



Утверждено:
Ученым советом Института сервисных
технологий
Протокол №12 от 20.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.04 ПРАВО

**Основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования - программы подготовки специалистов
среднего звена**

по специальности: 43.02.11 Гостиничный сервис

Квалификация: менеджер

год начала подготовки: 2020

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Болотова Г. А.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Бух М.С.</i>

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. №06-259 "Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования".

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа дисциплины может использоваться для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины история в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: дисциплина «Право» принадлежит к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла.

Программа учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего(полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины естествознание:

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

- метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- предметных:
 - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
 - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
 - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
 - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
 - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
 - сформированность основ правового мышления;
 - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
 - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
 - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
 - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В Пояснительной записке Примерной программы, рекомендованной Федеральным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО»)» (протокол № 3 от 21.07 2015 г.) говорится, что программа является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации осуществляют свою деятельность.

В тот же момент образовательные организации, учитывая специфику программ подготовки специалистов среднего звена, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов. То есть она сохраняет возможности реализации

преподавателем идей и взглядов на построение учебного курса. В данной рабочей программе материал выстроен в соответствии с собственным видением

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 138 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 92 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 46 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
теоретические занятия	46
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
<i>Форма промежуточной аттестации - Дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Право*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение:	Содержание учебного материала			
	1	Юриспруденция как наука	2	2
Тема 1: Правовое регулирование общественных отношений:	Содержание учебного материала			
	1	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	2
	2	Форма права. Субъекты права. Правоспособность. Дееспособность. Нормы права: структура виды.	2	2
	3	Нормативные правовые акты. Порядок принятия и вступление в силу законов	2	2
	4	Правоотношение и их структура	2	2
	5	Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков	2	2
	6	Юридическая ответственность. Методы государственного принуждения	2	2
	7	Презумпция невиновности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Реализация права.	2	2
	8	Практическая работа 1 Право в системе социальных норм. Правовые моральные нормы.	2	
	9	Практическая работа 2 Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	

	10	Практическая работа 3 Форма права. Субъекты права. Правоспособность. Дееспособность. Нормы права: структура виды.	2	
	11	Практическая работа 4 Нормативные правовые акты. Порядок принятия и вступление в силу законов	2	
	12	Практическая работа 5 Правоотношение и их структура	2	
	13	Практическая работа 6 Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков	2	
	14	Практическая работа 7 Юридическая ответственность. Методы государственного принуждения	2	
	15	Практическая работа 8 Презумпция невиновности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Реализация права.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на одну из тем: «Особенности федеративного устройства РФ» «Международно-правовая защита прав и свобод человека и гражданина» 2. Внести дополнения в терминологический словарь		20	
Тема 2: <i>Основы конституционного права Российской Федерации</i>	Содержание учебного материала			
1	Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя России	2	2	
2	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	2	
3	Гражданство. Порядок приобретения и прекращения гражданство в РФ. Права и свободы человека. Основные конституционные права и обязанности граждан.	2	2	

	4	Органы государственной власти РФ.	2	3
	5	Избирательное право. Избирательные системы. Избирательный процесс	2	3
	6	Местное самоуправление в РФ	2	2
	7	Экологические права граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	2	2
		Практическая работа 9 Конституционное право, как отрасль российского права	2	
		Практическая работа 10 Этапы конституционного развития России	2	
		Практическая работа 11 Особенности федеративного устройства России	2	
		Практическая работа 12 Гражданство. Порядок приобретения и прекращения гражданство в РФ. Права и свободы человека. Основные конституционные права и обязанности граждан.	2	
		Практическая работа 13 Органы государственной власти РФ.	2	
		Практическая работа 14 Избирательное право. Избирательные системы. Избирательный процесс	2	
		Практическая работа 15 Обязанности защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу	2	
Тема 3: <i>Отрасли российского права</i>	Содержание учебного материала			
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения.	2	2
	2	Право собственности. Частная собственность и ее защита. Обязательства: понятие, исполнение и ответственность за их нарушения. Прекращение обязательств. Защита прав потребителей.	2	3

3	Семейное право. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Взаимны права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление. Опекa и попечительство. Ответственность по семейному праву.	2	2
4	Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор.	2	
5	Административное право и административные отношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	2
6	Уголовное право. Преступления как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершенно летних. Основания и порядок обращения в конституционный суд РФ.	2	3
	Практическая работа 16 Юридические лица. Организационно – правовые формы юридических лиц.	2	
	Практическая работа 17 Гражданско-правовые договоры. Гражданско-правовые сделки. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Нематериальные блага и их защита. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Принципы гражданского процесса. Порядок обжалования судебных решений.	2	
	Практическая работа 18 Семейное право. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Взаимны права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление. Опекa и попечительство. Ответственность по семейному праву.	2	
	Практическая работа 19 Трудовые споры и порядок их разрешения. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	
	Практическая работа 20 Административное право и административные отношения. Административные проступки. Административная	2	

		ответственность.		
		Практическая работа 21 Уголовное право. Преступления как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Основания и порядок обращения в конституционный суд РФ.	2	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить рефераты на одну из тем</p> <p>1. «Право на труд в РФ»</p> <p>«Правовое регулирование трудоустройства в РФ»</p> <p>«Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения»</p> <p>«Материальная ответственность работников и работодателей»</p> <p>«Правовое регулирование заработной платы в РФ»</p> <p>«Семья – ячейка общества»</p> <p>«Опека»</p> <p>«Преступление и наказание»</p> <p>«Организованная преступность»</p> <p>2. Составить родовое дерево</p> <p>3. Составить кроссворд (используя основные понятия из области правоведения).</p> <p>4. Выполнение компьютерной презентации по теме «Семейное право. Семейные отношения» и другие, «Уголовная ответственность»</p>	26	
Тема 4:		Содержание учебного материала		
<i>Международное право и его особенности</i>	1	Международное право. Нормы и источники международного права	2	
	2	Международно-правовая ответственность	2	

		Практическая работа 22 Субъекты международного права	2	
		Практическая работа 23 Международно-правовая ответственность	2	
Всего:			<i>138</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВО

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины право требует наличие учебного кабинета Правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель, плакаты, доска передвижная, мультимедийное презентационное оборудование

Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ: Официальный текст с измен., внесен. Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, № 7-ФКЗ, от 5.02.2014 г. № 2-ФКЗ. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=453457>.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации с постатейными материалами / под ред. Рарога А.И. - 2-е издание, перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2015. Режим доступа: <http://www.book.ru/book/915850>.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. - Москва: Проспект, КноРус, 2012. Режим доступа: <http://www.book.ru/book/911807>.

Основная литература

1) **Основы права:** учебное пособие / Э.В.Дригола, В.С.Казельникова, Е.А. Маштакова, Н.А. Ныркова, А.А. Подопригора, В.В. Русских, М.Б. Смоленский. — Москва: КноРус, 2017. — <https://www.book.ru/book/921449>

Дополнительная литература

2) Основы права (для СПО). Учебное пособие : учебное пособие / М.Б. Смоленский. — Москва : КноРус, 2019 <https://www.book.ru/book/929999>

3) Основы права (для СПО). Учебник : учебник / С.Я. Казанцев. — Москва : Юстиция, 2019 www.book.ru/book/930567

<http://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Основные умения:</i></p> <p>правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);</p> <p>характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;</p> <p>объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;</p> <p>различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;</p> <p>приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;</p> <p><i>Основные знания:</i></p> <p>права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;</p> <p><i>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</i></p> <p>поиска, первичного анализа и использования</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса на семинарских занятиях - тестирования - защиты рефератов - экзамен по дисциплине



правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).