

|                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br/>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p> | <p>СК РГУТЭС</p> <p>...</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|

Утверждено:  
Ученым советом Института сервисных  
технологий

Протокол № 22 от 20.06.2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

### ***БД.04 ИСТОРИЯ***

Основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего  
звена

по специальности: 43.02.11 Гостиничный сервис

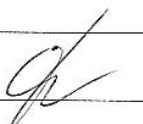
Квалификация: менеджер

год начала подготовки: 2020

Разработчики:

| должность     | подпись                                                                             | ученая степень и звание, ФИО |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| преподаватель |  | Чернова Т. Н.                |

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:

| должность     | подпись                                                                             | ученая степень и звание, ФИО |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| преподаватель |  | Бух М.С.                     |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015г № 06-259, «Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования» ФГАУ ФИРО от 10.04.2014 года и Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

**Место дисциплины в структуре программы** подготовки специалистов среднего звена: дисциплина История принадлежит к циклу общеобразовательных дисциплин.

Рабочая программа дисциплины может использоваться для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины история:

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- \* формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- \* усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом

процессе;

- \* развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- \* формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- \* воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- \* становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- \* готовность к служению Отечеству, его защите;
- \* сформированность основ саморазвития и воспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- \* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и

корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий):

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;
- периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов  
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                        | <b><i>Объем часов</i></b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                     | 156                       |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                          | 117                       |
| в том числе:                                                                                                     |                           |
| Лекции                                                                                                           | 78                        |
| Практические занятия                                                                                             | 39                        |
| Контрольные работы                                                                                               |                           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                               | 39                        |
| Формы промежуточной аттестации:<br>1-й семестр - другие формы контроля<br>2-й семестр - дифференцированный зачет |                           |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ИСТОРИЯ**

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                | Объем часов. | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|
| <b>Тема 1.</b><br><b>Введение</b>                                |                                                                                                                                                                    |              |                  |
| <b>1.1.</b>                                                      | Предмет истории как науки: цели и задачи ее изучения. Исторические источники. Методы исторического исследования. Основные подходы к изучению истории               | 2            | 1                |
| <b>Тема 2.</b><br><b>Древнейшая стадия истории человечества.</b> |                                                                                                                                                                    |              |                  |
| <b>2.1</b>                                                       | Проблема антропогенеза. Общество первобытности. Искусство и религия человека эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия. Разложение родового строя. | 2            | 1                |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Культурные достижения человека эпохи первобытности. (реферат)                                                                    | 2            | 3                |
| <b>Тема 3. Цивилизации Древнего мира.</b>                        |                                                                                                                                                                    |              |                  |



|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |   |    |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| 3.1                                                                 | Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Становление цивилизаций Древнего Востока. Особенности традиционного общества. Государства-деспотии.                                                       | 2 | 1  |
| 3.2                                                                 | Особенности античной цивилизации. Аристократия и демократия в античных полисах. Ведущие эллинистические государства. Римский мир Средиземноморья.                                                                       | 2 | 1  |
|                                                                     | <b>Практическое занятие № 1:</b><br>Культурные достижения древних греков и римлян и их влияние на развитие мировой культуры.                                                                                            | 2 | 2  |
| <b>Тема 4. Цивилизации<br/>Запада и Востока в<br/>Средние века.</b> |                                                                                                                                                                                                                         |   |    |
| 4.1.                                                                | Место Средневековья в мировой истории. Кризис античной и становление христианской цивилизации: Западная Европа, Византия, Русь.                                                                                         | 2 | 1  |
| 4.2.                                                                | Социально-политическое развитие Европы. Западноевропейское общество. Рыцарство. Города. Картина мира.                                                                                                                   | 2 | 1  |
| .                                                                   | <b>Практическое занятие № 2.</b> Урок-беседа.<br>Индия и Дальний Восток в Средние века. Буддизм. Конфуцианство.                                                                                                         | 2 | 2. |
| .                                                                   | <b>Практическое занятие № 3.</b><br>Влияние средневековья на всемирно-исторический прогресс. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Образование Арабского халифата. Арабская культура. Крестовые походы и их итоги. | 2 | 2  |



|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Особенности и достижения арабо-мусульманской культуры эпохи средневековья.<br>2. Византийская культура и ее влияние на духовное развитие восточно-христианских народов.<br>3. Феномен средневекового города. | 4 | 3 |
| <b>Тема 5</b><br><b>История России с древнейших времен до конца XVII века:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
| 5.1.                                                                           | Образование Древнерусского государства. Норманнская теория. Деятельность первых русских князей. Русь и Византия. Крещение Руси. Русь и ее соседи в XI-XII вв.                                                                                     | 2 | 1 |
| 5.2.                                                                           | Древняя Русь в эпоху политической раздробленности: причины раздробленности, междоусобная борьба, последствия раздробленности. Крупнейшие земли и княжества Руси и их особенности.                                                                 | 2 | 1 |
| 5.3.                                                                           | Русское государство под властью Золотой Орды. Проблема татаро-монгольского влияния на развитие русских земель.                                                                                                                                    | 2 | 1 |
| 5.4.                                                                           | Образование Московского государства. Причины возвышения Московского княжества. Московские князья.                                                                                                                                                 | 2 | 1 |



|      |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 5.5. | Территория и население России в XVI веке. Венчание на царство Ивана IV, формирование самодержавной идеологии. Реформы Избранной Рады. Опричнина и ее последствия. Основные направления внешней политики Ивана Грозного.                          | 2 | 1 |
| 5.6. | Смута: социальная катастрофа и время альтернатив. Борис Годунов и его политика. Поход Лжедмитрия I и гражданская война. Иноземная интервенция и народные ополчения. Земский Собор 1613г., избрание Романовых. Ликвидация последствий Смуты.      | 2 | 1 |
| 5.7. | Становление абсолютизма в России во второй половине XVII в. Законодательное оформление самодержавия. Изменения в экономике и социальном строе. Церковный раскол. Основные направления и итоги внешней политики России во второй половине XVII в. | 2 | 1 |
|      | <b>Практическое занятие № 4:</b> Норманнская теория. Деятельность первых русских князей.                                                                                                                                                         | 2 | 2 |
|      | <b>Практическое занятие № 5:</b> Деловая игра. Право в Древней Руси.                                                                                                                                                                             | 2 | 2 |
| .    | <b>Практическое занятие № 6.</b> Монгольская держава, ее завоевания. Деятельность первых русских князей.                                                                                                                                         | 2 | 2 |
|      | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Древнерусская культура<br>2. Варяги в истории Древней Руси<br>3. Русская культура в XV-XVII веках<br>3. Расширение территории Московского государства                                           | 6 |   |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Тема 6.</b><br><b>Истоки индустриальной</b><br><b>цивилизации: страны</b><br><b>Западной Европы в XVI-</b><br><b>XVIII вв.</b> |                                                                                                                                                                                                            |   |   |
| 6.1.                                                                                                                              | Особенности и достижения эпохи Возрождения. Изменения в образе жизни в раннее Новое время.                                                                                                                 | 2 | 1 |
| 6.2.                                                                                                                              | Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации. Эволюция системы международных отношений. Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах. Век Просвещения. | 2 | 1 |
| 6.3                                                                                                                               | Технический прогресс и Великий промышленный переворот.                                                                                                                                                     | 2 | 1 |
|                                                                                                                                   | <b>Практическое занятие №7:</b> Беседа: Реформация и контрреформация.                                                                                                                                      | 2 | 2 |
|                                                                                                                                   | <b>Практическое занятие № 8.</b> Итоговое занятие: контрольная работа.                                                                                                                                     | 2 | 3 |
|                                                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Революции XVIII в., их причины и значение.                                                                                                                   | 4 | 3 |
| <b>Тема 7.</b><br><b>Россия в XVIII в:</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |   |   |



|                                                        |                                                                                                                                                                                         |   |   |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 7.1.                                                   | Преобразования Петра Великого. Расширение территории страны                                                                                                                             | 2 | 1 |
| 7.2.                                                   | Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725-1762 г.) «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Внутренняя и внешняя политика второй половины XVIII века.                       | 2 | 1 |
|                                                        | <b>Практическое занятие № 9</b> Восстание под предводительством Е. Пугачева. Культура России в XVIII в.                                                                                 | 2 | 2 |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Работа с картой. Северная война и территориальные приобретения России.                                                                 | 2 | 3 |
| <b>Тема 8. Становление индустриальной цивилизации:</b> |                                                                                                                                                                                         |   |   |
| 8.1.                                                   | Европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу: революции и реформы XIX века. Объединительные процессы в Европе и Америке. Формирование гражданского общества. | 2 | 1 |
| 8.2                                                    | Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.                                                                                                                                  | 2 | 1 |
|                                                        | <b>Практическое занятие №10.</b> Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX веке.                                                       | 2 | 2 |



