



УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Института
сервисных технологий
Протокол № 7 от «10» февраля
2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.17 ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРРОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального
образования – программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности: *11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по
отраслям)*

Квалификация: *техник*

год начала подготовки: 2022г.

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Голубцов А.С.</i>

ФОС согласован и одобрен руководителем ППСЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Голубцов А.С.</i>

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины Основы дипломного проектирования обучающийся должен обладать следующими знаниями и умениями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять в процессе выполнения ВКР полученные знания;
- выбрать и обосновать тему ВКР;
- построить содержание ВКР;
- оформлять ВКР;
- выполнить презентационный материал.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- процедуры и особенности написания ВКР;
- требования к оформлению ВКР;
- состав и структуру ВКР.

Компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.



ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».



ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 13	Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом
ЛР 14	Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности
ЛР 15	Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем
ЛР 16	стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной



	культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения
ЛР 17	Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;
ЛР 18	Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках
ЛР 19	Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки
ЛР20	Владеющий цифровой культурой в умном городе
ЛР21	Вовлеченный в технологический прогресс: комфортную городскую среду мирового уровня
ЛР22	Развивающийся в высококонкурентной среде: непрерывное образование как основа успешной самореализации
ЛР 23	Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами
ЛР 24	Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества
ЛР 25	Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп



ЛР 26	Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;
ЛР 27	Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний
ЛР 28	Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
8	Зачет

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Знать:		
31. процедуры и особенности написания ВКР;	Воспроизводит сущность своей будущей профессии, приводит примеры социальной значимости профессии. Поясняет процедуры и особенности	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных

	написания ВКР.	работ. <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
32. требования к оформлению ВКР;	<p>Воспроизводит требования к оформлению ВКР</p> <p>Приводит примеры использования информационных и информационно - коммуникационных технологий при оформлении ВКР</p>	<p><i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p><i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет</p>
33. состав и структуру ВКР;	<p>Воспроизводит варианты состава и структур ВКР.</p> <p>Приводит основные проблемы и риски при написании ВКР</p>	<p><i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p><i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет</p>
Уметь:		<p><i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения</p>

		самостоятельных работ. <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
У1. применять в процессе выполнения ВКР полученные знания;	При выполнении ВКР пользуется технической терминологией, применяет современные информационные технологии. Для выполнения профессиональных задач самостоятельно выбирает методы, алгоритмы и приемы основываясь на полученных во время обучения знаниях.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ. <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
У2. выбрать и обосновать тему ВКР;	Самостоятельно выбирает тему дипломного проекта, ставит цели и определяет задачи его реализации. Приводит доводы в защиту выбранной темы, оценивает проблемы и риски возможные при решении поставленной задачи.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ. <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет

<p>У3. построить содержание ВКР;</p>	<p>Выполняет содержание дипломного проекта согласно методическим рекомендациям с учетом возможных изменений технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Осуществляет поиск, анализ и оценку необходимой информации.</p> <p>Обсуждает проделанную работу с коллективом и руководителем дипломного проекта</p>	<p><i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p><i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет</p>
<p>У4. оформлять ВКР;</p>	<p>Оформляет элементы дипломного проекта согласно методическим рекомендациям.</p> <p>Осуществляет поиск, необходимой для этого информации</p> <p>Использует информационные и информационно - коммуникационные технологии</p> <p>Обсуждает проделанную работу с коллективом и руководителем дипломного проекта.</p>	<p><i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p><i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет</p>

<p>У5. выполнить презентационный материал.</p>	<p>Планирует и организует свое выступление согласно методическим рекомендациям</p> <p>Выполняет презентационный материал согласно методическим рекомендациям.</p> <p>Использует информационные и информационно - коммуникационные технологии</p>	<p><i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p><i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет</p>
---	--	---

Формируемые компетенции:

Код формируемой компетенции	Наименование компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос.</p> <p><i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет</p>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	<p><i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ,</p>



	оценивать их эффективность и качество.	устный опрос. <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет



ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет

3. Контрольно-измерительные материалы

3.1 Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:

- Текущий контроль
- Промежуточную аттестацию

3.2 Контрольно-измерительные материалы включают:

Типовые задания оценки знаний и умений для текущего контроля и промежуточной аттестации, состоящие из теоретических вопросов по курсу дисциплины, заданий на практические занятия, задания для самостоятельной работы и итогового индивидуального задания.

