



УТВЕРЖДЕНО:

**Ученым советом Института
сервисных технологий**

Протокол №10 от 24 февраля 2021г.

с изм. протокол №11 от 16.04.2021

с изм. Протокол №14 от 30.06.2021

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности: 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной
техники (по отраслям)**

Квалификация: техник

год начала подготовки: 2021г.

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Болотова Г.А.</i>

Фонд оценочных средств согласован и одобрен руководителем ШССЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Голубцов А.С.</i>



1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины *Обществознание (включая экономику и право)* обучающийся должен обладать предусмотренными **ФГОС среднего общего образования** следующими умениями, знаниями, характеризующиеся **основными видами деятельности студентов (на уровне учебных действий)**:

- понятие общества как сложной системы, важнейшие институты общества, соотношение природы и общества;
- понятие личности, социализации личности, категории ответственности, свободы и смысла жизни человека, роль самопознания и самовоспитания в развитии личности;
- содержание познавательной деятельности и её отличие от других видов деятельности, суть и формы чувственного и рационального познания, понятие истинности знания и критерии истины, роль практики в познании;
- понятие духовная культура личности и общества, формы и разновидности культуры, их признаки, основные формы и направления искусства, суть и смысл основных мировых религий, роль религии как феномена культуры, специфику науки в сравнении с другими областями культуры, основные категории морали;
- понятие экономики как науки и хозяйства, экономическое содержание собственности, различия форм собственности, характерные черты разных типов экономических систем;
- действие рыночного механизма, экономических законов и конкуренции на рынках труда, товаров и услуг, капитала;
- роль государства в условиях рынка, суть налоговой политики государства, виды безработицы;
- суть рационального поведения потребителя, понятия «уровень жизни» и «прожиточный минимум»;
- измерители экономической деятельности, понятия экономического цикла и экономического роста;
- формы отношений между государствами в рамках мировой экономики, понятие мировой финансовой системы;
- многообразие социальных групп, характеристику семьи как социального института и малой группы, формы социальных отношений и взаимодействия, понятие социального статуса и социальной роли;
- суть социальной стратификации, неравенства и социальной мобильности, смысл социальных процессов в современной России;



- понятие власти, её происхождение и типы, структуру и функции политической системы, сущность, признаки, формы государства, типы политических режимов;
- основные черты гражданского общества и правового государства; основные типы избирательных систем, суть политического процесса в современной России, понятие политической культуры;
- понятие правового акта, роль и место Конституции в иерархии нормативных актов;
- категории правонарушения и правоотношения; основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации;
- международные документы по правам человека, основы правовой культуры.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- называть основные сферы жизни общества, характеризовать их, объяснять связь общества и культуры, природы и общества, их взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать проблему общественного прогресса и глобальные проблемы современности, объяснять многообразие путей и форм общественного развития, приводить примеры многообразия и единства мира;
- описывать процесс познание мира, перечислять критерии истины, характеризовать многообразие форм человеческого знания;
- выделять в тексте и высказывать оценочные суждения при выполнении заданий;
- объяснять роль экономики в жизни общества; ориентироваться в способах воздействия государства на экономику - сравнивать основные формы собственности и разные типы экономических систем;
- объяснять связь цены со спросом и предложением;
- давать характеристику классификации современных государств, сравнивать политические режимы;
- объяснять роль политики в жизни общества, приводить примеры участия граждан в политической жизни;
- соотносить правонарушение с видом юридической ответственности;
- самостоятельно получать, систематизировать, анализировать, перерабатывать неадаптированную информацию из различных источников;
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление.

Формой аттестации по учебной дисциплине является: 1 семестр – контрольная работа, 2 семестр – диф. зачет.



2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
1	ДФК(контрольная работа)
2	Диф.зачет

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
В результате освоения дисциплины студент должен знать:		
- понятие общества как сложной системы, важнейшие институты общества, соотношение природы и общества;	- даёт характеристику общества как сложной системы, классификацию важнейших институтов общества, взаимодействие общества и природы.	Устный опрос, выполнение практического задания
- понятие личности, социализации личности, категории ответственности, свободы и смысла жизни человека, роль самопознания и самовоспитания в развитии личности;	- дает характеристику понятия «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление», - знает суть социализации личности; - раскрывает категории ответственности, свободы и смысла жизни человека что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.	Анализ текста, эссе, мини-сочинения, устный опрос, тестирование
- содержание познавательной деятельности и её отличие от других видов деятельности, суть и формы чувственного и рационального познания, понятие истинности знания и критерии истины, роль практики в познании;	- знает основные формы познания, раскрывает основные элементы чувственного и рационального познания, - раскрывает суть понятия истина, виды истины, критерии истины общение и взаимодействие, конфликты	Выполнение практического задания, тестирование
- духовная культура личности и общества, формы и разновидности культуры, их признаки, основные формы и направления искусства, суть и смысл основных мировых религий, роль религии как	-знает понятия «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру	Устное обсуждение, выполнение практического задания, защита докладов и рефератов, эссе



феномена культуры, специфику науки в сравнении с другими областями культуры, основные категории морали;	народную, массовую, элитарную. Умение называть учреждения культуры Раскрывает основные тенденции духовной жизни современной России Различает естественные и социально-гуманитарные науки. Раскрывает смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей	
- понятие экономики как науки и хозяйства, экономическое содержание собственности, различия форм собственности, характерные черты разных типов экономических систем;	- даёт характеристику экономики как науки и хозяйства, различных типов экономических систем; - раскрывает экономическое содержание собственности, - перечисляет различные формы организационно-правовых форм предприятий	Тест, устный опрос, выполнение самостоятельной и контрольной работы
- действие рыночного механизма, экономических законов и конкуренции на рынках труда, товаров и услуг, капитала;	- понимает действие рыночного механизма, суть законов спроса и предложения, - понимает действие экономических законов на рынках труда, капитала, товаров и услуг. Даёт определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»	Выполнение практических заданий, тестирование, выполнения самостоятельной и контрольной работы, устное обсуждение вопросов
- роль государства в условиях рынка, суть налоговой политики государства, виды безработицы;	- знает роль и функции государства в условиях рыночной экономики; - раскрывает функции денег, понятие и виды налогов, виды инфляции и безработицы	Выполнения контрольной работы, практического задания, самостоятельной работы
- суть рационального поведения потребителя, понятия «уровень жизни» и «прожиточный минимум»;	- знает суть социальной политики государства, понятия: «рациональное поведения потребителя»,	Выполнение практического задания, устное обсуждение



	«уровень жизни», «прожиточный минимум», «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий	вопросов
- измерители экономической деятельности, понятия экономического цикла и экономического роста;	- знает основные макроэкономические показатели, понятия экономического роста и экономического цикла	Тестирование, устное и письменное обсуждение вопросов
- формы отношений между государствами в рамках мировой экономики, понятие мировой финансовой системы;	- знает основные понятия, характеризующие мировую экономику и международную торговлю как форму международных отношений современной рыночной экономики России	Выполнение самостоятельной работы, устное и письменное обсуждение вопросов
- многообразие социальных групп, характеристику семьи как социального института и малой группы, формы социальных отношений и взаимодействия, понятие социального статуса и социальной роли;	- знает понятие социальной группы, даёт классификацию социальных групп, их основные признаки; - понимает, что такое социальный статус и социальная роль	Выполнение практического задания, самостоятельной работы, анализ ответов в ходе обсуждения на семинарском занятии
- суть социальной стратификации, неравенства и социальной мобильности, смысл социальных процессов в современной России;	- знает суть социальной стратификации, понятий неравенства и социальной мобильности; - даёт характеристику типов социальной стратификации, её критериев, видов и типов социальной мобильности; Объясняет особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)	Выполнение практического задания, самостоятельной работы, тестирование, устного обсуждения вопросов
- понятие власти, её происхождение и типы, структуру и функции политической системы, сущность, признаки, формы государства, типы политических режимов;	- знает понятие и основные черты политической власти, структуру и функции политической системы; - даёт характеристику признаков, форм правления в государстве и типов политических режимов, даёт определение понятий:	Выполнение практических заданий, самостоятельной, устное обсуждение вопросов



	<p>«власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».</p> <p>Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима.</p> <p>Знание понятий правового государства и умение называть его признаки</p>	
<p>- основные черты гражданского общества и правового государства; основные типы избирательных систем, суть политического процесса в современной России, понятие политической культуры;</p>	<p>-знает основные черты гражданского общества и правового государства, основные типы избирательных систем и их основные черты; - понимает суть политического процесса в современной России</p>	<p>Выполнение самостоятельной работы, подготовка докладов и сообщений</p>
<p>- понятие правового акта, роль и место Конституции в иерархии нормативных актов;</p> <p>- категории правонарушения и правоотношения; основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации;</p>	<p>- знает, что такое правовой акт, виды правовых актов и место Конституции в иерархии нормативных актов</p> <p>- знает определения понятий правонарушение и правоотношение;</p> <p>- даёт характеристику основных норм и понятий государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права РФ;</p>	<p>Выполнение практического задания, самостоятельная работа, тест</p>
<p>- международные документы по правам человека, основы правовой культуры.</p>	<p>- знает суть международных документов по правам человека и основы правовой культуры</p>	<p>Выполнение практического задания, устное обсуждение вопросов</p>
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p>		
<p>- называть основные сферы жизни общества, характеризовать их, объяснять связь общества и культуры, природы и общества, их взаимосвязь и взаимовлияние;</p>	<p>- владеет навыками анализа основных проблем общества, пониманием основных закономерностей общества и социальных процессов;</p>	<p>Тест, выполнение практического задания</p>
<p>- характеризовать проблему</p>	<p>- умеет анализировать</p>	<p>Практическое</p>



общественного прогресса и глобальные проблемы современности, объяснять многообразие путей и форм общественного развития, приводить примеры многообразия и единства мира;	различные точки зрения на общественный прогресс; - обладает умением анализировать глобальные проблемы современности, различные пути и формы общественного развития	занятие, устное обсуждение вопросов, тест.
- описывать процесс познание мира, перечислять критерии истины, характеризовать многообразие форм человеческого знания;	- характеризует основные пути познания мира, критерии истинности знания; - анализирует различные формы человеческого знания	Практическое занятие, устный опрос, самостоятельная работа
- выделять в тексте и высказывать оценочные суждения при выполнении заданий;	- обладает навыками критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки; - умеет чётко и логично высказывать собственную точку зрения; - умеет работать в команде, чувствует ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Практическое занятие, работа с текстами, устное обсуждение вопросов, семинары
- объяснять роль экономики в жизни общества; ориентироваться в способах воздействия государства на экономику - сравнивать основные формы собственности и разные типы экономических систем;	- характеризует и анализирует различные методы государственного регулирования экономики, объясняет роль экономики в жизни общества; - обладает умением сравнивать различные формы собственности и типы экономических систем, приводить соответствующие примеры	Устное обсуждение вопросов, тест, составление таблицы
- объяснять связь цены со спросом и предложением;	-обладает умением строить графики спроса и предложения, объяснять связь между ценой и спросом, ценой и предложением, объяснять влияние неценовых факторов на кривые спроса и предложения	Практическое занятие, тест, контрольная работа, самостоятельная работа
- давать характеристику классификации современных государств, сравнивать политические режимы;	- сравнивает различные типы политических режимов; - анализирует формы правления и типы государственного	Практическое занятие, выполнение самостоятельной работы, устное



	устройства различных государств	обсуждение вопросов
- объяснять роль политики в жизни общества, приводить примеры участия граждан в политической жизни;	- характеризует формы участия личности в политической жизни и может проанализировать степень участия, исходя из действующего законодательства	Устное обсуждение вопросов, самостоятельная работа
- соотносить правонарушение с видом юридической ответственности;	- анализирует виды правонарушений на конкретных примерах, умеет правильно соотнести их с видом юридической ответственности	Практическое занятие, устное обсуждение вопросов, самостоятельная работа
- самостоятельно получать, систематизировать, анализировать, перерабатывать неадаптированную информацию из различных источников;	- обладает умением собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников, пользоваться нормативными документами	Анализ текстов, подготовка докладов, эссе, презентаций
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление.	- демонстрирует умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, реферат, эссе), ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы	Выполнение творческих работ, докладов, рефератов

1. Контрольно - измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- для текущего контроля – устный опрос и самостоятельные работы,
- для рубежного контроля – тестирование,
- для промежуточной аттестации:

1 семестр – контрольная работа в виде тестирования;

2 семестр – дифференцированный зачет в виде тестирования.

Студенты, получившие «хорошо» и «отлично» за текущие ПЗ, ТЗ и самостоятельные работы, освобождаются от прохождения контрольного тестирования.



