



УТВЕРЖДЕНО:
**Ученым советом Института
сервисных технологий
Протокол № 7 от 10.02.2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
*ОП.05 ТУРИСТСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ***

**основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена**

по специальности: 43.02.10 «Туризм»

Квалификация: *специалист по туризму*

год начала подготовки: 2022

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>	<i>Морозова В.Ю.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>	<i>Санчи М.А.</i>

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Туристское краеведение

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Туристское краеведение» является вариативной частью профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 «Туризм».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ЛР 4, ЛР 9, ЛР10, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- основные определения и понятия относящиеся к туристскому краеведению; - законы, регламентирующие туристско-краеведческую деятельность; - методы краеведческих исследований; - последовательность создания туристского маршрута; - принципы рационального природопользования.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- основные определения и понятия относящиеся к туристскому краеведению; - законы, регламентирующие туристско-краеведческую деятельность; - методы краеведческих исследований; - последовательность создания туристского маршрута; - принципы рационального природопользования.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- основные определения и понятия относящиеся к туристскому краеведению; - законы, регламентирующие туристско-краеведческую деятельность; - методы краеведческих исследований; - последовательность создания туристского маршрута; - принципы рационального



		природопользования.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none">- основные определения и понятия относящиеся к туристскому краеведению;- законы, регламентирующие туристско-краеведческую деятельность;- методы краеведческих исследований;- последовательность создания туристского маршрута;- принципы рационального природопользования.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- основные определения и понятия относящиеся к туристскому краеведению;- законы, регламентирующие туристско-краеведческую деятельность;- методы краеведческих исследований;- последовательность создания туристского маршрута;- принципы рационального природопользования.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none">- основные определения и понятия относящиеся к туристскому краеведению;- законы, регламентирующие туристско-краеведческую деятельность;- методы краеведческих исследований;- последовательность создания туристского маршрута;- принципы рационального природопользования.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none">- основные определения и понятия относящиеся к туристскому краеведению;- законы, регламентирующие туристско-краеведческую деятельность;- методы краеведческих исследований;- последовательность создания туристского маршрута;- принципы рационального природопользования.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none">- основные определения и понятия относящиеся к туристскому краеведению;- законы, регламентирующие туристско-краеведческую деятельность;- методы краеведческих исследований;- последовательность создания туристского маршрута;- принципы рационального природопользования.



ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- основные определения и понятия относящиеся к туристскому краеведению;- законы, регламентирующие туристско-краеведческую деятельность;- методы краеведческих исследований;- последовательность создания туристского маршрута;- принципы рационального природопользования.
ПК 2.1.	Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.	<ul style="list-style-type: none">- основные определения и понятия относящиеся к туристскому краеведению;- законы, регламентирующие туристско-краеведческую деятельность;- методы краеведческих исследований;- последовательность создания туристского маршрута;- принципы рационального природопользования.
ПК 2.2.	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте	<ul style="list-style-type: none">- основные определения и понятия относящиеся к туристскому краеведению;- законы, регламентирующие туристско-краеведческую деятельность;- методы краеведческих исследований;- последовательность создания туристского маршрута;- принципы рационального природопользования.
ПК 2.3.	Координировать и контролировать действия туристов на маршруте	<ul style="list-style-type: none">- основные определения и понятия относящиеся к туристскому краеведению;- законы, регламентирующие туристско-краеведческую деятельность;- методы краеведческих исследований;- последовательность создания туристского маршрута;- принципы рационального природопользования.
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность туристов на маршруте	<ul style="list-style-type: none">- основные определения и понятия относящиеся к туристскому краеведению;- законы, регламентирующие туристско-краеведческую деятельность;- методы краеведческих исследований;- последовательность создания туристского маршрута;- принципы рационального природопользования.



