



УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Института сервисных технологий ФГБОУ ВО «РГУТИС»
Протокол № 7 от «10» февраля 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД 01.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: *09.02.07 Информационные системы и программирование*

Квалификация: *специалист по информационным системам*

год начала подготовки: 2022

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Голубцов А.С.</i>

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ППСЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>к.м.н. Алабина С.А.</i>



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.01 Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» Минобрнауки России 17.03.2015 № 06-259, «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180, «Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования» ФГАУ ФИРО от 10.04.2014.

Рабочая программа может использоваться для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

учебная дисциплина Введение в специальность входит в состав дополнительных общеобразовательных дисциплин, реализуемых в общеобразовательном цикле.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина «Введение в специальность» является начальным этапом в формировании профессионального мировоззрения и личности будущего специалиста.

Содержание программы «Введение в специальность» направлено на достижение следующих целей:



- формирование у обучающихся теоретических и практических основ получаемой специальности;
- формирование у обучающихся представлений о роли получаемой специальности в современном обществе, понимание основ специальности;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информацию о реальных объектах профессиональной направленности;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов анализа объектов профессиональной направленности;
- приобретение обучающимися основных приемов и способов изучения профессиональных дисциплин, порядок и методики их освоения;
- владение основным понятийным аппаратом специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обосновать общественную значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности;
- работать в коллективе, организовать коллективную работу;
- изложить историю создания, становления и развития образовательного учреждения;
- пользоваться библиотекой, как источником информационных ресурсов.
- приемами поиска научной и методической литературы по теме, определенного автора и методами работы с электронными каталогами научной библиотеки;
- составлять список литературы при написании реферата, студенческой научной или курсовой работы;
- осуществлять информационный поиск по основным элементам библиографического описания документа;
- работать с электронными каталогами библиотеки, информационными ресурсами;
- работать с методической литературой как источником формирования багажа знаний и навыков своей будущей профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- содержание образовательной программы, структуру учебного плана по выбранному направлению подготовки;
- методику информационного поиска, библиографическое описание документа;
- сущность и социальное значение профессиональной деятельности в рамках специальности;
- понятия профессиональных и общих компетенций выпускника;



- факторы, влияющие на конкурентоспособность будущих работников;
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессиональной деятельностью).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 32 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные и практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Форма промежуточной аттестации – другие формы контроля	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Знакомство со специальностью		
Тема 1.1. Закон Российской Федерации «Об образовании»	Содержание		
	Основные положения закона РФ "Об образовании"	1	2
	Зарождение и развитие профессионального образования в России. Обучение специальности в настоящее время и его перспективы.	1	2
	Практическая работа №1 Изучение Основных положений закона РФ «Об образовании»	2	
Тема 1.2. Программа подготовки специалистов среднего звена	Содержание учебного материала		
	Общие понятия о реализации ППССЗ Дисциплины, входящие в учебный план специальности.	1	2
	Требования к студентам во время занятий	1	2
	Практическая работа №2 Изучение ФГОС СПО по специальности, календарного графика и учебного плана	2	
Тема 1.3. Квалификационная характеристика выпускника	Содержание		
	Выпускник специальности и его профессиональные навыки.	1	2
	Предприятия - партнеры, навыки необходимые для работы на предприятии	1	
	Практическая работа №3 Изучение общих компетенций получаемых в рамках специальности.	1	
	Практическая работа №4 Изучение профессиональных компетенций получаемых в рамках специальности.	1	
Тема 1.4. Организация	Содержание		



учебного процесса по специальности в образовательном учреждении	История образовательного учреждения.	1	3
	Практическая работа №5 Изучение Устава и Положения "об организации учебного процесса по программам среднего профессионального образования" ФГБОУ ВО «РГУТИС»	1	
	Организация учебного процесса в образовательном учреждении. Формы, методы, порядок, место и время проведения занятий	1	3
	Практическая работа №6 Изучение Положения "об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"	1	
Тема 1.5. Основы информационной культуры студента	Содержание		
	Социокультурная среда учебного заведения. Информационное взаимодействие в учебном заведении. Знакомство с электронной библиотекой.	1	2
	Практическая работа №7 Изучение принципов функционирования электронной библиотеки РГУТИС	1	
Тема 1.6. Организация самостоятельной работы студента	Содержание		
	Самостоятельная работа студента, ее роль в освоении специальности	1	3
	Практическая работа №8 Составление личного расписания самостоятельной работы	1	
Раздел 2	Основы специальности		
Тема 2.1. Специальность, её место и роль в обществе.	Содержание		
	Специальность в современном мире	1	2
	Место и роль получаемой профессии в обществе	1	2
	Практическая работа №9 Разработка презентации: «Моя специальность»	2	
Тема 2.2 Объекты профессиональной деятельности	Содержание		
	Объекты профессиональной деятельности выпускника, в соответствии с ФГОС СПО.	1	3



	Процесс самообразования в работе	1	
	Практическая работа №10 Анализ рынка труда через вакансии предприятий	2	
Тема 2.4. Компьютеризированное технологическое оборудование его виды и назначение	Содержание		
	Компьютеризированное технологическое оборудование его виды	1	2
	Назначение и применение в обучении компьютеризированного технологического оборудования	1	2
Промежуточная аттестация	Форма – другие формы контроля	2	1
Всего:		32	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории и лаборатории технических средств информатизации.

Оборудование учебной аудитории: Учебная мебель, ПК-16, Ноутбук-1, Принтер-1, Коммутатор-3, доска, мультимедийное презентационное оборудование, плакаты.

Оборудование лаборатории технических средств информатизации: Учебная мебель, ПК-10, принтер-2, мультимедийное презентационное оборудование, маршрутизатор-1, доска.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 16 Russian Academic Edition -10, Embarcadero Academic Edition Networked Volume Licenses RAD Studio 10, СПС Консультант Плюс, 1С: Предприятие 8

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. ФГОС СПО по специальности
2. Устав ФГБОУ ВО «РГУТИС»
3. Положение "Об организации учебного процесса по программам среднего профессионального образования" ФГБОУ ВО «РГУТИС»

Дополнительные источники:

1. Учебники по специальности

Интернет-ресурсы

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс Режим
доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *практических занятий, тестирования.*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение содержания учебной	Текущий контроль:



дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

выстраивать траектории профессионального и личностного развития;

организовывать работу коллектива и команды;

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы;

презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности;

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

использовать современное программное обеспечение.

знать:

содержание актуальной нормативно-правовой документации;

современную научную и профессиональную терминологию;

возможные траектории профессионального развития и самообразования;

психологию коллектива;

психологию личности;

основы проектной деятельности;

особенности социального и культурного контекста;

правила оформления документов;

общечеловеческие ценности;

правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности;

современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в

профессиональной деятельности

– практические задания

- тестовые задания по соответствующим темам.

Промежуточная аттестация:

Другие формы контроля (контрольная работа)