



УТВЕРЖДЕНО:
советом высшей школы бизнеса,
менеджмента и права
Протокол № 2 от «29» сентября 2020 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.3 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИИ НАУЧНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**основной образовательной программы высшего образования – программы
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки: 38.06.01 ЭКОНОМИКА
направленность (профиль): Региональная и отраслевая экономика
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Год начала подготовки: 2021**

Разработчик

должность	ученая степень и звание, ФИО
Директор ВШТИГ	д.э.н., профессор Бушуева И.В.

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Доцент ВШБМиП</i>	к.э.н., доцент Бокарева Е.В.



1. Общие положения

Для освоения дисциплины «Организация и технологии научной и образовательной деятельности» предусмотрены различные виды занятий: Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу аспиранта с преподавателем – занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия и коллоквиумы), групповые консультации, промежуточную аттестацию в форме зачета, а также самостоятельную работу обучающегося (подготовка обучающегося к лекциям, семинарам, научно-практическим занятиям, коллоквиумам, зачету).

Проведение учебных занятий по дисциплине в основном реализуется с использованием активных и интерактивных образовательных технологий.

1. Занятия лекционного типа

Цель занятий лекционного типа – познакомить аспирантов с основополагающими элементами образовательной и научной деятельности научно-педагогического работника. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Лекционный материал является базой при подготовке к семинарам и научно-практическим занятиям, промежуточной аттестации, а также к прохождению второго и третьего этапов педагогической практики.

Основными формами проведения занятий лекционного типа являются лекция-презентация и проблемная лекция.

2. Занятия семинарского типа

2.1 Общие положения

Цель и задачи занятий семинарского типа:

Цель – формирование у обучающихся компетенций в области саморазвития, самореализации и использования личного творческого потенциала в части учебной и исследовательской деятельности.

Задачи:

Рассмотреть организационные основы построения учебного процесса по программам высшего образования в вузах.

Изучить технологии реализации образовательной деятельности по программам высшего образования в вузах.

Изучить принципы организации и технологии реализации научно-исследовательской деятельности.

Подготовиться к научно-исследовательской и образовательной деятельности как основным видам профессиональной деятельности.

Семинары

Работа на семинарах заключается в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий, направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета.

Семинары способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности аспирантов.



Основными формами проведения семинаров являются семинар-заслушивание, круглый стол, дискуссия.

Научно-практические занятия

Целью научно-практических занятий является формирование практических навыков организации и реализации научной и образовательной деятельности преподавателя/научного сотрудника.

Коллоквиум

Коллоквиум - одна из традиционных форм учебных занятий, целью которой является выявление знаний обучающихся студентов и повышение их опыта в результате беседы с преподавателем. На коллоквиумах обсуждаются основные вопросы раздела дисциплины, чтобы оценить правильность его понимания аспирантами и уровень закрепления теоретических знаний.

Коллоквиумы в данной дисциплине являются формой текущего контроля.

Занятие семинарского типа 1.

Форма занятия: семинар - круглый стол

Тема: «Новеллы федерального законодательства, регламентирующего образовательную деятельность в вузе»

Содержание занятия

- обсуждение проблемных вопросов лекции по проблематике формирования законодательной, нормативно-правовой и методической базы высшего образования.

Цель занятия: закрепить знания теоретических и методологических основ образовательной деятельности высшего учебного заведения.

Продолжительность занятия – 2 часа

Занятие семинарского типа 2.

Форма занятия: семинар - групповая дискуссия.

Тема: «Сравнительный анализ «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Содержание занятия - обсуждение проблемных вопросов организации и реализации образовательной деятельности в высшем учебном заведении на различных уровнях высшего образования.

Цель занятия: закрепить знания организационных основ и специфики организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования различного уровня.

Продолжительность занятия – 2 часа

Занятие семинарского типа 3.

Форма занятия: научно-практическое занятие.

Тема: «Внутренняя регламентация образовательной деятельности: локальные нормативные акты вуза».

Содержание занятия - научно-практическая работа по разработке элемента системы текущего контроля по дисциплине экономического профиля

Цель занятия: освоить и закрепить навыки методической деятельности в области регламентации образовательного процесса.

Продолжительность занятия - 4 часа



Занятие семинарского типа 4.

Форма занятия: семинар-заслушивание

Тема «Организация практик»

Содержание занятия - обсуждение проблемных вопросов организации и реализации разных видов практик студентов на различных уровнях высшего образования.

Цель занятия: закрепить знания организационных основ и специфики организации практического обучения с учетом совмещения интересов всех участников процесса.

Продолжительность занятия – 2 часа

Занятие семинарского типа 5.

Форма занятия: семинар-заслушивание

Тема «Участие практических работников отраслей в учебном процессе. Базовые кафедры»

Содержание занятия – обсуждение проблемных вопросов привлечения к учебному процессу представителей реального сектора экономики и создания «экстерриториальных» подразделений высшего учебного заведения на базе профильных предприятий в целях развития практикоориентированного подхода к обучению.

Цель занятия: закрепить знания организационных основ и специфики организации практического обучения с учетом совмещения интересов всех участников процесса.

Продолжительность занятия – 2 часа

Занятие семинарского типа 6.

Форма занятия: семинар-заслушивание

Тема «Сетевое обучение - опыт российских вузов»

Содержание занятия – обсуждение опыта и проблемных вопросов развития сетевого образования в России

Цель занятия: закрепление знаний по теме, расширение кругозора.

Продолжительность занятия – 2 часа

Занятие семинарского типа 7.

Форма занятия: семинар-заслушивание

Тема «Современные проблемы организации и регламентации сетевого обучения»

Содержание занятия – обсуждение проблемных вопросов нормативно-правового обеспечения развития сетевого образования в России

Цель занятия: закрепление знаний по теме, расширение кругозора

Продолжительность занятия – 2 часа

Занятие семинарского типа 8.

Форма занятия: коллоквиум

Тема «Организация образовательной деятельности в вузе»

Содержание занятия: текущий контроль по разделу 1.

Цель занятия: оценить и закрепить знания по темам раздела 1 дисциплины.

Продолжительность занятия – 2 часа

Занятие семинарского типа 9.

Форма занятия: лабораторная работа

Тема «Базовые элементы разработки учебного плана»

Содержание занятия – работа в компьютерной лаборатории с шаблоном учебного плана в автоматизированном формате

Цель занятия: овладение технологией построения учебного плана и календарного графика, построения расчетных формул и сверки часов и ЗЕТ, получение соответствующих практических навыков.

Продолжительность занятия – 2 часа



Занятие семинарского типа 10.

Форма занятия: семинар - круглый стол.

Тема «Интерактивные методы и технологии преподавания в вузе: «за» и «против»»

Содержание занятия – обсуждение проблемных вопросов организации и реализации интерактивной составляющей образовательной деятельности в высшем учебном заведении на различных уровнях высшего образования

Цель занятия: закрепление знаний по теме

Продолжительность занятия – 2 часа

Занятие семинарского типа 11.

Форма занятия: научно-практическое занятие

Тема «Интерактивные методы и технологии преподавания в вузе»

Содержание занятия – проведение интерактивного элемента учебных занятий

Цель занятия: получение навыков и опыта преподавательской деятельности в части интерактивных технологий обучения.

Продолжительность занятия – 2 часа

Занятие семинарского типа 12.

Форма занятия: коллоквиум

Тема «Технологии образовательной деятельности в вузе»

Содержание занятия: текущий контроль по разделу 2.

Цель занятия: оценить и закрепить знания по темам раздела 2 дисциплины.

Продолжительность занятия – 2 часа

Занятие семинарского типа 13.

Форма занятия: научно-практическое занятие

Тема «Участие в конкурсе на проведение НИР»

Содержание занятия – составлению заявки для участия в конкурсе на выполнение НИР

Цель занятия: получение навыков оформления документов для участия в открытом конкурсе на выполнение НИР (НИОКР).

Продолжительность занятия – 2 часа

Занятие семинарского типа 14.

Форма занятия: деловая игра

Тема «Организация научно-практической конференции»

Содержание занятия – проведение подготовительного этапа проведения научно-практической конференции на основе распределения ролей между участниками группы аспирантов.

Цель занятия: получение навыков организации научных мероприятий.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Занятие семинарского типа 15.

Форма занятия: научно-практическое занятие

Тема «Планирование НИРС»

Содержание занятия – разработка индивидуального плана научных исследований для студента.

Цель занятия: получение навыков научного руководства.

Продолжительность занятия – 1 час

Занятие семинарского типа 16.

Форма занятия: коллоквиум

Тема «Организация и технологии научной деятельности в вузе»

Содержание занятия: текущий контроль по разделу 3.

Цель занятия: оценить и закрепить знания по темам раздела 3 дисциплины.



Продолжительность занятия – 3 часа

2.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

2.4.1 Основная литература

1. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник / Резник С.Д. - 5-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 451 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в науке). ISBN 978-5-16-004447-7. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542563>
2. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят.: Моногр./ С.Д.Резник, С.Н.Макарова и др.; Под общ.ред. С.Д.Резника.-2 изд.,перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017 – 236 с. (Науч.мысль). (о) ISBN 978-5-16-006929-6. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615131>
3. Громкова, М. Т. Педагогика Педагогика высшей школы: Учебное пособие для студентов педагогических вузов / Громкова М.Т. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 447 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02236-9 ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=881925>
4. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности : учебник / С.Д. Резник, О.А. Вдовина ; под общ. ред. С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 372 с. — (Менеджмент в высшей школе). ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=910863>

2.4.2 Дополнительная литература

1. Еженедельник аспиранта: Система и планы личной деятельности / Сост. С.Д. Резник, И.С. Чемезов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 210 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в высшей школе). (переплет) ISBN 978-5-16-005364-6. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=338939>
2. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0434-3 ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487293>
3. Технологии педагогического мастерства / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 211 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-9558-0471-2. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525397>
4. Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы: Моногр./ Р.М. Нижегородцев; Под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с - (Научная мысль). ISBN 978-5-16-009913-2. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461877>
5. Управление высшим учебным заведением: Уч. / Под ред. С.Д.Резника и В.М.Филиппова. - 3 изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Менеджмент в высшей школе). (п) ISBN 978-5-16-006238-9 ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368445>
6. Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» / Л. А. Шипилина. - 3-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 204 с. - ISBN 978-5-9765-1173-6. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409593>



7. Эдвардс, Н. М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Эдвардс, С. И. Осипова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 239 с. - ISBN 978-5-7638-2179-6. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443115>

2.4.3. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Международная реферативная база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
4. Международная реферативная база данных Web of Science <https://clarivate.com/products/web-of-science/>
5. Профессиональная база данных государственной статистики Федеральной службы государственной статистики: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/
6. Профессиональная база социологических данных Всероссийского центра изучения общественного мнения: <https://wciom.ru/database/>
7. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» <http://xn----8sbledzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--plai/opendata/>
8. Профессиональная база данных «Электронные Журналы издательства Notabene» <https://e-notabene.ru/pp/>
9. Электронная библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/>
10. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
11. Информационно-справочная система «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://diss.rsl.ru>
12. Информационная справочная система «Справочно-правовая система «Консультант+»»: <http://www.consultant.ru>
13. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы "Гарант"» (информационно-правовой портал "Гарант.ру"): <http://www.garant.ru>
14. Информационно-справочная система «Российское образование. Федеральный портал» <http://edu.ru/>

3. Самостоятельная работа обучающихся

3.1 Общие положения

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической и методической литературой, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Организация учебной и научной деятельности аспиранта», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- овладение методиками;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;



– развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

Формы самостоятельной работы

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к занятиям лекционного и семинарского типа соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа студента предусматривает следующие виды работ:

- подготовка к дискуссии,
- систематизация полученных сведений на практических занятиях,
- изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике.

3.2 Формы (виды) самостоятельной работы и ее трудоемкость (час)

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов, из них 54 часа, отведенных на самостоятельную работу обучающегося.

Формы (виды) самостоятельной работы: подготовка к дискуссии, изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике и систематизация полученных сведений на занятиях семинарского типа.



4.3 Перечень тем самостоятельной работы обучающихся

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
Раздел № 1 Организация образовательной деятельности в вузе			
Подготовка к занятию семинарского типа № 2	Письменная работа - сравнительный анализ «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)	5	1. Официальный сайт ФГБОУ ВПО «РГУТиС» - http://rguts.ru/ 2. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс" - http://www.consultant.ru/
Подготовка к занятию семинарского типа № 3	Изучение локальных нормативных актов ФГБОУ ВПО «РГУТиС», регламентирующих организацию и реализацию образовательной и научной деятельности в университете	5	1. Официальный сайт ФГБОУ ВПО «РГУТиС» - http://rguts.ru/
Подготовка к занятию семинарского типа № 5	Подготовка докладов с презентациями по теме «Участие практических работников отраслей в учебном процессе. Базовые кафедры»	5	1. Управление высшим учебным заведением: Учебник / Под ред. С.Д. Резника, В.М. Филиппова. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Менеджмент в высшей школе). (п) ISBN 978-5-16-006238-9, 500 экз. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368445 2. Менеджмент. В 3-х кн. Кн. 2. Управление высшей школой и научной деятельностью: Избранные статьи / С.Д. Резник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 359 с. - (Научная мысль). ISBN 978-5-16-006234-1. . ЭБС Znanium.com. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368410 3. Научная электронная библиотека "eLibrary.ru" - http://elibrary.ru/



			4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов - http://fgosvo.ru/ 5. Официальный сайт ФГБОУ ВПО «РГУТиС» - http://rguts.ru/
Подготовка к занятию семинарского типа № 6	Подготовка докладов с презентациями по теме «Сетевое обучение - опыт российских вузов»	3	1. Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы: Моногр./ Р.М. Нижегородцев; Под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с - (Научная мысль). ISBN 978-5-16-009913-2. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461877 2. Эдвардс, Н. М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Эдвардс, С. И. Осипова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 239 с. - ISBN 978-5-7638-2179-6. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443115
Подготовка к занятию семинарского типа № 7	Подготовка вопросов к круглому столу на тему «Современные проблемы организации и регламентации сетевого обучения»	2	6. Управление высшим учебным заведением: Учебник / Под ред. С.Д. Резника, В.М. Филиппова. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Менеджмент в высшей школе). (п) ISBN 978-5-16-006238-9, 500 экз. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368445 3. Менеджмент. В 3-х кн. Кн. 2. Управление высшей школой и научной деятельностью: Избранные статьи / С.Д. Резник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 359 с. - (Научная мысль). ISBN 978-5-16-006234-1. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368410 4. Научная электронная библиотека "eLibrary.ru" – http://elibrary.ru/
Подготовка к занятию семинарского типа № 8	Подготовка к текущему контролю по разделу 1 «Организация образовательной деятельности в вузе»	5	1. Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы: Моногр./ Р.М. Нижегородцев; Под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с - (Научная мысль). ISBN 978-5-16-009913-2. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461877 2. Эдвардс, Н. М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Эдвардс, С. И. Осипова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 239 с. - ISBN 978-5-7638-2179-6. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443115



			<p>7. Управление высшим учебным заведением: Учебник / Под ред. С.Д. Резника, В.М. Филиппова. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Менеджмент в высшей школе). (п) ISBN 978-5-16-006238-9, 500 экз. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368445</p> <p>3. Менеджмент. В 3-х кн. Кн. 2. Управление высшей школой и научной деятельностью: Избранные статьи / С.Д. Резник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 359 с. - (Научная мысль). ISBN 978-5-16-006234-1. . ЭБС Znanium.com. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368410</p> <p>4. Научная электронная библиотека "eLibrary.ru" – http://elibrary.ru/</p> <p>5. Официальный сайт ФГБОУ ВПО «РГУТиС» - http://rguts.ru/</p> <p>6. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс" - http://www.consultant.ru/</p> <p>7. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов - http://fgosvo.ru/</p>
Раздел № 2 Технологии образовательной деятельности			
Подготовка к занятию семинарского типа № 10	Подготовка докладов с презентациями на тему «Современные образовательные технологии в высшем образовании»	5	<p>1. Научная электронная библиотека "eLibrary.ru" – http://elibrary.ru/</p> <p>2. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности : учебник / С.Д. Резник, О.А. Вдовина ; под общ. ред. С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 372 с. — (Менеджмент в высшей школе). ЭБС Znanium.com. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=910863</p> <p>3. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.- (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0434-3. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=251095</p>
Подготовка к занятию семинарского типа № 11	Письменная работа по разработке элемента интерактивного занятия	6	
Подготовка к занятию семинарского типа № 12	Подготовка к текущему контролю по разделу 2 «Технологии образовательной деятельности»	5	
Раздел № 3 Организация и технологии научной деятельности в вузе			
Подготовка к занятию семинарского типа № 14	Подготовка к деловой игре «Организация научно-практической конференции»	8	<p>1. Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы: Моногр./ Р.М. Нижегородцев; Под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с - (Научная мысль). ISBN 978-5-16-009913-2. ЭБС Znanium.com. Режим</p>



Подготовка к занятию семинарского типа № 16	Подготовка к текущему контролю по разделу 3 «Организация и технологии научной деятельности в вузе».	5	<p>доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461877</p> <p>2. Эдвардс, Н. М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Эдвардс, С. И. Осипова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 239 с. - ISBN 978-5-7638-2179-6. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443115</p> <p>8. Управление высшим учебным заведением: Учебник / Под ред. С.Д. Резника, В.М. Филиппова. - 3 изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Менеджмент в высшей школе). (п) ISBN 978-5-16-006238-9, 500 экз.ЭБС Znanium.com. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368445</p> <p>3. Менеджмент. В 3-х кн. Кн. 2. Управление высшей школой и научной деятельностью: Избранные статьи / С.Д. Резник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 359 с. - (Научная мысль). ISBN 978-5-16-006234-1. . ЭБС Znanium.com. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368410</p> <p>4. Научная электронная библиотека "eLibrary.ru" – http://elibrary.ru/</p>
---	---	---	---



3.4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов

3.4.1 Основная литература

1. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник / Резник С.Д. - 5-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 451 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в науке). ISBN 978-5-16-004447-7. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542563>
2. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят.: Моногр./ С.Д.Резник, С.Н.Макарова и др.; Под общ.ред. С.Д.Резника. -2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-236с. (Науч.мысль). (о) ISBN 978-5-16-006929-6. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615131>
3. Еженедельник аспиранта: Система и планы личной деятельности / Сост. С.Д. Резник, И.С. Чемезов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 210 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в высшей школе). (переплет) ISBN 978-5-16-005364-6. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=338939>
4. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности : учебник / С.Д. Резник, О.А. Вдовина ; под общ. ред. С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 372 с. — (Менеджмент в высшей школе). ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=910863>

3.4.2. Дополнительная литература

1. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0434-3 ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487293>
2. Технологии педагогического мастерства / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 211 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-9558-0471-2. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525397>
3. Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы: Моногр./ Р.М. Нижегородцев; Под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с - (Научная мысль). ISBN 978-5-16-009913-2. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461877>
4. Управление высшим учебным заведением: Уч. / Под ред. С.Д.Резника и В.М.Филиппова. - 3 изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Менеджмент в высшей школе). (п) ISBN 978-5-16-006238-9 ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368445>
5. Эдвардс, Н. М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Эдвардс, С. И. Осипова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 239 с. - ISBN 978-5-7638-2179-6. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443115>



3.4.3. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем

15. Microsoft Windows
16. Microsoft Office
17. Международная реферативная база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
18. Международная реферативная база данных Web of Science <https://clarivate.com/products/web-of-science/>
19. Профессиональная база данных государственной статистики Федеральной службы государственной статистики: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/
20. Профессиональная база социологических данных Всероссийского центра изучения общественного мнения: <https://wciom.ru/database/>
21. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» <http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>
22. Профессиональная база данных «Электронные Журналы издательства Notabene» <https://e-notabene.ru/pp/>
23. Электронная библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/>
24. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
25. Информационно-справочная система «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://diss.rsl.ru>
26. Информационная справочная система «Справочно-правовая система «Консультант+»»: <http://www.consultant.ru>
27. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы "Гарант"» (информационно-правовой портал "Гарант.ру"): <http://www.garant.ru>
28. Информационно-справочная система «Российское образование. Федеральный портал» <http://edu.ru/>