

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУПАРСТВЕННЫЙ VHUREPCUTET

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Лист 1

УТВЕРЖДЕНО: Ученым советом Института сервисных технологий Протокол № 7 от 10.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ТУРОПЕРАТОРСКИХ УСЛУГ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования — программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: 43.02.10 «Туризм» Квалификация: специалист по туризму год начала подготовки: 2022 г.

Разработчики:

| должность | ученая степень и звание, ФИО | |
|---------------|------------------------------|--|
| Преподаватель | Санчи М.А. | |

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППССЗ:

| тиоб на программи согласовани и одобре | на руководителем интесу. |
|--|------------------------------|
| должность | ученая степень и звание, ФИО |
| Преподаватель | Санчи М.А. |

Рабочая программа согласована и одобрена представителем работодателей:

| | | должность | долх | кность, ФИО |
|---------|--------|----------------------|------|-------------|
| Главн | ғый эт | ксперт Комитета по | Мор | розова В.Ю. |
| культур | e u m | уризму Администрации | | |
| | г | о.Подольск | | |



СОДЕРЖАНИЕ

| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 3 |
|--|----|
| ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | |
| | |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| | 10 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ | 10 |
| · | 19 |
| ΠΡΟΜΕΛΟΝΟΗ Α ΠΑΗΛΙΓΛ ΜΛΠΥΠΙΙ | |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

| утис |
|------|
| |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОАНЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ТУРОПЕРАТОРСКИХ УСЛУГ»

1.1.Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности по специальности 43.02.10 «Туризм» и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций:

| | тт с |
|-------|---|
| Код | Наименование общих компетенций |
| OK 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| OK 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| OK 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций:

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных | | |
|--------|---|--|--|
| | компетенций | | |
| ПК 3.1 | Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта | | |
| ПК 3.2 | Формировать туристский продукт | | |
| ПК 3.3 | Рассчитывать стоимость туристского продукта | | |
| ПК 3.4 | Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта | | |

| | 4 |
|---|---|
| A | A |
| | |
| | |
| 1 | / |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| доли | |
|--------------|--|
| Иметь | проведения маркетинговых исследований и создания базы |
| практический | данных по туристским продуктам; |
| ОПЫТ | планирования программ турпоездок, составления программ |
| | тура и турпакета; |
| | предоставления сопутствующих услуг; |
| | – расчета себестоимости услуг, включенных в состав тура, и |
| | определения цены турпродукта; |
| | взаимодействия с турагентами по реализации турпродукта; |
| | работы с российскими и иностранными клиентами и агентами |
| | по продвижению турпродукта на рынке туристских услуг; |
| | планирования рекламной кампании, проведения презентаций, |
| | включая работу на специализированных выставках; |
| | biolio las puoory liu eliequasiisiipobullibix bile lubicus, |
| Уметь | - осуществлять маркетинговые исследования, использовать их |
| J MOID | результаты при создании туристского продукта и для переговоров с |
| | турагентствами; |
| | проводить анализ деятельности других туркомпаний; |
| | |
| | работать на специализированных выставках с целью организации презентаций, распространения рекламных материалов и |
| | сбора информации; |
| | |
| | обрабатывать информацию и анализировать результаты; |
| | налаживать контакты с торговыми представительствами |
| | других регионов и стран; |
| | работать с запросами клиентов, в том числе и иностранных; |
| | работать с информационными и справочными материалами; |
| | составлять программы туров для российских и зарубежных |
| | клиентов; |
| | составлять турпакеты с использованием иностранного языка; |
| | – оформлять документы для консульств, оформлять |
| | регистрацию иностранным гражданам; |
| | оформлять страховые полисы; |
| | вести документооборот с использованием информационных |
| | технологий; |
| | – анализировать и решать проблемы, возникающие во время |
| | тура, принимать меры по устранению причин, повлекших |
| | возникновение проблемы; |
| | – рассчитывать стоимость проживания, питания, транспортного |
| | и экскурсионного обслуживания; |
| | – рассчитывать себестоимость турпакета и определять цену |
| | турпродукта; |
| | работать с агентскими договорами; |
| | использовать каталоги и ценовые приложения; |
| | – консультировать партнеров по турпродуктам, оказывать |