Итоговая оценка выставляется по следующим показателям:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

3.1. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

1 семестр

Вопросы для подготовки к контрольной работе (в виде тестирования)

- Вопрос 1. Предмет и задачи учебного курса "Обществознание"
- Вопрос 2. Человек, его происхождение (три точки зрения).
- Вопрос 3. Индивид, человек и личность
- Вопрос 4. Биосфера как среда обитания человека
- Вопрос 5. Движущие силы эволюции
- Вопрос 6. Биологическая и социальная природа человека
- Вопрос 7. Психологическая (духовная) природа человека
- Вопрос 8. Мировоззрение, его виды и формы
- Вопрос 9. Виды знаний
- Вопрос 10. Понятие истины, ее критерии
- Вопрос 11. Мышление и ее деятельность
- Вопрос 12. Потребность и интерес
- Вопрос 13. Свобода и необходимость в человеческой деятельности
- Вопрос 14. Общество и природа
- Вопрос 15. Общество как социальная система
- Вопрос 16. Цивилизация и формация
- Вопрос 17. Системное строительство общества: элементы и подсистемы
- Вопрос 18. Основные институты общества
- Вопрос 19. Эволюция общества
- Вопрос 20. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры
- Вопрос 21. Наука. Основные особенности научного мышления.
- Вопрос 22. Естественные и гуманитарные науки
- Вопрос 23. Образование, его значение для личности и общества
- Вопрос 24. Религия
- Вопрос 25. Искусство



- Вопрос 26. Мораль
Вопрос 27. Понятие общественного прогресса
Вопрос 28. Многовариантность общественного развития (типы общества)
Вопрос 29. Угрозы XXI века
Вопрос 30. Культура и религия как социальные институты
Вопрос 31. Глобальные проблемы человечества

2 семестр

Вопросы для подготовки к диф.зачету

- Вопрос 30. Социальная стратификация и мобильность
Вопрос 31. Социальные группы
Вопрос 32. Молодежь как социальная группа
Вопрос 33. Этнические общности
Вопрос 34. Межнациональные отношения: этносоциальные конфликты, пути их разрешения
Вопрос 35. Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ
Вопрос 36. Социальный конфликт
Вопрос 37. Виды социальных норм
Вопрос 38. Социальный контроль
Вопрос 39. Отклоняющееся поведение и его типы
Вопрос 40. Социальная роль
Вопрос 41. Социализация человека
Вопрос 42. Семья и брак
Вопрос 43. Понятие власти
Вопрос 44. Понятие и признаки государства
Вопрос 45. Теории происхождения государства
Вопрос 46. Функции государства, их классификация
Вопрос 47. Форма государства
Вопрос 48. Форма правления,
Вопрос 49. Форма государственного устройства
Вопрос 50. Политический режим, типология
Вопрос 51. Политическая система
Вопрос 52. Государственный аппарат. Государственные органы, их виды
Вопрос 53. Разделение властей, цели разделения трех ветвей власти
Вопрос 54. Демократия, ее основные признаки и ценности
Вопрос 55. Гражданское общество и государство
Вопрос 56. Политическая элита
Вопрос 57. Политические партии и движения
Вопрос 58. Средства массовой информации в политической системе
Вопрос 59. Избирательная кампания в РФ
Вопрос 60. Политический процесс
Вопрос 61. Политическое участие
Вопрос 62. Политическое лидерство
Вопрос 63. Органы государственной власти в РФ
Вопрос 64. Социальные регуляторы первобытного общества, возникновение права.
Вопрос 65. Понятие и признаки права
Вопрос 66. Право в системе социальных норм
Вопрос 67. Теории происхождения права
Вопрос 68. Социальные нормы



- Вопрос 69. Источники права: понятие и виды
Вопрос 70. Правоотношение: понятие, структура, основания возникновения
Вопрос 71. Субъекты гражданского права
Вопрос 72. Законотворческий процесс
Вопрос 73. Правовая система: понятие и структурные элементы
Вопрос 74. Система российского права
Вопрос 75. Понятие и виды юридической ответственности
Вопрос 76. Имущественные и неимущественные права
Вопрос 77. Порядок приема на работу
Вопрос 78. Порядок заключения и расторжения трудового договора
Вопрос 79. Характеристика конституций
Вопрос 80. Основы конституционного строя РФ
Вопрос 81. Законодательство о выборах
Вопрос 82. Классификация прав и свобод человека. Их гарантии и защита
Вопрос 83. Гражданство РФ
Вопрос 84. Характеристика федеративного устройства России
Вопрос 85. Конституционный статус и порядок избрания Президента РФ
Вопрос 86. Двухпалатный парламент РФ. Порядок его формирования
Вопрос 87. Компетенция парламента РФ
Вопрос 88. Правительство РФ и федеральные органы исполнительной власти
Вопрос 89. Основы судебной системы РФ
Вопрос 90. Международное право
Вопрос 91. Политическая сфера жизни общества

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.



23. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
24. менной России.
25. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор:
26. одно — из истории, другое — современное).
27. Формы участия личности в политической жизни.
28. Политические партии современной России.
29. Право и социальные нормы.
30. Система права и система законодательства.
31. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
32. Характеристика отрасли российского права (на выбор).

Итоговая контрольная работа за 1 семестр

Вариант 1

Часть 1 (А)

1. Социальными нормами являются:

- а) традиции,
- б) документы,
- в) нравы,
- г) контракты,
- д) законы природы.

2. Определите признак, свойственный постиндустриальному обществу.

- 1) появление массовой культуры;
- 2) в экономике преобладают отрасли тяжёлой промышленности;
- 3) основными критериями стратификации общества является профессионализм и уровень образования;
- 4) структура общества является жёсткой и закрытой.

3. В отличие от природы, общество:

- 1) является системой;
- 2) находится в развитии;
- 3) выступает в качестве творца культуры;
- 4) развивается по собственным законам.

4. Какую функцию науки иллюстрирует разработка новых способов защиты жилища человека от несанкционированного вторжения?

- 1) познавательную;
- 2) прогностическую;
- 3) объяснительную;
- 4) социальную.

5. Какой из перечисленных элементов не относится к структуре познания?

- 1) субъект;
- 2) объект;
- 3) средства;
- 4) потребности.

6. Верны ли следующие суждения об истине?

А. Относительность истины обусловлена безграничностью и изменчивостью постигаемого мира.



Б. Относительность истины обусловлена ограниченностью познавательных возможностей человека.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

7. Под культурой в наиболее общем смысле понимается:

- 1) уровень воспитанности;
- 2) вся преобразовательная деятельность человека;
- 3) производство материальных ценностей;
- 4) художественное ремесло.

8. Рациональное познание (процесс мышления) не предполагает продуцирование:

- а) понятий;
- б) суждений;
- в) представлений;
- г) умозаключений.

9. Человек представляет собой единство трёх составляющих: биологической, психической и социальной. К психической составляющей относятся:

- 1) интересы и убеждения;
- 2) физиологические признаки;
- 3) половые особенности;
- 4) типы нервной системы.

10. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество представляет собой часть материального мира.

Б. Общество является динамичной системой, в которой могут возникать новые и отмирать старые элементы.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

11. Общим для науки и художественного творчества является:

- 1) обоснованность предположений;
- 2) стремление к познанию мира;
- 3) выражение эмоций;
- 4) формирование чувства прекрасного.

12. Какую сферу общества представляют сословия, касты, классы?

- 1) экономическую;
- 2) социальную;
- 3) политическую;
- 4) духовную.

13. Популярный композитор работает над новой песней. Какой вид деятельности иллюстрируется этим примером?

- 1) духовная;
- 2) экономическая;
- 3) политическая;
- 4) социальная.

14. Верны ли суждения о средствах массовой информации (СМИ)?

А. Содержание информации, поставляемой СМИ, учитывает запросы аудитории.

Б. Запросы массовой аудитории во многом формируются воздействием на неё СМИ.



- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

15. **Суждение: «Наша Вселенная образовалась в результате Большого взрыва» - это**

- 1) интуитивная догадка;
- 2) экспериментально подтверждённый факт;
- 3) художественный образ;
- 4) научная гипотеза.

16. **Нравственный императив Канта звучит так:**

- 1) «Цель оправдывает средства»;
- 2) «Платон мне друг, но истина дороже»;
- 3) «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу тебе, кто ты»;
- 4) «Поступай так, чтобы твоя свобода могла сосуществовать со свободой всех».

17. **Социальной потребностью является потребность в:**

- 1) пище;
- 2) воздухе;
- 3) воде;
- 4) семье.

18. **О каком уровне научного познания идёт речь в высказывании Ф. Бэкона: «Наука совершенствует природу, но сама совершенствуется опытом... Учёность даёт сама по себе указания чересчур общие, если их не уточнять опытом?»**

- 1) теоретическом;
- 2) эмпирическом;
- 3) абсолютном;
- 4) относительном.

19. **Какой из признаков присущ традиционному обществу?**

- 1) развитое фабричное производство;
- 2) создание основного продукта в сельском хозяйстве;
- 3) завершение промышленного переворота;
- 4) высокоразвитая инфраструктура.

20. **Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?**

А. Рост государственных ассигнований на производство новых видов вооружения является примером связи политической и экономической сфер общества.

Б. Финансирование меценатом деятельности музея является примером связи экономической и духовной сфер общества.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

21. **Подберите обобщающее словосочетание: движение «ЭМО», «Готы», «реперы», хард-рок, сленг:**

- 1) массовая культура;
- 2) молодёжная субкультура;
- 3) элитарная культура;
- 4) народная культура.

22. **Деятельность государства по управлению обществом представляет собой пример деятельности:**

- 1) экономической;



- 2) духовной;
- 3) социальной;
- 4) политической.

Часть 2 (В)

1. Какое слово пропущено в схеме?

Формы чувственного познания

Ответ: _____

2. Ниже приведены названия потребностей. Все из них, за исключением одной, являются названиями, под которыми в различных классификациях представлены естественные потребности человека.

Первичные, биологические, социальные, органические, природные.

Найдите и укажите название потребностей другого вида, выпадающие из их ряда.

ощущение

Приведённом ниже

...

Социального по

восприятие

цифры, под которыми они указаны.

- 1) ощущение;
- 2) понятие;
- 3) фантазия;
- 4) умозаключение;
- 5) восприятие.

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____

4. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

- (1) В исследовании приняли участие 1503 юноши и девушки старше 18 лет.
- (2) Им задавались различные вопросы о заключении брака, разводе и воспитании детей.
- (3) Каждый второй опрошенный утверждал, что ранние браки часто заканчиваются разводом.
- (4) На наш взгляд, такие браки дестабилизируют общество и обостряют кризис семейных ценностей.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

Итоговая контрольная работа за 1 семестр

Вариант 2



9. К осмысленным побудителям деятельности человека относятся:

- 1) мотивы;
- 2) влечения;
- 3) привычки;
- 4) эмоции.

10. Какой тип семьи преобладает в индустриальном обществе?

- а) расширенная семья,
- б) малодетная семья,
- в) многодетная семья,
- г) нуклеарная семья,
- д) временный незарегистрированный брак.

11. В отличие от природы, общество:

- 1) является системой;
- 2) находится в развитии;
- 3) выступает в качестве творца культуры;
- 4) развивается по собственным законам.

12. Какой из признаков присущ традиционному обществу?

- 1) развитое фабричное производство;
- 2) создание основного продукта в сельском хозяйстве;
- 3) завершение промышленного переворота;
- 4) высокоразвитая инфраструктура.

13. Все виды производственной, общественной и духовной деятельности человека и общества, а также все их результаты в совокупности можно назвать:

- 1) культурой;
- 2) экономикой;
- 3) мировоззрением;
- 4) историей.

14. Какую функцию науки иллюстрирует разработка новых способов защиты жилища человека от несанкционированного вторжения?

- 1) познавательную;
- 2) прогностическую;
- 3) объяснительную;
- 4) социальную.

15. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?

А. Рост государственных ассигнований на производство новых видов вооружения является примером связи политической и экономической сфер общества.

Б. Финансирование меценатом деятельности музея является примером связи экономической и духовной сфер общества.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.



16. Для какой науки вопрос о соотношении понятий «добро» и «зло» является основным?

- 1) психологии;
- 2) этики;
- 3) эстетики;
- 4) социологии.

17. Человек, в отличие от животного, обладает способностью:

- 1) действовать сообща с себе подобными;
- 2) видеть цель своих действий;
- 3) обучать потомство;
- 4) защищаться от опасности.

18. Для какой деятельности характерно обобщение свойств вещей в понятиях?

- 1) материально-производственной;
- 2) социально-преобразовательной;
- 3) духовно-практической;
- 4) духовно-теоретической.

19. Земледелец обрабатывает землю с помощью специальной техники. Субъектом этой деятельности выступает:

- 1) земля;
- 2) техника;
- 3) выращиваемая культура;
- 4) земледелец.

20. Верны ли следующие суждения об истине?

А. Относительность истины обусловлена безграничностью и изменчивостью постигаемого мира.

Б. Относительность истины обусловлена ограниченностью познавательных возможностей человека.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

21. Культура в широком смысле – это

- 1) уровень технического развития общества;
- 2) совокупность всех достижений человечества;
- 3) уровень образованности населения;
- 4) все жанры искусства.

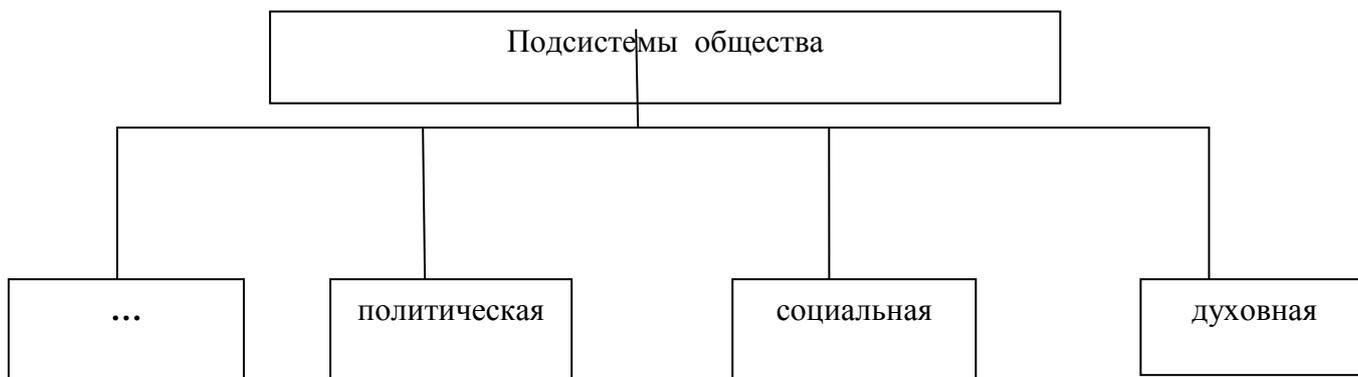
22. И человеку, и животному свойственны потребности в

- 1) социальной активности;
- 2) целенаправленной деятельности;
- 3) заботе о потомстве;
- 4) изменении среды обитания.



Часть 2 (В)

1. Какое слово пропущено в схеме?



2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «мораль».

Социальная норма; право; добро и зло; духовность; санкции.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием "мораль".

Ответ: _____

3. Найдите в приведенном ниже списке проявления, отражающие социальную природу человека, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) интересы
- 2) мировоззрение
- 3) задатки
- 4) умения
- 5) наследственность
- 6) идеалы

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____

4. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

- (1) В исследовании приняли участие 1503 юноши и девушки старше 18 лет.
(2) Им задавались различные вопросы о заключении брака, разводе и воспитании детей.
(3) Каждый второй опрошенный утверждал, что ранние браки часто заканчиваются разводом.
(4) На наш взгляд, такие браки дестабилизируют общество и обостряют кризис семейных ценностей.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4



Итоговая контрольная работа за 1 семестр

Вариант 3

Часть 1 (А)

1. Что из перечисленного характеризует общество как динамическую систему?

- 1) зарождение буржуазных отношений в крепостнической России;
- 2) общество является частью материального мира;
- 3) общество состоит из экономической, политической, социальной и духовной сфер (подсистем);
- 4) природа обеспечивает общество необходимыми для жизни ресурсами.

2. Вставьте пропущенное слово: «Когда * оказывается в состоянии объяснить весь круг явлений, для анализа которых она предложена, она перерастает в теорию».**

- 1) проблема;
- 2) гипотеза;
- 3) абстракция;
- 4) наука.

3. Социологическая служба города Н. провела опрос среди студентов:

«Патриотические настроения студенческой молодёжи города». Результаты опроса представлены в таблице.

Варианты ответа	Количество опрошенных (%)
Считают Россию мощной державой	12
Готовы служить в армии	33
Хотели бы уехать на постоянное место жительства в другую страну	10
Интересуются политическими событиями в стране и участвуют в выборах	25
Испытывают гордость за свой народ	20

Проанализируйте данные таблицы. Выберите в приведённом списке ошибочный вывод, который не подтверждается информацией, представленной в таблице.

- 1) Каждый третий респондент готов служить в армии и защищать Родину.
- 2) Четвёртая часть опрошенных интересуются политической жизнью страны и участвуют в выборах.
- 3) Каждый пятый испытывает чувство гордости за свой народ.
- 4) Почти половина респондентов хотели бы выехать за границу на постоянное место жительства.

4. Какое из приведённых ниже утверждений является научным?

- 1) Планета Марс наделяет людей большими организаторскими способностями.
- 2) Жизнь человека зависит от того, какой знак Зодиака оказался восходящим в момент рождения.
- 3) Планета Венера наделяет людей любовью к искусству и творчеству.
- 4) Существует наследственная предрасположенность к отдельным заболеваниям.

5. Верны ли следующие суждения о путях развития общества?

А. Постепенные частичные изменения в обществе, в результате которых система приобретает новые качественные или количественные свойства, элементы, свидетельствуют об эволюционном пути развития общества.

Б. Эволюционные изменения могут носить как сознательный, так и стихийный характер, а революции организуются сознательно.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.



6. Общей характеристикой и научного, и религиозного знания является то, что они:

- 1) носят объективный характер;
- 2) предполагают доказательства;
- 3) могут передаваться из поколения в поколение;
- 4) необходимы человеку для производственной деятельности.

7. Относительная истина отличается от абсолютной тем, что

- 1) содержит объективное знание о предмете;
- 2) создаёт идеальную модель объяснения мира;
- 3) со временем может устареть и потерять своё значение;
- 4) является результатом чувственного и рационального познания.

8. Семья как социальный институт выполняет следующие функции:

- а) репродуктивную;
- б) досуговую;
- в) просветительскую;
- г) социализации;
- д) эротическую.

9. Какое суждение является верным?

А. Только в деятельности возможно развитие задатков до уровня способностей.

Б. К числу общих интеллектуальных особенностей относятся повышенная гибкость суставов, острый слух, звонкий голос.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

10. «Сознание человека первоначально представляет чистую доску, на которой опыт записывает свои данные». Данное высказывание соответствует

- 1) рационализму;
- 2) эмпиризму;
- 3) классицизму;
- 4) имперсионизму.

11. К какой сфере общественной жизни относится научное исследование дна океана для строительства в будущем там постоянной базы?

- 1) политической;
- 2) экономической;
- 3) социальной;
- 4) духовной;

12. Воплощение идеального образа продукта в материальной или материализованной форме – это:

- 1) цель;
- 2) средство;
- 3) результат;
- 4) мотив.

13. Существует правило окончания телефонного разговора: первым кладёт трубку тот, кто звонил. К какому типу социальных норм его можно отнести?

- 1) к нормам морали;
- 2) к нормам права;
- 3) к нормам этикета;
- 4) к традициям.

14. Какое суждение является верным?

А. Потребности человека определяют объём, цель и качество его деятельности.

Б. К числу идеальных потребностей относится потребность в безопасности и стабильности.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

15. Какой тип семьи преобладает в индустриальном обществе?

- а) расширенная семья,
- б) малодетная семья,
- в) многодетная семья,
- г) нуклеарная семья,



д) временный незарегистрированный брак.

16. К жизненно-практическому уровню мировоззрения относится:

- 1) создание философской системы взглядов на мир;
- 2) формирование интеллектуального отношения к миру;
- 3) воспитание детей в семье;
- 4) формирование миропонимания.

17. Деятельность государства по управлению обществом представляет собой пример деятельности:

- 1) экономической;
- 2) духовной;
- 3) социальной;
- 4) политической.

18. Верны ли следующие суждения об истине?

А. Относительной истиной называется знание, обязательно порождающее разные точки зрения.

Б. Относительной истиной называется неполное знание, верное лишь в определённых условиях.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

19. О каком уровне научного познания идёт речь в высказывании Ф. Бэкона: «Наука совершенствует природу, но сама совершенствуется опытом... Учёность даёт сама по себе указания чересчур общие, если их не уточнять опытом»?

- 1) теоретическом;
- 2) эмпирическом;
- 3) абсолютном;
- 4) относительном.

20. Какой из признаков присущ традиционному обществу?

- 1) развитое фабричное производство;
- 2) создание основного продукта в сельском хозяйстве;
- 3) завершение промышленного переворота;
- 4) высокоразвитая инфраструктура.

21. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?

А. Рост государственных ассигнований на производство новых видов вооружения является примером связи политической и экономической сфер общества.

Б. Финансирование меценатом деятельности музея является примером связи экономической и духовной сфер общества.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.



22. Подберите обобщающее словосочетание: движение «ЭМО», «Готы», «реперы», хард-рок, сленг:

- 1) массовая культура;
- 2) молодёжная субкультура;
- 3) элитарная культура;
- 4) народная культура.

Часть 2 (В)

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

2. Установите соответствие между названиями религий и их характеристикой: к каждой позиции, приведённой в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Названия

- А) буддизм;
Б) синтоизм;
божества и духи умерших.
Г) ислам.

Общественные институты

- 1) «Путь Богов» - традиционная религия Японии, объектами поклонения являются многочисленные
В) христианство;
2) Основатель – «Помазанник», «Мессия»- самая распространённая религия в мире.
3) «Учение Просветлённого», основателем религии считается принц Гаутама, религия распространена в Индии, Бирме, Китае и Японии.
4) «Предание себя, покорность» - самая молодая из мировых религий, активно расширяющая своё влияние.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Найдите в приведённом ниже списке признаки гениальности. Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке их возрастания.

- 1) создание того, чего нет в природе, чему нельзя научиться;
- 2) действие по установленному правилу, образцу;
- 3) произведения должны быть образцовыми, а не бессмыслицей;
- 4) творчество носит бессознательный характер – озарение свыше;
- 5) обязательное следование традициям и авторитетам в данной области деятельности.

Ответ: _____

4. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

А. На наш взгляд, положение в отечественной культуре можно охарактеризовать как кризисное. Б. Существуют проблемы материально-технического обеспечения учреждений культуры. В. Под угрозой разрушения оказались старинные города, книги, архивы, произведения искусства. Г. Произведения искусства с целью наживы вывозятся за границу. Д. Коммерциализация культуры значительно снижает её уровень.



Определите, какие положения текста носят:

- 1) фактический характер;
- 2) характер оценочных суждений.

Запишите под буквой цифру, обозначающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

Контрольная работа по разделу: «Право»

по теме «Содержание, особенности, структура права» (Правонарушения. Источники права. Юридическая ответственность)

1 вариант

Дать подробные аргументированные ответы на поставленные вопросы

1. Назвать два подхода к определению права (дать определения)
2. Что сближает право и мораль?
3. Что такое система права? Назвать отрасли права
4. Назвать и дать определение элементов структуры права
5. Что такое правоотношение? Раскрыть структуру правоотношения
6. Что такое правосубъектность, правоспособность? Что такое юридическая обязанность? Что такое активная юридическая обязанность?

2 вариант

Дать подробные аргументированные ответы на поставленные вопросы

1. Назвать основные признаки права
2. Что такое норма права? Назвать особенности норм права
3. Что такое отрасль права? Как подразделяются отрасли права?
4. Что такое юридический факт? Как подразделяются юридические факты?
5. Что такое дееспособность, деликтоспособность? Перечислите факторы, которые могут влиять на дееспособность физического лица
6. Что такое пассивная и негативная юридическая обязанность?

3 вариант

Дать подробные аргументированные ответы на поставленные вопросы

1. Что такое источники права, назвать виды источников права.
2. Назвать и раскрыть виды нормативно-правовых актов
3. Что такое правомерное поведение, его виды.
4. Что такое презумпция невиновности?
5. Кто может быть субъектом правонарушения? Раскрыть субъективную сторону правонарушения (вина, её формы)
6. Цель и функции юридической ответственности

4 вариант

Дать подробные аргументированные ответы на поставленные вопросы

1. Что такое правовой обычай и судебный прецедент?
2. Что такое правонарушение? Назвать признаки правонарушения и его виды
3. Назвать виды юридической ответственности



4. Назвать обстоятельства, исключаяющие юридическую ответственность
5. Принципы юридической ответственности

Критерии оценки контрольных и самостоятельных работ:

«неудовлетворительно» - раскрыто содержание менее 50% вопросов;
«удовлетворительно» - раскрыто содержание 50% – 60% в полном объёме; «хорошо» - даны подробные ответы на 70 % - 90% вопросов. «отлично» - даны подробные чёткие ответы на более чем 90% вопросов.

