



**УТВЕРЖДЕНО:**  
**Ученым советом Института сервисных технологий ФГБОУ ВО «РГУТИС»**  
**Протокол № 7 от «10» февраля 2022г.**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***ОП.В.01 ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ САЙТОВ***

**основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование**  
**Квалификация: специалист по информационным системам**

*год начала подготовки: 2022*

**Разработчики:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Ашырглыжов Е.Х.</i>

**Методические указания согласованы и одобрены руководителем ППСЗ:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>к.м.н. Алабина С.А.</i>



## 1. Практические занятия

### Тематика и содержание практических занятий

#### Раздел 3. Основы компьютерной графики и анимации

Тема 3.2. Растровая графика.

Содержание: **Практическое занятие 1.** Инструменты программы Corel Draw

Цель: получить практические навыки использования инструментов программы Corel Draw

Результаты обучения (умения):

работать в среде различных Веб-редакторов;  
применять полученные знания на практике.

Содержание: **Практическое занятие 2.** Способы коррекции изображения в программе corel draw

Цель: получить практические навыки коррекции изображения в программе Corel Draw

Результаты обучения (умения):

работать в среде различных Веб-редакторов;  
применять полученные знания на практике.

Содержание: **Практическое занятие 3.** Создание коллажа из текста и графики

Цель: получить практические навыки создания коллажа из текста и графики

Результаты обучения (умения):

работать в среде различных Веб-редакторов;  
применять полученные знания на практике.

Тема 3.3 Компьютерная анимация.

Содержание: **Практическое занятие 4.** Создание и редактирование Gif-анимации

Цель: получить практические навыки создания и редактирования Gif-анимации

Результаты обучения (умения):

работать в среде различных Веб-редакторов;  
применять полученные знания на практике.

Содержание: **Практическое занятие 5.** Создание анимационного ролика

Цель: получить практические навыки создания анимационного ролика

Результаты обучения (умения):



работать в среде различных Веб-редакторов;  
применять полученные знания на практике.

## **Раздел 5. Создание Веб-сайтов.**

### **Тема 5. 1. Создание Веб-сайтов**

Содержание: **Практическое занятие 6.** Создание Веб-страниц. формата HTML в текстовом редакторе «Блокнот».

Цель: получить практические навыки создания Веб-страниц. формата HTML в текстовом редакторе «Блокнот».

Результаты обучения (умения):

работать в среде различных Веб-редакторов;  
применять полученные знания на практике.

Содержание: **Практическое занятие 7.** Создание Веб-сайта с помощью программного пакета Dreamweaver.

Цель: получить практические навыки создания Веб-сайта с помощью программного пакета Dreamweaver

Результаты обучения (умения):

работать в среде различных Веб-редакторов;  
применять полученные знания на практике.

## **2. Тематика и содержание самостоятельной работы**

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, связанного с формированием компетенций обучающихся

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

### **Формы (виды) самостоятельной работы**

Самостоятельная работа выполняется в форме составление конспектов по заданной теме, выполнение рефератов.

## **Тематика и содержание**

## **Раздел 2. Основы построения World Wide Web**

### **Тема 2.3. Структура адреса URL.**

Содержание: Составление конспекта на темы: Факторы, учитываемые при выборе домена и хостинга. Смена адреса сайта. Подготовка к опросу.



Результаты обучения (знания, умения):

содержание и условия применения средств Веб-программирования: тегов HTML, стилей CSS и др.

работать в среде различных Веб-редакторов;  
применять полученные знания на практике.

### **Раздел 3. Основы компьютерной графики и анимации**

Тема 3.3 Компьютерная анимация.

Содержание: Составление конспекта на тему: Программные средства растровой и векторной графики. Подготовка к опросу.

Результаты обучения (знания, умения):

принципы и технологии создания Веб-материалов различного назначения;  
работать в среде различных Веб-редакторов;  
применять полученные знания на практике.

### **Раздел 4. Виды и характеристики Веб-сайтов**

Тема 4.1. Требования к создаваемым сайтам.

Содержание: Подготовка реферата на тему Достоинства и недостатки, степень проработанности вопросов, рассмотренных на лекциях для сайта выбранного из сети интернет.

