



**УТВЕРЖДЕНО:**

**Педагогическим советом Колледжа  
ФГБОУ ВО «РГУТИС»  
Протокол № 4 от «24» февраля 2021 г.  
с изм. Протокол № 5 от 05.04.2021  
с изм. Протокол № 6 от 18.06.2021**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.12. Право**


**основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего  
звена**

**по специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**Квалификация: дизайнер**

**год начала подготовки: 2021**

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Быков К.А.</i>

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ПССЗ:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Руководитель ОПОП 54.02.01.Дизайн (по отраслям)</i>		<i>Козьмодемьянская Е.И.</i>



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**



## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВО**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Программа написана в соответствии с рекомендациями получения среднего общего образования в пределах освоения образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259).

Рабочая программа дисциплины может использоваться для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **1.2. Место дисциплины история в структуре ОПОП СПО**

Учебная дисциплина Право принадлежит к профильному циклу общеобразовательных дисциплин

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины естествознание:**

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;



- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

- метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;



- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач средств их достижения;
- предметных:
  - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
  - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
  - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
  - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
  - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
  - сформированность основ правового мышления;
  - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
  - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
  - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
  - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В Пояснительной записке Примерной программы, рекомендованной Федеральным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО»)» (протокол № 3 от 21.07 2015 г.) говорится, что программа является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации осуществляют свою деятельность.



В тот же момент образовательные организации, учитывая специфику программ подготовки специалистов среднего звена, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов. То есть она сохраняет возможности реализации преподавателем идей и взглядов на построение учебного курса. В данной рабочей программе материал выстроен в соответствии с собственным видением

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	140
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
лекции	39
практические занятия	39
самостоятельная работа	62
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<i>Форма промежуточной аттестации -</i>	
<i>Другие формы контроля (1 семестр)</i>	2
<i>Дифференцированный зачет (2 семестр)</i>	2



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Введение:</b>	Урок		
	1 Юриспруденция как наука	2	
<b>Тема 1: Правовое регулирование общественных отношений:</b>	Уроки		
	1 Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	
	2 Форма права. Субъекты права. Правоспособность. Дееспособность. Нормы права: структура виды.	2	
	3 Нормативные правовые акты. Порядок принятия и вступление в силу законов	2	
	<b>Самостоятельная работа 1: Правоотношение и их структура</b>	15	
	4 Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков	2	
	5 Юридическая ответственность. Методы государственного принуждения	2	
	6 Презумпция невиновности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Реализация права.	2	



		<b>Практическая работа 1.</b> Право в системе социальных норм. Правовые моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	
		<b>Практическая работа 2.</b> Форма права. Субъекты права. Правоспособность. Дееспособность. Нормы права: структура виды. Нормативные правовые акты. Порядок принятия и вступление в силу законов. Правоотношение и их структура	3	
		<b>Практическая работа 3.</b> Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность. Методы государственного принуждения	3	
		<b>Практическая работа 4.</b> Презумпция невиновности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Реализация права.	3	
<b>Тема 2:</b> <i>Основы конституционного права Российской Федерации</i>	Уроки			
	1	Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя России	2	
	2	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	
	3	Гражданство. Порядок приобретения и прекращения гражданство в РФ. Права и свободы человека. Основные конституционные права и обязанности граждан.	2	
	4	Органы государственной власти РФ.	2	
		<b>Самостоятельная работа 2:</b> Избирательное право. Избирательные системы. Избирательный процесс	15	





	5	Местное самоуправление в РФ	2	
	6	Экологические права граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	2	
		<b>Практическая работа 5.</b> Конституционное право, как отрасль российского права. Этапы конституционного развития России.	3	
		<b>Практическая работа 6.</b> Особенности федеративного устройства России. Гражданство. Порядок приобретения и прекращения гражданство в РФ. Права и свободы человека. Основные конституционные права и обязанности граждан.	3	
		<b>Практическая работа 7.</b> Органы государственной власти РФ. Избирательное право. Избирательные системы. Избирательный процесс	3	
<b>Тема 3:</b> <i>Отрасли российского права</i>	Уроки			
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения.	2	
	2	Право собственности. Частная собственность и ее защита. Обязательства: понятие, исполнение и ответственность за их нарушения. Прекращение обязательств. Защита прав потребителей.	2	
	3	Семейное право. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Взаимные права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление. Опекa и попечительство. Ответственность по семейному праву.	2	
	4	Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор.	2	



		<b>Самостоятельная работа 3:</b> Административное право и административные отношения. Административные проступки. Административная ответственность.	15	
	5	Уголовное право. Преступления как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Основания и порядок обращения в конституционный суд РФ.	2	
		<b>Практическая работа 8.</b> Юридические лица. Организационно – правовые формы юридических лиц.	3	
		<b>Практическая работа 9.</b> Гражданско-правовые договоры. Гражданско-правовые сделки. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Нематериальные блага и их защита. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Принципы гражданского процесса. Порядок обжалования судебных решений.	3	
		<b>Практическая работа 10.</b> Семейное право. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Взаимны права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление. Опекa и попечительство. Ответственность по семейному праву. Трудовые споры и порядок их разрешения. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	3	
		<b>Практическая работа 11.</b> Административное право и административные отношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступления как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Основания и порядок обращения в конституционный суд РФ.	3	
<b>Тема 4:</b>	Уроки			
<i>Международное право и его особенности</i>	1	Международное право. Нормы и источники международного права.	3	
		<b>Самостоятельная работа 3:</b> Международно-правовая ответственность.	15	
		<b>Практическая работа 12.</b> Субъекты международного права. Международно-правовая ответственность.	5	



	<b>Практическая работа 13. Итоговое занятие.</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа 4: Подготовка к зачету</b>	<b>15</b>	
<b>Всего:</b>		<b>140</b>	
<b>Лекции</b>		<b>39</b>	
<b>Практические</b>		<b>39</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>60</b>	
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВО

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: специализированная учебная мебель. ТСО: Видеопроекторное оборудование. Доска. Набор учебно – наглядных пособий по дисциплинам "История", "Русский язык, "Литература".

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Нормативные правовые акты

. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) {КонсультантПлюс}

2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 21.12.2021) {КонсультантПлюс} "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) {КонсультантПлюс} "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019) {КонсультантПлюс} "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 11.06.2021) {КонсультантПлюс}

#### Основная литература

1. Основы права: учебное пособие / Э.В.Дригола, В.С.Казельникова, Е.А. Маштакова, Н.А. Ныркова, А.А. Подопригора, В.В. Русских, М.Б. Смоленский. — Москва: КноРус, 2017. — 328 с. <https://www.book.ru/book/921449>
2. Казанцев С.Я. Основы права.: учебник / Казанцев С.Я. — Москва: Юстиция, 2019. <https://www.book.ru/book/930567>
3. Смоленский М.Б. Конституция Российской Федерации (с комментариями для школьников и студентов) с новыми поправками от 2020 года: нормативная литература / Смоленский М.Б., Алексеева М.В. — Москва: КноРус, 2021. — 269 с. — ISBN 978-5-406-08189-1. — URL: <https://book.ru/book/940083> (дата обращения: 27.12.2021). — Текст: электронный.

#### Дополнительная литература

1. Некрасов и др. С.И. Основы права. : учебник / Некрасов И Др С.И. — Москва: Юстиция, 2019 <https://www.book.ru/book/930206>
2. Основы права: учеб. пособие / В.Л. Меньшов. — М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. <http://znanium.com/catalog/product/1032369>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"><li>• формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;</li><li>• воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;</li><li>• освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;</li><li>• овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;</li><li>• формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.</li></ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устного опроса на практических занятиях</li><li>- другие формы контроля 1 сем.</li><li>- дифференцированный зачет 2 сем.</li></ul>