



**УТВЕРЖДЕНО:**  
Ученым советом Института  
сервисных технологий  
Протокол № 7 от «10» февраля  
2022 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.05 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ***

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального  
образования – программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности: *11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники*  
*(по отраслям)*  
Квалификация: *техник*  
год начала подготовки: *2022г.*

**Разработчики:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Мастерук М.В.</i>

**Методические указания согласованы и одобрены руководителем ППСЗ:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Голубцов А.С.</i>



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Тематика и содержание лекций
3. Тематика и содержание практических занятий
4. Тематика и содержание самостоятельной работы
5. Информационное обеспечение обучения



## 1. Общие положения

Методические указания предназначены для обучающихся по ОПОП СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), изучающих учебную дисциплину «Экономика организации», и могут использоваться как на учебных занятиях, которые проводятся под руководством преподавателя, так и для самостоятельного выполнения практических работ, предусмотренных рабочей программой во внеаудиторное время.

### Цели и задачи освоения дисциплины: «Экономика организации»

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» и овладению общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### Виды занятий:

В рамках освоения дисциплины реализуются следующие виды занятий:

Лекционные занятия.

Практические занятия.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**



- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- организовывать работу производственного коллектива;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

### **Формы контроля**

В процессе изучения **дисциплины** предусмотрены следующие формы контроля по овладению общекультурными и профессиональными компетенциями: текущий контроль в форме практических работ, устных опросов, самостоятельной работы обучающихся промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Текущий контроль** осуществляется в течение семестра в виде оценки результатов практических работ, оценки выполнения самостоятельных работ, оценки устного опроса.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в виде индивидуального задания.

**Контроль самостоятельной работы студентов** осуществляется в течение всего семестра. Преподаватель самостоятельно определяет формы контроля самостоятельной работы студентов в зависимости от содержания разделов и тем, выносимых на самостоятельное изучение. Такими формами могут являться: тестирование, видеопрезентации, проектные технологии, контрольные работы и др.

## **2. Тематика и содержание лекций**

Лекция – один из методов обучения, одна из основных системообразующих форм организации учебного процесса.

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной



дисциплины.

## Тематика и содержание

### Раздел № 1. Отрасль и организация в условиях рынка.

Тема 1.1. Экономические ресурсы отрасли.

Содержание: Классификация материально-технических ресурсов и показатели их использования. Ресурсо-энергосберегающие технологии.

Результаты обучения (знания):

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

основы макро- и микроэкономики;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

Тема 1.2. Организация (предприятие), как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.

Основные признаки организации (предприятия). Организационно правовые формы организации (предприятия). Виды предприятий в отрасли.

Результаты обучения (знания):

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

основы макро- и микроэкономики;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

### Раздел № 2. Производственная структура организации (предприятия).

Тема 2.1. Структура организации (предприятия).

Содержание: Типы организации (производства). Структура организации (предприятия). Инфраструктура организации (предприятия).

Производственный и технологический процессы. Производственный цикл.

Качество и конкурентоспособность продукции

Результаты обучения (знания):

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

основы макро- и микроэкономики;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

Тема 2.2 Инновационная и инвестиционная политика организации (предприятия).

Содержание: Сущность инновационной и инвестиционной политики организации (предприятия). Показатели эффективности инвестиций.

Результаты обучения (знания):

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

основы макро- и микроэкономики;



механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

### **Раздел № 3. Экономические ресурсы организации (предприятия).**

Тема 3.1. Основные средства организации (предприятия).

Содержание: Отраслевая структура и эффективные формы использования основных средств.

Амортизация основных средств. Производственная мощность предприятия.

Результаты обучения (знания):

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

основы макро- и микроэкономики;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

Тема 3.2. Оборотные средства организации (предприятия).

Содержание: Состав и структура оборотных средств и их использование в отрасли, организации (предприятии). Определение потребности в оборотных средствах.

Результаты обучения (знания):

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

основы макро- и микроэкономики;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

Тема 3.3. Организация, нормирование и оплата труда.

Содержание: Бюджет рабочего времени работника. Показатели и резервы роста производительности труда.

Основные виды норм затрат и методы его нормирования. Тарифная система.

Формы и системы оплаты труда.

Результаты обучения (знания):

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

основы макро- и микроэкономики;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

### **Раздел № 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия).**

Тема 4.1. Себестоимость продукции.

Содержание: Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Виды себестоимости работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.

Структура ценообразования, её отраслевые особенности.

Результаты обучения (знания):

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

основы макро- и микроэкономики;



механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

Тема 4.2. Прибыль и рентабельность.

Содержание: Источники образования прибыли. Виды рентабельности. Расчёт уровня рентабельности. Пути повышения рентабельности.

Результаты обучения (знания):

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

основы макро- и микроэкономики;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

Раздел № 5. Планирование деятельности организации.

