



**УТВЕРЖДЕНО:**

**Ученым советом  
Института сервисных технологий  
ФГБОУ ВО «РГУТИС»  
Протокол № 7 от «10» февраля 2022 г.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДИСЦИПЛИНЫ (СПО)**

**ОП.10 СТАТИСТИКА**

**основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего  
звена**

**по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Квалификация: юрист**

**год начала подготовки: 2022**

**Разработчики:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Мастерук М.В.</i>

**Фонд оценочных средств согласован и одобрен руководителем ППСЗ:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>руководитель ОПОП СПО ППСЗ</i>	<i>Григорьева А.А.</i>



## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **ОП.10 «Статистика»** обучающийся должен обладать знаниями и умениями, предусмотренными ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

сбирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

исчислять основные статистические показатели;

проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

современную структуру органов государственной статистики;

источники учета статистической информации;

экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

### 1.3 Компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать



	их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 17	Уважение к закону и правопорядку
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

### 2.1 Формы промежуточной аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
6	Дифференцированный зачет

**2.2. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих/профессиональных компетенций:**

*Таблица 1*

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<b>Уметь:</b>		
<b>У1</b> собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	Изучение статистической совокупности при статистическом наблюдении, сводка и группировка	Практическая работа, фронтальный опрос, самостоятельная работа №1
<b>У2.</b> оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	Выполняет арифметические действия над количественными значениями изучаемых явлений  Находить приближенные значения величин и погрешности при выборке совокупности	Практическая работа, фронтальный опрос, самостоятельная работа №№2-5 ; контрольная работа; диф. зачет
<b>У3</b> исчислять основные статистические показатели;	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:	Практическая работа, фронтальный опрос, самостоятельная работа №№6-7



<b>У4</b> проводить анализ статистической информации и делать соответствующие <b>ВЫВОДЫ</b>	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:	фронтальный опрос
<b>Знать:</b> <b>З 1.</b> законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	получение, обработка и наглядное представление информации	Фронтальный опрос, зачет.
<b>З 2.</b> современную структуру органов государственной статистики;	техника расчета статистических показателей	Фронтальный опрос, зачет.
<b>З 3.</b> источники учета статистической информации;	знать нормативные акты статистической информации	Фронтальный опрос, зачет.
<b>З 4.</b> экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране	знать положение о статистическом учете и отчетности в РФ	Фронтальный опрос, зачет.

### **3. Контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

**Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет**

#### **3.1 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**



Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся предполагается в форме текущего контроля умений и знаний и промежуточной аттестации.

Ежемесячно преподавателем осуществляется оценка аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающихся в форме контрольной точки. Результаты текущего контроля складываются из результатов:

- работы студентов на занятиях, в т.ч. практических работ;
- выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
- контрольных работ.

### **3.2 Методика применения контрольно-измерительных материалов в качестве аттестации**

Контроль знаний студентов можно подразделить на несколько видов:

- **Текущий контроль** осуществляется на практических аудиторных занятиях по результатам выполнения студентами заданий субъективного характера в аудитории и объективного характера - дома.
- **Промежуточная аттестация** – проводится в процессе обучения в контрольную неделю.

### **3.3 Контрольно-измерительные материалы включают:**

#### **3.3.1 Типовые задания для оценки знаний и умений (текущий контроль)**

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами работ на занятиях, в т.ч. практических работ, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, контрольных работ, тестирования.

### **Примерная контрольная работа для текущего контроля освоения дисциплины**

Имеются данные о среднесписочной численности менеджеров по продажам, количеству проданного ими однотипного товара по индивидуальной рыночной цене, а также объеме продаж, наличие основных фондов и прибыли двадцати фирм региона.



№ п/п	численность менеджеров (чел.)	кол-во прод. товара (тыс.шт.)	цена товара (руб.)	объем продаж (мл. руб.)	объем осн. фондов (мл. руб.)	прибыль фирм (мл.руб.)
1	35	11	300	3,3	1,1	0,495
2	26	9	311	2,8	0,7	0,448
3	20	8	312	2,5	0,5	0,480
4	34	10	320	3,2	1,2	0,490
5	30	10	300	3,0	1,1	0,420
6	33	10	310	3,1	1,0	0,465
7	28	9	320	2,9	0,9	0,405
8	35	11	290	3,2	1,2	0,448
9	42	12	300	3,6	1,7	0,540
10	27	10	290	2,9	0,8	0,435
11	36	11	300	3,3	1,3	0,450
12	22	8	325	2,6	0,8	0,390
13	25	9	300	2,7	1,2	0,400
14	35	11	290	3,2	1,4	0,480
15	32	10	310	3,1	1,0	0,435
16	50	14	290	4,0	2,1	0,568
17	31	10	300	3,0	1,1	0,450
18	33	11	290	3,2	1,2	0,485
19	41	12	290	3,5	1,5	0,525
20	31	10	300	3,0	1,1	0,425

На основании данных таблицы построить:

В-1 1) осуществить группировку фирм по численности менеджеров объединив их в пять групп;

- 2) указать номера фирм входящих в каждую группу;
- 3) построить интервальный ряд по численности менеджеров;
- 4) определить среднюю арифметическую интервального ряда;
- 5) найти моду и медиану для данного интервального ряда

В-2 1) построить дискретный ряд по количеству проданного товара;

- 2) определить среднюю величину дискретного ряда;
- 3) определить сколько приходится проданного товара на одного менеджера по региону;



- 4) определить моду дискретного ряда;
- 5) определить медиану дискретного ряда.

В-3 1) осуществить группировку фирм по объему продаж объединив их в пять групп;

- 2) указать номера фирм входящих в каждую группу;
- 3) построить интервальный ряд по объему продаж;
- 4) определить среднюю арифметическую интервального ряда;
- 5) определить моду и медиану для данного интервального ряда.

В-4 1) осуществить группировку фирм по объему основных фондов объединив их в пять групп;

- 2) указать номера фирм входящих в каждую группу;
- 3) построить интервальный ряд по объему основных фондов;
- 4) определить среднюю арифметическую интервального ряда;
- 5) определить моду и медиану интервального ряда.

В-5 1) осуществить группировку фирм по объему прибыли, объединив их в пять групп;

- 2) указать номера фирм входящих в каждую группу;
- 3) построить интервальный ряд по объему прибыли;
- 4) определить среднюю арифметическую интервального ряда;
- 5) определить моду и медиану интервального ряда.

В-6 1) определить среднюю цену на данный товар в целом по региону;

- 2) определить средний доход приходящийся на одного менеджера
- 3) определить уровень рентабельности фирм в целом по региону;
- 4) определить фондовооруженность в целом по региону;
- 5) выявить аналитическим путем наиболее успешно работающую фирму.

## Задачи.

### Вариант №1

#### Задача №1

Объем реализации продукции фирмой в 2008 году составил - 2,6 млн.руб. , в 2009 году планировалось увеличить реализацию продукции на 5% . Определить плановую реализацию продукции за 2009 год.

#### Задача №2

Себестоимость единицы продукции в 2005 году составила 95 рублей. В 2006 году планировалось снизить себестоимость на 5 рублей, а фактически в 2006 году себестоимость единицы продукции составила 89 рублей.

Определить процент выполнения плана по снижению себестоимости продукции за 2006 отчетный год.

#### Задача №3



Имеются данные о фонде и средней заработной плате по отделам универсального магазина которые сведены в таблицу :

№ отдела	Фонд заработной платы тыс.руб.	Средняя заработная плата тыс. руб.
1	50	10
2	60	12
3	60	15
4	70	14

Определить среднюю заработную плату в целом по магазину

### Вариант №2

#### Задача №1

Объем выпуска продукции фирмы за 2007 год составил 28 млн.руб  
Плановый выпуск продукции в 2008 году предполагалось увеличить на 5% .  
Фактический выпуск продукции составил 29,5 млн. руб. Определить процент выполнения плана за 2008 год.

#### Задача №2

Фактический прирост продукции фирмы в 2008 году по сравнению с 2007 годом увеличился на 5% и составил в абсолютном значении 1,36 млн.  
Определить фактический выпуск продукции фирмы за 2007 и 2008 годы

#### Задача №3

Имеются данные о заработной плате сотрудников фирмы за сентябрь месяц 2009 года которые сведены в таблицу.

З/ плата Тыс.руб.	10-12	12-14	14-16	16-18	18-20
Число работников	20	40	30	20	10

Определить среднюю заработную плату в целом по фирме



### Вариант №3

#### Задача №1

Увеличение выпуска продукции фирмы в 2008 году относительно 2007 года запланировано на сумму 2,4 млн.руб. Фактический выпуск фирмы составил 51,66 млн.руб. План выпуска продукции в 2008 году выполнен на 102,5 %. Определить абсолютные значения выпуска продукции по плану за 2008 год и фактический выпуск продукции в 2007 году

#### Задача №2

Определить удельный вес студентов хорошистов и отличников исходя из следующих данных:

Число студентов	20	50	70	10
баллы	5	4	3	2

#### Задача №3

Определить средние затраты времени на единицу продукции по трем рабочим выполняющим одно задание:

Табельный номер	Затраты времени на 1 деталь (мин.)	Время работы (час.)
101	24	8
102	25	5
103	20	6

### Вариант №4

#### Задача №1

Себестоимость единицы продукции изделия «А» фирмы в 2007 г. составила 26,5 руб. В 2008 году планировалось снижение себестоимости на 1,5 руб. Фактическая себестоимость изделия в 2008 году составила 26 рублей. Определить процент выполнения плана по снижению себестоимости.

