



УТВЕРЖДЕНО:
**Ученым советом Института
сервисных технологий**
**Протокол № 7 от «10» февраля
2022 г.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

**основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального
образования – программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности: *11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по
отраслям)***

Квалификация: *техник*
год начала подготовки: 2022г.

Разработчики:

<i>должность</i>	<i>ученая степень и звание, ФИО</i>
<i>преподаватель</i>	<i>Мастерук М.В.</i>

ФОС согласован и одобрен руководителем ППСЗ:

<i>должность</i>	<i>ученая степень и звание, ФИО</i>
<i>преподаватель</i>	<i>Голубцов А.С.</i>



1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины Экономика организации обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) знаниями и умениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- организовывать работу производственного коллектива;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

Компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 3

	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 13	Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 4

	общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом
ЛР 14	Добросовестный, исключаящий небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности
ЛР 15	Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем
ЛР 16	стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения
ЛР 17	Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;
ЛР 18	Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках
ЛР 19	Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки
ЛР20	Владеющий цифровой культурой в умном городе
ЛР21	Вовлеченный в технологический прогресс: комфортную городскую среду мирового уровня
ЛР22	Развивающийся в высококонкурентной среде: непрерывное образование как основа успешной самореализации
ЛР 23	Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами
ЛР 24	Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества
ЛР 25	Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп



ЛР 26	Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;
ЛР 27	Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний
ЛР 28	Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
5	Дифференцированный зачет

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Знать:		
31. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	Использует принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;	<i>Для текущего контроля:</i> выполнение практического задания, самостоятельная работа <i>Для промежуточной аттестации:</i> Диф. зачет
32. Основы макроэкономики и микроэкономики.	Владеет основами макроэкономики и микроэкономики;	<i>Для текущего контроля:</i> выполнение практического задания, самостоятельная

		<p>работа Для промежуточной аттестации: Диф. зачет</p>
<p>33. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</p>	<p>Применяет механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях</p>	<p>Для текущего контроля: выполнение практического задания, самостоятельная работа Для промежуточной аттестации: Диф. зачет</p>
Уметь:		
<p>У1. Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;</p>	<p>Находит и использует современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;</p>	<p>Для текущего контроля: выполнение практического задания, самостоятельная работа Для промежуточной аттестации: Диф. зачет</p>
<p>У2. рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов</p>	<p>Рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации</p>	<p>Для текущего контроля: выполнение практического задания, самостоятельная работа Для промежуточной аттестации: Диф. зачет</p>
<p>У3. организовывать работу</p>	<p>Эффективно использует</p>	<p>Для текущего</p>

производственного	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации;	<i>контроля:</i> выполнение практического задания, самостоятельная работа <i>Для промежуточной аттестации:</i> Диф. зачет
-------------------	---	--

Формируемые компетенции:

Код формируемой компетенции	Наименование компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. <i>Для промежуточной аттестации:</i> Диф. зачет
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. <i>Для промежуточной аттестации:</i> Диф. зачет
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос.



		<i>Для промежуточной аттестации:</i> Диф. зачет
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. <i>Для промежуточной аттестации:</i> Диф. зачет
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. <i>Для промежуточной аттестации:</i> Диф. зачет
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. <i>Для промежуточной аттестации:</i> Диф. зачет
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. <i>Для промежуточной аттестации:</i> Диф. зачет
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на

	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. <i>Для промежуточной аттестации:</i> Диф. зачет
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. <i>Для промежуточной аттестации:</i> Диф. зачет

3. Контрольно-измерительные материалы

3.1. Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:

- Текущий контроль
- Промежуточную аттестацию

3.2. Контрольно-измерительные материалы включают:

Типовые задания оценки знаний и умений для текущего контроля и промежуточной аттестации, состоящие из теоретических вопросов по курсу дисциплины, заданий на практические работы, задания для самостоятельной работы и индивидуальное задание для дифференцированного зачета.

3.2.1 Типовые задания для оценки знаний и умений (текущий контроль)

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий в виде практических работ, самостоятельных работ устного опроса.

