	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____

УТВЕРЖДЕНО:
 Ученым советом
 Института сервисных технологий
 Протокол №12 от 20.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ


Основной профессиональной образовательной программы среднего
 профессионального образования - программы подготовки специалистов
 среднего звена

по специальности: *43.02.11 Гостиничный сервис*

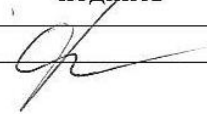
Квалификация: *менеджер*

год начала подготовки: 2020

Разработчики:

ДОЛЖНОСТЬ	ПОДПИСЬ	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Тимофеев А.А.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:

ДОЛЖНОСТЬ	ПОДПИСЬ	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Бух М.С.</i>

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа по дисциплине Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному циклу.

1.3 В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у студента:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать заказ от потребителей и оформлять его.

ПК 1.2. Бронировать и вести документацию.

ПК 1.3. Информировать потребителя о бронировании.

ПК 2.1. Принимать, регистрировать и размещать гостей.

ПК 2.2. Предоставлять гостю информацию о гостиничных услугах.

- ПК 2.3. Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.
- ПК 2.4. Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.
- ПК 2.5. Производить расчеты с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей.
- ПК 2.6. Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены.
- ПК 3.1. Организовывать и контролировать работу обслуживающего и технического персонала хозяйственной службы при предоставлении услуги размещения, дополнительных услуг, уборке номеров и служебных помещений.
- ПК 3.2. Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).
- ПК 3.3. Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.
- ПК 3.4. Создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей проживающих.
- ПК 4.1. Выявлять спрос на гостиничные услуги.
- ПК 4.2. Формировать спрос и стимулировать сбыт.
- ПК 4.3. Оценивать конкурентоспособность оказываемых гостиничных услуг.
- ПК 4.4. Принимать участие в разработке комплекса маркетинга.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекционные занятия	*
лабораторные занятия	*
практические занятия	34
семинары	*
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40

В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	*
..... <i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	* *
Промежуточная аттестация в форме	<i>зачета</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Организация гражданской обороны	Лекция	6	2
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
	2. Приборы радиационного контроля. 3. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного заражения		
	Практические занятия	6	
	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником	6	
Тема 1.2 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Лекция	4	1
	Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
	Практические занятия Отработка порядка и правил действий при наводнениях	4	
Тема 1.3 Защита населения	Лекция	4	1
	Защита авариях на транспорте		

и территорий при авариях на транспорте	Практические занятия Отработка порядка и правил действий при авариях на транспорте	4	
Тема 1.4 Защита территорий при авариях и катастрофах на производственных объектах	Лекция Пожары в помещениях гостиниц	4	2
	Практические занятия Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара в помещениях гостиниц	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником	6	
	Лекция 1. Обеспечение безопасности при эпидемии. 2. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников в гостиничном предприятии. 3. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов в гостиничном предприятии	4	1
Тема 1.5 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Практические занятия Отработка порядка и правил действий в случае захвата заложников в гостиничном предприятии	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником	4	
Раздел 2. Основы военной службы*			
Тема 2.1 Вооруженные силы России на современном этапе	Лекция 1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил.	12	
	2. Виды Вооруженных Сил и рода войск		
	3. Система руководства и управления Вооруженными Силами		
	4. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом		

	5. Закон о воинской ответственности и воинской службе		
	6. Порядок прохождения военной службы		
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Лекция	4	
	1. Уставы внутренней службы		
	2. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.		
	3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.		
	4. Воинская дисциплина.		
Тема 2.3. Строевая подготовка	Лекции. 1. Устав строевой службы	4	
	2. Строй и управления ими.		
	Практические занятия	8	
	1. Строевая стойка и повороты на месте..		
	2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		
	3. Повороты в движении.		
	4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		
	5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		
	6. Построение и отработка движения походным строем.		
Тема 2.4. Огневая подготовка	Лекции.	2	2
	1. Материальная часть автомата Калашникова.		
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.		
	Практические занятия	8	
	1. Неполная разборка и сборкам автомата.		
	2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		
	3. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.		
	4. Стрельба в тире		

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Лекции.	4	2
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.		
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		
	4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.		
	5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.		
	6. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.		
	7. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		
	8. Доврачебная помощь при клинической смерти.		
Практические занятия	6		
1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.			
2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.			
3. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.			
Основы медицинских знаний**			
Тема 1 Первая медицинская	Лекции.	18*	
	1. Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи.		

помощь	2. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.		2
	3. Основы десмургии. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		
	4. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		
	5. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.		
	6. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.		
	7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.		
	7. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		
	8. Первая (доврачебная) помощь при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы		
	9. Первая (доврачебная) помощь при неотложных состояниях дыхательной системы		
	Практические занятия		
1. Определение физиологических показателей организма			
2. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.			
3. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.			
4. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.			
5. Отработка массажа сердца.			
6. Искусственное дыхание.			
Лекции.	10*		
1. Инфекционные болезни. Эпидемический процесс.			
2. Иммуитет. Календарь прививок. Противоэпидемические мероприятия			
3. Воздушно-капельные инфекции.			
Тема 2. Профилактика инфекционных заболеваний			

4. Кишечные инфекции.		
Практические занятия		
1.Семинар-беседа «Как уберечь себя от ЗППП»	2*	
2. Семинар-беседа ВИЧ-инфекция. «Чума XXI века»	2*	
зачет	4	
Всего	108	

* Образовательной программой для подгрупп юношей предусмотрено использование 48 часов от общего объема времени дисциплины на освоение основ военной службы.

**Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 48 часов от общего объема времени дисциплины на освоение основ медицинских знаний.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности .

Оборудование учебного кабинета: Учебная мебель, мультимедийное презентационное оборудование, СИЗ ОД, респиратор, манекен для реанимационных действий, санитарная сумка, прибор химической биологической и радиационной разведки, индивидуальная аптечка, индивидуальный дозиметр, общевойсковой защитный комплект.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2017. Режим доступа <https://www.book.ru/book/918804>
- 2.Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 7-е изд. М.: КноРус, 2015. Режим доступа: <http://www.book.ru/view/915903/2>.

Дополнительные источники:

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017 <http://znanium.com/catalog/product/780649>
4. Латчук В.Н., Марков В.В ОБЖ.10 кл.Учебник. (базовый уровень) М.: ООО «Дрофа»
5. Латчук В.Н., Марков В.В ОБЖ.11 кл.Учебник. (базовый уровень) М.: ООО «Дрофа»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
— организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий	Фронтальный и индивидуальный опрос при аудиторном занятии

чрезвычайных ситуаций	
— предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Фронтальный и индивидуальный опрос при аудиторном занятии
— использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Практическая демонстрация при аудиторном занятии
— применять первичные средства пожаротушения	Практическая демонстрация при аудиторном занятии
— ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Практическая демонстрация при аудиторном занятии
— применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Фронтальный и индивидуальный опрос при аудиторном занятии
— владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Фронтальный и индивидуальный опрос при аудиторном занятии
— оказывать первую помощь пострадавшим	Наблюдение в процессе обучения
Знания:	
— принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Фронтальный и индивидуальный опрос при аудиторном занятии
— основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Фронтальный и индивидуальный опрос при аудиторном занятии
— основы военной службы и обороны государства;	Фронтальный и индивидуальный опрос при аудиторном занятии
— задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Фронтальный и индивидуальный опрос при аудиторном занятии
— способы защиты населения от оружия массового поражения;	Фронтальный и индивидуальный опрос при аудиторном занятии
— меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Фронтальный и индивидуальный опрос при аудиторном занятии
— организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее	Фронтальный и индивидуальный опрос при аудиторном занятии

в добровольном порядке;	
— основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Фронтальный и индивидуальный опрос при аудиторном занятии
— область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Фронтальный и индивидуальный опрос при аудиторном занятии
— порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Фронтальный и индивидуальный опрос при аудиторном занятии