



УТВЕРЖДЕНО:
**Ученым советом Института
сервисных технологий
Протокол № 7 от 10.02.2022 г.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена**

по специальности: 43.02.10 «Туризм»

Квалификация: *специалист по туризму*

год начала подготовки: 2022 г.

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>	<i>Ралдугин В.Н.</i>

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ППСЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>	<i>Санчи М.А.</i>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____

1. Практические занятия.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины и играют важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения практических задач. Практическое занятие предполагает выполнение обучающимися задания и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ. Практические занятия ведутся параллельно с изучением всех основных курсов, логически продолжая работу, начатую на уроке.

Главной целью практических занятий является усвоение метода использования теории, приобретение профессиональных умений, а также практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

В зависимости от тематики занятия, особенностей специальности студентов, в зависимости от периода проведения занятие может быть проведено в форме практического занятия либо семинарского. Дидактической целью занятия является стимуляция активности обучающихся, повышение интереса к предмету, систематизация, углубление и обобщение знаний, расширение кругозора, совершенствование умений и навыков. На занятиях студенты не только осваивают дисциплину, но и обучаются культуре полемики, построению аргументированного выступления. Занятие в форме семинара дает возможность выяснить степень самостоятельности, ответственности, проявить творческие способности каждому обучающемуся. При подготовке к семинару, студенты учатся работать с книгой, анализируют прочитанное, отбирают главное и нужное для доклада, komponуют отобранный материал. Учатся излагать свои мысли, отрабатывают умение говорить без бумаги, доказывать свои убеждения, устанавливать контакт со слушателями и т.д.

Тематика и содержание.

Практические занятия 1- 5.

Тема: Почему мы изучаем английский язык? (Why Do We Learn English?)

Вид занятия: занятие изучения нового

Цель занятия: повторить материал, необходимый для усвоения новых знаний. Изучение нового материала. Развитие навыков аудирования, чтения, говорения, письма.

Содержание: План II курса. Группы языков. Почему английский язык стал международным языком. История английского языка. Название стран, национальностей, языков. Тексты «My class», «Is it difficult for you to learn

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____

English?»). Развитие навыков чтения, перевода. Интонация. Грамматика. Расчлененные вопросы. Прилагательные many, much. Вопросно-ответная беседа. Развитие навыков говорения. Словарная работа. Разговорные штампы. Глаголы, связанные с обучением.

Составление устной темы. Индивидуальная работа по развитию навыков чтения и перевода. Зачет по теме. Развитие навыков говорения.

Практические занятия 6-10 .

Тема: **Россия (Russia).**

Содержание: Введение лексики по теме «Страна». Грамматика.

Вид занятия: занятие закрепления материала

Цель занятия: воспроизведение знаний, умений и навыков, которые потребуются для выполнения предложенных заданий, выполнение упражнений, задач, проверка выполненных работ. Развитие навыков аудирования, чтения, говорения, письма.

Содержание: Повторение степеней сравнения прилагательных. Повторение глагола to be. Текст «Russia» - чтение, перевод, ответы на вопросы. Составление устной темы в форме таблицы. Зачет по теме II «Russia». Развитие навыков говорения.

Практическое занятие 11

Тема: **Великобритания и англо-говорящие страны (Great Britain and English-Speaking Countries).**

Вид занятия: занятие изучения нового

Цель занятия: повторить материал, необходимый для усвоения новых знаний. Изучение нового материала. Развитие навыков аудирования, чтения, говорения, письма.

Содержание: Текст «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland». Чтение, перевод. Составление устной темы в форме таблицы. «The United Kingdom». Чтение и перевод текстов (самостоятельная работа студентов). Англо-говорящие страны- США, Канада. Чтение, перевод. Англо-говорящие страны- Австралия, Новая Зеландия. Чтение, перевод.

Практическое занятие 12-15

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС

Тема: Великобритания и англо-говорящие страны (Great Britain and English-Speaking Countries).

Вид занятия: занятие закрепления материала

Цель занятия: воспроизведение знаний, умений и навыков, которые потребуются для выполнения предложенных заданий, выполнение упражнений, задач, проверка выполненных работ. Развитие навыков аудирования, чтения, говорения, письма.

Содержание: Текст «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland». Чтение, перевод. Составление устной темы в форме таблицы. «The United Kingdom». Чтение и перевод текстов (самостоятельная работа студентов). Англо-говорящие страны- США, Канада. Чтение, перевод. Англо-говорящие страны- Австралия, Новая Зеландия. Чтение, перевод.

Практическое занятие 16-17.

Тема: Страны мира (Countries of the World).

Вид занятия: занятие изучения нового

Цель занятия: повторить материал, необходимый для усвоения новых знаний. Развитие навыков написания и проведения презентаций.

Содержание: Особенности написания докладов. Швеция. Доклады и презентации студентов о какой-либо стране.

Практическое занятие 18.

Тема: Москва (Moscow).

