



УТВЕРЖДЕНО:

**Ученым советом Института
сервисных технологий**

Протокол №7 от 10.02.2022

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

**основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

(по отраслям)

Квалификация: бухгалтер

год начала подготовки: 2022

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Баранова А.А.</i>

ФОС согласован и одобрен руководителем ППСЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Баранова А.А.</i>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 2</i>

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **Финансы, денежное обращение и кредит** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** компетенциями:

Код	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
ПК 2.5	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования,

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 3

	ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 16	Имеющий аналитическое мышление, устойчивое внимание

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
 - Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
 - Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
 - Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
 - Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
 - Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;
 - Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
 - Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять
- © РГУТИС

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 4</i>

бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.

- Проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;

проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;

учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;

оформлять денежные и кассовые документы;

заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию;

- Выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;

выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;

выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;

проводить выверку финансовых обязательств;

участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;

проводить инвентаризацию расчетов;

определять реальное состояние расчетов;

выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;

проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).

- Применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);

выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;

оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 5</i>

задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

- Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.

- Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

- Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.

- Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

- Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

- Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

- Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

- Учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;

порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;

правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию.

- Порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;

порядок инвентаризации расчетов;

технологии определения реального состояния расчетов;

порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;

порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей;

порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества;

порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств.

- Методы финансового анализа;

виды и приемы финансового анализа;

процедуры анализа бухгалтерского баланса;
 порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;
 порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
 процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
 порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
 состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
 процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
 процедуры анализа отчета о финансовых результатах.

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы промежуточной аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
4 семестр	Экзамен

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирования компетенций:

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - Определять задачи для поиска информации; определять необходимые 	<p>Уметь ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>Уметь анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</p> <p>Уметь анализировать структуру государственного бюджета;</p> <p>Уметь оперировать с ценными бумагами</p>	<p>Практическая работа, фронтальный опрос, самостоятельная работа, тестирование, экзамен</p>



источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.

- Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

- Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

- Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

- Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;

- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

- Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 8</i>

<p>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>- Проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; оформлять денежные и кассовые документы; заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию;</p> <p>- Выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; проводить выверку финансовых обязательств; участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; проводить инвентаризацию расчетов; определять реальное состояние расчетов; выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета; проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).</p> <p>- Применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе.</p>		
<p>Знать: Актуальный профессиональный и социальный</p>	Знать сущность и функции финансов	Практическая работа,



<p>контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none">- Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.- Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.- Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.- Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.- Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.- Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.- Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.	<p>Знать структуру финансовой системы</p> <p>Знать сущность и функции денег</p> <p>Знать основные типы и элементы денежных систем,</p> <p>Знать функции, формы и виды кредита;</p> <p>Знать функции банков и классификация банковских операций;</p> <p>Знать цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>Знать виды и классификация ценных бумаг</p> <p>Знать функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>Знать особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p>	<p>фронтальный опрос, самостоятельная работа, тестирование экзамен</p>
---	--	--



<p>- Учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию.</p> <p>- Порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; порядок инвентаризации расчетов; технология определения реального состояния расчетов; порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета; порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей; порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества; порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств.</p> <p>- Методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах.</p>		
--	--	--

Формируемые компетенции:



Код формируемой компетенции	Наименование компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	
ПК 2.5	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации	
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	

3.1 Контрольно-измерительные материалы

3.2 Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:

- Текущий контроль
- Тестирования

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 12</i>

– Промежуточную аттестацию

3.3 Контрольно-измерительные материалы включают:

3.3.1 Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий в виде выполнения практических заданий, тестирования, контрольных работ и др.

Примерные задания для практической работы

Задание 1.

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области и сделайте вывод, если:

Сумма расходной части бюджета области = 500 млн. руб.

Дефицит бюджета = 100 млн. руб.

Сумма собственных доходов = 200 млн. руб.

Занесите все данные в таблицу:

Расходы	Доходы
	собственные =
	регулирующие =
Сумма расходов = ?	Сумма доходов = ?
Профицит -	Дефицит -

Задание 2.

