



УТВЕРЖДЕНО:

**Педагогическим советом Колледжа
ФГБОУ ВО «РГУТИС»
Протокол № 4 от «24» февраля 2021 г.
с изм. Протокол № 5 от 05.04.2021
с изм. Протокол № 6 от 18.06.2021**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. Основы философии**

**основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального
образования – программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация: дизайнер

год начала подготовки: 2021

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Нестеренко А.И</i>

ФОС согласован и одобрен руководителем ППСЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Руководитель ОПОП 54.02.01.Дизайн (по отраслям)</i>		<i>Козьмодемьянская Е.И.</i>



1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) компетенциями:

Код	Наименование компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

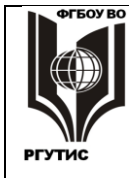
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы промежуточной аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
3	дифференцированный зачет

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка:

- 1) следующих умений и знаний:



Результаты обучения: умения, знания и общие/профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Умеет ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий. Подготовка реферата, эссе, Сопоставление личности философа Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
Знать:		
З 1 основные категории и понятия философии	Знает основные категории и понятия философии	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий. Подготовка реферата, эссе, Сопоставление личности философа Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
З 2 роль философии в жизни человека и общества	Знает роль философии в жизни человека и общества	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий. Подготовка реферата, эссе, Сопоставление личности философа Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
З 3 основы философского учения о бытии	Знает основы философского учения о бытии	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий. Подготовка реферата, эссе, Сопоставление личности философа Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
З 4 сущность процесса познания	Знает сущность процесса познания	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях.



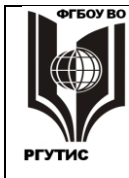
		Выполнение практических заданий. Подготовка реферата, эссе, Сопоставление личности философа Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
3 5 основы научной, философской и религиозной картин мира	Знает основы научной, философской и религиозной картин мира	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий. Подготовка реферата, эссе, Сопоставление личности философа Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
3 6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Знает об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий. Подготовка реферата, эссе, Сопоставление личности философа Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
3 7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Знает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий. Подготовка реферата, эссе, Сопоставление личности философа Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет

2) формирования компетенций:

Код формируемой компетенции	Наименование компетенции	Формы и методы контроля и оценки освоения результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий. Подготовка реферата, эссе, Сопоставление личности философа Оценка самостоятельной работы



		обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий. Подготовка реферата, эссе, Сопоставление личности философа Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий. Подготовка реферата, эссе, Сопоставление личности философа Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий. Подготовка реферата, эссе, Сопоставление личности философа Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий. Подготовка реферата, эссе, Сопоставление личности философа Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий. Подготовка реферата, эссе, Сопоставление личности философа Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет



ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий. Подготовка реферата, эссе, Сопоставление личности философа Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
------	---	---

3. Контрольно - измерительные материалы

3.1. Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:

Текущий контроль

Промежуточную аттестацию: дифференцированный зачет III семестр

3.2 Контрольно-измерительные материалы включают:

3.2.1 Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля

Контроль и оценка результатов освоения тем осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися практических заданий, тестов, подготовка реферата, эссе.

Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля по учебной дисциплине.

1. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Проверочная работа №1

- Укажите, к какому разделу философии следует отнести сформулированную ниже проблему: «Безгранично ли человеческое познание в своих возможностях, или оно имеет границы?»
- Верно ли, что философская дисциплина антология изучает бытие и истинную реальность?
- Что такое функции философии?
- Раскройте смысл методологической и гедонистической функции философии.
- Раскройте смысл высказывания «Вся история философии есть не что иное как история критики».
- Какие виды мировоззрения вы знаете? Назовите их.
- Рефлексия, критичность, умозрительность и созерцательность являются главными особенностями философского мышления. Объясните почему?

Проверочная работа № 2

- Каковы взаимодействия противоположностей между собой? Назовите три основных точки зрения по этой проблеме.



