



**УТВЕРЖДЕНО:**  
**Педагогическим советом**  
**Протокол № 14**  
**от «01» июля 2021 г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**Квалификация: дизайнер**

**год начала подготовки: 2021**

### **Разработчики:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
Директор департамента образовательных программ Директор Колледжа	к.с.н., доцент И.В. Маковская
Заместитель директора по воспитательной и профориентационной работе	Л.А. Голенок Е.Ю. Малютина
Руководитель ОПОП 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	А.В. Варламова
Педагог-организатор	Е.И. Козьмодемьянская
Куратор	
Генеральный директор ООО типографии «Издательский дом» «Импресс Медиа»	О.И. Юдина Гайнулина М.Р.
Член Студенческого совета Колледжа	В.В. Ухов
Представитель от родителей обучающихся	Д.Р. Константинова Деева О.И.

### **Рабочая программа воспитания согласована и одобрена руководителем ППССЗ:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<b>Руководитель ОПОП 54.02.01 Дизайн (по отраслям)</b>	<b>Е.И. Козьмодемьянская</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.11.2014 г. № 1391</p> <p>Профессиональный стандарт «Графический дизайнер» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.01.2017 г. № 40н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.01.2017 г., регистрационный № 45442).</p> <p>Профессиональный стандарт «Дизайнер детской игровой среды и продукции» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.12.2014 г. № 35113, с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.12.2016 г. №727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2017 г., регистрационный № 45230)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<p>Директор департамента образовательных программ И.В. Маковская</p> <p>Директор Колледжа Л.А. Голенок</p> <p>Заместитель директора по воспитательной и профориентационной работе Е.Ю. Малютина</p> <p>Руководитель ОПОП 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Е.И. Козьмодемьянская</p> <p>Педагог-организатор О.И. Юдина</p> <p>Генеральный директор ООО типографии «Издательский дом» «Импресс Медиа»</p> <p>Член Студенческого совета Колледжа Д.Р. Константинова</p> <p>Представитель от родителей обучающихся О.И. Деева</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты, осваиваемые в рамках общеобразовательного цикла ОПОП на базе основного общего образования, определяются в соответствии с ФГОС СОО и включают:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме	ЛР СОО

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан	ЛР 3

России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Осознающий значимость системного познания мира, критического	ЛР 16

<sup>1</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

осмысления накопленного опыта	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 18</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 19</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>3</sup> (при наличии)</b>	
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 22</b>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы<sup>4</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ЛР 1-4, 6-8, 10, 13-15,18,19,21
ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ЛР 1-4, 6-8, 10, 13-15,18,19,21
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	ЛР 1-4, 6-8, 10, 13-15, 18,19,21
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	ЛР 1-4, 6-8, 10, 13-15,18,19,21
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 1-4, 6-8, 10, 13-15,18,19,21
ОУД.01 Русский язык	ЛР СОО
ОУД.02 Литература	ЛР СОО
ОУД.03 Математика	ЛР СОО
ОУД.04 Физическая культура	ЛР СОО

<sup>2</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>3</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>4</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ОУД.05 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР СОО
ОУД.06 Астрономия	ЛР СОО
ОУД.07 Иностранный язык	ЛР СОО
ОУД.08 История	ЛР СОО
ОУД.09 Родная литература	ЛР СОО
ОУД.10 Естествознание	ЛР СОО
ОУД.11 Информатика	ЛР СОО
ОУД.12 Право	ЛР СОО
ДУД.01 Человек в современном мире	ЛР СОО
ДУД.01.01 Введение в специальность	ЛР СОО
ДУД.01.02 Технология планирования карьеры	ЛР СОО
ДУД.02 Мировая художественная культура	ЛР СОО
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 5-8
ОГСЭ.02 История	ЛР 5-8
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 8,11
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 3,7,9
ЕН.01. Математика	ЛР 2,19
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 10
ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 14-15
ОП.01 Материаловедение	ЛР 13
ОП.02 Экономика организации	ЛР 2
ОП.03 Рисунок с основами перспективы	ЛР 7, 11
ОП.04 Живопись с основами цветоведения	ЛР 7, 11
ОП.05 История дизайна	ЛР 7,8,11,17
ОП.06 История изобразительного искусства	ЛР 7,8,11,17
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,3,10 14,15,22
ОП.08 Этика и психология делового общения	ЛР 12, 14,15
ОП. 09 Web-дизайн	ЛР 4,13,20,21,22

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация осознания значимости выбранной профессии;
- демонстрация навыков самооценки, самоанализа и критического мышления;
- ответственность за результаты собственной учебной и профессиональной деятельности;
- демонстрация навыков саморазвития и самоорганизации;
- участие в конкурсах профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс, олимпиадах по профессии, викторинах, выставках графических и живописных работ, конкурсе «Большая перемена»;

- участие в молодежных объединениях различной направленности: – "Молодая Гвардия Единой России", "Добро в России. МыВместе", "Гражданская смена", "Российский Союз молодежи", "Ассоциация юных лидеров";
- соблюдение профессиональной этики и норм делового общения с участниками образовательного процесса и в процессе выполнения трудовой деятельности;
- демонстрация навыков эффективной работы в команде;
- проявление лидерской позиции в коллективных проектах и мероприятиях;
- демонстрация высокопрофессиональной трудовой активности;
- демонстрация толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям;
- участие в общественных движениях, в том числе волонтерских и добровольческих;
- готовность к выполнению профессиональной деятельности в интересах Российской Федерации;
- демонстрация правовой культуры и знаний в повседневной практике, готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с Законом;
- демонстрация нетерпимого отношения к идеологии терроризма и экстремизма;
- демонстрация экологического мышления, участие в эколого-направленной деятельности;
- демонстрация принятия ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- демонстрация умений и навыков работы в цифровой среде с учетом выбора оптимальных средств и методов;
- демонстрация финансовой и экономической грамотности и культуры;
- демонстрация способности анализировать производственные процессы, быстро принимать решение в нестандартных ситуациях;
- демонстрация интереса и стремления к процессу обучения, непрерывному образованию, владение инновационными методами;
- проявление качества социально зрелой личности, обладающей четкой социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения в профессиональной деятельности;
- демонстрация навыков в сфере дизайна;
- демонстрирует владение оптимальными способами решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей;
- исполнение стандартов антикоррупционного поведения;
- демонстрация способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства;
- демонстрация значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта;
- проявление творческих способностей, креативного мышления;
- демонстрация способностей к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**



Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора Колледжа, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в нем, заместителя директора по воспитательной и профориентационной работе, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы Колледжа, педагога-организатора, психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) осуществляется в специальных помещениях, адаптированных на проведение воспитательной направленности. Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

- официальный сайт Минпросвета просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>;
- официальный сайт Министерства культуры Российской Федерации <https://culture.gov.ru/>;
- официальный сайт администрации Пушкинского городского округа Московской области <https://www.adm-pushkino.ru/>;
- официальный сайт АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия) <https://worldskills.ru/>;

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте: <https://rguts.ru/>.