3.2.1 Типовые задания для оценки знаний и умений (текущий контроль)

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий в виде практических занятий, самостоятельных работ устного опроса.

3.2.2 Типовые задания для оценки знаний и умений (промежуточной аттестации)

Перечень теоретических вопросов по курсу дисциплины:

1. Поясните требования к составу дипломного проекта.
2. Назовите разделы дипломного проекта
3. Поясните требования к составу дипломного проекта.
4. Назовите разделы дипломного проекта
5. Перечислите требования к форматированию дипломного проекта
6. Перечислите требования к подбору источников.
7. Перечислите требования к оформлению списка использованных источников.
8. Поясните содержание вступления к дипломному проекту.
9. Поясните структуру основной части дипломного проекта
10. Поясните содержание главы 1 дипломного проекта
11. Поясните содержание главы 2 дипломного проекта
12. Поясните требования к заключению дипломного проекта.
13. Поясните требования к докладу защиты дипломного проекта
14. Поясните требования к презентации защиты дипломного проекта.

Пример задания Практического занятия:

Практическая работа 2 Составление плана работы над ВКР, составление графика выполнения работ, составление плана дипломного проекта.

Ход работы:

1. Ознакомится с учебным графиком
2. Графиком проведения ГИА
3. Распланировать собственную работу над ВКР
4. Составить график выполнения работ по форме соответствующей методическим рекомендациям по выполнению ВКР
5. Сдать график преподавателю



Задания для самостоятельной работы обучающихся.

Тема 1. Требования к дипломному проекту

Самостоятельная работа: Оформление списка источников

1. Осуществить подбор учебников из электронной библиотеки
2. Оформить список использованных источников согласно Методическим указаниям по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Тема 2. Содержание разделов дипломного проекта

Самостоятельная работа: Оформление введения и заключения по выбранной теме дипломного проекта.

Тема 3. Представление дипломного проекта к защите.

Самостоятельная работа: оформление текста доклада и презентации в раздаточный материал.

3.2.2 Промежуточная аттестация

Тематика индивидуального задания для зачета по дисциплине

1. Разработать учебное пособие по дисциплине «Электротехника». Оформить комплект отчетной документации (презентацию, доклад).
2. Разработать учебное пособие по дисциплине «Физика». Оформить комплект отчетной документации (презентацию, доклад).
3. Разработать учебное пособие по дисциплине «Электронная техника». Оформить комплект отчетной документации (презентацию, доклад).
4. Разработать учебное пособие по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Оформить комплект отчетной документации (презентацию, доклад).
5. Оформить комплект отчетной документации (презентацию, доклад) по выбранной теме дипломного проекта.

4. Критерии и показатели оценивания

Для текущего контроля

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической



			последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.
«4»	устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.
«3»	устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
«2»	устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	практическая работа	полнота и правильность выполнения работы	работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы.
«4»	практическая работа	полнота и правильность выполнения работы	работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по



			требованию преподавателя.
«3»	практическая работа	полнота и правильность выполнения работы	работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка
«2»	практическая работа	полнота и правильность выполнения работы	допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	самостоятельная работа	полнота и правильность выполнения работы	работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы.
«4»	самостоятельная работа	полнота и правильность выполнения работы	работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.
«3»	самостоятельная работа	полнота и правильность выполнения работы	работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка
«2»	самостоятельная работа	полнота и правильность	допущены две (и более)



		выполнения работы	существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.
--	--	-------------------	---

Для промежуточной аттестации

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
зачет	Выполнение индивидуального задания	полнота и правильность выполнения задания	Задание выполнено правильно в полном объеме в соответствии с выбранной темой
незачет	Выполнение индивидуального задания	полнота и правильность выполнения задания	Задание не выполнено или выполнено не в полном объеме. Выполненная работа не соответствует ранее выбранной тематике

5. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Курсовое и дипломное проектирование : учебное пособие / Н.П. Молоканова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 88 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-606-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012519>

Дополнительные источники:

1. ФГОС специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
2. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Интернет - ресурсы:

1. <http://znanium.com>
2. <http://book.ru>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**

СМК
РГУТИС

Лист 18