

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом Института сервисных технологий ФГБОУ ВО «РГУТИС»
 Протокол № 10 от «24» февраля 2021г.
 с изм. Протокол № 11 от «16» апреля 2021г.
 с изм. Протокол № 14 от «30» июня 2021г.

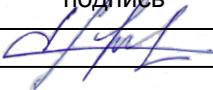
**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ
 ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: *09.02.07 Информационные системы и программирование*
 Квалификация: *специалист по информационным системам*

год начала подготовки: 2021

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Саратова Д.А.</i>

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ШССЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>к.м.н. Алабина С.А.</i>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС
		<i>Лист 2 из 6</i>

Содержание

1. Общие положения
2. Тематика и содержание практических занятий
3. Информационное обеспечение обучения

1. Общие положения

Методические указания предназначены для обучающихся по ООП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, изучающих учебную дисциплину «Иностранный язык», и могут использоваться на учебных занятиях, которые проводятся под руководством преподавателя.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины «Иностранный язык»:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за

собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

2. Тематика и содержание практических занятий

Словарная работа, чтение, перевод, говорение, письменная речь, аудирование, выполнение упражнений, тестирование и видеоуроки.

Повторение транскрипции. Правила чтения	8 часов
Суффиксы. Существительные. Множественное число существительных.	
Предлоги. Местоимения.	
Степени сравнения прилагательных	
Словарная работа по теме «Внешность» Грамматическое употребление артиклей.	10 часов
«Внешность и характер моего друга». Структура предложения.	
Повелительное наклонение.	
Моя биография	
Мой выходной день	
Мой рабочий день.	
Словарная работа по теме	10 часов
Грамматика системы. Видо-временные формы глагола. Active Voice	
Текст My Family	
Устная речь по теме. Диалогическая речь.	
Текст Russian family	
Словарная работа по теме	10 часов
Грамматика Present Simple Active	
Текст Our Flat	
Текст Our college	
Текст There is no place like home	
Словарная работа по теме	10 часов
Текст Hobbies	
Текст Book collecting	
Диалог Hobbies in different countries	
Грамматика Past simple active. Контроль знаний.	

Лексика по теме. Словарная работа Грамматика Future simple active Текст Russian Federation Текст The State System of RF Текст Moscow	8 часов
Лексика по теме Текст My Town Грамматика. Видо-временные формы глагола в страдательном залоге	6 часов
Лексика по теме. Словарная работа Грамматика. Употребление и спряжение глагола To be, to have. Покупки. Чтение текста, ответы на вопросы, диалог.	6 часов
Лексика. Словарная работа по теме. Грамматика. Present simple passive Текст The attitude to fast food.	6 часов
Лексика по теме. Словарная работа. Текст Four ideals for better sleep Неопределенные местоимения some, any и их производные. Past simple passive.	6 часов
Лексика по теме. Словарная работа. Грамматика Future simple passive Текст The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland Текст London Обычаи и традиции Великобритании.	8 часов
Лексика по теме. Словарная работа. Грамматика Future simple passive Экскурсия по США. Нью-Йорк. Вашингтон. Жизнь в городе. Жизнь в деревне.	8 часов
Лексика по теме. Словарная работа. Устная речь по теме Students working day	4 часа
Лексика по теме. Словарная работа. Отглагольные существительные Тексты Small talk. Talking an appointment.	4 часа
Лексика по теме. Словарная работа. Тексты : At the hotel, at the café. Грамматика	4 часа

Лексика по теме. Словарная работа.	6 часов
Текст William Shakspeare	
Текст Anton Chechov	
Лексика по теме Banking. Чтение, перевод.	1 час
Дифференцированный зачет	2 часа

3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основные источники:

1. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2021. — 281 с.— URL: <https://book.ru/book/939389>
2. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779974>

Дополнительные источники:

1. Радовель, В.А. Английский язык в сфере информационных технологий: учебно-практическое пособие / Радовель В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 232 с.— URL: <https://book.ru/book/936082>
2. Радовель, В.А. Английский язык в сфере информационных технологий. Практикум: учебно-практическое пособие / Радовель В.А. — Москва : КноРус, 2022. — 275 с.— URL: <https://book.ru/book/941763>

Электронные ресурсы:

1. Сервис для изучающих английский язык (информационно-справочная система). Режим доступа: <http://www.examenglish.com>
2. Сервис Duolingo для изучающих иностранные языки Режим доступа: <http://www.duolingo.com>
3. «Oxford dictionaries» (Оксфордские словари) (профессиональная база данных) Режим доступа: <http://www.oxforddictionaries.com>
4. «British National Corpus» (Британский национальный корпус») (профессиональная база данных) Режим доступа: <http://www.natcorp.ox.ac.uk>
5. Российский общеобразовательный портал Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>