



**УТВЕРЖДЕНО:**

**Педагогическим советом Колледжа  
ФГБОУ ВО «РГУТИС»  
Протокол № 4 от «24» февраля 2021 г.  
с изм. Протокол № 5 от 05.04.2021  
с изм. Протокол № 6 от 18.06.2021**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02. Экологические основы природопользования  
основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего  
звена**

**по специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**Квалификация: дизайнер**

**год начала подготовки: 2021**

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<b>Третьякова Е.Я.</b>

**ФОС согласован и одобрен руководителем ППСЗ:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<b>Руководитель ОПОП 54.02.01.Дизайн (по отраслям)</b>		<b>Козьмодемьянская Е.И.</b>



### ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 54.02.01 *Дизайн (по отраслям)* компетенциями:

Код	Наименование компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;
- освещать правовые вопросы в сфере природопользования;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- общие понятия охраны окружающей среды;
- принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды;

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Формы промежуточной аттестации по семестрам

№ семестра	Форма контроля
5	дифференцированный зачет

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка:

1) следующих умений и знаний:



<b>Результаты обучения: умения, знания и общие/профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<b>Уметь:</b>		
У 1 определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду	Умеет определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, Подготовка рефератов, сообщений. Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
У 2 освещать правовые вопросы в сфере природопользования	Умеет освещать правовые вопросы в сфере природопользования	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, Подготовка рефератов, сообщений. Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
<b>Знать:</b>		
З 1 общие понятия охраны окружающей среды	Знает общие понятия охраны окружающей среды	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, Подготовка рефератов, сообщений. Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
З 2 принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды	Знает принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, Подготовка рефератов, сообщений. Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной</i>



		<i>аттестации:</i> дифференцированный зачет
--	--	--

2) формирования компетенций:

Код формируемой компетенции	Наименование компетенции	Формы и методы контроля и оценки освоения результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирование Оценка самостоятельной работы обучающихся



		<i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет

### 3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### 3.1. Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:

*Текущий контроль*

*Промежуточную аттестацию:*

#### 3.2 Контрольно-измерительные материалы включают:

##### 3.2.1 Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля



Контроль и оценка результатов освоения тем осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися практических заданий, в виде защиты рефератов, сообщений, контрольного опроса.

*Контрольно - измерительные материалы для текущего контроля по учебной дисциплине*

**1. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

**Задание №1**

1. Перечислите экологические законы России.
2. Классификация природных ресурсов России по сферам. Примеры.
3. Химические антропогенные загрязнители природных вод
4. Причины и следствия глобального потепления.
5. Основные органы управления и надзора по охране окружающей среды.

**Задание №2**

1. Особенность экологической зоны «Азово-Черноморский бассейн».
2. Природо-хозяйственная классификация природных ресурсов России.
3. Биологические антропогенные загрязнители.
4. Причины и следствия «Озоновых дыр».
5. Юридическая ответственность физических лиц за нарушение экологического законодательства.

**Задание №3**

1. Особенность экологических зон «Московский регион» и «Урал».
2. Классификация природных ресурсов по исчерпаемости.
3. Химические антропогенные загрязнители почв.
4. Причины и следствия кислотных дождей.
5. Юридическая ответственность юридических лиц за нарушение экологического законодательства.

**Задание №4**

1. Особенность экологических зон «Кольский полуостров» и «Новая Земля».
2. Классификация природных ресурсов по заменимости.
3. основные характеристики лимитирующего показателя вредности (ЛПВ).
4. Причины и следствия загрязнения Мирового океана.
5. Экологическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.

**Задание №5**

1. Особенность экологических зон «Северный Прикаспий» и «Калмыкия».
2. Перечислите основные принципы рационального природопользования.
3. классификация загрязняющих веществ по токсичности (ЛК<sub>50</sub>).
4. причины и следствия опустынивания.
5. Экологическая оценка производств и предприятий.

**Задание №6**

1. Особенность экологических зон «Среднее Поволжье» и «Нефте-газаносные районы Сибири».
2. Природные источники загрязнения и загрязняющие вещества.
3. Классификация загрязняющих веществ по способности к аккумуляции (K<sub>ак</sub>).
4. Перечислите глобальные проблемы экологии.
5. Природные ресурсы Новороссийска.

**Задание №7**

1. Особенность экологических зон «Байкал» и «Кузбасс».
2. Физические антропогенные загрязнители.



3. Классификация загрязняющих веществ по устойчивости к распаду.
4. Основные этапы становления российского природоохранного законодательства.
5. Дать определение понятию «Мониторинг окружающей среды».

Задание №8

1. Особенности экологических зон «Норильск» и «Дальний восток».
2. Химические антропогенные загрязнители воздуха.
3. Четыре класса опасных веществ.
4. Международное сотрудничество в области экологии.
5. Основные виды мониторинга.

**Темы рефератов, сообщений (с презентацией материала)**

**Подготовить рефераты**

1. «Источники энергии»,
2. «Растительные ресурсы.
3. Факторы воздействия человека на растительность»,
4. «Ресурсы животного мира России»,
5. «Особо охраняемые природные территории»,
6. «Современное состояние окружающей природной среды России».
7. «Методы переработки токсичных компонентов»,
8. «Классификация отходов по формам и видам».
9. «Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды».
10. «Современное состояние окружающей природной среды Крыма»,
11. «Особо охраняемые территории России»
12. «Методы переработки токсичных компонентов»,
13. «Классификация отходов по формам и видам».
14. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
15. Развитие института юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере окружающей среды.

**Тематика контрольных вопросов  
для самостоятельного освоения разделов дисциплины**

1. Глобальные экологические проблемы современности;
2. Рост народонаселения и продовольственная проблема;
3. Энергетическая проблема.
4. Причины загрязнения, истощения и разрушения окружающей природной среды;
5. Охрана окружающей природной среды – закономерная форма взаимодействия природы и общества;
6. Биосфера и ее границы;
7. Живое вещество и его особенности;
8. Экологический кризис, как стадия взаимодействия природы и общества;
9. Современная экология, как комплекс специализированных экологических наук;
10. Основные законы экологии;
11. Окружающая природная среда, как интегрированный объект охраны;
12. Природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы;



13. Экологические права человека как объект охраны;
14. Понятие и основные признаки права собственности на природные ресурсы;
15. Понятие, виды и формы природопользования;
16. Лицензия на право потребления природного ресурса и ее основные функции;
17. Лимитирование природопользования – одна из основных форм обеспечения права природопользования;
18. Договорная форма природопользования – один из путей дальнейшей экономизации охраны окружающей природной среды;
19. Понятие и структура эколого-правового механизма;
20. Необходимость экологизации законодательства – важнейшее направление охраны окружающей природной среды;
21. Структура органов государственного управления охраной окружающей природной среды РФ;
22. Нормативы качества окружающей природной среды;
23. Природные кадастры как основа рационального природопользования;
24. Платность природных ресурсов, как следствие рыночных реформ;
25. Понятие и состав экономического механизма охраны окружающей природной среды;
26. Экологические фонды как форма решения неотложных природоохранных задач;
27. Экологическое страхование – одна из современных экономических форм охраны окружающей природной среды;
- 28.
29. Понятие, форма и система экологического контроля;
30. Экологическая экспертиза как самостоятельный вид экологического контроля;
31. Формы и механизм экологической ответственности;
32. Состав экологического правонарушения и ответственность за него;
33. Международные объекты охраны природных ресурсов и формы сотрудничества в области охраны окружающей природной среды;
34. Принципы международного права в области охраны окружающей природной среды;
35. Экологическая безопасность как составная часть национальной безопасности РФ;

### **3.2.2 Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации**

*Контрольно – измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине*

#### **Контрольные вопросы к итоговой отчетности**

1. Антропогенные воздействия на природу на различных этапах развития человека.
2. Принципы, правила и аспекты охраны природы.
3. Экологические кризисы и их воздействия на цивилизацию.
4. Атмосфера – строение и газовый состав, значение.
5. Загрязнение атмосферы и его последствия.
6. Глобальное изменение климата: причины и следствие.
7. Гидросфера. Значение воды. Круговорот воды.
8. Основные источники загрязнения воды. Мониторинг загрязнения воды.
9. Рациональное использование водных ресурсов: Водоподготовка. Замкнутые циклы воды, очистка водостока.



10. Полезные ископаемые: классификация, использование.
11. Почва: состав, строение, типы, значение.
12. Проблема деградации почв и ее антропогенные причины.
13. Рациональное использование и охраны недр.
14. Рациональное использование земельных ресурсов: повышение плодородности, защита от эрозии.
15. Растительные ресурсы, их значение и рациональное использование.
16. Использование и охрана животного мира.
17. Ландшафты и их охрана. Особо охраняемые территории.
18. Государственный мониторинг окружающей среды.
19. Основы природоохранного законодательства в России.
20. Международное сотрудничество в области рационального природопользования.

#### 4. Критерии и показатели оценивания Для текущего контроля

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.
«4»	устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.
«3»	устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
«2»	устный ответ	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.



Для промежуточной аттестации

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	письменный ответ презентация	полнота и правильность ответа на вопросы-	Оценка «отлично» выставляется за письменный ответ, в котором представлено глубокое освещение избранной темы, грамотно изложен материал, без фактических ошибок
«4»	письменный ответ презентация	полнота и правильность ответа на вопросы-	Оценка «хорошо» выставляется за письменный ответ, в котором представлено полное освещение избранной темы, грамотно изложен материал, но либо с небольшими неточностями в трактовке материале, либо с несущественными ошибками
«3»	письменный ответ презентация	полнота и правильность ответа на вопросы-	Оценка «удовлетворительно» выставляется за письменный ответ, в котором представлено неполное освещение избранной темы, материал изложен с неточностями, с несущественными ошибками
«2»	письменный ответ презентация	полнота и правильность ответа на вопросы-	Оценка «неудовлетворительно» выставляется за письменный ответ, в котором тема не раскрыта, вызывающий серьезные критические замечания за существенные ошибки.



## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Общая экология: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102790-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005929>
2. Экологические основы природопользования: учебник / Сухачев А.А. — Москва : КноРус, 2019. — 391 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06677-5. — URL: <https://book.ru/book/930226>
3. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-100795-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006203>

#### Дополнительная литература

4. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-101389-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1091706>

#### Интернет ресурсы

1. <http://www.mnr.gov.ru/> Министерство природных ресурсов и экологии РФ
2. <https://mep.mosreg.ru/> Министерство экологии и природопользования Мос. Обл.