Вид занятия: занятие изучения нового

Цель занятия: повторить материал, необходимый для усвоения новых знаний. Изучение нового материала. Развитие навыков аудирования, чтения, говорения, письма.

Содержание: Введение лексики по теме «Города, Столицы». Текст «Moscow» - чтение, перевод. Ответы на вопросы. Составление устной темы «Москва». Чтение и перевод текстов по достопримечательностям Москвы. Доклады. Зачет по теме IV, «Москва». Развитие навыков говорения.

Практическое занятие 19-21.

Тема: Москва (Moscow).

Вид занятия: занятие изучения нового

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____

Цель занятия: повторить материал, необходимый для усвоения новых знаний. Изучение нового материала. Развитие навыков аудирования, чтения, говорения, письма.

Содержание: Введение лексики по теме «Города, Столицы». Текст «Moscow» - чтение, перевод. Ответы на вопросы. Составление устной темы «Москва». Чтение и перевод текстов по достопримечательностям Москвы. Доклады. Зачет по теме IV, «Москва». Развитие навыков говорения.

Практическое занятие 22.

Тема: **Лондон (London).**

Вид занятия: занятие изучения нового

Цель занятия: повторить материал, необходимый для усвоения новых знаний. Изучение нового материала. Развитие навыков аудирования, чтения, говорения, письма.

Содержание: Тексты «London»-чтение и перевод. Чтение и перевод текстов по достопримечательностям Лондона.

Практическое занятие 23-25.

Тема: **Лондон (London).**

Вид занятия: занятие закрепления материала

Цель занятия: воспроизведение знаний, умений и навыков, которые потребуются для выполнения предложенных заданий, выполнение упражнений, задач, проверка выполненных работ. Развитие навыков аудирования, чтения, говорения, письма.

Содержание: Тексты «London»-чтение и перевод. Чтение и перевод текстов по достопримечательностям Лондона. Презентации студентов по теме «Почему я хочу посетить Лондон». Зачет по теме Лондон (London)

Практическое занятие 26.

Тема: **Видеоурок.**

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____

Содержание: Просмотр фильмов «Лондон» и «Нью Йорк». Обсуждение фильмов на английском языке.

Практическое занятие 27-30.

Тема: На таможне (At the Customs).

Вид занятия: занятие изучения нового

Цель занятия: повторить материал, необходимый для усвоения новых знаний. Изучение нового материала. Развитие навыков аудирования, чтения, говорения, письма.

Содержание: Таможенная декларация. Customs Declaration. Грамматика. Будущее простое время Future Simple. Оборот to be going to do smth. Чтение, перевод диалогов. Работа над текстом «Sam Kent...».

Практическое занятие 31-38.

Тема: В аэропорту (At the Airport).

Вид занятия: занятие изучения нового

Цель занятия: повторить материал, необходимый для усвоения новых знаний. Изучение нового материала. Развитие навыков аудирования, чтения, говорения, письма.

Содержание: Введение лексики. Текст «At the Airport». Тексты, диалоги урока.

Работа над текстом «Heathrow». Составление уст. темы. Зачет по теме «В аэропорту». Контроль усвоения знаний-сообщение. Развитие навыков говорения.

Практическое занятие -39-43.

Тема: В гостинице (At the Hotel).

Вид занятия: занятие изучения нового

Цель занятия: повторить материал, необходимый для усвоения новых знаний. Изучение нового материала. Развитие навыков аудирования, чтения, говорения, письма.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____

Содержание: Введение лексики по теме. Повторение грамматического оборота Thereis/thereare. Текст «AttheHotel». Словарная работа, развитие навыков чтения, перевода. Тексты урока «Mr, and Mrs, Taylor...», « At the Travel Agency», «The Reef Hotel». Развитие навыков чтения, перевода. Текст «TheHotelStefany». Составление экз. темы. Зачет по теме «AttheHotel». Контроль усвоения-сообщение. Развитие навыков говорения

Практическое занятие 44-46.

Тема: **Едим вне дома (Eating Out).**

Вид занятия: занятие изучения нового

Цель занятия: повторить материал, необходимый для усвоения новых знаний. Изучение нового материала. Развитие навыков аудирования, чтения, говорения, письма.

Содержание: Введение лексики. Повторение грамматического материала- причастие пассивное V3 Текст «Sandwich». Текст «Eating Out». Словарная работа, развитие навыков чтения и перевода. Зачет по теме «Eating Out». Контроль усвоения знаний-сообщение.

Практическое занятие 47-49.

Тема: **Магазины и покупки (Shops And Shopping).**

Вид занятия: занятие изучения нового

Цель занятия: повторить материал, необходимый для усвоения новых знаний. Изучение нового материала. Развитие навыков аудирования, чтения, говорения, письма.

Содержание: Введение лексики по теме. Повторение грамматического материала: причастие II (V3). Текст « Shops and Shopping in London». Словарная работа, развитие навыков чтения, перевода. Зачет по теме «Shops and Shopping». Контроль усвоения-сообщение. Развитие навыков говорения.