Темы семинаров и дискуссий

1. Проблема межнациональных отношений
2. Демографическая ситуация в современной России и мире
3. Местное самоуправление

Критерии оценки устного ответа на семинаре

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся полностью освоил учебный материал, умеет изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, участвует в дискуссии. Оценка «4» ставится, если обучающийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Оценка «3» ставится, если обучающийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы. Оценка «2» ставится, если обучающийся почти не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может подтвердить ответ конкретными примерами, не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Тематика эссе

1. Глобализация - «за» и «против»
2. Как сильная инфляция может подорвать способность денег выполнять их основные функции
3. Преимущества и недостатки перехода от всеобщей обязательной воинской службы к набору профессиональной и контрактной армии с точки зрения последствий для бюджета
4. «Даже в процветающем обществе неравное положение людей остаётся непреходящим явлением» Р.Дарендорф
5. Личность в условиях тоталитарного режима

Творческие задания

1. Составление сравнительной таблицы индустриального и постиндустриального общества
2. Подготовка афоризмов о свободе и ответственности.
3. Составление презентаций, тематических альбомов по различным жанрам искусства.
4. Составление сравнительной таблицы «Достоинства и недостатки разных типов фирм»
5. Оформление графической схемы «Виды социальной мобильности»
6. Выбор и анализ статей Конституции РФ, характеризующих национальную политику государства



7. Составление перечня нормативно-правовых актов, касающихся государственной поддержки семьи
8. Составление социального портрета российской молодёжи на основе материала учебника и данных социологических опросов о предпочтениях молодёжи
9. Соотнесение понятий «легитимность» и «эффективность» власти, приведение примеров несовпадения легитимности и эффективности власти, обоснование примерами из мировой истории, когда «действия власти были незаконными, но оказались легитимными»
10. Оформление сравнительной таблицы «Отрасли российского права»
11. Анализ конституционных принципов государства» на основании гл. 1 Конституции РФ
12. Анализ состава прав и обязанностей супругов, родителей и детей на основе Семейного кодекса РФ. Анализ ответственности несовершеннолетних за правонарушения на основе Административного и УК РФ.

Критерии оценки эссе:

При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы:

- 1) представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
- 2) раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и с обоснованиями) или бытовом уровне, с корректным использованием или без использования философских понятий в контексте ответа;
- 3) аргументация своей позиции.

Эссе оценивается на «отлично», если: 1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; 2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием философских терминов и понятий в контексте ответа; 3. Дана аргументация своего мнения.

Эссе оценивается на «хорошо», если: 1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; 2. Проблема раскрыта с корректным использованием философских терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются); 3. Дана аргументация своего мнения.

Эссе оценивается на «удовлетворительно», если: 1. представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; 2. проблема раскрыта при формальном использовании философских терминов; 3. дана аргументация своего мнения.

Эссе оценивается на «неудовлетворительно», если: 1. представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. 2. проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.

Темы докладов и сообщений

1. Самообразование - неперенное условие успешной профессиональной деятельности и овладения культурой
2. Роль религии в современном мире
3. Мораль как основа общественного сознания
4. Межнациональные отношения и конфликты в современном мире
5. Политические партии России: мой выбор
6. Избирательная система в РФ – ее плюсы и минусы
7. Работа органов местного самоуправления в нашем городе
8. Политической культура
9. Политический процесс в России



10. Взаимодействие гражданского общества и правового государства

11. Защита прав человека

Критерии оценки доклада

1. Актуальность темы исследования.
2. Соответствие содержания теме
3. Глубина проработки материала
4. Правильность и полнота использования источников
5. Соответствие оформления реферата стандартам

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Фонд тестовых заданий

Тесты по теме «Общественный прогресс и его критерии»

Прочитайте внимательно вопрос и выберите один правильный ответ

1 вариант

1. Тест

1) Под прогрессом понимается:

а) упадок культуры; б) движение вперёд; в) циклическое развитие; г) состояние стабильности.

2) Французские просветители к критериям прогресса относили:

а) развитие разума и нравственности; б) усложнение юридических институтов; в) развитие производительных сил; г) покорение природы.

3) Верно ли суждение?

А. Прогрессивное развитие общества – это всегда необратимое движение вперёд.

Б. Общественный прогресс противоречив, не исключает возвратные движения и регресс.

а) верно только А; б) верно только Б; в) верно А и Б; г) оба неверны.

4) Критерием развития общества не является:

а) уровень развития науки; б) степень удовлетворения личностью своих потребностей; в) религиозные предпочтения общества; г) состояние экономики.

5. Реформа – это преобразование:



а) изменяющее политическое устройство общества; б) ликвидирующее старые социальные институты; в) изменяющее какую-либо сторону общественной жизни; г) приводящее к регрессу общества.

б) Полное изменение всех сторон общественной жизни, включая основы существующего строя – это:

а) реформа; б) инновация; в) революция; г) прогресс.

7) Закончите определение: «Общественный прогресс – это...»:

а) уровень (ступень) развития общества, его культуры; б) состояние общества в целом на определённом этапе исторического развития; в) направление общественного развития, при котором происходит поступательное движение от простых и низших форм общественной жизни к более сложным и высоким; г) развитие и переход общества от высшего к низшему.

8) Мысль о том, что общество развивается по пути регресса, отстаивали:

а) древнегреческий философ Платон; б) древнегреческий философ Аристотель; в) древнегреческий поэт Гесиод; г) французский просветитель Ж.А.Кондорсе.

9) Что из перечисленного можно отнести к причинам общественных изменений: а) внешние факторы, влияние природной среды; б) противоречия, возникающие между различными социальными слоями внутри общества; в) стремление людей к новому, более совершенному; г) всё, перечисленное выше.

10) Критерием общественного прогресса можно считать: а) развитие разума; б) развитие производства, науки и техники; в) развитие нравственности; г) всё, перечисленное выше.

11) Верны ли следующие утверждения:

А. Развитие науки и техники – есть универсальный критерий общественного прогресса.

Б. Развитие гуманизма – есть универсальный критерий общественного прогресса.

а) верно только А; б) верно только Б; в) верно А и Б; г) оба суждения неверны.

2 вариант

1.Тест

1) «Золотым веком» называл древнейшее общество:

а) Платон; б) Аристотель; в) Лукреций Кар; г) Гесиод.

2) Революция - это:

а) быстрые, качественные изменения в обществе; б) медленное, постепенное развитие; в) состояние застоя; г) возвращение в исходное состояние;

3) К. Поппер считал, что:

А. Исторический прогресс прогрессивен.

Б. Прогресс возможен только для отдельного человека.

а) верно только А; б) верно только Б; в) оба неверны; г) верно А и Б.

4) Мыслитель, назвавший развитие нравственности главным критерием прогресса:

а) Ф.Шеллинг; б) Г.Гегель; в) А.Сен-Симон; г) Ш. Фурье.

5) Необходимым условием самореализации человека является:

а) свобода; б) техника; в) мораль; г) культура.

б) Одним из первых обосновал идею общественного прогресса:

а) древнегреческий поэт Гесиод; б) французский философ А.Тюрго; в) немецкий философ Г.Гегель; г) основатель марксизма К.Маркс.

7) Сен-Симон считал, что высшим достижением общественного прогресса было общество:

а) всеобщей гармонии; б) феодально-сословное; в) промышленно-индустриальное; г) социэтарное.

8) Высшим критерием общественного прогресса, по К.Марксу, является:



а) развитие производительных сил; б) моральное, духовно-нравственное состояние общества; в) степень возрастания человеческой свободы; г) развитие человеческого разума.

9) Что является высшим критерием общественного прогресса:

а) интересы развития производительных сил; б) моральное, духовное состояние общества; в) человек, качество его жизни (прогрессивно то, что способствует возвышению гуманизма); г) всё, перечисленное выше.

10) Древнегреческие философы Платон и Аристотель рассматривают историю как:

а) циклический круговорот; б) движение вперёд; в) движение по спирали; г) развитие от сложного к простому.

11. Верны ли следующие суждения?

А. Для прогресса характерен переход от высшего к низшему

Б. Для прогресса характерны процессы деградации, возврат к низшим формам и структурам.

а) верно только А; б) верно только Б; в) верно А и Б; г) оба суждения неверны.

Тесты по теме: «Человек. Индивид. Личность.»

Выбрать один правильный ответ

1 вариант

1. Верно ли суждение?

А. Человек есть продукт биологической эволюции.

Б. Человек есть продукт социальной эволюции.

а) верно только А; б) верно только Б; в) верно А и Б; г) оба неверны.

2. Производственная деятельность, членораздельная речь и мышление появились у человека:

а) одновременно; б) раньше появилась производственная деятельность; в) сначала появилась речь; г) мышление привело к выделению человека из мира животных.

3. Личность формируется под воздействием:

а) природной среды; б) биологической программы; в) социализации; г) собственных взглядов и убеждений.

4. Основная характеристика личности: а) интеллект; б) индивидуальность; в) способность к творчеству; г) работоспособность.

5. Верны ли суждения о человеке? А. Можно быть духовно богатым человеком и творить недобрые дела. Б. Духовное богатство не позволяет человеку притупить в себе сострадание. а) верно только А; б) верно А и Б; в) верно только Б; г) оба неверны.

6. Наиболее общее понятие, обозначающее существование человека во всём многообразии его проявлений, - это:

а) сознание; б) творчество; в) социализация; г) бытие.

7. Инженер а. потерял работу в связи с закрытием предприятия и, не найдя работу по специальности, вскоре серьёзно заболел. Врачи предположили, что болезнь вызвана невозможностью заниматься привычным делом. Данная ситуация является примером проявления человека как существа: а) биологического; б) биосоциального; в) социального; г) биопсихосоциального.

8. Верны ли следующие суждения о происхождении человека? А. Человек является продуктом биологического развития. Б. Человек является продуктом культуры. а) верно только А; б) верно только Б; в) верны оба суждения; г) оба суждения неверны.

9. Верны ли следующие суждения о длительности процесса социализации? А. Социализация продолжается от рождения до 25 лет. Б. Социализация продолжается от



рождения до старости. а) верно только А; б) верно только Б; в) верны оба суждения; г) оба суждения неверны.

10. Человека объединяет с другими животными наличие: а) языка; б) разума; в) инстинктов; г) трудовой инстинкт.

11. Верны ли следующие суждения о характере взаимодействия понятий индивидуальность и личность? А. Понятие личности включает в себя понятие индивидуальности. Б. Личность и индивидуальность включают в себя понятие индивида. а) верно только А; б) верно только Б; в) верны оба суждения; г) оба суждения неверны.

12. Человек согласно современным представлениям есть существо: а) биологическое ; б) социальное; в) биосоциальное.

13. Сознательное участие человека в общественной жизни характеризует его как: а) индивида; б) личность; в) индивидуальность; г) творца.

14. Верны ли следующие суждения? А. Социальное и биологическое в человеке неразрывно связаны. Б. Главным в характеристике личности является её социальная сущность. а) верно только А; б) верно только Б; в) верны А и Б; г) оба суждения неверны.

15. Какая из перечисленных особенностей свойственна человеку и отсутствует у животного? а) действие механизмов наследственности; б) работа органов чувств; в) обменные процессы; г) творческая активность.

16. К каждому определению, данному под пунктами А, Б, В, подберите соответствующие понятия из пунктов Г, Д, Е. А.

Приобретение знаний путём самостоятельных занятий, без помощи преподавателя. Б. Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов. В. Познание личностью своих собственных возможностей, качеств. Г. Самообразование. Д. Самопознание. Е. Самореализация.

2 вариант

1. Наиболее научно обоснованная версия :

а) божественного сотворения человека; б) инопланетного происхождения человека; в) творческого импульса, особых условий Земли; г) происхождения человека в результате эволюции.

2. Форма материи, появившаяся вместе с человеком, называется: а) биологической; б) космической; в) анатомической; г) социальной.

3. Индивидом человек становится: а) после рождения; б) после получения образования; в) достигнув определённого возраста; г) заняв руководящую должность.

4. Верно ли суждение? А. Социализация индивида осуществляется под воздействием законов природы. Б. Социализация индивида осуществляется в результате целенаправленного воздействия общества. а) верно только А; б) верно А и Б; в) верно только Б; г) оба неверны.

5. Верны ли суждения? А. Человек может определить, каков он, сравнивая себя с другими людьми; Б. Человек может определить, каков он, не интересуясь мнением других людей о себе. а) верно только А; б) верно А и Б; в) верно только Б; г) оба неверны.

6. К социальным потребностям человека относятся: а) в отдыхе; б) в воде; в) в пище; г) в общении.

7. Что из указанного ниже отличает понятие «воспитание» от понятия «социализация»? а) осознанное и целенаправленное воздействие на человека окружающих людей; б) приобщение личности к миру культуры; в) освоение человеком ценностей, способов и форм деятельности; г) усвоение и воспроизводство социального опыта.

8. Различают три близких понятия: человек, индивид, личность. Человек представляет собой: а) свободно-творческое и морально-ответственное существо; б) лицо, обладающее



совокупностью социально значимых черт, свойств, качеств; в) субъект деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств, качеств; г) неповторимое сочетание особенностей характера и психического склада, отличающее одного индивидуума от другого.

9. Понятие «личность» соотносится со следующими суждениями: а) выявление собственного индивидуального, ни к чему не сводимого субъективного «Я»; б) самоидентичность телесного и духовного, уникальная гармония плоти и духа; в) выражение в индивидуальности «Я» памяти культуры и деятельности, что обеспечивает возможность быть субъектом в социокультурной среде.

10. Единичное человеческое существо, отличное от других, - это: а) гражданин; б) индивид; в) индивидуальность.

11. Верны ли следующие суждения о личности? А. Личность невозможна без ответственности. Б. Личность невозможна без гражданства. а) верно только А; б) верно только Б; в) верны оба суждения; г) оба суждения неверны.

12. Верны ли следующие суждения о формировании личности? А. Моральная личность неизбежно формируется в результате образования. Б. Моральная личность неизбежно формируется в результате внутреннего духовного развития. а) верно только А; б) верно только Б; в) верны оба суждения; г) оба суждения неверны.

13. Верны ли следующие суждения о жизни человека в обществе: А. В человеке самой природой заложено умение жить в обществе. Б. Личность может формироваться только в человеческом обществе. а) верно только А; б) верно только Б; в) верно А и Б; г) оба суждения неверны.

14. Деятельность человека и поведение животного характеризуются: а) выдвижением идей; б) механизмом самоконтроля; в) осознанным выбором средств; г) удовлетворением потребностей.

15. Отличительным признаком понятия «личность» является: а) характер эмоционального восприятия; б) темперамент; в) природные задатки; г) социальная направленность.

16. К каждому определению, данному под пунктами А, Б, В, подберите соответствующие понятия из пунктов Г, Д, Е. А. Человек, активно осваивающий и целенаправленно преобразующий природу, общество и самого человека. Б. Отдельно взятый представитель человеческого рода. В. Неповторимое своеобразие человека, набор его уникальных свойств. Г. Индивид. Д. Индивидуальность. Е. Личность.

3 вариант

1. От животного человек отличается: а) наличием органов чувств; б) орудийной деятельностью; в) приспособительным поведением; г) стадной жизнью.

2. Индивид – это: а) единичный представитель человеческого рода; б) представитель конкретной профессии; в) член какой-либо корпорации; г) человек, получивший хорошее воспитание.

3. К биологическим потребностям человека не относится: а) питание; б) продолжение рода; в) получение профессии; г) сон.

4. Социализация человека начинается: а) в детском возрасте; б) после получения образования; в) в результате начала трудовой деятельности; г) после достижения зрелого возраста.

5. Верно ли суждение? А. Свобода человека не предусматривает ответственности за его действия и поступки; Б. С развитием свободы ответственность человека увеличивается. а) верно только А; б) верно А и Б; в) верно только Б; г) оба неверны.

6. Какие суждения верны? А. Любой человек является личностью. Б. Личность есть совокупность индивидуальных черт. В. Личностью человек становится при взрослении. Г.



На становление личности в первую очередь влияют семья и родственники. а) А Б; б) Б В Г; в) Б Г; г) А Б В Г.

7. Что из перечисленного является проявлением сознательного? а) способность человека точно воспроизводить действительность в мышлении; б) желания, стремления, переживания, в которых человек обычно не признаётся себе; в) сновидения, оговорки, влечения; г) неконтролируемые процессы, функции и состояния.

8. Человек отличается от любого животного тем, что: а) производит свою собственную окружающую среду; б) изменяет окружающий мир; в) производит себе подобных; г) способен действовать универсально; д) действует по своим потребностям; е) может действовать не только по потребностям, но и по своей воле и фантазии.

9. Социальная сущность человека: а) всегда была присуща человеку как виду; б) неизменна и всегда составляет его отличительное качество; в) имеет конкретно-исторический характер; г) является абстрактом, присущим отдельному индивиду; д) является выражением совокупности всех общественных отношений.

10. Homo sapiens переводится как: а) человек действующий; б) человек разумный; в) человек способный. 11. В индивидуальности человека выражается: а) его принадлежность к человеческому роду; б) его гражданский статус в единстве прав и обязанностей; в) неповторимое своеобразие его социальных и природных качеств; г) его принадлежность к определённой социальной группе.

12. Какой признак характеризует человека как личность: а) активная жизненная позиция; б) физическое и психическое здоровье; в) принадлежность к виду Homo sapiens; г) особенности внешности.

13. Индивидуальность – это а) специфические черты, присущие человеку как биологическому организму; б) темперамент человека, его характер; в) неповторимое своеобразие как природного, так и общественного в человеке; г) совокупность человеческих потребностей и способностей.

14. Признаками, отличающими человека от животного, являются: а) проявление активности; б) целеполагание; в) приспособление к среде обитания; г) взаимодействие с окружающим миром.

15. Верны ли следующие суждения? А. Прямохождение и подвижная кисть руки отличают человека от других живых существ. Б. Человек в отличие от животного обладает сознанием и речью. а) верно только А; б) верно только Б; в) верны А и Б; г) оба суждения верны.

16. К каждому определению, данному под пунктами А, Б, В, подберите соответствующие понятия из пунктов Г, Д, Е. А. Приобретение знаний путём самостоятельных занятий, без помощи преподавателя. Б. Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов. В. Познание личностью своих собственных возможностей, качеств. Г. Самообразование. Д. Самопознание. Е. Самореализация.

Тест по теме: «Познание мира»

Выбрать один правильный ответ

1 вариант

1. Продукт общественно – трудовой и мыслительной деятельности людей, представляющий идеальное воспроизведение в языковой форме объективных закономерных связей практически преобразуемого окружающего мира, называется 1) деятельностью 2) сознанием 3) знанием 4) познанием

2. К психическим процессам, позволяющим через созерцание познавать объективный мир, не относится 1) ощущение 2) восприятие 3) представление 4) адаптация



3. Чувственное отображение объективной реальности 1) ощущение 2) восприятие 3) представление 4) адаптация
4. Психический процесс отражения предметов или явлений, которые в данный момент не воспринимаются, но воссоздаются на основе предыдущего опыта человека 1) ощущение 2) представление 3) восприятие 4) мышление
5. Мысль, выраженная в форме повествовательного предложения, которая является объективно либо истинной, либо ложной, называется 1) понятием 2) суждением 3) гипотезой 4) умозаключением
6. Какие основные пять чувств, дающих наибольший объем информации, описал древнегреческий философ Аристотель? (напишите термины в любом порядке)
7. Учение, отрицающее полностью или частично возможность познания мира 1) эмпиризм 2) рационализм 3) агностицизм 4) алогизм
8. Вставьте пропущенное слово: «Когда _____ оказывается в состоянии объяснить весь круг явлений, для анализа которых она предложена, она перерастает в теорию». а) проблема; б) гипотеза; в) абстракция; г) наука.
9. Знание, которое не зависит от воли и желаний субъекта, называется 1) объективной идеей 2) субъективной истиной 3) абсолютной истиной 4) относительной истиной
10. Научные истины, не создающие полного, исчерпывающего знания об изучаемом предмете и которые в процессе познания будут изменяться, уточняться, углубляться новыми, называется 1) объективными 2) абсолютными 3) относительными 4) абстрактными
11. Познание, направленное на внутренний мир человека, называется а) самолюбованием; б) самопознанием; в) самовыражением; г) самоотдачей.
12. Ниже приведены элементы, которые все, за исключением одного, присущи обыденному знанию. Найдите и кажите элемент, выпадающий из общего ряда Абстрагирование, здравый смысл, приметы, народные рецепты, традиции.
13. Верны ли следующие суждения А. Некоторыми критериями истинности знания являются простота, ясность и непротиворечивость Б. Универсальным критерием истинности знания является практика а) верно только А; б) верно только Б; в) верны оба суждения; г) оба суждения неверны.
14. Суждение – это а) форма мысли, устанавливающая связи между отдельными понятиями, и с помощью этих связей что-либо отрицается или утверждается; б) форма мысли, отражающая общие закономерные связи, стороны, признаки явлений, которые закрепляются в их определениях; в) форма мысли, представляющая собой процесс и результат рассуждений, в ходе которого из одного или нескольких суждений выводится новое суждение; г) целостный образ предмета, непосредственно данный в живом созерцании в совокупности всех своих сторон и связей.

2 вариант

1. Обусловленный законами общественного развития и неразрывно связанный с практикой процесс отражения и воспроизведения в человеческом мышлении действительности 1) деятельность 2) сознание 3) знание 4) познание
2. Целостное отображение предметов, ситуации, явление, возникающих при непосредственном воздействии физических раздражителей на рецепторные поверхности органов чувств, называется 1) ощущением 2) представлением 3) восприятием 4) мышлением
3. Мышление не осуществляется в виде 1) понятий 2) суждений 3) умозаключений 4) эмоций



4. Рассуждение, в ходе которого из одного или нескольких суждений выводится новое суждение, называемое заключением, выводом или следствием 1) понятие 2) презумпция 3) гипотеза 4) умозаключение
5. Одна из форм отражения мира в мышлении, с помощью которой познается сущность явлений, процессов, обобщаются существенные стороны и признаки, называется _____.
6. Верное, правильное отражение действительности в мысли, проверяемое в конечном счете при помощи критерия практики, называется 1) истиной 2) догмой 3) понятием 4) суждением
7. Какое из приведённых ниже суждений является научным а) планета Марс наделяет людей большими организаторскими способностями б) жизнь человека зависит от того, какой знак Зодиака оказался восходящим в момент его рождения в) планета Венера наделяет людей любовью к искусству и творчеству г) существует наследственная предрасположенность к отдельным заболеваниям
8. Полное, исчерпывающее знание о действительности и тот элемент знаний, который не может быть опровергнут в будущем, называется 1) объективной идеей 2) объективной истиной 3) абсолютной истиной
9. Вставьте пропущенное слово: «_____ это средство проверки истинности или ложности того или иного утверждения, гипотезы, и т.п.»
10. Знание о предмете можно считать истинным, если оно: а) является распространённым в обществе; б) представляет результат деятельности выдающихся учёных; в) соответствует предмету знания; г) воплощено в форму теории.
11. Рациональное познание, в отличие от чувственного: а) фиксирует форму и цвет предмета; б) сравнивает существенные признаки различных предметов; в) создаёт целостный зрительный образ предмета; г) определяет расположение предметов в пространстве.
12. Мысль, отражающая общие и существенные свойства предметов, явлений и процессов, называется: а) представлением; б) понятием; в) ощущением; г) восприятием.
13. Относительная истина отличается от абсолютной тем, что: а) содержит объективное знание о предмете; б) создаёт идеальную модель объяснения мира; в) со временем может устареть и потерять своё значение; г) является результатом чувственного и рационального познания.
14. Процесс приобретения и развития знания, его постоянное углубление, расширение и совершенствование называется: а) познание; б) знание; в) истина; г) воображение.

Тестовые задания по теме «Экономика и экономическая наука»

1 вариант

Выбрать правильный ответ

1. В каждой экономической системе фундаментальные вопросы «что, как, для кого» решаются на микро-и макроуровне. Какой из предложенных вопросов может решиться на микроуровне? а) каким образом достичь уровня полной занятости; б) что и сколько производить; в) как избавиться от инфляции; г) как стимулировать экономический рост

2. Установите соответствие характеристик экономических систем и их типов
Характеристики экономических систем

Типы экономических систем 1. Многообразие форм собственности 2. Контроль за производством и распределением со стороны государства

А. Командно-административная

Б. Рыночная



3. Действие законов спроса и предложения
4. Плановое ценообразование
5. Экономическая независимость товаропроизводителей
3. Проблема ограниченности возникает, потому что:
 - а) при торговле стран друг с другом устанавливаются таможенные барьеры, чтобы не допустить ввоза дешёвых товаров; б) для удовлетворения неограниченных потребностей ресурсов всегда не хватает; в) прибыль недостаточно высока, чтобы заинтересовать производителей расширять производство; г) продавцы придерживают товар, чтобы вызвать повышение цен.
4. Альтернативная стоимость хранения денег в сейфе банкира...
 - а) равна нулю, т.к. деньги не являются факторами производства; б) растёт, если растёт процент по вкладам; в) падает, если растёт процент по банковским вкладам; г) падает, если растёт процент по ссудам.
5. В рыночной экономике в отличие от командно-административной экономики производителя характеризует...
 - а) экономное ведение дела; б) экономическая самостоятельность; в) соблюдение трудовой этики; г) стремление повышать квалификацию.
6. Экономические системы, осуществляющиеся в обществе, различает признак...
 - а) объём инвестиций в экономику;
 - б) способ распределения ограниченных ресурсов; в) количество денежной массы в обращении; г) уровень квалификации работников.
7. Экономика как наука изучает
 - а) исторический аспект развития общества; б) юридические законы; в) развитие науки и техники; г) различные аспекты экономических отношений людей.
8. Главная проблема экономики состоит в том, что
 - а) человеческие желания ограничены; б) ресурсы ограничены; в) люди должны всегда делать выбор при использовании ограниченных ресурсов; г) только в слаборазвитых странах существуют проблемы дефицита.
9. Альтернативная стоимость товара измеряется
 - а) затратами ресурсов на производство данного товара; б) количеством денег, затраченных на производство данного товара; в) количеством другого товара, от которого пришлось отказаться ради производства другого товара.
10. Для каждого из приведённых понятий и терминов подберите соответствующее ему определение
 1. Экономические ресурсы.
 2. Экономический выбор.
 3. Капитал.
 4. Труд.
 5. Экономические блага.
 6. Свободные блага.
 7. Земля.
 8. Микроэкономика
 9. Макроэкономика.
 10. Конкуренция
 - А. Соперничество между производителями товаров и услуг за рынки сбыта продукции и за получение дохода.
 - Б. Раздел экономики, исследующей экономику как единое целое.
 - В. Раздел экономики, который исследует функционирование отдельных субъектов в рыночной экономике.



