

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**

Принято:
Ученым советом ФГБОУ ВО «РГУТИС»

Утверждено:
Ректор

Протокол № 3 от «26» октября 2020 г.



_____ А.А. Федулин

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки: 38.06.01 ЭКОНОМИКА
направленность (профиль): Региональная и отраслевая экономика
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Год начала подготовки: 2021**

Руководитель ОППО:

_____ к.э.н., доцент Бокарева Е.В.

Утверждено на заседании Совета
Высшей школы бизнеса, менеджмента и права
протокол № 2 от «29»_09_2020_г.

Директор Высшей школы бизнеса,
менеджмента и права

_____ Н.Т. Пироженко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы
 - 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники
 - 1.3. Направленность (профиль) образовательной программы
 - 1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
 - 1.6. Матрица компетенций
 - 1.7. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)
 - 1.8. Аннотации программ практик
2. Учебный план
3. Календарный учебный график

1. Общая характеристика основной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки **38.06.01 Экономика** (уровень: подготовка кадров высшей квалификации) направленность (профиль): **Экономика и управление народным хозяйством (сфера обслуживания)** представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, в соответствии с требованиями федеральных органов исполнительной власти и на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.06.01 Экономика** (уровень: подготовка кадров высшей квалификации) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. года № 898.

Главной целью реализации вузовской ОПОП ВО по направлению подготовки **38.06.01 Экономика** (уровень: подготовка кадров высшей квалификации) является подготовка квалифицированных научно-педагогических кадров в аспирантуре за счет развития у аспирантов личностных качеств, формирования универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Цель состоит в обеспечении инновационного ядра национальной экосистемы туризма и сервиса профильными научными и педагогическими кадрами.

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки **38.06.01 Экономика** (уровень: подготовка кадров высшей квалификации):

- очная форма обучения, включая последиplomный отпуск – 3 года.

Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки **38.06.01 Экономика** (уровень: подготовка кадров высшей квалификации) в зачетных единицах составляет 180 з.е. и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспирантов, педагогической практики, научные исследования и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ОПОП.

Предшествующий уровень образования абитуриента для освоения основной образовательной программы подготовки аспирантов по направлению подготовки **38.06.01 Экономика** (уровень: подготовка кадров высшей квалификации) для очной и заочной формы обучения – высшее образование специалитета или магистратуры. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании соответствующего уровня.

Язык образования: русский.

1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.2 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

Объектом профессиональной деятельности выпускника являются

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Виды профессиональной деятельности выпускника.

- *научно-исследовательская деятельность в области экономики:*
 - фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
 - исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
 - исследования национальной и мировой финансовых систем;
 - общегосударственных, территориальных и местных финансов;
 - финансов хозяйствующих субъектов;
 - финансов домохозяйств;
 - рынка ценных бумаг и валютного рынка;
 - рынок страховых услуг;
 - денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
 - оценочной деятельности;
 - кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
 - разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
 - прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
 - исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
 - выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

совершенствование методов управления и государственного регулирования; изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

- *преподавательская деятельность:*

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

1.3 Направленность программы

Программа направлена по подготовку выпускника в соответствии с профилем «Экономика и управление народным хозяйством (сфера обслуживания)». В зависимости от выбираемой траектории научных исследований обучающийся может специализироваться в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами сферы услуг или в области рекреации и туризма.

1.4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Универсальные компетенции:

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики и финансов на основе изучения и критического осмысления истории экономических процессов и экономических учений, методологии экономического анализа;

ПК-2 способностью к пониманию и исследованию закономерностей функционирования современной финансовой системы на мировом, национальном, территориальном, местном и микроуровне;

ПК-3 способность к пониманию и исследованию современных тенденций функционирования финансовых, денежных и кредитных рынков, оценочной деятельности;

ПК-4 готовностью к разработке и совершенствованию математических и инструментальных методов экономического и статистического анализа

ПК-5 готовностью к использованию фундаментальных методов экономического анализа при проведении прикладных экономических

исследований;

ПК-6 готовностью к исследованию источников и механизмов достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках;

ПК-7 способностью к разработке теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

ПК-8 готовностью к исследованиям проблем становления и развития теории и практики управления социальными и экономическими системами

ПК-9 способностью проводить анализ современных тенденций и разработку прогнозов развития экономики;

ПК-10 способностью осуществлять планирование, организацию и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

ПК-11 готовностью к исследованию новейших явлений и тенденций мировой практики управления компаниями и адаптации их к специфике соответствующих отраслевых рынков;

ПК-12 способность к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований отраслевых, региональных и общенациональных рынков, организационно-хозяйственной деятельности субъектов сферы услуг или туристско-рекреационной сферы;

ПК-13 готовность к исследованию роли и функций государства в регулировании развития сферы услуг или туристско-рекреационной сферы и деятельности ее субъектов;

ПК-14 готовность к изучению закономерностей, механизмов и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности в сфере услуг или туристско-рекреационной сфере, научно обоснованному определению ее наиболее перспективных организационно-экономических форм.

1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы аспирантуры по направлению «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством (сфера обслуживания)» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «РГУТИС», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует п.7.1.6 ФГОС

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры соответствует п.7.2.2 ФГОС.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученые степени доктора или кандидата экономических наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки – исследования в области экономики сферы услуг и туризма и рекреации, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

**1.6 Матрица компетенций образовательной программы 38.06.01 Экономика
Направленность Экономика и управление народным хозяйством (сфера обслуживания)**

Виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области экономики;
преподавательская деятельность

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Блок 1	Базовая часть						
Б1.Б.1	Иностранный язык			+	+		
Б1.Б.2	История и философия науки	+	+			+	
Б1.Б.3	Организация и технологии научной и образовательной деятельности			+	+	+	+
	Вариативная часть						
	<i>Обязательные дисциплины</i>						
Б1.В.ОД.1	Современная экономическая теория						
Б1.В.ОД.2	Методология исследования финансов в экономических системах различного типа						

	работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук						
Блок 4	Базовая часть						
Б4.Э	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+		+	+
Б4.НКР	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)	+	+		+		+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
		ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Блок 1	Базовая часть			
Б1.Б.1	Иностранный язык			+
Б1.Б.2	История и философия науки			+
Б1.Б.3	Организация и технологии научной и образовательной деятельности	+	+	+
	Вариативная часть			
	<i>Обязательные дисциплины</i>			
Б1.В.ОД.1	Современная экономическая теория	+		+
Б1.В.ОД.2	Методология исследования финансов в экономических системах различного типа			
	<i>Дисциплины по выбору</i>			
Б1.В.ДВ.1.1	Экономика региона и управление социально-экономическим развитием			
Б1.В.ДВ.1.2	Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами			
Б1.В.ДВ.2.1	Методы научных исследований в экономике	+		
Б1.В.ДВ.2.2	Фундаментальные и прикладные методы экономического анализа	+		
Б1.В.ДВ.3.1	Методика преподавания экономических дисциплин в вузе			+

Б1.В.ДВ.3.2	Практико-ориентированные методики преподавания в вузах сервисного и туристского профиля			+
Б1.В.ДВ.4.1	Маркетинг территорий	+		
Б1.В.ДВ.4.2	Теория и методология туризма	+		
	Факультативы			
Б1.В.ФТД.1	Организация учебной и научной деятельности аспиранта			
Б1.В.ФТД.2	Планирование и прогнозирование регионального и отраслевого развития			
Блок 2	Вариативная часть			
Б2.П	Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогическая практика			+
Блок 3	Вариативная часть			
Б3.НИ	Научные исследования, в т.ч. научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	
Блок 4	Базовая часть			
Б4.Э	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+	+
Б4.НКР	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)	+		

		Профессиональные компетенции		
--	--	------------------------------	--	--

	управление предприятиями, отраслями, комплексами														
Б1.В.ДВ.2.1	Методы научных исследований в экономике	+			+	+				+					
Б1.В.ДВ.2.2	Фундаментальные и прикладные методы экономического анализа	+			+	+				+					
Б1.В.ДВ.3.1	Методика преподавания экономических дисциплин в вузе														
Б1.В.ДВ.3.2	Практико-ориентированные методики преподавания в вузах сервисного и туристского профиля														
Б1.В.ДВ.4.1	Практико-ориентированные методики преподавания в вузах сервисного и туристского профиля								+			+	+	+	+
Б1.В.ДВ.4.2	Теория и методология туризма								+			+	+	+	+
	Факультативы														
Б1.В.ФТД.1	Организация учебной и научной деятельности аспиранта														
Б1.В.ФТД.2	Планирование и прогнозирование регионального и отраслевого развития														
Блок 2	Вариативная часть														
Б2.П	Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогическая практика														
Блок 3	Вариативная часть														
Б3.НИ	Научные исследования, в т.ч. научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+				+		+	+	+	+	+	+		
Блок 4	Базовая часть														
Б4.Э	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+	+	+		+				+			+	+
Б4.НКР	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)	+				+		+	+	+		+	+		

1.7. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Дисциплина Б1.Б.1 «Иностранный язык» является частью первого блока программы аспирантуры и относится к базовой части программы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК – 4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с совершенствованием навыков диалогической и монологической речи в различных ситуациях делового общения; навыков чтения специальной литературы, с целью получения информации; основных навыков перевода научных текстов с иностранного и на иностранный язык; навыков реферирования, аннотирования, тезирования и других приемов смысловой компрессии прочитанных текстов; навыков письма, необходимых для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки в туризме; навыков восприятия и понимания иностранной речи, характерных для сферы туризма и гостеприимства.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часа, контактная работа 42 часа, самостоятельная работа студента 66 часов, форма промежуточной аттестации зачет и кандидатский экзамен в первом и втором семестрах соответственно.

Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе обучения аспирантуры и предусматривает проведение занятий семинарского типа в форме научно-практических занятий, практических занятий и семинаров с использованием активных и интерактивных форм обучения: коммуникативные тренинги, выполнение лексико-грамматических упражнений, обсуждение, аудирование, ролевые игры, деловые игры в форме конференции, а также самостоятельную работу обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, презентаций по темам, деловой игры в форме конференции и тематической ролевой игры, промежуточная аттестация в форме зачета и кандидатского экзамена.

Дисциплина Б1.Б.2 «История и философия науки» является частью первого блока программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и относится к базовой части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знании вузовской программы по дисциплине «Философия».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-1 - способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

Дисциплина «История и философия науки» призвана способствовать созданию у обучающегося целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения; развивать у обучающегося интерес к фундаментальным знаниям; стимулировать потребность к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; усваивать идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм; выработать адекватную современным требованиям методологическую культуру, которая позволяет применять научные, технические и гуманитарные знания как единый системный комплекс; помочь понять философско-мировоззренческий смысл профессиональной деятельности и её место в жизни человека.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе на 1 и 2 семестрах и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций, занятий семинарского типа, в том числе научно-практических занятий и коллоквиумов, консультаций.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума и промежуточная аттестация в форме зачета (1 семестр); текущий контроль успеваемости в форме написания реферата и промежуточная аттестация в форме кандидатского экзамена (2 семестр).

Программой дисциплины предусмотрены занятия лекционного типа (16 часов) занятия семинарского типа (16 часов), самостоятельная работа обучающегося (66 часов), консультации (4 часа).

Дисциплина Б1.Б.3 «Организация и технологии научной и образовательной деятельности» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика».