СК РГУТИС

| помощь в продвижении и реализации турпролукта: |
|--|

| | помощь в продвижении и реализации турпродукта; |
|-------|--|
| | работать с заявками на бронирование туруслуг; |
| | предоставлять информацию турагентам по рекламным турам; |
| | – использовать различные методы поощрения турагентов, |
| | рассчитывать для них комиссионное вознаграждение; |
| | - использовать эффективные методы общения с клиентами на |
| | русском и иностранном языках; |
| Знать | виды рекламного продукта; |
| | правила работы на выставках, методы анализа результатов |
| | деятельности на выставках; |
| | – способы обработки статистических данных; |
| | методы работы с базами данных; |
| | методику работы со справочными и информационными |
| | материалами по страноведению и регионоведению, местам и видам |
| | размещения и питания, экскурсионным объектам и транспорту; |
| | планирование программ турпоездок; |
| | основные правила и методику составления программ туров; |
| | правила оформления документов при работе с консульскими |
| | учреждениями, государственными организациями и страховыми |
| | компаниями; |
| | способы устранения проблем, возникающих во время тура; |
| | |
| | методики расчета стоимости проживания, питания, транспортного и экскурсионного обслуживания; |
| | |
| | методики расчета себестоимости турпакета и определения |
| | цены турпродукта; |
| | методику создания агентской сети и содержание агентских |
| | договоров; |
| | основные формы работы с турагентами по продвижению и |
| | реализации турпродукта; |
| | правила бронирования туруслуг; |
| | методику организации рекламных туров; |
| | правила расчетов с турагентами и способы их поощрения; |
| | - основы маркетинга и методику проведения маркетинговых |
| | исследований; |
| | технику проведения рекламной кампании; |
| | – методику формирования содержания и выбора дизайна |
| | рекламных материалов; |
| | техники эффективного делового общения, протокол и этикет; |
| | – специфику норм общения с иностранными клиентами и |
| | агентами. |

1.1.4 Личностные результаты

| | 1 3 |
|------|---|
| Код | Наименование личностных результатов |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского |
| | общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

| | Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, | | | | | | | |
|------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. | | | | | | | |
| | Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное | | | | | | | |
| | поведение окружающих. | | | | | | | |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий | | | | | | | |
| | ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой | | | | | | | |
| | среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | | | | | | | |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного | | | | | | | |
| | образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий | | | | | | | |
| | зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и | | | | | | | |
| | т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных | | | | | | | |
| | или стремительно меняющихся ситуациях. | | | | | | | |
| ЛР | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой | | | | | | | |
| 10 | безопасности, в том числе цифровой. | | | | | | | |
| ЛР | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами | | | | | | | |
| 11 | эстетической культуры. | | | | | | | |
| ЛР | Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести | | | | | | | |
| 13 | диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | | | | | | | |
| ЛР | Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из | | | | | | | |
| 14 | различных источников с учетом нормативно-правовых норм | | | | | | | |
| ЛР | Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе | | | | | | | |
| 15 | самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к | | | | | | | |
| 10 | непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и | | | | | | | |
| | общественной деятельности. | | | | | | | |
| ЛР | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, | | | | | | | |
| 16 | осознанно выполняющий профессиональные требования, умеющий | | | | | | | |
| ЛР | реализовывать лидерские качества на производстве Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, | | | | | | | |
| 17 | готовый к их освоению | | | | | | | |
| ЛР | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на | | | | | | | |
| | критику | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | |
| ЛР | Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение | | | | | | | |
| 19 | <u> </u> | | | | | | | |
| ЛР | Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее | | | | | | | |
| 20 | достоверность, строя логические умозаключения на основе поступающей информации | | | | | | | |
| | информации | | | | | | | |

Количество 1.2. часов, отводимое программы на освоение профессионального модуля

Всего часов – 460 часов,

в том числе в форме практической подготовки – 0 часов;