Тема 5.1. Бизнес-планирование

Содержание: Методика разработки бизнес-плана. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана.

Результаты обучения (знания):

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

основы макро- и микроэкономики;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

Тема 5.2. Финансы организации (предприятия)

Содержание: Источники финансовых ресурсов организации (предприятия). Внутренние источники. Внешние источники. Денежные фонды организации (предприятия). Сущность кредитной системы.

Результаты обучения (знания):

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

основы макро- и микроэкономики;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

Тема 5.3. Методика расчёта основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия).

Содержание: Источники финансовых ресурсов организации (предприятия). Внутренние источники. Внешние источники. Денежные фонды организации (предприятия). Сущность кредитной системы.

Результаты обучения (знания):

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

основы макро- и микроэкономики;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

Раздел № 6. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия).

Тема 6.1. Организация (предприятие) на внешнем рынке

Содержание: Условия выхода на внешний рынок. Таможенная тарифная



система. Конкурентоспособность продукции. Совместное предпринимательство.

Средства расчётов во внешнеэкономической деятельности.

Результаты обучения (знания):

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

основы макро- и микроэкономики;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

### 3. Тематика и содержание практических занятий

#### Тематика и содержание

Раздел № 2. Производственная структура организации (предприятия).

Тема 2.1. Структура организации (предприятия).

#### Практическая работа №1

Решение задач: Виды движения предметов труда в процессе производства.

Расчет длительности производственного цикла. Вид практического занятия:

Вид практического занятия:

Решение ситуационных задач, выполнение экономических вычислений и расчетов.

Цель занятия:

Формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Результаты обучения (умения):

находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;

рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;

организовывать работу производственного коллектива;

**Практическая работа №2.** Составить схему: типы производства, их технико-экономическая характеристика

Вид практического занятия:

Решение ситуационных задач, выполнение экономических вычислений и расчетов.

Цель занятия:

Формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.



Результаты обучения (умения):

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- организовывать работу производственного коллектива;

### **Раздел № 3. Экономические ресурсы организации (предприятия).**

Тема 3.1. Основные средства организации (предприятия).

**Практическая работа №3** Расчёт показателей использования основных средств. Расчет первоначальной и восстановительной стоимости.

Вид практического занятия:

Решение ситуационных задач, выполнение экономических вычислений и расчетов.

Цель занятия:

Формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Результаты обучения (умения):

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- организовывать работу производственного коллектива;

**Практическая работа №4.** Расчет производственной мощности участка.

Вид практического занятия:

Решение ситуационных задач, выполнение экономических вычислений и расчетов.

Цель занятия:

Формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Результаты обучения (умения):

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- организовывать работу производственного коллектива;



### **Практическая работа №5.** Расчет амортизационных отчислений.

Вид практического занятия:

Решение ситуационных задач, выполнение экономических вычислений и расчетов.

Цель занятия:

Формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Результаты обучения (умения):

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- организовывать работу производственного коллектива;

### Тема 3.2.      Оборотные средства организации (предприятия).

### **Практическая работа №6.** Расчёт показателей использования оборотных фондов и оборотных средств.

Вид практического занятия:

Решение ситуационных задач, выполнение экономических вычислений и расчетов.

Цель занятия:

Формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Результаты обучения (умения):

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- организовывать работу производственного коллектива;

### **Практическая работа №7.** Расчет норматива оборотных средств

Вид практического занятия:

Решение ситуационных задач, выполнение экономических вычислений и расчетов.

Цель занятия:

Формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Результаты обучения (умения):



находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;  
рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;  
организовывать работу производственного коллектива;

### Тема 3.3. Организация, нормирование и оплата труда.

#### **Практическая работа №8** Расчет годового баланса рабочего времени.

Вид практического занятия:

Решение ситуационных задач, выполнение экономических вычислений и расчетов.

Цель занятия:

Формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Результаты обучения (умения):

находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;  
рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;  
организовывать работу производственного коллектива;

#### **Практическая работа. № 9** Расчет численности основных производственных рабочих.

Вид практического занятия:

Решение ситуационных задач, выполнение экономических вычислений и расчетов.

Цель занятия:

Формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Результаты обучения (умения):

находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;  
рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;  
организовывать работу производственного коллектива;

#### **Практическая работа. №10** Расчет зарплаты различных категорий работника.

Вид практического занятия:



Решение ситуационных задач, выполнение экономических вычислений и расчетов.

Цель занятия:

Формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Результаты обучения (умения):

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- организовывать работу производственного коллектива;

**Практическая работа №11** Расчет: Определение годового фонда заработной платы.

Вид практического занятия:

Решение ситуационных задач, выполнение экономических вычислений и расчетов.

