



**УТВЕРЖДЕНО:**  
**Ученым советом Института  
сервисных технологий**  
**Протокол № 7 от «10» февраля**  
**2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОУД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА***

**основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего  
звена**

**по специальности: *11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной  
техники (по отраслям)***

**Квалификация: *техник***

***год начала подготовки: 2022г.***

**Разработчики:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Сакк М.Н.</i>

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Голубцов А.С.</i>



## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413), Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования. Рабочая программа дисциплины может использоваться для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Физическая культура» принадлежит к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий



специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;



- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- **метапредметных:**
  - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
  - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
  - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
  - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
- **предметных:**
  - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
  - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **234** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **117** часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>234</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
практические занятия	117
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	117
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b>	
1-й семестр - зачет	
2-й семестр – дифференциального зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Теория физической культуры</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	Современное состояние физической культуры и спорта. Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции. Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок).	<b>3</b>	
<b>Тема 1.2.</b>	Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность.	<b>3</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Тема реферата, основные моменты темы - «Состояние организма во время выполнения физических упражнений и занятий спортом»</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Предстартовое и стартовое состояние организма</li><li>• Виды предстартовых состояний</li><li>• Методы регулирования предстартовых реакций.</li><li>• Устойчивое состояние.</li><li>• Состояние «мертвой точки» и «второе дыхание»</li></ul> <b>Тема реферата, основные моменты темы - «Физическая форма»</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Значение физических упражнений для формирования скелета и мышц.</li><li>• Спортивная подготовка</li><li>• Преимущества хорошей физической формы</li><li>• Оценка физической формы</li></ul> <b>Тема реферата, основные моменты темы - «Привычки, пагубно влияющие на здоровье человека»:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Причины зависимостей</li><li>• Принцип действия наркотических веществ</li><li>• Алкогольная зависимость</li><li>• Курение</li><li>• Наркотическая зависимость</li><li>• Стратегия предупреждения и избавления от наркотической зависимости</li></ul>	<b>19</b>	



Раздел 2		Легкая атлетика			
Тема 1.1. Бег на короткие, средние и длинные дистанции, эстафетный и челночный бег	<b>Содержание практических занятий</b>				
	1	Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Техника бега на короткие и средние дистанции.	2		
	2	Совершенствование техники высокого, низкого старта, финиширования.	6		
	3	Совершенствование техники бега на длинные дистанции	6		
	4	Эстафетный и челночный бег.	4		
Тема 1.2. Техника прыжков в длину с разбега.	<b>Содержание практических занятий</b>				
	1	Выполнение специальных беговых и прыжковых упражнений. Выполнение ОРУ с отягощениями.	2		
	2	Совершенствование техники прыжков в длину с разбега, тройного прыжка.	4		
Тема 1.3. Техника прыжков в высоту	1	Совершенствование техники прыжков в высоту.	4		
Тема 1.4 Техника метания.	<b>Содержание практических занятий</b>				
	1	Техника метания мяча и гранаты	5		
	<b>Контрольные нормативы</b> по разделу: «Легкая атлетика» <ul style="list-style-type: none"><li>• Бег 100 м</li><li>• Бег 500 м.</li><li>• Бег 2000 и 3000 м.</li><li>• Челночный бег 3*10 м.</li><li>• Прыжки в длину с места</li><li>• Прыжки в высоту</li></ul>				
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление комплексов упражнений. Равномерный бег, дыхательные упражнения, утренняя гигиеническая гимнастика			27	
		<b>Спортивные игры</b>			
Раздел 3.		Волейбол			
Тема 3.1. Стойка и перемещение волейболиста.	<b>Содержание практических занятий</b>				
	1	Инструктаж по ОТ на занятиях волейболом. Правила игры в волейбол. Разметка площадки. Стойки и перемещения волейболистов.	2		
Тема 3.2. Совершенствование техники приема и передач мяча двумя	<b>Содержание практических занятий</b>				
	1	Совершенствование техники приема и передач мяча двумя руками сверху в парах и индивидуально.	2		