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

Из них на освоение МДК03.01, МДК 03.02 – 298 часов; в том числе самостоятельная работа – 106 часов; практики, в том числе учебная – 36 часов, производственная – 126 часов. Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

| CI | C P | ГУ | ТИС |
|----|-----|----|-----|
| | | | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| | | | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | | Практика | | |
|---------------------------------|---|------------------------------------|---|------------------|--|---|--------------|---|-------------------------------|---|--|
| Коды | Наименования разделов | Всего часов (макс. | ов Ооязательная аудиторная учеоная нагрузка работа | | | | | абота | V | Производственная (по профилю | |
| профессиональных компетенций | профессионального модуля* | учебная нагрузка и практики) | Всего, часов | Лекции, уроки | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Учебная практика, часов | специальности), часов гсли предусмотрена рассредоточенная практика) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| ПК 3.1 – ПК 3.4 | Раздел 1. Технология и организация туроператорской деятельности | 178 | 108 | 60 | 24 | 24 | 70 | - | | | |
| ПК 3.1 – ПК 3.4 | Раздел 2. Маркетинговые технологии в туризме | 120 | 84 | 60 | 24 | - | 36 | | | | |
| ПК 3.1 – ПК 3.4 | Учебная практика | 36 | | | | | | | 36 | | |
| ПК 3.1 – ПК 3.4 | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 126 | | | | | | | | 126 | |
| | Всего: | 460 | 192 | 120 | 48 | 24 | 106 | - | 36 | 126 | |

^{*} Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.



2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|----------------|---------------------|
| МДК.03.01Технология и организация | | 108 | |
| туроператорской деятельности | | | |
| Тема 1.1 Основы | Содержание | | |
| туроператорской | 1. Понятие туроператорской деятельности | 16 | 1-2 |
| деятельности | 2. Международное регулирование туристской деятельности | | |
| | 3. Развитие и регулирование туроператорской деятельности в России | | |
| | 4. Нормативно-правовая база осуществления туроператорской деятельности. | | |
| | 5. Организационно – правовые формы функционирования туроператоров | | |
| | 6. Документация туроператорской фирмы | | |
| | 7. Ведение туристской отчетности | | |
| | 8. Права и обязанности туроператора, турагента и туриста. Ответственность ТО перед туристом | | |
| | Практические занятия № 1-3 | 6 | |
| | 1. Анализ профиля туроператоров | | |
| | 2. Изучение технологии оформления договоров | | |
| | 3. Оформление пакета документов для выезда туриста за рубеж по туру | | |
| Тема 1.2 Технология | Содержание | | |
| разработки туристского | 1. Понятие разработки туристского продукта Свойства и цели турпродукта | 30 | 2 |
| продукта. | 2. Методы работы с базами данных | | |
| | 3. Методика работы со справочными и информационными материалами по страноведению и регионоведению | | |



СК РГУТИС

| | 4. | Изучение и анализ ресурсов выбранной дестинации | | |
|----------------------|-------|---|----|-----|
| | 5. | Выбор схемы работы в дестинации | | |
| | 6. | Планирование программ турпоездок | | |
| | 7. | Основные правила и методика составления программ туров | | |
| | 8. | Методика работы со справочными и информационными материалами по местам и видам размещения и питания | | |
| | 9. | Методика работы со справочными и информационными материалами по экскурсионным объектам | | |
| | 10. | Методика работы со справочными и информационными материалами по гранспорту | | |
| | | Методика расчёта стоимости проживания, питания, транспортного и экскурсионного обслуживания | | |
| | 12. | Правила расчета себестоимости турпакета и определение цены турпродукта | | |
| | 13. | Правила оформления документов при работе с консульскими учреждениями | | |
| | 14. | Правила оформления документов при работе государственными организациями | | |
| | 15. | Правила оформления документов при работе со страховыми компаниям | | |
| | _ | тические занятия № 4-9 | 12 | |
| | 1. | Анализ ресурсов выбранной дестинации. | | |
| | 2. | Определение базовых услуг по заданным показателям. | | |
| | 3. | Выбор вариантов бронирования услуг контрагентов. | | |
| | 4. | Составление программ тура и турпакета для российских и зарубежных клиентов. | | |
| | 5. | Составление программ тура и турпакета для российских и зарубежных клиентов. | | |
| | 6. | Расчет стоимости тура. | | |
| Тема 1.3 Оптимизация | Содер | жание | 14 | 1-2 |
| предоставления | 1. | Создание агентской сети и содержание агентских договоров. | | |
| туристских услуг. | 2. | Основные формы работы с тургентами по продвижению и реализации турпродукта | | |
| | 3. | Правила расчётов с турагентами и способы их поощрения. | | |
| | 4 | Методика организации рекламных туров | | |
| | 5 | Техники эффективного делового общения, протокол и этикет | | |
| | 6. | Специфика норм общения с иностранными клиентами и агентами. | | |



| ИС |
|----|
| |

| 7. Анализ пр | облем и способы устранения проблем, возникающих во время тура. | | | |
|---|--|----|--|--|
| Практические | занятия № 10-12 | 6 | | |
| 1. Деловая и | гра «Практика делового общения» | | | |
| 2. Правила п | роведения семинаров и вебинаров. | | | |
| законодат | е в СМИ и анализ предоставления некачественных услуг в соответствии с ельством РФ. | | | |
| | МДК.03.01 «Технология и организация туроператорской деятельности» | 70 | | |
| 1.Ознакомление с единым Федеральным р | еестром туроператоров. | | | |
| | зданиях и анализ предоставления некачественных услуг, неполного | | | |
| предоставления услуг. | | | | |
| туроператором в соответствии с законодат | гельством РФ. Ответственность ТО перед туристом. | | | |
| 3. Характеристика отельного бренда. | | | | |
| 4. Анализ транспортного обслуживания в п | | | | |
| | о обслуживания по маршруту в России для зарубежных туристов. | | | |
| | о обслуживания в России и за рубежом для российских туристов. | | | |
| 7. Особенности страхования туристов. | | | | |
| 8.Визовое сопровождение туристов. | WAYN DAYN G | | | |
| 9. Разработка программы туристского обсл | уживания. | 24 | | |
| Курсовое проектирование | | 24 | | |
| Гематика курсовых работ | | | | |
| 1. Организация и технология образовате. | льного выездного туризма в страну. | | | |
| 2.Особенности планирования турпродукт | | | | |
| 3. Особенности планирования турпродук | | | | |
| 4. Методика организации рекламных тур | | | | |
| 5. Особенности рекламы туристского пре | одукта | | | |
| 6. Анализ деятельности ведущего международного туроператора на примере конкретной компании. | | | | |
| 7. Анализ сотрудничества операторов с гостиничными предприятиями. | | | | |
| 8. Разработка программы выездного разв | | | | |
| 9. Событийный туризм как средство разв | | | | |
| 10. Организация и технология событийн | | | | |
| 11. Организация и технология экологиче | | | | |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

учреждение высшего образования **«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

| CK | PLA | JTI | 11 |
|-----|-----|-----|-----------|
| ~11 | | , , | 1 |

- 12. Методика работы со справочными и информационными материалами по транспорту.
- 13. Профессиональная этика работников туристского бизнеса.
- 14. Анализ договорных отношений туроператоров с поставщиками услуг.
- 15. Специфика норм общения с иностранными клиентами и агентами.
- 16. Анализ профиля туроператоров.
- 17. Методы стимулирования потребителей туристского продукта.
- 18. Методика расчета стоимости проживания, питания, транспортного и экскурсионного обслуживания и методикой расчета себестоимости турпакета, определения цены турпродукта.
- 19. Правила оформления документов при работе с консульскими учреждениями и государственными организациями.
- 20. Правила оформления документов при работе со страховыми компаниям..
- 21. Основные формы работы с турагентами по продвижению и реализации турпродукта.
- 22. Организация и технология делового выездного туризма в страну.
- 23. Анализ принципов и методов государственного регулирования туристской деятельности в РФ.
- 24. Правила работы на специализированных туристических выставках, методы анализа результатов деятельности на выставках.
- 25. Разработка программы экскурсионно-познавательного тура для для иностранных туристов.
- 26. Методы работы с базами данных и методикой работы со справочными и информационными материалами по страноведению и регионоведению, местам и видам размещения и питания, экскурсионным объектам и транспорту.
- 27. Этапы планирования программ экскурсионных турпоездок.
- 28.Основные правила и методика составления программ туров.
- 29. Правила оформления документов при работе с консульскими учреждениями, государственными организациями и страховыми компаниями.
- 30. Способы устранения проблем, возникающих во время тура.
- 31. Анализ ресурсов выбранной дестинации.
- 32. Основные формы работы с турагентами по продвижению и реализации турпродукта.
- 33. Правила расчетов с турагентами и способы их поощрения.
- 34. Техника эффективного делового общения, протокол и этикет.

120



СК РГУТИС

| технологии в туризме | | | | | | |
|-----------------------|--|---------|--|--|--|--|
| Тема 2.1 Проведение | Содержание | | | | | |
| маркетинговых | 1. Социально-экономическая сущность маркетинга. Специфика маркетинга в туризме.2 | 28 1-2 | | | | |
| исследований рынка | Становление и развитие маркетинга в туризме | .6 1-2 | | | | |
| туристских услуг с | 2. Принципы маркетинга туризма. Маркетинг в профессиональной деятельности | | | | | |
| целью формирования | специалиста по туризму | | | | | |
| востребованного | 3. Концепции рыночной деятельности. Концепция маркетинга в туризме. Современные | | | | | |
| туристского продукта. | тенденции развития маркетинга | | | | | |
| | 4. Уровни и координация маркетинга в туризме. Туристское предприятие – основное звено реализации концепции маркетинга. Управление маркетингом туристской организации | | | | | |
| | 5. Рынок туристских услуг. Рыночные показатели, их содержание и основное назначение. Экономические закономерности туристского рынка | | | | | |
| | 6. Основные элементы окружающей среды туристской фирмы. Макросреда и микросреда. STEP-анализ, SWOT-анализ | | | | | |
| | 7. Информационное обеспечение маркетинга. Сущность, виды и принципы маркетинговых исследований | | | | | |
| | 8. Процесс маркетингового исследования | | | | | |
| | 9. Организационные формы проведения маркетинговых исследований | | | | | |
| | 10. Методологические основы маркетинговых исследований | | | | | |
| | 11. Опрос и его инструментарий. Наблюдение. Эксперимент. Экспертные оценки | | | | | |
| | 12. Метод фокус-групп. Другие методы маркетинговых исследований | | | | | |
| | 13. Анализ конкурентов. Построение конкурентной карты рынка | | | | | |
| | 14. Потребители как объект маркетинговых исследований | | | | | |
| | Практические занятия № 1-8 | 16 | | | | |
| | 1. Разработка плана и организация маркетингового исследования для создания нового продукта. | | | | | |
| | 2. Анализ туристского спроса и факторов, влияющих на него. | | | | | |
| | 3. Графический анализ данных о спросе на туристские услуги. Пути повышения спроса | | | | | |
| | 4. Проведение анализа деятельности организаций-конкурентов | | | | | |
| Тема 2.2 | Содержание | | | | | |



| CK | PLA | УТИ | C |
|----|-----|------------|---|

| Использование | 1. Сущность, роль и процесс формирования маркетинговой стратегии туристской | | |
|-------------------------|---|----|----------|
| маркетинговых | организации. | 32 | 1-2 |
| технологий при | 2. Виды маркетинговых стратегий. | | |
| формировании | 3. Программа маркетинга. | | |
| турпродукта. | 4. Бюджет маркетинга. | | |
| | 5. Сущность и роль сегментации рынка. | | |
| | 6. Базовые признаки сегментации и основные сегменты рынка туризма. | | |
| | 7. Методы сегментации. | | |
| | 8. Особенности сегментации российского туристского рынка. | | |
| | 9. Выбор целевого рынка. | | |
| | 10. Позиционирование туристского продукта. | | |
| | 11. Маркетинговый комплекс. | | |
| | 12. Планирование и разработка туристского продукта. | | |
| | 13. Жизненный цикл турпродукта. | | |
| | 14. Внедрение на рынок нового турпродукта. | | |
| | 15. Стратегии установления цены на туристский продукт. | | |
| | 16. Формирование сбытовой политики, управление каналами сбыта. Контакты с торговыми | | |
| | представительствами других регионов и стран. | | |
| | Практические занятия № 9-12: | 8 | |
| | 1. Проведение сегментации рынков для различных турпродуктов | | |
| | 2. Позиционирование турпродукта по преимуществам | | |
| | 3. Анализ маркетинговых стратегий турфирм региона | | |
| | 4. Разработка программы маркетинга виртуальной турфирмы. | | |
| | | | |
| | га при изучении МДК.03.02 «Маркетинговые технологии в туризме» | 36 | |
| 1. Создание презентации | | | |
| - | гового исследования «Популярные туристские направления» | | |
| 3. Разработка маркетинг | ового плана компании. | | |
| | | | |
| | | | <u> </u> |



СК РГУТИС

| Vuen | ная практика | 36 | |
|------------|---|-----|--|
| | работ: | | |
| | Знакомство с правилами прохождения учебной практики. | | |
| 1. 2 | Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности. | | |
| 2. 3 | Рассмотреть виды рекламного продукта. | | |
| 3. 1 | Ознакомиться с правилами работы на выставках, методы анализа результатов деятельности на выставках. | | |
| -T. -5 | Изучить способы обработки статистических данных. | | |
| <i>5</i> . | Ознакомиться с методами работы с базами данных и методикой работы со справочными и информационными | | |
| 0. | материалами по страноведению и регионоведению, местам и видам размещения и питания, экскурсионным объектам и транспорту. | | |
| 7. | Ознакомиться с планированием программ турпоездок. | | |
| 8. | Изучить основные правила и методику составления программ туров. | | |
| 9. | Рассмотреть правила оформления документов при работе с консульскими учреждениями, государственными организациями и страховыми компаниями. | | |
| 10 | . Ознакомиться со способами устранения проблем, возникающих во время тура. | | |
| | . Ознакомиться с методиками расчета стоимости проживания, питания, транспортного и экскурсионного | | |
| | обслуживания и методикой расчета себестоимости турпакета, определения цены турпродукта. | | |
| 12 | . Ознакомиться с методикой создания агентской сети и содержание агентских договоров. | | |
| | . Изучить основные формы работы с турагентами по продвижению и реализации турпродукта. | | |
| | . Изучить методику организации рекламных туров. | | |
| | . Изучить правила расчетов с турагентами и способы их поощрения. | | |
| 16 | . Изучить основы маркетинга и методику проведения маркетинговых исследований. | | |
| | . Изучить технику проведения рекламной кампании. | | |
| | . Изучить методику формирования содержания и выбора дизайна рекламных материалов. | | |
| | . Изучить технику эффективного делового общения, протокол и этикет. | | |
| 20 | . Изучить специфику норм общения с иностранными клиентами и агентами | | |
| | зводственная практика (по профилю специальности) | 126 | |
| - | работ: | | |
| 1. | Знакомство с правилами трудового распорядка организации. | | |



| CIZ | DET | 777 | 140 |
|-----|-----|-----|-----|
| CK | PL | уlі | ΛIC |

| 2. | Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности. |
|----|--|
| 3. | Осуществлять маркетинговые исследования, использовать их результаты при создании туристского продукта и |
| | для переговоров с турагентствами. |
| 4. | Проводить анализ деятельности других туркомпаний. |
| 5. | Работать на специализированных выставках с целью организации презентаций, распространения рекламных материалов и сбора информации. |
| 6. | Обрабатывать информацию и анализировать результаты. |
| 7. | Налаживать контакты с торговыми представительствами других регионов и стран. |
| 8. | Работать с запросами клиентов, в том числе и иностранных. |
| 9. | Работать с информационными и справочными материалами. |
| 10 | . Составлять программы туров для российских и зарубежных клиентов. |
| 11 | . Составлять турпакеты с использованием иностранного языка. |
| 12 | 2. Оформлять документы для консульств, оформлять регистрацию иностранным гражданам. |
| 13 | 3. Оформлять страховые полисы. |
| 14 | . Вести документооборот с использованием информационных технологий. |
| 15 | б. Анализировать и решать проблемы, возникающие во время тура, принимать меры по устранению причин, |
| | повлекших возникновение проблемы. |
| 16 | б. Рассчитывать стоимость проживания, питания, транспортного и экскурсионного обслуживания |
| 17 | Рассчитывать себестоимость турпакета и определять цену турпродукта |
| 18 | В. Работать с агентскими договорами. |
| 19 | 9. Использовать каталоги и ценовые приложения. |
| 20 | . Консультировать партнеров по турпродуктам, оказывать помощь в продвижении и реализации турпродукта. |
| 21 | . Работать с заявками на бронирование туруслуг. |
| 22 | 2. Предоставлять информацию турагентам по рекламным турам. |
| 23 | 3. Использовать различные методы поощрения турагентов, рассчитывать для них комиссионное вознаграждение. |
| 24 | . Использовать эффективные методы общения с клиентами на русском и иностранном языках |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

Всего:

460

^{1 –} ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);



| C | K | ľ | I | y | 1 | V. |
|---|---|---|---|---|---|----|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

| ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ | CK |
|---|----|
| «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | _ |
| ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

РГУТИС

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Турагентской и туроператорской деятельности», оснащенный оборудованием: учебная мебель, ноутбуки — 6 шт., мультимедийное презентационное оборудование — 1.

Оборудование учебной (тренинговой) фирмы по предоставлению туристских услуг (турфирма): учебная мебель, ноутбуки — 6 шт., мультимедийное презентационное оборудование — 1.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы 3.2.1 Основные печатные издания:

Агешкина, Н. А. Основы турагентской и туроператорской деятельности: учебное пособие / Н.А. Агешкина. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 567 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1072191. - ISBN 978-5-16-015973-7. - Текст: электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1855504
Быстров С. А. Технология организации ту

Быстров, С. А. Технология организации туроператорской и турагентской деятельности: учебник / С.А. Быстров. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 375 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014917-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209851

3.2.2. Основные электронные издания:

www.rostourunion.ru - сайт Российского союза туриндустрии www.tourdom.ru - профессиональный туристический портал www.tourinfo.ru - официальный сайт газеты «Туринфо»

3.2.3. Дополнительные источники:

Рыжиков, С. Н. Курсовая работа в профессиональной образовательной организации СПО: учебно-методическое пособие / С.Н. Рыжиков. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 345 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/967870. - ISBN 978-5-16-014172-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209809

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

| Коды и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля, личностных результатов | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта. | оптимальный выбор методов проведения маркетинговых исследований качество организации и проведения сбора данных качество составления заключительного отчета маркетинговых исследований | Для текущего контроля: оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ |
| ПК 3.2. Формировать туристский продукт. ПК 3.3. Рассчитывать стоимость | составление различных вариантов программ туров для разных целевых аудиторий расчет | Для промежуточной аттестации: дифференцированны й зачет |
| туристского продукта. | стоимостных показателей турпродукта | |
| ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта. | эффективность взаимодействия с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта подготовка электронной презентации тура разработка качественного рекламногопродукта оценка эффективности программы продвижения разработка фирменного стиля туристской фирмы | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|-------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей | Демонстрация интереса к будущей профессии. | Для текущего контроля: |



| будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Активность, инициативность в прцессе освоения профессиональной деятельности | оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ |
|---|--|---|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области рекламной деятельности Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Для промежуточной аттестации: дифференцированны й зачет |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Нахождение информации для выполнения профессионального и личностного развития и ее использование Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной | |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | деятельности Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. Развитие самоменеджмента обучающегося; Проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения задания | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены | Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня Проявление интереса к инновациям в области | |



| технологий в профессиональной | профессиональной | |
|-------------------------------|--------------------------------|--|
| деятельности | профессиональной деятельности; | |
| деятельности | анализ инноваций в области | |
| | туристской деятельности | |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы | |
| 5-2- 5 | правопорядка, следующий | |
| | идеалам гражданского | |
| | общества, обеспечения | |
| | безопасности, прав и свобод | |
| | граждан России. Лояльный к | |
| | установкам и проявлениям | |
| | представителей субкультур, | |
| | отличающий их от групп с | |
| | • • | |
| | деструктивным и девиантным | |
| | поведением. | |
| | Демонстрирующий неприятие | |
| | и предупреждающий | |
| | социально опасное поведение | |
| | окружающих. | |
| ЛР 4 | Проявляющий и | |
| | демонстрирующий уважение | |
| | к людям труда, осознающий | |
| | ценность собственного труда. | |
| | Стремящийся к | |
| | формированию в сетевой | |
| | среде личностно и | |
| | профессионального | |
| | конструктивного «цифрового | |
| | следа». | |
| ЛР 9 | Соблюдающий и | |
| | пропагандирующий правила | |
| | здорового и безопасного | |
| | образа жизни, спорта; | |
| | предупреждающий либо | |
| | преодолевающий | |
| | зависимости от алкоголя, | |
| | табака, психоактивных | |
| | веществ, азартных игр и т.д. | |
| | Сохраняющий | |
| | психологическую | |
| | устойчивость в ситуативно | |
| | сложных или стремительно | |
| | оложивых или стремительно | |



| | меняющихся ситуациях. | |
|----------|---|--|
| Пр 10 | | |
| ЛР 10 | , , , | |
| | окружающей среды, | |
| | собственной и чужой | |
| | безопасности, в том числе | |
| | цифровой. | |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к | |
| | эстетическим ценностям, | |
| | обладающий основами | |
| | эстетической культуры. | |
| ЛР 13 | Демонстрирующий умение | |
| | эффективно | |
| | взаимодействовать в команде, | |
| | вести диалог, в том числе с | |
| | использованием средств | |
| | коммуникации | |
| ЛР 14 | Демонстрирующий навыки | |
| | анализа и интерпретации | |
| | информации из различных | |
| | источников с учетом | |
| TD 4.5 | нормативно-правовых норм | |
| ЛР 15 | Демонстрирующий | |
| | готовность и способность к | |
| | образованию, в том числе | |
| | самообразованию, на | |
| | протяжении всей жизни; сознательное отношение к | |
| | непрерывному образованию | |
| | как условию успешной | |
| | профессиональной и | |
| | общественной деятельности. | |
| ЛР 16 | Готовый соответствовать | |
| 122 | ожиданиям работодателей: | |
| | проектно мыслящий, | |
| | осознанно выполняющий | |
| | профессиональные | |
| | требования, умеющий | |
| | реализовывать лидерские | |
| | качества на производстве | |
| ЛР 17 | Гибко реагирующий на | |
| | появление новых форм | |
| | трудовой деятельности, готовый к их освоению | |
| Пр 10 | Готовый к их освоению Готовый к профессиональной | |
| ЛР 18 | конкуренции и | |
| | конструктивной реакции на | |
| | критику | |
| <u> </u> | критику | |



| СК РГУТИС |
|-----------|
| |
| |

| ЛР 19 | Принимающий цели и задачи | |
|-------|-----------------------------|--|
| | научно-технологического, | |
| | экономического, | |
| | информационного развития | |
| | России, готовый работать на | |
| | их достижение | |
| ЛР 20 | Способный в цифровой среде | |
| | проводить оценку | |
| | информации, ее | |
| | достоверность, строя | |
| | логические умозаключения на | |
| | основе поступающей | |
| | информации | |