Цель занятия:

Формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Результаты обучения (умения):

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- организовывать работу производственного коллектива;

**Практическая работа №12** Расчет показателей производительности труда.

Вид практического занятия:

Решение ситуационных задач, выполнение экономических вычислений и расчетов.

Цель занятия:

Формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Результаты обучения (умения):

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;



организовывать работу производственного коллектива;

## **Раздел № 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия).**

### **Тема 4.1. Себестоимость продукции**

#### **Практическая работа №13 Составление калькуляции изделия, сметы затрат.**

Вид практического занятия:

Решение ситуационных задач, выполнение экономических вычислений и расчетов.

Цель занятия:

Формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Результаты обучения (умения):

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- организовывать работу производственного коллектива;

#### **Практическая работа №14 Расчет полной себестоимости изделия.**

Вид практического занятия:

Решение ситуационных задач, выполнение экономических вычислений и расчетов.

Цель занятия:

Формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Результаты обучения (умения):

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- организовывать работу производственного коллектива;

### **Тема 4.2. Прибыль и рентабельность.**

**Практическая работа №15** Расчёт прибыли и рентабельности отдельных видов услуг.

Вид практического занятия:

Решение ситуационных задач, выполнение экономических вычислений и расчетов.



Цель занятия:

Формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Результаты обучения (умения):

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- организовывать работу производственного коллектива;

## **Раздел № 5. Планирование деятельности организации.**

Тема 5.3. Методика расчёта основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия).

**Практическая работа №16** Расчёт основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия).

Вид практического занятия:

Решение ситуационных задач, выполнение экономических вычислений и расчетов.

Цель занятия:

Формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Результаты обучения (умения):

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- организовывать работу производственного коллектива;

## **4. Тематика и содержание самостоятельной работы**

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, связанного с формированием компетенций обучающихся

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

### **Формы (виды) самостоятельной работы**

Самостоятельная работа выполняется в форме подготовки опорного



конспекта по теме, выполнения тестовых заданий, работы с законами и иными документами, подготовки сообщений по заданной теме.

### **Тематика и содержание**

#### **Раздел № 1. Отрасль и организация в условиях рынка**

Тема 1.2. Организация (предприятие), как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.

Работа с учебником и лекционным материалом, поиск информации по теме, составление Глоссария по теме: Организация, экономика, рынок, рыночная экономика, субъекты рынка, экономика предприятия.

Результаты обучения (знания, умения):

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- организовывать работу производственного коллектива;

#### **Раздел № 2. Производственная структура организации (предприятия).**

Тема 2.1. Структура организации (предприятия).

Поиск информации по теме «Качество, как форма конкурентоспособности предприятия», составление глоссария, подготовка сообщения.

Понятия: Качество, показатель качества, показатели назначения, безотказность, долговечность, ремонтоспособность, сохраняемость, показатели технологичности. Показатели стандартизации и унификации, эргономические показатели, эстетические показатели. показатели транспортабельности, патентно-правовые показатели, экологические показатели, показатели безопасности, квалиметрии. Термины: стандартизация, стандарт, ГСС РФ, ИСО.

Понятия : система управления качеством продукции, жизненный цикл продукции, петля качества, всеобщее (тотальное) управление качеством

Термины: сертификация, виды сертификации (обязательная, добровольная, самосертификация, сертификация третьей стороной)

Понятия: конкурентоспособность предприятия, рентабельность производства, группы факторов: технико-экономические, коммерческие, нормативно-правовые, конкурентоспособность продукции.

Результаты обучения (знания, умения):

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- организовывать работу производственного коллектива;



Тема 2.2 Инновационная и инвестиционная политика организации (предприятия).

Поиск информации по теме, составление глоссария, подготовка сообщения по теме: «Сущность инновационной и инвестиционной политики организации»

Термины: Инвестиции, реконструкция, расширение, техническое перевооружение, расчетные цены, чистый дисконтированный доход (ЧДД), коэффициент дисконтирования,

Норма дисконта, базисные цены, прогнозные цены, индекс доходности, окупаемость, минимальная ставка, возникновение риска, точка безубыточности, доходности.

Результаты обучения (знания, умения):

находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;  
рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;  
организовывать работу производственного коллектива;

### **Раздел №3. Экономические ресурсы организации (предприятия).**

Тема 3.1. Основные средства организации (предприятия).

Поиск информации по теме «Сущность и методы переоценки основных средств», составление глоссария, подготовка сообщения

Понятия: основные фонды, активная часть, первоначальная стоимость, восстановительная стоимость, остаточная стоимость, амортизация, норма амортизация.

Показатели использования основных производственных фондов: фондоотдача, фондоемкость продукции, коэффициент износа, коэффициент обновления основных фондов, коэффициент прироста основных фондов.

Результаты обучения (знания, умения):

находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;  
рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;  
организовывать работу производственного коллектива;

Тема 3.2. Оборотные средства организации (предприятия )

Поиск информации по теме, составление глоссария, подготовка сообщения по теме

«Роль оборотных средств на предприятии»

Понятия: оборотные средства, Оборотные производственные фонды, фонды



обращения

Материально-производственные запасы, незавершенное производство, фонды обращения.

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств, показатель средней продолжительности, среднесуточный оборот капитала, коэффициент закрепления оборотных средств, показатель материалоемкости, материалоотдача, нормирование оборотных средств, норма оборотных средств, текущие запасы, страховой (гарантийный) запас, сезонный запас, средняя норма оборотных средств, нормы оборотных средств на готовую продукцию.

Результаты обучения (знания, умения):

находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;  
рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;  
организовывать работу производственного коллектива;

Тема 3.3. Организация, нормирование и оплата труда.

Поиск информации по теме «Формы и системы оплаты труда.», составление глоссария, подготовка сообщения.

Понятия: кадры предприятия, профессия, специальность, квалификация, структура кадров, явочный, списочный, среднесуточный составы, производительность труда, выработка, трудоемкость, резервы роста, организация труда, нормирования труда, норма времени, норма выработки, норма обслуживания, норма управляемости, фонд оплаты труда, тарифная система, тарифные ставки, сетки, тарифный коэффициент, формы и системы оплаты труда.

Результаты обучения (знания, умения):

находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;  
рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;  
организовывать работу производственного коллектива;

## **Раздел № 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия).**

Тема 4.1. Себестоимость продукции.

Поиск информации по теме: «Методы калькуляции себестоимости услуг и работ», составление глоссария, подготовка сообщения.

Понятия: издержки, себестоимость продукции, экономические издержки, внешние издержки, чистая или экономическая прибыль, постоянные,



переменные издержки, предельная себестоимость, калькуляция.

Результаты обучения (знания, умения):

находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;  
рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;  
организовывать работу производственного коллектива;

Тема 4.2. Прибыль и рентабельность

Поиск информации по теме «Роль прибыли в производственном процессе», составление глоссария, подготовка сообщения.

Понятия: прибыль, прибыль от реализации продукции, балансовая прибыль. Валовая чистая прибыль, величина прибыли, предпринимательская прибыль, сумма прибыли,

Валовая маржа, норма рентабельности.

Результаты обучения (знания, умения):

находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;  
рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;  
организовывать работу производственного коллектива;

## **Раздел № 5. Планирование деятельности организации.**

Тема 5.1. Бизнес-планирование

Поиск информации по теме «Назначение и содержание бизнес-плана», составление глоссария, подготовка сообщения.

Понятия: бизнес- план.

Результаты обучения (знания, умения):

находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;  
рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;  
организовывать работу производственного коллектива;

Тема 5.2.

Финансы организации (предприятия).

Поиск информации по теме « Источники финансовых ресурсов организации (предприятия)», составление глоссария, подготовка сообщения

Понятия: обеспечение кредита, кредиты банковский, торговый, лизинг, лизинг финансовый, операционный, преимущества лизинга, факторинг, франчайзинг.



Результаты обучения (знания, умения):

находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;  
рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;  
организовывать работу производственного коллектива;

Тема 5.3.

Методика расчёта основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия).

Поиск информации по теме «Анализ использования финансовых ресурсов организации (предприятия)», составление глоссария, подготовка сообщения.

Понятия: экономический эффект, экономическая эффективность, показатели, бухгалтерский баланс, активы, пассивы баланса, задолженность дебиторская, кредиторская, финансовое состояние предприятия.

Результаты обучения (знания, умения):

находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;  
рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;  
организовывать работу производственного коллектива;

## **Раздел № 6. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия).**

Тема 6.1. Организация (предприятие) на внешнем рынке

Составление глоссария, подготовка сообщения по теме «Организация (предприятие) на внешнем рынке».

Понятия: Условия выхода на внешний рынок. Таможенная тарифная система. Конкурентоспособность продукции. Совместное предпринимательство.

Средства расчётов во внешнеэкономической деятельности.

Результаты обучения (знания, умения):

находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;  
рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;  
организовывать работу производственного коллектива;

## **5. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы.**



**Основные источники :**

1. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru/book/936260>
2. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-406-02121-7. — URL: <https://book.ru/book/935762>
3. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / Растова Ю.И., Фирсова С.А. — Москва : КноРус, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-406-09335-1. — URL: <https://book.ru/book/942858>

**Дополнительные источники:**

1. Экономика организации : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1197275>

**Интернет - ресурсы**

1. Consultant.ru
2. <http://znanium.com>
3. <http://book.ru>