Провести анализ показателей, связанных с денежным обращением:

Денежные агрегаты	01.01	Уд.вес /приро ст	01.04	Уд.вес /приро ст	01.07	Уд.вес /приро ст	01.09	Уд.вес /приро ст
Всего (M2) в том числе:								
Наличные деньги (M0)	130,4		119,1		187,8		174,1	
Депозиты до востребования (M1)	243,7		241,3		174,1		299,7	

Задание:

На основании данных таблицы рассчитать:

- 1) темпы прироста или снижения денежной массы (агрегат M2) по отношению к предыдущему периоду;
- 2) удельный вес наличных денег (агрегат M0) в общей денежной массе (агрегат M2) и выявить динамику в этом процессе.

Задание 3.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 13</i>

Оцените состояние денежно-кредитной сферы России на современном этапе используя данные текущего года из сети Интернет.

Задание 4.

Выявите причины, затрудняющих эффективность денежно-кредитной политики ЦБ РФ.

Задание 5.

Сформируйте основные пути решения выявленных проблем инструментария денежно-кредитной политики ЦБ РФ.

Задание 6.

Выделите формы финансирования конкретного торгового предприятия в зависимости от того, из каких источников происходит финансирование предприятия.

Задание 7.

Рассчитайте показатели доходности и риска ценных бумаг на основе предложенных данных.

Рассчитаем прибыль на акцию если:

- нераспределённая прибыль отчётного периода 145 745 руб.
- дивиденды по привилегированным акциям, начисленные за отчётный период 45 руб.
- средневзвешенное число обыкновенных акций, находившихся в обращении в отчётный период 15

Рассчитаем коэффициент цена если:

- цена акции 500 руб.
- прибыль на акцию 33,5 руб.

Рассчитаем дивидендную доходность если:

- сумма дивидендов на 1 акцию 15 руб.
- цена акции 500 руб.

Примерное тестовое задание

1. Финансы – это отношения, возникающие в процессе:

- а) производства;
- б) распределения;
- в) обмена;
- г) потребления;

2. Функциями финансов являются:

- а) распределительная, контрольная;
- б) воспроизводственная, регулирующая и стимулирующая;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 14</i>

в) обслуживание денежными ресурсами кругооборота средств и распределение денежных доходов;

г) формирование и использование капитала, доходов и денежных фондов.

3. Что является объектом распределения посредством финансов:

а) стоимость ВВП;

б) временно свободные средства населения;

в) временно свободные средства предприятий и организаций;

г) национальный доход.

4. Перечислите отличительные признаки финансов:

а) денежные, распределительные отношения;

б) участвуют на всех стадиях общественного воспроизводства;

в) всегда регулируются государством;

г) принимают, как правило, фондовую форму.

5. Как изменяется роль финансов при переходе от административно-командной экономики к рыночной:

а) резко возрастает;

б) остается постоянной;

в) снижается;

г) несколько возрастает.

6. Приоритетными направлениями развития финансового рынка на среднесрочную перспективу являются:

а) стимулирование роста капитализации и выхода предприятий на фондовый рынок;

б) рост расходов консолидированного бюджета;

в) поддержание профицита федерального бюджета;

г) обслуживание по графику государственного долга.

7. Укажите слагаемые финансовой политики, раскрывающие ее содержание:

а) разработка научно обоснованной концепции развития финансов;

б) разработка, определение основных направлений использования финансов как на перспективу, так и на ближайший период;

в) создание аппарата управления финансами;

г) распределение функций между аппаратом управления финансами.

8. Основные направления финансовой политики государства включают:

а) денежно-кредитную политику;

б) налоговую политику;

в) регулирование цен (тарифов) на продукцию (услуги) естественных монополий;

г) бюджетную политику.

9. Назовите основные направления налоговой политики на среднесрочную перспективу:

а) снижение базовой ставки налога на добавленную стоимость;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 15</i>

- б) изменение порядка налогообложения физических лиц;
- в) введение новых налогов;
- г) отмена налога с продаж.

