Туристские фирмы как посредники купли-продажи гостиничных услуг.
22. Принципы отбора базовых услуг для создания гостиничного продукта.
23. Организационная и экономическая проработка выбранного гостиничного продукта.
24. Концепция маркетинга в проектировании гостиничного продукта
25. Основные направления автоматизации и виртуализации современной индустрии гостеприимства.
26. Системы автоматизации в гостиницах: системы управления, документационного обеспечения.
27. Классификация документов предприятия индустрии гостеприимства и их характеристика.
28. Характеристика документооборота, сопровождающего взаимоотношения между гостиницей и туристом
29. Формирование сбытовой стратегии.
30. Каналы сбыта гостиничного продукта.
31. Определение и реализация ценовой стратегии в индустрии гостеприимства
32. Особенности функционирования рынка гостиничного продукта, перспективы его развития.
33. Технологические аспекты процесса проектирования гостиничного продукта. Сегментирование туристического рынка.
34. Факторы, влияющие на деятельность гостиниц и других средств размещения.
35. Профиль работы гостиниц и других средств размещения.
36. Управленческая структура современного отеля. Шесть основных служб гостиницы, их функции, состав. Более подробно расскажите о службе по выбору.



37. Четыре этапа в цикле обслуживания гостя. Отдел бронирования, его назначение, организация работы, функции.
38. Типы бронирования. Порядок взимания платы за бронирование по «Правилам предоставления гостиничных услуг в РФ». Функции и технология деятельности службы бронирования. Технологии бронирования мест и номеров в гостинице.
39. Функции и технология деятельности службы приема и размещения гостей. Технологии обслуживания .
40. Функции и технология деятельности административно-хозяйственной службы современной гостиницы. Технологии обслуживания гостей.
41. Функции и технология деятельности службы общественного питания, коммерческой службы, инженерно-технической службы.
42. Аннуляция бронирования. Раскройте суть этого вопроса.
43. Reception, основные функции, графики работы персонала. Оборудование стойки службы приёма и размещения. Основные должностные обязанности . Reception desk manager
44. Среднесуточная стоимость номера. Процент загрузки отеля.
45. Основные функции регистратора. Процедура приёма и размещения гостей.
46. Порядок регистрации в гостиницах граждан РФ и СНГ.
47. Порядок приёма и регистрации иностранных граждан. Журнал регистрации иностранных паспортов..
48. Дополнительные услуги, предоставляемых гостям отеля во время их проживания.
49. Порядок расчёта оплаты за проживание в гостиницах в соответствии с «Правилами предоставления гостиничных услуг в РФ».
50. Тарифы на проживание и виды скидок в гостиницах.
51. Функции кассира службы приёма и размещения, оборудование его рабочего места, подготовка и проведение операции расчёта. Оплата проживания, дополнительных платных услуг, телефонных переговоров. Взимание платы за порчу или утерю клиентами имущества отеля
52. Организации работы поэтажной службы (Housekeeping), её место, роль и значение в деятельности отеля. Взаимодействие поэтажной службы со службой приёма и размещения.
53. Квалификационные требования предъявляются к персоналу службы приёма и размещения. Этикет поведения работников индустрии гостеприимства. Факторы профессионализма.
54. Технология и организация общественного питания в гостиницах и других средствах размещения.
55. Сущность и характеристика коммуникативных технологий в индустрии гостеприимства. Реализация сервисных технологий.
56. Управленческая структура современного отеля. Классификация служб гостиниц.
57. Основные службы гостиницы, их функции, состав.
58. Культура поведения персонала гостиницы.
59. Этика делового общения в сфере гостиничного сервиса.
60. Правила поведения персонала гостиницы.
61. Стиль в обслуживании гостей.
62. Технология уборки номерного фонда отеля. Технология выполнения различных видов уборочных работ.
63. Отдел бронирования, его назначение, организация работы, функции.
64. Технология работы по предоставлению экскурсионного обслуживания в гостинице



