



**УТВЕРЖДЕНО:**

**Педагогическим советом Колледжа  
ФГБОУ ВО «РГУТИС»  
Протокол № 4 от «24» февраля 2021 г.  
с изм. Протокол № 5 от 05. 04.2021  
с изм. Протокол № 6 от 18.07.2021**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09. Web-дизайн**

**основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего  
звена**

**по специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**Квалификация: дизайнер**

**год начала подготовки: 2021**

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<b>Цикин В.П.</b>

**ФОС согласован и одобрен руководителем ППСЗ:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<b>Руководитель ОПОП 54.02.01.Дизайн (по отраслям)</b>		<b>Козьмодемьянская Е.И.</b>



### 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.09 Web-дизайн обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) следующими компетенциями:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна
ПК 1.5	Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- создавать и форматировать Web - страницы набором кода HTML;
- создавать сайты при помощи Web-редакторов и конструкторов;
- встраивать иллюстрации на Web - страницах;
- создавать и настраивать флэш-ролики;
- использовать при форматировании сайтов средства CSS

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы функционирования глобальной сети Интернет;
- основные принципы, традиции и тенденции Web -дизайна;
- важнейшие теги языка HTML;
- основы работы поисковых систем и средства поисковой оптимизации Web -сайтов



## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

### Формы промежуточной аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
6	дифференцированный зачет

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка:

1) следующих умений и знаний:

Результаты обучения: умения, знания и общие/профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
У.1 создавать и форматировать Web - страницы набором кода HTML	Умеет создавать и форматировать Web - страницы набором кода HTML	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях, Выполнение практических заданий, тестирования, коллоквиум Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
У.2 создавать сайты при помощи Web-редакторов и конструкторов	Умеет создавать сайты при помощи Web-редакторов и конструкторов	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях, Выполнение практических заданий, тестирования, коллоквиум Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
У.3 встраивать иллюстрации на Web - страницах	Умеет встраивать иллюстрации на Web - страницах	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях, Выполнение практических заданий, тестирования, коллоквиум Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
У.4 создавать и настраивать флэш-ролики	Умеет создавать и настраивать флэш-ролики	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях, Выполнение практических заданий, тестирования, коллоквиум Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
У.5 использовать при форматировании сайтов	Умеет использовать при	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях, Выполнение



средства CSS	форматировании сайтов средства CSS	практических заданий, тестирования, коллоквиум Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
<b><i>Знать:</i></b>		
3.1 основы функционирования глобальной сети Интернет	Знает основы функционирования глобальной сети Интернет	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях, Выполнение практических заданий, тестирования, коллоквиум Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
3.2 основные принципы, традиции и тенденции Web-дизайна	Знает основные принципы, традиции и тенденции Web-дизайна	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях, Выполнение практических заданий, тестирования, коллоквиум Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
3.3 важнейшие теги языка HTML	Знает важнейшие теги языка HTML	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях, Выполнение практических заданий, тестирования, коллоквиум Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
3.4 основы работы поисковых систем и средства поисковой оптимизации Web-сайтов	Знает основы работы поисковых систем и средства поисковой оптимизации Web-сайтов	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях, Выполнение практических заданий, тестирования, коллоквиум Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет

2) формирования компетенций

Код формируемой компетенции	Наименование компетенции	Формы и методы контроля и оценки освоения результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и	<i>Для текущего контроля:</i>



	социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Работа на лекциях, Выполнение практических заданий, тестирования, коллоквиум Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях, Выполнение практических заданий, тестирования, коллоквиум Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях, Выполнение практических заданий, тестирования, коллоквиум Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях, Выполнение практических заданий, тестирования, коллоквиум Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях, Выполнение практических заданий, тестирования, коллоквиум Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях, Выполнение практических заданий, тестирования, коллоквиум Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях, Выполнение практических заданий, тестирования, коллоквиум Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях, Выполнение практических заданий, тестирования, коллоквиум Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i>



	повышение квалификации	дифференцированный зачет
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях, Выполнение практических заданий, тестирования, коллоквиум Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
ПК 1.2.	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях, Выполнение практических заданий, тестирования, коллоквиум Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
ПК 1.5	Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях, Выполнение практических заданий, тестирования, коллоквиум Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет

### 3. Контрольно - измерительные материалы

#### 3.1.Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:

*Текущий контроль*

*Промежуточную аттестацию:*

#### 3.2 Контрольно - измерительные материалы включают:

##### 3.2.1 Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля

Контроль и оценка результатов освоения тем осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися практических работ, заданий в виде тестового контроля, коллоквиума.

