



УТВЕРЖДЕНО:
советом высшей школы бизнеса,
менеджмента и права
Протокол № 2 от «29» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.2.2 Фундаментальные и прикладные методы экономического
анализа

основной образовательной программы высшего образования – программы
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки: **38.06.01 ЭКОНОМИКА**

направленность (профиль): Региональная и отраслевая экономика
Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Год начала подготовки: 2021

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Доцент ВШТИГ</i>	<i>к.э.н., доцент Ухина Т.В.</i>
<i>Доцент ВШБМиП</i>	<i>к.э.н., доцент Подсевалова Е.Н.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Доцент ВШБМиП</i>	<i>к.э.н., доцент Бокарева Е.В.</i>



1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Фундаментальные и прикладные методы экономического анализа» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика».

Изучение данной дисциплины базируется на аналитических и исследовательских навыках, полученных аспирантом на предыдущих уровнях высшего образования, в ходе изучения дисциплин «Экономическая теория», «Экономика», «Экономика организаций (предприятий)», «Анализ хозяйственной деятельности».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики и финансов на основе изучения и критического осмысления истории экономических процессов и экономических учений, методологии экономического анализа;

ПК-4 готовность к разработке и совершенствованию математических и инструментальных методов экономического и статистического анализа

ПК-5 готовность к использованию фундаментальных методов экономического анализа при проведении прикладных экономических исследований

ПК-9 способность проводить анализ современных тенденций и разработку прогнозов развития экономик.

Целью преподавания дисциплины является формирование комплекса знаний, умений и навыков в области фундаментального и прикладного анализа.

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Фундаментальные и прикладные методы экономического анализа» изучается на 1 курсе.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часа, в том числе: контактная работа с преподавателем - 54 часа, самостоятельная работа студента - 126 часа.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости, предусматривающий контроль посещаемости (на лекциях, семинарах и научно-практических занятиях), текущий контроль результатов выполнения заданий для самостоятельной работы студентов (проектные задания) и аудиторный текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов;

- промежуточная аттестация в 1 семестре 1 курса в форме экзамена.

Б1.В.ДВ.2.2 «Фундаментальные и прикладные методы экономического анализа» Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при освоении дисциплин «Современная экономическая теория», «Методология исследования финансов в экономических системах различного типа», «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - сфера услуг», «Экономика и управление народным хозяйством: рекреация и туризм», блоков научные исследования, государственная итоговая аттестация.



2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)		
		знания	умения	навыки/опыт деятельности
1.	ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	теоретические и методологические основания избранной области научных исследований, основной круг проблем, встречающихся в экономике и управлении народным хозяйством (сфера обслуживания), способы и методы их решения	вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав, находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области	владеть современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области сферы обслуживания
2.	ПК-1 способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики и финансов на основе изучения и критического осмысления истории экономических процессов и экономических учений, методологии экономического анализа	методологию исследования проблем становления и развития теории и практики экономических учений и процессов	выбирать адекватные ситуации методы исследования проблем управления	исследования перспективных направлений развития в фундаментальных и прикладных областях экономики и финансов, в том числе сферы обслуживания
3.	ПК – 4 готовностью к разработке и совершенствованию математических и инструментальных методов	специфику применения математических и инструментальных методов	применять математические и инструментальные методы экономического и	разработки и совершенствования математических и инструментальных методов экономического и



	экономического и статистического анализа	экономического и статистического анализа	статистического анализа	статистического анализа применительно к проблематике сферы обслуживания
4.	ПК – 5 готовностью к использованию фундаментальных методов экономического анализа при проведении прикладных экономических исследований	специфику применения фундаментальных методов экономического анализа при проведении прикладных экономических исследований сферы обслуживания	применять фундаментальные методы экономического анализа при проведении прикладных экономических исследований сферы обслуживания	проведения прикладных экономических исследований сферы обслуживания с использованием фундаментальных методов экономического анализа
5.	ПК – 9 способностью проводить анализ современных тенденций и разработку прогнозов развития экономики	методологию экономического анализа и прогнозирования развития отраслей экономики	выбирать и применять методы экономического анализа и прогнозирования сферы обслуживания	исследования тенденций и прогнозирования развития предприятий, отраслей и комплексов сферы обслуживания



3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Номер семестра	Предшествующие дисциплины и виды практик	Номер семестра	Последующие дисциплины и виды практик
-		3	Современная экономическая теория
-		3	Методология исследования финансов в экономических системах различного типа
-		3	Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - сфера услуг
-		3	Экономика и управление народным хозяйством: рекреация и туризм
-		3-6	Научные исследования
-		6	Государственная итоговая аттестация

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5/180 зачетных единиц/ акад.часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			1	2	3	4
1	Контактная работа обучающихся	54	54			
	в том числе:					
1.1	Занятия лекционного типа	16	16			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	34	34			
	<i>Семинары</i>	12	12			
	<i>Лабораторные работы</i>					
	<i>Научно- практические занятия</i>	22	22			
1.3	Консультации	2	2			
1.4	Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен			
	аттестации	2	2			
2	Самостоятельная работа	126	126			
3	Общая трудоемкость	180	180			
	час.					
	з.е.	5	5			