|                                              |                                                                                                                                                                                                        |   |   |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Культура и научно-технические достижения Нового времени.                                                                                                 | 4 | 3 |
| <b>Тема 9</b><br><b>Россия в XIX веке:</b>   |                                                                                                                                                                                                        |   |   |
| 9.1.                                         | Социально- экономическое состояние Российской империи в первой половине XIX века. Новые задачи государственного развития. Внутренняя и внешняя политика Российской империи в первой половине XIX века. | 2 | 1 |
| 9.2.                                         | Великие реформы 60х-70х годов XIX века: крестьянская, судебная, земская, городская, военная, университетская, цензурная. Контрреформы Александра III                                                   | 2 | 1 |
| 9.3.                                         | Внешняя политика Российской империи в XIX веке. Расширение территории государства. Геополитические интересы.                                                                                           | 2 | 1 |
|                                              | <b>Практическое занятие №11:</b> Общественное движение в России в XIX веке.                                                                                                                            | 2 | 2 |
|                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Интеллектуальная и художественная жизнь России XIX века                                                                                                  | 4 | 3 |
| <b>Тема 10.</b><br><b>От новой истории к</b> |                                                                                                                                                                                                        |   |   |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТиС

...

Лист 15 из 21

|           |                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| новейшей. |                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
| 10.1.     | Западное общество в начале XX века. Изменения в системе международных отношений на рубеже веков.                                                                                                                         | 2 | 1 |
| 10.2      | Модернизация России в начале XX века                                                                                                                                                                                     | 2 | 1 |
| 10.3      | Идейные течения и политические партии в начале XX века                                                                                                                                                                   | 2 | 1 |
| 10.4      | Российская революция 1917 г. Падение монархии в России. Деятельность Временного правительства. Октябрьский переворот и судьба Учредительного собрания. Причины, особенности, временные рамки гражданской войны в России. | 2 | 1 |
| 10.5      | Причины, особенности, временные рамки гражданской войны в России                                                                                                                                                         | 2 | 1 |
|           | <b>Практическое занятие № 12.</b> Россия в системе мирового рынка и международных союзов                                                                                                                                 | 2 | 2 |
|           | <b>Практическое занятие № 13.</b> Первая мировая война: причины, основные события, итоги и последствия.                                                                                                                  | 2 | 2 |
|           | <b>Практическое занятие № 14.</b> Урок-дискуссия. Российская революция и национальный вопрос. Создание Российской Федерации. Образование СССР                                                                            | 2 | 2 |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТиС

...

Лист 16 из 21

|                                             |                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Научно-технические достижения рубежа XIX-XX веков.<br>2. Первая российская революция                                                                             | 4 | 3 |
| <b>Тема 11.<br/>Между мировыми войнами:</b> |                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
| 11.1.                                       | Новая экономическая политика. Политическая борьба в СССР в 20-е гг. XX в.                                                                                                                                         | 2 | 1 |
| 11.2                                        | Модернизация СССР в 30-е гг.: источники и результаты                                                                                                                                                              | 2 | 1 |
| 11.3.                                       | Особенности развития и достижения стран Европы и Америки в 20е-30е годы XX в. Истоки тоталитаризма. Установление фашистского режима в Италии. Приход к власти в Германии национал-социалистов. Гитлеровский режим | 2 | 1 |
|                                             | <b>Практическая работа № 15.</b> Советская внешняя политика. Международные связи Советского Союза. Кризис Версальско-Вашингтонской системы.                                                                       | 2 | 2 |
|                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Колониальные системы в индустриальную эпоху.                                                                                                                        | 2 | 3 |
| <b>Тема 12. Вторая мировая война:</b>       |                                                                                                                                                                                                                   |   |   |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТиС

...

Лист 17 из 21

|                                               |                                                                                                                                                |   |   |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 12.1.                                         | Причины и периодизация войны. Антигитлеровская коалиция.                                                                                       | 2 | 1 |
|                                               | <b>Практическая работа № 16.</b> Сражения Великой Отечественной войны.                                                                         | 2 | 2 |
|                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Советские люди на оккупированных территориях. Советское общество в годы войны                 | 2 |   |
| <b>Тема 13. Мир во второй половине XX в.:</b> |                                                                                                                                                |   |   |
| 13.1.                                         | Холодная война: истоки, разгар, окончание. Гонка вооружений и локальные конфликты. военные блоки. Борьба за влияние в странах «третьего мира». | 2 | 1 |
| 13.2.                                         | Особенности развития стран Европы и Америки во второй половине XX в.                                                                           | 2 | 1 |
|                                               | <b>Практическая работа № 17.</b> Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.                                              | 2 | 2 |
|                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Научно-технический прогресс во второй половине XX в.                                             | 2 | 3 |
| <b>Тема 14<br/>СССР в 1945-1991 гг.:</b>      |                                                                                                                                                |   |   |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТиС

...

Лист 18 из 21

|       |                                                                                                                                                                                                    |               |            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
| 14.1. | СССР в послевоенный период. Место СССР в послевоенном мире. Советский Союз в период частичной либерализации режима: приход к власти Н.С.Хрущева, XX съезд КПСС, реформа государственного аппарата. | 2             | 1          |
| 14.2. | СССР в конце 1960-х - начале 1980-х гг: власть бюрократической номенклатуры, проблемы экономики, углубление кризиса “развитого социализма.”                                                        | 2             | 1          |
| 14.3. | Перестройка в СССР. Гласность и эволюция государственного строя. “Новое мышление ” и окончание «холодной войны».                                                                                   | 2             | 1          |
| 14.4  | Крах политики перестройки и распад СССР. Становление новой России. Реформирование экономики.                                                                                                       | 2             | 1          |
| 14.5  | Политический кризис. Новая Конституция РФ.<br><b>Практическая работа № 18.</b> Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.                                                    | 2             | 1          |
|       |                                                                                                                                                                                                    | 2             | 2          |
|       | <b>Практическая работа № 19.</b> Итоговое занятие                                                                                                                                                  | 3             | 3          |
|       | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве                                                                                             | 3             | 3          |
|       |                                                                                                                                                                                                    | <b>Всего:</b> | <b>156</b> |
|       |                                                                                                                                                                                                    | лекции        | 78         |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТиС

...

Лист 19 из 21

|  |                        |    |  |
|--|------------------------|----|--|
|  | практические занятия   | 39 |  |
|  | самостоятельная работа | 39 |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ История**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета: Учебная мебель, плакаты, стенды, доска, ПК

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения Литература:**

##### **Основная**

1. Волобуев О.В. Пономарев. Всеобщая история с др.времен до конца XIXвека.10кл.Баз.ур.Учебник. М.: ООО «Дрофа»
2. Волобуев О.В. Всеобщая история. XX-начало XXI века. 11 кл. Учебник. Базовый и Проф. уровень. М.: ООО «Дрофа»

##### **Дополнительная:**

1. История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016. Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/540381>
2. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — М. : ИНФРА-М, 2018. Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/961634>
3. История : учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2017. Режим доступа <https://www.book.ru/book/922585>

##### **Интернет-ресурсы:**

(<http://lesson-history.narod.ru>)

(<http://it-n.ru>)

(<http://som.fio.ru>).

(<http://www.encyclopedia.ru>)

(<http://www.istrodina.com>)

(<http://www.hermitaje.ru>)

<http://www.history.yar.ru>)

(<http://www.hist.msu.ru/ER>)

(<http://www.shpl.ru>.)

(<http://scientist.nm.ru/midindex.html> .)



[http://hbsite.ru/load/uchebnye\\_posobija/ehlektronnaja\\_khrestomatija\\_po\\_istorii\\_rossii/13-1-0-94](http://hbsite.ru/load/uchebnye_posobija/ehlektronnaja_khrestomatija_po_istorii_rossii/13-1-0-94)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</li><li>- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);</li><li>- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li><li>- определять историческое значение явлений и событий прошлого;</li><li>- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;</li><li>- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.</li><li>- представлять результаты изучения</li></ul> | <p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <p>практических занятий</p> <p>самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- наблюдения и оценки</li><li>- защиты рефератов</li><li>- устного опроса на семинарских занятиях</li></ul> <p>рефлексивной беседы;</p> <p>дифференцированного зачета по дисциплине</p> <p>обсуждения («Круглый стол»)</p> <p>дифференцированного зачета по дисциплине</p> <p>практических занятий</p> <p>самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- наблюдения и оценки</li><li>- защиты рефератов</li><li>- устного опроса на семинарских занятиях</li></ul> |



исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;
- периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

рефлексивной беседы;

дифференцированного зачета по дисциплине

практических занятий

самостоятельной работы

- наблюдения и оценки