



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТИС

**УТВЕРЖДЕНО:**

**Ученым советом Института сервисных технологий ФГБОУ ВО «РГУТИС»  
Протокол № 10 от «24» февраля 2021г.  
с изм. Протокол № 11 от «16» апреля 2021г.  
с изм. Протокол № 14 от «30» июня 2021г.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ***

**основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего  
звена**

**по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование  
Квалификация: специалист по информационным системам**

***год начала подготовки: 2021***

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<b><i>Болотова Г.А.</i></b>

**Фонд оценочных средств программа согласован и одобрен руководителем ПССЗ:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<b><i>к.м.н. Алабина С.А.</i></b>

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины *Обществознание* обучающийся должен обладать предусмотренными **ФГОС среднего (полного) общего образования** следующими умениями, знаниями:

### знать/понимать

- понятие общества как сложной системы, важнейшие институты общества, соотношение природы и общества;
- понятие личности, социализации личности, категории ответственности, свободы и смысла жизни человека, роль самопознания и самовоспитания в развитии личности;
- содержание познавательной деятельности и её отличие от других видов деятельности, суть и формы чувственного и рационального познания, понятие истинности знания и критерии истины, роль практики в познании;
- понятие духовная культура личности и общества, формы и разновидности культуры, их признаки, основные формы и направления искусства, суть и смысл основных мировых религий, роль религии как феномена культуры, специфику науки в сравнении с другими областями культуры, основные категории морали;
- понятие экономики как науки и хозяйства, экономическое содержание собственности, различия форм собственности, характерные черты разных типов экономических систем;
- действие рыночного механизма, экономических законов и конкуренции на рынках труда, товаров и услуг, капитала;
- роль государства в условиях рынка, суть налоговой политики государства, виды безработицы;
- суть рационального поведения потребителя, понятия «уровень жизни» и «прожиточный минимум»;
- измерители экономической деятельности, понятия экономического цикла и экономического роста;
- формы отношений между государствами в рамках мировой экономики, понятие мировой финансовой системы;

- многообразии социальных групп, характеристику семьи как социального института и малой группы, формы социальных отношений и взаимодействия, понятие социального статуса и социальной роли;
- суть социальной стратификации, неравенства и социальной мобильности, смысл социальных процессов в современной России;
- понятие власти, её происхождение и типы, структуру и функции политической системы, сущность, признаки, формы государства, типы политических режимов;
- основные черты гражданского общества и правового государства; основные типы избирательных систем, суть политического процесса в современной России, понятие политической культуры;
- понятие правового акта, роль и место Конституции в иерархии нормативных актов;
- категории правонарушения и правоотношения; основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации;
- международные документы по правам человека, основы правовой культуры.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- называть основные сферы жизни общества, характеризовать их, объяснять связь общества и культуры, природы и общества, их взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать проблему общественного прогресса и глобальные проблемы современности, объяснять многообразие путей и форм общественного развития, приводить примеры многообразия и единства мира;
- описывать процесс познание мира, перечислять критерии истины, характеризовать многообразие форм человеческого знания;
- выделять в тексте и высказывать оценочные суждения при выполнении заданий;
- объяснять роль экономики в жизни общества; ориентироваться в способах воздействия государства на экономику - сравнивать основные формы собственности и разные типы экономических систем;
- объяснять связь цены со спросом и предложением;

- давать характеристику классификации современных государств, сравнивать политические режимы;
- объяснять роль политики в жизни общества, приводить примеры участия граждан в политической жизни;
- соотносить правонарушение с видом юридической ответственности;
- самостоятельно получать, систематизировать, анализировать, перерабатывать неадаптированную информацию из различных источников;
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление.

Формой аттестации по учебной дисциплине является: контрольная работа, оценка работы на практических занятиях, самостоятельное выполнение заданий, контрольные тесты.

## 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Формы промежуточной аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
1 семестр	экзамен

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

*Таблица 1*

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</b>		
- понятие общества как сложной системы, важнейшие институты общества, соотношение природы и общества;	- даёт характеристику общества как сложной системы, классификацию важнейших институтов общества	Устный опрос, выполнение практического задания
- понятия общественного прогресса и общественного регресса, суть глобальных проблем	- раскрывает суть понятий общественный прогресс и регресс, понимает суть глобальных проблем	Тестирование, выполнение практического задания



<p>- понятие личности, социализации личности, категории ответственности, свободы и смысла жизни человека, роль самопознания и самовоспитания в развитии личности;</p>	<p>- дает характеристику понятия личность, - знает суть социализации личности; - раскрывает категории ответственности, свободы и смысла жизни человека</p>	<p>Анализ текста, устный опрос, тестирование</p>
<p>- содержание познавательной деятельности и её отличие от других видов деятельности, суть и формы чувственного и рационального познания, понятие истинности знания и критерии истины, роль практики в познании;</p>	<p>- знает основные формы познания, раскрывает основные элементы чувственного и рационального познания, - раскрывает суть понятия истина, виды истины, критерии истины</p>	<p>Выполнение практического задания, тестирование</p>
<p>- различные формы познания мира, структуру научного знания, формы и разновидности культуры, их признаки, основные формы и направления искусства, суть и смысл основных мировых религий, роль религии как феномена культуры, специфику науки в сравнении с другими областями культуры, основные категории морали, тенденции духовной жизни современной России;</p>	<p>-знает суть основных форм познания мира; - даёт характеристику таких форм познания мира, как религия, искусство, наука, понимает их специфику и функции; - раскрывает основные тенденции духовной жизни современной России</p>	<p>Устное обсуждение, выполнение практического задания</p>
<p>- понятие экономики как науки и хозяйства, экономическое содержание собственности, различия форм собственности, характерные черты разных типов экономических систем;</p>	<p>- даёт характеристику экономики как науки и хозяйства, различных типов экономических систем; - раскрывает экономическое содержание собственности, сравнивает различные формы организационно-правовых форм предприятий</p>	<p>Устный опрос, выполнение контрольной работы</p>
<p>- действие рыночного механизма, экономических законов и конкуренции на рынках труда, товаров и услуг, капитала;</p>	<p>- понимает действие рыночного механизма, суть законов спроса и предложения, - понимает действие экономических законов на рынках труда, капитала, товаров и услуг</p>	<p>Выполнение практических заданий, тестирование, выполнения контрольной работы, устное обсуждение</p>



		вопросов
- роль государства в условиях рынка, суть денежно-кредитной и налоговой политики государства, виды безработицы;	- знает роль и функции государства в условиях рыночной экономики; - раскрывает функции денег, понятие и виды налогов, виды инфляции и безработицы	Выполнения контрольной работы, практические задания
- суть рационального поведения потребителя, понятия «уровень жизни» и «прожиточный минимум»;	- знает суть социальной политики государства, понятия: «рациональное поведение потребителя», «уровень жизни», «прожиточный минимум»	Выполнение практического задания, устное обсуждение вопросов
- измерители экономической деятельности, понятия экономического цикла и экономического роста;	- знает основные макроэкономические показатели, понятия экономического роста и экономического цикла	Тестирование, устное и письменное обсуждение вопросов
- формы отношений между государствами в рамках мировой экономики, понятие мировой финансовой системы;	- знает основные понятия, характеризующие мировую экономику и международную торговлю как форму международных отношений	устное и письменное обсуждение вопросов
- многообразие социальных групп, характеристику семьи как социального института и малой группы, виды этнических общностей и суть национальной политики, формы социальных отношений и взаимодействия, понятие социального статуса и социальной роли;	- знает понятие социальной группы, даёт классификацию социальных групп, их основные признаки; - даёт характеристику видов этнических общностей и сути национальной политики государства, а также проблем межнациональных отношений; - понимает, что такое социальный статус и социальная роль	Выполнение практического задания, анализ ответов в ходе обсуждения на семинарском занятии
- суть социальной стратификации, неравенства и социальной мобильности, смысл социальных процессов в современной России;	- знает суть социальной стратификации, понятий неравенства и социальной мобильности; - даёт характеристику типов социальной стратификации, её критериев, видов и типов социальной мобильности;	Выполнение практического задания, тестирование, устного обсуждения вопросов
- понятие власти, её происхождение и типы, структуру и функции политической системы, сущность, признаки, формы государства, типы политических режимов;	- знает понятие и основные черты политической власти, структуру и функции политической системы; - даёт характеристику признаков, форм правления в государстве и типов политических режимов	Выполнение практических заданий, устное обсуждение вопросов
- основные черты	-знает основные черты гражданского	