Перечень теоретических вопросов по курсу дисциплины:



1. Место и роль коммерческих и некоммерческих организаций в рыночной экономике. Виды классификаций организаций.
2. Порядок регистрации организации (предприятия).
3. Уставный капитал организации (предприятия): состав, требования, источники формирования.
4. Проблемы реформирования предприятий в Российской Федерации.
5. Особенности деятельности малых предприятий, достоинства и недостатки экономического механизма, система льгот.
6. Экономические основы деятельности товарищества, виды товариществ, достоинства и недостатки.
7. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью – основы создания и функционирования, достоинства и недостатки.
8. Акционерное общество – особенности создания и деятельность, виды, преимущества в формировании уставного капитала и привлечении инвестиций.
9. Производственный кооператив – основы создания и функционирования, назначение, достоинства и недостатки.
10. Особенности создания и деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий.
11. Производственные процессы и их классификация.
12. Принципы организации производственного процесса.
13. Производственный цикл и факторы, влияющие на его длительность.
14. Производственная мощность предприятия, ее расчет, факторы, влияющие на ее величину.
15. Структура предприятия: виды, пути оптимизации.
16. Экономическая служба предприятия, ее функции и состав.
17. Сущность и состав основных фондов организации (предприятия).
18. Оценка и переоценка основных фондов, методика расчета, назначение в условиях реформирования экономики России.
19. Амортизация: понятие, расчет амортизационных отчислений, назначение ускоренной амортизации.
20. Показатели и факторы эффективного использования основных фондов.
21. Сущность и состав оборотных средств организации (предприятия).
22. Источники формирования оборотных средств.
23. Нормирование оборотных средств: назначение, методика.
24. Показатели эффективного использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.
25. Понятие и классификация затрат организации (предприятия). Их законодательное регулирование. Группировка расходов.
26. Экономические элементы затрат. Методика разработки сметы затрат на производство.



- 27.Методика разработки калькуляции себестоимости продукции.
- 28.Основные направления снижения себестоимости продукции.
- 29.Понятие и показатели качества продукции и услуг
- 30.Государственное регулирование качества продукции
- 31.Пути повышения качества продукции и услуг
- 32.Показатели, характеризующие финансово-хозяйствен-ную деятельность предприятия, факторы роста, пути повышения результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия в условиях формирования рыночных отношений в России.
- 33.Формирование прибыли предприятия. Методика расчета основных показателей.
- 34.Распределение и использование прибыли организации (предприятия).
- 35.Рентабельность и ее показатели. Назначение показателей рентабельности, методика расчета.
- 36.Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Виды инвестиций.
- 37.Понятие инвестиционного процесса и инвестиционного проекта. Этапы инвестиционного проектирования.
- 38.Источники инвестиций.
- 39.Оценка эффективности инвестиционных проектов.
- 40.Инвестиционные риски. Методы оценки их влияния на эффективность инвестиционных проектов. Мероприятия по снижению степени влияния инвестиционных рисков.
- 41.Основные задачи планирования и прогнозирования развития организации (предприятия) в условиях рынка.
- 42.Система планов предприятия, их назначение и взаимосвязь.
- 43.Бизнес-план предприятия: назначение и методика разработки.
- 44.Основные объекты и содержание текущего планирования деятельности организации (предприятия).
- 45.Оперативно-календарное планирование на организации (предприятии).
- 46.Понятие банкротства предприятия, причины и факторы его возникновения.
- 47.Рыночная и финансовая устойчивость организации (предприятия).
- 48.Предупреждение банкротства, основные задачи и тактика.
- 49.Процедуры банкротства, назначение, порядок проведения.

Пример задания Практического занятия:

Практическая работа №1

Решение задач: Виды движения предметов труда в процессе производства.
Расчет длительности производственного цикла. Вид практического занятия:

Вид практического занятия: Решение ситуационных задач, выполнение экономических вычислений и расчетов.



Цель занятия: Формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся

Раздел № 1. Отрасль и организация в условиях рынка

Тема 1.2. Организация (предприятие), как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.

Работа с учебником и лекционным материалом, поиск информации по теме, составление

Глоссария по теме: Организация, экономика, рынок, рыночная экономика, субъекты рынка, экономика предприятия.

Раздел № 2. Производственная структура организации (предприятия).

Тема 2.1. Структура организации (предприятия).

Поиск информации по теме «Качество, как форма конкурентоспособности предприятия», составление глоссария, подготовка сообщения.

Понятия: Качество, показатель качества, показатели назначения, безотказность, долговечность, ремонтоспособность, сохраняемость, показатели технологичности.