ЛР 3	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<ul style="list-style-type: none">- основные определения и понятия относящиеся к туристскому краеведению;- законы, регламентирующие туристско-краеведческую деятельность;- методы краеведческих исследований;- последовательность создания туристского маршрута;- принципы рационального природопользования.
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p> <p>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<ul style="list-style-type: none">- основные определения и понятия относящиеся к туристскому краеведению;- законы, регламентирующие туристско-краеведческую деятельность;- методы краеведческих исследований;- последовательность создания туристского маршрута;- принципы рационального природопользования.
ЛР 9	<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none">- основные определения и понятия относящиеся к туристскому краеведению;- законы, регламентирующие туристско-краеведческую деятельность;- методы краеведческих исследований;- последовательность создания туристского маршрута;- принципы рационального природопользования.
ЛР 10	<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой</p>	<ul style="list-style-type: none">- основные определения и понятия относящиеся к туристскому краеведению;- законы, регламентирующие



	безопасности, в том числе цифровой.	туристско-краеведческую деятельность; - методы краеведческих исследований; - последовательность создания туристского маршрута; - принципы рационального природопользования.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	- основные определения и понятия относящиеся к туристскому краеведению; - законы, регламентирующие туристско-краеведческую деятельность; - методы краеведческих исследований; - последовательность создания туристского маршрута; - принципы рационального природопользования.
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	- основные определения и понятия относящиеся к туристскому краеведению; - законы, регламентирующие туристско-краеведческую деятельность; - методы краеведческих исследований; - последовательность создания туристского маршрута; - принципы рационального природопользования.
ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	- основные определения и понятия относящиеся к туристскому краеведению; - законы, регламентирующие туристско-краеведческую деятельность; - методы краеведческих исследований; - последовательность создания туристского маршрута; - принципы рационального природопользования.
ЛР 18	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	- основные определения и понятия относящиеся к туристскому краеведению; - законы, регламентирующие туристско-краеведческую деятельность; - методы краеведческих исследований; - последовательность создания туристского маршрута; - принципы рационального природопользования.
ЛР 19	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития	- основные определения и понятия относящиеся к туристскому краеведению; - законы, регламентирующие туристско-краеведческую деятельность;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____

	России, готовый работать на их достижение	- методы краеведческих исследований; - последовательность создания туристского маршрута; - принципы рационального природопользования.
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строя логические умозаключения на основе поступающей информации	- основные определения и понятия относящиеся к туристскому краеведению; - законы, регламентирующие туристско-краеведческую деятельность; - методы краеведческих исследований; - последовательность создания туристского маршрута; - принципы рационального природопользования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	190
в т.ч. в форме практической подготовки	128
в т.ч.:	
теоретическое обучение	64
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	64(12)
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
контрольная работа (если предусмотрено)	-
самостоятельная работа	62
Промежуточная аттестация	экзамен (3 семестр)



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Туристское краеведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		
1	2	3	4		
Раздел 1. История становления краеведения в России					
Тема 1.1. Предмет и задачи туристского краеведения, его место в системе наук	Содержание учебного материала лекций	2	1-2 ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ЛР 4,ЛР 9, ЛР10, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18,ЛР19, ЛР20		
	Лекция. Туристское краеведение как научное направление и учебная дисциплина. Предмет и задачи туристского краеведения. Туристское краеведение в системе наук и его междисциплинарность. Основные определения и понятия				
	Практическое занятие. История становления краеведения в России				
	Самостоятельная работа. Работа с учебником и конспектом	2	2		
		2	3		
Тема 1.2. История развития краеведения	Содержание учебного материала лекций	2	2 ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ЛР 4,ЛР 9, ЛР10, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18,ЛР19, ЛР20		
	Лекция. История российского краеведения				
	Практическое занятие. Семинар «Семья, как объект краеведения»			2	2
	Самостоятельная работа. Собрать исторические сведения о своей семье. Подготовить рассказ о семье.			4	3