Практическое занятие 50-53

Тема: **Отпуск. Каникулы (Holidays).**

Вид занятия: занятие изучения нового

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____

Цель занятия: повторить материал, необходимый для усвоения новых знаний. Изучение нового материала. Развитие навыков аудирования, чтения, говорения, письма.

Содержание: Введение лексики по теме. Словарная работа. Текст «Talking about Holidays» Чтение, перевод. Текст «Discussing the Plans for the Holidays» Чтение, перевод. Сообщение по теме «Как бы я хотел провести каникулы»

2. Тематика и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает получение и закрепление программы по пройденным темам самостоятельно. При выполнении самостоятельной работы студентам следует воспользоваться основной и дополнительной литературой и осуществить поиск информации в сети интернет. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем) позволит обучающимся закрепить полученную информацию.

Тематика и содержание

Тема: Почему мы изучаем английский язык? (Why Do We Learn English?)

Содержание: Самостоятельная работа обучающихся № 1. «Английский язык-язык международного общения»

Вид занятия: самостоятельная письменная работа

Цель занятия: овладение материалом по теме. Овладение навыком составления сообщения на иностранном языке.

Тема: Россия (Russia)

Содержание: Самостоятельная работа обучающихся № 2. «Россия – родина моя»

Вид занятия: самостоятельная письменная работа

Цель занятия: овладение материалом по теме. Овладение навыком составления сообщения на иностранном языке.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____

Тема: Великобритания и англо-говорящие страны (Great Britain and English-Speaking Countries).

Содержание: Самостоятельная работа обучающихся № 3.

«Культура англо-говорящих стран: современность и классика». Развитие навыков монологической речи и навыков работы с интернет ресурсами.

Вид занятия: самостоятельная письменная работа

Цель занятия: овладение материалом по теме. Овладение навыком составления сообщения на иностранном языке.

Тема: Страны мира (Countries of the World).

Содержание: Самостоятельная работа обучающихся № 4.

Вид занятия: самостоятельная письменная работа

Цель занятия: овладение материалом по теме. Написание докладов и презентаций о какой-либо стране на выбор. Развитие навыков письма и работы с интернет ресурсами.

Тема: Москва (Moscow).

Содержание: Самостоятельная работа обучающихся № 5. Вид занятия: самостоятельная письменная работа

Цель занятия: овладение материалом по теме. Написание докладов и презентаций о какой-либо стране на выбор. Развитие навыков письма и работы с интернет ресурсами. Историческая справка и презентация по теме «Москва – гордость России»

Тема: Лондон (London)

Содержание: Самостоятельная работа обучающихся № 6. «Почему я хочу посетить Лондон?»

Вид занятия: самостоятельная письменная работа

Цель занятия: овладение материалом по теме. Написание докладов и презентаций. Развитие навыков письма и работы с интернет ресурсами.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____

Тема: На таможне (At the Customs)

Содержание: **Самостоятельная работа обучающихся № 7.** Вид занятия: самостоятельная письменная работа

Цель занятия: овладение материалом по теме. «Как пройти миграционный контроль». Развитие навыков работы с документами, развитие навыков речи

Тема: В аэропорту (At the Airport)

Содержание: **Самостоятельная работа обучающихся № 8.** Вид занятия: самостоятельная письменная работа

Цель занятия: овладение материалом по теме «Путешествуй самолетом! Закажи авиабилет через интернет!». Развитие навыков письменной речи.

Тема: В гостинице (At the Hotel)

Содержание: **Самостоятельная работа обучающихся № 9.** Вид занятия: самостоятельная письменная работа

Цель занятия: овладение материалом по теме. «Лучшие отели мира.»

Тема: Едим вне дома (Eating Out)

Содержание: **Самостоятельная работа обучающихся № 10.** Вид занятия: самостоятельная письменная работа

Цель занятия: овладение материалом по теме. «Детский праздник в McDonalds» Развитие творческих способностей через ролевые игры.

Тема: Магазины и покупки (Shops And Shopping)

Содержание: **Самостоятельная работа обучающихся № 11.** Вид занятия: самостоятельная письменная работа

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____

Цель занятия: овладение материалом по теме. "За границу на шоппинг во время сезонных скидок". Развитие навыков диалогической речи, работа с дополнительным материалом.

Тема: **Отпуск. Каникулы (Holidays)**

Содержание: **Самостоятельная работа обучающихся № 12.**

Вид занятия: самостоятельная письменная работа

Цель занятия: овладение материалом по теме. Написать 7-10 предложений о самом ярком впечатлении во время каникул. Развитие навыков письма.

3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы

Основные источники:

Английский язык в сфере туризма и сервиса : учебник / Сербиновская А.М. — Москва : КноРус, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-406-09158-6. — URL: <https://book.ru/book/942462>

Дополнительные источники:

Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214>

Электронные ресурсы:

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ruEnglishOnline> = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com>- портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. <http://professional.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";
8. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
9. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
10. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
11. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
12. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС
