



УТВЕРЖДЕНО:

**Педагогическим советом Колледжа
ФГБОУ ВО «РГУТИС»
Протокол № 4 от «24» февраля 2021 г.
с изм. Протокол № 5 от 05.04.2021
с изм. Протокол № 6 от 18.06.2021**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02. История

**основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена**

по специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация: дизайнер

год начала подготовки: 2021

Разработчики:

ДОЛЖНОСТЬ	ПОДПИСЬ	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Нестеренко А.И.</i>

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ППСЗ:

ДОЛЖНОСТЬ	ПОДПИСЬ	ученая степень и звание, ФИО
<i>Руководитель ОПОП 54.02.01. Дизайн (по отраслям)</i>		<i>Козьмодемьянская Е.И.</i>



Содержание

1. Общие положения
2. Тематика и содержание лекций, уроков
3. Тематика и содержание практических занятий
4. Тематика и содержание самостоятельной работы
5. Информационное обеспечение обучения



1. Общие положения

Методические указания предназначены для обучающихся по ОПОП СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), изучающих учебную дисциплину «История», и могут использоваться как на учебных занятиях, которые проводятся под руководством преподавателя, так и для самостоятельного выполнения практических занятий, предусмотренных рабочей программой во внеаудиторное время.

Цели и задачи освоения дисциплины: «История»

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» и овладению общими компетенциями (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Виды занятий:

В рамках освоения дисциплины реализуются следующие виды занятий:

Лекционные занятия.

Практические занятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;



- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формы контроля

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля по овладению общекультурными компетенциями: текущий контроль в форме практических занятий, устных опросов, самостоятельной работы обучающихся промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде оценки результатов практических занятий, оценки выполнения самостоятельных работ, оценки устных опросов.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде выполнения итогового тестирования.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в течение всего семестра. Преподаватель самостоятельно определяет формы контроля самостоятельной работы студентов в зависимости от содержания разделов и тем, выносимых на самостоятельное изучение. Такими формами могут являться: тестирование, видеопрезентации, проектные технологии, контрольные работы, рефераты и др.

2. Тематика и содержание лекций, уроков

Лекция – один из методов обучения, одна из основных системообразующих форм организации учебного процесса.

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины.

Тематика и содержание

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-егг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Содержание: 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности социально-экономической политики.

2. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего» мира. «Новое политическое мышление».

Результаты обучения (знания):

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв;

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Содержание: 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.

2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.

3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.

Результаты обучения (знания):



- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Содержание: Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-ые годы.

РФ в международных отношениях: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.

Россия на постсоветском пространстве.

Внутренняя политика России на Северном Кавказе.

Результаты обучения (знания):

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

Тема 2.2. Россия и мировые интеграционные процессы

Содержание: Развитие Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России

Результаты обучения (знания):

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Тема 2.3. Развитие культуры в России.

Содержание: 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»

2. Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций и «свобода совести» в России.

Результаты обучения (знания):

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

Тема 2.4. Перспективы развития РФ в современном мире.

Содержание: Основные проблемы экономического развития РФ на современном этапе
Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.

Тенденции развития политической системы РФ.

Перспективные направления развития РФ на современном этапе.

Результаты обучения (знания):

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;



- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

3. Тематика и содержание практических занятий

Цель и задачи практических занятий:

1. Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
2. Углубление и расширение теоретических знаний;
3. Формирование умений использовать справочную, правовую, нормативную документацию и специальную литературу;
4. Развитие познавательных способностей и активности студентов;
5. Развитие исследовательских умений.

Тематика и содержание практических занятий

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: работа в парах создание опорного конспекта.

Тема и содержание занятия: Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.

Цель занятия: Изучить основные события культурной жизни страны в 90-е годы.

Мотивировать поставленную тематику.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений. Формирование умений использовать справочную, правовую, нормативную документацию и специальную литературу.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: семинарское занятие.

Тема и содержание занятия: Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.

Цель занятия: Способствовать формированию умений излагать главные вопросы темы, аргументировано высказывать своё мнение, составлять план-конспект. Оценить знания студентов.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: мозговой штурм;

Тема и содержание занятия: Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.

Цель занятия: Сфокусировать внимание студентов на тему.

Практические навыки: Углубление и расширение теоретических знаний;

Формирование умений использовать справочную, правовую, нормативную документацию и специальную литературу; Развитие исследовательских умений.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: создание опорного конспекта.



Тема и содержание занятия: Схожесть проблем Ольстера в Великобритании, Басков в Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др.

Цель занятия: Подвести студентов к пониманию особенностей российской политической системы.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений. Формирование умений использовать справочную, правовую, нормативную документацию и специальную литературу

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: игра.

Тема и содержание занятия: Изменения в территориальном устройстве РФ.

Цель занятия: Подвести студентов к пониманию особенностей межнациональных отношений в современной жизни.

Практические навыки: Развитие познавательных способностей и активности студентов; Развитие исследовательских умений.

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: управляемая пленарная дискуссия, громкое обсуждение.

Тема и содержание занятия: Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.

Цель занятия: Способствовать формированию умений излагать главные вопросы темы, анализировать события и явления.

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений. Формирование умений использовать справочную, правовую, нормативную документацию и специальную литературу.

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: семинарское занятие

Тема и содержание занятия: Спорные и дискуссионные вопросы присоединения к РФ отдельных территорий (Крымский полуостров, Курильские острова).

Практические навыки: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия: управляемая пленарная дискуссия

Тема и содержание занятия: Проблема участия РФ в международных организациях в XXI веке

Цель занятия: Актуализировать тему. Оценить знания студентов

Практические навыки: Развитие познавательных способностей и активности студентов; Развитие исследовательских умений.

4. Тематика и содержание самостоятельной работы

Трудоемкость освоения дисциплины История составляет часов 64, из них 48 часов аудиторных занятий и 16 часов, отведенных на самостоятельную работу студента.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студента разнообразны:



- подготовка и написание рефератов, докладов, очерков, эссе и других письменных работ на заданные темы.
- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – подбор и изучение исторических источников; разработка и составление различных исторических схем и др.;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы;
- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, олимпиадах и др.

Тема 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-егг.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.
2. Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.

Основные понятия:

ускорение; научно-технический прогресс; рыночная экономика; арендный подряд; кооперация; теневая экономика; монополизация; децентрализация; разгосударствление; акционирование; техногенная катастрофа.

Проблема для дискуссии. Советская экономика в конце 80-х — начале 90-х гг.: проблема альтернатив.

Содержание подготовительной работы:

деление на группы, распределение ролей:

- Группа «политиков»: оценка социально-экономической ситуации в стране ведущими политиками; их предложения по реформированию социально-экономической системы.
- Группа «ученых»: разработка программ экономических реформ и оценка социально-экономической ситуации в стране
- Группа «обывателей»: отношение к проводимым реформам.

Тема 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.
2. Используя данные СМИ, оцените изменения в отношении общества к деятельности правительства РФ в последние годы.
3. Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию.
4. Проследите изменение отношения международных организаций к РФ в течении 2014-2015гг.
5. Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России. (Реферат)
6. Отношение России, стран Запада и Востока к проблеме Курильских островов.



1. Сформировать представление о важнейших внешнеполитических задачах, стоящих перед Россией после распада территории СССР, уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, выступления, уметь аргументировать свои суждения.

2. Сформировать представление о важнейших мерах по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг. и их эффективности, уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, выступления, уметь аргументировать свои суждения.

3. Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах в виде выступлений.

Требования к реферату.

Объём реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц. Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация. Структура реферата: объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы). подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга). обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации). В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений. Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата.



5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>
2. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2018.— 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106718-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961634>
3. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2017. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05948-7. — URL: <https://book.ru/book/922585>

Дополнительные источники:

1. Современный словарь по общественным наукам / под общ. ред. О.Г. Данильяна. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 314 с. — (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1042089>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130> Государственная публичная историческая библиотека России
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
3. <http://decemb.hobby.ru/> Виртуальный музей декабристов.
4. <http://som.fio.ru> сетевое объединение методистов
5. <http://www.encyclopedia.ru> мир энциклопедий
6. <http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm> Н.М. Карамзин. История государства Российского.
7. <http://www.praviteli.org/> Правители России и Советского Союза.
8. http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp Энциклопедический словарь "Всемирная история".
9. <http://som.fio.ru> сетевое объединение методистов
10. <https://znanium.com>
11. <https://book.ru>