Показатели стандартизации и унификации, эргономические показатели, эстетические показатели. показатели транспортабельности, патентно-правовые показатели, экологические показатели, показатели безопасности, квалиметрии.

Термины: стандартизация, стандарт, ГСС РФ, ИСО.

Понятия : система управления качеством продукции, жизненный цикл продукции, петля качества, всеобщее (тотальное) управление качеством

Термины: сертификация, виды сертификации (обязательная, добровольная, самосертификация, сертификация третьей стороной)

Понятия: конкурентоспособность предприятия, рентабельность производства, группы факторов: технико-экономические, коммерческие, нормативно-правовые, конкурентоспособность продукции.

Тема 2.2 Инновационная и инвестиционная политика организации (предприятия).

Поиск информации по теме, составление глоссария, подготовка сообщения по теме

«Сущность инновационной и инвестиционной политики организации»



Термины: Инвестиции, реконструкция, расширение, техническое перевооружение, расчетные цены, чистый дисконтированный доход (ЧДД), коэффициент дисконтирования,

Норма дисконта, базисные цены, прогнозные цены, индекс доходности, окупаемость, минимальная ставка, возникновение риска, точка безубыточности, доходности

Раздел №3. Экономические ресурсы организации (предприятия).

Тема 3.1. Основные средства организации (предприятия).

Поиск информации по теме «Сущность и методы переоценки основных средств», составление глоссария, подготовка сообщения

Понятия: основные фонды, активная часть, первоначальная стоимость, восстановительная стоимость, остаточная стоимость, амортизация, норма амортизации.

Показатели использования основных производственных фондов: фондоотдача, фондоемкость продукции, коэффициент износа, коэффициент обновления основных фондов, коэффициент прироста основных фондов.

Тема 3.2. Оборотные средства организации (предприятия)

Поиск информации по теме, составление глоссария, подготовка сообщения по теме

«Роль оборотных средств на предприятии

Понятия: оборотные средства, Оборотные производственные фонды, фонды обращения

Материально-производственные запасы, незавершенное производство, фонды обращения.

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств, показатель средней продолжительности, среднесуточный оборот капитала, коэффициент закрепления оборотных средств, показатель материалоемкости, материалоотдача, нормирование оборотных средств, норма оборотных средств, текущие запасы, страховой (гарантийный) запас, сезонный запас, средняя норма оборотных средств, нормы оборотных средств на готовую продукцию.

Тема 3.3. Организация, нормирование и оплата труда.

Поиск информации по теме «Формы и системы оплаты труда.», составление глоссария, подготовка сообщения.



Понятия: кадры предприятия, профессия, специальность, квалификация, структура кадров, явочный, списочный, среднесуточный составы, производительность труда, выработка, трудоемкость, резервы роста, организация труда, нормирования труда, норма времени, норма выработки, норма обслуживания, норма управляемости, фонд оплаты труда, тарифная система, тарифные ставки, сетки, тарифный коэффициент, формы и системы оплаты труда.

Раздел № 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия).

Тема 4.1. Себестоимость продукции.

Поиск информации по теме: «Методы калькуляции себестоимости услуг и работ», составление глоссария, подготовка сообщения..

Понятия: издержки, себестоимость продукции, экономические издержки, внешние издержки, чистая или экономическая прибыль, постоянные, переменные издержки, предельная себестоимость, калькуляция.

Тема 4.2. Прибыль и рентабельность

Поиск информации по теме «Роль прибыли в производственном процессе», составление глоссария, подготовка сообщения.

Понятия: прибыль, прибыль от реализации продукции, балансовая прибыль. Валовая .чистая прибыль, величина прибыли, предпринимательская прибыль, сумма прибыли,

Валовая маржа, норма рентабельности.

Раздел № 5. Планирование деятельности организации.

Тема 5.1. Бизнес-планирование

Поиск информации по теме «Назначение и содержание бизнес-плана», составление глоссария, подготовка сообщения.

Понятия: бизнес- план.

Тема 5.2.

Финансы организации (предприятия).

Поиск информации по теме « Источники финансовых ресурсов организации (предприятия)», составление глоссария, подготовка сообщения

Понятия: обеспечение кредита, кредиты банковский, торговый, лизинг, лизинг финансовый, операционный, преимущества лизинга, факторинг, франчайзинг.



Тема 5.3.

Методика расчёта основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия).

Поиск информации по теме «Анализ использования финансовых ресурсов организации (предприятия)», составление глоссария, подготовка сообщения.