#### Задача №2

Уровень средней заработной платы фирмы в 2008 году снизился на 2% и составил в абсолютном значении 200 рублей. Определить среднюю заработную плату в 2007 и 2008 году



### Задача №3

Имеются данные о стаже работы сотрудников фирмы за 2008 год.

Стаж работы	01-03	03-06	06-09	09-12	12-15
Число работников	50	80	60	40	20

Определить средний стаж работы сотрудников фирмы

### Вариант №5

#### Задача №1

Определить абсолютный прирост продукции фирмы в 2008 году, если выпуск продукции в 2007 году составлял 42 млн. руб., а выпуск продукции в 2008 году увеличился на 5 %

#### Задача №2

В 2008 году объем продаж продукции фирмы увеличился по сравнению с 2007 годом на 2,0 млн. руб. и составил 105 %.. Определить абсолютные значения выпуска продукции в 2007 и 2008 годах

#### Задача №3

Определить среднюю урожайность капусты по району исходя из следующих данных:

Сельхоз предприятие	Посевная площадь (га.)	Собрано капусты (т.)
1	2,0	03
2	5,0	10
3	9,0	09

### Вариант №6

#### Задача №1

Объем выпуска продукции в 2007 году фирмы составил 16 млн. руб. В 2008 году планировалось увеличение выпуска продукции на 5%. Фактический выпуск продукции фирмы в 2008 году составил 17 млн. руб. Определить процент выполнения плана в 2008 году.

#### Задача №2

По плану объем продаж фирмы по сравнению с 2007 годом увеличился на 102 %. Фактически план продаж в 2008 году увеличился на 105%. Определить процент выполнения плана за 2008 год.



### Задача №3

Имеются данные о начисленной заработной плате бригады за отчетный месяц :

Табель. №	Зарботная плата (руб.)
101	12500
102	15800
103	25600
104	06800
105	10100

Определить среднюю заработную плату в целом по бригаде

### Вариант №1

#### Задача №1

Имеются данные фирмы о средней заработной плате за 4 года:

Год	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.
Средняя з/плата тыс. руб.	12,6	13,2	13,5	13,8

Определить динамику роста заработной платы

#### Задача №2

Определить среднесписочную численность работников предприятия за 6 месяцев исходя из следующих данных:

Месяц	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль
Количество работников на 1 число	785	790	792	790	788	786	787

#### Задача №3

Определить сводные индексы производительности труда двумя способами



Изделие	базисный			отчетный			Оптовая цена руб.
	Кол-во изделий	Отработано чел. дн	Трудоемкость чел. дн.	Кол-во изделий	Отработано чел.дн.	Трудоемкость чел.дн.	
А	780	663		750	675		5
Б	650	520		600	510		10
В	420	483		500	520		30

### Вариант №2

#### Задача №1

На основании данных о заработной плате за сентябрь месяц фирмы, определить среднюю заработную плату по предприятию в целом.

З/плата	12-14	14-16	16-18	18-20	20-22
Число работников	25	30	20	10	5

#### Задача №2

Рабочий с повременно – премиальной оплатой труда отработал за отчетный период 168 часов .

Часовая тарифная ставка составляет 80 рублей. Начислить заработную плату, если премия установлена в размере 40%.

#### Задача №3

Определить сводные индексы производительности труда двумя способами

Изделие	базисный			отчетный			Оптовая цена руб.
	Кол-во изделий	Отработано чел. дн	Трудоемкость чел. дн.	Кол-во изделий	Отработано чел.дн.	Трудоемкость чел.дн.	
А	780	663		750	675		5
Б	650	520		600	510		10
В	420	483		500	520		30

### Вариант №3

#### Задача №1

Уровень заработной платы в 2008 году по предприятию вырос на 5%



Определить сумму прироста средней заработной платы за 2008 год, если средняя заработная плата в 2007 году составляла 16180 рублей

### Задача №2

Определить среднюю заработную плату по бригаде :

