



**УТВЕРЖДЕНО:**

**Педагогическим советом Колледжа  
ФГБОУ ВО «РГУТИС»  
Протокол № 4 от «24» февраля 2021 г.  
с изм. Протокол № 5 от 05.04.2021  
с изм. Протокол № 6 от 18.06.2021**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДУД.01.02. Раздел 2  
Технология планирования карьеры  
Социально-профессиональная адаптация**

**основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего  
звена**

**по специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**Квалификация: дизайнер**

**год начала подготовки: 2021**

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<b>Гайнулина М.Р.</b>

**ФОС согласован и одобрен руководителем ППСЗ:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<b>Руководитель ОПОП 54.02.01.Дизайн (по отраслям)</b>		<b>Козьмодемьянская Е.И.</b>



## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ДУД.01.02. Технология планирования карьеры. Социально-профессиональная адаптация обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) следующими компетенциями:

ОК-1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

**знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности,

- цели, функции, виды и уровни общения;

- роли и ролевые ожидания в общении;

- виды социальных взаимодействий;

- механизмы взаимопонимания в общении;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов



**2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке  
Формы промежуточной аттестации по семестрам:**

№ семестра	Форма контроля
1	Дифференцированный зачет

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка:

1) следующих умений и знаний:

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие/профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<b>Уметь:</b>	<b>Умеет</b>	
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях, Выполнение практических заданий, тестирования, защиты рефератов, - защиты проектов Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
<b>Знать:</b>	<b>Знает</b>	
- взаимосвязь общения и деятельности, - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	- взаимосвязь общения и деятельности, - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях, Выполнение практических заданий, тестирования, защиты рефератов, - защиты проектов Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет



2) формирования компетенций

Код формируемой компетенции	Наименование компетенции	Формы и методы контроля и оценки освоения результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях, Выполнение практических заданий, тестирования, защиты рефератов, - защиты проектов Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях, Выполнение практических заданий, тестирования,, защиты рефератов, - защиты проектов Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях, Выполнение практических заданий, тестирования,, защиты рефератов, - защиты проектов Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях, Выполнение практических заданий, тестирования,, защиты рефератов, - защиты проектов Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях, Выполнение практических заданий, тестирования, защиты рефератов, - защиты проектов Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
ОК 6	Работать в коллективе,	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях, Выполнение практических заданий,



	эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	тестирования, защиты рефератов, - защиты проектов Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях, Выполнение практических заданий, тестирования, защиты рефератов, - защиты проектов Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях, Выполнение практических заданий, тестирования, защиты рефератов, - защиты проектов Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях, Выполнение практических заданий, тестирования, защиты рефератов, - защиты проектов Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет

### 3. Контрольно - измерительные материалы

#### 3.1.Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:

*Текущий контроль*

*Промежуточную аттестацию:*

##### 3.1.1. Примерный перечень вопросов к зачету

- 1) Что такое рынок труда?
- 2) Особенности современности рынка труда в Москве.
- 3) Тенденции развития современного рынка труда в России.
- 4) Какие профессии будут востребованы в ближайшие годы в России?
- 5) Что такое посредники на рынке труда? Приведите примеры.
- 6) В чем заключается эффективное поведение на рынке труда?
- 7) Для чего необходимо формулировать свои цели?
- 8) Личные цели и профессиональные цели. Как они соотносятся?
- 9) Опишите промежуточные этапы на пути к главным целям.
- 10) Выделите приоритетные сферы, в которых вы хотели бы себя проявить.



- 11) Объясните значение профессионального и личностного самосовершенствования.
- 12) Что такое самомаркетинг? Приведите примеры.
- 13) Опишите возможные изменения на рынке труда. Как их можно использовать?
- 14) Что такое карьера и карьерная стратегия?
- 15) Понятие планирования карьеры (на конкретном примере).
- 16) Назовите преимущества письменной формы планирования.
- 17) Какие три основные составляющие включает в себя понятие «работа»?
- 18) Опишите методы поиска рабочего места.
- 19) Как правильно писать резюме?
- 20) Что такое мини-резюме? Где оно может понадобиться?
- 21) Назовите основные разделы резюме с хронологическим порядком написания.
- 22) Как пишется сопроводительное письмо? Для чего оно нужно?
- 23) Что такое самореклама при устройстве на работу?
- 24) Назовите основные положения, которые содержатся в анкетах при устройстве на работу.
- 25) Опишите основные требования к разговору по телефону.
- 26) Как быстрее адаптироваться на рабочем месте?
- 27) Как следует готовиться к собеседованию?
- 28) Как правильно вести себя на собеседовании?
- 29) Какие тесты могут быть на собеседовании? Для чего их используют?  
Примеры.
- 30) Понятие персонального менеджмента.
- 31) Как можно эффективно использовать время для достижения своих целей?
- 32) Понятие самоорганизации и самодисциплины.
- 33) Опишите, как искать информацию на рынке труда.
- 34) Опишите каналы распространения сведений о себе.
- 35) Назовите основные документы для трудоустройства.
- 36) Что такое коммуникативная компетентность? Объясните её значение для успешного трудоустройства.
- 37) Опишите влияние личных способностей на карьеру.
- 38) Как добиться успеха на новой работе?
- 39) Эмоционально-волевые резервы работоспособности.
- 40) Как укреплять здоровье и повышать свою работоспособность?
- 41) Каким образом можно развивать коммуникативные качества личности?
- 42) Как происходит формирование деловых качеств личности? Приведите примеры
- 43) Как взаимосвязаны самопрезентация и развитие карьеры?
- 44) Что такое организационная культура?
- 45) Основные составляющие успешного построения профессиональной карьеры.
- 46) Что такое деловой этикет? Поясните на конкретных примерах.



#### 4. Критерии и показатели оценивания

##### Для текущего контроля

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	Тест, кейс-задание, реферат, устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.
«4»	Тест, кейс-задание, реферат, устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
«3»	Тест, кейс-задание, реферат, устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
«2»	Тест, кейс-задание, реферат, устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

##### Для промежуточной аттестации

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	Тест, практическое задание, презентация	полнота и правильность выполнения работы-	работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы. «5» отлично - при общей сумме баллов от 18 до 20
«4»	Тест, практическое	полнота и правильность	работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные



	задание, презентация	выполнения работы-	выводы.
			«4» хорошо - при общей сумме баллов от 15 до 17
«3»	Тест, практическое задание, презентация	полнота и правильность выполнения работы-	работа выполнена не полностью, но правильно; сделаны выводы. «3» удовлетворительно - при общей сумме баллов от 11 до 14
«2»	Тест, практическое задание, презентация	полнота и правильность выполнения работы-	верно выполнено менее 11 заданий

### Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Резник С.Д., Игошина И.А. Карьерный менеджмент. Издательство Инфра – М, 2020. Режим доступа <https://znanium.com/catalog/document?id=356160>
2. Резник С.Д. Персональный менеджмент. / Учебник. Издательство Инфра - М, 2021. Режим доступа <https://znanium.com/catalog/document?id=370750>
3. Резник С.Д. Организационное поведение. / Учебник. Издательство Инфра - М, 2019. Режим доступа <https://znanium.com/catalog/document?id=359354>

##### Дополнительные источники:

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. Издательство Инфра - М, 2021. Режим доступа <https://znanium.com/catalog/document?id=377585>
2. Бороздина Г.В. Психология делового общения. Издательство Инфра – М, 2020. Режим доступа <https://znanium.com/catalog/document?id=348898>
3. Минева О.К., Арутюнян С.А. Управление социальной адаптацией и мотивацией к развитию в современном обществе. Издательство Инфра – М, 2020. Режим доступа <https://znanium.com/catalog/document?id=357266>

### Информационное обеспечение обучения

#### Интернет-источники:

- 1) [Портал психологии](http://www.psychology.ru) - "Psychology.ru": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychology.ru>
- 2) Журнал "[Psychologies](http://www.psychologies.ru)": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychologies.ru>
- 3) Электронная библиотека учебников: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://studentam.net/>
- 4) Библиотека Гумер - гуманитарные науки: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
- 5) PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://psylib.kiev.ua/>