10. Бюджетная политика на среднесрочную перспективу включает:

- а) привлечение кредитов иностранных государств и займов международных организаций;
- б) увеличение фискальной нагрузки;
- в) закрепление доходных и разграничение расходных полномочий за каждым уровнем бюджетной системы РФ;
- г) увеличение доли ресурсов, перераспределяемых непосредственно государством.

11. Основными задачами Министерства финансов РФ являются:

- а) совершенствование бюджетной системы РФ;
- б) разработка и реализация единой финансовой политики;
- в) разработка проекта федерального бюджета;
- г) разработка ценовой политики.

12. Министерство финансов РФ выполняет следующие функции:

- а) осуществляет контроль за целевым использованием средств федерального бюджета;
- б) разрабатывает и реализует единую политику формирования структуры государственных заимствований;
- в) лицензирует деятельность страховых компаний;
- г) разрабатывает денежно-кредитную политику.

13. Какие виды финансовых планов утверждаются в форме закона:

- а) консолидированный бюджет РФ;
- б) федеральный бюджет;
- в) сводная бюджетная роспись;
- г) баланс доходов и расходов предприятия.

14. Укажите формы финансового контроля:

- а) предварительный;
- б) текущий;
- в) последующий;
- г) прогнозный.

15. Укажите приемы финансового контроля:

- а) документальный;
- б) фактический контроль;
- в) формальная проверка;
- г) арифметическая проверка.

16. Укажите методы финансового контроля:

- а) предварительный, текущий, последующий;
- б) проверка, ревизия, обследование, анализ;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 16</i>

- в) документальный, фактический контроль;
- г) формальная, арифметическая, логическая проверка.

17. Укажите виды финансового контроля:

- а) предварительный, текущий, последующий;
- б) проверка, ревизия, обследование, анализ;
- в) документальный, фактический контроль;
- г) государственный, внутрихозяйственный;

18. Совокупность форм организации финансовых отношений между всеми субъектами производственного процесса – это:

- а) финансовая система;
- б) финансовый механизм;
- в) финансовая политика;
- г) финансовое регулирование.

19. Укажите сферы финансовой системы страны:

- а) финансы экономических субъектов;
- б) кредит;
- в) страхование;
- г) государственные и муниципальные финансы.

20. Исходной сферой финансовой системы являются:

- а) государственные финансы;
- б) финансы субъектов хозяйствования;
- в) муниципальные финансы;
- г) страхование.

21. Укажите принципы организации финансов коммерческих организаций:

- а) коммерческий расчет;
- б) сметное финансирование;
- в) наличие на предприятии специализированных финансовых подразделений;
- г) разделение функций внутри финансовых подразделений.

22. Деятельность некоммерческой организации направлена на:

- а) реализацию общественных проектов, идей;
- б) максимизацию прибыли;
- в) создание конкурентоспособных товаров;
- г) привлечение инвестиций.

23. Собственные финансовые ресурсы предприятия включают:

- а) нераспределенную прибыль;
- б) эмиссию облигаций;
- в) лизинг;
- г) банковские кредиты.

24. К направлениям долгосрочной финансовой политики предприятия относятся:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 17</i>

- а) дивидендная политика;
- б) ценовая политика;
- в) инвестиционная политика;
- г) управление текущими издержками.

25.К направлениям краткосрочной финансовой политики предприятия относятся:

- а) дивидендная политика;
- б) ценовая политика;
- в) инвестиционная политика;
- г) управление текущими издержками.

26.Благотворительная организация имеет право использовать на оплату административно-управленческого персонала в течение финансового года:

- а) не более 20% средств, расходуемых организацией за финансовый год;
- б) все средства;
- в) не более 50% средств;
- г) не более 80 % средств.

27.Обязана ли некоммерческая организация иметь самостоятельный баланс или смету:

- а) да
- б) нет;
- в) только по основной деятельности;
- г) только по предпринимательской деятельности.

28.Какие отрасли включает социальное страхование:

- а) от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- б) личное страхование;
- в) имущественное страхование;
- г) страхование ответственности.

