



УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Института
сервисных технологий
Протокол №7 от 10.02.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 ИНФОРМАТИКА

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: *38.02.07 Банковское дело*

Квалификация: *Специалист банковского дела*

год начала подготовки: 2022

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Сизиков Н.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Баранова А.А.</i>



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413).

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего общего образования. Рабочая программа дисциплины может использоваться для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Учебная дисциплина «Информатика» принадлежит к профильному циклу общеобразовательных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационно-коммуникационные технологии;



- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;



- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В Пояснительной записке Примерной программы, рекомендованной Федеральным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО»)» (протокол № 3 от 21.07 2015 г.) говорится, что программа является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации осуществляют свою деятельность.

В тот же момент образовательные организации, учитывая специфику программ подготовки специалистов среднего звена, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов. То есть она сохраняет возможности реализации преподавателем идей и взглядов на построение учебного курса. В данной рабочей программе материал выстроен в соответствии с собственным видением.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - 117 часов

из них:



теоретическое обучение (уроки) – 39 часов
практические занятия – 76 часов
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) – 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
уроки	39
практические работы	76
Форма промежуточной аттестации:	
1 семестр – другие формы контроля (контрольная работа)	
2 семестр - дифференцированный зачет	2



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Информационная деятельность человека.		
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Развитие технических средств, информационных ресурсов и технологий.	Урок		
	1. Основные этапы развития информационного общества. Развитие технических средств, ресурсов информационных технологий	1	1
	Практические занятия		
	Практическая работа 1. Информационные технологии в жизни общества.	4	2
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Урок		
	1. Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере. Информационная безопасность.	1	1
	Практические занятия		
	Практическая работа 2. Правовые нормы, относящиеся к информации.	2	2
Раздел 2.	Обработка текстовой информации.		
Тема 2.1. Правила работы с ПК. Текстовые редакторы блокнот, WordPad,	Урок		
	Урок 1. Правила работы с ПК. Знакомство с текстовыми редакторами блокнот, WordPad, Microsoft Word.	1	1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Microsoft Word.	Практические занятия		
	Практическая работа 3. Правовые нормы, относящиеся к информации.	2	2
Тема 2.2. Включение в текстовый документ таблиц, диаграмм. Разметка страниц.	Урок		
	1. Включение в текстовый документ таблиц, диаграмм.	2	1
	2. Нумерация и ориентация страниц. Поля. Колонтитулы. Создание документов с использованием WordArt. Создание шаблона документа в Word.	1	1
	Практические занятия		
	Практическая работа 4. Создание документа содержащего рисунки, таблицы и диаграммы.	2	2
	Практическая работа 5. Создание документов с использованием WordArt.	2	2
Тема 2.3. Гипертекст. Создание закладок и ссылок.	Урок		
	1. Гипертекст. Создание закладок и ссылок.	1	1
	Урок		
	3. Создание текста содержащего ссылки на другие документы.	1	1
	Практические занятия		
	Практическая работа 6. Создание текста содержащего закладки.	2	2
	Практическая работа 7. Создание текста содержащего ссылки на другие документы.	2	2
Раздел 3.	Информация и информационные процессы		
Тема 3.1.	Урок		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Информация и ее обработка.	1. Информация и ее обработка. Единицы измерения информации	2	1
	Практические занятия		
	Практическая работа 8. Процессы обработки, хранения, поиска и передачи информации	4	2
Тема 3.2. Информация и информационные процессы	Урок		
	1. Представление числовой информации в компьютере. Кодирование текстовой, графической, и звуковой информации.	1	1
	Практические занятия		
	Практическая работа 9. Кодирование информации. Архив информации.	2	2
Раздел 4.	Компьютер, как универсальное устройство обработки информации.		
Тема 4.1. Основные компоненты компьютера и их функции.	Урок		
	1. Архитектура компьютеров. Поколения ЭВМ.	2	1
	2. Виды памяти в компьютере.	1	1
	3. Накопители данных.	1	1
	Практические занятия		
	Практическая работа 10. Основные компоненты компьютера и их функции.	4	2
Тема 4.2. Виды программного обеспечения компьютера.	Урок		
	1. Виды программного обеспечения компьютера. Системное ПО.	1	1
	Практические занятия		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Практическая работа 11. Виды программного обеспечения компьютера.	2	2
Раздел 5.	Обработка графической информации.		
Тема 5.1. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов.	Урок		
	1. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов.	2	1
	2. Создание изображения.	1	1
	Практические занятия		
	Практическая работа 12. Создание изображения.	4	2
Тема 5.2. Графический редактор Paint.	Урок		
	1. Графический редактор Paint.	1	1
	2. Создание изображения с помощью графического редактора Paint.	1	1
	Практические занятия		
	Практическая работа 13. Создание изображения с помощью графического редактора Paint.	4	2
Раздел 6.	Обработка числовой информации.		
Тема 6.1. Ввод информации в электронную таблицу.	Урок		
	1. Форматирование листа Excel.	1	1
	Практические занятия		
	Практическая работа 14. Ввод информации в электронную таблицу.	2	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 6.2. Обработка числовых данных в таблице Excel.	Уроки		
	1. Использование стандартных функций.	1	1
	2. Ввод формул в таблицу Excel.	1	1
	3. Построение диаграмм и графиков.	2	1
	4. Подготовка листов Excel к печати.	1	1
	Практические занятия		
	Практическая работа 15. Обработка числовых данных.	4	2
Практическая работа 16. Построение диаграмм и графиков.	4	2	
Раздел 7.	Мультимедийные технологии.		
Тема 7.1. Создание презентации.	Уроки		
	1. Создание презентации.	2	1
	2. Редактирование слайдов.	1	1
	3. Применение шаблонов.	1	1
	Практические занятия		
	Практическая работа 17. Создание презентации в PowerPoint.	8	2
Практическая работа 18. Создание презентации на основе шаблона.	4	2	
Раздел 8.	Телекоммуникационные технологии		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 8.1. Сеть интернет. Технические средства коммуникаций.	Уроки		
	1. Сеть интернет. Типы сетей.	1	1
	2. Топология сети. Технические средства коммуникаций.	1	1
Тема 8.1. Основные услуги компьютерных сетей. Поиск информации.	Урок		
	1. Основные услуги компьютерных сетей. Поиск информации.	2	1
	Практические занятия		
	Практическая работа 19. Поиск информации в сети интернет.	6	2
Раздел 9.	Информационные технологии в обществе		
Тема 9.1. Эргономика, ресурсосбережение, гигиена.	Урок		
	1. Эргономика, ресурсосбережение, гигиена.	2	1
	Практические занятия		
	Практическая работа 20. Эргономика, ресурсосбережение, гигиена.	4	2
Тема 9.2. Безопасность информации. Защита информации.	Урок		
	1. Безопасность информации.	1	1
	2. Защита информации, антивирусная защита.	1	1
	Практические занятия		
	Практическая работа 21. Защита информации, антивирусная защита.	8	2
	Индивидуальный проект		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Примерные темы индивидуальных проектов: 1. Методы и средства создания и сопровождения сайтов. 2. Мультимедиа технологии: использование их в профессиональной деятельности. 3. Город, в котором я живу. 4. Моя профессия- мое будущее. 5. Электронная доска объявлений. 6. Разработка интерактивного плаката по информатике средствами MS Power Point. 7. Интернет-зависимость – проблема современного общества. 8. Влияние компьютера на здоровье человека. 9. Преступления в сфере компьютерной информации. 10. Приемы работы с интерактивными средствами обучения. 11. Война ПК и книги. 12. Лент двигатель прогресса? 13. Безопасность работы в сети интернет. 14. Компьютерные технологии в банковской деятельности. 15. Действительно ли ПК друг человека?		
Всего		117	
Уроки		39	
Практические		76	
Промежуточная аттестация	Другие формы контроля (контрольная работа) Дифференцированный зачет	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 15</i>