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем занятий	Виды учебных занятий и формы их проведения										СРО, академ. час	Форма проведения СРО
			Контактная работа обучающихся											
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа						Консультации			
			Всего акад. час.	Форма проведения занятия лекционного типа	Научно-практические занятия, акад. час.	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. час.	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. час.	Форма проведения лабораторной работы	Всего акад. час.	Форма проведения консультации		
1	1. Научные основы экономического анализа	1.1 Анализ как основа научной и практической деятельности человека. Экономическая теория, гносеология и диалектика как база анализа.	2	Лекция-презентация									2	Подготовка к семинару– работа с литературой и ЭБС
1		1.2 Роль комплексного				3	Семинар-заслушивание					2	Самостоятельное изучение темы –	



		анализа в управлении. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения											работа с литературой и ЭБС
1		1.3 Виды, направления и основные методы анализа. Приемы экономического анализа.				3	Семинар-заслушивание					4	Подготовка к семинару – подготовка докладов с презентациями
2	2. Комплексный экономический анализ. Системный подход	1.4 Системный подход к анализу хозяйственной деятельности как фактор повышения эффективности производства.	2	Лекция-презентация								2	Подготовка к семинару – подготовка докладов с презентациями
2		1.5 Характеристика этапов комплексного экономического анализ			2	Научно-практическое занятие						4	Подготовка к семинару – подготовка докладов с презентациями
2		1.6 Важнейшие блоки комплексного экономического анализа.			2	Научно-практическое занятие						8	Работа с литературой и ЭБС – самостоятельное изучение темы
3	3. Основы анализа выполнения плана	1.7 Анализ в системе маркетинга. Задачи и	1	Лекция-презентация	2	Научно-практическое						6	Подготовка к семинару– работа с



		информационное обеспечение анализа. Анализ выполнения плана.				занятие							литературой и ЭБС
3		1.8 Анализ ассортимента и структуры услуг. Анализ качества услуг.	1	Лекция-презентация	2	Научно-практическое занятие						10	Подготовка к семинару– работа с литературой и ЭБС
3		1.9 Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.	2	Лекция-презентация	2	Научно-практическое занятие						10	Подготовка к семинару– работа с литературой и ЭБС
4	4. Оценка состояния трудовых ресурсов предприятия	1.10 Структуры управления организацией					4	Семинар-заслушивание				4	Работа с литературой и ЭБС – самостоятельное изучение темы
4		1.11 Задачи анализа и источники информации для анализа трудовых ресурсов. Анализ численности и состава работников	1	Лекция-презентация								6	Работа с литературой и ЭБС – самостоятельное изучение темы
4		1.12 Анализ производительности труда. Анализ использования			4	Научно-практическое занятие						8	Подготовка к научно-практическому занятию – работа с



		рабочего времени											литературой и ЭБС
4		1.13 Анализ фонда заработной платы и средней заработной платы. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	1	Лекция-презентация								8	Подготовка к научно-практическому занятию – работа с литературой и ЭБС
5	5. Анализ финансового состояния организации	2.1 Анализ финансового состояния. Основные блоки анализа финансового состояния.	1	Лекция с заранее определенными ошибками	2	Научно-практическое занятие						4	Работа с литературой и ЭБС – самостоятельное изучение темы
5		2.2 Внешний и внутренний анализ финансовой устойчивости, кредитоплатежеспособности, деловой активности организации. Типы финансовой устойчивости.	1	Лекция с заранее определенными ошибками	2	Научно-практическое занятие						8	Подготовка к семинару – подготовка докладов с презентациями
5		2.3 Платежеспособность. Анализ причин неплатежеспособности. Анализ показателей ликвидности. Дебиторско-кредиторская задолженность.	1	Лекция-презентация			2	Круглый стол					4



		Банкротство												
5,6		2.4 Методики рейтингового анализа	1	Лекция-презентация								4	Подготовка к научно-практическому занятию – работа с литературой и ЭБС	
6,7	6. Технология применения системного анализа в экономике	2.5 Понятие технологии применительно к ПСА. Аналитический подход к технологии. ПСА: стадии и этапы решения проблем	1	Лекция-презентация								4	Подготовка к научно-практическому занятию – работа с литературой и ЭБС	
7		2.6 Стадия «Исследование» и ее этапы «Обследование и диагностика»	1	Проблемная лекция								4	Подготовка к научно-практическому занятию – работа с литературой и ЭБС	
8		2.7 Стадия «Разрешение» и ее этапы «Планирования улучшающего воздействия» и «Реализация улучшающего воздействия»				4	Научно-практическое занятие						4	Подготовка к научно-практическому занятию – работа с литературой и ЭБС
40-41	Промежуточная аттестация						2	экзамен				2	групповая	20