29.Из каких функциональных звеньев состоят государственные финансы:

- а) бюджеты разных уровней;
- б) внебюджетные фонды;
- в) государственный кредит;
- г) финансы некоммерческих организаций.

30.Муниципальные финансы включают:

- а) местные бюджеты;
- б) внебюджетные фонды;
- в) муниципальный кредит;
- г) финансы некоммерческих организаций.

31.Трехуровневая бюджетная система действует в следующих странах:

- а) ФРГ;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 18

- б) Россия;
- в) США;
- г) Люксембург.

32. Бюджетный процесс это:

- а) рассмотрение и утверждение бюджета;
- б) составление, рассмотрение, утверждения и исполнение бюджета;
- в) составление и исполнение бюджета;
- г) формирование бюджета.

33. Казначейство отвечает за:

- а) кассовое исполнение бюджета;
- б) финансовую политику;
- в) бюджетную политику;
- г) налоговую политику.

34. Согласно статьи 282 Бюджетного кодекса РФ к нарушителям бюджетного законодательства могут быть применены следующие меры:

- а) блокировка расходов;
- б) изъятие бюджетных средств;
- в) приостановление операций по счетам;
- г) арест имущества.

35. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ критерием деления государственного долга на внешний и внутренний является:

- а) валюта, в которой номинирован государственный долг;
- б) характер кредиторов;
- в) сроки заимствований, гарантий;
- г) форма долговых обязательств.

36. По следующим видам пособий по социальному страхованию размер устанавливается в определенном проценте от среднемесячной заработной платы застрахованного лица:

- а) пособие по временной нетрудоспособности;
- б) пособие при рождении ребенка;
- в) пособие по беременности и родам;
- г) пособие по безработице.

3.3.2 Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации

Примерные вопросы к экзамену

1. Основные этапы в истории развития денежных знаков.
2. Сущность, свойства и функции денег
3. Виды денег. Инфляция и ее формы.
4. Денежное обращение. Наличное и безналичное денежное обращение.



5. Денежная система и ее элементы.
6. Финансовая система, ее элементы и их взаимосвязь.
7. Финансовая политика.
8. Современная финансовая политика Российской Федерации.
9. Управление финансами.
10. Государственные финансы. Основные звенья государственных финансов.
11. Государственный бюджет. Бюджетная система, ее сущность и составляющая.
12. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
13. Федеральный бюджет.
14. Местные бюджеты и внебюджетные фонды.
15. Государственный кредит.
16. Сущность и функции финансов коммерческих организаций и предприятий.
17. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.
18. Особенности формирования финансовых ресурсов. Показатели эффективности деятельности предприятия.
19. Социально – экономическое содержание страхования.
20. Формы и классификации кредита.
21. Понятие ссудного капитала. Кредит и его функции.
22. Банковская система Российской Федерации. Центральный банк России.
23. Не традиционные операции банков.
24. Основные понятия рынка ценных бумаг.
25. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.
26. Основные понятия финансирования и кредитования капитальных вложений.
27. Виды долгосрочных кредитов.
28. Инвестиционная политика государства.
29. Мировая валютная система и ее разновидности.
30. Понятие международного кредита. Функции кредита.
31. Роль международного кредита в развитии национальной экономики и мирового хозяйства в целом.
32. Валютная система Российской Федерации.
33. Валютный курс и методы его регулирования.
34. Классификация форм международных кредитов.
35. Понятие инвестиций и их виды.
36. Источники формирования средств на капитальные вложения.
37. Виды ценных бумаг: государственные, муниципальные, корпоративные.
38. Коммерческие банки России, их функции и виды банковских операций.
39. Банки и банковская система. Виды банков и банковских операций.
40. Управление финансовыми рисками.
41. Общая характеристика страхового рынка и его структуры. Перестрахование.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 20

42. Формы организации страхового фонда.

43. Банки и банковская система. Вида банков и банковских операций.

Билет 1

1. Основные этапы в истории развития денежных знаков.

2. Формы и классификация кредитов.

Билет 2

1. Сущность, свойства и функции денег.

2. Банковская система Российской Федерации. Центральный банк России.