Тема 1.3. Нормативно-методическая база и безопасность туристского краеведения	Содержание учебного материала лекций	4	2 ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ЛР 4,ЛР 9, ЛР10, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18,ЛР19, ЛР20
	Лекция. Нормативно-правовая база туристско-краеведческой работы. Методическая база туристско-краеведческой работы. Государственные и общественные организации, координирующие краеведческую деятельность. Безопасность в туристско-краеведческом путешествии. Общее понятие безопасности и направления ее организации. Обеспечение безопасности туристов во время их путешествия. Обязанности учреждения, проводящего туристский поход, экспедицию, экскурсию (путешествие). Требования к руководителю, заместителю (помощнику) руководителя и участникам туристского похода, экспедиции и экскурсии (путешествия).		
	Практическое занятие. Обязанности и права руководителя и заместителя руководителя похода, экспедиции, экскурсии (путешествия). Пешеходная экскурсия	4	2
	Самостоятельная работа. Анализ работы организатора экскурсии	4	3
Раздел 2. Туристско-краеведческая деятельность			
Тема 2.1. Краеведение как вид деятельности	Содержание учебного материала лекций	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ЛР 4,ЛР 9, ЛР10, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18,ЛР19, ЛР20
	Лекция. Содержание туристско-краеведческой деятельности. Функции, формы, методы изучения края. Организационные формы краеведческой работы. Объекты краеведения. Этапы краеведческого исследования. Принципы, методы сбора и анализа краеведческой информации		
	Практическое занятие. Принципы, методы сбора и анализа краеведческой информации	2	2
	Самостоятельная работа. Исследовать и описать заданный объект показа	2	3
Тема 2.2. Источники изучения краеведения	Содержание учебного материала лекций	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ЛР 4,ЛР 9, ЛР10, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18,ЛР19, ЛР20
	Лекция. Общая характеристика источников краеведения. Краеведческая библиография. Статистические источники. Архивные источники. Устные источники. Наблюдение объектов и процессов природы как источник краеведческих знаний. Наблюдение объектов и процессов природы как источник краеведческих знаний. Фенологические наблюдения		
	Практическое занятие, в т.ч. практическая подготовка. Посещение библиотеки г. Подольска. Литературные исследования	2	2



	Самостоятельная работа. Обзор краеведческой библиографии о Подольске	2	
Тема 2.3. Туристские справочники, путеводители и картографические материалы	Содержание учебного материала лекций	4	2-3
	Лекция. Функции справочной литературы. Типы и виды справочных изданий. Путеводитель как тип справочного издания. Характеристика наиболее известных серийных изданий путеводителей. Туристские карты и схемы: классификация, особенности отдельных видов и типов. Электронные справочные издания		
	Практическое занятие. Туристские справочники, путеводители и картографические материалы. Работа с путеводителями и картами	4	2
	Самостоятельная работа. Составить туристскую карту	4	3
Тема 2.4. Объекты краеведческого туризма	Содержание учебного материала лекций	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4,ЛР4,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР15,ЛР17,ЛР18,ЛР19,ЛР20
	Лекция. Объекты краеведческого туризма. Понятие о национальном культурном наследии. Особо ценные объекты культуры РФ. Памятники истории и культуры, археологии, градостроительства и архитектуры, монументального искусства. Туристское краеведение и проблемы сохранения культурного наследия		
	Практическое занятие, в т.ч. практическая подготовка. Посещение особо ценных объектов культуры Российской Федерации в г. Подольск.	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с учебником и конспектом	2	3
Тема 2.5. Памятники истории и культуры	Содержание учебного материала лекций	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4,ЛР4,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР15,ЛР17,ЛР18,ЛР19,ЛР20
	Лекция. Памятники истории и культуры как источники и как объекты краеведческой деятельности. Классификация памятников истории и культуры		
	Практическое занятие, в т.ч. практическая подготовка. Дворянская усадьба как памятник культурного и природного наследия, объект туристского показа. Посещение усадьбы в г. Подольск	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по теме: «Усадьбы Подолья»	4	3
Тема 2.6. Музеи –	Содержание учебного материала лекций	4	3