Понятия: экономический эффект, экономическая эффективность, показатели, бухгалтерский баланс, активы, пассивы баланса, задолженность дебиторская, кредиторская, финансовое состояние предприятия.

Раздел № 6. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия).

Тема 6.1. Организация (предприятие) на внешнем рынке

Составление глоссария, подготовка сообщения по теме «Организация (предприятие) на внешнем рынке».

Понятия: Условия выхода на внешний рынок. Таможенная тарифная система.

Конкурентоспособность продукции. Совместное предпринимательство.

Средства расчётов во внешнеэкономической деятельности.

Общая трудоемкость самостоятельной работы- 24 часа

3.3.2. Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации.

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Экономика организации»:

1. Характеристика предпринимательской среды.
2. Хозяйственная деятельность, стадии хозяйственной деятельности.
3. Виды потребностей. Факторы производства.
4. Экономический рост. Темп роста.
5. Пути и цели достижения экономического роста.
6. Указатели уровня экономического развития. ВВП.
7. Экономические системы: тип экономической системы.
8. Элементы рыночной экономики и функции рынка.
9. Понятие собственности, формы собственности.
10. Понятие и классификация основных производственных фондов.
11. Понятие и виды основных средств.
12. Оценка и переоценка основных средств. Методы оценки основных средств.
13. Понятие амортизации и износа основных средств.

14. Способы начисления амортизации основных средств.
15. Понятие и классификация оборотного капитала предприятия.
16. Функции и принципы оборотных средств.
17. Понятие и состав оборотных средств.
18. Показатели эффективного использования основных средств.
19. Понятие нормирования труда и рабочего времени.
20. Методы нормирования труда.
21. Методы исследования труда.
22. Понятие и классификация норм и нормативов.
23. Функции заработной платы.
24. Основные принципы оплаты труда.
25. Формы и системы заработной платы.
26. Понятие сдельной и повременной заработной платы.
27. Оплата за отработанное время: состав.
28. Оплата за неотработанное время: состав.
29. Функциональная стратегия развития предприятия.
30. Производственная стратегия и ее виды.
31. Маркетинговая стратегия.
32. Система планов предприятия: состав.
33. Функции стратегического плана, тактический план.
34. Производственная мощность, исходные данные.
35. План производства предприятия.
36. Классификация затрат предприятия.
37. Понятие и структура бизнес-плана.
38. Основные разделы бизнес-плана.
39. Понятие прибыли и рентабельности.
40. Прибыль, виды прибыли.

4. Критерии и показатели оценивания

Для текущего контроля

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.
«4»	устный ответ	полнота и правильность ответа, степень	ответ полный и правильный на

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 17</i>

		осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.
«3»	устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
«2»	устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	практическая работа	полнота и правильность выполнения работы	работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы.
«4»	практическая работа	полнота и правильность выполнения работы	работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.
«3»	практическая работа	полнота и правильность выполнения работы	работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 18

			существенная ошибка
«2»	практическая работа	полнота и правильность выполнения работы	допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	самостоятельная работа	полнота и правильность выполнения работы	работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы.
«4»	самостоятельная работа	полнота и правильность выполнения работы	работа выполнена правильно с учетом 2-3 незначительных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.
«3»	самостоятельная работа	полнота и правильность выполнения работы	работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка
«2»	самостоятельная работа	полнота и правильность выполнения работы	допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

Для промежуточной аттестации

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	Индивидуальное задание	полнота и правильность выполнения задания	задание выполнено полностью и правильно; сделаны правильные выводы.
«4»	Индивидуальное задание	полнота и правильность	задание выполнено правильно с учетом 2-3



		выполнения задания	несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.
«3»	Индивидуальное задание	полнота и правильность выполнения задания	задание выполнено правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка
«2»	Индивидуальное задание	полнота и правильность выполнения задания	допущены две (и более) существенные ошибки в ходе задания, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

5. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники :

1. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru/book/936260>
2. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-406-02121-7. — URL: <https://book.ru/book/935762>
3. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / Растова Ю.И., Фирсова С.А. — Москва : КноРус, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-406-09335-1. — URL: <https://book.ru/book/942858>

Дополнительные источники:

1. Экономика организации : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1197275>

Интернет - ресурсы

1. Consultant.ru
2. <http://znanium.com>
3. <http://book.ru>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист 20