Билет 3

1. Виды денег. Инфляция и ее формы.

2. Нетрадиционные операции банков.

2. Критерии и показатели оценивания

Для текущего контроля

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	Устный ответ, самостоятельная и практическая работа	Полнота, последовательность и логичность ответа	студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины
«4»	Устный ответ, самостоятельная и практическая работа	Полнота, последовательность и логичность ответа	ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«3»	Устный ответ, самостоятельная и практическая работа	Полнота, последовательность и логичность ответа	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой.
«2»	Устный ответ, самостоятельная и практическая работа	Полнота, последовательность и логичность ответа	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 21</i>

			большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в выкладках.
--	--	--	---

Для тестовых заданий

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания
«5»	Тестовое задание	85 – 100%
«4»	Тестовое задание	75 – 84%
«3»	Тестовое задание	50 – 74%
«2»	Тестовое задание	Менее 50%

Для промежуточной аттестации

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	Экзамен (контрольные вопросы)	Полнота, последовательность и логичность ответа	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Материал раскрываются полно. обоснованные выводы.
«4»	Экзамен (контрольные вопросы)	Полнота, последовательность и логичность ответа	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
«3»	Экзамен (контрольные вопросы)	Полнота, последовательность и логичность ответа	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются материал. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.
«2»	Экзамен (контрольные вопросы)	Полнота, последовательность и логичность ответа	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.

3. Информационное обеспечение обучения.

Основные печатные издания

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 22</i>

1. Финансы, денежное обращение и кредит (для СПО). Учебник : учебник / Т.М. Ковалёва и др. — Москва : КноРус, 2019. Режим доступа <https://www.book.ru/book/930019>
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019 Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/989306>
3. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / Галанов В.А., - 2-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019 Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/1019937>
4. Бураков, Д.В. Цикличность движения кредита: теория и история : монография / Бураков Д.В. — Москва : Русайнс, 2018. — 215 с. <https://book.ru/book/927956>

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция);
8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
9. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
10. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве);

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 23</i>

12. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
13. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;
14. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;
15. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
16. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;
17. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;
18. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;
19. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;
20. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
21. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);
22. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах»;
23. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности»;
24. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (действующая редакция) «Об ипотеке (залоге недвижимости)»;
25. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция) «О национальной платежной системе»;
26. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция) «О рынке ценных бумаг»;
27. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (действующая редакция) «О финансовой аренде (лизинге)»;
28. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (действующая редакция) «Об организации страхового дела в Российской Федерации»;
29. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ (действующая редакция) «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»;
30. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 24

31. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (действующая редакция) «Об инвестиционных фондах»;
32. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ (действующая редакция) «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа»;
33. Федеральный закон от 03.07.2016 N 290-ФЗ (действующая редакция) «О внесении изменений в Федеральный закон «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
34. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
35. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (действующая редакция) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;
36. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (действующая редакция) «О кредитных историях»;
37. Федеральный закон от 05.12.2017 N 362-ФЗ (действующая редакция) «О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов»;
38. Федеральный закон от 05.12.2017 N 363-ФЗ (действующая редакция) «О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов»;
39. Федеральный закон от 05.12.2017 N 364-ФЗ (действующая редакция) «О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов»;
40. Федеральный закон от 05.12.2017 N 368-ФЗ (действующая редакция) «О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов»;
41. Федеральный закон от 07.05.1998 N 75-ФЗ (действующая редакция) «О негосударственных пенсионных фондах»;
42. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
43. Закон РФ «О защите прав потребителей» 07.02.1992 № 2300-001 (действующая редакция)»;
44. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (действующая редакция) «О Федеральном казначействе»;
45. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (действующая редакция) «О Министерстве финансов Российской Федерации»;
46. Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У (действующая редакция) «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 25</i>

порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32404);

47. Указание Банка России от 07.10.2013 N 3073-У (действующая редакция) «Об осуществлении наличных расчетов» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014 N 32079);

48. «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2018 год и период 2019 и 2020 годов» (утв. Банком России);