



УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом
Института сервисных технологий
Протокол №12 от 20.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ПД.02 ИНФОРМАТИКА

**Основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования - программы подготовки специалистов
среднего звена**

по специальности: 43.02.11 Гостиничный сервис

Квалификация: менеджер

год начала подготовки: 2020

Разработчики:

| должность | подпись | ученая степень и звание, ФИО |
|----------------------|---------|------------------------------|
| <i>преподаватель</i> | | <i>Дуденков П. А.</i> |

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ПССЗ:

| должность | подпись | ученая степень и звание, ФИО |
|----------------------|---------|------------------------------|
| <i>Преподаватель</i> | | <i>Бух М.С.</i> |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. №06-259 "Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования".

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа дисциплины может использоваться для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

дисциплина принадлежит к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла и направлена на достижение следующих целей:

- *освоение* системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- *овладение* умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- *воспитание* ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- *приобретение* опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» студент должен:

знать/понимать

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц);
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;
- **уметь**
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

В Пояснительной записке Примерной программы, рекомендованной Федеральным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО»)» (протокол № 3 от 21.07 2015 г.) говорится, что программа является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации осуществляют свою деятельность.

В тот же момент образовательные организации, учитывая специфику программ подготовки специалистов среднего звена, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных

часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов. То есть она сохраняет возможности реализации преподавателем идей и взглядов на построение учебного курса. В данной рабочей программе материал выстроен в соответствии с собственным видением.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 140 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 101 час;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов/зачетных единиц |
|---|------------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 140 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 101 |
| в том числе: | |
| теоретические (лекции) | 62 |
| практические работы | 39 |
| Самостоятельная работа студента | 39 |
| Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – <i>другие формы контроля</i> 2 семестр - <i>дифференцированный зачет</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Раздел 1. | Информационная деятельность человека. | | |
| Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Развитие технических средств, информационных ресурсов и технологий. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Основные этапы развития информационного общества. Развитие технических средств, ресурсов информационных технологий | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Практическая работа 1. Информационные технологии в жизни общества. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | |
| | Проработка конспекта лекций по теме 1.1, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет. | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере. Информационная безопасность. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Практическая работа 2. Правовые нормы, относящиеся к информации. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | |
| | Проработка конспекта лекций по теме 1.2, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет. | 2 | 1 |
| Раздел 2. | Обработка текстовой информации. | | |
| Тема 2.1. Правила работы с ПК. Текстовые редакторы блокнот, WordPad, Microsoft Word. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Правила работы с ПК. Знакомство с текстовыми редакторами блокнот, WordPad, Microsoft Word. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| | Практическая работа 3. Правовые нормы, относящиеся к информации. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | |
| | Проработка конспекта лекций по теме 2.1, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет. | 2 | 1 |
| Тема 2.2. Включение в текстовый документ таблиц, диаграмм. Разметка страниц. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Включение в текстовый документ таблиц, диаграмм. | 2 | 1 |
| | 2. Нумерация и ориентация страниц. Поля. Колонтитулы. Создание документов с использованием WordArt. Создание шаблона документа в Word. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Практическая работа 4. Создание документа содержащего рисунки, таблицы и диаграммы. | 2 | 2 |
| | Практическая работа 5. Создание документов с использованием WordArt. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | |
| Тема 2.3. Гипертекст. Создание закладок и ссылок. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Гипертекст. Создание закладок и ссылок. | 2 | 1 |
| | 3. Создание текста содержащего ссылки на другие документы. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Практическая работа 6. Создание текста содержащего закладки. | 2 | 2 |
| | Практическая работа 7. Создание текста содержащего ссылки на другие документы. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | |
| | Проработка конспекта лекций по теме 2.3, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет. | 4 | 1 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--------------------|-------------------------|
| Раздел 3. | Информация и информационные процессы | | |
| Тема 3.1. Информация и ее обработка. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Информация и ее обработка. Единицы измерения информации | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Практическая работа 8. Процессы обработки, хранения, поиска и передачи информации | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | |
| | Проработка конспекта лекций по теме 3.1, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет. | 2 | 1 |
| Тема 3.2. Информация и информационные процессы | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Представление числовой информации в компьютере. Кодирование текстовой, графической, и звуковой информации. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Практическая работа 9. Кодирование информации. Архив информации. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | |
| | Проработка конспекта лекций по теме 3.2, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет. | 2 | 1 |
| Раздел 4. | Компьютер, как универсальное устройство обработки информации. | | |
| Тема 4.1. Основные компоненты компьютера и их функции. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Архитектура компьютеров. Поколения ЭВМ. | 2 | 1 |
| | 2. Виды памяти в компьютере. | 2 | 1 |
| | 3. Накопители данных. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--------------------|-------------------------|
| | Практическая работа 10. Основные компоненты компьютера и их функции. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | |
| | Проработка конспекта лекций по теме 4.1, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет. | 1* | 1 |
| Тема 4.2. Виды программного обеспечения компьютера. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Виды программного обеспечения компьютера. Системное ПО. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Практическая работа 11. Виды программного обеспечения компьютера. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | |
| | Проработка конспекта лекций по теме 4.2, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет. | 1 | 1 |
| Раздел 5. | Обработка графической информации. | | |
| Тема 5.1. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. | 2 | 1 |
| | 2. Создание изображения. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Практическая работа 12. Создание изображения. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | |
| | Проработка конспекта лекций по теме 5.1, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет. | 2 | 1 |
| Тема 5.2. Графический редактор Paint. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Графический редактор Paint. | 2 | 1 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| | 2. Создание изображения с помощью графического редактора Paint. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Практическая работа 13. Создание изображения с помощью графического редактора Paint. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | |
| | Проработка конспекта лекций по теме 5.2, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет. | 2 | 1 |
| Раздел 6. | Обработка числовой информации. | | |
| Тема 6.1. Ввод информации в электронную таблицу. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Форматирование листа Excel. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Практическая работа 14. Ввод информации в электронную таблицу. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | |
| Проработка конспекта лекций по теме 6.1, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет. | 1 | 1 | |
| Тема 6.2. Обработка числовых данных в таблице Excel. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Использование стандартных функций. | 2 | 1 |
| | 2. Ввод формул в таблицу Excel. | 2 | 1 |
| | 3. Построение диаграмм и графиков. | 2 | 1 |
| | 4. Подготовка листов Excel к печати. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Практическая работа 15. Обработка числовых данных. | 2 | 2 |
| | Практическая работа 16. Построение диаграмм и графиков. | 2 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--------------------|-------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающегося | | |
| | Проработка конспекта лекций по теме 6.2, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет. | 4 | 1 |
| Раздел 7. | Мультимедийные технологии. | | |
| Тема 7.1. Создание презентации. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Создание презентации. | 2 | 1 |
| | 2. Редактирование слайдов. | 2 | 1 |
| | 3. Применение шаблонов. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Практическая работа 17. Создание презентации в PowerPoint. | 2 | 2 |
| | Практическая работа 18. Создание презентации на основе шаблона. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | |
| | Проработка конспекта лекций по теме 7.1, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет. | 4* | 1 |
| Раздел 8. | Телекоммуникационные технологии | | |
| Тема 8.1. Сеть интернет. Технические средства коммуникаций. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Сеть интернет. Типы сетей. | 2 | 1 |
| | 2. Топология сети. Технические средства коммуникаций. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | |
| | Проработка конспекта лекций по теме 8.1, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет. | 1 | 1 |
| Тема 8.1. Основные | Содержание учебного материала | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| услуги компьютерных сетей. Поиск информации. | 1. Основные услуги компьютерных сетей. Поиск информации. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Практическая работа 19. Поиск информации в сети интернет. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | |
| | Проработка конспекта лекций по теме 8.2, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет. | 2 | 1 |
| Раздел 9. | Информационные технологии в обществе | | |
| Тема 9.1. Эргономика, ресурсосбережение, гигиена. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Эргономика, ресурсосбережение, гигиена. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Практическая работа 20. Эргономика, ресурсосбережение, гигиена. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | |
| Тема 9.2. Безопасность информации. Защита информации. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Безопасность информации. | 2 | 1 |
| | 2. Защита информации, антивирусная защита. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Практическая работа 21. Защита информации, антивирусная защита. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | |
| | Проработка конспекта лекций по теме 9.2, изучение дополнительной литературы и источников сети интернет. | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект | 5** | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|-------------|------------------|
| | <p>Примерные темы индивидуальных проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы и средства создания и сопровождения сайтов. 2. Мультимедиа технологии: использование их в профессиональной деятельности. 3. Город, в котором я живу. 4. Моя профессия- мое будущее. 5. Электронная доска объявлений. 6. Разработка интерактивного плаката по информатике средствами MS Power Point. 7. Интернет-зависимость – проблема современного общества. 8. Влияние компьютера на здоровье человека. 9. Преступления в сфере компьютерной информации. 10. Приемы работы с интерактивными средствами обучения. 11. Война ПК и книги. 12. Лент двигатель прогресса? 13. Безопасность работы в сети интернет. 14. Компьютерные технологии в банковской деятельности. 15. Действительно ли ПК друг человека? | | |
| Всего | | 140 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

* - самостоятельная работа от которой освобождаются студенты выполняющие индивидуальный проект по дисциплине Информатика.

** часы самостоятельной работы, отводимые на подготовку индивидуального проекта, при его выполнении.



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информационных технологий.

Оборудование учебной лаборатории:

Учебная мебель, ПК-10, принтер-2, плакаты, стенды, доска мультимедийное презентационное оборудование, маршрутизатор-1; ксерокс.

Программное обеспечение: Embarcadero MS Office Professional Plus 16 Russian Academic Edition-10

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2019. Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/994603>

Дополнительные источники:

1. Информационные системы предприятия: учеб. пособие / А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019 <http://znanium.com/catalog/product/1002068>

2. Кумскова И.А. Базы данных / Учебник – М.: КноРус, 2015 Режим доступа <http://www.book.ru/book/915908>

3. Толковый словарь по информационным технологиям Гученко И.З., под ред. Артюшенко В.М.- М.:РГУТиС, 2010

4. Компьютерное моделирование. Практикум по имитационному моделированию в среде GPSS World: Уч. пос. / Г.К. Сосновиков, Л.А. Воробейчиков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=500951>

3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- http://download.iteach.ru/education/common/en/resources/eo/course_resources/Search/Research/Educational/Educational_Sites.htm
- Образовательный сервер тестирования <http://www.rostest.runnet.ru>
- Открытый колледж (химия, математика, физика, астрономия и т.д.) <http://www.college.ru>
- Каталог образовательный ресурсов на федеральном «Российском общеобразовательном портале» <http://www.school.edu.ru/catalog.asp>

- Электронный учебник по информатике. Алексеев Е.Г., Богатырев С.Д. <http://inf/e-alekseev.ru/text>
- Электронный учебник по информатике. Шауцукова Л.З. <http://book.kbsu.ru>
- Электронный учебник по базам данных и электронным таблицам. http://www.school120.pisem.net/inform_s.html
- Электронный учебник по информатике <http://informaks.narod.ru/index.htm>
- Преподавание информатики школьникам. Материалы и задания к занятиям 10-х классов <http://updates.msiu.ru/pub/education/FSF-Windows/materials/schools/10.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| знания/понимание | |
| различные подходы к определению понятия «информация» | Фронтальный, устный, ответ у доски. |
| методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации | Фронтальный, устный, викторина. |
| назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц) | Контрольная работа, тестовый, задание на установление соответствия одного множества другим. |
| умения | |
| оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники | Индивидуальный, тестовый, автоматизированный. |
| распознавать информационные процессы в различных системах | Индивидуальный, тестовый |
| осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей | Индивидуальный, тестовый, автоматизированный. |
| иллюстрировать учебные работы с | Индивидуальный, тестовый, |

| | |
|---|--|
| использованием средств информационных технологий | автоматизированный. |
| создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые | Индивидуальный, тестовый, автоматизированный. |
| осуществлять поиск информации в компьютерных сетях и пр. | Индивидуальный, тестовый. |
| представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.) | Индивидуальный, тестовый, автоматизированный. |
| соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ | Задание на установление правильной последовательности. |
| использование приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | |
| эффективной организации индивидуального информационного пространства | Задание на установление правильной последовательности. |
| автоматизации коммуникационной деятельности | Индивидуальный, тестовый, автоматизированный. |
| эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности | Индивидуальный, тестовый, автоматизированный. |