Изучение данной дисциплины базируется на коммуникативных и исследовательских навыках, полученных аспирантом на предыдущих уровнях высшего образования, а также на знаниях, владениях и навыках, освоенных в ходе изучения дисциплин «Методы научных исследований в экономике» («Фундаментальные и прикладные методы экономического анализа»), и первого этапа педагогической практики, пройденной на 1 курсе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Содержание дисциплины охватывает три блока вопросов, связанных с теорией и практикой организации образовательной деятельности в высшем учебном заведении; технологиями реализации образовательной деятельности в высшем учебном заведении, в том числе ее документационным обеспечением, методами и методиками преподавания экономических дисциплин и другими вопросами; организации научной деятельности в высшем учебном заведении, в том числе инициативных, исследований, исследований в рамках государственного задания, участия в конкурсах на проведение НИР и НИОКР, формирования творческих коллективов по исполнению НИР, оформления текущей и отчетной документации, организации и руководства студенческой научной деятельностью.

Дисциплина «Организация и технологии научной и образовательной деятельности» изучается на 2 курсе.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе: контактная работа - 54 часа, самостоятельная работа студента - 54 часа.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости, предусматривающий контроль посещаемости, текущий контроль результатов выполнения заданий для самостоятельной работы студентов (проектные задания и др.) и аудиторный текущий контроль успеваемости в форме круглого стола; - промежуточная аттестация в виде зачета.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: педагогическая практика, научные исследования, а также государственной итоговой аттестации

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Современная экономическая теория» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика». Дисциплина является обязательной в подготовке преподавателя-исследователя (исследователя) для бизнес-среды и призвана обеспечить современную теоретическую базу изучения конкретных экономических дисциплин.

Успешное освоение дисциплины предполагает наличие у обучающегося знаний и компетенций в объеме высшего профессионального образования (специалитета или магистратуры).

Дисциплина ориентирована на освоение следующих компетенций:

- ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

- ПК-1 способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики и финансов на основе изучения и критического осмысления истории экономических процессов и экономических учений, методологии экономического анализа

- ПК-5 готовностью к использованию фундаментальных методов экономического анализа при проведении прикладных экономических исследований

- ПК-6 готовностью к исследованию источников и механизмов достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках

- ПК-7 способностью к разработке теоретических и методологических принципов и способов управления социальными и экономическими системами

- ПК-8 готовностью к исследованию проблем становления и развития теорий и практики управления социальными и экономическими системами

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов. Освоение дисциплины предполагает проведение учебных занятий в форме: лекций – 16 часов, семинаров и научно практических занятий – 34 часа, консультации – 2 часа, промежуточная аттестация (экзамен) – 2 часа.

Дисциплина является общей теоретической и методологической базой для всех экономических дисциплин, входящих в ОПОП аспирантуры по направлению Экономика.

Дисциплина предшествует изучению следующих дисциплин в вариативной части дисциплин ОПОП Экономики: «Организация и технологии научной и образовательной деятельности», «Методология исследования финансов в экономических системах различного типа», «Экономика и управления народным хозяйством: рекреация и туризм», «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - сфера услуг».

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Методология исследования финансов в экономических системах различного типа» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика.

Изучение данной дисциплины базируется на экономических знаниях, владениях и навыках, полученных аспирантом на предыдущих уровнях высшего образования и дисциплине «Методы научных исследований в экономике» («Фундаментальные и прикладные методы экономического анализа»). Полученные знания и умения применяются при изучении дисциплин «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - сфера услуг», «Экономика и управление народным хозяйством: рекреация и туризм» а также в ходе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-1 - способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики и финансов на основе изучения и критического осмысления истории экономических процессов и экономических учений, методологии экономического анализа;

ПК-2 - способностью к пониманию и исследованию закономерностей функционирования современной финансовой системы на мировом, национальном, территориальном, местном и микроуровне;

ПК-3 - способностью к пониманию и исследованию современных тенденций функционирования финансовых, денежных и кредитных рынков, оценочной деятельности;

ПК-4 – готовностью к разработке и совершенствованию математических и инструментальных методов экономического и статистического анализа;

ПК – 7 способностью к разработке теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

ПК – 8 готовностью к исследованиям проблем становления и развития теории и практики управления социальными и экономическими системами;

ПК- 9 способностью проводить анализ современных тенденций и разработку прогнозов развития экономики.

Содержание дисциплины позволяет выработать у обучающихся навыки применения методологии финансового анализа к исследованию финансовых направлений по различным дисциплинарным и отраслевым нишам. Дисциплина ориентирована, прежде всего, на получение знаний о базовых категориях и интегральных подходов в изучении феноменологии финансов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Преподавание дисциплины предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекционного типа, занятий семинарного типа, в т.ч. семинаров, консультаций, научно-практических занятий и коллоквиумов

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости, предусматривающий контроль посещаемости (на лекциях и практических занятиях), текущий контроль результатов выполнения заданий для самостоятельной работы студентов (проектные задания) и аудиторный текущий контроль успеваемости в форме круглого стола;

- промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой.

Программой дисциплины предусмотрены занятия лекционного типа (16 ч.), занятия семинарного типа (16 ч.), самостоятельная работа обучающегося (36 ч).

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - сфера услуг» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика».

Изучение данной дисциплины базируется на коммуникативных и исследовательских навыках, полученных аспирантом на предыдущих уровнях высшего образования, а также на знаниях, владениях и навыках, освоенных в ходе изучения дисциплин «Методы научных исследований в экономике» («Фундаментальные и прикладные методы экономического анализа»), «Сервисология - теория и методология сферы услуг», «Современная экономическая теория», «Методология исследования финансов в экономических системах различного типа» научных исследованиях, проведенных на 1 курсе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК – 5 готовностью к использованию фундаментальных методов экономического анализа при проведении прикладных экономических исследований;

ПК – 6 готовностью к исследованию источников и механизмов достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках;

ПК – 7 способностью к разработке теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

ПК – 8 готовностью к исследованиям проблем становления и развития теории и практики управления социальными и экономическими системами;

ПК – 9 способностью проводить анализ современных тенденций и разработку прогнозов развития экономики;

ПК – 10 способностью осуществлять планирование, организацию и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

ПК – 11 готовностью к исследованию новейших явлений и тенденций мировой практики управления компаниями и адаптации их к специфике соответствующих отраслевых рынков;

ПК-12 способность к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований отраслевых, региональных и общенациональных рынков, организационно-хозяйственной деятельности субъектов сферы услуг или

туристско-рекреационной сферы;

ПК-13 готовность к исследованию роли и функций государства в регулировании развития сферы услуг или туристско-рекреационной сферы и деятельности ее субъектов;

ПК-14 готовность к изучению закономерностей, механизмов и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности в сфере услуг или туристско-рекреационной сфере, научно обоснованному определению ее наиболее перспективных организационно-экономических форм.

Целью преподавания дисциплины является формирование у учащихся комплекса знаний, умений и навыков в области экономики и управления отраслями и комплексами сферы услуг.

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - сфера услуг)» изучается на 2 курсе.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, в том числе: контактная работа с преподавателем - 42 часа, самостоятельная работа студента - 102 часа.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости, предусматривающий контроль посещаемости (на лекциях и практических занятиях), текущий контроль результатов выполнения заданий для самостоятельной работы студентов и аудиторный текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов;

- промежуточная аттестация в 3 семестре в форме зачета, в 4 семестре в форме кандидатского экзамена.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при освоении блоков научные исследования, государственная итоговая аттестация.

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Экономика и управление народным хозяйством: рекреация и туризм». Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика».

Изучение данной дисциплины базируется на коммуникативных и исследовательских навыках, полученных аспирантом на предыдущих уровнях высшего образования, а также на знаниях, владениях и навыках, освоенных в ходе изучения дисциплин «Методы научных исследований в экономике» («Фундаментальные и прикладные методы экономического анализа»), «Теория и методология туризма», «Современная экономическая теория», «Методология исследования финансов в экономических системах различного типа», научных исследованиях, проведенных на 1 курсе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК – 5 готовностью к использованию фундаментальных методов экономического анализа при проведении прикладных экономических исследований;

ПК – 6 готовностью к исследованию источников и механизмов достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках;

ПК – 7 способностью к разработке теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

ПК – 8 готовностью к исследованиям проблем становления и развития теории и практики управления социальными и экономическими системами;

ПК – 9 способностью проводить анализ современных тенденций и разработку прогнозов развития экономики;

ПК – 10 способностью осуществлять планирование, организацию и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

ПК – 11 готовностью к исследованию новейших явлений и тенденций мировой практики управления компаниями и адаптации их к специфике соответствующих отраслевых рынков;

ПК - 12 способность к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований отраслевых, региональных и общенациональных рынков, организационно-хозяйственной деятельности субъектов сферы услуг или туристско-рекреационной сферы;

ПК - 13 готовность к исследованию роли и функций государства в регулировании развития сферы услуг или туристско-рекреационной сферы и деятельности ее субъектов;

ПК - 14 готовность к изучению закономерностей, механизмов и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности в сфере услуг или туристско-рекреационной сфере, научно обоснованному определению ее наиболее перспективных организационно-экономических форм.

Целью преподавания дисциплины является формирование у учащихся комплекса знаний, умений и навыков в области экономики и управления отраслями и комплексами рекреации и туризма.

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Экономика и управление народным хозяйством: рекреация и туризм» изучается на 2 курсе.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, в том числе: контактная работа с преподавателем - 42 часа, самостоятельная работа студента - 102 часа.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости, предусматривающий контроль посещаемости (на лекциях и практических занятиях), текущий контроль результатов выполнения заданий для самостоятельной работы студентов (проектные задания) и аудиторный текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов;

- промежуточная аттестация в 3 семестре в форме зачета, в 4 семестре в форме кандидатского экзамена.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при освоении блоков научные исследования, государственная итоговая аттестация.

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Методы научных исследований в экономике» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору.

Изучение данной дисциплины базируется на знании совокупности методов анализа и проведения исследований в различных отраслях сферы услуг и туризма, полученных в рамках программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики и финансов на основе изучения и критического осмысления истории экономических процессов и экономических учений, методологии экономического анализа;

ПК-4 готовность к разработке и совершенствованию математических и инструментальных методов экономического и статистического анализа

ПК-5 готовность к использованию фундаментальных методов экономического анализа при проведении прикладных экономических исследований

ПК-9 способность проводить анализ современных тенденций и разработку прогнозов развития экономик.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием, инструментарием и практикой применений современных методов научных исследований в сфере обслуживания.

Дисциплина включает три раздела.

Первый раздел «Наука как специфическая область человеческой деятельности» посвящен изучению видов научных исследований в различных науках, научного сопровождения гостиничной деятельности. Раздел направлен на развитие способностей аспирантов к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Отрабатываются навыки выявления и формулировки актуальных научных проблем.

Второй раздел «Методы научных исследований в экономике» охватывает вопросы разработки инструментария для применения методов научных исследований, современных технологий применения теоретических и эмпирических методов. В частности, для разработки моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Третий раздел «Организация и проведение научного исследования» посвящен изучению планирования и программирования исследований, современных информационных технологий сбора, хранения, обработки и презентации получаемых результатов. Аспиранты развивают навыки подготовки

обзоров, отчетов и научных публикаций, навыки организации проведения научных исследований, в т.ч. определения заданий для групп и отдельных исполнителей, выбора инструментария исследований, анализа их результатов, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часа, в том числе: контактная работа с преподавателем - 54 часа, самостоятельная работа студента - 126 часов.

Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе в 1 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов:

- занятий лекционного типа, в том числе академические лекции, проблемные лекции, лекции-дискуссии;
- занятий семинарского типа, в том числе научно-практические занятия, Case-study, деловая игра, индивидуальные задания, подготовка проекта;
- самостоятельной работы обучающихся;
- групповых консультаций.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта;
- промежуточная аттестация в форме экзамена.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Современная экономическая теория», «Методология исследования финансов в экономических системах различного типа», «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - сфера услуг», «Экономика и управление народным хозяйством: рекреация и туризм», а также в научных исследованиях аспиранта и при подготовке к ГИА.