Табельный №	101	102	103	104	105
З / плата	16500	8250	22600	10200	14250

### Задача №3

Определить сводные индексы производительности труда двумя способами

Изделие	базисный			отчетный			Опт о- вая цена руб.
	Кол-во изделий	Отрабо- тано чел. дн	Трудо- емкость чел. дн.	Кол-во изделий	Отрабо- тано чел.дн.	Трудо- Емкость чел.дн.	
А	780	663		750	675		5
Б	650	520		600	510		10
В	420	483		500	520		30

### Вариант №4

#### Задание №1

Темпы роста продукции фирмы за 5 лет составили:

год	2004 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.
% ставка	100,0	101,5	102,0	102,1	102,4

Определить фактический выпуск, если объем выпуска продукции в 2004 году Составил 25,6 млн.руб

#### Задача №2

На основании данных о заработной плате за сентябрь месяц фирмы, определить среднюю заработную плату по предприятию в целом.

З/плата	12-14	14-16	16-18	18-20	20-22
Число работников	13	25	20	12	10



### Задача №3

Определить сводные индексы производительности труда двумя способами

Изделие	базисный			отчетный			Опт- о- вая цена руб.
	Кол-во изделий	Отрабо- тано чел. дн	Трудо- емкость чел. дн.	Кол-во изделий	Отрабо- тано чел.дн.	Трудо- Емкость чел.дн.	
А	780	663		750	675		5
Б	650	520		600	510		10
В	420	483		500	520		30

### Вариант № 5

#### Задача №1

На основании данных таблицы определить среднюю заработную плату  
В целом по предприятию за сентябрь месяц 2009 года

Фонд З/платы (тыс. руб.)	625,0	250,0	225,0	500,0
Средняя З/ плата (тыс.руб.)	12,5	14,0	15,0	10,0
Отдел	1	2	3	4

#### Задача №2

Определить темпы прироста по объему выпуска продукции фирмы за  
4 года исходя из следующих данных:

Объем выпуска (млн.руб.)	1,2	1,3	1,5	1,7
Год выпуска продукции	2005	2006	2007	2008

#### Задача №3

Определить сводные индексы производительности труда двумя способами

Изделие	базисный			отчетный			Опто- вая цена руб
	Кол-во изделий	Отрабо- тано чел. дн	Трудо- емкость чел. дн.	Кол-во изделий	Отрабо- тано чел.дн.	Трудо- Емкость чел.дн.	



А	2000	150		3000	170		5
Б	1000	250		1000	245		10
В	500	750		400	740		30

### Вариант №6

#### Задача №1

Уровень заработной платы в 2008 году по предприятию вырос на 2%.  
Определить сумму прироста средней заработной платы за 2008 год, если средняя заработная плата в 2007 году составляла 11150 рублей

#### Задача №2

На основании данных о заработной плате за сентябрь месяц фирмы, определить среднюю заработную плату по предприятию в целом.

З/плата	12-14	14-16	16-18	18-20	20-22
Число работников	16	20	10	5	4

#### Задача №3

Определить сводные индексы производительности труда двумя способами

Изделие	базисный			отчетный			Оптовая цена руб.
	Кол-во изделий	Отработано чел. дн	Трудоёмкость чел. дн.	Кол-во изделий	Отработано чел. дн.	Трудоёмкость чел. дн.	
А	780	663		750	675		5
Б	650	520		600	510		10
В	420	483		500	520		30

### Примерное тестовое задание

1. Статистика — это наука, изучающая:

- 1) социально-экономические явления и процессы;
- 2) капиталистическую формацию в экономике;
- 3) количественную сторону качественно определенных массовых явлений;
- 4) качественную сторону количественно определенных массовых явлений.





2. Целью статистического исследования является:
  - 1) получение данных, характеризующих каждую единицу наблюдения;
  - 2) качественная характеристика единичных элементов совокупности;
  - 3) получение характеристики множества в целом;
  - 4) количественная характеристика единичных элементов совокупности.
  
3. Объект статистического исследования:
  - 1) единица наблюдения;
  - 2) признак единицы наблюдения;
  - 3) статистическая совокупность;
  - 4) вариация.
  
4. Под качественной однородностью совокупности понимается сходство единиц совокупности по:
  - 1) каким-либо признакам и различие по другим;
  - 2) качественным признакам и различие по количественным;
  - 3) количественным признакам и различие по качественным;
  - 4) существенным признакам и различие по не существенным.
  
5. Однородной считается совокупность единиц, которые:
  - 1) близки между собой по значениям признака, существенным для определенного исследования;
  - 2) значительно отличаются друг от друга по значениям признака, существенным для определенного исследования;
  - 3) могут быть измерены непосредственно;
  - 4) представляют собой количественную характеристику экономических явлений.
  