Г. Средства, необходимые для удовлетворения потребностей людей и имеющиеся в распоряжении общества в ограниченном количестве.

Д. Фактор производства, включающий в себя произведённые человеком средства производства: станки, оборудование, здания, сырьё и т.д.

Е. Фактор производства, включающий в себя людей с их физическими и умственными способностями, которые используются в процессе создания экономических благ.

Ж. Блага, имеющиеся в неограниченном количестве и получаемые людьми бесплатно.

З. Ресурсы, которые используются людьми для производства товаров и услуг. И. Поведение человека, которое предполагает максимальный результат при данных ресурсах или мини минимизацию затрат при достижении заданного результата

К. Имеющиеся в природе ресурсы, которые могут быть использованы в производстве и которые необходимы для производства экономических благ: земля, вода, месторождения природных ископаемых.

2 вариант

1. Необходимым признаком рыночной экономики является а) свободное ценообразование; б) использование ресурсосберегающих технологий; в) высокое качество продукции; г) внешнеэкономическая деятельность государства.

2. Установите соответствие между примерами экономической деятельности и экономической системой

Пример экономической деятельности

Экономическая система

1. Правительство не ограничивает деятельность фирм

2. Натуральный характер хозяйства

А. Рыночная

Б. Традиционная

3. Преобладание аграрного сектора экономики

4. Конкуренция свободных товаропроизводителей

5. Самообеспеченность средствами производства

3. Верны ли следующие суждения?

А. Конкуренция производителей не влияет на качество товаров.

Б. Конкуренция оказывает влияние на установление рыночных цен.

а) верно только А; б) верно только Б; в) верно А и Б; г) оба суждения неверны.

4. Ограниченность это проблема, которая а) существует только в бедных странах; б) есть только у бедных людей; в) есть у всех людей и обществ; г) никогда не возникает у богатых людей.

5. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике а) конкуренция; б) централизованное планирование; в) частная собственность; г) свобода предпринимательства.

6. Проблемы «что, как и для кого производить» могут иметь отношение а) только к плановой экономике; б) только к рыночной экономике; в) только к отсталой экономике; г) к любому обществу, безотносительно его социально-экономической и политической организации.

7. В государстве Эколандия экономические блага производятся с незапамятных времён старым дедовским способом, профессия определяется при рождении. В этом государстве а) традиционная экономика; б) рыночная экономика; в) командная экономика; г) смешанная экономика.

8. Государство в условиях командно-административной системы а) законодательно закрепляет господство единой формы собственности; б) предоставляет экономическую



самостоятельность производителям; в) разрабатывает законы, ограничивающие деятельность монополий.

9. Если в производстве задействованы все человеческие и материальные ресурсы, то увеличить объём производства какого-то продукта а) можно только на частных предприятиях, а не на государственных; б) только в условиях роста цен; в) невозможно ни при каких условиях; г) можно, если сократить производство каких-либо других продуктов.

10. Верны ли данные утверждения

1) Проблема ограниченности ресурсов будет решена, когда люди смогут полностью реализовать достижения НТП.

2) Процент является доходом на капитал.

3) В одно и то же время потребности людей в различных странах одинаковы.

4) Мандарины, выращенные на плантациях, можно рассматривать как фактор производства.

5) Объектом макроэкономики является регулирование денежного обращения

6) В странах с рыночной экономикой существует централизованное планирование.

3 вариант

1. Главная проблема экономики состоит в том, что а) человеческие желания ограничены; б) ресурсы безграничны; в) люди должны всегда делать выбор при использовании ограниченных ресурсов; г) только слаборазвитые страны имеют проблему дефицита;

2. Когда экономисты говорят о необходимости экономить, они имеют в виду а) создание сбережений; б) извлечение максимальной прибыли из имеющегося в наличии; в) изучение экономики; г) необходимость тратить меньше.

3. Альтернативная стоимость – это стоимость товара или услуги, измеряемая а) индексом цен; б) инфляцией; в) ценой покупаемого товара; г) то, чем надо пожертвовать для приобретения товара или услуги.

4. Ограниченность – это проблема, которая а) существует только в бедных странах; б) есть только у бедных людей; в) есть у всех людей и обществ; г) никогда не возникает у богатых людей.

5. Жизнь на грани прожиточного минимума более характерна для а) рыночной экономики; б) традиционной экономики; в) централизованной экономики; г) экономики высокоразвитых стран.

6. Кривая производственных возможностей иллюстрирует а) влияние дефицита и альтернативной стоимости на общество; б) преимущества производства одного товара вместо другого; в) изменение в цене различных продуктов; г) альтернативную стоимость производства либо одного, либо другого товара.

7. Плата за пользование капиталом или прибыль от его использования называется а) рентой; б) зарплатой; в) процентом; г) прибылью.

8. Люди и предприятия влияют на производство а) в рыночной экономике; б) в традиционной экономике; в) в централизованной экономике; г) во всех экономических системах.

9. Сказочная страна С производит удочки и леску. Все люди имеют работу, и фабрики работают в полную силу. Если правитель этой страны захочет произвести больше удочек, что вы ему посоветуете? а) уменьшить производство лески; б) увеличить производство лески; в) дать приказ производить больше удочек; г) ни при каких обстоятельствах не увеличивать производство удочек.

10. Подберите к каждому термину определения

1. Экономика;



2. Факторы производства;
 3. Товары;
 4. Рынок;
 5. Альтернативная стоимость;
 6. Ограниченность
- А. Место, где встречаются покупатели и продавцы.
Б. Наука о том, как использовать ограниченные ресурсы для удовлетворения потребностей и желаний людей.
В. То, чем надо пожертвовать, чтобы получить товар или услугу.
Г. Земля, труд, капитал.
Д. Недостаток ресурсов для удовлетворения потребностей и желаний людей.
Е. Видимые и осязаемые предметы, представляющие определённую ценность

Тестовые задания по разделу «Политика»

Часть 1.

Выбрать правильный ответ.

1 вариант

1. К политике относятся А) контакты между фирмами; Б) договоры между государствами; В) мероприятия благотворительных организаций; Г) гастроли театра за рубежом.
2. Не является обязательным признаком государства: А) территориальная организация населения; Б) суверенитет государственной власти; В) деление населения на классы; Г) издание законов и правил, обязательных для всего населения.
3. Демократический режим характеризуется: А) верховенством исполнительной власти в системе разделения властей Б) командно-административными методами управления В) защитой прав и свобод граждан; Г) господством одной обязательной идеологии.
4. Признаком тоталитарного государства является: А) монополия на власть одной партии; Б) обязанность граждан подчиняться законам; В) невмешательство государства в дела гражданского общества; Г) осуществление выборов в органы власти.
5. В понятие государства не входит: А) форма правления; Б) форма государственного устройства; В) политический режим; Г) механизм государства.
6. К признакам любого государства относится А) верховенство закона Б) наличие парламента В) унитарное устройство Г) наличие публичной власти
7. Государство, в котором его административные единицы не обладают суверенитетом, местные органы власти подчиняются центральным, называется А) федерацией; Б) монархией; В) унитарным государством; Г) республикой.
8. Выберите из перечисленного основные признаки правового государства: А) единство территории, законодательная власть, налоговые сборы Б) гарантия прав и свобод человека, верховенство закона, разделение властей; В) соблюдение прав и свобод человека, проведение выборов, во главе государства – президент.
9. Принцип разделения властей означает А) деление власти на политическую, личную и деловую; Б) деление власти на судебную, законодательную и исполнительную; В) деление власти на демократическую, авторитарную и тоталитарную.
10. Какая из названных функций является внутренней функцией современного государства: А) отстаивание государственных интересов на международной арене; Б) участие в решении глобальных проблем современности; В) противодействие международному терроризму; Г) обеспечение народовластия, проведение периодических выборов в органы государственной власти.



11. Признаком понятия «политический режим» является: А) форма государственного правления; Б) структура органов государственной власти; В) территориальное устройство государства; Г) степень реализации прав и свобод личности.
12. Разновидностью республиканской формы правления не является: А) президентская; Б) абсолютная; В) смешанная; Г) парламентская.
13. Если глава государства получает власть по наследству, а законы принимаются представительным органом и исполняются правительством, то такая форма правления называется: А) президентской республикой; Б) парламентской монархией; В) парламентской монархией; Г) абсолютной монархией.
14. К формам правления относится: А) федеративное государство; Б) республиканское государство; В) авторитарное государство; Г) унитарное государство.

Часть 2.

Вставить пропущенные понятия

1. Одним из признаков государства, понимаемым как верховенство государственной власти внутри страны и независимость её на международной арене, является.....
2. Государственная власть в соответствии с теорией разделения властей делится на
 - 1).....
 - 2).....
 - 3).....
3. Выражение «старые добрые времена» характерно для идеологии.....
4. Одним из признаков государства и пространством, в пределах которого осуществляется государственная власть, является.....
5. Периодичность выборов органов государственной власти является основным признаком такой формы правления, как.....

2 вариант

Часть 1.

Выбрать правильный ответ.

1. Политическая организация, которая управляет совместной деятельностью и отношениями людей в целях сохранения целостности общества и поддержания порядка, называется: А) политической партией; Б) государством; В) общественно-политическим движением; Г) международной организацией.
2. К признакам любого государства относится: А) разделение властей; Б) федеративное устройство; В) верховенство закона; Г) отделение публичной власти от общества.
3. Способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность и поведение людей с помощью авторитета, права, насилия и других средств, называется: А) политикой; Б) суверенитетом; В) властью; Г) государством.
4. Авторитаризм - это: А) политический режим, при котором осуществляется абсолютный контроль над всеми сторонами общественной и личной жизни; Б) политический режим, при котором власть сосредоточивается в руках одного человека или в одном органе; В) политический режим, основанный на признании народа источником власти; Г) политический режим, при котором власть сосредоточивается в руках главы религиозной конфессии.
5. Монархия – это форма государственного правления, при которой А) верховная власть сосредоточена в руках лидера, победившего на выборах Б) верховного правителя выбирают на собрании народных представителей В) верховная власть сосредоточена в руках главы государства и передается по наследству.



6. При каком политическом режиме особую роль начинает играть правящая партия во главе с вождем, власть становится бесконтрольной со стороны общества? А) демократический; Б) тоталитарный; В) авторитарный.
7. Система идей и взглядов, выражающая коренные интересы, мировоззрение, идеалы какого-нибудь субъекта политики, называется: А) философией; Б) идеологией; В) убеждением; Г) познанием.
8. Государство представляет собой: А) политическую организацию общества; Б) экономическую организацию общества; В) духовную организацию общества; Г) религиозную организацию общества.
9. Функцией государства является: А) разделение властей; Б) суверенитет; В) поддержание общественного порядка; Г) наличие государственного аппарата.
10. Не является видом монархии: А) дуалистическая; Б) парламентская; В) сословно-представительская; Г) президентская.
11. Какую форму правления описывает известный афоризм «Король царствует, но не правит»: А) абсолютную монархию; Б) сословно-представительную монархию; В) президентскую республику; Г) парламентскую монархию.
12. Показателем политического плюрализма является: А) наличие в стране политической оппозиции; Б) партийное руководство всеми сферами общества; В) выборность органов власти; Г) наличие политической системы
13. Демократия проявляется в: А) запрете политических партий; Б) отмене выборов в парламент; В) участии граждан в альтернативных выборах; Г) усилении контроля за личной жизнью граждан
14. Форма правления, при которой монарху принадлежит неограниченная власть, называется: А) парламентской республикой; Б) абсолютной монархией; В) конституционной монархией; Г) президентской республикой.

Часть 2.

Вставить пропущенные понятия

1. Одним из признаков государства, понимаемым как верховенство государственной власти внутри страны и независимость её на международной арене, является.....
2. Государственная власть в соответствии с теорией разделения властей делится на
- 1).....
- 2).....
- 3).....
3. Выражение «старые добрые времена» характерно для идеологии.....
4. Одним из признаков государства и пространством, в пределах которого осуществляется государственная власть, является.....
5. Периодичность выборов органов государственной власти является основным признаком такой формы правления, как.....

Тест по разделу «Право»

1 вариант

1. Что такое право? А) правила поведения, освященные обычаями; Б) общеобязательные нормы, установленные государством; В) представления о добре и зле; Г) правило, сложившееся в результате длительного применения.
2. Основы общественного и экономического строя РФ закреплены в документе А) Конституции; Б) Гражданском кодексе; В) указе Президента; Г) Федеральном законе.



3. Согласно ныне действующей Конституции РФ принцип равенства перед судом распространяется на А) всех лиц, проживающих на территории РФ; Б) только граждан РФ; В) лиц, достигших совершеннолетия; Г) лиц, ранее не имевших судимости.
4. Административным нарушением является А) производство поддельных продуктов питания; Б) дача взятки чиновнику; В) присвоение чужого изобретения; Г) неоплаченный провоз багажа.
5. Если гражданин был уволен с работы, то для определения законности увольнения он должен обратиться А) в парламент; Б) в правительство; В) к президенту; Г) в суд.
6. Отрасль права, регулирующая имущественные споры граждан А) семейное; Б) избирательное; В) административное; Г) гражданское.
7. В правовом государстве права и свободы людей гарантируются А) правительством; Б) парламентом; В) полицией; Г) законом.

2 вариант

1. Установленные и охраняемые государством обязательные правила поведения называются А) правом; Б) традицией; В) моралью; Г) религией.
2. Одной из функций права в обществе является: А) увеличение доходов граждан; Б) формирование политического сознания; В) выражение интересов социальных групп; Г) закрепление основ государственного строя.
3. Административное правонарушение А) забастовка на транспорте; Б) неявка на работу бригадира шахтеров; В) курение студентов в учебной аудитории; Г) ложный телефонный звонок об угрозе взрыва.
4. Решению в высшем Арбитражном Суде РФ подлежат вопросы о А) трудовых спорах; Б) спорах между хозяйственными субъектами; В) политических программах; Г) территориальных спорах между государствами.
5. Гарантии гражданам на судебную защиту их прав закрепляет: А) президент РФ; Б) Конституция РФ; В) Трудовой кодекс РФ; Г) Верховный Суд РФ.
6. Оказание профессиональных юридических услуг населению, представление в суде интересов граждан входит в полномочия общественной организации: А) прокуратуры; Б) министерства юстиции; В) нотариата; Г) адвокатуры.
7. Конституция любой страны представляет собой: А) кодекс, содержащий все законы страны; Б) доктрину внешней политики государства; В) основной закон государства; Г) сборник программ парламентских партий.

3 вариант

1. Что относится к источникам права: А) публикация в СМИ о военной службе; Б) воспоминания известного флотоводца; В) обращение военнослужащих в Комитет солдатских матерей; Г) приказ Министерства обороны.
2. Область общественных отношений, связанную с предпринимательской деятельностью, регулирует правовой документ: А) Гражданский кодекс РФ 100 Б) Трудовой кодекс РФ; В) Закон РФ «Об образовании»; Г) всеобщая декларация прав человека.
3. Отрасль права, регулирующая отношения по поводу заключения брачного договора – это право А) административное; Б) трудовое; В) уголовное; Г) семейное.
4. Понятия «необходимая самооборона», «виновное деяние» характеризуют право: А) конституционное; Б) избирательное; В) экологическое; Г) уголовное.
5. Единственным источником власти Конституции РФ провозглашает А) Президента РФ; Б) многонациональный народ РФ; В) Федеральное Собрание РФ; Г) Конституционный Суд РФ.



6. Право граждан РФ на судебную защиту гарантирует А) Конституция РФ; Б) органы МВД; В) уполномоченный по правам человека; Г) Генеральный прокурор РФ.
7. К полномочиям Конституционного Суда РФ относится: А) экспертиза нормативных актов на их соответствие основному закону; Б) рассмотрение экономических споров с участием государства; В) принятие федеральных законов; Г) внесение поправок в Конституцию.

4 вариант

1. Конституция является А) доктриной внешней политики государства; Б) основным законом государства; В) кодексом законов страны; Г) формой государственной власти.
2. Только правовую норму характеризует: А) принятие соответствующим государственным органом; Б) соответствие принятым в обществе представлениям о добре и зле; В) обеспеченность силой общественного мнения; Г) соответствие ритуалам и традициям;
3. Основанием для ограничения права гражданина быть избранным на пост президента РФ является: А) пол; Б) размер годового дохода; В) профессия; Г) возраст.
4. Суд устанавливает материальное возмещение морального вреда на основе А) Административного кодекса; Б) Гражданского кодекса; В) Уголовного кодекса; Г) Семейного кодекса.
5. Если суд признал гражданина В. виновным в совершении преступления и вынес приговор, то пересмотреть это решение по апелляции гражданина В. может: А) отделение милиции, арестовавшее гражданина; Б) Уполномоченный по правам человека РФ; В) вышестоящий суд; Г) комиссия при Президенте РФ
6. Видом дисциплинарной ответственности является: А) лишение специального права; Б) увольнение; В) лишение свободы; Г) штраф
7. Источником права в РФ считают: А) теоретически обоснованные и получившие практическое подтверждение исследования ученых-правоведов; Б) нормативно-правовой акт, содержащий общеобязательные правила поведения; В) совокупность представлений людей о добре и зле, о должных нормах общения между людьми; Г) ежегодное послание Президента РФ парламенту и правительству.

5 вариант

1. Источником (формой) права является: А) нормативный правовой акт; Б) правоотношение; В) юридическое лицо; Г) физическое лицо.
2. Нормами трудового права регулируется ситуация: А) Иван Иванович подал заявление о получении очередного отпуска; Б) Сергей Петрович подал в ЗАГС заявление о разводе; В) Мария Ивановна усыновила осиротевшего племянника; Г) Светлана Петровна составила завещание.
3. Суд устанавливает меру ответственности в виде материального возмещения морального вреда на основе ... кодекса: А) Административного; Б) Гражданского; В) Уголовного; Г) Семейного
4. Вступление в должность президента РФ предполагает принесение присяги: А) народу России; Б) Правительству РФ; В) Федеральному Собранию РФ; Г) Конституционному Суду РФ
5. Вернувшись с дачи после летнего отдыха, семья Г. обнаружила, что их квартира ограблена. Им нужно обратиться с заявлением о краже в А) дирекцию по эксплуатации здания; Б) отделение милиции; В) юридическую консультацию; Г) органы местного самоуправления.



6. Юридической ответственностью называют применение к правонарушителю А) мер государственного принуждения за совершенное противоправное деяние; Б) общественного взыскания; В) мер дисциплинарного воздействия (выговор, замечание); Г) взыскания алиментов, если человек не исполняет возложенной на него обязанности по воспитанию и содержанию детей.

7. Принцип гласности суда предполагает: А) знакомство обвиняемого с итогами расследования; Б) презумпцию невиновности; В) присутствие публики на судебном процессе; Г) состязательность судебного процесса.

Итоговый тест за 2 семестр

1 вариант

Часть 1.

Выбрать один правильный ответ

1. Государство представляет собой 1) политическую организацию общества; 2) экономическую организацию общества; 3) духовную организацию общества; 4) религиозную организацию общества.

2. Какая из названных функций является внутренней функцией современного государства? 1) отстаивание государственных интересов на международной арене; 2) участие в решении глобальных проблем современности; 3) противодействие международному терроризму; 4) обеспечение народовластия, проведение периодических выборов в органы государственной власти.

3. Демократический режим характеризуется 1) верховенством исполнительной власти в системе разделения властей; 2) защитой прав и свобод граждан; 3) командно-административными методами управления; 4) господством одной обязательной идеологии.

4. К политической деятельности не относится 1) реформа монетизации льгот; 2) выборы Президента РФ; 3) выпуск акций открытым акционерным обществом; 4) регистрация политической партии.

5. Авторитаризм – это 1) политический режим, при котором осуществляется абсолютный контроль над всеми областями общественной и личной жизни; 2) политический режим, при котором власть сосредотачивается в руках одного человека или одном органе; 3) политический режим, основанный на признании народа источником власти; 4) политический режим, при котором власть сосредотачивается в руках главы религиозной конфессии.

6. Система идей и взглядов, выражающая коренные интересы, мировоззрение, идеалы какого-либо субъекта политики, называется 1) философией; 2) идеологией; 3) убеждением; 4) познанием.

7. Форма правления – это 1) способ осуществления государственной власти; 2) способ организации государственной власти, предусматривающий порядок образования и деятельности высших органов государственной власти, их взаимоотношение между собой и населением; 3) порядок и способ распределения полномочий между центральными и местными органами государственной власти; 4) основные направления осуществления государственной власти.

8. В парламентской республике правительство несёт ответственность перед 1) народом; 2) верховным судом; 3) президентом; 4) парламентом.

9. К формам прямой демократии не относится 1) проведение референдума; 2) проведение выборов; 3) принятие закона парламентом; 4) проведение сельского схода.



10. К политическим правам человека и гражданина не относится 1) право на тайну переписки; 2) право избирать; 3) право на участие в референдуме; 4) право на создание политической партии.

11. Форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с действующим законодательством в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица 1) опрос; 2) референдум; 3) выборы; 4) плюрализм.

12. Президент РФ федеральные законы 1) принимает; 2) одобряет; 2) утверждает; 4) подписывает.

13. В демократическом обществе единственным источником власти является воля 1) народа; 2) президента; 3) парламента; 4) суда.

14. Право быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления называется 1) активным избирательным правом; 2) классическим избирательным правом; 3) пассивным избирательным правом; 4) консервативным избирательным правом.

15. Выраженное в государственных актах, охраняемое государством и обязательное правило поведения называется 1) нормой морали; 2) партийной нормой; 3) правовой нормой; 4) традиционной нормой.

16. К охранительным отраслям права, направленным в основном на защиту прав юридических и физических лиц, относится 1) гражданское право; 2) гражданско-процессуальное право; 3) административное право; 4) конституционное право.

17. Применение мер государственного принуждения за совершённое правонарушение 1) социальная ответственность; 2) юридическая ответственность; 3) санкция; 4) диспозиция.

Напишите напротив утверждений, которые верны, - «да», а напротив тех, которые неверны, - «нет».

1. Президент РФ является одновременно главой государства и правительства.

2. Все авторитарные государства являются унитарными

18. Проблема ограниченности ресурсов возникает, потому что:

а) при торговле стран друг с другом устанавливаются таможенные барьеры, чтобы не допустить ввоза дешёвых товаров; б) для удовлетворения неограниченных потребностей ресурсов всегда не хватает; в) прибыль недостаточно высока, чтобы заинтересовать производителей расширять производство; г) продавцы придерживают товар, чтобы вызвать повышение цен.

19. В рыночной экономике в отличие от командно-административной экономики производителя характеризует... а) экономное ведение дела; б) экономическая самостоятельность; в) соблюдение трудовой этики; г) стремление повышать квалификацию.

20. Главная проблема экономики состоит в том, что а) человеческие желания ограничены; б) ресурсы ограничены; в) люди должны всегда делать выбор при использовании ограниченных ресурсов; г) только в слаборазвитых странах существуют проблемы дефицита.

Часть 2 .

Ответить на вопросы

1. Одним из признаков государства, понимаемым как верховенство государственной власти внутри страны и независимость её на международной арене, является



2. Установите соответствие между классификациями по признакам власти и видами власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Признаки власти Виды власти А) по сферам воздействия 1) демократическая, авторитарная, тоталитарная, деспотическая и т.д. Б) по принадлежности к какому-нибудь органу 2) политическая, экономическая, духовная, информационная В) по применяемым методам 3) законодательная, исполнительная, судебная, муниципальная и т.д. Г) по режиму правления 4) господство, насилие, убеждение, авторитет

3. Выражение «Старые добрые времена» характерно для идеологии _____.

4. Найдите в приведённом списке направления деятельности государства, относящиеся к внутренним функциям и обведите цифры, под которыми они указаны. 1) обеспечение экономического развития 2) обеспечение народовластия 3) поддержание мирового порядка 4) интеграция в мировую экономику 5) обеспечение законности и правопорядка 6) оборона государства 5. К политическим правам и свободам гражданина относятся 1) право избирать и быть избранным в органы государственной власти 2) право объединяться в общественные организации 3) свобода совести 4) свобода манифестаций 5) право на неприкосновенность частной жизни 6) право направлять петиции в государственные органы и должностным лицам

6. Вставьте пропущенное слово: «Основной закон государства, определяющий основы общественного и государственного строя, систему государственных органов, права и обязанности граждан, называется _____».

2 вариант

Часть 1.

Выбрать один правильный ответ

1. Способность лица, группы лиц, отдельных объединений, институтов или государства осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на поведение людей – это 1) плюрализм; 2) насилие; 3) эффективность; 109 4) власть.

2. Функцией государства является 1) разделение властей; 2) суверенитет; 3) поддержание общественного порядка; 4) наличие государственного аппарата.

3. Признаком тоталитарного режима является 1) монополия на власть одной партии; 2) обязанность граждан подчиняться законам; 3) невмешательство государства в дела гражданского общества; 4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной основе.

4. Политическая организация, которая управляет совместной деятельностью и отношениями людей в целях сохранения целостности общества и поддержания порядка, называется 1) политической партией; 2) государством; 3) общественно-политическим движением; 4) международной организацией.

5. Что не является признаком тоталитаризма 1) централизованная власть; 2) господство одной идеологии; 3) наличие свободных и независимых СМИ; 4) контроль государства за всеми сферами общественной жизни.

6. Какое из приведённых ниже положений не относится к ценностям либерализма 1) принцип религиозной внутренней свободы; 2) недопустимость государственного вмешательства в частную жизнь человека; 3) разделение властей; 110 4) отрицание государства.

7. Разновидностью республиканской формы правления не является 1) президентская; 2) абсолютная; 3) смешанная; 4) парламентская.



