



Утверждено:
Ученым советом Института сервисных
технологий

Протокол №12 от 20.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03 ЭКОНОМИКА

**Основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования - программы подготовки специалистов
среднего звена**

по специальности: 43.02.11 Гостиничный сервис

Квалификация: менеджер

год начала подготовки: 2020

Разработчики:

| должность | подпись | ученая степень и звание, ФИО |
|----------------------|---------|------------------------------|
| <i>преподаватель</i> | | <i>Баранова А. А.</i> |

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:

| должность | подпись | ученая степень и звание, ФИО |
|----------------------|---------|------------------------------|
| <i>преподаватель</i> | | <i>Бух М.С.</i> |

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика»

1.1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Экономика принадлежит к профильному циклу общеобразовательных дисциплин

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины «Экономика»:

Содержание программы учебной дисциплины «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
 - формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
- **метапредметных:**
 - овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
 - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в

конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.
- **предметных:**
- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий):

уметь:

- приводить примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
1. описывать действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
 2. объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

3. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 для получения и оценки экономической информации;
 составления семейного бюджета;
 оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

знать:

1. функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>138</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>92</i> |
| в том числе: лекции | <i>46</i> |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | <i>46</i> |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>46</i> |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над рефератом | |
| самостоятельная работа над изучением новой темы | |
| самостоятельная работа при выполнении домашней работы | |
| <i>Итоговая аттестация</i> | экзамен |



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения | |
|--|---|--|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Тема 1. Предмет и метод экономической науки | Содержание учебного материала (дидактические единицы) | | | |
| | 1 | Что такое экономика. Понятие об экономической науке. Понятие микро- и макроэкономика. Виды потребностей человека. Основы хозяйственной жизни человечества. | 2 | 1 |
| | 2 | Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Главные вопросы экономической жизни общества | 2 | 1 |
| | Практические занятия Предмет и метод экономической науки Ограниченность экономических ресурсов | | 4 | 1 |
| Тема 2. Понятия об экономических системах. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Виды экономических систем. Традиционная экономическая система. Рыночная система. Командная экономическая система. | 2 | 1 |
| | Практические занятия Типы экономических систем | | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. <i>Работа с конспектом лекций.</i> Предпосылки и развитие рыночной экономики в России. Собственность как экономическая категория. Формы собственности. | | 4 | 3 |
| Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Спрос и закон спроса. | 2 | 1 |
| | 2 | Предложение и закон предложения. Рыночное равновесие. | 2 | 1 |



| | | | |
|--|---|---|---|
| | Практические занятия Кругооборот ресурсов, продуктов и доход Конкуренция и рыночные структуры | 4 | 2 |
| Тема 4. Эластичность спроса и предложения | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей. Совершенно неэластичный спрос. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. | 2 | 1 |
| | 2 Ценовая эластичность предложения. Практическое применение теории эластичности. | 2 | 1 |
| | Практические занятия Причины и следствия нарушения рыночного равновесия. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – <i>Работа с конспектом лекций.</i> Факторы, влияющие на изменение спроса и предложения (с примерами реальных ситуаций). | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучить материал по теме: "Детерминанты эластичности спроса по цене" | 4 | 3 |
| Тема 5. Рыночное равновесие. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Формирование рыночных цен. Рыночное равновесие. | 2 | 1 |
| | Практические занятия «Теория спроса и предложения». Эластичность спроса и предложения. Решение задач на тему «Теория спроса и предложения» Рыночное равновесие. | 2 | 2 |



| | | | |
|---|--|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучить материал по теме: "Кривые безразличия" | 4 | 3 |
| Тема 6. Денежные обращения. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Экономическая роль денег. Функции денег. | 2 | 1 |
| | Практические занятия Закон денежного обращения. Инфляция | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с конспектом лекций.</i> Роль денег как средства обмена. | 4 | 3 |
| Тема 7. Законы денежного обращения | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Факторы формирования величины денежной массы. Причины и виды инфляции. | 2 | 1 |
| | Практические занятия Закон денежного обращения. Инфляция | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с конспектом лекций.</i> Недостатки совершенной конкуренции. | 4 | 3 |
| Тема 8. Человек на рынке труда. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Экономическая природа рынка труда. Факторы формирования заработной платы. | 2 | 1 |
| | 2 Факторы формирования предложения на рынке труда Формирование заработной платы на рынке труда. | 2 | 1 |
| | Практические занятия Человек на рынке труда. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с конспектом лекций.</i> | 4 | 3 |



| | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|
| | Типы рыночных структур. | | |
| Тема 9. Социальные проблемы рынка труда. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Причины и решения трудовых конфликтов. | 2 | 1 |
| | 2 Виды договоров и контрактов на рынке труда. | 2 | 1 |
| | Практические занятия Решение задач по теме «Рынок труда» | 2 | 2 |
| Тема 10. Экономические проблемы безработицы | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Виды безработицы. Полная занятость. Экономические кризисы. | 2 | 1 |
| | 2 Расчет безработицы и полной занятости. | 2 | 1 |
| | Практические занятия Социальные проблемы рынка труда Экономические проблемы безработицы | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с конспектом лекций.</i> "Рынок труда и монополия". | 4* | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с конспектом лекций.</i> Особенности рынка труда в России. | 4 | 3 |
| | Тема 11. Что такое фирма и как она действует на рынке. | Содержание учебного материала | |
| 1 Понятие фирмы. Виды фирмы. Понятие прибыли. | 2 | 1 | |
| 2 Общие, внутренние и внешние издержки. Монополия и ее виды. | 2 | 1 | |
| | Практические занятия Что такое фирма и как она действует на рынке | 4 | 2 |
| Тема 12. Экономические задачи государства. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Место государства в рыночной экономике. Этапы государственного регулирования. Экономические функции государства. | 2 | 1 |
| | Практические занятия – Экономические задачи государства: | 4 | 2 |



| | | | |
|---|--|---|---|
| | Средства прямого государственного вмешательства. Система государственных закупок. Средства косвенного государственного вмешательства. Средства бюджетно-налоговой политики. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с конспектом лекций.</i> Какие экономические функции государства способствуют стабильному развитию рыночной системы? | 4 | 3 |
| Тема 13. Сущность макроэкономики | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Макроэкономика как раздел экономической науки. Макроэкономические модели – модель круговых потоков. | 2 | 1 |
| | Практические занятия Сущность макроэкономики. Воспроизводственная и отраслевая структура национальной экономики. Макроэкономические показатели. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с конспектом лекций.</i> Основные макроэкономические пропорции в экономике России. | 3 | 2 |
| Тема 14. Система национальных счетов | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Система национальных счетов. Общие принципы построения системы национальных счетов. Сводные счета внутренней экономики системы национальных счетов. | 2 | 1 |
| | Практические занятия Система национальных счетов. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с конспектом лекций.</i> Влияние теневой экономики на национальное богатство. | 2 | 3 |
| Тема 15. Экономический рост. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Понятие экономического роста. Человеческий капитал. Основные экономические проблемы человечества. Геоэкономика. | 2 | 1 |



| | | | |
|---|--|-----|---|
| | Практические занятия Экономический рост. Международная торговля | 2 | 1 |
| Тема 16. Международная торговля. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Распределение природных ресурсов. Импорт и экспорт. Валютный рынок и конвертируемость валют. | 2 | 1 |
| | Практические занятия Информационная постиндустриальная экономика России. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с конспектом лекций.</i> Валютный рынок и конвертируемость валют. | 1* | 3 |
| | Индивидуальный проект | 5** | |
| | Примерные темы для индивидуальных проектов: 1. Лауреаты нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли 1. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе. 2. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования) 3. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие. 4. Экономические кризисы в истории России. 5. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века. 6. Россия на рынке технологий. 7. Электронные рынки как феномен мировой экономики. 8. Возникновение и эволюция денег на Руси. 9. Проблема цен в современной России. 10. Безработные- лишние люди? 11. Семья в огне инфляции. 12. Государство для экономики или экономика для государства. | | |



| | | | |
|--|---|------------|--|
| | 13. Причины возникновения торговых войн. 14. Конкурентоспособность России на мировом рынке. Может ли Россия стать брэндом? | | |
| | Всего | 138 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

* - самостоятельная работа от которой освобождаются студенты выполняющие индивидуальный проект по дисциплине Экономика.

** часы самостоятельной работы, отводимые на подготовку индивидуального проекта, при его выполнении.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного Кабинета экономической теории.

Оборудование учебного кабинета: Учебная мебель, доска

Основные литературные источники:

1. Куликов Л.М. **Основы экономической теории**: учебное пособие / Л.М. Куликов. — М.: КноРус, 2016. — 248 с. <https://www.book.ru/book/919553>
2. Основы экономики (для СПО). Учебник : учебник / П.Д. Шимко. — Москва : КноРус, 2019 <https://www.book.ru/book/930001>

Дополнительные источники:

1. Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882810>
2. Основы экономики : учеб. пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. <http://znanium.com/catalog/product/760006>

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.webeconomy.ru/> – Мировая экономика: новости, статьи, статистика, аналитика;
2. <http://economy-bases.ru/>– Экономика электронный учебник.
3. <http://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен | Форма контроля и оценки результатов |



Уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета РФ, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения и оценки экономической информации, составления семейного бюджета, оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, гражданина.

Знать:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

обучения – экзамен.

Промежуточный контроль – тестирование по пройденным темам.