руками сверху.			
Тема 3.3. Совершенство вание передачи мяча двумя руками снизу	<b>Содержание практических занятий</b>		
	1	Совершенствование техники приема и передач мяча двумя руками снизу в парах и индивидуально.	2
	2	Совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками в падении.	2
Тема 3.4. Совершенство вание верхней прямой подачи мяча.	<b>Содержание практических занятий</b>		
	1	Совершенствование верхней прямой подачи.	2
	2	Подача мяча по зонам.	2
Тема 3.5. Совершенство вание техники нападающег о удара, способы блокировани я.	<b>Содержание практических занятий</b>		
	1	Совершенствование техники атакующего удара.	2
	2	Способы блокирования.	2
Тема 3.6. Совершенство вание техники игры в волейбол	<b>Содержание практических занятий</b>		
	1	Учебно-тренировочная двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники.	2
	2	Судейство игры.	2
	3	<b>Контрольные нормативы</b> по разделу: «Волейбол»: <ul style="list-style-type: none"><li>• Выполнение техники передач мяча над собой двумя руками сверху;</li><li>• Выполнение техники передач мяча над собой двумя руками снизу</li><li>• Выполнение верхней прямой подачи</li></ul>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Занятия в спортивных секциях.		<b>23</b>
Раздел 4.	<b>Гимнастика</b>		
Тема 4.1 Строевые упражнения	<b>Содержание практических занятий</b>		
	1	Выполнение строевых упражнений на месте и в движении. Выполнение комплекса УГГ. Выполнение построений и размыканий.	4
Тема 4.2. Общеразвив ающие упражнения с предметами и без	<b>Содержание практических занятий</b>		
	1	ОРУ с гимнастическими палками.	2
	2	ОРУ с гантелями	2
Тема 4.3. Акробатичес кие упражнения	<b>Содержание практических занятий</b>		
	1	Выполнение перекатов вперед, назад в сторону. Совершенствование техники кувырков вперед и назад.	2
	2	Выполнение стойки на лопатках, голове и руках.	2



	.	Выполнение упражнений мост, шпагат (полушпагат).		
	3	Комбинации из освоенных элементов техники.	2	
	.	<b>Контрольные нормативы</b> по разделу: «Гимнастика»: <ul style="list-style-type: none"><li>• Тест на гибкость</li><li>• Поднимание туловища за 1 мин.</li><li>• подтягивание</li></ul>		
		<b>Самостоятельная работа</b> Занятия в спортивных секциях.	<b>24</b>	
<b>Раздел 5.</b>		<b>Баскетбол</b>		
<b>Тема 5.1</b> <b>Техника безопасности при игре в баскетбол. Стойки и перемещения баскетболиста.</b>		<b>Содержание практических занятий</b>		
	1	Инструктаж по ОТ на занятиях баскетболом. Правила игры в баскетбол. Разметка площадки. Стойки и перемещения баскетболистов.	2	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Совершенствование техники ловли и передач мяча</b>		<b>Содержание практических занятий</b>		
	1	Выполнение упражнений с ловлей мяча двумя руками сверху, снизу.	4	
	2	Совершенствование техники передач мяча одной рукой от плеча, двумя руками от головы, от груди, снизу, сбоку, с отскоком от пола, скрытая передача на месте и в движении..	6	
<b>Тема 5.3.</b> <b>Совершенствование техники ведения мяча.</b>		<b>Содержание практических занятий</b>		
	1	Ведение мяча на месте и в движении.	4	
	2	Ведение мяча с изменением направления и скорости.	6	
<b>Тема 5.4.</b> <b>Вырывание и выбивания мяча.</b>		<b>Содержание практических занятий</b>		
	1	Перехват мяча, приемы, применяемые против броска, накрывание.	6	
<b>Тема 4.5.</b> <b>Совершенствование техники бросков мяча</b>		<b>Содержание практических занятий</b>		
	1	Бросок мяча в корзину двумя руками от груди, двумя руками сверху, снизу (с места, в движении, прыжком).	4	
	2	Совершенствование техники штрафного броска, трехочкового броска.	6	
<b>Тема 5.6.</b> <b>Совершенствование техники игры в баскетбол</b>		<b>Содержание практических занятий</b>		
	1	Учебно-тренировочная двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники.	<b>4</b>	
	2	Судейство игры	2	



	3	<b>Контрольные нормативы</b> по теме: «Баскетбол»: <ul style="list-style-type: none"><li>• Выполнение передачи мяча двумя руками от груди за 20 сек. у стены(расстояние 3 м.)</li><li>• Челночный бег с ведением мяча</li><li>• Штрафной бросок.</li></ul>		
		<b>Самостоятельная работа</b> Занятия в спортивных секциях.	<b>24</b>	
		<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка:</b>	<b>117</b>	
		<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>117</b>	
<b>Всего:</b>			<b>234</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

##### Оборудование спортивного зала:

Учебная мебель, ПК, принтер, мяч волейбольный -10; мяч футбольный- 2; мяч баскетбольный -10; сетка волейбольная-1; скакалки -10; щиты баскетбольные -2; гимнастическая стенка-4

**Оборудование открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий:** Элементы полосы препятствий «Лабиринт», бревно гимнастическое, рукоход.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### Основные источники:

1. Физическая культура : учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва : КноРус, 2021. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/940094>

2. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. / Учебник. – М.: КноРус, 2021. Режим доступа <https://www.book.ru/book/936107>

##### Дополнительные источники:

3. Физическая культура (СПО). Учебник : учебник / М.Я. Виленский, А. Горшков Г. — Москва : КноРус, 2021. <https://www.book.ru/book/939387>

4. Погадаев Г.И. Физическая культура. Учебник. 10-11 кл. (базовый уровень). М.: ООО «Дрофа», 2019



### Интернет-ресурсы:

<http://mamutkin.ucoz.ru>- Раздел «Электронные учебники»

<http://pedsovet.ru>

<http://1september.ru>

[www.lib.sportedu.ru](http://www.lib.sportedu.ru)

[www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)

<http://www.infosport.ru/minsport/>

<http://sport.minstm.gov.ru> Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики

### 3.3. Учебно-методический комплекс дисциплины (дидактические средства обучения и контроля)

1. Комплект учебно-нормативной документации по профессии (ФГОС, РУП, БУП, ОПОП и т.п.).
2. Комплексы упражнения для развития быстроты, выносливости, ловкости, силы, гибкости.
3. Контрольные нормативы определения уровня физической подготовленности.
4. Методические рекомендации по изучению отдельных тем дисциплины, написанию рефератов.
5. Инструкции по технике безопасности при занятиях физической культурой и спортом.
6. Правила соревнований по спортивным играм.
7. Комплексы общеразвивающих упражнений, утренней гигиенической гимнастики.
8. Правила судейства спортивных игр

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов: • личностных:	Для текущего контроля: Выполнением практических заданий. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.



<ul style="list-style-type: none"><li>– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;</li><li>– сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</li><li>– потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;</li><li>– приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;</li><li>– формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;</li><li>– готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;</li><li>– способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;</li><li>– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной,</li></ul>	<p>Определение уровня физической подготовленности. Личные достижения обучающихся.</p> <p>Наблюдение за выполнением практических заданий</p> <p>Проверка ведения дневника самоконтроля</p> <p>Участие в соревнованиях</p> <p>Выполнение практических заданий, сдача контрольных нормативов</p>
	<p>Тестирование. Контроль устных ответов. Подготовка рефератов, сообщений.</p> <p>Для промежуточной аттестации:</p> <p>Зачет и дифференцированный зачет.</p>



оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- метапредметных:
  - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
  - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
  - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически



оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• предметных:

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского



физкультурно-спортивного комплекса  
«Готов к труду и обороне» (ГТО).