



УТВЕРЖДЕНО:

**Педагогическим советом Колледжа
ФГБОУ ВО «РГУТИС»
Протокол № 4 от «24» февраля 2021 г.
с изм. Протокол № 5 от 05.04.2021
с изм. Протокол № 6 от 18.06.2021**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. Безопасность жизнедеятельности
основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего
звена
по специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Квалификация: дизайнер
год начала подготовки: 2021**

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Маршева Ю.И.</i>

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ППСЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Руководитель ОПОП 54.02.01. Дизайн (по отраслям)</i>		<i>Козьмодемьянская Е.И.</i>



Содержание

1. Общие положения
2. Тематика и содержание лекций
3. Тематика и содержание практических занятий
4. Тематика и содержание самостоятельной работы
5. Информационное обеспечение обучения



1. Общие положения

Методические указания предназначены для обучающихся по ОПОП СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), изучающих учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», и могут использоваться как на учебных занятиях, которые проводятся под руководством преподавателя, так и для самостоятельного выполнения практических занятий, предусмотренных рабочей программой во внеаудиторное время.

Цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК, ПК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.
- ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.
- ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
- ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.
- ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.
- ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
- ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.
- ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.
- ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
- ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
- ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.



ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

Формы контроля

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля по овладению общекультурными и профессиональными компетенциями: текущий контроль в форме практических занятий, устных опросов, самостоятельной работы обучающихся промежуточная аттестация в форме зачета.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде оценки результатов практических занятий, оценки выполнения самостоятельных работ, оценки устных опросов.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде выполнения итогового тестирования

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в течение всего семестра. Преподаватель самостоятельно определяет формы контроля самостоятельной работы студентов в зависимости от содержания разделов и тем, выносимых на самостоятельное изучение. Такими формами могут являться: тестирование, видеопрезентации, проектные технологии, контрольные работы и др.

2. Тематика и содержание лекций

Лекция – один из методов обучения, одна из основных системообразующих форм организации учебного процесса.

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины.

Тематика и содержание

Раздел 1. Человек и среда обитания

Тема 1. Классификация основных форм жизни и деятельности людей.

Содержание: Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Режимы труда и отдыха. Методика оценки тяжести труда. Факторы, определяющие комфортные условия труда. Критерии комфортности. Обеспечение комфортного микроклимата на производстве и в быту.

Раздел 2. Опасности технических систем

Тема 2.1 Идентификация вредных факторов. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.

Содержание: Причины отказов технических систем. Общие требования безопасности. Методы оценки вероятности возникновения аварийных ситуаций. Идентификация выбросов и сбросов. Зоны действия вредных факторов. Требования безопасности к техническим системам и технологическим процессам. Применение первичных средств пожаротушения при возгорании в помещении. Особенности требования безопасности при работе дизайнера.



Тема 2.2 Экобиозащитная техника. Защита от механического воздействия и поражения эл. током.

Содержание: Понятие, классификация и номенклатура экобиозащитной техники. Защита от механического травмирования. Защитные средства электроустановок. Средства защиты от статического электричества. Защита от механического воздействия при работе дизайнера.

Раздел 3. Защита населения и территорий страны ВС РФ и ГО в ЧС

Тема 3.1 Общие сведения о ЧС. Их последствия. ЧС мирного времени.

Содержание: Классификация и признаки ЧС. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в ЧС. Стихийные бедствия, виды, причины их возникновения, последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Химически опасные объекты. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация пожаров. Опасные факторы, способы тушения пожаров. Средства пожаротушения. Опасные факторы, способы тушения пожаров при работе дизайнера.

Тема 3.2 ЧС военного времени. ОМП и его поражающие факторы.

Содержание: Военные конфликты и степень их опасности в современном мире. Оружие массового поражения. Его поражающие факторы и степень воздействия на человека и объекты экономики. Способы защиты.

Тема 3.3 Назначение и задачи ВС РФ в условиях ЧС.

Содержание: Задачи ВС РФ и ГО по обеспечению безопасности. Силы и средства, обеспечивающих безопасность объектов. Функции и задачи служб ГО в условиях ЧС на предприятиях экономики. Применение средств индивидуальной защиты при работе дизайнера.

Тема 3.4 Организация защиты ВС РФ и населения в ЧС.

Содержание: Защита персонала в условиях ЧС. Классификация средств индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения. Оказание первой помощи пострадавшим.