Результаты обучения (знания, умения):

принципы и технологии создания Веб-материалов различного назначения;  
содержание и условия применения средств Веб-программирования: тегов HTML, стилей CSS и др.  
работать в среде различных Веб-редакторов;  
применять полученные знания на практике.

Тема 4.2. Интерактивные и динамические сайты.

Содержание Подготовка реферата на тему: Структура, сервисы, техническая реализация выбранного Веб-представительства крупной компании.

Результаты обучения (знания, умения):

принципы и технологии создания Веб-материалов различного назначения;  
содержание и условия применения средств Веб-программирования: тегов HTML, стилей CSS и др.  
работать в среде различных Веб-редакторов;  
применять полученные знания на практике.

### **Раздел 5. Создание Веб-сайтов**

Тема 5. 1. Создание Веб-сайтов

Содержание: Составление конспекта на темы: Теги работы с текстом: управляющие его разметкой на странице, работающие с цветом и фоном,



создания списков, анимации текста, специальные символы. Теги создания и форматирования таблиц, вставки графики и мультимедийных элементов, создания различных видов гиперссылок. Подготовка к опросу.

Результаты обучения (знания, умения):

принципы и технологии создания Веб-материалов различного назначения;  
содержание и условия применения средств Веб-программирования: тегов HTML, стилей CSS и др.

работать в среде различных Веб-редакторов;

применять полученные знания на практике.

Тема 5. 2. Высокоуровневые средства построения Веб-сайтов.

Содержание: Подготовка реферата на тему Описание языков JavaScript и PHP.

Результаты обучения (знания, умения):

принципы и технологии создания Веб-материалов различного назначения;  
содержание и условия применения средств Веб-программирования: тегов HTML, стилей CSS и др.

работать в среде различных Веб-редакторов;

применять полученные знания на практике.

## **Раздел 6. Поисковые системы и поисковая оптимизация**

Тема 6.1. Поисковые системы.

Содержание: Составление конспекта на тему Важнейшие поисковые системы: Яндекс, Google, Mail.ru, Рамблер, Bing, Nigma, их распространенность, особенности. Подготовка к опросу.

Результаты обучения (знания, умения):

принципы и технологии создания Веб-материалов различного назначения;  
содержание и условия применения средств Веб-программирования: тегов HTML, стилей CSS и др.

применять полученные знания на практике.

Тема 6.2. Поисковая оптимизация сайта.

Содержание: Составление конспекта на темы Оптимизация при продвижении сайта. Индексация сайта в поисковых системах. Оптимизация высокочастотных и низкочастотных ключевых слов. Анализ уровня конкуренции поисковых запросов. Сабмит в каталоги: общего назначения, DMOZ, Яндекса. Правила обмена ссылками. Маркетинговые меры повышения популярности сайта. Подготовка к опросу.

Результаты обучения (знания, умения):

принципы и технологии создания Веб-материалов различного назначения;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС
		Лист 6

содержание и условия применения средств Веб-программирования: тегов HTML, стилей CSS и др.

работать в среде различных Веб-редакторов;  
 применять полученные знания на практике.

### 3. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы.**

#### **Основные источники:**

1. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 400 с.— (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815964>

#### **Дополнительные источники:**

1. Компьютерная графика: курс лекций / сост. М. А. Дорощенко. - Москва: ГБПОУ МИПК им. И. Федорова, 2021. - 152 с. - - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1684049>

2. Винарский, Я. С. Web-аппликации в Интернет-маркетинге: проектирование, создание и применение: Практическое пособие / Винарский Я.С., Гутгарц Р.Д. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 269 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=377081>

Интернет – ресурсы:

1. Научно-технический и научно-производственный журнал «Информационные технологии» <http://novtex.ru/IT/index.htm>

2. Журнал «Информационное общество» <http://www.infosoc.iis.ru/>

3. Журнал «Бизнес-информатика» <https://bijournal.hse.ru/>

4. Журнал «Информационные системы и технологии» <http://oreluniver.ru/science/journal/isit>

5. Журнал «Электронные информационные системы». Режим доступа: <https://elins-journal.ru/>