источники и объекты краеведческой деятельности	Лекция. Из истории музеев в России. Музейная дестинация в системе культурно-познавательного туризма. Классификация музеев.		
	Практическое занятие, в т.ч. практическая подготовка. Посещение музея г. Подольска	4	2
	Самостоятельная работа. Работа с учебниками и конспектом	2	3
Раздел 3. Направления туристско-краеведческой деятельности			
Тема 3.1. Основные направления туристского краеведения	Содержание учебного материала лекций	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,П К2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ЛР 4,ЛР 9, ЛР10, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18,ЛР19, ЛР20
	Лекция. Характеристика основных направлений краеведения. Историческое, природоведческое, экономическое краеведение		
	Практическое занятие. Составление таблицы-схемы «Основные направления туристского краеведения»	4	
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и учебником	4	
Тема 3.2. Природоведческое краеведение. Экология и туризм	Содержание учебного материала лекций	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,П К2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ЛР 4,ЛР 9, ЛР10, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18,ЛР19, ЛР20
	Лекция. Сущность природоведческого краеведения. Гидроресурсы: реки, озёра, водохранилища. Растительный мир: леса, луга, болота. Животный мир: характеристика и основные представители. Охрана природы. Краеведческий туризм и экология. Памятники природы. Типы, виды и функции заповедников		
	Практическое занятие. Дискуссия «Экология и туризм»	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщения и презентацию по охране природы родного края	4	3
Тема 3.3. Экономическое направление краеведения	Содержание учебного материала лекций	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,П К2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ЛР 4,ЛР 9, ЛР10, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18,ЛР19, ЛР20
	Лекция. Экономическое направление краеведения, его значение и сущность. Население как объект краеведения. Народное хозяйство как объект краеведения. Производственные предприятия как объект краеведения. Поселение как объект краеведения. Город, село, деревня. План описания поселения		
	Практическое занятие. Интерактивная экскурсия «Подольск промышленный»	2	2
	Самостоятельная работа. Анализ экскурсии «Подольск промышленный»	2	3
Тема 3.4	Содержание учебного материала лекций	4	2



Историческое краеведение	Лекция. Значение и сущность исторического краеведения. Памятники истории. Археологические памятники. Памятники градостроительства и архитектуры. Культовые сооружения как памятники исторического краеведения. Документальные памятники		
	Практическое занятие. Православные храмы как исторические и архитектурные памятники	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с учебником и конспектом	2	3
Тема 3.5 Искусствоведческое и этнографическое направления краеведения	Содержание учебного материала лекций	4	
	Лекция. Подлинные произведения искусства, имеющие самостоятельную ценность. Памятные места, связанные с жизнью и творчеством деятелей искусства или получившие отражение в их произведениях. Памятники искусства, монументальная скульптура. Этнографические памятники (поселения и жилища, народное зодчество, предметы быта, одежда, народный костюм, народное художественное творчество, музыка, танцы, музыкальные инструменты, декоративно-прикладное искусство)		ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,П К2.1, П К 2.2, П К 2.3, П К 2.4, ЛР 4,ЛР 9, ЛР10, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18,ЛР19, ЛР20
	Практическая работа. Всемирно известные произведения искусства	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с учебником и конспектом	2	3
Раздел 4. Экскурсионно-краеведческая деятельность			
Тема 4.1 Научно-теоретические основы экскурсоведения	Содержание учебного материала лекций	4	
	Лекция. Основные этапы развития экскурсионной деятельности. Экскурсия, её сущность, признаки и функции экскурсии. Классификация экскурсий. Тематика и содержание экскурсий. Экскурсионная методика. Показ и рассказ в экскурсии		ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,П К2.1, П К 2.2, П К 2.3, П К 2.4, ЛР 4,ЛР 9, ЛР10, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18,ЛР19, ЛР20
	Практическое занятие. Объекты показа в экскурсии	4	2
	Самостоятельная работа. Подобрать объекты показа для экскурсии. Оформить карточки объектов	4	3
Тема 4.2 Методическая разработка краеведческой	Содержание учебного материала лекций	4	
	Лекция. Основные этапы подготовки экскурсии. Методическая разработка экскурсии – документ экскурсии. Использование краеведческих материалов в экскурсии. Специфика музейной экскурсии. Использование краеведческих		ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,П К2.1, П К 2.2, П К 2.3, П К 2.4, ЛР 4,ЛР 9, ЛР10, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18,ЛР19, ЛР20