***Контрольно - измерительные материалы для текущего контроля по учебной дисциплине***

##### 1) Задания в тестовой форме

№В	Тип	Вопрос/Ответ
1	0	В каком году создана сеть ARPANET?
	+	1969
		1973
		1981
		1982
2	0	В каком году создан протокол TCP/IP?
		1969
		1973



		1981
	+	1982
3	0	В каком году появилась зонаRU?
		1986
	+	1993
		1995
		1999
4	0	В каком году правительство США отказалось от контроля над Интернетом?
		1986
		1993
	+	1995
		1999
5	0	На каком уровне сетевого соединения происходит передача содержательной части сообщений?
	+	Прикладном
		Системном
		Операционном
		Аппаратном
6	0	На каком уровне сетевого соединения сообщения приводятся к форме, в которой принято их передавать в данной сети?
		Прикладном
	+	Системном
		Операционном
		Аппаратном
7		На каком уровне сетевого соединения реализуется физическое перемещение сообщений по коммуникациям сети?
		Прикладном
		Системном
		Операционном
	+	Аппаратном
8	0	Сервером называют:
		Только программу, оказывающую серверные услуги
		Только компьютер, на котором установлены программы, оказывающие серверные услуги
	+	Как компьютер, так и программу, оказывающие серверные услуги
		Сервер = это не компьютер и не программа, а нечто иное
9	0	Сервер не предназначен для:
		Хранения данных
		Установления коммуникаций между всеми компьютерами сети
		Выполнения удаленных заданий
		Сетевых и аппаратных подключений
10	0	В сети с распределенной архитектурой.
	+	Каждый узел может быть связан с любым другим узлом сети.
		Каждый узел связан с фиксированным количеством других узлов.
		Каждый узел связан с узлами своего логического уровня.
		Каждый узел связан с соседними узлами в логической иерархии.



11	0	Какая из приведенных записей содержит синтаксически правильную запись IP-адреса?
		<a href="http://www.relcom.ru">www.relcom.ru</a>
		<a href="mailto:km.mfua@mail.ru">km.mfua@mail.ru</a>
		c:\windows\regedit.exe
	+	192.16.09.04
12	0	Какова длина IP-адреса?
		1 байт
		2 байта
		3 байта
	+	4 байта
13	0	Что такое программа-клиент ?
	+	Программа, формирующая запросы и обрабатывающая результаты этих запросов.
		Программа, принимающая и выполняющая запросы.
		Программа, управляющая трафиком сети.
		Программа, контролирующая целостность передачи данных.
14	0	Что такое программа-сервер ?
		Программа, формирующая запросы и обрабатывающая результаты этих запросов.
	+	Программа, принимающая и выполняющая запросы
		Программа, управляющая трафиком сети
		Программа, контролирующая целостность передачи данных.
15	0	Какой из перечисленных компьютеров заведомо является узлом сети Internet ?
	+	Компьютер, имеющий IP-адрес и соединенный с другим узлом по IP –протоколу.
		Компьютер, имеющий модем, подключенный к телефонной линии.
		Компьютер, имеющий сетевую карту и подключенный к локальной сети.
		Файл-сервер локальной сети.
16	0	Гипертекст –это
	+	Набор текстов, содержащий узлы перехода между ними
		Фрагмент кода на языке c++
		Любой набор текстовых и графических данных.
		Совокупность текстовых данных в формате txt и графических данных в формате jpeg.
17	0	Какая из следующих записей является доменным именем ?
		<a href="http://www.mail.ru">http://www.mail.ru</a>
	+	<a href="http://miem.edu.ru">miem.edu.ru</a>
		<a href="mailto:stud.mfua@mail.ru">stud.mfua@mail.ru</a>
		c:\windows\web\tip.htm
18	0	Какой из следующих идентификаторов может быть идентификатором домена верхнего уровня?
	+	com
		exe
		doc



		txt
19	0	Какой из следующих идентификаторов не может быть идентификатором домена верхнего уровня?
		biz
		edu
	+	avi
		gov
20	0	Какая из приведенных аббревиатур является названием прикладного ресурса Internet ?
		URL
		PPP
	+	FTP
		HTML
21	0	Какой из приведенных терминов не является названием прикладного ресурса Internet ?
		WWW
	+	HTTP
		Telnet
		FTP
22	0	Какой основной прикладной протокол использует классическая электронная почта?
		FTP
		NNTP
	+	ESMTP
		Gopher
23	0	Почтовый ящик Web-почты расположен
		На сервере провайдера
	+	На специальном сайте, предоставляющем услуги почты
		На компьютере пользователя
		На телефонном узле
24	0	Классическая электронная почта не позволяет выполнить
		Рассылку копий письма другим абонентам
		Редактирование письма
		Отправку подтверждения о доставке
	+	Свободный просмотр с любого компьютера в Internet.
25	0	Основное преимущество Web-почты по сравнению с классической электронной почтой заключается
		В более высокой степени защиты от несанкционированного доступа.
	+	В доступности Web-почты с любого компьютера, подключенного к Internet.
		В более мощном сервисе при работе с электронной почтой
		В большей надежности используемых протоколов.
26	0	Можно ли послать по электронной почте письмо самому себе?
	+	Да
		Нет



		Только при наличие второго почтового ящика
		Только при наличии второго почтового ящика на другом почтовом сервере
27	0	Первая часть URL-адреса содержит
	+	Название прикладного протокола
		Доменное имя или IP-адрес
		Полное имя запрашиваемого файла
		Адрес ICQ
28	0	Вторая часть URL-адреса содержит
		Название прикладного протокола
	+	Доменное имя или IP-адрес
		Полное имя запрашиваемого файла
		Адрес ICQ
29	0	Третья часть URL-адреса содержит
		Название прикладного протокола
		Доменное имя или IP-адрес
	+	Полное имя запрашиваемого файла
		Адрес ICQ
30	0	Если первая часть URL-адреса отсутствует, то считается, что она соответствует протоколу
		ftp
	+	http
		file
		gopher
31	0	Если отсутствует третья часть URL-адреса, то
		Запрос не принимается.
		Происходит обращение к системному администратору.
	+	Происходит обращение к заглавной странице сервера.
		Происходит обращение к файлу error.htm
32	0	Какая из приведенных записей содержит правильную запись адреса электронной почты
		Ivan <a href="mailto:Petrov@list.ru">Petrov@list.ru</a>
	+	<a href="mailto:Ivan.Petrov@bk.ru">Ivan.Petrov@bk.ru</a>
		<a href="mailto:Ivan/Petrov@mail.ru">Ivan/Petrov@mail.ru</a>
		<a href="mailto:IvanPetrov@mail.ru">IvanPetrov@mail.ru</a> .avi
33	0	Какая из приведенных записей не содержит правильную запись адреса электронной почты
		<a href="mailto:IvanPetrov@list.ru">IvanPetrov@list.ru</a>
		<a href="mailto:Ivan_Petrov@telecom.net">Ivan_Petrov@telecom.net</a>
	+	<a href="mailto:IvanPetrov@7cont.com/user.htm">IvanPetrov@7cont.com/user.htm</a>
		<a href="mailto:Ivan-Petrov@10.10.17.61">Ivan-Petrov@10.10.17.61</a>
34	0	Доменное имя в зоне RU регистрируется по адресу
		<a href="http://www.dns.net">http://www.dns.net</a>
		<a href="http://www.internic.net">http://www.internic.net</a>
		<a href="http://www.server.net">http://www.server.net</a>
	+	<a href="http://nic.ru">http://nic.ru</a>
35	0	С какими протоколами работает ресурс e-mail?



		NNTP
	+	POP3
		HTTP
		FTP
36	0	С какими протоколами работает ресурс www?
		NNTP
		POP3
	+	HTTP
		FTP
37	0	С какими протоколами работает ресурс FTP
		NNTP
		POP3
		HTTP
	+	FTP
38	0	С какими протоколами работает ресурс TelNet
		NNTP
	+	telnet
		gopher
		wais
39	0	Программа-браузер – это
	+	Программа-клиент, запрашивающая и отображающая Web-страницы.
		Программа-сервер, обеспечивающая отправку Web-страниц.
		Программа, обеспечивающая подключение с сети Internet.
		Специальная программа, устанавливаемая на поисковых серверах для поиска информации.
40	0	Какая из перечисленных программ является браузером?
		Outlook Express
	+	Internet Explorer
		Microsoft Outlook
		ICQ
41	0	Какая из перечисленных программ не является браузером?
		Opera
		Internet Explorer
		Netscape Navigator
	+	Windows Media
42	0	К функциям поисковой системы не относится:
	+	поисковая оптимизация сайтов
		сбор информации из WWW
		выдача клиенту ранжированного списка гиперссылок
		индексация найденных в Интернете ключевых слов
43	0	Какой из порталов не оснащен поисковой системой в Интернете:
		Rambler
		Bing
	+	Wikipedia
		Mail.ru
44	0	Языки поисковых запросов не позволяют:



		отменять правила отбора страниц
	+	отбирать ссылки по истинным потребностям пользователя
		применять операторы алгебры логики
		накладывать дополнительные ограничения на поиск
45	0	Для того, чтобы найти Web-страницу, содержащую заданный фрагмент текста из нескольких слов, этот фрагмент необходимо
		Заключить в круглые скобки
		Заключить в квадратные скобки
	+	Заключить в кавычки
		Выделить знаками $\&$
46	0	Если в строке поиска введен текст <i>Мой дядя самых честных правил</i> , без использования настроек расширенного поиска и управляющих символов, то поисковая машина (как правило)
		Будет искать Web-страницы, содержащие слова <i>мой, дядя, самых, честных, правил</i> в произвольной падежной форме в любой последовательности и в любых частях документа.
		Будет искать Web-страницы, содержащие слова <i>мой, дядя, самых, честных, правил</i> в той же падежной форме в любой последовательности и в любых частях документа
	+	Будет искать Web-страницы, содержащие слова <i>мой, дядя, самых, честных, правил</i> в любой падежной форме, но находящиеся поблизости друг от друга.
		Будет искать точную строку « <i>Мой дядя самых честных правил</i> ».
47	0	Средства расширенного поиска не позволяют задать
		Поиск по дате опубликования документа
	+	Поиск графического текста на рисунках.
		Условия расположения ключевых слов относительно друг друга.
		Допустимую морфологическую форму ключевых слов.
48	0	Можно ли в условиях расширенного поиска системы Yandex задать язык и формат искомого документа?
	+	Да (и язык, и формат)
		Нет (ни то, ни другое)
		Только язык
		Только формат

### 3.2.2 Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации

#### *Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине*

Задания для студентов

В качестве отчета по промежуточной аттестации необходимо:

1. Подготовить практическое задание с мультимедийной презентацией
2. Принять участие в коллоквиуме

### 1. Практические задания для промежуточной аттестации

1. Создать не сложную Web-страницу из имеющихся материалов, по образцу.
2. Создать таблицу на Web-странице.
3. К Web-странице применить различные элементы форматирования текста.
4. На Web-страницу вставить рисунки, гиперссылки, поменять фон.
5. Импортировать и править текст на Web-страницу.
8. Вставить на Web-страницу анимацию, гиперссылки.
9. Создать и применить к Web-страницам стили CSS.
10. Создать интерактивные Web-элементы.

Примеры создаваемых Web-страниц:

**В папке «Фрукты» откройте файл «Index». Импортируйте текст и иллюстрации, создайте Веб-страницу по данному образцу.**

## Ягоды и фрукты



**Малина садовая.** Это ягода. Она сочная и сладкая. Спелая малина имеет красный цвет.



**Яблоко осеннее.** Это фрукт. Осенние яблоки это спелые плоды. Иногда красные, иногда красно-белые, иногда бело-зелёные.



**Арбуз бахчевой.** Это тоже ягода, только полосатая и с толстой кожурой. Внутри арбуз красный и водянистый.

### Самое маленькое государство в мире – княжество Силэнд



В папке «Силэнд» откройте файл «Index». Импортируйте текст и иллюстрации, создайте Веб-страницу по данному образцу.

Это княжество обладает суверенитетом над территорией морской платформы в Северном море, всего в 10 километрах от побережья Великобритании. У этого микространства есть свой флаг, герб, гимн и даже девиз – ну все как положено!

- Девиз Силенда звучит как: "E Mare Libertas", что в переводе означает "Свобода морей".
- Гимн называется точно так же как и девиз!
- Территория княжества занимает площадь всего в 0,00055 кв. км, из которых 100% – это водная территория!
- А население этого государства всего-навсего... 3 человека!

История этого государства так же очень странная и захватывающая! Изначально Силэнд был морским фортом еще во времена Второй мировой войны. Его задача была сдерживать немецкие воздушные налеты. В 1967 году, Падди Рой Бейтс занял это форт и использовал его для запуска пиратской радиостанции, а после он и его семья и вовсе объявили это место независимым суверенным государством, включая даже выдачу паспортов.

Представьте! Вот так просто взяли и объявили свою независимость! Но, конечно, не все так просто.



Бейтс утверждал, что наши приписали государственность де-факто тогда, когда Германия отправила сюда дипломата, а уже в 1968 году судом Великобритании было принято следующее решение: из-за своего месторасположения в международных водах (10 км от берегов Великобритании), Силэнд находится вне юрисдикции Великобритании.

Знаменательное событие произошло здесь в 1978 году. Пока Бейтс находился в отъезде, премьер-министр Силенда – Александр Ахенбах совершил вооруженный захват объекта и сына Бейтса – Майкла. Майкла держали в заложниках несколько дней, а позднее его выпустили в Нидерландах. Бейтс отпустил иностранных участников захвата, но не Ахенбаха, у которого был паспорт Силенда (ну еще бы: премьер-министр как-нибудь). Ахенбах обвинили в государственной измене микространству.

В Силенде очень часто встречаются подобного рода инциденты. Хотелось бы поведать еще об одном из них, который произошел не очень давно. В 1990 году британский корабль был обстрелян за то, что он вторгся на территорию Силенда. А что? Пусть не нарушают государственных границ самого маленького государства в мире – княжества Силенда!

В папке «Хлеб» откройте файл «Index». Импортируйте текст, создайте Веб-страницу по данному образцу.

## Реализация хлебобулочных изделий

Наименование	Количество	Цена	Сумма
<b>Булочная №1</b>			
Городской	50	13	650,00 р.
Ржаной	90	14	1260,00 р.
Лаваш	45	25	1125,50 р.
Итого			3035,00 р.
<b>Чайная «Золотой самовар»</b>			
Выпечка	120	16	1920,00 р.
Ржаной	5	14	70,00 р.
Лаваш	50	25	1250,00 р.
Итого			3240,00 р.
ВСЕГО			6275,00 р.

В папке «Грузоперевозки» откройте файл «Index». Импортируйте текст и иллюстрации, создайте Веб-страницу по данному образцу

## ГРУЗОПЕРЕВОЗКИ:



Автомобили: от газели до фуры



Перевозка негабаритных грузов



Рефрижераторы

- Доставка полными машинами по заказанному адресу
- Перевозка сборной машиной: одна машина выполняет рейс с попутными догрузками/выгрузками
- Перевозка сборными грузами: ваш груз перевозится с грузами других клиентов по схожему маршруту

Тел.: +7 (495) 123 12 12 многоканальный. Москва, ул. Мартина Лютера Кинга, д4, офис 55.

В папке «Елки» откройте файл «Index». Импортируйте текст и иллюстрации, создайте Веб-страницу по данному образцу

НАШИ ЕЛКИ ДЛЯ ВАС  
Искусственные елки от 300 рублей

Ель золотая      Ель классик      Ель снежная

**Преимущества искусственных елок:**

- Качественный внешний вид. Елки аккуратны и симметричны, пушистые. Натуральный цвет создает впечатление живой елки
- Сборка за 10 минут. Елку может собрать даже ребенок
- Срок службы минимум 10 лет. Не осыпаются, не мнутся, не выцветают
- Наши елки безопасны для детей и домашних животных. Не выделяют запах пластика

Контакты: г. Пермь, тел +7 (937) 093-79-37

## 2. Теоретические вопросы к коллоквиумам.



1. История Интернета: глобальные сети, ARPANET и его превращение в Интернет.
2. Распределенная архитектура и динамическая маршрутизация в Интернете.
3. Понятия: протокол передачи данных, сервер и клиент.
4. Уровни сетевого соединения: упрощенная модель.
5. Уровни сетевого соединения: модель OSI.
6. Технология пакетной передачи данных в Интернете. Этапы создания информационных пакетов.
7. Возникновение и развитие World Wide Web, браузеров.
8. Структура адреса URL: протокол, доменное имя, адрес порта, путь к файлу и параметры файла.
9. Протоколы FTP и Telnet, их назначение. Доступ к файлам компьютера и почте.
10. Электронная почта e-mail и web-mail. Протоколы e-mail.
11. Доменное имя, его уровни, географические и функциональные индикаторы.
12. Регистрация интернет-домена, выбор домена и хостинга.
13. Планирование Web-проекта: этапы, модели, приемы.
14. Изучение целевой аудитории Web-сайта.
15. Специфика создания Web-контента: психофизические аспекты, структурирование информации, повышение доступности сайта.
16. Дизайн сайта: цветовые решения, текст, элементы навигации, анимация.
17. Топологические и файловые структуры Web-сайтов.
18. Статичные и интерактивные сайты, средства обратной связи с пользователем.
19. Интернет-магазин, аккаунт, новостная лента: цели и средства создания.
20. Динамические сайты, их преимущества.
21. Серверные средства создания динамических Web-ресурсов.
22. Клиентские средства создания динамических Web-ресурсов.
23. Характеристика распространенных поисковых систем Интернета.
24. Поисковые машины, этапы их работы, релевантность и пертинентность. Поисковые каталоги.
25. Правила составления поисковых запросов. Команды языков поисковых запросов.
26. Поисковая оптимизация. Внутренние и внешние факторы ранжирования Web-страниц.
27. Приемы и правила поисковой оптимизации текста и структуры Web-страниц.
28. Ошибки, махинации при работе с внутренними факторами ранжирования Web-страниц.
29. Google Page Rank, ТИЦ и ВИЦ Яндекса: принципы расчета, использование.
30. Индексация сайта в поисковых системах, определение значимости ключевых слов.
31. Сабмит в различные каталоги, правила обмена ссылками.
32. Основные программные средства создания Web-страниц: набор программного кода, Web-редакторы, Web-мастера, CMS-средства и др.
33. Язык HTML, его версии. Правила написания тегов и их атрибутов.
34. Назначение и синтаксис важнейших мета тегов.
35. Теги HTML, управляющие разметкой текста на странице.
36. Работа с цветом и фоном в HTML.
37. Создание в HTML дополнительных элементов текста: списки, анимация текста, специальные символы.
38. Подготовка иллюстраций для Web, вставка графики на Web-страницу.
39. Создание различных видов гиперссылок, комментариев в HTML.



40. Роль таблиц в форматировании Web-страниц. Теги создания и форматирования таблиц.

#### 4. Критерии и показатели оценивания

Для текущего контроля

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	Тест, устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный. 90% и более - отлично
«4»	Тест, устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя 75-90% - хорошо
«3»	Тест, устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. 50-75% - удовлетворительно
«2»	Тест, устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя. менее 50% - неудовлетворительно

Для промежуточной аттестации

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	Тест, практическое задание, презентация, коллоквиум	полнота и правильность выполнения работы-	работа выполнена полностью и правильно, без ошибок, сделаны правильные выводы.



«4»	Тест, практическое задание, презентация, коллоквиум	полнота и правильность выполнения работы-	студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
«3»	Тест, практическое задание, презентация, коллоквиум	полнота и правильность выполнения работы-	работа выполнена не полностью, но правильно; сделаны выводы.
«2»	Тест, практическое задание, презентация, коллоквиум	полнота и правильность выполнения работы-	отсутствие выполнения задания или студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3"

## 5. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105768-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073058>
2. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106582-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1041338>

#### Дополнительные источники:

1. Компьютерная графика : курс лекций / М. А. Дорощенко. - Москва : ФГОУ СПО "МИПК им. И.Федорова", 2018. - 236 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1040946>
2. Иоханнес Иттен. "Искусство цвета"
3. Джемс Р. Крейг, Ирина Скала. "Шрифт и дизайн. Современная типографика"
4. Сьюзан Уэйншенк. "100 главных принципов дизайна"