



**УТВЕРЖДЕНО:**

**Педагогическим советом Колледжа  
ФГБОУ ВО «РГУТИС»  
Протокол № 4 от «24» февраля 2021 г.  
с изм. Протокол № 5 от 05.04.2021  
с изм. Протокол № 6 от 18.06.2021**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02. Экологические основы природопользования  
основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего  
звена**

**по специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**Квалификация: дизайнер**

**год начала подготовки: 2021**

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<b><i>Третьякова Е.Я.</i></b>

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<b><i>Руководитель ОПОП 54.02.01.Дизайн (по отраслям)</i></b>		<b><i>Козьмодемьянская Е.И.</i></b>



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЕН.02 Экологические основы природопользования»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**ЕН.02 Экологические основы природопользования**» является обязательной частью естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР1-ЛР11.	<ul style="list-style-type: none"><li>– определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;</li><li>– освещать правовые вопросы в сфере природопользования;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– общие понятия охраны окружающей среды;</li><li>- принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	80
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	32
<i>Формы промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Особенности взаимодействия природы и общества.</b>			
<b>Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1ОК	
	<i>Лекция 1.</i> Введение. Природные ресурсы и рациональное природопользование Условия устойчивого состояния экосистем. Определение, виды и размерность ПДК	2		
	<i>Лекция 2.</i> Природные ресурсы и их классификация. Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации	2		
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Природные ресурсы и их классификация. Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации Изучение методики подсчета срока истощения невозобновимых ресурсов	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить рефераты «Источники энергии», «Растительные ресурсы. Факторы воздействия человека на растительность», «Ресурсы животного мира России», «Особо охраняемые природные территории», «Современное состояние окружающей природной среды России». Создание презентаций «Современное состояние окружающей природной среды Крыма», «Особо охраняемые территории России»	4		
<b>Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1 <i>Лекция 3</i> Загрязнение окружающей среды. Экологическая экспертиза. Экологический мониторинг и его сущность. Основные источники и масштабы образования отходов производства. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	2		
	<i>Лекция 4</i> Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Оценка рекреационной депрессии. Оценка вариантов повышения экологической безопасности эксплуатации автомобильного транспорта.	2		



	<i>Практическое занятие № 2</i> Загрязнение окружающей среды Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Экологические проблемы региона. Основные источники и масштабы образования отходов производства. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составить конспект по теме: «Воздействие промышленного предприятия на окружающую среду. Виды загрязнений».	4	
<b>Тема 1. 3. Природоохранный потенциал.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2-3</b>
	1 <i>Лекция 5.</i> Природоохранный потенциал: его цель и задачи. Природные ресурсы и их рациональное использование. Классификация природных ресурсов.	2	
	<i>Лекция 6</i> Природоохранный потенциал: его цель и задачи. Категории земель	2	
	<i>Практическое занятие № 3</i> Природные ресурсы и их рациональное использование. Классификация природных ресурсов Категории земель	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Реферат по теме «Правовые и социальные вопросы природопользования»	4	
	<i>Лекция 7</i> Способы предотвращения и улавливания выбросов, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов	2	
	2 <i>Лекция 8</i> Методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки стоков химических производств, основные технологии утилизации стоков.	2	
	<i>Практическое занятие № 4</i> Природоохранный потенциал Способы предотвращения и улавливания выбросов, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов Методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки стоков химических производств, основные технологии утилизации стоков.	2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составить конспект по теме: «Способы предотвращения и улавливания выбросов», «Методы очистки промышленных сточных вод».	4		



	<i>Лекция 9</i> Нормирование качества окружающей среды. Захоронение и утилизация твёрдых отходов. Основные технологии утилизации твердых отходов.	2	
	<i>Лекция 10</i> Охрана атмосферного воздуха Захоронение и утилизация твёрдых отходов Охрана атмосферного воздуха. Особо охраняемые территории России Особо охраняемые территории региона	2	
	<i>Практическое занятие № 5</i> Нормирование качества окружающей среды. Захоронение и утилизация твёрдых отходов Охрана атмосферного воздуха Особо охраняемые территории России Особо охраняемые территории региона	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составить конспект по теме: «Нормирование химического загрязнения почв», «Санитарная земляная засыпка», «Мусоросжигание», «Биотермическое компостирование», «Низкотемпературный и высокотемпературный пиролиз».	4	
	<i>Лекция 11</i> Пищевые ресурсы человечества. Проблемы использования и воспроизводство природных ресурсов Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	2	
	<i>Лекция 12</i> Пути достижения экологической безопасности. Концепция устойчивого развития Ландшафтное планирование. Районная планировка	2	
	<i>Практическое занятие № 6</i> Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Пути достижения экологической безопасности. Концепция устойчивого развития Ландшафтное планирование. Районная планировка. Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка сообщений «Методы переработки токсичных компонентов», «Классификация отходов по формам и видам»	4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Правовые и социальные вопросы природопользования.</b>		



<b>Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2-3
	<i>Лекция 13</i> Экологическая экспертиза. Экологический мониторинг и его сущность. Принципы и методы мониторинга окружающей среды. Принципы и методы экологического контроля и экологического регулирования.	2	
	<i>Лекция 14</i> Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	2	
	<i>Практическое занятие № 7</i> Международное сотрудничество в решении проблем природопользования. Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Подготовка рефератов «Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды».</i>	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2-3
	<i>Лекция 15.</i> Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Оценка рекреационной депрессии. Оценка вариантов повышения экологической безопасности эксплуатации автомобильного транспорта Принципы сотрудничества. Международные организации. Конференции и соглашения. Концепция устойчивого развития	2	
<i>Лекция 16</i> . Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Экологические проблемы региона. История Российского и международного природоохранных законодательств. Международное сотрудничество в решении проблем природопользования	2		



	<i>Практическое занятие № 8</i> Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Природные памятники ЮНЕСКО. Нормативные акты. Юридическая и экономическая ответственность за нарушение экологического состояния природных систем. Понятие об экологической оценке деятельности производств и предприятий. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Сообщение по одной из предложенных тем:</i> <i>1. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды 2. Развитие института юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере окружающей среды.</i>	4	
		<i>Лекции</i>	32
		<i>Практические</i>	16
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	32
		<i>Всего</i>	<b>80</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета  
*безопасности жизнедеятельности*

Оборудование: учебная мебель, плакаты стенды, доска мультимедийное презентационное оборудование СИЗ ОД – 20 Респиратор Манекен для реанимационных действий Санитарная сумка Прибор химической биологической и радиационной разведки Индивидуальная аптечка Индивидуальный дозиметр Общевоинской защитный комплект

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Общая экология: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102790-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005929>
2. Экологические основы природопользования: учебник / Сухачев А.А. — Москва : КноРус, 2019. — 391 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06677-5. — URL: <https://book.ru/book/930226>
3. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-100795-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006203>

###### Дополнительная литература

Экологические основы природопользования: учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогинной. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-101389-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1091706>

###### Интернет ресурсы

1. <http://www.mnr.gov.ru/> Министерство природных ресурсов и экологии РФ
2. <https://mep.mosreg.ru/> Министерство экологии и природопользования Мос. Обл.

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>Уметь</i> определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду освещать правовые вопросы в сфере природопользования</p> <p><i>Знать</i> общие понятия охраны окружающей среды принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды</p>	<p><i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, Подготовка рефератов, сообщений. Оценка самостоятельной работы обучающихся</p> <p><i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к</p>	



родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.