* - самостоятельная работа от которой освобождаются студенты выполняющие индивидуальный проект по дисциплине Информатика.



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия Учебной аудитории и Лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности

Оборудование учебной аудитории: Учебная мебель, ПК-1, доска

Оборудование Лаборатории:

Учебная мебель, ПК-10, принтер-2, мультимедийное презентационное оборудование, маршрутизатор-1, плакаты, стенды, доска, СПС Консультант Плюс, 1С Предприятие 8 ксерокс, MS Office Professional Plus 16 Russian Academic Edition -10

Оборудование Учебной аудитории:

Учебная мебель, ПК-1, доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2019. Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/994603>

2. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/999615>

Дополнительные источники:

3. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2019. - <http://znanium.com/catalog/product/1002014>

3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- http://download.iteach.ru/education/common/en/resources/eo/course_resources/Search/Research/Educational/Educational_Sites.htm
- Образовательный сервер тестирования <http://www.rostest.runnet.ru>
- Открытый колледж (химия, математика, физика, астрономия и т.д.) <http://www.college.ru>
- Каталог образовательный ресурсов на федеральном «Российском общеобразовательном портале» <http://www.school.edu.ru/catalog.asp>
- Электронный учебник по информатике. Алексеев Е.Г., Богатырев С.Д. <http://inf/e-alekseev.ru/text>

- Электронный учебник по информатике. Шауцукова Л.З. <http://book.kbsu.ru>
- Электронный учебник по базам данных и электронным таблицам. http://www.school120.pisem.net/inform_s.html
- Электронный учебник по информатике <http://informaks.narod.ru/index.htm>
- Преподавание информатики школьникам. Материалы и задания к занятиям 10-х классов <http://updates.msiu.ru/pub/education/FSF-Windows/materials/schools/10.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания/понимание	
различные подходы к определению понятия «информация»	Практическая работа, другие формы контроля (контрольная работа), фронтальный опрос, решение задач, Использование различных видов АСУ на практике, Дифференцированный зачет
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации	
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц)	
умения	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	
распознавать информационные процессы в различных системах	
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной	



задачей	
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые	
осуществлять поиск информации в компьютерных сетях и пр.	
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	
использование приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	
эффективной организации индивидуального информационного пространства	
автоматизации коммуникационной деятельности	
эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности	