

**УТВЕРЖДЕНО:**  
**Ученым советом Института**  
**сервисных технологий**  
**Протокол №7 от 10.02.2022**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.В.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ, КРЕДИТ*  
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования –  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности: *38.02.07 Банковское дело*  
Квалификация: *Специалист банковского дела*  
*год начала подготовки: 2022*

**Разработчики:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Мастерук М.В.</i>

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Баранова А.А.</i>



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Финансы, денежное обращение, кредит

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ, КРЕДИТ» является вариативной частью общепрофессионального цикла ОПОП СПО в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 01.- ОК 05., ОК 09.- ОК 11.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01.- ОК 05., ОК 09.- ОК 11. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16	оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; структуру финансовой, системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; функции, формы и виды кредита; структура кредитной и банковской систем, функции банков и классификация банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; виды и классификация ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.



		обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>75</b>
<b>Объем работы во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>57</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	19
Консультации	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация - Экзамен</b>	<b>12</b>



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формирование которых способствует элемент программы
1		2	3	4
Тема 1. Деньги и денежные отношения		<b>Лекции.</b>		
	1	Введение. История возникновения денег и их развитие.	2	ОК 01.- ОК 05., ОК 09.- ОК 11. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16
	2	Сущность и функции денег	2	
	3	Денежная система России и ее развитие.	2	
	4	Инфляция и ее содержание	2	
		<b>Практическая работа</b>		
	5	Денежное обращение, наличные и безналичные расчеты.	2	
6	Управление потоками денежных средств в организациях. Показатели индексов цен	2		
Тема 2. Финансы и финансовая система, управление финансами.		<b>Лекции.</b>		
	1	Сущность и функции финансов. Финансовая система Российской Федерации	2	ОК 01.- ОК 05., ОК 09.- ОК 11. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16
	2	Понятие и функции государственных финансов, их значение. Основные звенья государственных финансов	2	
		<b>Практическая работа</b>		
3	Схема управления финансами	2		
	4	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад на тему: Современная финансовая политика Закон денежного обращения	3	

<sup>2</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.



<b>Тема 3. Бюджет государства</b>		<b>Лекции.</b>		
	1	Бюджетная система, ее сущность и составляющие	2	ОК 01.- ОК 05., ОК 09.-
	2	Состав и структура доходов и расходов государственного бюджета. Внебюджетные фонды и их социально-экономическая природа	2	ОК 11. ЛР 13
	3	<b>Практическая работа</b> Косвенные и прямые налоги как составная часть бюджетов. Порядок поступлений во внебюджетные фонды	2	ЛР 14 ЛР 16
<b>Тема 4. Финансы предприятий различных форм собственности</b>		<b>Лекции.</b>		ОК 01.- ОК 05., ОК 09.-
	1	Сущность и функции коммерческих организаций и предприятий	4	ОК 11.
	2	Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.	2	ЛР 13
	3	Финансы предприятий, осуществляющие некоммерческую деятельность	2	ЛР 14
	4	<b>Практическая работа</b> Расчет прибыли и рентабельности предприятий. Показатели эффективности использования основных и оборотных средств. Расчет финансовых показателей коммерческих структур	4	ЛР 16
<b>Тема 5. Финансовый рынок и его участники</b>		<b>Лекции.</b>		
	1	Кредит и кредитная система.	2	ОК 01.- ОК 05., ОК 09.-
	2	Виды и функции кредита	2	ОК 11.
	3	Банки и банковская система. Государственный банк и его функции. Государственный кредит.	2	ЛР 13
	4	Страхование	2	ЛР 14
		<b>Практическая работа</b>		ЛР 16
	5	Порядок расчетов по кредитам.	2	
6	Тарифы и тарифная политика страховых компаний	2		
		<b>Самостоятельная работа</b> Провести анализ тарифов страховой компании	3	
<b>Тема 6. Валютная система и международный кредит</b>		<b>Лекции.</b>		
	1	Понятие валютной системы и классификация валютных операций	2	ОК 01.- ОК 05., ОК 09.-
	2	Платежный баланс Российской Федерации. Международный кредит	2	ОК 11.
	3	<b>Практическая работа</b> Порядок обслуживания внешних долгов государства	3	ЛР 13 ЛР 14



			ЛР 16
<b>Консультации</b>		2	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>		12	
<b>Всего</b>		<b>75</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория

оснащенная оборудованием: Учебная мебель, ПК-1, доска

Кабинет экономико- финансовых дисциплин и бухгалтерского учёта  
оснащенный оборудованием: Учебная мебель, наглядные пособия (стенды, плакаты), доска, ПК, СПС Консультант Плюс

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. —

<https://znanium.com/catalog/document?id=368054>

Финансы, денежное обращение и кредит (для СПО). Учебник : учебник / Т.М. Ковалёва и др. — Москва : КноРус, 2019. <https://www.book.ru/book/930019>

Нормативные акты:

– Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ в ред.от , от 03.12.2011 [N 378-ФЗ](#)

– Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" в редакции Федерального закона от 06.12.2011 [N 409-ФЗ](#)

– Федеральный закон РФ от 22 апреля 1996 г. №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» в ред. от 30.11.2011 [N 362-ФЗ](#)

– Федеральный закон от 29 октября 1998 г. №164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» с изменениями от 08.05.2010 [N 83-ФЗ](#)

– Федеральный закон от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ «О Центральном Банке РФ (Банке России)» в ред. от 21.11.2011 [N 327-ФЗ](#)

– Закон Российской Федерации от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» с изменениями от 06.12.2011 [N 409-ФЗ](#).

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс" - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства

2. [http://www.community.livejournal.com/ru\\_economics](http://www.community.livejournal.com/ru_economics) "Экономический

журнал" - для обсуждения различных аспектов экономики.

3. <http://www.minfin.ru> Официальный сайт Минфина России (Отчеты по исполнению бюджетов, макроэкономические показатели, информация о выпуске ценных бумаг, внешнем долге РФ и многое другое)

4. <http://www.cbr.ru> Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации (Официальная информация ЦБ Российской Федерации о состоянии денежно-кредитной сферы, банковской системы, финансовых рынков и других подсистем экономики страны)

5. <http://www.mr.ipbr.ru> Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров Московского региона

6. <http://www.gks.ru> Официальный сайт Росстата (Основные социально-экономические показатели России, краткая информация по регионам, ссылки на национальные статистические службы мира и многое другое)

7. <http://stat.hse.ru> Статистический портал Высшей Школы Экономики

8. (Подборка различных экономических показателей российской экономики)

9. <http://www.rbc.ru/gks/> Официальная статистика на сервере RBC.ru (Официальная статистика Госкомстата, Министерства экономического развития и торговли РФ и другая информация)

10. <http://www.znanium.com> –Электронная библиотечная система

### 3.2.3. Дополнительные источники

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021

<https://znanium.com/catalog/document?id=372830>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>знать:</i> сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных</p>	<p>– устный опрос на семинарских занятиях; – практические занятия; – тестирования; – собеседование,</p>

<p>реформ; функции, формы и виды кредита; структура кредитной и банковской систем, функции банков и классификация банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. <i>уметь:</i> оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p>	<p>– экзамен</p>
<p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР 16 Имеющий аналитическое мышление, устойчивое внимание</p>	<p>–</p>