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Фундаментальные и прикладные методы экономического анализа» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика».

Изучение данной дисциплины базируется на аналитических и исследовательских навыках, полученных аспирантом на предыдущих уровнях высшего образования, в ходе изучения дисциплин «Экономическая теория», «Экономика», «Экономика организаций (предприятий)», «Анализ хозяйственной деятельности».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях

экономики и финансов на основе изучения и критического осмысления истории экономических процессов и экономических учений, методологии экономического анализа;

ПК-4 готовность к разработке и совершенствованию математических и инструментальных методов экономического и статистического анализа

ПК-5 готовность к использованию фундаментальных методов экономического анализа при проведении прикладных экономических исследований

ПК-9 способность проводить анализ современных тенденций и разработку прогнозов развития экономик.

Целью преподавания дисциплины является формирование комплекса знаний, умений и навыков в области фундаментального и прикладного анализа.

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Фундаментальные и прикладные методы экономического анализа» изучается на 1 курсе.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часа, в том числе: контактная работа с преподавателем - 54 часа, самостоятельная работа студента - 126 часа.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости, предусматривающий контроль посещаемости (на лекциях, семинарах и научно-практических занятиях), текущий контроль результатов выполнения заданий для самостоятельной работы студентов (проектные задания) и аудиторный текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов;

- промежуточная аттестация в 1 семестре 1 курса в форме экзамена.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при освоении дисциплин «Современная экономическая теория», «Методология исследования финансов в экономических системах различного типа», «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - сфера услуг», «Экономика и управление народным хозяйством: рекреация и туризм», блоков научных исследований, государственная итоговая аттестация.

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Методика преподавания экономических дисциплин в вузе» является дисциплиной по выбору первого блока вариативной части программы подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика.

Изучение данной дисциплины базируется на коммуникативных и исследовательских навыках, полученных аспирантом на предыдущих уровнях высшего образования, а также на знаниях, владениях и навыках, освоенных в ходе изучения дисциплин «Современная экономическая теория» и прохождения педагогической практики на первом году обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа: контактная работа с преподавателем 36 часа, включая лекции 16 часов, занятия семинарского типа 16 часов, промежуточная аттестация (экзамен) 2 часа, консультации 2 часа; самостоятельная работа 72 часа.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием, методиками, педагогическими технологиями и психологией преподавания экономических дисциплин в вузе.

Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций, в том числе проблемные лекции, информативные лекции, практические занятия в форме семинара - заслушивания и обсуждения докладов с презентациями, семинара-конференции, семинара-беседы, коллоквиумов, самостоятельной работы обучающихся.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при прохождении педагогической практики, государственной итоговой аттестации.

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Практико-ориентированные методики преподавания в вузах сервисного и туристского профиля» является дисциплиной по выбору первого блока вариативной части программы подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика.

Изучение данной дисциплины базируется на коммуникативных и практико-прикладных навыках, полученных аспирантом на предыдущих уровнях высшего образования, а также на знаниях, владениях и навыках, освоенных в ходе изучения дисциплины «Организация и технологии научной и образовательной деятельности» и прохождения педагогической практики на первом году обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа: контактная работа с преподавателем 36 часа, включая лекции 16 часов, занятия семинарского типа 16 часов, промежуточная аттестация (экзамен) 2 часа, консультации 2 часа; самостоятельная работа 72 часа.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием, методиками, педагогическими технологиями и психологией преподавания экономических дисциплин в вузе.

Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций, в том числе проблемные лекции, информативные лекции, практические занятия в форме семинара - заслушивания и обсуждения докладов с презентациями, семинара-конференции, семинара-беседы, коллоквиумов, самостоятельной работы обучающихся.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при прохождении педагогической практики, государственной итоговой аттестации.

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Сервисология - теория и методология сферы услуг» является частью 1 блока программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика, относится к вариативной части программы дисциплинам по выбору.

Изучение данной дисциплины базируется на знании положений философии, экономической теории, менеджмента, сервисной деятельности, полученных на предыдущих уровнях образования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ПК-8 готовность к исследованиям проблем становления и развития теории и практики управления социальными и экономическими системами.

ПК-11 готовность к исследованию новейших явлений и тенденций мировой практики управления компаниями и адаптации их к специфике соответствующих отраслевых рынков.

ПК-12 – способность к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований отраслевых, региональных и общенациональных рынков услуг, организационно-хозяйственной деятельности субъектов сферы услуг или туристско-рекреационной сферы.

ПК-13 – готовность к исследованию роли и функций государства в регулировании развития сферы услуг или туристско-рекреационной сферы и деятельности их субъектов.

ПК-14 – готовность к изучению закономерностей, механизмов и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности в сфере услуг или туристско-рекреационной сфере, научно обоснованному определению ее наиболее перспективных организационно-экономических форм.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием научных представлений о сфере услуг в экономике и вызовах, которые современный сервис формирует на практике для предприятий и организаций.

Дисциплина включает два раздела. Первый раздел «Концепция сервисологии» посвящен ознакомлению обучающихся с теоретическими положениями управления в сфере услуг, предпосылками и следствиями ее развития. В процессе изучения этого раздела отрабатываются навыки самостоятельного планирования и реализации программ научно-исследовательской деятельности в сфере услуг, изучению проблем становления и развития теории и практики управления социальными и экономическими системами.

Второй раздел «Методология сервисологии» посвящен изучению практических подходов к разработке сервисной среды и управлению ею. В этой части дисциплины акцент делается на развитии навыков и формированию готовности обучающихся к исследованию новейших явлений и тенденций мировой практики управления компаниями в разрезе сервисной составляющей и адаптации их к сервисной специфике соответствующих отраслевых рынков, проведению исследований рынков сферы услуг, организационно-хозяйственной деятельности субъектов сферы услуг, роли и функций государства в регулировании развития сферы услуг и деятельности их субъектов, а также к изучению закономерностей, механизмов и тенденций развития предпринимательства в сфере услуг, обоснованию наиболее перспективных организационно-экономических форм.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов, в том числе контактная работа с преподавателем – 54 часа, самостоятельная работа обучающегося – 90 часов. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе на 1 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: занятия лекционного типа, в том числе проблемные лекции, лекции-дискуссии; занятия семинарского типа - заслушивания и обсуждения докладов с презентациями, научно-практических занятий, деловой игры, разбора конкретной ситуации, case-study, индивидуальных и групповых проектов, самостоятельной работы обучающихся, консультаций.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума, защиты индивидуального (группового) проекта, промежуточная аттестация в форме зачета.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - сфера услуг», научные исследования.

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Теория и методология туризма» является частью 1 блока программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика, относится к вариативной части программы дисциплинам по выбору.

Изучение данной дисциплины базируется на знании положений философии, экономической теории, менеджмента и технологий туристской деятельности, полученных на предыдущих уровнях образования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ПК-8 готовность к исследованиям проблем становления и развития теории и практики управления социальными и экономическими системами.

ПК-11 готовность к исследованию новейших явлений и тенденций мировой практики управления компаниями и адаптации их к специфике соответствующих отраслевых рынков.

ПК-12 – способность к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований отраслевых, региональных и общенациональных рынков услуг, организационно-хозяйственной деятельности субъектов сферы услуг или туристско-рекреационной сферы.

ПК-13 – готовность к исследованию роли и функций государства в регулировании развития сферы услуг или туристско-рекреационной сферы и деятельности их субъектов.

ПК-14 – готовность к изучению закономерностей, механизмов и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности в сфере услуг или туристско-рекреационной сфере, научно обоснованному определению ее наиболее перспективных организационно-экономических форм.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием научных представлений о туризме и вызовах, которые туристская индустрия формирует на практике для предприятий и организаций.

Дисциплина включает два раздела. Первый раздел «Научная концепция туризма» посвящен ознакомлению обучающихся с теоретическими положениями туризма, управления в туристской индустрии, предпосылками и следствиями ее развития. В процессе изучения этого раздела отрабатываются навыки самостоятельного планирования и реализации программ научно-исследовательской деятельности в сфере туризма, изучению проблем становления и развития теории и практики управления социальными и экономическими системами.

Второй раздел «Методология туризма» посвящен изучению методических и практических подходов к разработке туристской сервисной среды и управлению ею. В этой части дисциплины акцент делается на развитии навыков и формированию готовности обучающихся к исследованию новейших явлений и тенденций мировой практики управления туристскими компаниями и территориями адаптации их к специфике соответствующих отраслевых рынков, проведению исследований рынков услуг индустрии туризма, организационно-хозяйственной деятельности субъектов туристско-рекреационной сферы, роли и функций государства в регулировании развития сферы услуг или туристско-рекреационной сферы и деятельности их субъектов, а также к изучению закономерностей, механизмов и тенденций развития предпринимательства в сфере услуг, обоснованию наиболее перспективных организационно-экономических форм.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов, в том числе контактная работа с преподавателем – 54 часа, самостоятельная работа обучающегося – 90 часов. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе на 1 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: занятия лекционного типа, в том числе проблемные лекции, лекции-дискуссии; занятия семинарского типа - заслушивания и обсуждения докладов с презентациями, научно-практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, консультаций.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума, защиты индивидуального (группового) проекта, промежуточная аттестация в форме зачета.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Экономика и управление народным хозяйством: рекреация и туризм», научные исследования.

Дисциплина Б1.В.ФТД.1 «Организация учебной и научной деятельности аспиранта» относится к дисциплинам вариативной части Б1 подготовки аспирантов по направлению подготовки: 38.06.01 Экономика и является факультативной.

Изучение данной дисциплины базируется на навыках учебной и исследовательской деятельности, освоенных на предыдущих уровнях образования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением с общими принципами образовательной и исследовательской подготовки аспиранта, а также навыками самостоятельной творческой и исследовательской деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК – 6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе в 1 семестре при условии выбора ее студентами для освоения в качестве дополнительной факультативной дисциплины. Занятия лекционного типа (академические и проблемные лекции) – 6 часов, занятия семинарского типа (семинары-дискуссии, семинары-конференции, практические занятия) – 8 часов, самостоятельная работа обучающегося (подготовка к дискуссии, систематизация полученных сведений на практических занятиях, изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике) – 54 часа, 2 часа консультаций, 2 часа промежуточная аттестация в форме зачета. Программой предусмотрен текущий контроль (4 за семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Организация и технологии научной и образовательной деятельности», прохождении педагогической практики, научных исследований, государственной итоговой аттестации.

Дисциплина Б1.В.ФТД.2 Проектная деятельность

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к дисциплинам вариативной части Б1 подготовки аспирантов по направлению подготовки: 38.06.01 Экономика и является факультативной.

Изучение данной дисциплины базируется на навыках учебной, исследовательской и проектной деятельности, освоенных на предыдущих уровнях образования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением с принципами проектной подготовки обучающегося в аспирантуре, а также навыками самостоятельной проектной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК – 6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе в 1 семестре при условии выбора ее студентами для освоения в качестве дополнительной факультативной дисциплины. Занятия лекционного типа (академические и проблемные лекции) – 6 часов, занятия семинарского типа (семинары-дискуссии, семинары-конференции, практические занятия) – 8 часов, самостоятельная работа обучающегося (подготовка к дискуссии, систематизация полученных сведений на практических занятиях, изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике) – 54 часа, 2 часа консультаций, 2 часа промежуточная аттестация в форме зачета. Программой предусмотрен текущий контроль (4 за семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Организация и технологии научной и образовательной деятельности», прохождении педагогической практики, научных исследований, государственной итоговой аттестации.

1.8. Аннотации программ практик и научных исследований

Б2.П - Педагогическая практика относится к блоку 2 вариативной части программы.

Вид практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Тип практики – педагогическая

Способ проведения – стационарная/выездная

Форма проведения – дискретно.

Педагогическая практика – это обязательная часть практической подготовки аспиранта, ориентированная на формирование у аспиранта профессиональных компетенций, необходимых для успешной реализации педагогической деятельности в области преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях в современных условиях.

Базой практики могут являться учебные подразделения Университета, а также сторонние учреждения высшего образования на основании заключенного договора¹.

¹ При выездном способе прохождения практики договор на прохождение педагогической практики аспирант получает за месяц до начала практики, подписывает на месте прохождения практики и за 2 недели до начала практики сдает директору ОПОП

Педагогическая практика проходит во 2-м, 4- и 5-м семестрах (в сроки согласно утвержденному графику). Общий объем практики – 18 зачетных единиц (по 6 в каждом семестре).

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Вузом создаются условия для максимального приближения программ аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности для чего, кроме руководителей практик, в качестве внешних экспертов активно преподаватели различных кафедр, участвующих в реализации ОПОП.

Цели педагогической практики:

- научить аспирантов применять теоретические знания по профилю подготовки, полученные в вузе, для преподавания экономических дисциплин;
- научить аспирантов самостоятельно планировать работу на научно-педагогической основе;
- включать аспирантов в различные формы учебной работы;
- сформировать умение работать с аудиторией слушателей, применяя методы и приемы, способствующие эффективной передаче знаний и активизации познавательной деятельности слушателей;
- сформировать представление о гуманистическом подходе к личности студента как субъекта воспитывающей деятельности.

Компетенции, осваиваемые аспирантами в процессе прохождения педагогической практики, включают:

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Аспиранты в ходе практики осуществляют функции преподавателя ВУЗа. Они изучают основные документы, регламентирующие деятельность преподавателя ВУЗа; учатся осуществлять целостный педагогический процесс, направленный на подготовку магистров/бакалавров экономического профиля, планировать и реализовывать план образовательной деятельности, проводить систему занятий, отражающих завершённый процесс обучения на базе одной из профессиональных дисциплин; наблюдают и анализируют учебный процесс в целом и по отдельным направлениям; учатся применять теоретические знания на практике, углубляя и совершенствуя их, развивая творческое отношение к решению вопросов обучения и воспитания, а также использовать современные педагогические технологии, эффективные методы и приемы проведения различных форм занятий.

В ходе такой работы аспирант знакомится с приемами изложения учебных материалов: формально-логическим способом изложения материала, использованием научной терминологии, грамматическими особенностями научной речи.

Каждый аспирант для проведения педагогической работы прикрепляется к преподавателю одной из профессиональных дисциплин. Помощь аспиранту в организации педагогической деятельности оказывают руководители практики, преподаватели учебных подразделений Университета. Аспиранты работают самостоятельно по разработанному плану.

Педагогическая практика на 1 курсе базируется на социально-гуманитарных и экономических знаниях, полученных аспирантами на предыдущих ступенях образования (магистратура/специалитет), дисциплине «Современная экономическая теория» и является базой для прохождения педагогической практики на 2 и 3 курсах (годах обучения). Также базой для прохождения данных этапов педагогической практики являются дисциплины: «Организация и технологии научной и образовательной деятельности», «Методика преподавания экономических дисциплин в вузе» («Практико-ориентированные методики преподавания в вузах сервисного и туристского профиля»). Знания и навыки, полученные аспирантами при прохождении педагогической практики, должны быть использованы в дальнейшем при осуществлении профессиональной – педагогической, деятельности.

Приказом по университету аспиранты направляются на педагогическую практику на учебное подразделение Университета или другие учебные подразделения университета. Также практика может проводиться в других учреждениях высшего образования на основе заключенных договоров.

Руководителями педагогической практики аспирантов являются руководители соответствующих образовательных программ. Руководство педагогической практикой утверждается приказом по университету.

В соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика аспиранты направляются на педагогическую практику во 2-м (1 этап), 4-м (2 этап) и 5-м (3 этап) семестрах (в сроки согласно утвержденному графику). Общий объем практики – 18 зачетных единиц (по 6 в каждом семестре).

Б3.НИ - Научные исследования относятся к блоку 3 вариативной части программы.

В целях подготовки аспиранта к научно-исследовательской деятельности в области экономики и подготовки научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата экономических наук ОПОП по направлению 38.06.01 Экономика предусматривает выполнение аспирантами в течение всего периода обучения научных исследований.

Научные исследования относятся к вариативной части блока 3 ОПОП «Научные исследования» и ориентированы на формирование у аспиранта универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для успешной реализации научно-исследовательской деятельности в области экономики, а также профессиональных компетенций, необходимых для подготовки научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата экономических наук:

УК – 1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК – 2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ПК-1 – способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики и финансов на основе изучения и критического осмысления истории экономических процессов и экономических учений, методологии экономического анализа;

ПК-5 – готовностью к использованию фундаментальных методов экономического анализа при проведении прикладных экономических исследований;

ПК-7 – способность к разработке теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

ПК-8 – готовность к исследованиям проблем становления и развития теории и практики управления социальными и экономическими системами;

ПК-9 – способность проводить анализ современных тенденций и разработку прогнозов развития экономики;

ПК – 10 способностью осуществлять планирование, организацию и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

ПК-11 – готовность к исследованию новейших явлений и тенденций мировой практики управления компаниями и адаптации их к специфике соответствующих отраслевых рынков;

ПК-12 – способность к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований отраслевых, региональных и общенациональных рынков

услуг, организационно-хозяйственной деятельности субъектов сферы услуги или туристско-рекреационной сферы.

Тематика научных исследований аспиранта определяется в течение трех месяцев после его зачисления в соответствии с формулой и паспортом научной специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством, по специализациям: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - сфера услуг; туризм и рекреация в рамках тематики научных исследований, реализуемых ФГБОУ ВО «РГУТИС». Выбор обучающимся направленности программы и соответствующей темы научного исследования определяет набор дисциплин (модулей) и практик индивидуального учебного плана аспиранта.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Научные исследования могут проводиться в структурных подразделениях организаций, обладающих соответствующим научным и кадровым потенциалом и материально-технической базой, в том числе на факультетах и в научных подразделениях университета, а также в других вузах и научно-исследовательских организациях, реализующих научно-исследовательскую деятельность в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами сферы услуг или в области рекреации и туризма, на основании заключенных договоров на проведение научных исследований аспирантами. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест проведения научных исследований должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Цели научных исследований:

1. Подготовка аспиранта к научно-исследовательской деятельности в области экономики.

2. Подготовка научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата экономических наук по научной специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – сфера услуг; рекреация и туризм).

Задачи научных исследований:

- включать аспирантов в различные формы научно-исследовательской работы университета;
- научить аспирантов применять теоретические знания по профилю подготовки, полученные в вузе, для осуществления самостоятельных научных исследований;

- научить аспирантов самостоятельно планировать и организовывать научно-исследовательскую работу;
- сформировать умение выполнять самостоятельные научные исследования по выбранному направлению;
- сформировать навык представления результатов научно-исследовательской деятельности в виде научных публикаций соответствующих требованиям российских и международных рецензируемых научных изданий, с применением методов и приемов, способствующих эффективному представлению результатов самостоятельных научных исследований;
- сформировать умение работать с аудиторией слушателей, применяя методы и приемы, способствующие эффективному представлению результатов самостоятельных научных исследований.

В соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика научно-исследовательская деятельность ведется на всем периоде обучения (в сроки согласно утвержденному календарному графику и индивидуальному плану аспиранта) непрерывными циклами в объеме 1404 академических часов в первом и втором годах обучения и в объеме 1620 академических часов на третьем году обучения в аспирантуре.

Предшествующими дисциплинами для научных исследований аспиранта 1 года обучения являются «История и философия науки», «Методы научных исследований в экономике»/«Фундаментальные и прикладные методы экономического анализа», «Сервисология - теория и методология сферы услуг»/«Теория и методология туризма». Предшествующими дисциплинами для научных исследований аспиранта 2, 3 (4 для заочной формы обучения) годов обучения являются «Организация и технологии научной и образовательной деятельности», «Современная экономическая теория», «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - сфера услуг», «Экономика и управление народным хозяйством: рекреация и туризм» (в зависимости от тематики исследования), а также научные исследования, реализованные на предыдущих курсах. Научные исследования на всем периоде обучения строятся на основе принципа преемственности.

Промежуточная аттестация по результатам научных исследований по итогам учебного года проводится в форме зачета.

Основным результатом научно-исследовательской деятельности аспиранта должна быть подготовка научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата экономических наук по научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - сфера услуг; рекреация и туризм).

Выполненная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук и позволить аспиранту пройти государственную итоговую аттестацию в форме представления

научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

В соответствии с Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней» диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития, сферы услуг и ее отраслевых составляющих, а также туризма и рекреации, либо изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны в указанных областях.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку. В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее - рецензируемые издания)². Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее трех. К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, зарегистрированные в установленном порядке.

1.9 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация аспиранта по направлению 38.06.01 Экономика включает подготовку и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы. Они относятся к базовой части блока 4 ОПОП «Государственная итоговая аттестация».

Государственная итоговая аттестация проводится в конце шестого семестра в сроки, установленные учебным планом и календарным графиком непрерывным циклом в течение шести недель в общем объеме 324 академических часа и включает в себя государственный экзамен и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы – диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Государственный экзамен по направлению 38.06.01 Экономика позволяет оценить теоретическую подготовленность выпускника к научно-исследовательской

² Требования к рецензируемым изданиям и правила формирования в уведомительном порядке их перечня устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

и преподавательской деятельности в области экономики, а также выявить уровень освоения следующих компетенций:

- УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- ПК-2 способностью к пониманию и исследованию закономерностей функционирования современной финансовой системы на мировом, национальном, территориальном, местном и микроуровне;
- ПК-3 способностью к пониманию и исследованию современных тенденций функционирования финансовых, денежных и кредитных рынков, оценочной деятельности;
- ПК-4 готовностью к разработке и совершенствованию математических и инструментальных методов экономического и статистического анализа;
- ПК-6 готовностью к исследованию источников и механизмов достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках;
- ПК-10 способностью осуществлять планирование, организацию и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- ПК-13 – готовность к исследованию роли и функций государства в регулировании развития сферы услуг или туристско-рекреационной сферы и деятельности их субъектов;
- ПК-14 – готовность к изучению закономерностей, механизмов и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности в сфере услуг или туристско-рекреационной сфере, научно обоснованному определению ее наиболее перспективных организационно-экономических форм.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы позволяет оценить подготовленность к решению профессиональных задач в части научно-исследовательской деятельности в области экономики, в том числе готовность и соответствие подготовленной научно-квалификационной работы требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - сфера услуг; рекреация и туризм), а также выявить уровень освоения следующих компетенций:

- УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских

и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

- ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- ПК-1 способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики и финансов на основе изучения и критического осмысления истории экономических процессов и экономических учений, методологии экономического анализа;

- ПК-5 готовностью к использованию фундаментальных методов экономического анализа при проведении прикладных экономических исследований;

- ПК-7 способностью к разработке теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

- ПК-8 готовностью к исследованиям проблем становления и развития теории и практики управления социальными и экономическими системами

- ПК-9 способностью проводить анализ современных тенденций и разработку прогнозов развития экономики;

- ПК-11 готовностью к исследованию новейших явлений и тенденций мировой практики управления компаниями и адаптации их к специфике соответствующих отраслевых рынков;

- ПК-12 – способность к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований отраслевых, региональных и общенациональных рынков, организационно-хозяйственной деятельности субъектов сферы услуг или туристско-рекреационной сферы.