65. Этикет поведения работников индустрии гостеприимства. Факторы профессионализма.
66. Системы безопасности гостей и их имущества, организация хранения ценных вещей.
67. Документация, необходимая для учета использования номерного фонда.
68. Технология оплаты за проживание, за дополнительные услуги. Взимание платы за порчу или утерю клиентами имущества отеля.
69. Структура управления гостеприимством.
- 70.. Стандарты обслуживания. Виды и типы стандартов гостиничных предприятий.
- 71.Технология работы с гостями гостиницы и предприятия питания, имеющими ограниченные физические возможности
- 72.Технология работы по организации отдыха и развлечений в гостинице.
73. Технология предоставление дополнительных и сопутствующих услуг в гостинице.
74. Виды дополнительных услуг. Оплата дополнительных услуг.
75. Классификация и типизация предприятий питания.
- 76.Технологии обслуживания гостей в гостиницах и иных средствах размещения.
77. Технологии обслуживания на предприятиях сферы питания.
- 78.Охрана труда, техника безопасности, правила пожарной безопасности.
- 79.Стимулирование сбыта гостиничного продукта как средство воздействия на туристский рынок.
- 80.Разработка программы стимулирования сбыта гостиничного и ресторанного продукта.
- 81.Цена в комплексе маркетинга предприятия индустрии гостеприимства. Внешние факторы ценообразования.
82. Нормативно-правовое регулирование безопасности труда на предприятиях гостиничного и ресторанного бизнеса
83. Методы обеспечения безопасности технологических процессов на предприятиях гостиничного и ресторанного бизнеса
84. Методы обеспечения безопасности при обслуживании гостей на предприятиях гостиничного и ресторанного бизнеса.
85. Современные формы и методы обслуживания на предприятиях питания.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Практическое занятие – это оценочное средство (далее ОС), которое ставит перед собой цель углубленного обсуждения сложной темы учебной программы, а так же выступает способом проверки знаний полученных студентами при самостоятельном изучении темы и путем развития у него ораторских способностей в ходе обсуждения вопросов практического занятия. В процессе подготовки к практическому занятию студент черпает и обобщает знания из материала учебников, монографий, нормативных актов, научных статей и т.д., рекомендуемых высшей школой для подготовки к практическому занятию.

В процессе организации и проведения данной формы занятия формируются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующий следующие этапы компетенции:

На очной форме обучения

В 1 и 2 семестре:

- способен обеспечивать выполнение основных функций управления подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания (ОПК-2) в части:
 - определяет цели и задачи управления структурными подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания (ОПК-2.1)
- способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности (ОПК-3) в части:
 - оценивает качество оказания услуг в сфере гостеприимства и общественного питания с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон (ОПК-3.1)

На заочной форме обучения

Во 2 и 3 семестре:

- способен обеспечивать выполнение основных функций управления подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания (ОПК-2) в части:
 - определяет цели и задачи управления структурными подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания (ОПК-2.1)
- способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности (ОПК-3) в части:
 - оценивает качество оказания услуг в сфере гостеприимства и общественного питания с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон (ОПК-3.1)

Цель и задачи практических занятий: практические занятия по дисциплине «**Организационные и технологические основы гостиничного и ресторанного дела**» проводятся с целью приобретения практических навыков в сфере гостиничного бизнеса. Практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у курсантов и слушателей умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия- одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания. Практическое занятие предполагает выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ.

Практические занятия, включённые в изучение дисциплины, направлены на формирование у студентов практических умений, развитие навыков командной работы, коммуникативной компетентности, а также понимания теории и практики образовательного процесса в общеобразовательной школе, как основы для реализации гуманитарных технологий в образовательной сфере

| № | БЛОК | ТЕМА | Вид ЗСТ |
|---|--|---|---|
| 1 | 1 Индустрия гостеприимства в современных условиях: состояние, проблемы и перспективы | 1.1 История зарождения и развития гостиничного и ресторанного дела | Экскурсия в гостиницу. |
| 2 | | 1.2. Индустрия гостеприимства в современных условиях: состояние, проблемы и перспективы | Прак. занятие-беседа; Отчетный семинар-защита презентации |
| 3 | 2. Классификация | 2.1 Теоретические основы | Смешанная форма |



| | | | |
|----|---|--|---|
| | средств размещения и предприятий общественного питания | гостиничной и ресторанной деятельности. Понятийный аппарат профессиональной деятельности | практического занятия |
| 4 | | 2.2 Государственное регулирование гостиничной и ресторанной деятельности | Посещение выставки «Отель» Отчетный семинар |
| 5 | | 2.3. Системы классификаций гостиниц и других средств размещения. Классификация предприятий общественного питания | Семинар-диспут |
| | | | Отчетный семинар – защита презентации |
| 6 | | 2.4. Типология гостиниц и других средств размещения | семинар - заслушивание и обсуждение докладов с презентациями |
| 7 | | 2.5. Номерной фонд. Классификация гостиничных номеров | семинар - заслушивание и обсуждение докладов с презентациями |
| 8 | | 2.6. Организационно-технические мероприятия по обеспечению безопасности технологических процессов и процесса обслуживания гостей на предприятиях гостиничного и ресторанного бизнеса | семинар - заслушивание и обсуждение докладов с презентациями Отчетный семинар - тестирование |
| 9 | | 3. Функционально-организационные основы предприятий питания | 3.1. Основные направления развития сферы питания |
| 10 | 3.2. Функционально-организационная структура предприятия общественного питания. Служба питания, ее роль в гостиничном предприятии. Функции предприятий питания. | | Смешанная форма практического занятия Отчетный семинар |
| 11 | 3.3. Классификация предприятий питания. Типизация предприятий питания, характеристика отдельных | | Работа в малых группах |



| | | | |
|----|---|---|---|
| | | типов. Научная организация труда: задачи и современные направления. | |
| 12 | | 3.4 Типы и характеристика предприятий питания в гостинице. Зависимость состава предприятий от типа и класса гостиницы | Семинар-диспут |
| 13 | | 3.5 Организация работы служб (подразделений) предприятия питания. Организация работы службы продовольственного и материально-технического снабжения, производственной службы | Семинар-диспут Отчетный семинар |
| 14 | 4. Основы технологии производства продукции общественного питания и технологий предоставления услуг | 4.1 Виды нормативной документации, используемой в предприятиях питания, их характеристика. Схема технологического процесса производства продукции в предприятиях питания. Характеристика основных стадий процесса | Смешанная форма практического занятия |
| 15 | | 4.2 Основы технологии производства ресторанной продукции | Смешанная форма практического занятия Отчетный семинар |
| 16 | | 4.3 Технологии обслуживания в ресторанном сервисе. Основные формы и методы обслуживания. Качество процессов оказания услуг в индустрии питания. | Семинар-дискуссия Отчетный семинар |
| | | ВСЕГО 36 часов – очная форма/ 12 часов заочная форма | |

Тематика практических занятий

Тематика практических занятий должна соответствовать рабочей программе дисциплины.

Практическое занятие 1. История зарождения и развития гостиничного и ресторанного дела

Вид практического занятия: Экскурсия в гостиницу

Тема и содержание занятия: История зарождения и развития гостиничного хозяйства: основные этапы зарождения и развития гостиничного хозяйства.

Цель занятия: формирование и закрепление у студентов знаний об основных этапах зарождения и развития средств размещения.

| | | |
|---|---|---------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС _____ |
| | | Лист 69 из 78 |

Практические навыки: приобретение навыков понимания основных этапов зарождения и развития средств размещения.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: прак. занятие-беседа

Тема и содержание занятия: **Индустрия гостеприимства в современных условиях: состояние, проблемы и перспективы; состояние, проблемы и перспективы развития средств размещения в современный период в РФ и за рубежом.**

Цель занятия: приобрести и закрепить знания о состоянии, проблемах и перспективах развития индустрии гостеприимства в современный период в РФ и за рубежом

Практические навыки: приобретение навыков понимания проблем и перспектива развития индустрии гостеприимства в современный период в РФ .

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия

Тема и содержание занятия: **Теоретические основы гостиничной и ресторанной деятельности.** Понятийный аппарат профессиональной деятельности

Цель занятия: формирование и закрепление у студентов знаний об основных понятиях и терминах ,применяемых в гостиничной деятельности.

Практические навыки: приобретение навыков понимания и применения основных понятий и терминов ,используемых в гостиничной деятельности .

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: Посещение выставки «Отель»

Тема и содержание практического занятия: **Государственное регулирование гостиничной и ресторанной деятельности** .:Нормативные документы, действующие в сфере гостиничного и ресторанного сервиса: Международные гостиничные правила Нормативные документы, действующие в сфере гостиничного сервиса. Правила предоставления гостиничных услуг в Р Ф.Международные гостиничные правила. ,законы РФ, международные и национальные стандарты, сертификаты соответствия, лицензии и технические условия на разрешение деятельности гостиничного предприятия. Международные и национальные стандарты, регулирующие право на обслуживание и оказание услуг в гостиницах и ресторанах

Цель занятия: : приобрести и закрепить знания по законодательным актам, регулирующим деятельность гостиничного предприятия.