Тема 3.5 Содержание мероприятий по локализации и ликвидации ЧС. Организация МП в ВС РФ.

Содержание: Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Особенности спасательных и других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения, при взрывах, пожарах и др. ЧС. Медицинские средства оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Медицинские средства оказания первой медицинской помощи при работе дизайнера.

Раздел 4 ВС РФ – защитники Отечества

Тема 4.1 История создания Вооруженных Сил России.

Содержание: Организация ВС Московского государства в XIV-XV вв. Военные реформы Ивана Грозного, Петра I, военного министра Милютин Д.А. Создание Советских Вооруженных Сил и ВС РФ.

Тема 4.2 Предназначение, организационная структура, функции и основные задачи ВС РФ.

Содержание: Предназначение, организационная структура, функции и основные задачи ВС РФ.

Раздел 5. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Тема 5 Боевые традиции Вооруженных Сил России

Содержание: Патриотизм – духовно-нравственная основа защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам – основное содержание патриотизма. Дни воинской славы России.

Раздел 6. Символы воинской чести



Тема 6 Символы воинской чести.

Содержание: Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Раздел 7 Воинская обязанность

Тема 7 Воинская обязанность. Воинский

Содержание: Основные понятия о воинской обязанности. Ответственность граждан за уклонение от исполнения воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Медицинское освидетельствование. Категории годности к военной службе. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.

Раздел 8 Устройство оружия

Тема 8 Устройство и основы применения оружия

Содержание: Назначение и общее устройство автомата Калашникова (АК-74) и ручных гранат.

Раздел 9 Военнослужащий – защитник Отечества.

Тема 9 Качества, честь и достоинство воина ВС РФ

Содержание: Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством нести звание Защитника Отечества.

Раздел 10 Особенности военной службы

Тема 10.1 Правовые основы военной службы. Призыв на военную службу. Как стать офицером ВС РФ

Содержание: Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», основные законодательные акты, определяющие правовые основы военной службы. Призыв граждан на военную службу. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек от призыва. Категории граждан, имеющих право поступления в образовательные учреждения военного профессионального образования. Правила приема граждан в образовательные учреждения военного профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ.

Тема 10.2 Прохождение военной службы по призыву и по контракту

Содержание: Исполнением обязанностей военной службы. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Время военной службы. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования к кандидатам. Основания для отказа в заключении контракта. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

3. Тематика и содержание практических занятий

Виды практических занятий

- развернутая беседа;
- обсуждение докладов и рефератов;
- письменная (контрольная) работа;
- коллоквиум

Тематика и содержание

1. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы (аварии) на объекте экономики. Классификация ЧС
2. Применение первичных средств пожаротушения при возгорании в помещении.



3. Изучение роли и места ИСТ РГУТИС в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Подбор средств индивидуальной защиты. Надевание противогаза.
4. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны на объекте экономики.
5. Решение ситуационных задач по ФЗ №68-1994 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Оценка размеров материального ущерба при ЧС.
6. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК).
7. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики.
8. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты на объекте экономики. Оказание помощи при поражениях организма.
9. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации военного времени.
10. Разработка правовой основы (документации) для обеспечения безопасности на объекте экономики в военное время.
11. Разработка и выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму. Анализ событий и выводы.
12. Изучение перечня и содержания документов персонала организации, связанных с военной службой.
13. Изучение порядка подготовки кадров для службы в Вооружённых Силах Российской Федерации. Организация воинского учета и подготовки к военной службе.
14. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, воинских подразделений. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
15. Отработка порядка приема Военной присяги и других ритуалов ВС РФ.
16. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.
17. Оказание первой и реанимационной помощи пострадавшим при выполнении определенных обязанностей военной службы по призыву (дневального по роте).

Практическая работа № 1

I. Тема. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы (аварии) на объекте экономики. Классификация ЧС.

II. Цель. Закрепление знаний по техногенным катастрофам, приобретение практических умений работать с разными источниками, составлять глоссарий.

III. Задачи.

1. Изучить разные источники интернет-сайтов.

2. Научиться составлять глоссарий по разным источникам

IV. Время выполнения 2ч.

V. Оборудование. Видео – фильм, компьютер, проектор, тетради для практических работ, распечатанный материал из разных источников. (Приложение1)

VI. Задание.

1. Просмотр видео - фильма

2. Изучить материалы интернет-сайтов

3. Составить глоссарий по теме

VII Контрольные вопросы.

1. Что такое техногенная катастрофа?

2. Что такое взрыв?

3. Что такое пожар?



4. Причины техногенных катастроф.
 5. Заполните таблицу «Классификация ЧС»
- VIII Контрольные вопросы.
- Что означает ЧС?
- Перечислите ЧС по природе возникновения.
- Перечислите ЧС по масштабам распространения последствий.
- Перечислите ЧС по причине возникновения.
- Перечислите ЧС по скорости развития
- Перечислите ЧС по ведомственной принадлежности.
- Дайте характеристику ЧС природного происхождения.
- Дайте характеристику ЧС техногенного характера.

Практическая работа № 2

- I. Тема Применение первичных средств пожаротушения при возгорании в помещении.
- II. Цель. Закрепление знаний о мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах. Приобретение умений использования первичных средств пожаротушения.
- III. Задачи.
 1. Изучить закон «О пожарной безопасности»
 2. Изучить памятки по правилам безопасного поведения при пожарах.
 3. Научиться пользоваться огнетушителем
- IV. Время выполнения 2ч
- V. Оборудование. Памятки, огнетушитель, учебный фильм, ФЗ «О пожарной безопасности» (Приложение 2)
- VI. Задание
 1. Просмотреть учебный фильм
 2. Изучить ФЭ «О пожарной безопасности»
 3. Законспектировать статьи, раскрывающие права, обязанности, ответственность граждан в области пожарной безопасности.
 4. Изучить памятки.
 5. Ответить на вопросы
 6. Практическое использование огнетушителя.
- VII Контрольные вопросы.

Перечислите поражающие факторы пожара.

Как оказать помощь пострадавшим при пожаре, взрыве?

Перечислите средства пожаротушения.

Назовите ФЗ, который отражает права, обязанности, ответственность граждан в области пожарной безопасности

Назовите алгоритм правил при пожаре в помещении.

Практическая работа № 3

- I. Тема Изучение роли и места ИСТ СПО РГУТИС в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Подбор средств индивидуальной защиты. Надевание противогаза.
- II. Цель. Закрепление теоретических знаний о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), решение ситуационных задач, отражающих роль и место ФСТ СПО РГУТИС в РСЧС.
- III. Задачи.
 1. Закрепить знания о РСЧС



2. Определить роль и место ФСТ СПО РГУТиС в РСЧС

IV. Время выполнения 2ч

V. Оборудование. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», ситуационные задачи, тетрадь для практических работ.

VI. Задание

1. Найти в ФЗ цели и задачи РСЧС

2. Решить ситуационные задачи.

3. Определить роль и место ФСТ СПО РГУТиС в РСЧС

VII Контрольные вопросы.

Назовите цель и задачи РСЧС.

Перечислите основные способы защиты населения в ЧС.

Какую роль выполняет ИСТ РГУТИС в РСЧС.

Тренировка в одевании противогаза (на время и правильность действий)

Практическая работа № 4

I. Тема. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны на объекте экономики.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о ГО и приобретение практических умений работать с ФЗ, планировать мероприятия ГО.

III. Задачи.

1. Закрепить знания о ГО

2. Изучить материал по составлению плана ГО

3. Составить план мероприятий по ГО

IV. Время выполнения 2ч.

V. Оборудование. ФЗ «О гражданской обороне», тетрадь для практических работ, Г. С. Ястребов «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», тест

VI. Задание.

1. Ответить на тесты по ФЗ «О гражданской обороне»

Тест состоит из 15 вопросов, содержит 4 варианта ответов, один из них правильный.

2. Изучить материал учебника стр.104-112

В практических тетрадях начертить схему организации ГО в учебном заведении.

3. Изучить план мероприятий, схему оповещения, составить план мероприятий по ГО.

(Приложение4)

4. Ответить на вопросы учителя

VII Контрольные вопросы.

Назначение и задачи ГО.

Кто является начальником штаба ГО?

Какие формирования ГО создаются в учебном учреждении?

Как составить план оповещения?

Где осуществляется подготовка формирований ГО?

Практическая работа № 5

I. Тема Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Оценка размеров материального ущерба от ЧС

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о РСЧС, о защите населения и территорий от ЧС и приобретение практических умений в решении ситуационных задач.

III. Задачи.



1. Закрепить знания о защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.

2. Развивать умения принимать правильные решения при ЧС.

3. Закрепить умения решать ситуационные задачи.

IV. Время выполнения 2ч.

V. Оборудование. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», ситуационные задачи, тетрадь для практических работ.

VI. Задание.

1. Изучить ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

2. Составить конспект.

3. Решить ситуационные задачи.

VII Контрольные вопросы.

Сколько глав, статей содержит закон?

Когда вступил в силу ФЗ?

Какие основные понятия раскрываются в 1 статье?

В какой статье раскрываются обязанности организаций в области защиты населения и территорий от ЧС? Перечислите их.

В какой статье раскрывается подготовка населения в области защиты от ЧС.

Каким образом проводится пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от ЧС?

Практическая работа № 6

I. Тема. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о СИЗ кожи, СИЗОД, о медицинских средствах защиты и приобретение практических умений изготавливать и использовать индивидуальные средства защиты.

III. Задачи.

1. Закрепить знания о СИЗ, СИЗОД, о медицинских средствах защиты.

2. Научиться изготавливать ватно-марлевую повязку.

3. Научиться использовать СИЗОД (противогаз, ВМП)

4. Научиться одевать ОЗК

IV. Время выполнения 2ч

V. Оборудование. Учебник БЖД, плакаты «Средства индивидуальной защиты», противогазы, вата, марля, ОЗК, ножницы, тетрадь для практических работ.

VI. Задание.

1. Записать в тетрадь СИЗ, СИЗОД, мед. средства защиты (учебник БЖД стр.83-89)

2. Изготовить ВМП

Для изготовления ВМП необходимо взять кусок марли размером 100 на 50см. на него кладем слой ваты толщиной 1-2см, края марли загибаем с обеих сторон и накладываем на вату, концы по длине разрезаем на 30-40см с каждой стороны. Повязка закрывает подбородок, рот, нос. (Рис.стр. 88)

3. Надеть противогаз, ОЗК

4. Надеть ВМП

VII Контрольные вопросы.

СИЗ это?

СИЗОД это?

Перечислите СИЗОД.



Перечислите СИЗ кожи.
Перечислите медицинские средства защиты?
Назовите порядок изготовления ВМП.

Практическая работа № 7

I. Тема. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний по планированию и организации выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики и приобретение практических умений по эвакуационным мероприятиям.

III. Задачи.

1. Закрепить знания об эвакуационных мероприятиях.
2. Научиться составлять план оповещения, план эвакуации

IV. Время выполнения 2ч

V. Оборудование. Методические указания. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики, тетрадь для практических работ

VI. Задание.

Составить план ответа по теме. Информация сайт www.42.mchs.gov.ru/.../bd0dfb6eb1327b9839c9126a43b08e9b.rtf (Приложениеб)

Составление плана оповещения, плана эвакуации.

Эвакуация из помещения в различных ситуациях.

VII Контрольные вопросы.

VIII Литература

Предупреждение и ликвидация ЧС Эвакуационные мероприятия

www.42.mchs.gov.ru/.../bd0dfb6eb1327b9839c9126a43b08e9b.rtf

Практическая работа № 8

I. Тема 8. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты на объекте экономики. Оказание помощи при поражениях организма.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний об индивидуальных средствах защиты, их хранении и использовании и приобретение практических умений работы с разными источниками, умений упаковывать противогаз, ОЗК.

III. Задачи.

1. Закрепить знания об индивидуальных средствах защиты.
2. Изучить документы, регламентирующие хранение, использование, приобретение индивидуальных средств защиты.

IV. Время выполнения 2ч

V. Оборудование. Сайт <http://www.balama.ru>, <http://rudocs.exdat.com/> (Приложение7) учебник БЖД Г. С. Ястребов, тетрадь для практических работ, тест, противогазы, ОЗК.

VI. Задание.

1. Выполнить тест «Индивидуальные средства защиты»
2. Изучить документы, регламентирующие хранение, использование, приобретение индивидуальных средств защиты.

Учебник БЖД Г. С. Ястребов стр. 120-140; <http://www.balama.ru>, <http://rudocs.exdat.com/>

3. Ответить на контрольные вопросы

4. Надеть противогаз, ОЗК.

5. Снять противогаз, ОЗК

6. Упаковать для хранения противогаз, ОЗК.

VII Контрольные вопросы.



- Перечислите индивидуальные средства органов дыхания
- Перечислите средства защиты кожи
- Перечислите медицинские средства защиты
- Чем определяется надежность противогаза?
- Что значит фильтрующий противогаз?
- Что значит изолирующий противогаз?
- Перед применением противогаза, что необходимо проверить?
- В каком положении может находиться противогаз?
- Что необходимо сделать при переводе противогаза в «боевое» положение?
- Когда считается, что противогаз одет правильно?
- О чем нужно помнить при пользовании противогазом зимой?
- Как правильно хранить противогаз?
- Что необходимо сделать при загрязнении шлем - маски?
- Каков гарантийный срок хранения противогазов?

Практическая работа № 9

I. Тема 9. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации военного времени

II. Цель. Закрепление теоретических знаний по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС и приобретение практических умений по составлению плана-графика по повышению устойчивости объекта экономики в ЧС.

III. Задачи.

1. Закрепить понятия устойчивости работы объектов экономики.
2. Выявить факторы, определяющие устойчивость работы объектов.
3. Составить план-график по повышению устойчивости объекта экономики в ЧС.

IV. Время выполнения 2ч

V. Оборудование. Учебник Э.А. Арустамов БЖД, тетради для практических работ, ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

VI. Задание.

1. Найти в ФЗ статью 14, прочитать её содержание.
2. Работа с учебником стр. 95-101. Прочитать текст. Ответить на вопросы письменно.

Что понимается под устойчивостью работы ОЭ?

Назовите основные этапы исследования устойчивости объекта экономики.

Какие объекты экономики относятся к категории опасных производственных объектов?

Назовите общие факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.

На какие факторы обращается внимание при изучении зданий, сооружений?

Назовите мероприятия по защите работников в условиях ЧС различного характера.

Какие факторы влияют на устойчивость объектов?

Какие мероприятия способствуют повышению устойчивости инженерно-технического комплекса?

Каковы способы повышения надежности технологического оборудования?

Составить план-график по повышению устойчивости объекта экономики в ЧС.

№/Объем /Стоимость/Источник финансирования/Основные материалы и их количество/Машины и механизмы/Рабочая сила/Ответственные исполнители/Сроки выполнения

VII Контрольные вопросы.

Тестирование.



Практическая работа № 10

I. Тема. Разработка правовой основы (документации) для обеспечения безопасности на объекте экономики в военное время.

II. Цель. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности на объектах экономики России.

Закрепление основ военной службы и обороны государства и приобретение практических умений работать с документами.

III. Задачи.

Выявить правовую основу обеспечения национальной безопасности России.

Определить, главные направления обеспечения национальной безопасности России.

Изучить стратегию национальной безопасности Российской Федерации до 2020г.

IV. Время выполнения 2ч

V. Оборудование. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020г. (Приложение8), учебник БЖД, ФЗ «Об Обороне» (Приложение 8), домино

VI. Задание

1. Изучить стратегию национальной безопасности Российской Федерации до 2020г., материал учебника БЖД стр.102-104

2. Ответить письменно:

Что такое национальная безопасность?

Что такое национальные интересы РФ?

Что значит угроза национальной безопасности?

Что входит в силы обеспечения национальной безопасности?

Что входит в средства обеспечения национальной безопасности?

Что такое военная безопасность?

Что такое экономическая безопасность?

Запишите принципы обеспечения военной безопасности.

3. Изучить ФЗ «Об обороне»

Составить глоссарий по ФЗ «Об обороне»

Глоссарий (лат. glossarium — «собрание глосс») — словарь узкоспециализированных терминов в какой-либо отрасли знаний с толкованием, иногда переводом на другой язык, комментариями и примерами. Собрание глосс и собственно глоссарии стали предшественниками словаря.

4. Работа в парах. Заучиваем слова, внесенные в глоссарий.

5. Игра «Домино» (Проверка знаний по изученной теме)

Практическая работа № 11

I. Тема. Разработка и выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму. Анализ событий и выводы.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о терроризме и приобретение практических навыков поведения при обнаружении взрывных устройств.

III. Задачи.

1. Закрепить теоретические знания о терроризме.

2. Составить алгоритм поведения при обнаружении взрывных устройств.

IV. Время выполнения 2ч.

V. Оборудование. Памятка по действиям при террористических актах, ФЗ «О противодействии терроризму» (Приложение9) учебный фильм «Действия населения при угрозе террористического акта»

VI. Задание.



1. Просмотреть учебный фильм.
2. Изучить ФЗ «О противодействии терроризму».
3. Выписать основные понятия ст. 3 ФЗ «О противодействии терроризму».
3. Изучить памятку по действиям при террористических актах.
4. Составить алгоритм поведения при обнаружении взрывных устройств.

VII Контрольные вопросы

Что такое терроризм?

Что включает в себя террористическая деятельность?

Раскройте понятие террористического акта.

Что означает противодействие терроризму?

Контртеррористическая операция это?

Для чего применяются Вооруженные Силы Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

Кто принимает решение о применении Вооруженными Силами Российской Федерации вооружения с территории Российской Федерации против находящихся за ее пределами террористов и (или) их баз?

Перечислите категории лиц, участвующих в борьбе с терроризмом, подлежащих правовой и социальной защите.

Ответственность организаций за причастность к терроризму.

Вознаграждение за содействие борьбе с терроризмом

Практическая работа № 12

I. Тема Изучение перечня и содержания документов персонала организации, связанных с военной службой.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о роли ВС РФ как основы обороны государства и приобретение практических умений в составлении документов, решении ситуационных задач.

III. Задачи.

Закрепить знания ФЗ «Об обороне»

Составить тесты, ситуационные задачи по изученной теме.

Проверить знания по изученной теме.

IV. Время выполнения 2ч

V. Оборудование. ФЗ «Об обороне», учебник БЖД Э.А. Арустамов, ситуационные задачи, тесты, тетрадь для практических работ.

VI. Задание.

1. Изучить материал учебника БЖД стр.104-105

2. Выписать основные формулировки:

Что понимается под обороной?

С какой целью создаются ВС РФ?

Что включает в себя организация обороны?

Что составляет основу военной организации государства?

3. Составление тестов, ситуационных задач

4. Решение ситуационных задач, тестов

VII Контрольные вопросы.

Что понимается под обороной?

С какой целью создаются ВС РФ?

Что включает в себя организация обороны?

Что составляет основу военной организации государства?

Права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны.



Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.
Состояние войны.
Военное положение.
Мобилизация.

Практическая работа № 13

I. Тема. Изучение порядка подготовки кадров для службы в Вооружённых Силах Российской Федерации. Организация воинского учета и подготовки к военной службе.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о правовой основе и приобретение практических умений работать с нормативными документами.

III. Задачи.

IV. Время выполнения 2ч

V. Оборудование. Конституция РФ, сайт

<http://teachpro.ru/EOR/School%5COBJSupplies11/Html/der11083.htm> (Приложение 10)

VI. Задание.

1. Изучить материал (Приложение 10)

2. Составить тезисный конспект.

3. Конституция Российской Федерации закрепляет обязанность гражданина защищать свое Отечество. В ст.59 Конституции указывается, что: (выписать в тетрадь)

VII Контрольные вопросы.

Военная служба связана с рядом правоограничений и прямых запретов для военнослужащих.

Основу правового регулирования, учитывающего специфику прохождения в них военной службы, составляют какие федеральные законы?

I. Тема Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.

II. Цель. Углубить знания о существующей системе подготовки военных кадров в военных образовательных учреждениях профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации и порядке поступления в военные образовательные учреждения, приобретение умений составлять опорные схемы по изученному материалу.

III. Задачи.

Выявить порядок подготовки военных кадров ВС РФ.

Составить опорную схему «Как стать офицером Российской армии»

Работать в паре с сокурсником.

IV. Время выполнения -

V. Оборудование. Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения (Приложение12) <http://bestpravo.ru/federalnoje/hj-pravila/m4n.htm>,

<http://yourlib.net/content/view/10924/126/>, <http://yourlib.net/content/view/10924/126/>

(Приложение 13)

VI. Задание.

1.Изучить (Приложение 12)

2. Составить опорную схему по изученному материалу. Работать в паре.<http://yourlib.net/content/view/10924/126/> (Приложение 13)

Опорная схема представляет собой словесно-графическое отображение учебного материала, логически разделенного на основные и второстепенные элементы.

Применяя устно – графическое изложение материала учащийся взаимодействует с другими членами коллектива при выделении главных элементов схемы, ее второстепенных частей, выстраивании между ними логических взаимосвязей, проявлении



творческой инициативы. Это позволяет ориентироваться в изученном материале, так как ученик сам участвует в процессе получения информации. В результате изучения той или иной темы учащийся придумывает форму схемы и заполняет её.

VII Контрольные вопросы.

1. Виды военных образовательных учреждений профессионального образования Министерства обороны РФ.
2. Порядок подготовки для поступления в военные образовательные учреждения.
3. Проведение профессионального отбора среди кандидатов для поступления в военно-учебные заведения.
4. Предметы (дисциплины), по которым проводятся вступительные экзамены.

Практическая работа № 14

I. Тема. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, воинских подразделений. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний об основных видах вооружения, военной техники, специального снаряжения состоящих на вооружении ВС РФ, приобретение практических навыков разборки, сборки автомата Калашникова, стрельбы из пневматического оружия.

III. Задачи.

Познакомиться с основными видами вооружения.

Научиться разбирать, собирать автомат.

Научиться стрелять из пневматического оружия.

IV. Время выполнения 2ч

V. Оборудование. Видеофильм, проектор, компьютер, тир, автомат, пневматическое оружие, тетради для практических работ.

VI. Задание.

1. Просмотреть видеофильм (Приложение 14)
2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Разборка, сборка автомата.
4. Записать в тетрадях порядок разборки, сборки автомата.
5. Стрельба из пневматического оружия.

VII Контрольные вопросы.

Характеристика нового русского автомата.

Что планируется в рамках государственной программы вооружения на 2011-2020г?

Практическая работа № 15

I. Тема Отработка порядка приема Военной присяги и других ритуалов ВС РФ.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о порядке приема Военной присяги, заучивание Военной присяги наизусть.

III. Задачи.

Закрепить теоретические знания о порядке приема Военной присяги.

Выучить слова Военной присяги наизусть

IV. Время выполнения 2ч.

V. Оборудование. Презентация, видеофильм, проектор, компьютер, индивидуальные карточки со словами присяги, тетради для практических работ.

VI. Задание.

Просмотреть презентацию.

Просмотреть видеофильм (Приложение 15)



Записать слова присяги в тетрадь для практических работ

Рассказать присягу наизусть

VII Контрольные вопросы.

Что такое присяга?

Каким законом утвержден текст ныне действующей военной присяги?

В каком Уставе описана процедура приведения к военной присяге?

Расскажите слова присяги наизусть.

Практическая работа № 16

I. Тема Изучение примеров героизма и воинского товарищества российских воинов.

II. Цель. Закрепление знаний о героизме, воинском товариществе и приобретение практических умений при работе с учебником.

III. Задачи.

Изучить материал учебника.

Составить тезисный конспект

Ответить на контрольные вопросы.

IV. Время выполнения 2ч.

V. Оборудование.

VI. Задание.

1. Прочитать материал учебника БЖД стр. 103-105, 117-120

2. Составить тезисный конспект.

3. Ответить на вопросы.

VII Контрольные вопросы.

Назовите основные понятия и определения патриотизма российского гражданина и воина.

В чем выражается воинский долг военнослужащих ВС РФ?

Каково значение воинского товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений?

Практическая работа № 17

I. Тема. Оказание первой и реанимационной помощи пострадавшим при выполнении определенных обязанностей военной службы по призыву (дневального по роте).

II. Цель. Закрепление теоретических знаний по проведению реанимационной помощи, приобретение практических умений искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца.

III. Задачи.

1. Составить алгоритм проведения реанимации.

2. Научиться проводить искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца на тренажере.

IV. Время выполнения 2ч.

V. Оборудование. Учебник БЖ, тренажер-Гоша, тетрадь для практических работ, ситуационные задачи

VI. Задание.

1. Изучить материал учебника стр. 136-141

2. Составить алгоритм реанимационной помощи.

3. Проведение реанимационной помощи на тренажере - Гоша.

4. Решение ситуационных задач.

VII Контрольные вопросы.

1. Что означает терминальное состояние?



2. Сколько терминальных состояний знаете?
3. Опишите терминальные состояния.
4. Признаки клинической смерти.
5. Этапы реанимации.
6. Назовите способы искусственной вентиляции легких.

Оказание первой помощи пострадавшим

II. Цель. Закрепление теоретических знаний оказания помощи при кровотечениях, переломах, профилактике осложнений ран, приобретение практических умений наложения повязок, закрутки, шин.

Задачи.

1. Решить ситуационные задачи.
2. Научиться останавливать кровотечение при помощи закрутки.
3. Научиться накладывать повязки на голову, руки, ноги.
4. Научиться накладывать шины

IV. Время выполнения -

V. Оборудование. Ситуационные задачи, учебник БЖД, закрутки, бинты, шины.

VI. Задание.

1. Решить ситуационные задачи.
2. Изучить материал учебника БЖД стр. 248-266. Ответить на контрольные вопросы письменно.
3. Работа в парах: наложить закрутку, наложить повязки на руку, голову, ногу, наложить шину при переломе голени.

VII. Контрольные вопросы.

Дайте формулировку кровотечения.

Перечислите виды кровотечений.

Что такое асептика?

Что такое антисептика?

Перечислите виды ран.

Какие способы остановки кровотечений существуют?

Назовите виды переломов, перечислите признаки переломов.

Как оказать помощь при открытом переломе?

Как оказать помощь при закрытом переломе?

4. Тематика и содержание самостоятельной работы

Перечень тем самостоятельной работы студентов (общее количество 34 часа) по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины, трудоемкости (представлены два варианта для перечня тем по самостоятельной работе).

На самостоятельное изучение выносятся следующие вопросы по темам и, соответственно, указывается их трудоемкость:

Самостоятельная работа строится из следующих видов работы:

- изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям;
- изучение студентами теоретического материала по материалам курса для работы на семинарских занятиях;
- подбор и изучение литературы в ЭБС для выполнения индивидуального проекта;
- выполнение домашних заданий по теме семинарского занятия для текущего контроля;



- написание рефератов по первой части учебного курса;
- составление глоссария;
- работа по фразеологическому словарю;
- поиск фото-фрагментов по теме семинарского занятия;
- составление презентации по разделам изучения дисциплины БЖД

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)
Доклад	Самостоятельная работа обучающихся 1 Конспектирование по темам: Классификация систем вентиляции и кондиционирования, видов освещения. Рациональная организация рабочего места. Негативные факторы техносферы. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.
Доклад	Самостоятельная работа обучающихся 2 Конспектирование по теме: идентификация травмирующих и вредных факторов
Доклад	Самостоятельная работа обучающихся 3 Конспектирование по теме: классификация средств индивидуальной и коллективной защиты от механического воздействия и поражения электрическим током. Защита от вредных веществ.
Доклад	Самостоятельная работа обучающихся 4 Конспектирование по теме: классификация масштабов ЧС
Доклад	Самостоятельная работа обучающихся 5 Конспектирование по теме: устойчивость производств в условиях ЧС
Доклад	Самостоятельная работа обучающихся 6 Конспектирование по теме: ЧС военного времени. Поражающие факторы ядерного взрыва. Классификация отравляющих веществ по характеру воздействия на организм человека. Бактериологическое оружие
Доклад	Самостоятельная работа обучающихся 7 Конспектирование по теме: классификация коллективных и индивидуальных средств защиты от поражающих факторов ОМП. Правила подбора СИЗ.
Доклад	Самостоятельная работа обучающихся 8 Конспектирование по теме: классификация коллективных и индивидуальных средств защиты от поражающих факторов ОМП. Правила подбора СИЗ.
Доклад	Самостоятельная работа обучающихся 9 Конспектирование по теме: Результаты реформ ВС РФ в XXI веке.
Доклад	Самостоятельная работа обучающихся 10 Конспектирование по темам: 1. Организационная структура ВС РФ. Виды ВС, рода войск. История их создания и предназначение. 2. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформы ВС. 3. Пограничные войска РФ, внутренние войска МВД РФ, войска ГО. Их состав и предназначение.
Доклад	Самостоятельная работа обучающихся 11 Реферат по теме «Моя семья на страже Родины». Конспектирование по теме: Дружба, воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений
Доклад	Самостоятельная работа обучающихся 12 Конспектирование по темам: 1. Боевое знамя воинской части – символ



	воинской чести, доблести и славы. 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. 3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации
Доклад	Самостоятельная работа обучающихся 13
	Конспектирование по теме: Организация медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Обязанности граждан по воинскому учету и подготовке к военной службе.
Доклад	Самостоятельная работа обучающихся 14
	Конспектирование по теме: Стрелковое оружие Великой Отечественной войны и современные его образцы.
Доклад	Самостоятельная работа обучающихся 15
	Конспектирование по темам: 1. Роль военной специальности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. 2. Связь с получаемой специальностью СПО. 3. Основные направления международной (миротворческой) деятельности ВС РФ.
Доклад	Самостоятельная работа обучающихся 16
	Конспектирование по теме: Призыв граждан на военную службу. Как стать офицером Российской армии.
Доклад	Самостоятельная работа обучающихся 17
	Конспектирование по теме: Подготовка к выполнению обязанностей дневального по роте.



5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: КноРус, 2016 Режим доступа <https://www.book.ru/book/918760>
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2019. — 282 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06523-5. — URL: <https://book.ru/book/929396>

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432494>