



УТВЕРЖДЕНО:
**Ученым советом Института
сервисных технологий**
Протокол №10 от 24 февраля 2021г.
с изм. протокол №11 от 16.04.2021
с изм. Протокол №14 от 30.06.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: *11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт
радиоэлектронной техники (по отраслям)*

Квалификация: *техник*

год начала подготовки: 2021г.

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Заправа В.А.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ШССЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Голубцов А.С.</i>



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.13 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.13 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ЛР1-ЛР8, ЛР13-ЛР28	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения



	<p>средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	--	--



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
лекции	34
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
<i>Промежуточная аттестация в форме:</i> <i>зачет</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	2	2
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
	2. Приборы радиационного контроля.		
	3. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного заражения		
	Практические занятия	4	
Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	4		
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником	4		
Тема 1.2 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	1	1
	1. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
	Практические занятия Отработка порядка и правил действий при наводнениях	2	



	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником	4	
Тема 1.3 Защита населения и территорий при авариях на транспорте	Содержание учебного материала		
	1. Защита при авариях на транспорте	1	1
	Практические занятия Отработка порядка и правил действий при авариях на транспорте	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником	4	
Тема 1.4 Защита территорий при авариях и катастрофах на производственных объектах	Содержание учебного материала		
	Пожары в помещениях производственных объектов	2	2
	Практические занятия Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара в помещениях производственных объектов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником	4	
Тема 1.5 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала		
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии. 2. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников 3. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов	2	1
	Практические занятия Отработка порядка и правил действий в случае захвата заложников	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником	4	
Раздел 2. Основы военной службы*			
Тема 2.1 Вооруженные силы России на современном этапе	Содержание учебного материала		
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил.		
	2. Виды Вооруженных Сил и рода войск		
	3. Система руководства и управления Вооруженными Силами	12	2



	4. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом		
	5. Закон о воинской ответственности и воинской службе		
	6. Порядок прохождения военной службы		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником	4	
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала		
	1. Уставы внутренней службы		
	2. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	4	2
	3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.		
	4. Воинская дисциплина.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником	4	
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		
	1. Устав строевой службы	4	2
	2. Строй и управления ими.		
	Практические занятия		
	1. Строевая стойка и повороты на месте..		
	2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		
	3. Повороты в движении.	8	
	4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		
	5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		
	6. Построение и отработка движения походным строем.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником	4	
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	2
	1. Материальная часть автомата Калашникова.		
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.		
	Практические занятия		
	1. Неполная разборка и сборкам автомата.	8	
	2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		



	3. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.		
	4. Стрельба в тире		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником	4	
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала		
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.		
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	4	2
	4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.		
	5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.		
	6. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.		
	7. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		
	8. Доврачебная помощь при клинической смерти.		
	Практические занятия		
	1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.		
	2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	6	
	3. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.		
	4. Отработка массажа сердца.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником	4	
Раздел 2 Основы медицинских знаний**			
Тема 2.1 Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала		
	1. Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи.	18*	2
	2. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.		



	<p>3. Основы десмургии. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.</p> <p>4. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.</p> <p>5. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.</p> <p>6. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.</p> <p>7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.</p> <p>7. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.</p> <p>8. Первая (доврачебная) помощь при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>9. Первая (доврачебная) помощь при неотложных состояниях дыхательной системы</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Определение физиологических показателей организма</p> <p>2. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.</p> <p>3. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.</p> <p>4. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.</p> <p>5. Отработка массажа сердца.</p> <p>6. Искусственное дыхание.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником</p>	<p>16*</p> <p>10*</p>	
<p>Тема 2.2 Профилактика инфекционных заболеваний</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Инфекционные болезни. Эпидемический процесс.</p> <p>2. Иммуитет. Календарь прививок. Противоэпидемические мероприятия</p> <p>3. Воздушно-капельные инфекции.</p>	<p>10*</p>	<p>2</p>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС
		Лист 11 из 17

4. Кишечные инфекции.		
Практические занятия		
1.Семинар-беседа «Как уберечь себя от ЗППП»	2*	
2. Семинар-беседа ВИЧ-инфекция. «Чума ХХ1 века»	2*	
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником	10*	
Всего	108	

* Образовательной программой для подгрупп юношей предусмотрено использование 48 часов от общего объема времени дисциплины на освоение основ военной службы.

**Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 48 часов от общего объема времени дисциплины на освоение основ медицинских знаний.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС
		Лист 12 из 17

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **Безопасности жизнедеятельности, стрелковый тир.**

Оборудование учебного кабинета экологических основ природопользования и безопасности жизнедеятельности:

Учебная мебель, мультимедийное презентационное оборудование, доска, информационные стенды, плакаты, наглядные пособия (СИЗ ОД – 20, респиратор, манекен для реанимационных действий, санитарная сумка, прибор химической биологической и радиационной разведки, индивидуальная аптечка, индивидуальный дозиметр, общевойсковой защитный комплект)

Оборудование стрелкового тира:

Учебная мебель, электронный тир, стенды, плакаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174>

2. Безопасность жизнедеятельности: инновации в методике обучения. Практикум : учебное пособие / С.В. Алексеев, Г.А. Костецкая. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 215 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1072205. - ISBN 978-5-16-015976-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072205>

Дополнительные источники:

1. БЖД. Первичные средства пожаротушения [электронный учебный симулятор]/ разработчик: Межрегиональная ассоциация "Нефтегазовая информационно-образовательная корпорация". - Тюмень, 2020. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214572>

2. БЖД. Оказание первой помощи [электронный учебный симулятор]/ разработчик: Межрегиональная ассоциация "Нефтегазовая информационно-

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС <hr/>
		Лист 13 из 17

образовательная корпорация". - Тюмень, 2020. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1214571>

Интернет ресурсы

1. <http://znanium.com>
2. <http://book.ru>
3. <http://www.mchs.gov.ru/>
4. <http://www.rosminzdrav.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
— организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	<i>Для текущего контроля:</i> выполнение практического задания, самостоятельная работа
— предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	<i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
— использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	
— применять первичные средства пожаротушения	
— ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	
— применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в	



соответствии с полученной специальностью	
— владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
— оказывать первую помощь пострадавшим	
Знания:	
— принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<i>Для текущего контроля:</i> Устный опрос, выполнение самостоятельной работы <i>Для промежуточной аттестации:</i> зачет
— основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
— основы военной службы и обороны государства;	
— задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
— способы защиты населения от оружия массового поражения;	
— меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
— организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
— основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
— область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
— порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и	



защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 13 Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом

ЛР 14 Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности



ЛР 15 Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем

ЛР 16 стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения

ЛР 17 Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;

ЛР 18 Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках

ЛР 19 Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки

ЛР20 Владеющий цифровой культурой в умном городе

ЛР21 Вовлеченный в технологический прогресс: комфортную городскую среду мирового уровня

ЛР22 Развивающийся в высококонкурентной среде: непрерывное образование как основа успешной самореализации

ЛР 23 Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами

ЛР 24 Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества

ЛР 25 Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп

ЛР 26 Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;

ЛР 27 Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний

ЛР 28 Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**

СК РГУТИС

Лист 17 из
17