гражданского общества и правового государства; основные типы избирательных систем, суть политического процесса в современной России, понятие политической культуры;	общества и правового государства, основные типы избирательных систем и их основные черты; - понимает суть политического процесса в современной России	
- место права в системе социальных норм, основные отрасли и источники права, понятие публичного и частного права;	- знает основные источники права; - имеет представление о месте права в системе социальных норм, об основных отраслях права	Устное обсуждение вопросов,
- понятие правового акта, роль и место Конституции в иерархии нормативных актов; - категории правонарушения и правоотношения; основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации;	- знает, что такое правовой акт, виды правовых актов и место Конституции в иерархии нормативных актов - знает определения понятий правонарушения и правоотношение; - даёт характеристику основных норм и понятий государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права РФ;	Выполнение практического задания, тест
- международные документы по правам человека, основы правовой культуры.	- знает суть международных документов по правам человека и основы правовой культуры	Выполнение практического задания, устное обсуждение вопросов
<b>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</b>		
- называть основные сферы жизни общества, характеризовать их, объяснять связь общества и культуры, природы и общества, их взаимосвязь и взаимовлияние;	- владеет навыками анализа основных проблем общества, пониманием основных закономерностей общества и социальных процессов;	Тест, выполнение практического задания
- характеризовать проблему общественного прогресса и глобальные проблемы современности, объяснять многообразие путей и форм общественного развития, приводить примеры многообразия и единства мира;	- умеет анализировать различные точки зрения на общественный прогресс; - обладает умением анализировать глобальные проблемы современности, различные пути и формы общественного развития	Практическое занятие, устное обсуждение вопросов, тест.



<p>- оперировать основными понятиями при анализе различных видов текстов;</p>	<p>- обладает умением работать с информацией; умением принять правильное решение на основе анализа ситуации; - обладает навыками четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения.</p>	<p>Практические занятия</p>
<p>- описывать процесс познание мира, перечислять критерии истины, характеризовать многообразие форм человеческого знания;</p>	<p>- характеризует основные пути познания мира, критерии истинности знания; - анализирует различные формы человеческого знания</p>	<p>Практическое занятие, устный опрос</p>
<p>- выделять в тексте и высказывать оценочные суждения при выполнении заданий;</p>	<p>- обладает навыками критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки; - умеет чётко и логично высказывать собственную точку зрения; - умеет работать в команде, чувствует ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Практическое занятие, работа с текстами, устное обсуждение вопросов, семинары</p>
<p>- объяснять роль экономики в жизни общества; ориентироваться в способах воздействия государства на экономику - сравнивать основные формы собственности и разные типы экономических систем;</p>	<p>- характеризует и анализирует различные методы государственного регулирования экономики, объясняет роль экономики в жизни общества; - обладает умением сравнивать различные формы собственности и типы экономических систем, приводить соответствующие примеры</p>	<p>Устное обсуждение вопросов, тест, составление таблицы</p>
<p>- объяснять связь цены со спросом и предложением;</p>	<p>-обладает умением строить графики спроса и предложения, объяснять связь между ценой и спросом, ценой и предложением, объяснять влияние неценовых факторов на кривые спроса и предложения</p>	<p>Практическое занятие, тест, контрольная работа</p>
<p>- объяснять причины безработицы и рассчитывать уровень безработицы;</p>	<p>- обладает умением рассчитывать уровень безработицы, анализировать причины безработицы, приводить примеры видов безработицы в современной России</p>	<p>Практическое занятие, тест, контрольная работа</p>
<p>- характеризовать и рассчитывать бюджет семьи, выделять в тексте оценочные суждения о правах потребителя; решать</p>	<p>- умеет анализировать основные статьи потребительского бюджета, составлять баланс по семейному бюджету, решать задачи по построению кривой Лоренца</p>	<p>Практическое занятие. Решение задач</p>



простейшие расчётные задачи;		
- характеризовать социальные отношения, социальную структуру общества и социальный статус;	- обладает знанием методики анализа стратификационной структуры общества, структуры социальных групп и своего социального статуса;	Устный опрос, практическое занятие
- приводить примеры больших и малых групп, характеризовать семью как малую группу; типы этнических общностей и межнациональное сотрудничество;	- даёт характеристику и классификацию социальных групп; - анализирует семью как малую социальную группу, её основные функции; - сравнивает различные этнические общности, анализирует причины этнических конфликтов и приводит соответствующие примеры	Устный опрос, подготовка сообщений, работа с текстом Конституции, практическое занятие
- давать характеристику классификации современных государств, сравнивать политические режимы;	- сравнивает различные типы политических режимов; - анализирует формы правления и типы государственного устройства различных государств	Практическое занятие, устное обсуждение вопросов
- объяснять роль политики в жизни общества, приводить примеры участия граждан в политической жизни;	- характеризует формы участия личности в политической жизни и может проанализировать степень участия, исходя из действующего законодательства	Устное обсуждение вопросов
- характеризовать структуру и функции органов власти в Российской Федерации;	- анализирует структуру и функции на основе теории разделения властей	Устное обсуждение вопросов
- соотносить правонарушение с видом юридической ответственности;	- анализирует виды правонарушений на конкретных примерах, умеет правильно соотнести их с видом юридической ответственности	Практическое занятие, устное обсуждение вопросов
- оперировать юридическими терминами при решении задач правового практикума;	- правильно применяет юридические термины при решении задач	Практическое занятие
- получать и использовать информацию для доказательной аргументации собственной точки зрения;	- обладает навыками критического оценивания различных точек зрения; - обладает умение четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы	Составление таблиц, графиков, диаграмм
- свободно оперировать основными понятиями общественных наук, используемыми в средствах массовой информации, в том числе электронных;	- обладает умением анализировать и грамотно использовать информацию из различных источников, ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы,	Устное обсуждение вопросов

	пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет)	
систематизировать, анализировать, перерабатывать неадаптированную информацию из различных источников;	- обладает умением собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников, пользоваться нормативными документами	Анализ текстов

## 2. Контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- для текущего контроля – тестирование, практические работы
- для промежуточной аттестации – устный опрос

### Контрольно - измерительные материалы для текущего контроля по учебной дисциплине

#### Тесты по теме «Общественный прогресс и его критерии»

Прочитайте внимательно вопрос и выберите один правильный ответ

#### 1 вариант

##### 1.Тест

- 1) Под прогрессом понимается:
  - а) упадок культуры; б) движение вперед; в) циклическое развитие; г) состояние стабильности.
- 2) Французские просветители к критериям прогресса относили:
  - а) развитие разума и нравственности; б) усложнение юридических институтов; в) развитие производительных сил; г) покорение природы.
- 3) Верно ли суждение?
 

А. Прогрессивное развитие общества – это всегда необратимое движение вперед.

Б. Общественный прогресс противоречив, не исключает возвратные движения и регресс.

  - а) верно только А; б) верно только Б; в) верно А и Б; г) оба неверны.
- 4) Критерием развития общества не является:
  - а) уровень развития науки; б) степень удовлетворения личностью своих потребностей; в) религиозные предпочтения общества; г) состояние экономики.
5. Реформа – это преобразование:
  - а) изменяющее политическое устройство общества; б) ликвидирующее старые социальные институты; в) изменяющее какую-либо сторону общественной жизни; г) приводящее к регрессу общества.



б) Полное изменение всех сторон общественной жизни, включая основы существующего строя – это:

а) реформа; б) инновация; в) революция; г) прогресс.

7) Закончите определение: «Общественный прогресс – это....»:

а) уровень (ступень) развития общества, его культуры; б) состояние общества в целом на определённом этапе исторического развития; в) направление общественного развития, при котором происходит поступательное движение от простых и низших форм общественной жизни к более сложным и высоким; г) развитие и переход общества от высшего к низшему.

