



УТВЕРЖДЕНО:

**Педагогическим советом Колледжа
ФГБОУ ВО «РГУТИС»
Протокол № 4 от «24» февраля 2021 г.
с изм. Протокол № 5 от 05.04.2021
с изм. Протокол № 6 от 18.06.2021**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07. Безопасность жизнедеятельности
основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена**

по специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация: дизайнер

год начала подготовки: 2021

Разработчики:

| должность | подпись | ученая степень и звание, ФИО |
|----------------------|---------|------------------------------|
| <i>преподаватель</i> | | Маршева Ю.И. |

ФОС согласован и одобрен руководителем ППСЗ:

| должность | подпись | ученая степень и звание, ФИО |
|--|---------|------------------------------|
| Руководитель ОПОП 54.02.01.Дизайн (по отраслям) | | Козьмодемьянская Е.И. |



1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07. Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** компетенциями:

| Код | Наименование компетенций |
|---------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ПК 1.1. | Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов |
| ПК 1.2 | Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна. |
| ПК 1.3 | Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта. |
| ПК 1.4. | Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта |
| ПК 1.5. | Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов. |
| ПК 2.1 | Применять материалы с учетом их формообразующих свойств |
| ПК.2.2 | Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале |
| ПК 2.3 | Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи. |
| ПК 2.4. | Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия |
| ПК 3.1 | Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации. |
| ПК 3.2 | Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов. |
| ПК 4.1 | Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт |
| ПК 4.2 | Планировать собственную деятельность |
| ПК 4.3 | Контролировать сроки и качество выполненных заданий |



В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.



2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы промежуточной аттестации по семестрам:

| № семестра | Форма контроля |
|------------|---------------------------|
| 4 | дифференцированный зачет. |

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка:

1) следующих умений и знаний:

| Результаты обучения: умения, знания и общие/профессиональные компетенции | Показатели оценки результата | Форма контроля и оценивания |
|--|--|---|
| Уметь: | | |
| У 1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | <i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет |
| У 2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | <i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет |
| У 3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | <i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет |
| У 4 применять первичные средства пожаротушения | Умеет применять первичные средства пожаротушения | <i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет |
| У 5 ориентироваться в | Умеет ориентироваться в | <i>Для текущего контроля:</i> |



| | | |
|--|--|---|
| перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет |
| У 6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | Умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | <i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет |
| У 7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Умеет владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | <i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет |
| У 8 оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь | Умеет оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь | <i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет |
| Знать: | | |
| З 1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | <i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет |
| З 2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в | Знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в | <i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, |



| | | |
|---|---|---|
| профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | тестирования, защита рефератов, конспектирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет |
| 3 3 основы военной службы и обороны государства | Знает основы военной службы и обороны государства | <i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет |
| 3 4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения | Знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения | <i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет |
| 3 5 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | Знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | <i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет |
| 3 6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | Знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | <i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет |
| 3 7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | Знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | <i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет |
| 3 8 область применения | Знает область применения | <i>Для текущего контроля:</i> |



| | | |
|---|---|---|
| получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы | получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы | Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет |
| З 9 порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи | Знает порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи | <i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет |

2) формирования компетенций:

| Код формируемой компетенции | Наименование компетенции | Формы и методы контроля и оценки освоения результатов обучения |
|-----------------------------|--|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | <i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и | <i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет |



| | | |
|---------|--|---|
| | личностного развития | |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | <i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет |
| ОК 6 | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | <i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | <i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | <i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | <i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет |
| ПК 1.1. | Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов | <i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет |
| ПК 1.2 | Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна. | <i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет |
| ПК 1.3 | Производить расчеты технико-экономического | <i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. |



| | | |
|---------|--|---|
| | обоснования предлагаемого проекта. | Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет |
| ПК 1.4. | Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта | <i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет |
| ПК 1.5. | Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов. | <i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет |
| ПК 2.1 | . Применять материалы с учетом их формообразующих свойств | <i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет |
| ПК.2.2 | Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале | <i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет |
| ПК 2.3 | Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи. | <i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет |
| ПК 2.4. | Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия | <i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет |
| ПК 3.1 | Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям | <i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> |



| | | |
|--------|---|---|
| | стандартизации и сертификации. | дифференцированный зачет |
| ПК 3.2 | Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов. | <i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет |
| ПК 4.1 | Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт | <i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет |
| ПК 4.2 | Планировать собственную деятельность | <i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет |
| ПК 4.3 | Контролировать сроки и качество выполненных заданий | <i>Для текущего контроля:</i> Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование Оценка самостоятельной работы обучающихся <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет |

3. Контрольно-измерительные материалы

3.1. Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:

Текущий контроль

Промежуточную аттестацию.

3.2 Контрольно-измерительные материалы включают:

3.2.1 Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля

Контроль и оценка результатов освоения тем осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися практических заданий, тестирования, защита рефератов, конспектирование.



Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля по учебной дисциплине

Образец теста

Тест: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации

Выбрать варианты правильного ответа

-Первое название вооруженных Сил РФ

1-РВСН, 2-РККА, 3-ВЦИК

-Количество видов ВС РФ

1-3+2, 2- 2+3, 3- 5

-Войска, входящие в состав всех видов ВС РФ

1-Метеослужба, 2-**Войска ПВО**, 3-Танковые войска

-Категории пригодности к прохождению воинской службы

1-А Б, 2-АБВ, 3-АБВГ, 4-**АБВГД**

-Один из символов Воинской Чести Доблести и Славы

1-Танк на постаменте ,2-**Знамя части** 3- Воинский мемориал

-Законом при прохождении службы для солдата является

1-Распорядок дня, 2- Служебная инструкция ,3-**Воинский Устав**

-Служба в ВС РФ заканчивается

1- в 19 лет, 2-в 27 лет .3-**в 50 лет**

-Военнообязанным человек в РФ становится

1-**в 17 лет** ,2- в 18 лет ,3- в 27 лет

-Дисциплинарный батальон

1- Почетная служба ,2-**Наказание** ,3-Охрана провинившихся

Другие тесты по пройденным темам:

Тест: Оружие массового поражения (ядерное оружие)

Выбрать варианты правильного ответа

Тест: Оружие массового поражения (химическое оружие)

Выбрать варианты правильного ответа

Тест: Оружие массового поражения (биологическое оружие)

Выбрать варианты правильного ответа

Тест: Оповещение и информирование населения

Выбрать варианты правильного ответа

Тест: ЧС природного характера

Выбрать варианты правильного ответа

Тест: Биологические ритмы и влияние на работоспособность. ЗОЖ

Выбрать правильные варианты ответов.

Тест: Правила оказания первой медицинской помощи при работе дизайнера

Тесты позволят оценить уровень знаний студента по пройденному в течении года курсу БЖД и ОВС

3.2.2 Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации

Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Итоговые контрольные тесты, выносимые на дифференцированный зачет

1. Как называется наружная оболочка земли?



- А) биосфера
Б) гидросфера
В) атмосфера
Г) литосфера
2. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?
А) ноосфера
Б) техносфера
В) атмосфера
Г) гидросфера
3. Целью БЖД является?
А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами
В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС
4. Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергией и гамма-излучения?
А) гидросфера
Б) литосфера
В) техносфера
Г) атмосфера
5. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:
А) солнечная радиация
Б) метеориты
В) гамма-излучение
Г) солнечная энергия
6. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?
А) жизнедеятельность
Б) деятельность
В) безопасность
Г) опасность
7. Безопасность – это?
А) состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности
Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития
В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека
8. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?
А) опасность
Б) жизнедеятельность
В) безопасность
Г) деятельность
9. Какие опасности относятся к техногенным?



- А) наводнение
Б) производственные аварии в больших масштабах
В) загрязнение воздуха
Г) природные катаклизмы
10. Какие опасности классифицируются по происхождению?
А) антропогенные
Б) импульсивные
В) кумулятивные
Г) биологические
11. По времени действия негативные последствия опасности бывают?
А) смешанные
Б) импульсивные
В) техногенные
Г) экологические
12. К экономическим опасностям относятся?
А) природные катаклизмы
Б) наводнения
В) производственные аварии
Г) загрязнение среды обитания
13. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам:
А) биологические
Б) природные
В) антропогенные
Г) экономические
14. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?
А) опасное состояние
Б) чрезвычайно опасное состояние
В) комфортное состояние
Г) допустимое состояние
15. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?
А) индивидуальный риск
Б) социальный риск
В) допустимый риск
Г) безопасность
16. Способность быть готовым к восприятию информации в любое время – это особенность:
А) анализатора зрения
Б) анализатора обоняния
В) болевого анализатора
Г) анализатора слуха
17. Что относится к психическому раздражению?
А) рассеянность, резкость, воображение
Б) грубость, мышление, резкость
В) мышление, грубость, воображение
Г) рассеянность, резкость, грубость
18. К психическим процессам относятся:



- А) память и воображение, моральные качества
Б) характер, темперамент, память
В) память, воображение, мышление
Г) резкость, грубость, рассеянность
19. К психическим свойствам личности относятся:
А) характер, темперамент, моральные качества
Б) память, воображение, мышление
В) рассеянность, резкость, грубость
Г) характер, память, мышление
20. При наших потребностях имеет большие значения экологическая чистота воды, воздуха, продуктов питания?
А) сексуальные потребности
Б) материально-энергетические
В) социально-психические
Г) экономические
21. Пространственный комфорт – это?
А) потребность в пище, кислороде, воде
Б) потребность в общении, семье
Г) необходимость в пространственном помещении
Д) достигается за счёт температуры и влажности помещения
22. Что обеспечивает защищённость человека от стресса?
А) пространственный комфорт
Б) тепловой комфорт
В) социально-психические потребности
Г) экономические потребности
23. Что такое совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство?
А) деятельность
Б) жизнедеятельность
В) безопасность
Г) среда жизнедеятельности
24. Работоспособность характеризуется:
А) количеством выполнения работы
Б) количеством выполняемой работы
В) количеством и качеством выполняемой работы
Г) количеством и качеством выполняемой работы за определённое время
25. Переохлаждение организма может быть вызвано:
А) повышением температуры
Б) понижением влажности
В) при уменьшении теплоотдачи
Г) при понижении температуры и увеличении влажности
26. К биологическим источникам загрязнения гидросферы относятся:
А) органические микроорганизмы, вызывающие брожение воды
Б) микроорганизмы, изменяющие химический состав воды
В) микроорганизмы, изменяющие прозрачность воды
Г) пыль, дым, газы
27. К химическим источникам загрязнения гидросферы относятся:
А) предприятия пищевой, медико-биологической промышленности



- Б) нефтепродукты, тяжелые металлы
В) сброс из выработок, шахт, карьеров
Г) пыль, дым, газы
28. Сбросы из выработок, шахт, карьеров, смывы с гор:
А) изменяют прозрачность воды
Б) изменяют химический состав воды
В) вызывают брожения воды
Г) относятся к антропогенным загрязнениям
29. Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова?
А) предприятия пищевой промышленности
Б) предприятия медико-биологической промышленности
В) предприятия цветной и чёрной металлургии
Г) предприятия бумажной промышленности
30. Радиус загрязнения предприятий цветной и чёрной металлургии:
А) до 50 км.
Б) до 100 км.
В) до 10 км.
Г) до 30 км.
31. Радиус загрязнения выбросов мусоросжигающих заводов и выбросов ТЭУ:
А) до 50 км.
Б) до 5 км.
В) до 100 км.
Г) до 20 км.
32. Неожиданное освобождение потенциальной энергии земных недр, которая принимает форму ударных волн?
А) землетрясение
Б) оползни
В) ураган
Г) смерч
33. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы землетрясения:
А) 9
Б) 10
В) 12
Г) 5
34. Землетрясения во сколько баллов не представляет особой опасности?
А) 7
Б) 1-6
В) 8
Г) 9
35. Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это?
А) оползни
Б) землетрясения
В) схождения снежных лавин
Г) смерч
36. К опасностям литосфере относятся:
А) ураган
Б) смерч



- В) землетрясение
Г) наводнение
37. Циклон, в центре котором очень низкое давление, а ветер имеет большую скорость и разрушающую силу – это:
А) ураган
Б) схождение снежных лавин
В) смерч
Г) оползни
38. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы урагана?
А) 9
Б) 7
В) 12
Г) 10
39. Что относится к опасностям в гидросфере?
А) сильные заносы и метели
Б) наводнения
В) схождения снежных лавин
Г) оползни
40. При наших опасностях человек теряет возможность ориентироваться, теряет видимость?
А) ураган
Б) землетрясение
В) снежные заносы и метели
Г) оползни
41. Выберите верное утверждение:
А) шторм, ветер сносит лёгкие строения – землетрясение в 7 баллов
Б) необычайно сильный, ветер ломает толстые стволы – ураган в 10 баллов
В) очень сильное, рушатся отдельные дома – землетрясение в 8 баллов
Г) сильный шторм, ветер вырывает с корнем деревья, валит крепкие дома – ураган в 10 баллов

4. Критерии и показатели оценивания

Для текущего контроля

| Оценка | Форма контроля | Критерии оценивания | Показатели оценивания |
|--------|----------------------------|---|---|
| «5» | устный ответ, тестирование | полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи. | ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный. |
| «4» | устный ответ тестирование | полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи. | ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию |



| | | | |
|-----|------------------------------|--|---|
| | | | учителя. |
| «3» | устный ответ тестирование | полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи. | ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. |
| «2» | устный ответ тестирование | полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи. | при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя. |

Для промежуточной аттестации

| Оценка | Форма контроля | Критерии оценивания | Показатели оценивания |
|--------|---------------------|---|--|
| «5» | тестовое задание | полнота и правильность выполнения работы- | работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы. Верно выполнено 37-40 заданий |
| «4» | тестовое задание | полнота и правильность выполнения работы | работа выполнена правильно с учетом несущественных ошибок Верно выполнено 30-36 заданий |
| «3» | тестовое задание | полнота и правильность выполнения работы | работа выполнена правильно, но допущены существенные ошибки Верно выполнено 25-30 заданий |
| «2» | тестовое задание | полнота и правильность выполнения работы | Верно выполнено менее 25 заданий |

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СК РГУТИС <hr/> Лист 18 из 18 |
|--|--|-------------------------------------|

5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: КноРус, 2016 Режим доступа <https://www.book.ru/book/918760>
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2019. — 282 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06523-5. — URL: <https://book.ru/book/929396>

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432494>