



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом

Института сервисных технологий

Протокол №12 от 20.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования - программы подготовки специалистов  
среднего звена

по специальности: *43.02.11 Гостиничный сервис*

Квалификация: *менеджер*

год начала подготовки: 2020

Разработчики:

| должность            | подпись | ученая степень и звание, ФИО |
|----------------------|---------|------------------------------|
| <i>преподаватель</i> |         | <i>Чернова Т. Н.</i>         |

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:

| должность            | подпись | ученая степень и звание, ФИО |
|----------------------|---------|------------------------------|
| <i>преподаватель</i> |         | <i>Бух М.С.</i>              |

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>стр.<br/>3</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>         | <b>4</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>9</b>          |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>9</b>          |

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **История**

##### **1.1 Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа дисциплины может использоваться для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв..

#### **Задачи:**

Рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

Показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий процессов на развитие современной России;

Сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

Показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

***Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:***

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                | <b>72</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>     | <b>48</b>          |
| в том числе:  |                    |
| теоретические занятия                                       | <b>32</b>          |
| практические занятия и семинары                             | <b>16</b>          |
|   |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>          | <b>24</b>          |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |                    |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов<br>(всего=теор+прак+сам) | Уровень освоения |
|--|---|--------------------------------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>                               |   |                                      |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.                            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.<br>Экономические реформы. Социальные проблемы.<br>Внешняя политика СССР. Отношения с Евросоюзом, США, странами «третьего мира». | 2<br><br>2                           | 1                |
|  | <b>Практическое занятие №1:</b><br>Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура  | 2                                    |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №1:</b><br>Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности 1980-х гг. Прокомментируйте полученный результат.  | 4                                    |                  |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Политические события в Восточной Европе в 1980-х гг.<br>Дезинтеграционные процессы в СССР.<br>Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.               | 2<br><br>2<br>2                      | 1                |
|  | <b>Практическое занятие №2:</b><br>Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР в 1980-х гг.  | 2                                    |                  |
|  | <b>Практическое занятие №3:</b><br>контрольная работа: «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»   | 2                                    |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №2:</b>   |                                      |                  |

|   |  |                  |   |
|---|--|------------------|---|
|   | Проанализировать схожесть проблем Ольстера в Великобритании, Басков с Испанией, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др.   | 4                |   |
| <b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI веков.</b>      |  |                  |   |
| <b>Тема 2.1</b><br>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-ые годы.<br>РФ в международных отношениях: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество<br>Россия на постсоветском пространстве<br>Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание и результаты вооруженного конфликта в этом регионе. | 2<br>2<br>2<br>2 | 2 |
|   | <b>Практическое занятие №4:</b><br>Изменения в территориальном устройстве РФ   | 2                |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №3:</b><br>Оценить эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.   | 4                |   |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Россия и мировые интеграционные процессы      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Развитие Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России   | 2                | 2 |
|   | <b>Практическое занятие №5:</b><br>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этих процессах  | 2                |   |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Развитие культуры в России.                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».<br>Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций и «свобода совести» в России.   | 2<br>2           | 1 |
|   | <b>Практическое занятие №6:</b><br>Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения  | 2                |   |

|   |   |                  |   |
|---|---|------------------|---|
| <b>Тема 2.4.</b><br>Перспективы развития РФ в современном мире. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные проблемы экономического развития РФ на современном этапе<br>Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.<br>Тенденции развития политической системы РФ<br>Перспективные направления развития РФ на современном этапе  | 2<br>2<br>2<br>2 | 1 |
|   | <b>Практическое занятие №7:</b><br>Проблема сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.<br><br><b>Практическое занятие №8:</b><br>Итоговое занятие. Защита рефератов.<br>Темы рефератов:<br>1. Верховный Совет СССР и изменения в формировании, структуре и его деятельности в 80-х гг. XX в.<br>2. Учреждение поста Президента СССР.<br>3. Изменения в законодательстве в 80-90-гг XX в.<br>4. Конституционная реформа 80-х гг. XXв.<br>5. Советская культура и политика гласности<br>6. Политический кризис 1993г.<br>7. Экономические реформы 90-х гг. XX в.<br>8. Чеченский кризис.<br>9. Распад СССР: приобретения и потери.<br>10. Предпосылки и итоги Перестройки.<br>11. М.С. Горбачев – политик и человек.<br>12. «Бархатные» революции в Восточной Европе.<br>13. Кризис и распад социалистической системы.<br>14. Идеологический кризис 80-х – 90-х гг.<br>15. Конституция РФ 1993 г. | 2<br><br>2       |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №4:</b><br>Используя средства Интернет, найти наглядный и текстовый материал, отражающий влияние идей массовой культуры на национальные традиции и культуру.  | 2                | 3 |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №5:</b><br/> Подготовка рефератов на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начале XXI вв.</li> <li>2). Межнациональные конфликты в СССР: причины и последствия.</li> <li>3). Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»</li> <li>4). Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.</li> </ol> | 10        |  |
|  | <b>ИТОГО:</b>   | <b>72</b> |  |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины история требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, доска, ПК, МФУ

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016. Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/540381>
2. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — М. : ИНФРА-М, 2018. Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/961634>

###### Дополнительные источники:

3. История : учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2017. Режим доступа <https://www.book.ru/book/922585>
4. Волобуев О.В. Пономарев. Всеобщая история с др.времен до конца XIXвека.10кл.Баз.ур.Учебник. М.: ООО «Дрофа»
5. Волобуев О.В. Всеобщая история. XX-начало XXI века. 11 кл. Учебник. Базовый и Проф. уровень. М.: ООО «Дрофа»

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических заданий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и др.

Осваиваемые компетенции:

| Код формируемой компетенции | Наименование компетенций   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|-----------------------------|--|--|
| ОК1                         | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;   | <i>Текущий контроль в форме:</i><br>- устного опроса на практических занятиях<br>- наблюдения и оценки практических занятий<br>- тестирования<br>- защиты рефератов<br><i>Итоговый контроль в форме:</i><br>- дифференцированного зачета по дисциплине |
| ОК 2                        | Организовывать собственную деятельность; определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; |  |
| ОК 3                        | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;  |  |
| ОК 4                        | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного  |  |



|      |   |  |
|------|---|--|
|      | выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития   |  |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;  |  |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;  |  |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;   |  |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; |  |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;   |  |

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>   |
|--|--|
| <p><i>Основные умения:</i><br/>У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br/>У2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> | <p><i>Текущий контроль в форме:</i><br/>- устного опроса на практических занятиях<br/>- наблюдения и оценки практических занятий<br/>- тестирования<br/>- защиты рефератов</p> <p><i>Итоговый контроль в форме:</i><br/>- дифференцированного зачета по дисциплине</p> |



*Основные знания:*

31. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
32. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
33. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
34. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
35. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
36. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

*Текущий контроль в форме:*

- устного опроса на семинарских занятиях
- наблюдения и оценки практических занятий
- тестирования
- защиты рефератов

*Итоговый контроль в форме:*

- дифференцированного зачета по дисциплине