6. Единица совокупности — это:
  - 1) неделимый первичный элемент статистической совокупности, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации;
  - 2) часть статистической совокупности, связанная с другими ее частями;
  - 3) составной элемент множества, связанный с другими элементами этого множества;
  - 4) первичный элемент множества, обладающий общими количественными характеристиками с другими элементами множества.
  
7. Теория статистики — отрасль статистической науки о наиболее общих принципах, правилах и законах:



- 1) качественного освещения количественно определенных социально-экономических явлений;
- 2) оценки связи между явлениями и процессами в обществе;
- 3) изучения социально-экономических явлений и процессов;
- 4) числового (количественного) освещения качественно определенных социально-экономических явлений.

**8. Статистическая служба в России:**

- 1) имеет различную методологию для расчета необходимых величин в зависимости от отраслевой принадлежности экономического субъекта;
- 2) линейную структуру управления;
- 3) не зависит от государства;
- 4) обеспечивает информацией органы государственного управления.

**9. Множество единиц, обладающих массовостью, однородностью, определенной целостностью, взаимозависимостью состояния отдельных единиц, — это:**

1. единицы совокупности;
2. отчетные единицы;
3. статистические совокупности;
4. система статистических показателей.

**10. Предмет статистики — это:**

- 1) описание процесса;
- 2) качественная сторона;
- 3) количественная сторона;
- 4) изучение уникальных, единичных в своем роде элементов.

### **3.3.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Предмет статистики
2. Стадии и методы статистического исследования
3. Что такое статистическая совокупность?
4. Единица совокупности и ее назначение в статистике
5. Статистические показатели и их значение в статистике
6. Методы ведения статистики
7. Организация государственной статистики в Р.Ф.
8. Формы статистического наблюдения



9. Виды статистического наблюдения
10. Программа статистического наблюдения.
11. Объекты и единицы статистического наблюдения.
12. Статистический формуляр.
13. Статистическая отчетность и ее виды
14. Сводка статистических данных
15. Группировка статистических данных
16. Виды группировок
17. Статистические таблицы и графики
18. Правила построения таблиц в статистике
19. Абсолютные и относительные величины
20. Виды относительных величин
21. Средние величины и их значение в статистике
22. Средняя арифметическая простая и взвешенная и средняя гармоническая
23. Средняя квадратическая и средняя геометрическая величины и их применение в статистике.
24. Показатели вариации
25. Дисперсия и среднее квадратическое отклонение
26. Коэффициент вариации
27. Общая дисперсия, частная дисперсия, средняя из групповых дисперсий и межгрупповая дисперсия
28. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.
29. Статистические графики
30. Ряды динамики
31. Показатели рядов динамики
32. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.
33. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна
34. Индексный метод и его применение в статистике
35. Индивидуальные и общие индексы.
36. Понятие выборочного наблюдения. Ошибки, возникающие при выборочном наблюдении
37. Виды статистической связи
38. Причинно-следственные связи между явлениями.
39. Качественный анализ изучаемого явления.
40. Построение модели связи.
41. Функциональная связь и стохастическая зависимость.
42. Методы изучения статистической связи
43. Парная, частная и множественная корреляция.
44. Корреляционно-регрессионный анализ.

#### 4. Критерии и показатели оценивания

##### Для текущего контроля

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	Самостоятельная и практическая работа	Полнота, последовательность и логичность ответа	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи
«4»	Самостоятельная и практическая работа	Полнота, последовательность и логичность ответа	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи
«3»	Самостоятельная и практическая работа	Полнота, последовательность и логичность ответа	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи
«2»	Самостоятельная и практическая работа	Полнота, последовательность и логичность ответа	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.



Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания
«5»	Тестовое задание	85 – 100%
«4»	Тестовое задание	75 – 84%
«3»	Тестовое задание	50 – 74%
«2»	Тестовое задание	Менее 50%

### Для промежуточной аттестации

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	Дифференцированный зачет (контрольные вопросы)	Полнота, последовательность и логичность ответа	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи
«4»	Дифференцированный зачет (контрольные вопросы)	Полнота, последовательность и логичность ответа	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи
«3»	Дифференцированный зачет (контрольные вопросы)	Полнота, последовательность и логичность ответа	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи



Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«2»	Дифференцированный зачет (контрольные вопросы)	Полнота, последовательность и логичность ответа	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

### *Информационное обеспечение обучения*

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141798>

### **Дополнительные источники:**

Салин, В.Н., Статистика : учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-406-09914-8. — URL:<https://old.book.ru/book/943936>

### **Интернет-ресурсы**

1. Федеральная служба государственной статистики РФ
2. <http://www.minfin.ru/ru/> Министерство финансов РФ
3. znanium.com
4. consultant.ru