8. В президентской республике 1) президент формирует правительство; 2) президент принимает законы; 3) не соблюдается принцип разделения властей; 4) президент контролирует деятельность парламента.
9. Какой тип легитимности власти характерен для монархической формы правления 1) харизматический; 2) традиционный; 3) рационально-легальный; 4) нет соответствующего.
10. К социальным правам и свободам человека и гражданина не относится 1) право на труд; 2) свобода совести; 3) право на отдых; 4) право на забастовку.
11. Право избирать у гражданина РФ наступает с 1) 15 лет; 2) 16 лет; 3) 18 лет; 4) 21 года.
12. Государственная Дума РФ федеральные законы 1) принимает; 2) одобряет; 3) утверждает; 4) подписывает.
13. Система определения результатов голосования, при которой избранным считается кандидат, получивший большинство голосов, называется 1) пропорциональной; 2) справедливой; 3) представительной; 4) мажоритарной.
14. Какой из перечисленных признаков не является общим для норм морали и права? 1) представляют собой правила поведения общего характера; 2) обладают той или иной степенью обязательности; 3) направлены на упорядочение общественных отношений; 4) обеспечиваются принудительной силой государства.
15. Обособленная группа норм права внутри той или иной отрасли права 1) публичное право; 2) подотрасль права; 3) отрасль права; 4) институт права.
16. Урегулированное нормами права общественные отношения, участники которых имеют права и обязанности, обеспеченные и охраняемые государством, называются 1) властеотношениями; 2) политическими отношениями; 3) правоотношениями; 4) экономическими отношениями.
17. К видам юридической ответственности не относится 1) административная; 2) уголовная; 3) служебная; 4) дисциплинарная. Напишите напротив утверждений, которые верны, - «да», а напротив тех, которые неверны, - «нет».
1. Характерная черта демократического режима – конституционное закрепление какой-либо идеологии в качестве государственной 2. Наличие правительства, ответственного перед президентом и перед парламентом, характерно для президентской республики
18. Необходимым признаком рыночной экономики является а) свободное ценообразование; б) использование ресурсосберегающих технологий; в) высокое качество продукции; г) внешнеэкономическая деятельность государства.
19. Верны ли следующие суждения?
А. Конкуренция производителей не влияет на качество товаров.
Б. Конкуренция оказывает влияние на установление рыночных цен.
а) верно только А; б) верно только Б; в) верно А и Б; г) оба суждения неверны.
20. Ограниченность это проблема, которая а) существует только в бедных странах; б) есть только у бедных людей; в) есть у всех людей и обществ; г) никогда не возникает у богатых людей.

Часть 2

1. Вставьте пропущенные слова: «Государственная власть в соответствии с теорией разделения властей делится на
- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____».
2. Установите соответствие между идеологиями и ценностями, которые они провозглашают: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Идеологии Ценности А) либерализм 1)



- частная собственность, традиционализм, стабильность, 112 порядок Б) консерватизм 2) частная собственность, индивидуализм В) социалистическая идеология 3) оправдание власти сильного перед слабым, национальный милитаризм Г) фашизм 4) коллективизм
3. Идеология и политика, основанные на противопоставлении одних народов и национальностей другим, пропаганде национальной исключительности и национального превосходства, называются _____.
4. Политический режим, основанный на признании народа источником власти, его права участвовать в решении государственных дел, в сочетании с широким кругом гражданских прав и свобод называется _____.
5. Расставьте нормативные правовые акты в порядке возрастания юридической силы 1) Указ Президента РФ 2) Приказ Министра образования и науки РФ 3) Федеральный закон 4) Постановление Правительства РФ 5) Федеральный конституционный закон
6. Вставьте пропущенные термины: «Преступление – это _____, общественно опасное _____, запрещённое Уголовным Кодексом РФ под угрозой применения уголовного _____».

3 вариант

Часть 1.

Выбрать один правильный ответ

- К признакам любого государства относится 1) разделение властей; 2) федеративное устройство; 3) верховенство закона; 4) отделение публичной власти от общества.
- Признаком понятия «политический режим» является 1) форма государственного правления; 2) структура органов государственного правления; 3) территориальное устройство государства; 4) совокупность методов управления.
- К определению термина «политика» не относится 1) деятельность государственных органов, политических партий, общественных движений в сфере отношений между большими социальными группами, направленная на интеграцию их усилий с целью упрочения политической власти или её завоевания; 2) особая разновидность деятельности, связанная с участием отдельных социальных групп, партий, движений, отдельных личностей в делах общества и государства, руководством ими или воздействием на это руководство; 3) организующая и регулирующая - контрольная сфера общества, основное средство управления обществом; 4) организация деятельности людей, направленная на создание благ, которые способны удовлетворить их потребности.
- Способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность и поведение людей с помощью какого-нибудь средства – авторитета, права, насилия называется 1) политикой; 2) суверенитетом; 3) властью 4) государством.
- Какой из указанных признаков характеризует государство тоталитарного типа 1) внесудебное преследование представителей оппозиционных движений; 2) разделение и независимость ветвей власти; 3) свободное распространение информации по каналам СМИ; 4) регулярные конкурентные выборы в представительные органы всех уровней.
- Какое из приведённых ниже положений не относится к основам консерватизма 1) священность частной собственности; 2) всеобщее равенство людей; 3) авторитаризм; 4) уважение к традициям.
- Какую форму правления описывает известный афоризм «Король царствует, но не правит»? 1) абсолютную монархию; 2) парламентскую республику; 3) президентскую республику; 4) парламентскую республику.
- Если глава государства получает власть по наследству, а законы принимаются представительным органом и исполняются правительством, то такая форма правления



называется 1) президентской республикой; 2) парламентской монархией; 3) парламентской монархией; 4) сословно-представительной монархией.

9. К личным правам и свободам человека и гражданина не относится 1) право на жизнь; 2) право на честь и достоинство; 3) право избирать; 4) право на неприкосновенность частной жизни.

10. Всенародное голосование, которое проводится с целью выявления мнения избирателей или принятия окончательного решения по конституционным, законодательным или другим внутриполитическим или внешнеполитическим вопросам 1) опрос; 2) референдум; 3) выборы; 4) плюрализм.

11. Деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании и имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за кандидата, списки кандидатов 1) проведение референдума; 2) предвыборная агитация; 3) опрос; 4) парламентаризм.

12. Председатель Правительства РФ 1) назначается Президентом РФ с согласия Государственной думы; 2) назначается Государственной Думой РФ по представлению Президента РФ; 3) назначается Президентом РФ с согласия Совета Федерации; 4) назначается Советом Федерации по представлению Государственной Думы.

13. Избирательная система, в основу которой положен принцип пропорциональности между поданными за партию голосами избирателей и полученными ею мандатами, называется 1) пропорциональной; 2) справедливой; 3) представительной; 4) мажоритарной.

14. Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закреплённое в нормативно-правовых актах 1) норма права; 2) норма морали; 3) отрасль права; 4) институт права.

15. К гражданским (личным) правам и свободам относятся 1) право на объединение; 2) право частной собственности; 3) право на неприкосновенность жилища; 4) всё перечисленное; 5) ничего из перечисленного.

16. Психическое отношение лица к своему противоправному деянию называется 1) виной; 2) мотивом; 3) целью; 4) объективной стороной правонарушения.

17. Цель юридической ответственности заключается в том, чтобы 1) покарать правонарушителя; 2) перевоспитать правонарушителя; 3) предупредить совершение противоправных действий в будущем; 4) всё вышеперечисленное. Напишите напротив утверждений, которые верны, - «да», а напротив тех, которые неверны, - «нет». 1. Демократия возможна при республиканской форме правления 2. Характерная черта демократического режима – конституционное закрепление какой-либо идеологии в качестве государственной

18. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике а) конкуренция; б) централизованное планирование; в) частная собственность; г) свобода предпринимательства.

19. Проблемы «что, как и для кого производить» могут иметь отношение а) только к плановой экономике; б) только к рыночной экономике; в) только к отсталой экономике; г) к любому обществу, безотносительно его социально-экономической и политической организации.

20. Государство в условиях командно-административной системы а) законодательно закрепляет господство единой формы собственности; б) предоставляет экономическую самостоятельность производителям; в) разрабатывает законы, ограничивающие деятельность монополий.



1. Расставьте в правильном порядке стадии проведения избирательного процесса 1) выдвижение кандидатов 2) формирование избирательных комиссий 3) подведение итогов выборов 4) регистрация кандидатов 5) предвыборная агитация 6) проведение выборов
2. Установите соответствие между видами источников права и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Виды Определения А) правовой обычай 1) решение по конкретному делу (как правило, имеющему общественно-политическое, конституционное значение), ставшее образцом для рассмотрения аналогичных дел в будущем Б) судебный прецедент 2) постепенно складывающиеся привычные нормы, которые санкционируются и поддерживаются государством В) нормативно- правовой акт 3) официальный документ компетентного органа государственной власти или местного самоуправления, содержащий правовые нормы
3. Одним из признаков государства и пространством, в пределах которого осуществляется государственная власть, является _____.
4. Вставьте пропущенное понятие: «_____ - это правление народа, избранное народом и для народа» (А.Линкольн).
5. Запишите пропущенное словосочетание Указы Постановления Приказы министерств Президента РФ Правительства РФ и ведомств
6. К политическим правам и свободам гражданина относятся 1) право избирать и быть избранным в органы государственной власти 2) право объединяться в общественные организации 3) свобода совести 4) свобода манифестаций 5) право на неприкосновенность частной жизни 6) право направлять петиции в государственные органы и должностным лицам

Критерии оценки тестов

Результаты оцениваются следующим образом: «неудовлетворительно» - < 50 % правильных ответов; «удовлетворительно» - 50-69 % правильных ответов; «хорошо» - 69-85 % правильных ответов; «отлично» - > 85 % правильных ответов.



Ключ к тестам

Итоговая контрольная работа за 1 семестр

1 вариант.

Тестовые вопросы

1 2 3 4 5 6

б в в а б г

2 вариант.

Тестовые вопросы

1 2 3 4 5 6

б б а б г б

3 вариант.

Тестовые вопросы

1 2 3 4 5 6

г а в б б б

Тест по теме «**Многовариантность общественного развития. Общественный прогресс, его критерии**»

1 вариант

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

б а б в в в в г г г в

2 вариант

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

г а б в а б а а г а г

Тесты по теме: «**Человек. Индивид. Личность.**»

1 вариант

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

в б в в в г г в б в в в в в г А-г Б-е, В- д

2 вариант

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

г а а в а г а в б а б б г г А-е, Б-г, В-д

3 вариант

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

б а в а в б а б д б в а в а в А-г, Б-е, В-д

Тест по теме: «**Познание мира. Методы, формы и способы познания.**»

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

3 4 2 2 органы чувств 3 б 2 3 б абстрагирование б а

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

4 3 4 4 понятие 1 г 3 практика в б б в а

Тестовые задания по теме «**Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи**»

1 вариант 1 2 3 4 5 6 7 8 9

б А - 2, 4 Б - 1,3,5 б б б б г в в

10 вопрос А Б В Г Д Е Ж З И К

10 9 8 5 3 4 6 1 2 7

2 вариант

1 2 3 4 5 6 7 8 9

а А-1,4 Б-1,3,5 б в б г а а г

10 вопрос

1 2 3 4 5 6

нет да нет нет да нет



3 вариант

1 2 3 4 5 6 7 8 9

в б г в в г в а а

10 вопрос

1 2 3 4 5 6

Б Г Е А В Д

Тестовые задания по разделу «**Политика**»

1 вариант

1 часть

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

б в в а г г в б б г г б в б

2 часть:

1. Суверенитет; 2. Законодательная, исполнительная, судебная; 3. Консервативная; 4. Территория; 5. Республика. 2 вариант

1 часть

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

б г в б в б б а в г г а в б

2 часть: 1. Суверенитет; 2. Законодательная, исполнительная, судебная; 3. Консервативная; 4. Территория; 5. Республика.

Тест по разделу «**Право**»

1 вариант

1 2 3 4 5 6 7

б а а г г г г

2 вариант

1 2 3 4 5 6 7

а г в б б г в

3 вариант

1 2 3 4 5 6 7

г б г г б а а

4 вариант

1 2 3 4 5 6 7

б а б а б а в

5 вариант

1 2 3 4 5 6 7

а а б а б а в

Итоговый тест за 2 семестр

1 вариант

1 часть

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

1 4 2 3 2 2 2 4 3 1 3 4 1 3 3 1 2

1.-нет 2 – нет

2 часть 1. суверенитет; 2. А – 2, Б – 3, В – 4, Г – 1.

2 вариант

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

4 3 1 2 3 4 2 1 2 2 3 1 4 4 4 3 3 1-нет 2-нет



Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2018. — 384 с. — Для СПО. Режим доступа <https://www.book.ru/book/926554>
2. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012362-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088221>

Дополнительная литература:

1. Мушинский В.О. **Обществознание**: Учебник / Мушинский В.О. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 320 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557405>
2. Шиповская, Л.П. Обществознание: учебное пособие / Шиповская Л.П. — Москва : КноРус, 2018. <https://www.book.ru/book/924129>

Интернет – источники:

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.consultant.ru («Консультант +») — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).