



УТВЕРЖДЕНО:
советом высшей школы бизнеса,
менеджмента и права
Протокол № 2 от «29» сентября 2020 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.Б.3 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИИ НАУЧНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**основной образовательной программы высшего образования – программы
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки: 38.06.01 ЭКОНОМИКА
направленность (профиль): Региональная и отраслевая экономика
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Год начала подготовки: 2021**

Разработчик

должность	ученая степень и звание, ФИО
Директор ВШТИГ	д.э.н., профессор Бушуева И.В.

Оценочные средства согласованы и одобрены руководителем ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент ВШБМиП	к.э.н., доцент Бокарева Е.В.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист 2 из 5



1. Тестовые задания.

Не предусмотрены.

2. Вопросы к текущему контролю

Раздел дисциплины	Вид и содержание контрольного задания	Вопросы к текущему контролю
Раздел 1 Организация образовательной деятельности в вузе	Коллоквиум	<ol style="list-style-type: none">1. Закон об образовании РФ – задачи и основные положения.2. Уровни образования. Место высшего образования в системе профессионального образования.3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования.4. Федеральные государственные образовательные стандарты.5. Внутренняя регламентация образовательной деятельности: локальные нормативные акты вуза6. Организация практической подготовки студентов вуза: цель, задачи, формы и методы реализации7. Базовые кафедры: цели, задачи, формы организации.8. Организация сетевого обучения – нормативная база9. Современные проблемы организации и регламентации сетевого обучения.



		<p>10. Индивидуальная образовательная территория обучающегося.</p> <p>11. Организация ускоренного обучения.</p> <p>12. Специфика инклюзивного обучения и организации обучения для лиц с ограниченными возможностями.</p>
Раздел 2. Технологии образовательной деятельности	Коллоквиум	<ol style="list-style-type: none">1. Состав и структура учебного плана образовательной программы. Календарный учебный график.2. Компетентностный подход к образовательной деятельности.3. Технология разработки компетентностно-ориентированного учебного плана.4. Традиционные и инновационные образовательные технологии в высшем образовании.5. Активные и интерактивные методы обучения.



Блок 3. Организация и технологии научной деятельности в вузе	Коллоквиум	<ol style="list-style-type: none">1. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности вуза.2. Виды научно-исследовательской деятельности вуза.3. Организация и планирование научно-исследовательской деятельности в вузе.4. Организация и технологии проведения научных исследований.5. Организация научно-исследовательской работы студентов.6. Организация и технологии проведения научных мероприятий7. Показатели качества научной деятельности вуза
---	------------	---

Критерии оценки:

Ответ обучающегося	Количество баллов
Содержательный и логически выстроенный ответ на поставленные вопросы, четкое понимание проблемной составляющей, способность интерпретировать знания в условиях специфики деятельности конкретного вуза	зачтено
Достаточно полный и логически выстроенный ответ на поставленные вопросы, представление проблемной составляющей, понимание ключевых позиций в условиях специфики деятельности конкретного вуза	
Частичный ответ на поставленные вопросы, общее представление проблемной составляющей, отсутствие понимания специфических элементов деятельности конкретного вуза	Не зачтено
Отрывочные знания по тематике вопроса	



3. Контрольные вопросы к зачету

1. Закон об образовании РФ – задачи и основные положения.
2. Уровни образования. Место высшего образования в системе профессионального образования.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования.
4. Федеральные государственные образовательные стандарты.
5. Внутренняя регламентация образовательной деятельности: локальные нормативные акты вуза
6. Организация практической подготовки студентов вуза: цель, задачи, формы и методы реализации
7. Базовые кафедры: цели, задачи, формы организации.
8. Организация сетевого обучения – нормативная база
9. Современные проблемы организации и регламентации сетевого обучения.
10. Индивидуальная образовательная территория обучающегося.
11. Организация ускоренного обучения.
12. Специфика инклюзивного обучения и организации обучения для лиц с ограниченными возможностями.
13. Состав и структура учебного плана образовательной программы. Календарный учебный график.
14. Компетентностный подход к образовательной деятельности.
15. Технология разработки компетентностно-ориентированного учебного плана.
16. Традиционные и инновационные образовательные технологии в высшем образовании.
17. Активные и интерактивные методы обучения.
18. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности вуза.
19. Виды научно-исследовательской деятельности вуза.
20. Организация и планирование научно-исследовательской деятельности в вузе.
21. Организация и технологии проведения научных исследований.
22. Организация научно-исследовательской работы студентов.
23. Организация и технологии проведения научных мероприятий
24. Показатели качества научной деятельности вуза

Критерии оценки:

Ответ обучающегося	Количество баллов
Содержательный и логически выстроенный ответ на поставленные вопросы, четкое понимание проблемной составляющей, способность интерпретировать знания в условиях специфики деятельности конкретного вуза	зачтено
Достаточно полный и логически выстроенный ответ на поставленные вопросы, представление проблемной составляющей, понимание ключевых позиций в условиях специфики деятельности конкретного вуза	
Частичный ответ на поставленные вопросы, общее представление проблемной составляющей, отсутствие понимания специфических элементов деятельности конкретного вуза	Не зачтено
Отрывочные знания по тематике вопроса	

4. Типовые практические задания

1. Провести сравнительный анализ двух документов, регламентирующих организацию и реализацию образовательной деятельности высшем учебном заведении: «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и «Порядок организации и



осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». Требования к выполнению: письменно в форме таблицы.

2. Разработать элемент системы текущего контроля по дисциплине экономического профиля: тест, комплект вопросов для обсуждения, задачу и др. Требования к выполнению – в письменном виде. Состав задания: элемент контроля, критерии оценки, элемент компетенции, на контроль освоения которого направлено задание.

3. Разработать методическое описание и технологию проведения элемента занятия с использованием интерактивных методов обучения (варианты интерактивных методов для выбора: кейс-стади, ролевая игра, бизнес-театр, мозговой штурм и др.).

4. Составить матрицу «Компетенция – дисциплина» для образовательной программы ВО экономического профиля (на основе действующего ФГОС), раскрывающую полный набор знаний, владений и навыков по любой профессиональной компетенции.

Критерии оценки:

Ответ обучающегося	Количество баллов
Полное соответствие требованиям по содержанию и оформлению	5
Достаточно полное соответствие требованиям по содержанию и оформлению	4
Частичное соответствие требованиям по содержанию и оформлению	3
Несоответствие требованиям по содержанию и оформлению или невыполненное задание	2