8) Мысль о том, что общество развивается по пути регресса, отстаивали:

а) древнегреческий философ Платон; б) древнегреческий философ Аристотель; в) древнегреческий поэт Гесиод; г) французский просветитель Ж.А.Кондорсе.

9) Что из перечисленного можно отнести к причинам общественных изменений: а) внешние факторы, влияние природной среды; б) противоречия, возникающие между различными социальными слоями внутри общества; в) стремление людей к новому, более совершенному; г) всё, перечисленное выше.

10) Критерием общественного прогресса можно считать: а) развитие разума; б) развитие производства, науки и техники; в) развитие нравственности; г) всё, перечисленное выше.

11) Верны ли следующие утверждения:

А. Развитие науки и техники – есть универсальный критерий общественного прогресса.

Б. Развитие гуманизма – есть универсальный критерий общественного прогресса.

а) верно только А; б) верно только Б; в) верно А и Б; г) оба суждения неверны.

## 2 вариант

1. Тест

1) «Золотым веком» называл древнейшее общество:

а) Платон; б) Аристотель; в) Лукреций Кар; г) Гесиод.

2) Революция - это:

а) быстрые, качественные изменения в обществе; б) медленное, постепенное развитие; в) состояние застоя; г) возвращение в исходное состояние;

3) К. Поппер считал, что:

А. Исторический прогресс прогрессивен.

Б. Прогресс возможен только для отдельного человека.

а) верно только А; б) верно только Б; в) оба неверны; г) верно А и Б.

4) Мыслитель, назвавший развитие нравственности главным критерием прогресса:

а) Ф.Шеллинг; б) Г.Гегель; в) А.Сен-Симон; г) Ш. Фурье.

5) Необходимым условием самореализации человека является:

а) свобода; б) техника; в) мораль; г) культура.

б) Одним из первых обосновал идею общественного прогресса:

а) древнегреческий поэт Гесиод; б) французский философ А.Тюрго; в) немецкий философ Г.Гегель; г) основатель марксизма К.Маркс.



- 7) Сен-Симон считал, что высшим достижением общественного прогресса было общество:
- а) всеобщей гармонии; б) феодально-сословное; в) промышленно-индустриальное; г) социэтарное.
- 8) Высшим критерием общественного прогресса, по К.Марксу, является:
- а) развитие производительных сил; б) моральное, духовно-нравственное состояние общества; в) степень возрастания человеческой свободы; г) развитие человеческого разума.
- 9) Что является высшим критерием общественного прогресса:
- а) интересы развития производительных сил; б) моральное, духовное состояние общества; в) человек, качество его жизни (прогрессивно то, что способствует возвышению гуманизма); г) всё, перечисленное выше.
- 10) Древнегреческие философы Платон и Аристотель рассматривают историю как:
- а) циклический круговорот; б) движение вперёд; в) движение по спирали; г) развитие от сложного к простому.
11. Верны ли следующие суждения?
- А. Для прогресса характерен переход от высшего к низшему  
Б. Для прогресса характерны процессы деградации, возврат к низшим формам и структурам.
- а) верно только А; б) верно только Б; в) верно А и Б; г) оба суждения неверны.

### Тесты по теме: «Человек. Индивид. Личность. Направленность личности»

Выбрать один правильный ответ

#### 1 вариант

1. Верно ли суждение?
- А. Человек есть продукт биологической эволюции.  
Б. Человек есть продукт социальной эволюции.
- а) верно только А ; б) верно только Б; в) верно А и Б; г) оба неверны.
2. Производственная деятельность, членораздельная речь и мышление появились у человека:
- а) одновременно; б) раньше появилась производственная деятельность; в) сначала появилась речь; г) мышление привело к выделению человека из мира животных.
3. Личность формируется под воздействием:
- а) природной среды; б) биологической программы; в) социализации; г) собственных взглядов и убеждений.
4. Основная характеристика личности: а) интеллект; б) индивидуальность; в) способность к творчеству; г) работоспособность.
5. Верны ли суждения о человеке? А. Можно быть духовно богатым человеком и творить недобрые дела. Б. Духовное богатство не позволяет человеку притупить в себе сострадание. а) верно только А; б) верно А и Б; в) верно только Б; г) оба неверны.
6. Наиболее общее понятие, обозначающее существование человека во всём многообразии его проявлений, - это:



а) сознание; б) творчество; в) социализация; г) бытие.

7. Инженер а. потерял работу в связи с закрытием предприятия и, не найдя работу по специальности, вскоре серьёзно заболел. Врачи предположили, что болезнь вызвана невозможностью заниматься привычным делом. Данная ситуация является примером проявления человека как существа: а) биологического; б) биосоциального; в) социального; г) биопсихосоциального.

8. Верны ли следующие суждения о происхождении человека? А. Человек является продуктом биологического развития. Б. Человек является продуктом культуры. а) верно только А; б) верно только Б; в) верны оба суждения; г) оба суждения неверны.

9. Верны ли следующие суждения о длительности процесса социализации? А. Социализация продолжается от рождения до 25 лет. Б. Социализация продолжается от рождения до старости. а) верно только А; б) верно только Б; в) верны оба суждения; г) оба суждения неверны.

10. Человека объединяет с другими животными наличие: а) языка; б) разума; в) инстинктов; г) трудовой инстинкт.

11. Верны ли следующие суждения о характере взаимодействия понятий индивидуальность и личность? А. Понятие личности включает в себя понятие индивидуальности. Б. Личность и индивидуальность включают в себя понятие индивида. а) верно только А; б) верно только Б; в) верны оба суждения; г) оба суждения неверны.

12. Человек согласно современным представлениям есть существо: а) биологическое; б) социальное; в) биосоциальное.

13. Сознательное участие человека в общественной жизни характеризует его как: а) индивида; б) личность; в) индивидуальность; г) творца.

14. Верны ли следующие суждения? А. Социальное и биологическое в человеке неразрывно связаны. Б. Главным в характеристике личности является её социальная сущность. а) верно только А; б) верно только Б; в) верны А и Б; г) оба суждения неверны.

15. Какая из перечисленных особенностей свойственна человеку и отсутствует у животного? а) действие механизмов наследственности; б) работа органов чувств; в) обменные процессы; г) творческая активность.

16. К каждому определению, данному под пунктами А, Б, В, подберите соответствующие понятия из пунктов Г, Д, Е. А.

Приобретение знаний путём самостоятельных занятий, без помощи преподавателя. Б. Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов. В. Познание личностью своих собственных возможностей, качеств. Г. Самообразование. Д. Самопознание. Е. Самореализация.

## 2 вариант

1. Наиболее научно обоснованная версия :



- а) божественного сотворения человека; б) инопланетного происхождения человека; в) творческого импульса, особых условий Земли; г) происхождения человека в результате эволюции.
2. Форма материи, появившаяся вместе с человеком, называется: а) биологической; б) космической; в) анатомической; г) социальной.
3. Индивидом человек становится: а) после рождения; б) после получения образования; в) достигнув определённого возраста; г) заняв руководящую должность.
4. Верно ли суждение? А. Социализация индивида осуществляется под воздействием законов природы. Б. Социализация индивида осуществляется в результате целенаправленного воздействия общества. а) верно только А; б) верно А и Б; в) верно только Б; г) оба неверны.
5. Верны ли суждения? А. Человек может определить, каков он, сравнивая себя с другими людьми; Б. Человек может определить, каков он, не интересуясь мнением других людей о себе. а) верно только А; б) верно А и Б; в) верно только Б; г) оба неверны.
6. К социальным потребностям человека относятся: а) в отдыхе; б) в воде; в) в пище; г) в общении.
7. Что из указанного ниже отличает понятие «воспитание» от понятия «социализация»? а) осознанное и целенаправленное воздействие на человека окружающих людей; б) приобщение личности к миру культуры; в) освоение человеком ценностей, способов и форм деятельности; г) усвоение и воспроизводство социального опыта.
8. Различают три близких понятия: человек, индивид, личность. Человек представляет собой: а) свободно-творческое и морально-ответственное существо; б) лицо, обладающее совокупностью социально значимых черт, свойств, качеств; в) субъект деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств, качеств; г) неповторимое сочетание особенностей характера и психического склада, отличающее одного индивидуума от другого.
9. Понятие «личность» соотносится со следующими суждениями: а) выявление собственного индивидуального, ни к чему не сводимого субъективного «Я»; б) самоидентичность телесного и духовного, уникальная гармония плоти и духа; в) выражение в индивидуальности «Я» памяти культуры и деятельности, что обеспечивает возможность быть субъектом в социокультурной среде.
10. Единичное человеческое существо, отличное от других, - это: а) гражданин; б) индивид; в) индивидуальность.
11. Верны ли следующие суждения о личности? А. Личность невозможна без ответственности. Б. Личность невозможна без гражданства. а) верно только А; б) верно только Б; в) верны оба суждения; г) оба суждения неверны.
12. Верны ли следующие суждения о формировании личности? А. Моральная личность неизбежно формируется в результате образования. Б. Моральная личность неизбежно формируется в результате внутреннего духовного развития. а) верно только А; б) верно только Б; в) верны оба суждения; г) оба суждения неверны.



13. Верны ли следующие суждения о жизни человека в обществе: А. В человеке самой природой заложено умение жить в обществе. Б. Личность может формироваться только в человеческом обществе. а) верно только А; б) верно только Б; в) верно А и Б; г) оба суждения неверны.
14. Деятельность человека и поведение животного характеризуются: а) выдвижением идей; б) механизмом самоконтроля; в) осознанным выбором средств; г) удовлетворением потребностей.
15. Отличительным признаком понятия «личность» является: а) характер эмоционального восприятия; б) темперамент; в) природные задатки; г) социальная направленность.
16. К каждому определению, данному под пунктами А, Б, В, подберите соответствующие понятия из пунктов Г, Д, Е. А. Человек, активно осваивающий и целенаправленно преобразующий природу, общество и самого человека. Б. Отдельно взятый представитель человеческого рода. В. Неповторимое своеобразие человека, набор его уникальных свойств. Г. Индивид. Д. Индивидуальность. Е. Личность.

### 3 вариант

1. От животного человек отличается: а) наличием органов чувств; б) орудийной деятельностью; в) приспособительным поведением; г) стадной жизнью.
2. Индивид – это: а) единичный представитель человеческого рода; б) представитель конкретной профессии; в) член какой-либо корпорации; г) человек, получивший хорошее воспитание.
3. К биологическим потребностям человека не относится: а) питание; б) продолжение рода; в) получение профессии; г) сон.
4. Социализация человека начинается: а) в детском возрасте; б) после получения образования; в) в результате начала трудовой деятельности; г) после достижения зрелого возраста.
5. Верно ли суждение? А. Свобода человека не предусматривает ответственности за его действия и поступки; Б. С развитием свободы ответственность человека увеличивается. а) верно только А; б) верно А и Б; в) верно только Б; г) оба неверны.
6. Какие суждения верны? А. Любой человек является личностью. Б. Личность есть совокупность индивидуальных черт. В. Личностью человек становится при взрослении. Г. На становление личности в первую очередь влияют семья и родственники. а) А Б; б) Б В Г; в) Б Г; г) А Б В Г.
7. Что из перечисленного является проявлением сознательного? а) способность человека точно воспроизводить действительность в мышлении; б) желания, стремления, переживания, в которых человек обычно не признаётся себе; в) сновидения, оговорки, влечения; г) неконтролируемые процессы, функции и состояния.
8. Человек отличается от любого животного тем, что: а) производит свою собственную окружающую среду; б) изменяет окружающий мир; в) производит себе подобных; г)



способен действовать универсально; д) действует по своим потребностям; е) может действовать не только по потребностям, но и по своей воле и фантазии.

9. Социальная сущность человека: а) всегда была присуща человеку как виду; б) неизменна и всегда составляет его отличительное качество; в) имеет конкретно-исторический характер; г) является абстрактом, присущим отдельному индивиду; д) является выражением совокупности всех общественных отношений.

10. Homo sapiens переводится как: а) человек действующий; б) человек разумный; в) человек способный. 11. В индивидуальности человека выражается: а) его принадлежность к человеческому роду; б) его гражданский статус в единстве прав и обязанностей; в) неповторимое своеобразие его социальных и природных качеств; г) его принадлежность к определённой социальной группе.

12. Какой признак характеризует человека как личность: а) активная жизненная позиция; б) физическое и психическое здоровье; в) принадлежность к виду Homo sapiens; г) особенности внешности.

13. Индивидуальность – это а) специфические черты, присущие человеку как биологическому организму; б) темперамент человека, его характер; в) неповторимое своеобразие как природного, так и общественного в человеке; г) совокупность человеческих потребностей и способностей.

14. Признаками, отличающими человека от животного, являются: а) проявление активности; б) целеполагание; в) приспособление к среде обитания; г) взаимодействие с окружающим миром.

15. Верны ли следующие суждения? А. Прямохождение и подвижная кисть руки отличают человека от других живых существ. Б. Человек в отличие от животного обладает сознанием и речью. а) верно только А; б) верно только Б; в) верны А и Б; г) оба суждения верны.

16. К каждому определению, данному под пунктами А, Б, В, подберите соответствующие понятия из пунктов Г, Д, Е. А. Приобретение знаний путём самостоятельных занятий, без помощи преподавателя. Б. Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов. В. Познание личностью своих собственных возможностей, качеств. Г. Самообразование. Д. Самопознание. Е. Самореализация.

### Тест по теме: «Познание»

Выбрать один правильный ответ

#### 1 вариант

1 .Продукт общественно – трудовой и мыслительной деятельности людей, представляющий идеальное воспроизведение в языковой форме объективных закономерных связей практически преобразуемого окружающего мира, называется 1) деятельностью 2) сознанием 3) знанием 4) познанием

2 . К психическим процессам, позволяющим через созерцание познавать объективный мир, не относится 1) ощущение 2) восприятие 3) представление 4) адаптация



3. Чувственное отображение объективной реальности 1) ощущение 2) восприятие 3) представление 4) адаптация
4. Психический процесс отражения предметов или явлений, которые в данный момент не воспринимаются, но воссоздаются на основе предыдущего опыта человека 1) ощущение 2) представление 3) восприятие 4) мышление
5. Мысль, выраженная в форме повествовательного предложения, которая является объективно либо истинной, либо ложной, называется 1) понятием 2) суждением 3) гипотезой 4) умозаключением
6. Какие основные пять чувств, дающих наибольший объем информации, описал древнегреческий философ Аристотель? (напишите термины в любом порядке)
7. Учение, отрицающее полностью или частично возможность познания мира 1) эмпиризм 2) рационализм 3) агностицизм 4) алогизм
8. Вставьте пропущенное слово: «Когда \_\_\_\_\_ оказывается в состоянии объяснить весь круг явлений, для анализа которых она предложена, она перерастает в теорию». а) проблема; б) гипотеза; в) абстракция; г) наука.
9. Знание, которое не зависит от воли и желаний субъекта, называется 1) объективной идеей 2) субъективной истиной 3) абсолютной истиной 4) относительной истиной
10. Научные истины, не создающие полного, исчерпывающего знания об изучаемом предмете и которые в процессе познания будут изменяться, уточняться, углубляться новыми, называется 1) объективными 2) абсолютными 3) относительными 4) абстрактными
11. Познание, направленное на внутренний мир человека, называется а) самолюбованием; б) самопознанием; в) самовыражением; г) самоотдачей.
12. Ниже приведены элементы, которые все, за исключением одного, присущи обыденному знанию. Найдите и кажите элемент, выпадающий из общего ряда  
Абстрагирование, здравый смысл, приметы, народные рецепты, традиции.
13. Верны ли следующие суждения А. Некоторыми критериями истинности знания являются простота, ясность и непротиворечивость Б. Универсальным критерием истинности знания является практика а) верно только А; б) верно только Б; в) верны оба суждения; г) оба суждения неверны.
14. Суждение – это а) форма мысли, устанавливающая связи между отдельными понятиями, и с помощью этих связей что-либо отрицается или утверждается; б) форма мысли, отражающая общие закономерные связи, стороны, признаки явлений, которые закрепляются в их определениях; в) форма мысли, представляющая собой процесс и результат рассуждений, в ходе которого из одного или нескольких суждений выводится новое суждение; г) целостный образ предмета, непосредственно данный в живом созерцании в совокупности всех своих сторон и связей.

## 2 вариант

1. Обусловленный законами общественного развития и неразрывно связанный с практикой процесс отражения и воспроизведения в человеческом мышлении действительности 1) деятельность 2) сознание 3) знание 4) познание



- 2 . Целостное отображение предметов, ситуации, явление, возникающих при непосредственном воздействии физических раздражителей на рецепторные поверхности органов чувств, называется 1) ощущением 2) представлением 3) восприятием 4) мышлением
3. Мышление не осуществляется в виде 1) понятий 2) суждений 3) умозаключений 4) эмоций
4. Рассуждение, в ходе которого из одного или нескольких суждений выводится новое суждение, называемое заключением, выводом или следствием 1) понятие 2) презумпция 3) гипотеза 4) умозаключение
- 5 . Одна из форм отражения мира в мышлении, с помощью которой познается сущность явлений, процессов, обобщаются существенные стороны и признаки, называется \_\_\_\_\_.
6. Верное, правильное отражение действительности в мысли, проверяемое в конечном счете при помощи критерия практики, называется 1) истиной 2) догмой 3) понятием 4) суждением
7. Какое из приведённых ниже суждений является научным а) планета Марс наделяет людей большими организаторскими способностями б) жизнь человека зависит от того, какой знак Зодиака оказался восходящим в момент его рождения в) планета Венера наделяет людей любовью к искусству и творчеству г) существует наследственная предрасположенность к отдельным заболеваниям
- 8 . Полное, исчерпывающее знание о действительности и тот элемент знаний, который не может быть опровергнут в будущем, называется 1) объективной идеей 2) объективной истиной 3) абсолютной истиной
- 9 . Вставьте пропущенное слово: « \_\_\_\_\_ это средство проверки истинности или ложности того или иного утверждения, гипотезы, и т.п.»
10. Знание о предмете можно считать истинным, если оно: а) является распространённым в обществе; б) представляет результат деятельности выдающихся учёных; в) соответствует предмету знания; г) воплощено в форму теории.
11. Рациональное познание, в отличие от чувственного: а) фиксирует форму и цвет предмета; б) сравнивает существенные признаки различных предметов; в) создаёт целостный зрительный образ предмета; г) определяет расположение предметов в пространстве.
12. Мысль, отражающая общие и существенные свойства предметов, явлений и процессов, называется: а) представлением; б) понятием; в) ощущением; г) восприятием.
13. Относительная истина отличается от абсолютной тем, что: а) содержит объективное знание о предмете; б) создаёт идеальную модель объяснения мира; в) со временем может устареть и потерять своё значение; г) является результатом чувственного и рационального познания.
14. Процесс приобретения и развития знания, его постоянное углубление, расширение и совершенствование называется: а) познание; б) знание; в) истина; г) воображение.



## Тестовые задания по разделу «Политика»

### Часть 1.

Выбрать правильный ответ.

1 вариант

1. К политике относятся А) контакты между фирмами; Б) договоры между государствами; В) мероприятия благотворительных организаций; Г) гастроли театра за рубежом.

2. Не является обязательным признаком государства: А) территориальная организация населения; Б) суверенитет государственной власти; В) деление населения на классы; Г) издание законов и правил, обязательных для всего населения.

3. Демократический режим характеризуется: А) верховенством исполнительной власти в системе разделения властей Б) командно-административными методами управления В) защитой прав и свобод граждан; Г) господством одной обязательной идеологии.

4. Признаком тоталитарного государства является: А) монополия на власть одной партии; Б) обязанность граждан подчиняться законам; В) невмешательство государства в дела гражданского общества; Г) осуществление выборов в органы власти.

5. В понятие государства не входит: А) форма правления; Б) форма государственного устройства; В) политический режим; Г) механизм государства.

6. К признакам любого государства относится А) верховенство закона Б) наличие парламента В) унитарное устройство Г) наличие публичной власти

7. Государство, в котором его административные единицы не обладают суверенитетом, местные органы власти подчиняются центральным, называется А) федерацией; Б) монархией; В) унитарным государством; Г) республикой.

8. Выберите из перечисленного основные признаки правового государства: А) единство территории, законодательная власть, налоговые сборы Б) гарантия прав и свобод человека, верховенство закона, разделение властей; В) соблюдение прав и свобод человека, проведение выборов, во главе государства – президент.

9. Принцип разделения властей означает А) деление власти на политическую, личную и деловую; Б) деление власти на судебную, законодательную и исполнительную; В) деление власти на демократическую, авторитарную и тоталитарную.

10. Какая из названных функций является внутренней функцией современного государства: А) отстаивание государственных интересов на международной арене; Б) участие в решении глобальных проблем современности; В) противодействие международному терроризму; Г) обеспечение народовластия, проведение периодических выборов в органы государственной власти.

11. Признаком понятия «политический режим» является: А) форма государственного правления; Б) структура органов государственной власти; В) территориальное устройство государства; Г) степень реализации прав и свобод личности.

12. Разновидностью республиканской формы правления не является: А) президентская; Б) абсолютная; В) смешанная; Г) парламентская.



13. Если глава государства получает власть по наследству, а законы принимаются представительным органом и исполняются правительством, то такая форма правления называется: А) президентской республикой; Б) парламентской монархией; В) парламентской монархией; Г) абсолютной монархией.
14. К формам правления относится: А) федеративное государство; Б) республиканское государство; В) авторитарное государство; Г) унитарное государство.

## Часть 2.

Вставить пропущенные понятия

- Одним из признаков государства, понимаемым как верховенство государственной власти внутри страны и независимость её на международной арене, является.....
- Государственная власть в соответствии с теорией разделения властей делится на
  - 1).....
  - 2).....
  - 3).....
- Выражение «старые добрые времена» характерно для идеологии.....
- Одним из признаков государства и пространством, в пределах которого осуществляется государственная власть, является.....
- Периодичность выборов органов государственной власти является основным признаком такой формы правления, как.....

## 2 вариант

### Часть 1.

Выбрать правильный ответ.

- Политическая организация, которая управляет совместной деятельностью и отношениями людей в целях сохранения целостности общества и поддержания порядка, называется: А) политической партией; Б) государством; В) общественно-политическим движением; Г) международной организацией.
- К признакам любого государства относится: А) разделение властей; Б) федеративное устройство; В) верховенство закона; Г) отделение публичной власти от общества.
- Способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность и поведение людей с помощью авторитета, права, насилия и других средств, называется: А) политикой; Б) суверенитетом; В) властью; Г) государством.
- Авторитаризм - это: А) политический режим, при котором осуществляется абсолютный контроль над всеми сторонами общественной и личной жизни; Б) политический режим, при котором власть сосредоточивается в руках одного человека или в одном органе; В) политический режим, основанный на признании народа источником власти; Г) политический режим, при котором власть сосредоточивается в руках главы религиозной конфессии.



5. Монархия – это форма государственного правления, при которой А) верховная власть сосредоточена в руках лидера, победившего на выборах Б) верховного правителя выбирают на собрании народных представителей В) верховная власть сосредоточена в руках главы государства и передается по наследству.
6. При каком политическом режиме особую роль начинает играть правящая партия во главе с вождем, власть становится бесконтрольной со стороны общества? А) демократический; Б) тоталитарный; В) авторитарный.
7. Система идей и взглядов, выражающая коренные интересы, мировоззрение, идеалы какого-нибудь субъекта политики, называется: А) философией; Б) идеологией; В) убеждением; Г) познанием.
8. Государство представляет собой: А) политическую организацию общества; Б) экономическую организацию общества; В) духовную организацию общества; Г) религиозную организацию общества.
9. Функцией государства является: А) разделение властей; Б) суверенитет; В) поддержание общественного порядка; Г) наличие государственного аппарата.
10. Не является видом монархии: А) дуалистическая; Б) парламентская; В) сословно-представительская; Г) президентская.
11. Какую форму правления описывает известный афоризм «Король царствует, но не правит»: А) абсолютную монархию; Б) сословно-представительную монархию; В) президентскую республику; Г) парламентскую монархию.
12. Показателем политического плюрализма является: А) наличие в стране политической оппозиции; Б) партийное руководство всеми сферами общества; В) выборность органов власти; Г) наличие политической системы
13. Демократия проявляется в: А) запрете политических партий; Б) отмене выборов в парламент; В) участии граждан в альтернативных выборах; Г) усилении контроля за личной жизнью граждан
14. Форма правления, при которой монарху принадлежит неограниченная власть, называется: А) парламентской республикой; Б) абсолютной монархией; В) конституционной монархией; Г) президентской республикой.

## Часть 2.

Вставить пропущенные понятия

1. Одним из признаков государства, понимаемым как верховенство государственной власти внутри страны и независимость её на международной арене, является.....
2. Государственная власть в соответствии с теорией разделения властей делится на
- 1).....
- 2).....
- 3).....
3. Выражение «старые добрые времена» характерно для идеологии.....
4. Одним из признаков государства и пространством, в пределах которого осуществляется государственная власть, является.....



5. Периодичность выборов органов государственной власти является основным признаком такой формы правления, как.....

## Итоговый тест

### 1 вариант

#### Часть 1.

Выбрать один правильный ответ

1. Государство представляет собой 1) политическую организацию общества; 2) экономическую организацию общества; 3) духовную организацию общества; 4) религиозную организацию общества.

2. Какая из названных функций является внутренней функцией современного государства? 1) отстаивание государственных интересов на международной арене; 2) участие в решении глобальных проблем современности; 3) противодействие международному терроризму; 4) обеспечение народовластия, проведение периодических выборов в органы государственной власти.

3. Демократический режим характеризуется 1) верховенством исполнительной власти в системе разделения властей; 2) защитой прав и свобод граждан; 3) командно-административными методами управления; 4) господством одной обязательной идеологии.

4. К политической деятельности не относится 1) реформа монетизации льгот; 2) выборы Президента РФ; 3) выпуск акций открытым акционерным обществом; 4) регистрация политической партии.

5. Авторитаризм – это 1) политический режим, при котором осуществляется абсолютный контроль над всеми областями общественной и личной жизни; 2) политический режим, при котором власть сосредоточивается в руках одного человека или одном органе; 3) политический режим, основанный на признании народа источником власти; 4) политический режим, при котором власть сосредоточивается в руках главы религиозной конфессии.

6. Система идей и взглядов, выражающая коренные интересы, мировоззрение, идеалы какого-либо субъекта политики, называется 1) философией; 2) идеологией; 3) убеждением; 4) познанием.

7. Форма правления – это 1) способ осуществления государственной власти; 2) способ организации государственной власти, предусматривающий порядок образования и деятельности высших органов государственной власти, их взаимоотношение между собой и населением; 3) порядок и способ распределения полномочий между центральными и местными органами государственной власти; 4) основные направления осуществления государственной власти.

8. В парламентской республике правительство несёт ответственность перед 1) народом; 2) верховным судом; 3) президентом; 4) парламентом.

9. К формам прямой демократии не относится 1) проведение референдума; 2) проведение выборов; 3) принятие закона парламентом; 4) проведение сельского схода.



10. К политическим правам человека и гражданина не относится 1) право на тайну переписки; 2) право избирать; 3) право на участие в референдуме; 4) право на создание политической партии.

11. Форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с действующим законодательством в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица 1) опрос; 2) референдум; 3) выборы; 4) плюрализм.

12. Президент РФ федеральные законы 1) принимает; 2) одобряет; 2) утверждает; 4) подписывает.

13. В демократическом обществе единственным источником власти является воля 1) народа; 2) президента; 3) парламента; 4) суда.

14. Право быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления называется 1) активным избирательным правом; 2) классическим избирательным правом; 3) пассивным избирательным правом; 4) консервативным избирательным правом.

15. Выраженное в государственных актах, охраняемое государством и обязательное правило поведения называется 1) нормой морали; 2) партийной нормой; 3) правовой нормой; 4) традиционной нормой.

16. К охранительным отраслям права, направленным в основном на защиту прав юридических и физических лиц, относится 1) гражданское право; 2) гражданско-процессуальное право; 3) административное право; 4) конституционное право.

17. Применение мер государственного принуждения за совершённое правонарушение 1) социальная ответственность; 2) юридическая ответственность; 3) санкция; 4) диспозиция.

Напишите напротив утверждений, которые верны, - «да», а напротив тех, которые неверны, - «нет».

1. Президент РФ является одновременно главой государства и правительства.

2. Все авторитарные государства являются унитарными

Часть 2 .

Ответить на вопросы

1. Одним из признаков государства, понимаемым как верховенство государственной власти внутри страны и независимость её на международной арене, является

2. Установите соответствие между классификациями по признакам власти и видами власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Признаки власти Виды власти А) по сферам воздействия 1) демократическая, авторитарная, тоталитарная, деспотическая и т.д. Б) по принадлежности к какому-нибудь органу 2) политическая, экономическая, духовная, информационная В) по применяемым методам 3) законодательная, исполнительная, судебная, муниципальная и т.д. Г) по режиму правления 4) господство, насилие, убеждение, авторитет



3. Выражение «Старые добрые времена» характерно для идеологии \_\_\_\_\_.

4. Найдите в приведённом списке направления деятельности государства, относящиеся к внутренним функциям и обведите цифры, под которыми они указаны.

1) обеспечение экономического развития 2) обеспечение народовластия 3) поддержание мирового порядка 4) интеграция в мировую экономику 5) обеспечение законности и правопорядка 6) оборона государства 5. К политическим правам и свободам гражданина относятся 1) право избирать и быть избранным в органы государственной власти 2) право объединяться в общественные организации 3) свобода совести 4) свобода манифестаций 5) право на неприкосновенность частной жизни 6) право направлять петиции в государственные органы и должностным лицам

6. Вставьте пропущенное слово: «Основной закон государства, определяющий основы общественного и государственного строя, систему государственных органов, права и обязанности граждан, называется \_\_\_\_\_».

## 2 вариант

### Часть 1.

Выбрать один правильный ответ

1. Способность лица, группы лиц, отдельных объединений, институтов или государства осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на поведение людей – это 1) плюрализм; 2) насилие; 3) эффективность; 109 4) власть.

2. Функцией государства является 1) разделение властей; 2) суверенитет; 3) поддержание общественного порядка; 4) наличие государственного аппарата.

3. Признаком тоталитарного режима является 1) монополия на власть одной партии; 2) обязанность граждан подчиняться законам; 3) невмешательство государства в дела гражданского общества; 4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной основе.

4. Политическая организация, которая управляет совместной деятельностью и отношениями людей в целях сохранения целостности общества и поддержания порядка, называется 1) политической партией; 2) государством; 3) общественно-политическим движением; 4) международной организацией.

5. Что не является признаком тоталитаризма 1) централизованная власть; 2) господство одной идеологии; 3) наличие свободных и независимых СМИ; 4) контроль государства за всеми сферами общественной жизни.

6. Какое из приведённых ниже положений не относится к ценностям либерализма 1) принцип религиозной внутренней свободы; 2) недопустимость государственного вмешательства в частную жизнь человека; 3) разделение властей; 110 4) отрицание государства.

7. Разновидностью республиканской формы правления не является 1) президентская; 2) абсолютная; 3) смешанная; 4) парламентская.



8. В президентской республике 1) президент формирует правительство; 2) президент принимает законы; 3) не соблюдается принцип разделения властей; 4) президент контролирует деятельность парламента.

9. Какой тип легитимности власти характерен для монархической формы правления 1) харизматический; 2) традиционный; 3) рационально-легальный; 4) нет соответствующего.

10. К социальным правам и свободам человека и гражданина не относится 1) право на труд; 2) свобода совести; 3) право на отдых; 4) право на забастовку.

11. Право избирать у гражданина РФ наступает с 1) 15 лет; 2) 16 лет; 3) 18 лет; 4) 21 года.

12. Государственная Дума РФ федеральные законы 1) принимает; 2) одобряет; 3) утверждает; 4) подписывает.

13. Система определения результатов голосования, при которой избранным считается кандидат, получивший большинство голосов, называется 1) пропорциональной; 2) справедливой; 3) представительной; 4) мажоритарной.

14. Какой из перечисленных признаков не является общим для норм морали и права? 1) представляют собой правила поведения общего характера; 2) обладают той или иной степенью обязательности; 3) направлены на упорядочение общественных отношений; 4) обеспечиваются принудительной силой государства.

15. Обособленная группа норм права внутри той или иной отрасли права 1) публичное право; 2) подотрасль права; 3) отрасль права; 4) институт права.

16. Урегулированное нормами права общественные отношения, участники которых имеют права и обязанности, обеспеченные и охраняемые государством, называются 1) властеотношениями; 2) политическими отношениями; 3) правоотношениями; 4) экономическими отношениями.

17. К видам юридической ответственности не относится 1) административная; 2) уголовная; 3) служебная; 4) дисциплинарная. Напишите напротив утверждений, которые верны, - «да», а напротив тех, которые неверны, - «нет». 1. Характерная черта демократического режима – конституционное закрепление какой-либо идеологии в качестве государственной 2. Наличие правительства, ответственного перед президентом и перед парламентом, характерно для президентской республики

## Часть 2

1. Вставьте пропущенные слова: «Государственная власть в соответствии с теорией разделения властей делится на

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_».

2. Установите соответствие между идеологиями и ценностями, которые они провозглашают: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Идеологии Ценности А) либерализм 1) частная собственность, традиционализм, стабильность, 112 порядок Б)



консерватизм 2) частная собственность, индивидуализм В) социалистическая идеология 3) оправдание власти сильного перед слабым, национальный милитаризм Г) фашизм 4) коллективизм

3. Идеология и политика, основанные на противопоставлении одних народов и национальностей другим, пропаганде национальной исключительности и национального превосходства, называются \_\_\_\_\_.

4. Политический режим, основанный на признании народа источником власти, его права участвовать в решении государственных дел, в сочетании с широким кругом гражданских прав и свобод называется \_\_\_\_\_.

5. Расставьте нормативные правовые акты в порядке возрастания юридической силы  
1) Указ Президента РФ 2) Приказ Министерства образования и науки РФ 3) Федеральный закон 4) Постановление Правительства РФ 5) Федеральный конституционный закон

6. Вставьте пропущенные термины: «Преступление – это \_\_\_\_\_, общественно опасное \_\_\_\_\_, запрещённое Уголовным Кодексом РФ под угрозой применения уголовного \_\_\_\_\_».

### 3 вариант

#### Часть 1.

Выбрать один правильный ответ

1. К признакам любого государства относится 1) разделение властей; 2) федеративное устройство; 3) верховенство закона; 4) отделение публичной власти от общества.

2. Признаком понятия «политический режим» является 1) форма государственного правления; 2) структура органов государственного правления; 3) территориальное устройство государства; 4) совокупность методов управления.

3. К определению термина «политика» не относится 1) деятельность государственных органов, политических партий, общественных движений в сфере отношений между большими социальными группами, направленная на интеграцию их усилий с целью упрочения политической власти или её завоевания; 2) особая разновидность деятельности, связанная с участием отдельных социальных групп, партий, движений, отдельных личностей в делах общества и государства, руководством ими или воздействием на это руководство; 3) организующая и регулирующая - контрольная сфера общества, основное средство управления обществом; 4) организация деятельности людей, направленная на создание благ, которые способны удовлетворить их потребности.

4. Способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность и поведение людей с помощью какого-нибудь средства – авторитета, права, насилия называется 1) политикой; 2) суверенитетом; 3) властью 4) государством.

5. Какой из указанных признаков характеризует государство тоталитарного типа 1) внесудебное преследование представителей оппозиционных движений; 2) разделение и независимость ветвей власти; 3) свободное распространение информации по



каналам СМИ; 4) регулярные конкурентные выборы в представительные органы всех уровней.

6. Какое из приведённых ниже положений не относится к основам консерватизма 1) священность частной собственности; 2) всеобщее равенство людей; 3) авторитаризм; 4) уважение к традициям.

7. Какую форму правления описывает известный афоризм «Король царствует, но не правит»? 1) абсолютную монархию; 2) парламентскую республику; 3) президентскую республику; 4) парламентскую республику.

8. Если глава государства получает власть по наследству, а законы принимаются представительным органом и исполняются правительством, то такая форма правления называется 1) президентской республикой; 2) парламентской монархией; 3) парламентской монархией; 4) сословно-представительной монархией.

9. К личным правам и свободам человека и гражданина не относится 1) право на жизнь; 2) право на честь и достоинство; 3) право избирать; 4) право на неприкосновенность частной жизни.

10. Всенародное голосование, которое проводится с целью выявления мнения избирателей или принятия окончательного решения по конституционным, законодательным или другим внутриполитическим или внешнеполитическим вопросам 1) опрос; 2) референдум; 3) выборы; 4) плюрализм.

11. Деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании и имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за кандидата, списки кандидатов 1) проведение референдума; 2) предвыборная агитация; 3) опрос; 4) парламентаризм.

12. Председатель Правительства РФ 1) назначается Президентом РФ с согласия Государственной думы; 2) назначается Государственной Думой РФ по представлению Президента РФ; 3) назначается Президентом РФ с согласия Совета Федерации; 4) назначается Советом Федерации по представлению Государственной Думы.

13. Избирательная система, в основу которой положен принцип пропорциональности между поданными за партию голосами избирателей и полученными ею мандатами, называется 1) пропорциональной; 2) справедливой; 3) представительной; 4) мажоритарной.

14. Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закреплённое в нормативно-правовых актах 1) норма права; 2) норма морали; 3) отрасль права; 4) институт права.

15. К гражданским (личным) правам и свободам относятся 1) право на объединение; 2) право частной собственности; 3) право на неприкосновенность жилища; 4) всё перечисленное; 5) ничего из перечисленного.

16. Психическое отношение лица к своему противоправному деянию называется 1) виной; 2) мотивом; 3) целью; 4) объективной стороной правонарушения.

17. Цель юридической ответственности заключается в том, чтобы 1) покарать правонарушителя; 2) перевоспитать правонарушителя; 3) предупредить совершение противоправных действий в будущем; 4) всё вышеперечисленное. Напишите напротив



утверждений, которые верны, - «да», а напротив тех, которые неверны, - «нет». 1. Демократия возможна при республиканской форме правления 2. Характерная черта демократического режима – конституционное закрепление какой-либо идеологии в качестве государственной

## Часть 2

1. Расставьте в правильном порядке стадии проведения избирательного процесса 1) выдвижение кандидатов 2) формирование избирательных комиссий 3) подведение итогов выборов 4) регистрация кандидатов 5) предвыборная агитация 6) проведение выборов

2. Установите соответствие между видами источников права и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Виды Определения А) правовой обычай 1) решение по конкретному делу (как правило, имеющему общественно-политическое, конституционное значение), ставшее образцом для рассмотрения аналогичных дел в будущем Б) судебный прецедент 2) постепенно складывающиеся привычные нормы, которые санкционируются и поддерживаются государством В) нормативно- правовой акт 3) официальный документ компетентного органа государственной власти или местного самоуправления, содержащий правовые нормы

3. Одним из признаков государства и пространством, в пределах которого осуществляется государственная власть, является \_\_\_\_\_.

4. Вставьте пропущенное понятие: «\_\_\_\_\_ - это правление народа, избранное народом и для народа» (А.Линкольн).

5. Запишите пропущенное словосочетание Указы Постановления Приказы министерств Президента РФ Правительства РФ и ведомств

6. К политическим правам и свободам гражданина относятся 1) право избирать и быть избранным в органы государственной власти 2) право объединяться в общественные организации 3) свобода совести 4) свобода манифестаций 5) право на неприкосновенность частной жизни 6) право направлять петиции в государственные органы и должностным лицам

## Критерии оценки тестов

Результаты оцениваются следующим образом: «неудовлетворительно» - < 50 % правильных ответов; «удовлетворительно» - 50-69 % правильных ответов; «хорошо» - 69-85 % правильных ответов; «отлично» - > 85 % правильных ответов.



## Ключ к тестам

Итоговая контрольная работа

1 вариант.

Тестовые вопросы

1 2 3 4 5 6

б в в а б г

2 вариант.

Тестовые вопросы

1 2 3 4 5 6

б б а б г б

3 вариант.

Тестовые вопросы

1 2 3 4 5 6

г а в б б б

4 вариант.

Тестовые вопросы

1 2 3 4 5 6

б г в б б б

Тесты 1.

Тест по теме «**Многовариантность общественного развития. Общественный прогресс, его критерии**»

1 вариант

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

б а б в в в в г г г в

2 вариант

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

г а б в а б а а г а г

Тесты по теме: «**Человек. Индивид. Личность.**»

1 вариант

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

в б в в в г г в б в в в в в г А-г Б-е, В-д

2 вариант

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

г а а в а г а а в б а б б г г А-е, Б-г, В-д

3 вариант

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

б а в а в б а б д б в а в а в А-г, Б-е, В-д

Тест по теме: «**Познание мира. Методы, формы и способы познания.**»

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

3 4 2 2 органы чувств 3 б 2 3 б абстрагирование б а

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

4 3 4 4 понятие 1 г 3 практика в б б в а



### Тестовые задания по разделу «Политика»

1 вариант

1 часть

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

б в в а г г в б б г г б б, в б

2 часть:

1. Суверенитет; 2. Законодательная, исполнительная, судебная; 3. Консервативная; 4. Территория; 5. Республика. 2 вариант

1 часть

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

б г в б в б б а в г г а в б

2 часть: 1. Суверенитет; 2. Законодательная, исполнительная, судебная; 3. Консервативная; 4. Территория; 5. Республика.

1 вариант

1 часть

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

1 4 2 3 2 2 2 4 3 1 3 4 1 3 3 1 2

1.-нет 2 – нет

2 часть 1. суверенитет; 2. А – 2, Б – 3, В – 4, Г – 1.

2 вариант

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

4 3 1 2 3 4 2 1 2 2 3 1 4 4 4 3 3 1-нет 2-нет

### Контрольно - измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

#### Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Вопрос 1. Предмет и задачи учебного курса "Обществознание"

Вопрос 2. Человек, его происхождение (три точки зрения).

Вопрос 3. Индивид, человек и личность

Вопрос 4. Биосфера как среда обитания человека

Вопрос 5. Движущие силы эволюции

Вопрос 6. Биологическая и социальная природа человека

Вопрос 7. Психологическая (духовная) природа человека

Вопрос 8. Мироззрение, его виды и формы

Вопрос 9. Виды знаний

Вопрос 10. Понятие истины, ее критерии

Вопрос 11. Мышление и ее деятельность

Вопрос 12. Потребность и интерес

Вопрос 13. Свобода и необходимость в человеческой деятельности

Вопрос 14. Общество и природа

Вопрос 15. Общество как социальная система

Вопрос 16. Цивилизация и формация

Вопрос 17. Системное строительство общества: элементы и подсистемы

Вопрос 18. Основные институты общества



- Вопрос 19. Эволюция общества  
Вопрос 20. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры  
Вопрос 21. Наука. Основные особенности научного мышления.  
Вопрос 22. Естественные и гуманитарные науки  
Вопрос 23. Образование, его значение для личности и общества  
Вопрос 24. Религия  
Вопрос 25. Искусство  
Вопрос 26. Мораль  
Вопрос 27. Понятие общественного прогресса  
Вопрос 28. Многовариантность общественного развития (типы общества)  
Вопрос 29. Угрозы XXI века  
Вопрос 30. Социальная стратификация и мобильность  
Вопрос 31. Социальные группы  
Вопрос 32. Молодежь как социальная группа  
Вопрос 33. Этнические общности  
Вопрос 34. Межнациональные отношения: этносоциальные конфликты, пути их разрешения  
Вопрос 35. Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ  
Вопрос 36. Социальный конфликт  
Вопрос 37. Виды социальных норм  
Вопрос 38. Социальный контроль  
Вопрос 39. Отклоняющееся поведение и его типы  
Вопрос 40. Социальная роль  
Вопрос 41. Социализация человека  
Вопрос 42. Семья и брак  
Вопрос 43. Понятие власти  
Вопрос 44. Понятие и признаки государства  
Вопрос 45. Теории происхождения государства  
Вопрос 46. Функции государства, их классификация  
Вопрос 47. Форма государства  
Вопрос 48. Форма правления,  
Вопрос 49. Форма государственного устройства  
Вопрос 50. Политический режим, типология  
Вопрос 51. Политическая система  
Вопрос 52. Государственный аппарат. Государственные органы, их виды  
Вопрос 53. Разделение властей, цели разделения трех ветвей власти  
Вопрос 54. Демократия, ее основные признаки и ценности  
Вопрос 55. Гражданское общество и государство  
Вопрос 56. Политическая элита  
Вопрос 57. Политические партии и движения  
Вопрос 58. Средства массовой информации в политической системе  
Вопрос 59. Избирательная кампания в РФ  
Вопрос 60. Политический процесс  
Вопрос 61. Политическое участие  
Вопрос 62. Политическое лидерство  
Вопрос 63. Органы государственной власти в РФ  
Вопрос 64. Социальные регуляторы первобытного общества, возникновение права. Вопрос 65.  
Понятие и признаки права  
Вопрос 66. Право в системе социальных норм  
Вопрос 67. Теории происхождения права

- Вопрос 68. Социальные нормы
- Вопрос 69. Источники права: понятие и виды
- Вопрос 70. Правоотношение: понятие, структура, основания возникновения
- Вопрос 71. Субъекты гражданского права
- Вопрос 72. Законотворческий процесс
- Вопрос 73. Правовая система: понятие и структурные элементы
- Вопрос 74. Система российского права
- Вопрос 75. Понятие и виды юридической ответственности
- Вопрос 76. Имущественные и неимущественные права
- Вопрос 77. Порядок приема на работу
- Вопрос 78. Порядок заключения и расторжения трудового договора
- Вопрос 79. Характеристика конституций
- Вопрос 80. Основы конституционного строя РФ
- Вопрос 81. Законодательство о выборах
- Вопрос 82. Классификация прав и свобод человека. Их гарантии и защита
- Вопрос 83. Гражданство РФ
- Вопрос 84. Характеристика федеративного устройства России
- Вопрос 85. Конституционный статус и порядок избрания Президента РФ
- Вопрос 86. Двухпалатный парламент РФ. Порядок его формирования
- Вопрос 87. Компетенция парламента РФ
- Вопрос 88. Правительство РФ и федеральные органы исполнительной власти
- Вопрос 89. Основы судебной системы РФ
- Вопрос 90. Международное право
- Вопрос 91. Политическая сфера жизни общества
- Вопрос 92. Культура и религия как социальные институты
- Вопрос 93. Глобальные проблемы человечества

### **Критерии оценки**

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся полностью освоил учебный материал, умеет изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, участвует в дискуссии.

Оценка «4» ставится, если обучающийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если обучающийся почти не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может подтвердить ответ конкретными примерами, не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### Основные источники:

1. **Сычев, А.А.** Обществознание: учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-406-08170-9. — URL: <https://book.ru/book/940081>
2. **Губин, В.Д.** Обществознание : учебник / Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П. — Москва : КноРус, 2021. — 208 с.— URL: <https://book.ru/book/940159>

### Дополнительная литература:

1. **Алешина, А.В.** Обществознание. 10 класс : учебник / Алешина А.В., Булгаков А.Л., Кузнецова М.А. — Москва : КноРус, 2021. — 272 с.— URL: <https://book.ru/book/940447>
2. **Алешина, А.В.** Обществознание. 11 класс : учебник / Алешина А.В., Булгаков А.Л., Кузнецова М.А. — Москва : КноРус, 2021. — 364 с.— URL: <https://book.ru/book/940437>
3. **Ковригин, В. В.** Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088221>

### Электронные ресурсы:

1. Профессиональная справочная система правовой информации КОДЕКС Режим доступа: <https://kodeks.ru/>
2. Информационно-справочная система Административно-управленческого портала Режим доступа: <http://www.aup.ru/>
3. Информационно-справочная система Электронного фонда правовой и нормативно-технической документации Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
5. Интернет-версия справочно-правовой системы "Гарант" (информационно-правовой портал "Гарант.ру") Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
7. Судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов (профессиональная база данных) Режим доступа: <http://sudact.ru/>
8. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (профессиональная база данных) Режим доступа: <https://sudrf.ru/>
9. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>