Практические навыки: приобретение навыков в изучении и применении законодательных актов, регулирующих деятельность гостиничного предприятия

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: Семинар-диспут

Тема и содержание практического занятия: **Система классификаций гостиниц и других средств размещения: системы классификаций гостиниц и предприятий общественного питания** .Виды классификаций гостиниц и других средств размещения.

Национальные системы классификаций. Общие требования к средствам размещения (рекомендации Всемирной туристской организации - ВТО). Классификация предприятий общественного питания.



Цель занятия: узнать об особенностях и проблемах системы классификации гостиниц и других средств размещения в РФ и различных странах мира.

Практические навыки: приобретение навыков в определении систем классификации гостиниц и других средств размещения, национальных систем классификации.

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: семинар - заслушивание и обсуждение докладов с презентациями

Тема и содержание практического занятия: **Типология гостиниц:** по уровню и количеству предоставляемых услуг, по качеству предоставляемых услуг, по вместимости номерного фонда, по местоположению, по функциональному назначению, по продолжительности пребывания гостей, по способу управления, особенности категоризации в разных странах.

Цель занятия: рассмотреть особенности различных типов гостиниц.

Практические навыки: приобретение навыков в определении различных типов гостиниц.

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: семинар - заслушивание и обсуждение докладов с презентациями

Тема и содержание практического занятия ; **Номерной фонд Классификация гостиничных номеров: номерной фонд, классификация гостиничных номеров. Европейский стандарт классификации номеров .Классификации номеров в гостиницах РФ.**

Цель занятия: приобрести и закрепить знания о Европейском стандарте классификации гостиничных номеров, классификации номеров в гостиницах РФ.

Практические навыки: приобретение навыков в определении. классификации номеров в гостиницах РФ и странах Европы.

Практическое занятие 8

Вид практического занятия – занятия: семинар - заслушивание и обсуждение докладов с презентациями

Тема: **Организационно-технические мероприятия по обеспечению безопасности технологических процессов и процесса обслуживания гостей на предприятиях гостиничного и ресторанного бизнеса**

Цель занятия: приобрести и закрепить знания об организации безопасности технологических процессов и процесса обслуживания гостей на предприятиях гостиничного и ресторанного бизнеса

Практические навыки: приобретение навыков в обеспечении безопасности обслуживания потребителей услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания, а также соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности

Практическое занятие 9

Вид практического занятия - Смешанная форма практического занятия

Тема: **Основные направления развития сферы питания.**



Цель занятия: приобрести и укрепить знания по теме рассмотреть основные этапы развития индустрии питания, выявить факторы, влияющие на развитие отрасли, обсудить тенденции развития московского и других региональных рынков услуг питания,

Вопросы для обсуждения:

1. Ознакомиться с состоянием и тенденциями развития сферы питания в России.
2. Выявить особенности организации сферы питания в развитых странах. Особенности развития московского рынка услуг питания.
3. Охарактеризовать тенденции развития московского и других региональных рынков услуг питания.
4. Охарактеризовать независимые предприятия питания и операционные цепи в сфере питания.
5. Объяснить значение франчайзинга в сфере питания.

Практические навыки: приобретение навыков анализа современных тенденций ресторанного рынка на основе отечественного и зарубежного опыта функционирования предприятий питания.

Практическое занятие 10

Вид практического занятия - Смешанная форма практического занятия, отчетный семинар

Тема: **Функционально-организационная структура предприятия общественного питания. Служба питания, ее роль в гостиничном предприятии. Функции предприятий питания.**

Вопросы для обсуждения и выполнения заданий:

1. Понятие, цель, принципы организационной структуры. Виды организационных структур.
2. Организационная структура предприятия питания.
3. Функциональные связи подразделений предприятия питания.
4. Взаимосвязь производственной службы и службы обслуживания.
5. Категории персонала в ресторанной сфере. Производственный и обслуживающий персонал.
6. Состав департаментов (служб, подразделений) предприятия питания.
7. Выявить миссии и цели службы Food&Beverage в гостинице.
8. Изобразить в виде схемы организационную структуру F&B в зависимости от типа и класса гостиницы.
9. Дать характеристику характеристика отдельных подразделений F&B.

Цель занятия: приобрести и укрепить знания по теме, рассмотреть миссию и цели службы питания в гостинице, формирование навыков анализа организационной структуры предприятия /службы питания.

Проведение текущей аттестации: доклады, презентации, дискуссия

Практические навыки: изучение оргструктуры предприятий/ службы питания для последующего приобретения навыков управления структурными подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания (ОПК-2.1)

Практическое занятие 11.

Вид практического занятия: работа в малых группах



Тема занятия Классификация предприятий питания. Типизация предприятий питания, характеристика отдельных типов. Научная организация труда: задачи и современные направления.

Содержание практического занятия:

Классификация предприятий питания по месту нахождения, степени централизации производства, характеру обслуживаемых контингентов, признаку специализации, формам обслуживания, уровню технического оснащения и объему предоставляемых услуг, мощности и вместимости. Типизация предприятий питания, характеристика отдельных типов. Научная организация труда: задачи и современные направления.

Цель занятия: приобрести и закрепить знания об основных типах и классах предприятий питания; изучить основы научной организации труда в предприятиях питания.

Практические навыки: использования знаний о типах и классах предприятий питания для освоения профессиональных компетенций управления структурными подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания (ОПК-2.1), обеспечения требуемого качества процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности (ОПК-3)

Практическое занятие 12.

Вид практического занятия: семинар-диспут

Тема и содержание практического занятия: **Типы и характеристика предприятий питания в гостинице. Зависимость состава предприятий от типа и класса гостиницы.**

Цель занятия: приобрести и закрепить знания о типах и характеристиках предприятий питания в гостиницах, основных службах предприятий питания в гостинице и их функционирования. Взаимосвязи служб в гостинице. Взаимодействие между гостем и службами в гостинице

Работа с ГОСТ 30389-2013 «Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования» в форме письменного задания.

Практические навыки: приобретение навыков использования знаний для освоения профессиональных компетенций управления структурными подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания (ОПК-2.1), обеспечения требуемого качества процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности (ОПК-3).

Практическое занятие 13.

Вид практического занятия: семинар-диспут, отчетный семинар

Тема и содержание практического занятия: **Организация работы служб (подразделений) предприятия питания. Организация работы службы продовольственного и материально-технического снабжения, производственной службы**

Цель занятия: приобрести и закрепить знания об организации работы основных служб предприятия питания; службы снабжения, организации работы цехов.

Проведение текущей аттестации – контрольная точка 2.

Практические навыки: приобретение навыков использования знаний о работе службы продовольственного и материально-технического снабжения, производственной службы (цехов) для освоения профессиональных компетенций управления структурными подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания (ОПК-2.1), обеспечения требуемого качества процессов оказания услуг в избранной сфере



профессиональной деятельности (ОПК-3), обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности (ОПК-7).

Практическое занятие 14.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия

Тема и содержание практического занятия: **Виды нормативной документации, используемой в предприятиях питания, их характеристика. Схема технологического процесса производства продукции в предприятиях питания. Характеристика основных стадий процесса**

Цель занятия: приобрести и закрепить знания о видах нормативной документации, изучить схему и основные стадии технологического процесса производства ресторанной продукции.

Практические навыки: приобретение навыков анализа нормативных документов, характеристики процесса производства ресторанной продукции для управления структурными подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания (ОПК-2.1), обеспечения требуемого качества процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности (ОПК-3), обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности (ОПК-7).

Практическое занятие 15.

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, отчетный семинар

Тема и содержание практического занятия: **Основы технологии производства ресторанной продукции**

Цель занятия: приобрести и закрепить знания об основах технологии производства ресторанной продукции, классификации и характеристике способов и приемов кулинарной обработки продукции, основах технологии производства блюд и кулинарных изделий в соответствии с требованиями безопасности процесса производства, санитарно-гигиенических норм и правил.

Проведение текущей аттестации.

Практические навыки: приобретение навыков в изучении и применении технологии производства ресторанной продукции для управления структурными подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания (ОПК-2.1), обеспечения требуемого качества процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности (ОПК-3), обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности (ОПК-7).

Практическое занятие 16.

Вид практического занятия: семинар-дискуссия, отчетный семинар

Тема и содержание практического занятия: **Технологии обслуживания в ресторанном сервисе. Основные формы и методы обслуживания. Качество процессов оказания услуг в индустрии питания.**

Цель занятия: приобрести и закрепить знания о формах и методах обслуживания в ресторанном бизнесе, качестве процессов оказания услуг.

Проведение текущей аттестации.

Практические навыки: приобретение навыков в изучении и применении технологии обслуживания и качества оказания услуг питания для управления структурными подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания (ОПК-2.1), обеспечения требуемого качества процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности (ОПК-3), обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности (ОПК-7).

Выездные практические занятия:

| | |
|---|------------------------------|
| Тема1.1.История зарождения и развития гостиничного и ресторанного дела Тема2.4. Типология гостиниц и других средств размещения. Тема2.5.Номерной фонд. Классификация гостиничных номеров. | Выездное занятие в гостинице |
| Тема2.2.Государственное регулирование гостиничной и ресторанной деятельности | Посещение выставки «ОТЕЛЬ» |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

4. Организация гостиничного дела : учебное пособие / С. А. Быстров. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=340792>
5. Организация гостиничного дела: обеспечение безопасности : учебное пособие / Р.Н. Ушаков, Н.Л. Авилова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 136 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ЭБС Znanium.com Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=363746>
6. Технология и организация ресторанного бизнеса и питания туристов : учебник / С.А. Быстров. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 536 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ЭБС Znanium.com Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/999911>
4. Техносферная безопасность: введение в направление образования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 134 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=352814>

8.2. Дополнительная литература

4. Организация гостиничного дела : учебное пособие / С. А. Быстров. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=340792>
5. Организация гостиничного дела: обеспечение безопасности : учебное пособие / Р.Н. Ушаков, Н.Л. Авилова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 136 с. — (Высшее

| | | |
|---|---|---|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 75 из 78</i> |
| | | |

образование: Бакалавриат). — ЭБС Znanium.com Режим доступа:

<https://znanium.com/read?id=363746>

6. Технология и организация ресторанного бизнеса и питания туристов : учебник / С.А. Быстров. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 536 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ЭБС Znanium.com Режим доступа:

<https://znanium.com/catalog/product/999911>

4. Техносферная безопасность: введение в направление образования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 134 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Znanium.com. Режим доступа:

<https://znanium.com/read?id=352814>

5. ГОСТ Р 53996-2010 «Услуги общественного питания. Общие требования к методам и формам обслуживания на предприятиях общественного питания». Режим доступа:

<http://docs.cntd.ru/document/gost-r-53995-2010>

6. ГОСТ 30389-2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Альянс отельеров России <http://www.hoteliers-u.pro/>
2. Документы. Новости. Официальная статистика. Профессиональные стандарты. Официальный сайт Федерального агентства по туризму РФ. <http://www.russiatourism.ru/>
3. Ежедневная электронная газета Российского Союза Туриндустрии <http://ratanews.ru/>
4. Законодательство. Все важные международные и российские документы. Новости. Статистика. Официальный сайт Российского Союза Туриндустрии <http://www.rostourunion.ru/>
5. Издание Hotelier.pro <http://hotelier.pro/>
6. Независимый гостиничный альянс <http://openhospitality.org/>
7. Портал Pro Hotel <http://prohotel.ru/>
8. Постановление Правительства в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
9. Российская гостиничная ассоциация <http://rha.ru/>
10. Сообщество профессионалов гостиничного бизнеса <http://www.frontdesk.ru/>
11. Туристская информация по регионам мира. Официальный сайт издания Тонкости туризма. <http://tonkosti.ru/%D0%A2%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B0>
12. Федерация рестораторов и отельеров России <http://frio.ru/>
14. Росстандарт. – Режим доступа: www.gost.r
15. Росстандарт. – Режим доступа: http://rostandart.ru/nashi_uslugi/gost-r-sertifikat/
<https://rags.ru/gosts/gost/30125/>

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системам

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. База данных государственной статистики Федеральной службы государственной статистики
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/

- База социологических данных Всероссийского центра изучения общественного мнения <https://wciom.ru/database/> –
- Справочно-правовая система Консультант + <http://www.consultant.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине **«Организационные и технологические основы гостиничного и ресторанного дела»** выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения, посещение профильных выставок, в гостиничных предприятиях), а также самостоятельная работа обучающихся.

в предлагаемой методике обучения выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения.), а также самостоятельная работа обучающихся.

- лекции

Теоретические занятия (лекции) организуются по потокам. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Формы лекций:

- **лекции – диалог** (лекция через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции),
- **проблемная лекция (ПЛ)** введение нового знания через проблемность вопроса и т.д.)
- **лекция – дискуссия.**
- **академическая лекция**
- **лекция-конференция**

- практические занятия

Практические занятия по дисциплине **«Организационные и технологические основы гостиничного и ресторанного дела»** проводятся с целью приобретения практических навыков в сфере гостиничного и ресторанного бизнеса.

Практические занятия по дисциплине **«Организационные и технологические основы гостиничного и ресторанного дела»** – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

Практическое занятие предполагает по заданию и под руководством преподавателей выполнение и презентацию студентами результатов индивидуальной работы , подготовку и презентацию индивидуального доклада по одной из проблемных тем дисциплине **«Организационные и технологические основы гостиничного и ресторанного дела».**

Практические занятия, включенные в изучение дисциплины **«Организационные и технологические основы гостиничного и ресторанного дела»**, направлены на формирование у студентов практических умений, практических навыков в области гостиничной деятельности ,развитие навыков командной работы, коммуникативной компетентности.

Практические занятия по дисциплине **«Организационные и технологические основы гостиничного и ресторанного дела»** проводятся в специализированном кабинете,



оснащенном стендами, мультимедийным техническим оборудованием и специализированным оборудованием., а также на базе гостиничных предприятий.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

По дисциплине **«Организационные и технологические основы гостиничного и ресторанного дела»** используются интерактивные формы практических занятий:

- Практическое занятие - беседа
- Семинар-диспут;
- Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями;
- Смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов, а также с дискуссиями
- Выездное занятие в гостинице
- Экскурсия в гостиницу.
- Посещение профессиональной выставки
- Работа в малых группах
- Отчетный семинар

- самостоятельная работа обучающихся.

Целью самостоятельной работы обучающихся является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа студентов по **«Организационные и технологические основы гостиничного и ресторанного дела»** дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования общих и профессиональных компетенций
- развитию исследовательских умений

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося

Формы самостоятельной работы

Подготовка индивидуальных заданий:

- написание доклада,
- подготовка реферата;
- работа в электронной образовательной среде,
- подготовка презентаций по темам.
- работа с литературой и интернет-ресурсами;
- работа с нормативными источниками в форме письменного задания;



- конспектирование, составление обзоров по темам
- составление и разработка словаря (гlossария).
- выполнение домашних контрольных работ.
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, опыты, задачи, тесты).
- выполнение творческих заданий.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Организационные и технологические основы гостиничного и ресторанного дела» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

| Вид учебных занятий по дисциплине | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования |
|---|---|
| Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация | Учебная аудитория Специализированная учебная мебель ТСО: Видеопроекторное оборудование Доска |
| Занятия семинарского типа | Специализированная учебная мебель ТСО: Видеопроекторное оборудование с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Интерактивная доска, оборудованная тренинговой стойкой-ресепшн, флипчарт Тренинг-студия гостеприимства Гостиничный номер (категории стандарт, соответствующий гостинице не ниже 3-ех звезд) с двумя односпальными кроватями и минимально необходимыми принадлежностями (инвентарем); Учебно-тренинговый центр (лаборатория) - Лаборатория технологий приготовления пищи не менее, чем на 4 рабочих стола (16 мест), имеющая плиты, кухонный инвентарь и посуду, мойку, сушилку, холодильник, вытяжную вентиляцию; - Банкетный зал не менее чем на 12 посадочных мест со столовыми принадлежностями |
| Самостоятельная работа обучающихся | Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета специализированная учебная мебель компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» Помещение для самостоятельной работы Специализированная учебная мебель ТСО: Видеопроекторное оборудование |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Лист 79 из 78

Автоматизированные рабочие места студентов - 16
мест с возможностью выхода в информационно-
телекоммуникационную сеть "Интернет"
Доска