



**УТВЕРЖДЕНО:**

советом высшей школы бизнеса,  
менеджмента и права  
Протокол № 2 от «29» сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.2.1 МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭКОНОМИКЕ**

основной образовательной программы высшего образования – *программы подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре*

по направлению подготовки: *38.06.01 ЭКОНОМИКА*

направленность (профиль): Региональная и отраслевая экономика

Квалификация: *Исследователь. Преподаватель-исследователь*  
Год начала подготовки: *2021*

**Разработчик (и):**

|                     |                                  |
|---------------------|----------------------------------|
| должность           | ученая степень и звание, ФИО     |
| <i>Доцент ВШТИГ</i> | <i>к.с.н., доцент Юдина Е.В.</i> |

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ОПОП:**

|                      |                                     |
|----------------------|-------------------------------------|
| должность            | ученая степень и звание, ФИО        |
| <i>Доцент ВШБМиП</i> | <i>к.э.н., доцент Бокарева Е.В.</i> |



## 1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Методы научных исследований в экономике» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору.

Изучение данной дисциплины базируется на знании совокупности методов анализа и проведения исследований в различных отраслях сферы услуг и туризма, полученных в рамках программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики и финансов на основе изучения и критического осмысления истории экономических процессов и экономических учений, методологии экономического анализа;

ПК-4 готовность к разработке и совершенствованию математических и инструментальных методов экономического и статистического анализа

ПК-5 готовность к использованию фундаментальных методов экономического анализа при проведении прикладных экономических исследований

ПК-9 способность проводить анализ современных тенденций и разработку прогнозов развития экономик. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием, инструментарием и практикой применений современных методов научных исследований в сфере обслуживания.

Дисциплина включает три раздела.

Первый раздел **«Наука как специфическая область человеческой деятельности»** посвящен изучению видов научных исследований в различных науках, научного сопровождения гостиничной деятельности. Раздел направлен на развитие способностей аспирантов к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Отрабатываются навыки выявления и формулировки актуальных научных проблем.

Второй раздел **«Методы научных исследований»** охватывает вопросы разработки инструментария для применения методов научных исследований, современных технологий применения теоретических и эмпирических методов. В частности, для разработки моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Третий раздел **«Организация и проведение научного исследования»** посвящен изучению планирования и программирования исследований, современных информационных технологий сбора, хранения, обработки и презентации получаемых результатов. Аспиранты развивают навыки подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций, навыки организации проведения научных исследований, в т.ч. определения заданий для групп и отдельных исполнителей, выбора инструментария исследований, анализа их результатов, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.



Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе в 1 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов:

- занятий лекционного типа, в том числе академические лекции, проблемные лекции, лекции-дискуссии;
- занятий семинарского типа, в том числе научно-практические занятия, Case-study, деловая игра, индивидуальные задания, подготовка проекта;
- самостоятельной работы обучающихся;
- групповых консультаций.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта;
- промежуточная аттестация в форме экзамена.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Современная экономическая теория», «Методология исследования финансов в экономических системах различного типа», «Экономика и управление народным хозяйством: рекреация и туризм», а также в научных исследованиях аспиранта и при подготовке к ГИА.



## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| №<br>пп | Индекс компетенции   | Планируемые результаты обучения<br>(компетенции или ее части)  |   |   |
|---------|--|--|---|---|
|         |  | знания   | умения  | навыки/опыт деятельности  |
| 1.      | ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий   | теоретические и методологические основания избранной области научных исследований, основной круг проблем, встречающихся в экономике и управлении народным хозяйством (сфера обслуживания), способы и методы их решения | вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав, находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области | владеть современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области сферы обслуживания  |
| 2.      | ПК-1 способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики и финансов на основе изучения и критического осмысления истории экономических процессов и экономических учений, методологии экономического анализа | методологию исследования проблем становления и развития теории и практики экономических учений и процессов   | выбирать адекватные ситуации методы исследования проблем управления   | исследования перспективных направлений развития в фундаментальных и прикладных областях экономики и финансов, в том числе сферы обслуживания                      |
| 3.      | ПК – 4 готовностью к разработке и совершенствованию математических и инструментальных методов экономического и статистического анализа   | специфику применения математических и инструментальных методов экономического и статистического анализа  | применять математические и инструментальные методы экономического и статистического анализа   | разработки и совершенствования математических и инструментальных методов экономического и статистического анализа применительно к проблематике сферы обслуживания |



|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
| 4. | ПК – 5 готовностью к использованию фундаментальных методов экономического анализа при проведении прикладных экономических исследований | специфику применения фундаментальных методов экономического анализа при проведении прикладных экономических исследований сферы обслуживания | применять фундаментальные методы экономического анализа при проведении прикладных экономических исследований сферы обслуживания | проведения прикладных экономических исследований сферы обслуживания с использованием фундаментальных методов экономического анализа |
| 5. | ПК – 9 способностью проводить анализ современных тенденций и разработку прогнозов развития экономики                                   | методологию экономического анализа и прогнозирования развития отраслей экономики  | выбирать и применять методы экономического анализа и прогнозирования сферы услуг  | исследования тенденций и прогнозирования развития предприятий, отраслей и комплексов сферы обслуживания                             |



### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Методы научных исследований в экономике» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы / 180 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

#### Для очной формы обучения

| №<br>п/п | Виды учебной деятельности                 | Всего       | Семестры |
|----------|---|-------------|----------|
|          |   |             | 1        |
| <b>1</b> | <b>Контактная работа обучающихся</b>      | 54          | 54       |
|          | в том числе:                              | -           | -        |
| 1.1      | Занятия лекционного типа                  | 16          | 16       |
| 1.2      | Занятия семинарского типа, в том числе:   | 34          | 34       |
|          | <i>Семинары</i>                           |             |          |
|          | <i>Лабораторные практикумы</i>            |             |          |
|          | <i>Научно-практические занятия</i>        | 34          | 34       |
| 1.3      | Консультации                              | 2           | 2        |
| 1.4      | Форма промежуточной аттестации (экзамен)  | 2           | 2        |
| <b>2</b> | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> | 126         | 126      |
| <b>3</b> | <b>Общая трудоемкость</b>                 | <b>час</b>  | 180      |
|          |   | <b>з.е.</b> | 5        |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТИС

Лист 7 из 13



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| Номер недели семестра | Наименование раздела   | Наименование тем лекций,<br>практических работ,<br>СРО  | Виды учебных занятий и формы их проведения |   |   |   |                              |                                  |  |                         |
|-----------------------|--|---|--|---|---|---|------------------------------|----------------------------------|--|-------------------------|
|                       |  |   | Занятия лекционного<br>типа, акад. часов   | Форма проведения<br>занятия лекционного<br>типа | Научно-практические<br>занятия, акад. часов | Форма проведения<br>научно-<br>практического<br>занятия | Консультации,<br>акад. часов | Форма проведения<br>консультации | СРО, акад. часов                                     | Форма проведения<br>СРО |
| 1                     | Наука как специфическая область человеческой<br>деятельности | Понятие науки и научного<br>исследования.<br>Классификация наук.<br>Классификация научных исследований  | 4  | Академическая<br>лекция                         |   |   |                              |                                  |  |                         |
| 1                     |  | Научные школы   | 4  | Лекция-дискуссия                                |   |   |                              |                                  |  |                         |
| 1                     |  | Номенклатура специальностей научных<br>работников. Предмет и объект наук.<br>Выбор научного направления |  |   |   |   |                              | 9                                | Работа с<br>нормативно-<br>правовой<br>документацией |                         |



| Номер недели семестра | Наименование раздела        | Наименование тем лекций,<br>практических работ,<br>СРО                              | Виды учебных занятий и формы их проведения |   |   |   |                                |                                  |                    |  |
|-----------------------|-----------------------------|---|--|---|---|---|--------------------------------|----------------------------------|--------------------|--|
|                       |                             |   | Занятия лекционного<br>типа, академ. часов | Форма проведения<br>занятия лекционного<br>типа | Научно-практические<br>занятия, академ. часов | Форма проведения<br>научно-<br>практического<br>занятия | Консультации,<br>академ. часов | Форма проведения<br>консультации | СРО, академ. часов | Форма проведения<br>СРО                                  |
| 2                     | Методы научных исследований | Методы научных исследований   | 4  | Лекция-дискуссия                                |   |   |                                |                                  |                    |  |
| 2                     |                             | Современные технологии применения<br>теоретических методов научного<br>исследования |  |   | 6   | Case-study  |                                |                                  | 9                  | Выполнение<br>индивидуальных<br>заданий                  |
| 3                     |                             | Современные технологии применения<br>эмпирических методов научного<br>исследования  |  |   | 6   | Case-study  |                                |                                  | 9                  | Выполнение<br>индивидуальных<br>заданий                  |
| 3                     |                             |   |  |   | 6   | Деловая игра  |                                |                                  | 9                  | Выполнение<br>индивидуальных<br>или групповых<br>заданий |



| Номер недели семестра | Наименование раздела                           | Наименование тем лекций,<br>практических работ,<br>СРО  | Виды учебных занятий и формы их проведения |   |   |   |                              |   |                  |                         |
|-----------------------|--|---|--|---|---|---|------------------------------|---|------------------|-------------------------|
|                       |  |   | Занятия лекционного<br>типа, акад. часов   | Форма проведения<br>занятия лекционного<br>типа | Научно-практические<br>занятия, акад. часов | Форма проведения<br>научно-<br>практического<br>занятия | Консультации,<br>акад. часов | Форма проведения<br>консультации        | СРО, акад. часов | Форма проведения<br>СРО |
| 4                     | Организация и проведение научного исследования | Планирование и программирование научного исследования.<br>Современные методы обработки и представления результатов научных исследований<br>Использование результатов научных исследований | 4  | Проблемная лекция                               |   |   |                              |   |                  |                         |
| 4                     |  | Обоснование актуальности научного исследования.<br>Определение предмета, объекта научного исследования  |  |   | 6   | Выполнения индивидуальных заданий                       |                              |   |                  |                         |
| 5                     |  | Разработка программы научного исследования  |  |   | 6   | Выполнение индивидуальных заданий                       |                              |   |                  |                         |
| 5                     |  | Разработка программы научного исследования<br>Оформление результатов научного исследования в виде реферата.<br>Подготовка презентации результатов научного исследования                   |  |   |   |   | 2                            | Индивидуальные и групповые консультации |                  |                         |



| Номер недели семестра              | Наименование раздела | Наименование тем лекций,<br>практических работ,<br>СРО   | Виды учебных занятий и формы их проведения |   |   |   |                                |                                  |                    |  |  |
|------------------------------------|----------------------|--|--|---|---|---|--------------------------------|----------------------------------|--------------------|--|--|
|                                    |                      |  | Занятия лекционного<br>типа, академ. часов | Форма проведения<br>занятия лекционного<br>типа | Научно-практические<br>занятия, академ. часов | Форма проведения<br>научно-<br>практического<br>занятия   | Консультации,<br>академ. часов | Форма проведения<br>консультации | СРО, академ. часов | Форма проведения<br>СРО                              |  |
| 6-10                               |                      | Проведение научного исследования.<br>Оформление результатов научного<br>исследования в виде реферата.<br>Подготовка презентации результатов<br>научного исследования |  |   |   |   |                                |                                  | 90                 | Подготовка к<br>защите<br>индивидуального<br>проекта |  |
| 10                                 |                      | Презентация результатов научного<br>исследования   |  |   | 4   | Текущий контроль в<br>форме коллоквиума<br>– презентация и<br>обсуждение<br>результатов<br>индивидуальных<br>проектов |                                |                                  |                    |  |  |
| Промежуточная аттестация (экзамен) |                      |  | 2  |   |   |   |                                |                                  |                    |  |  |



**6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **6.1. Основная литература**

1. Основы научных исследований: Учебное пособие / Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-085-6 ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509723>
2. Методология науки и инновационная деятельность: Пособие для аспирантов, магистров и соискателей / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 327 с. - (Высш. обр.: Магистр.). ISBN 978-5-16-006464-2. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391614>
3. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / В.В. Космин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-369-01265-9. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487325>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко - М.: ИНФРА-М, 2013. - 768 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-003457-7. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394159>
2. Методы и средства исследований в процессах оказания услуг. Практикум: учеб. пособие / В.И. Стельмашенко, Н.В. Воронцова и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012 - 384 с. - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0312-4. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350149>
3. Колемаев, В. А. Математические методы и модели исследования операций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080116 «Математические методы в экономике» и другим экономическим специальностям / В. А. Колемаев; под ред. В. А. Колемаева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-238-01325-1. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391871>

**6.3. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Международная реферативная база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
4. Международная реферативная база данных Web of Science <https://clarivate.com/products/web-of-science/>
5. Международная реферативная база данных «American Economic Association» [https://www.aeaweb.org/econlit/journal\\_list.php](https://www.aeaweb.org/econlit/journal_list.php)



6. Профессиональная база данных государственной статистики Федеральной службы государственной статистики: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/)

7. Профессиональная база социологических данных Всероссийского центра изучения общественного мнения: <https://wciom.ru/database/>

8. Профессиональная база данных «Электронные Журналы издательства Notabene» <https://e-notabene.ru/etc/>

9. Электронная библиотечная система Znaniy.com: <http://znaniy.com/>

10. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>

11. Информационно-справочная система «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://diss.rsl.ru>

12. Информационная справочная система «Справочно-правовая система «Консультант+»»: <http://www.consultant.ru>

13. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы "Гарант"» (информационно-правовой портал "Гарант.ру"): <http://www.garant.ru>

14. Информационно-справочная система Федерального образовательного портала "Экономика, социология, менеджмент" (ЭСМ) <http://ecsocman.hse.ru/>

15. Информационно-справочная система Административно-управленческого портала <http://www.aup.ru/>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплины «Методы научных исследований в экономике» базируется на использовании материалов учебной, научной и практической литературы соответствующей направленности, научных публикаций, материалов периодической печати, практических данных о деятельности субъектов рынка гостиничных услуг. Прежде всего, аспиранту необходимо ознакомиться с тематикой и программой дисциплины и подобрать соответствующую учебную и специальную литературу.

Читать рекомендуемую литературу следует в спокойной обстановке, не отвлекаясь на посторонние дела и беседы. Вдумчивое чтение оградит от необходимости повторного изучения материала.

Если конспектировать усвоенный материал в процессе самостоятельной работы, то процесс запоминания будет эффективнее. Собственные конспекты позволят в любое время восстановить необходимые знания. Конспектирование прочитанного материала удобнее вести в тетради для конспектов лекций, посвящая ему отдельные разделы. Определения основных понятий лучше всего выделить другим цветом или пометить маркером. Для того, чтобы библиографический источник был узнаваем, нужно делать грамотные ссылки на него: ссылка размещается в конце страницы и содержит указание автора, наименование работы, город издания, издательство, год издания, страницу.

Необходимо консультироваться с ведущим преподавателем, показывать ему зримые результаты самостоятельной работы в виде конспектов и выполненных индивидуальных заданий. Это позволит своевременно скорректировать процесс самостоятельного изучения проблем управления гостиничным бизнесом.

Если при чтении рекомендуемой литературы возникли вопросы или несогласия с авторами, необходимо отметить это в домашнем конспекте. Во время консультации непонятные моменты обсуждаются с ведущим преподавателем. Поскольку методы научных исследований постоянно совершенствуются, в данной дисциплине существует множество неисследованных областей, особенно в отраслевом разрезе. Ознакомление с



трудами ученых и практиков может способствовать активизации научной деятельности аспиранта.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической и методической литературой, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- овладение методиками;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности аспирантов.

аспирантов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных аспирантами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

Формы самостоятельной работы

Перечень тем самостоятельной работы аспирантов по подготовке к занятиям лекционного и семинарского типа соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа аспиранта предусматривает следующие виды работ:

- подготовка к дискуссии,
- систематизация полученных сведений на практических занятиях,
- изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике.

## **8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Учебные занятия по дисциплине «Методы научных исследований в экономике» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах:

| Вид учебных занятий по дисциплине   | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования                   |
|---|--|
| Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация | учебная аудитория, специализированная учебная мебель<br>ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование<br>доска |



|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Занятия семинарского типа          | учебная аудитория, специализированная учебная мебель<br>ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное<br>видеопроекционное оборудование<br>доска   |
| Самостоятельная работа обучающихся | помещение для самостоятельной работы,<br>специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное<br>оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с<br>возможностью выхода в информационно-<br>телекоммуникационную сеть "Интернет", доска;<br>Помещение для самостоятельной работы в читальном зале<br>Научно-технической библиотеки университета,<br>специализированная учебная мебель автоматизированные<br>рабочие места студентов с возможностью выхода<br>информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»,<br>интерактивная доска |