- Назовите основные законы Диалектики и дайте их краткую характеристику.
- Проблема объективности истины: существует ли объективная истина, не зависящая от произвола субъекта?
- Охарактеризуйте основные черты скептицизма и агностицизма.
- Назовите теорию познания, которая утверждает, что действительность познаваема при помощи рассудка и разума. Кто были ее основные приверженцы?
- Объясните тезис о том, что истина есть процесс.

3.2.2 Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации

Контрольно – измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Тесты

1. Философия зародилась:

- А) в новое время XVIII веке в Европе
- Б) в 6 в. до нашей эры в Китае, Индии и Греции
- В) в 5-4 вв. до нашей эры в Греции классического периода
- Г) в 753 г. до н. э. в Древнем Риме

2. Сопоставьте название философской дисциплины с его значением

- А) Онтология 1) учение о ценностях
- Б) Гносеология 2) учение о бытии
- В) Аксиология 3) учение о человеке
- Г) Антропология 4) учение о познании

3. Схоластика - это

- А) направление древней философии
- Б) синоним средневековья
- В) синтез религии и философии
- Г) отрицание роли философии

4. Гедонистическая функция философии заключается в:

- А) способности философии выявлять механизмы познания
- Б) возможности философии выполнять ценностно-ориентирующую функцию
- В) способности философии прогнозировать
- Г) способность философии доставлять удовольствие от процесса познания

5. Укажите, к какому разделу философии следует отнести сформулированную ниже проблему: «Безгранично ли человеческое познание в своих возможностях, или оно имеет границы?»

- А) онтология, Г) этика,
- Б) методология, В) гносеология,
- Д) антропология, Е) нет верного ответа.



6. Выберите из предложенных ниже вариантов пропущенные названия видов мировоззрения

_____ мировоззрение есть у каждого человека, и характеризуется связью с практической жизнью и жизненным опытом. Однако оно неизбежно ограничено, фрагментарно, зачастую непродуманно и противоречиво.

_____ мировоззрение одушевляет природу, олицетворяет, обожествляет природные стихии. Для него характерно осмысление мира при помощи средств художественной фантазии.

- А) Мифологическое, религиозное
- Б) Научное, мифологическое
- В) Философское, обыденное
- Г) Обыденное, мифологическое

7. “Мыслю — следовательно существую” данное высказывание принадлежит..._____ (впишите имя философа)

8. Характерной чертой философии Ренессанса (эпохи возрождения) является:

- А) атеизм Г) космоцентризм
- Б) теологизм Д) антропоцентризм
- В) все ответы верны Е) нет верного ответа

9. Открытый вопрос, требуется вписать ответ Раскройте смысл высказывания

«Вся история философии есть не что иное как история критики»

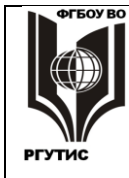
10. Открытый вопрос, требуется вписать ответ

Раскройте смысл главных особенностей философского мышления рефлексивности, созерцательности и критичности и обоснуйте их необходимость

4. Критерии и показатели оценивания

Для текущего контроля

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	Практическое задание устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.
«4»	Практическое задание	полнота и правильность	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в



	устный ответ	ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
«3»	Практическое задание устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
«2»	Практическое задание устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Для промежуточной аттестации

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	Тест	полнота и правильность выполнения работы-	работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы. 90% и более – отлично.
«4»	Тест	полнота и правильность выполнения работы	работа выполнена правильно с учетом несущественных ошибок 75-90% - хорошо.
«3»	Тест	полнота и правильность выполнения работы	работа выполнена правильно, но допущены существенные ошибки 50-75% - удовлетворительно.
«2»	Тест	полнота и правильность выполнения работы	Менее 50% - неудовлетворительно.



5. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет- ресурсов,
дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы философии : учебное пособие / Гуревич П.С. — Москва : КноРус, 2017. — 478 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05785-8. — URL: <https://book.ru/book/922144>
2. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-103672-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077647>

Дополнительные источники:

1. Современный словарь по общественным наукам / под общ. ред. О.Г. Данильяна. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 314 с. — (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042089>

Интернет-ресурсы

<https://znanium.com>
<https://book.ru/>