



УТВЕРЖДЕНО:

**Ученым советом
Института сервисных технологий
ФГБОУ ВО «РГУТИС»
Протокол № 7 от «10» февраля 2022 г.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ (СПО)**

ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

**основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена**

по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация: юрист

год начала подготовки: 2022

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
преподаватель	Пьянкова И.Г.

Фонд оценочных средств согласован и одобрен руководителем ППСЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
руководитель ОПОП СПО ППСЗ	Григорьева А.А.



1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины *Семейное право* обучающийся должен обладать предусмотренными **ФГОС среднего (полного) общего образования** следующими умениями, знаниями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций

У2. Составлять брачный договор и алиментное соглашение

У3. Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав

У4. Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно – правовых отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1. Основные понятия и источники семейного права

З2. Содержание основных институтов семейного права

Основные задачи дисциплины направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативно правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты



<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий. Назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно – компьютерные технологии</p>	
<p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p>	
<p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно – компьютерные технологии</p>	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства



ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Положительное отношение к труду, социально значимая целеустремленность и ответственность в деловых отношениях;
ЛР 17	Уважение к закону и правопорядку

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. Формы промежуточной аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
3	Дифференцированный зачет

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1



Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1. применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; — составлять брачный договор и алиментное соглашение; ОК 2. ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2	<i>Текущий контроль в форме:</i> - устного опроса на семинарских занятиях - тестирования - защиты рефератов - практические работы - дифференцированный зачет по дисциплине	Устный опрос, выполнение практического задания
У2. оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2	<i>Текущий контроль в форме:</i> - устного опроса на семинарских занятиях - тестирования - защиты рефератов - практические работы - дифференцированный зачет по дисциплине	Тестирование, выполнение практического задания
У3. анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ОК 11. ПК 1.1.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - устного опроса на семинарских занятиях - тестирования - защиты рефератов - практические работы - дифференцированный зачет по дисциплине	Тестирование, выполнение практического задания
З1. основные понятия и источники семейного права; ОК 4, ОК 8, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.2	<i>Текущий контроль в форме:</i> - устного опроса на семинарских занятиях - тестирования - защиты рефератов - практические работы - дифференцированный зачет по дисциплине	Выполнение практического задания, тестирование



32. содержание основных институтов семейного права. ОК 4, ОК 8, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2	<i>Текущий контроль в форме:</i> - устного опроса на семинарских занятиях - тестирования - защиты рефератов - практические работы - дифференцированный зачет по дисциплине	Устное обсуждение, выполнение практического задания, защита докладов и рефератов
---	---	--

2. 2 Контрольно - измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- для текущего контроля – устный опрос и самостоятельные работы,
- для промежуточной аттестации – контрольная работа в виде тестирования.

Студенты, получившие «хорошо» и «отлично» за текущие ПЗ, ТЗ и самостоятельные работы, освобождаются от прохождения контрольного тестирования.

Итоговая оценка выставляется по следующим показателям:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

3. Контрольно - измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- для текущего контроля – практические и самостоятельные работы,
- для рубежного контроля – экзамен.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование

Критерий оценки устного ответа



Оценка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Оценка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Оценка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Оценка «1»: отсутствие ответа.

Критерий оценки практического задания

Оценка «5»: работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы.

Оценка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Оценка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Оценка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

Оценка «1»: работа не выполнена.

Критерий оценки теста

«5» - 86-100% правильных ответов на вопросы;

«4» - 71-85% правильных ответов на вопросы;

«3» - 51-70% правильных ответов на вопросы;

«2» - 0-50% правильных ответов на вопросы.

3.2 ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Дифференцированный зачет состоит из 27 билетов по 2вопроса

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.



Время выполнения задания – _____20 минут_____

Задание

Источники семейного права. Исторические формы семьи и брака.

2. Добровольное признание отцовства.
3. Понятие семейного права. Предмет и метод семейного права.
4. Личные, имущественные правоотношения между родителями и детьми.
5. Задачи законодательства о браке и семье. Принципы семейного права.
6. Понятие источников права. Действующие источники семейного права.
7. Установление отцовства в судебном порядке.
8. Порядок записи об отце ребенка в случаях, когда отцовство не установлено.
9. Действие норм семейного права во времени, пространстве и по кругу лиц.
10. Понятие семьи.
11. Оспаривание записи о родителях,
12. Права и обязанности родителей по воспитанию детей.
13. Понятие, структура и виды семейных правоотношений.
14. Юридические факты в семейном праве и их виды.
15. Споры, связанные с воспитанием детей. Постановление Пленума Верховного Суда Республики Беларусь от 16.12.1994 г. № 10 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» п.п. 1-6.
16. Право деда и бабушки на общение с внуками, порядок разрешения споров в случаях их возникновения.
17. Понятие родства. Линии и степени родства. Свойство и его юридическое значение.
18. Акты гражданского состояния (понятие, общая характеристика). Органы, регистрирующие акты гражданского состояния.
19. Основания лишения родительских прав. Порядок возбуждения дела о лишении родительских прав.
20. Правовые последствия лишения родительских прав. Устройство детей лиц, лишенных родительских прав.
21. Сроки в семейном праве. Сроки исковой давности и другие виды сроков, предусмотренных законодательством о браке и семье.
22. Понятие брака и условия его заключения. Брачный возраст.
23. Восстановление в родительских правах.
24. Отобрание детей без лишения родительских прав.
25. Порядок заключения брака. Юридическое значение регистрации брака.
26. Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным.



27. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме, а также в процентном отношении к заработку и твердой денежной сумме одновременно.
28. Алиментные обязанности родителей в отношении своих несовершеннолетних детей в процентном отношении к заработку.
29. Правовые последствия признания брака недействительным.
30. Общая характеристика и основания возникновения личных прав и обязанностей супругов.
31. Взыскание алиментов на детей, помещенных в детские учреждения. Размер этих алиментов.
32. Изменение размера алиментов, взыскиваемых с родителей на содержание несовершеннолетних детей.
33. Общая характеристика имущественных прав и обязанностей супругов. Имущественные сделки между супругами.
34. Общая совместная собственность супругов.
35. Обязанность родителей доставлять содержание нетрудоспособным, нуждающимся в помощи совершеннолетним детям. Размер этих алиментов.
36. Обязанности детей по содержанию родителей. Размер алиментов, взыскиваемых с детей на содержание нетрудоспособных родителей.
37. Раздел общей совместной собственности супругов. Определение долей в общей совместной собственности супругов при разделе имущества.
38. Имущество, принадлежащее на праве собственности каждому из супругов.
39. Изменение размера алиментов, взыскиваемых с детей на содержание нетрудоспособных родителей. Случаи освобождения от обязанности по содержанию родителей.
40. Порядок уплаты или взыскание алиментов. Уплата алиментов в добровольном порядке.
41. Общие обязательства супругов. Обращение взыскания на имущество супругов по общим обязательствам.
42. Задолженность по алиментам, условия и порядок ее взыскания.
43. Взыскание алиментов по заявлению лица имеющего право на их получение.
44. Задолженность по алиментам, условия и порядок ее взыскания.
45. Личные обязательства супругов. Обращение взыскания на имущество супругов по личным обязательствам.
46. Права и обязанности супругов и бывших супругов по взаимному содержанию. Размер средств, взыскиваемых на содержание супруга.
47. Понятие и условия усыновления (удочерения).



48. Освобождение от уплаты или уменьшение задолженности по уплате элементов.
49. Освобождение супруга от обязанностей по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.
50. Утрата супругом права на получение содержания от другого супруга.
51. Основания и порядок усыновления. Правовые последствия отмены усыновления.
52. Понятие прекращения брака. Основания прекращения брака.
53. Порядок усыновления. Правовые последствия усыновления.
54. Расторжение брака в судебном порядке.
55. Споры между супругами, которые суд может рассмотреть одновременно с расторжением брака и которые подлежат выделению в отдельное производство.
56. Понятие опеки и ее значение. Лица, над которыми устанавливается опека. Органы, устанавливающие опеку. Порядок назначения опекуна.
57. Права и обязанности опекуна. Прекращение опеки. Досрочное прекращение опеки.
58. Особый порядок расторжения брака.
59. Недействительность брака.
60. Понятие и значение попечительства. Порядок назначения попечительства.
61. Права и обязанности попечителя. Прекращение попечительства. Досрочное прекращение попечительства.
62. Правовые последствия прекращения брака. Отличие расторжения брака от признания его недействительности.
63. Понятие патронатного воспитания.
64. Договор о передаче детей на воспитание в приемную семью.
65. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми (происхождение детей).

Информационное обеспечение обучения

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г.

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>

2. ["Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ \(ред. от 30.12.2015\)](#)

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191684>



3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191650>

4. Федеральный закон от 21.12.1996 г. (ред. от 08.04.2002) «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот, оставшихся без попечения родителей» (принят ГД ФС РФ 04.12.1996).

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=36156>

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» (ред. от 06.02.2007).

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=66270>

6. Приказ Минздрава РФ от 18 июня 2014 г. N 290н «О порядке медицинского освидетельствования граждан, намеревающихся усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=166604;fld=134;dst=100008;rnd=184768.9334080377593637;;ts=01847682271554081235081>

Основная литература

1. Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование).

<https://znanium.com/catalog/document?id=366652>

Дополнительная литература

1. Борисова, Л.В., Семейное право : учебник / Л.В. Борисова. — Москва : Юстиция, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-4365-5171-5. —

<URL:https://old.book.ru/book/936646>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- СПС «Консультант плюс»