экскурсии	экспозиций в экскурсии		
	Практическое занятие. Разработка экскурсионного маршрута	4	2
	Самостоятельная работа. Оформление технологической карты экскурсии	4	3
Тема 4.3 Профессиональное мастерство экскурсовода	Содержание учебного материала лекций	2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ЛР 4,ЛР 9, ЛР10, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18,ЛР19, ЛР20
	Лекция. Экскурсоводческое мастерство. Речь экскурсовода. Умения и навыки экскурсовода.		
	Практическое занятие. Тренинг «Актёрское мастерство» в профессии экскурсовода	2	2
	Самостоятельная работа. Отработка навыков актёрского мастерства	4	3
Раздел 5. Туристский потенциал Подольского края			
Тема 5.1 Подольское краеведение	Содержание учебного материала лекций	4	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ЛР 4,ЛР 9, ЛР10, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18,ЛР19, ЛР20
	Лекция. Роль краеведения в истории города Подольска. Исследователи Подольского края. Развитие краеведения в Подольске		
	Практическое занятие. Просмотр документальных фильмов из цикла «История Подольска»	4	2
	Самостоятельная работа. Анализ просмотренных д/ф. Работа с конспектом	2	3
Тема 5.2 Краеведческая характеристика Подольска	Содержание учебного материала лекций	4	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ЛР 4,ЛР 9, ЛР10, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18,ЛР19, ЛР20
	Лекция. Географическое положение Подольска. Топография, особенности природного окружения Подольского края. История возникновения города Подольск. Перспективы развития Подольска. Памятные места и достопримечательности Большого Подольска.		
	Практическое занятие. Просмотр документальных фильмов из цикла «История Подольска»	4	2



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК ргутиС

	Самостоятельная работа. Работа с конспектом	2	3
Тема 5.3. Историческое краеведение Подольска	Содержание учебного материала лекций	4	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ЛР 4,ЛР 9, ЛР10, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18,ЛР19, ЛР20
	Лекция. История возникновения города Подольск. Происхождение названия Подол-Пахра, Подольск. Причины расположения в данном месте. Этапы развития Подольска. Хозяйственная деятельность Подольска		
	Практическое занятие, в т.ч. практическая подготовка. Пешеходная экскурсия «По старым улицам Подольска»	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовить отчёт по экскурсии. Подготовка презентации «Моя улица»	6	3
Тема 5.4. Туристская привлекательность Городского округа Подольск	Лекция. Памятные места и достопримечательности Подольска. Рейтинг популярности Подольска среди туристов	4	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ЛР 4,ЛР 9, ЛР10, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18,ЛР19, ЛР20
	Практическое занятие. Презентации «Моя улица»	4	2
	Самостоятельная работа. Подготовка к экзамену. Работа с конспектами	2	3
Итого: 190 часов			



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационно-экскурсионной деятельности» оснащенный оборудованием: учебная мебель, плакаты, ноутбуки – 6 шт, мультимедийное презентационное оборудование-1.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные издания

Большаник, П. В. Туристское страноведение : учебное пособие / П.В. Большаник. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 241 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016923-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855509>

3.2.2 Основные электронные издания

<http://www.podolskrn.ru/> – Подольский муниципальный район

http://podolsk-mo.moy.su/index/istorija_goroda_podolska/0-4 - Всё о Подольске

<http://www.podolsk.ru/about/n5129.html> - История Подольска

3.2.3 Дополнительные источники:

Туристские ресурсы России: Практикум / Можяева Н.Г. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 112 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=370056>

Социология. Генеалогия. Краеведение : сборник статей / Мотков С.И. — Москва : Русайнс, 2020. — 330 с. — ISBN 978-5-4365-6623-8. — URL: <https://book.ru/book/939361>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	



<ul style="list-style-type: none">- использовать географо-краеведческие источники информации для оценки природных и социальных явлений;- объяснять принципы рационального природопользования и охраны природы области;- воспитывать потребность участвовать в практических мероприятиях по охране природы;- объяснять противоречия между традиционными и новыми видами экономической деятельности и вытекающие отсюда проблемы	<p><i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ</p> <p><i>Для промежуточной аттестации:</i> экзамен</p>
Знания	
<ul style="list-style-type: none">- основные определения и понятия относящиеся к туристскому краеведению;- законы, регламентирующие туристско-краеведческую деятельность;- методы краеведческих исследований;- последовательность создания туристского маршрута;- принципы рационального природопользования	<p><i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ</p> <p><i>Для промежуточной аттестации:</i> экзамен</p>

Код формируемой компетенции	Наименование компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p><i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ</p> <p><i>Для промежуточной аттестации:</i> экзамен</p>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	



	руководством, потребителями	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ПК 2.1.	Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.	
ПК 2.2.	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте	
ПК 2.3.	Координировать и контролировать действия туристов на маршруте	
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность туристов на маршруте	
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	



	устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	
ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	
ЛР 18	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	
ЛР 19	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строя логические умозаключения на основе поступающей информации	