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> <i>Лист 11 из 13</i>

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.1. Основная литература

1. Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): Учебное пособие/Басовский Л. Е., Лунева А. М., Басовский А. Л., Под ред. Басовского Л. Е. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 222 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474209>
2. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов.М, ИНФРА-М,2017. 320 с <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=791778>
3. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская, М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429595>

6.2. Дополнительная литература

1. Восколович, Н. А. Экономика платных услуг : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению «Экономика», специальности «Государственное и муниципальное управление» / Н. А. Восколович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - [Электронный ресурс] режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396000>
2. Экономический анализ: Учебник / Под ред. В.Я. Позднякова, В.М. Прудникова. - М.: ИНФРА-М, 2013, - 491 с <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=206666>
3. Экономический анализ: Учебное пособие / В.В. Панков, Н.А. Казакова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012. - 624 с <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238158>
4. Экономический анализ : учебник / А.Е. Суглобов Б.Т. Жарылгасова, О.Г. Карпович [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018.7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851185>
5. Экономический анализ : практикум / Л.В. Салова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — (Высшее образование). — 219 с <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=901428>

6.3. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Международная реферативная база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
4. Международная реферативная база данных Web of Science <https://clarivate.com/products/web-of-science/>
5. Международная реферативная база данных «American Economic Association»

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> <i>Лист 12 из 13</i>

https://www.aeaweb.org/econlit/journal_list.php

6. Профессиональная база данных государственной статистики Федеральной службы государственной статистики: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/
7. Профессиональная база социологических данных Всероссийского центра изучения общественного мнения: <https://wciom.ru/database/>
8. Профессиональная база данных «Электронные Журналы издательства Notabene» <https://e-notabene.ru/etc/>
9. Электронная библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/>
10. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
11. Информационно-справочная система «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://diss.rsl.ru>
12. Информационная справочная система «Справочно-правовая система «Консультант+»»: <http://www.consultant.ru>
13. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы "Гарант"» (информационно-правовой портал "Гарант.ру"): <http://www.garant.ru>
14. Информационно-справочная система Федерального образовательного портала "Экономика, социология, менеджмент" (ЭСМ) <http://ecsocman.hse.ru/>
15. Информационно-справочная система Административно-управленческого портала <http://www.aup.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу аспиранта с преподавателям – занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (семинары, научно-научно-практические занятия и коллоквиумы), групповые консультации, промежуточную аттестацию в форме зачета и кандидатского экзамена, а также самостоятельную работу обучающегося (подготовка обучающегося к лекциям, семинарам, научно-практическим занятиям, коллоквиумам, зачету, кандидатскому экзамену).

Проведение учебных занятий по дисциплине в основном реализуется с использованием активных и интерактивных образовательных технологий.

7.1. Занятия лекционного типа

Цель занятий лекционного типа – познакомить аспирантов с основополагающими элементами методологических, методических и прикладных вопросов формирования экономических систем, управления ими и прогнозирования их развития, а также специфики сферы услуг и ее элементов как объектов управления. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Лекционный материал является базой при подготовке к семинарам и научно-практическим занятиям, промежуточной аттестации.

Основными формами проведения занятий лекционного типа являются лекция-презентация и проблемная лекция.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> <i>Лист 13 из 13</i>

7.2. Занятия семинарского типа

Семинары

Работа на семинарах заключается в выполнении обучающихся под руководством преподавателя комплекса учебных заданий, направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета.

Семинары способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности аспирантов.

Основными формами проведения семинаров являются семинар-заслушивание, круглый стол, дискуссия.

Научно-научно-практические занятия

Целью научно-практических занятий является формирование практических умений и навыков экономических исследований, анализа, планирования, прогнозирования организационно-экономических и управленческих отношений, возникающих на различных стадиях жизненного цикла экономических систем в сфере услуг.

Коллоквиум

Коллоквиум - одна из традиционных форм учебных занятий, целью которой является выявление знаний обучающихся и повышение их опыта в результате беседы с преподавателем. На коллоквиумах обсуждаются основные вопросы раздела дисциплины, чтобы оценить правильность его понимания аспирантами и уровень закрепления теоретических знаний.

Коллоквиумы в данной дисциплине являются формой текущего контроля.

Самостоятельная работа аспирантов обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных аспирантами в процессе занятий лекционного и семинарского типа;
- формирование навыков работы с периодической, учебно-методической и научной литературой, информационными ресурсами Интернет;
- формирование навыков анализа и синтеза в области учебно-методической и научной деятельности;
- формирования практических навыков и владений научными и образовательными технологиями.

Формы самостоятельной работы:

- ознакомление и работа с ЭБС и информационно-коммуникационными ресурсами,
- подготовка к семинару,
- подготовка к научно-практическим занятиям,
- подготовка к коллоквиуму,
- подготовка к экзамену.

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Фундаментальные и прикладные методы экономического анализа» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного	учебная аудитория, специализированная учебная мебель

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС <hr/> <i>Лист 14 из 13</i>

типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска