

# «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	

Λucm

<b>YTI</b>	ВЕРЖ	кдено:	
<i>J</i> 11	DE1 /1	дино.	

Ученым советом Высшей школы бизнеса, менеджмента и права Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# **Б1.Б.25 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** основной профессиональной образовательной программы высшего

образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

направленность (профиль): Уголовно-правовой

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки - 2020

#### Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.ю.н. Авдалян А.Я.

#### Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

I uoo iun iipoi puninia corriacobana ii c	удоорени директором отготи
должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.ф.н. Бугрова В.Р.



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

С РГУТИ	MK C
Λ	ист

Лист 2 из 61

### 1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательным дисциплинам базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция".

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

К основным задачам дисциплины относятся:

- освоение основных теоретических положений права социального обеспечения;
- овладение юридической терминологией в сфере права социального обеспечения;
- приобретение практических навыков анализа и решения спорных ситуаций в области реализации норм российского законодательства о социальном страховании, пенсионном обеспечении, предоставлении пособий, социальном обелуживании.
- В результате освоения данного курса, студенты должны получить следующие профессиональные знания, умения и навыки:

Знать основы защиты прав и свобод человека и гражданина;

Уметь грамотно применять нормы права к конкретным правоотношениям и обстоятельствам в области правового регулирования социального обеспечения граждан

Владеть навыками четкого решения практических задач с использованием правовых норм, регулирующих общественные отношения по социальному обеспечению граждан.

Знать основы правового консультирования и юридической практики в области социального обеспечения населения;

Уметь компетентно применять действующие нормы законодательства к условиям практической ситуации;

Владеть навыками проведения юридических заключений и консультаций;

Дисциплина «Право социального обеспечения» на очной форме обучения подлежит освоению на 6 семестре; очно-заочной форме обучения подлежит освоению на 7 семестре; заочной форме обучения подлежит освоению на 8 семестре;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачет. ед., 144 час.

Из них на очной форме обучения 38 час. приходится на контактную работу и 106 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 6 семестре.

Из них на очно-заочной форме обучения 28 час. приходится на контактную работу и 116 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 7 семестре.

Из них на заочной форме обучения 14 час. приходится на контактную работу и 130 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 8 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы



# «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	

Лист 3 из 61

№ пп	Индекс компетенции (части компетенции)	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	Знать основы защиты прав и свобод человека и гражданина; Уметь грамотно применять нормы права к конкретным правоотношениям и обстоятельствам в области правового регулирования социального обеспечения граждан Владеть навыками четкого решения практических задач с использованием правовых норм, регулирующих общественные отношения по социальному обеспечению граждан.
2	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Знать основы правового консультирования и юридической практики в области социального обеспечения населения; Уметь компетентно применять действующие нормы законодательства к условиям практической ситуации; Владеть навыками проведения юридических заключений и консультаций в рамках применения норм о социальном обеспечении;

#### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Право социального обеспечения» на очной форме обучения подлежит освоению в 6 семестре; очно-заочной форме обучения подлежит освоению в 7 семестре\$ заочной форме обучения подлежит освоению в 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачет. ед., 144 час.

На очной форме обучения:

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций.

На очной форме обучения:

	mon popule coj temin.								
ПК-4	способностью принимать	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
	решения и совершать								
	юридические действия в								
	точном соответствии с								
	законодательством								
	Российской Федерации								
Б1.Б.12	Гражданский процесс					ЗаО	Экз		



# образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

РГУТ	СМК ИС
	<u> </u>

 $\Lambda ucm$ 4 из 61

Б1.Б.13	Арбитражный процесс				За	Экз		
Б1.Б.16	Уголовный процесс				ЗаО	Экз		
Б1.Б.18	Финансовое право							Экз
Б1.Б.19	Налоговое право							3aO
Б1.Б.25	Право социального					3aO		
	обеспечения							
Б1.В.ОД.3	Административное			3a	Экз			
	судопроизводство							
Б1.В.ДВ.2.1	Противодействие	İ					3aO	
	преступлениям в сфере	İ						
	экономики							
Б1.В.ДВ.2.2	Должностные и служебные	İ					3aO	
	преступления							
Б2.П.1	Практика по получению	İ		3aO		3aO		
	профессиональных умений							
	и опыта профессиональной							
	деятельности							
Б2.П.2	Практика по получению	İ		ЗаО		3aO		
	профессиональных умений							
	и опыта профессиональной							
	деятельности							
Б2.П.3	Практика по получению							ЗаО
	профессиональных умений	İ						
	и опыта профессиональной							
	деятельности							
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача	1						ГЭК
	государственного экзамена							

ПК-16	способностью давать	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
	квалифицированные								
	юридические заключения и								
	консультации в								
	конкретных видах								
	юридической деятельности								
Б1.Б.10	Административное право			3aO	Экз				
Б1.Б.11	Гражданское право			3a	3aO	За	Экз		
Б1.Б.22	Международное частное право					Экз			
Б1.Б.25	Право социального обеспечения						ЗаО		
Б1.В.ОД.6	Проблемы квалификации преступлений							ЗаО	
Б1.В.ДВ.6.1	Юридическая психология				3aO				
Б1.В.ДВ.6.2	Виктимология				3aO				
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		ЗаО	ЗаО					
Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		ЗаО	ЗаО					
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и				ЗаО		ЗаО		



# образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС 

		$\Lambda ucm$
5	из	61

	опыта профессиональной деятельности				
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		ЗаО	ЗаО	
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				ЗаО
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				ГЭК

На очно-заочной форме обучения.

	очно-заочной форме обуч	нения:								
ПК-4	способностью	1	2	3	4	5	6	7	8	9 сем
	принимать решения и	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем	
	совершать юридические									
	действия в точном									
	соответствии с									
	законодательством									
	Российской Федерации									
Б1.Б.12	Гражданский процесс						3aO	Экз		
Б1.Б.13	Арбитражный процесс							За	Экз	
Б1.Б.16	Уголовный процесс					ЗаО	Экз			
Б1.Б.18	Финансовое право									Экз
Б1.Б.19	Налоговое право									3aO
Б1.Б.25	Право социального							3aO		
	обеспечения									
Б1.В.ОД.3	Административное						3a	Экз		
	судопроизводство									
Б1.В.ДВ.2.1	Противодействие							ЗаО		
	преступлениям в сфере									
	экономики									
Б1.В.ДВ.2.2	Должностные и							ЗаО		
	служебные преступления									
Б2.П.1	Практика по получению						3aO		3aO	
	профессиональных									
	умений и опыта									
	профессиональной									
	деятельности									
Б2.П.2	Практика по получению						ЗаО		ЗаО	
	профессиональных									
	умений и опыта									
	профессиональной									
	деятельности									
Б2.П.3	Практика по получению									3aO
	профессиональных									
	умений и опыта									
	профессиональной									
	деятельности									
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и									ГЭК
	сдача государственного									
	экзамена									



# образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	

 $\Lambda ucm$ 6 из 61

ПК-16	способностью давать	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	квалифицированные	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем
	юридические заключения									
	и консультации в									
	конкретных видах									
	юридической									
	деятельности									
Б1.Б.10	Административное право				3aO	Экз				
Б1.Б.11	Гражданское право			За	3aO	За	Экз			
Б1.Б.22	Международное частное					Экз				
	право									
Б1.Б.25	Право социального							ЗаО		
	обеспечения									
Б1.В.ОД.6	Проблемы квалификации						3aO			
	преступлений									
Б1.В.ДВ.6.1	Юридическая психология					3aO				
Б1.В.ДВ.6.2	Виктимология					3aO				
Б2.У.1	Практика по получению				ЗаО					
	первичных									
	профессиональных умений									
	и навыков									
Б2.У.2	Практика по получению				ЗаО					
	первичных									
	профессиональных умений									
	и навыков									
Б2.П.1	Практика по получению						ЗаО		3aO	
	профессиональных умений									
	и опыта профессиональной									
	деятельности									
Б2.П.2	Практика по получению						ЗаО		3aO	
	профессиональных умений									
	и опыта профессиональной									
	деятельности									
Б2.П.3	Практика по получению									ЗаО
	профессиональных умений									
	и опыта профессиональной									
	деятельности									
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача									ГЭК
	государственного экзамена									

На заочной форме обучения:

ПК-4	способностью	1	2	3	4	5	6	7	8	9 сем
	принимать решения и	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем	
	совершать юридические									
	действия в точном									
	соответствии с									
	законодательством									
	Российской Федерации									
Б1.Б.12	Гражданский процесс						3aO	Экз		
Б1.Б.13	Арбитражный процесс							За	Экз	
Б1.Б.16	Уголовный процесс					ЗаО	Экз			
Б1.Б.18	Финансовое право									Экз
Б1.Б.19	Налоговое право									3aO
Б1.Б.25	Право социального								3aO	



# образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМ РГУТИС	K _
Лис	m

7 из 61

	обеспечения					
Б1.В.ОД.3	Административное				Экз	
	судопроизводство					
Б1.В.ДВ.2.1	Противодействие				ЗаО	
	преступлениям в сфере					
	экономики					
Б1.В.ДВ.2.2	Должностные и				ЗаО	
	служебные преступления					
Б2.П.1	Практика по получению		ЗаО	ЗаО		
	профессиональных					
	умений и опыта					
	профессиональной					
	деятельности					
Б2.П.2	Практика по получению		ЗаО	ЗаО		
	профессиональных					
	умений и опыта					
	профессиональной					
	деятельности					
Б2.П.3	Практика по получению					ЗаО
	профессиональных					
	умений и опыта					
	профессиональной					
	деятельности					
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и					ГЭК
	сдача государственного					
	0.740.03.6.077.0	l				

ПК-16	способностью давать	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	квалифицированные	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем
	юридические заключения									
	и консультации в									
	конкретных видах									
	юридической									
	деятельности									
Б1.Б.10	Административное право				3aO	Экз				
Б1.Б.11	Гражданское право			За	3aO	Экз				
Б1.Б.22	Международное частное					Экз				
	право									
Б1.Б.25	Право социального								3aO	
	обеспечения									
Б1.В.ОД.6	Проблемы квалификации						ЗаО			
	преступлений									
Б1.В.ДВ.6.1	Юридическая психология					3aO				
Б1.В.ДВ.6.2	Виктимология					3aO				
Б2.У.1	Практика по получению		ЗаО							
	первичных									
	профессиональных умений									
	и навыков									
Б2.У.2	Практика по получению		ЗаО							
	первичных									
	профессиональных умений									
	и навыков									
Б2.П.1	Практика по получению				ЗаО		ЗаО			
	профессиональных умений									



# «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

РГУТ	CMK ИС
	Auom

Лист 8 из 61

	и опыта профессиональной деятельности					
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		ЗаО	3aO		
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					ЗаО
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					ГЭК

<sup>\*</sup> Обозначения в таблице: Экз - экзамен, За - зачет, ЗаО - зачет с оценкой, ГЭК - государственный экзамен.

# 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/144 (зачетных единиц/ акад.часов.) (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

На очной форме обучения

<b>№</b> пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестр
			6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	38	38
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	18	18
	Семинары	10	10
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия	8	8
1.3	Консультации	2	2
1.4	Промежуточная аттестация	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	106	106
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	3aO	ЗаО
4	Общая трудоемкость час	144	144
	3.e.	4	4

На очно-заочной форме обучения

<b>№</b> пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			7
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	28	28
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	8	8



### ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ **УНИВЕРСИТЕТ** ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

CMK
РГУТИС

 $\Lambda ucm$ 9 из 61

1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	16	16
	Семинары	10	10
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия	6	6
1.3	Консультации	2	2
1.4	Промежуточная аттестация	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	116	116
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	3aO	ЗаО
4	Общая трудоемкость час	144	144
	3.e.	4	4

### На заочной форме обучения

<b>№</b> пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			8
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	14	14
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	6	6
	Семинары	4	4
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия	2	2
1.3	Консультации	2	2
1.4	Промежуточная аттестация	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	130	130
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	3aO	3aO
4	Общая трудоемкость час	144	144
	3.e.	4	4



# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ **«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**

### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

РГУТІ	CMK IC
- 	

Лист 10 из 61

# 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### Для очной формы обучения:

			Виды учебных занятий и формы их проведения							
	Наименовани е тем лекций,		Контактная	_	ота обуча давателем		ихся с			
Наименов ание раздела	Наименов ание раздела практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Занятия лекционного	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акап часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО	
Раздел I «Общие положени я о праве социальн ого обеспечен ия»	Тема 1. Право соцобеспечен ия и правоотноше ния в сфере соцобеспечен ия	2	Классичес кая лекция	-		2	Опрос. Дискусси я	1 2	Изучение научных статей, посвященны х вопросам проблематик и определения права социального обеспечения как самостоятель ной отрасли права. Изучение нормативных правовых актов источников права социального обеспечения.	



# образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

	CMK
РΓ	утис

 $\Lambda ucm$ 11 из 61

Первая	Тема 2. Понятие и виды стажа	2	Интеракт ивная лекция	2	Дискус сия, Метод кейсов (решен ие задач)	-	. Решение	1 4	Составление конспекта «Порядок подтвержден ия и исчисления страхового стажа»		
задачи											
Раздел II «Пенсион ное обеспечен ие»	Тема 3. Понятие и виды пенсий	2	Интеракт ивная лекция	4	Опрос, Метод кейсов (решен ие задач)			1 0	Составление конспекта «Сравнитель ная характеристи ка пенсионной системы России до и после 2001 и 2016 года.		
Раздел III	Тема 4. Дополнитель ное пенсионное обеспечение	2	Классичес кая лекция	-		2	Опрос, Дискусси я	1 4	Изучение научных публикаций, посвященны х дополнитель ному пенсионному обеспечению		
«Пособия и иные	Вторая контр	ОЛЬ	ная точка: у	стн	ый опрос	. Pei	пение ситуа	ацио	онной задачи		
выплаты»	Тема 5. Понятие и виды пособий и выплат	2	Интеракт ивная лекция	2	Дискус сия, Метод кейсов (решен ие задач)	-		1 4	Изучение научных публикации, посвященны х правовому регулирован ию пособий по социальному обеспечению		



# образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

	CMK
РГУ	ГИС

 $\Lambda ucm$ 12 из 61

Раздел IV «Медици нское и социальн ое	Тема 6. Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниям и	2	Классичес кая лекция	-		2	Дискусси я, Опрос	1 4	Составление кроссворда	
обеспечен ие	Трет	ья і	сонтрольная	н то	чка: пись	мен	ное тестир	ова	ние.	
ие граждан»	Тема 7. Медицинская помощь и лечение	2	Классичес кая лекция	-		2	Опрос, Тестиров ание	1 4	Подготовка эссе на тему «Проблемы в обязательно м медицинско м страховании »	
	Тема 8. Социальное обслуживание граждан	2	Классичес кая лекция	-		2	Дискусси я	1 4	Проработка теоретическо го материала, ознакомлени е в соответству ющими нормативны ми правовыми актами	
	Четвертая к	Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи								
			Консул	ьта	ция - 2					
Промежуточная аттестация -2. Зачет с оценкой. Тестирование. Решение										

ситуационной задачи



### ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ **«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

		C	MŁ	
PΓ	<b>y</b> 7	ГИ	C	

 $\Lambda ucm$ 13 из 61

### Для очно-заочной формы обучения:

			Виды учебных занятий и формы их проведения							
Наименов ание раздела	Наименование тем лекций,		Контактная							
	практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Занятия лекционного типа акал часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акап часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО	
Раздел I «Общие положени я о праве социально го обеспечен ия»	Тема 1. Право соцобеспечен ия и правоотношен ия в сфере соцобеспечен ия	1	Классичес кая лекция	-		2	Опрос. Дискусси я	1 4	Изучение научных статей, посвященных вопросам проблемати ки определения права социальног о обеспечения как самостоятельной отрасли права. Изучение нормативных правовых актов источников права социальног о обеспечения.	



# образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

CMKРГУТИС

 $\Lambda ucm$ 14 из 61

Первая	Тема 2. Понятие и виды стажа	1 очк		ое т	-	-	Решение с	1 4	Составлени е конспекта «Порядок подтвержде ния и исчисления страхового стажа»
			<b>J</b> .,						
Раздел II «Пенсион ное обеспечен ие»	Тема 3. Понятие и виды пенсий	2	Интеракти вная лекция	2	Опрос, Метод кейсов (решен ие задач)			1 2	Составлени е конспекта «Сравнител ьная характерист ика пенсионной системы России до и после 2001 и 2016 года.
Раздел III «Пособия и иные выплаты»	Тема 4. Дополнительн ое пенсионное обеспечение	2	Классичес кая лекция	-		2	Опрос, Дискусси я	1 4	Изучение научных публикаций, посвященны х дополнител ьному пенсионном у обеспечени ю
	Вторая контр	оль	ная точка: у	стні	ый опрос.	Реп	іение ситуа	цио	нной задачи



# образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

	CMK
РΓ	утис

 $\Lambda ucm$ 15 из 61

Раздел IV	Тема 5. Понятие и виды пособий и выплат	2	Интеракти вная лекция	2	Дискус сия, Метод кейсов (решен ие задач)	-		1 4	Изучение научных публикации, посвященны х правовому регулирован ию пособий по социальном у обеспечени ю
«Медицин ское и социально е обеспечен ие»	Тема 6. Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессионал ьными заболеваниям и	-		-		2	Дискусси я, Опрос	1 6	Составлени е кроссворда
	Трет	ья к	сонтрольная	точ	іка: писы	мен	ное тестиро	ван	ие.
	Тема 7. Медицинская помощь и лечение	-		-		2	Опрос, Тестиров ание	1 6	Подготовка эссе на тему «Проблемы в обязательно м медицинско м страховании »



### ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ **«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

 $\Lambda ucm$ 16 из 61

задачи  Консультация - 2  Промежуточная аттестация – 2. Зачет с оценкой. Тестирование. Решение									
	Четвертая ко	энтр	ольная точк			про	с. Решение	сит	уационной
									e.
									производств
									случаев на
									несчастных
									ю от
									у
									социальном
									й
									посвященно
	граждан								базы,
	обслуживание								й правовой
	Социальное						Я	6	нормативно
	Тема 8.	-		-		2	Дискусси	1	Изучение

### Для заочной формы обучения:

		Виды учебных занятий и формы их пр	роведения
	Наименование тем лекций,	Контактная работа обучающихся с преподавателем	
Наименов ание раздела	практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Занятия лекционного типа акал часов Форма проведения занятия лекционного типа Практические аанятия акал иасов занятия Форма проведения Семинары, акад. Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад.часов Форма проведения СРО



### ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ **«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

	CMK
РГУТ	ИС

 $\Lambda ucm$ 17 из 61

Раздел I «Общие положени я о праве социально го обеспечен ия»	Тема 1. Право соцобеспечен ия и правоотношен ия в сфере соцобеспечен ия	1	Классичес кая лекция				Опрос. Дискусси я	1 6	Изучение научных статей, посвященных вопросам проблемати ки определени я права социальног о обеспечени я как самостоятельной отрасли права. Изучение нормативных правовых актов источников права социальног о обеспечения.
	Тема         2.           Понятие         и           виды стажа	1	Интеракти вная лекция	2	Дискус сия, Метод кейсов (решен ие задач)	-		1 6	Составлени е конспекта «Порядок подтвержде ния и исчисления страхового стажа»

Первая контрольная точка: письменное тестирование. Решение ситуационной задачи



# образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

	CMK
РΓ	утис

 $\Lambda ucm$ 18 из 61

Раздел II «Пенсион ное обеспечен ие»	Тема 3. Понятие и виды пенсий	2	Интеракти вная лекция	-	Опрос, Метод кейсов (решен ие задач)			1 6	Составлени е конспекта «Сравнител ьная характерист ика пенсионной системы России до и после 2001 и 2016 года.
Раздел III «Пособия и иные выплаты»	Тема 4. Дополнительн ое пенсионное обеспечение	-		-		2	Опрос, Дискусси я	1 6	Изучение научных публикаций, посвященны х дополнител ьному пенсионном у обеспечени ю
	Вторая контр	олы	ная точка: у	стні	ый опрос.	Реп	іение ситуа	цио	нной задачи
Раздел IV	Тема 5. Понятие и виды пособий и выплат	-	Интеракти вная лекция	-	Дискус сия, Метод кейсов (решен ие задач)	-		1 6	Изучение научных публикации, посвященны х правовому регулирован ию пособий по социальном у обеспечени ю



# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

	CMK
РГУ	ГИС

 $\Lambda ucm$ 19 из 61

«Медицин ское и социально е обеспечен ие»	Тема 6. Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниям и	ı	-		2	Дискусси я, Опрос	1 6	Составлени е кроссворда		
	Трет	ья к	онтрольная то	нка: пись	иен	ное тестиро	ван	ие.		
	Тема 7. Медицинская помощь и лечение	-	-		-	Опрос, Тестиров ание	1 6	Подготовка эссе на тему «Проблемы в обязательно м медицинско м страховании »		
	Тема 8. Социальное обслуживание граждан	-			-	Дискусси я	1 8	Изучение нормативно й правовой базы, посвященно й социальном у страховани ю от несчастных случаев на производств е.		
	Четвертая ко	рнтр	ольная точка:	Устный о задачи	про	с. Решение	сит	уационной		
	<b>Консультация - 2</b>									



# «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	

Лист 20 из 61

# Промежуточная аттестация – 2. Зачет с оценкой. Тестирование. Решение ситуационной задачи

# 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
п/п	очная/очно-заочная/заочная	
	формы обучения	
1	Тема 1. Право соцобеспечения и	
	правоотношения в сфере	1. Право социального обеспечения: учеб.
	соцобеспечения	пособие / Е.Ю. Николаева. — 3-е изд. — М. :
	12/14/16	РИОР : ИНФРА-М, 2017.
2	Тема 2. Понятие и виды стажа	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548220
	14/14/16	2. Защита социальных прав граждан:
3	Тема 3. Понятие и виды пенсий	теория и практика: монография / О.А. Снежко.
	10/12/16	— М. : ИНФРА-М, 2017 Режим доступа:
4	Тема 4. Дополнительное	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792595
	пенсионное обеспечение	3. Правовые основы механизма
	14/14/16	реализации конституционного права на
5	Тема 5. Понятие и виды пособий и	социальное обеспечение в Российской
	выплат	Федерации: монография / П.Н. Байматов; под
	14/14/16	науч. ред. Н.М. Добрынина ; вступ. сл. Н.М.
6	Тема 6. Страховое обеспечение в	Добрынина; послесл. С.Д. Князева. — Москва
	связи с несчастными случаями на	: ИНФРА-М, 2020. — 177 с. Режим доступа:
	производстве и	https://znanium.com/catalog/document?id=350618
	профессиональными	4. Карпова, А. В. Право социального
	заболеваниями	обеспечения: учебное пособие / А.В. Карпова.
	14/16/16	— Москва : ИНФРА-M, 2020. — 175 с. Режим
7	Тема 7. Медицинская помощь и	доступа:
	лечение	https://znanium.com/catalog/document?id=351254
	14/16/16	1.
8	Тема 8. Страховое обеспечение в	
	связи с несчастными случаями на	
	производстве и	
	профессиональными	
	заболеваниями	
	14/16/18	

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Лист 21 из 61

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебнометодической (а также научной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, нормативными правовыми актами и статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Формой самостоятельной работы может быть самостоятельное выполнение заданий, которые преподаватель выдает студентам.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

## 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

$N_{\underline{0}}$	Инде	Содержание	Раздел	В результате изучения раздела дисциплины,		
ПП	кс	компетенции	дисциплины,	обеспечивающего формирование		ирование
	компе	(или ее части)	обеспечиваю	компетенці	ии (или ее части) с	бучающийся
	-		щий этапы		должен:	
	тенци		формирован	знать	уметь	владеть
	И		ие			
			компетенци			
			и (или ее			
			части)			
1.	ПК-4	Способностью	Раздел 1.	Основные	Отличать	Навыками
		принимать		понятия о	социально-	применения
		решения и		социально	правовые	норм о
		совершать		M	правоотношени	трудовом и
		юридические		обеспечени	я от иных	страховом
		действия в		и, о	видов	стаже к
		точном		правоотно	правоотношени	конкретным
		соответствии с		шениях по	й.	жизненным
		законодательст		социально		ситуациям в
		BOM		му		ТОЧНОМ



# образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

CMKРГУТИС

 $\Lambda ucm$ 22 из 61

		Российской		обеспечени		соответствии
		Федерации		ю,		c
				источниках		социальным
				социальног		законодатель
				о права		ством
						Российской
						Федерации
2.	ПК- 16	Способностью давать квалифицирова нные юридические заключения и консультации в	Раздел 2.	Систему пенсионног о обеспечени я РФ, ее реформу	Применять нормы о пенсионном обеспечении граждан	Навыками дачи квалифициро ванных юридических заключений и консультаций
2		конкретных видах юридической деятельности	Danwar 2	Cuamana	TI	о ежемесячном денежном содержании лицам, занимавшим государствен ные должности, об условиях назначения социальной пенсии и ее размерах
3.	ПК-4; ПК-	Способностью	Раздел 3.	Систему	Применятьсоци	
	11K- 16	принимать решения и		правовых норм,	ально- правовые	
	10	совершать		регулирую	нормы,	
		юридические		щих	регулирующие	
		действия в		правоотно	правоотношени	
		точном		шения в	я в сфере	
		соответствии с		сфере	пособий в	
		законодательст		пособий в	системе	
		BOM		системе	государственно	
		Российской		государств	й социальной	
		Федерации;		енной социальной	помощи	
		Способностью		помощи;		
		давать		принципы		
		квалифицирова		обязательн		
		нные		ого		



### ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ **«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

	(	CMK
PΓ	ути	IC

 $\Lambda ucm$ 23 из 61

юридические социальног о
консультации в страховани
конкретных я от
видах несчастных
юридической случаев на
деятельности производст
ве и
профессио
нальных
заболевани
й
4. ПК-4; Способностью Раздел 4. Законодате Определять
ПК- принимать льство о виды
16 решения и правах гарантированн
совершать граждан в ых
юридические сфере государством
действия в охраны социальных
точном здоровья; услуг
соответствии с систему
законодательст социальног
ВОМ
Российской обслужива
Федерации; ния
Способностью
давать
квалифицирова
нные
юридические
заключения и
консультации в
конкретных
видах
юридической
деятельности

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знание основ и	Тестирование,	Студент	Закрепление
средствзащиты	Решение	продемонстрировал	способностью принимать



# образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

	CMK
РΓ	утис

 $\Lambda ucm$ 24 из 61

прав и свобод	ситуационной	знание основ и	решения и совершать
человека и	задачи	средств защиты прав	юридические действия в
гражданина;		и свобод человека и	точном соответствии с
Умение грамотно		гражданина;	законодательством
применять нормы		Демонстрирует	Российской Федерации
права,		умение грамотно	т осепнекон федерации
регулирующего		применять нормы	
правоотношения по		права, регулирующего	
социальному		правостношения по	
обеспечению		-	
		социальному	
граждан к		обеспечению граждан	
конкретным		к конкретным	
правоотношениям		правоотношениям и	
и обстоятельствам;		обстоятельствам;	
Владение		Студент	
навыками решения		демонстрирует	
практических задач		владение навыками	
с использованием		решения	
правовых норм,		практических задач с	
регулирующих		использованием	
общественные		правовых норм,	
отношения по		регулирующих	
социальному		общественные	
обеспечению		отношения по	
граждан		социальному	
7		обеспечению граждан	
Знание основ		Студент	
правового		продемонстрировал	
консультирования		знанияосновправового	
и юридической		консультирования и	
практики в области		юридической	
социального		практики в области	Дальнейшее закрепление
обеспечения;		социального	способности
Умение	Тестирование,	обеспечения;	даватьквалифицированные
компетентно	Решение	Студент	юридические заключения
применять	ситуационной	демонстрирует	и консультации в
действующие	задачи	умение компетентно	конкретных видах
нормы	Устный опрос	применять	юридической
законодательства к	• ••• • • • • • • • • • • • • •	действующие нормы	деятельности
условиям		законодательства к	
практической		условиям	
ситуации;		практической	
Владениенавыками		ситуации;	
проведения		Студент	
юридических		демонстрирует	
заключений и		владениенавыками	



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

РГУТІ	СМК ИС
	Лист

25 из 61

консультаций в проведения юридических норм о социальном обеспечении; консультаций в рамках применения норм о социальном обеспечении;

#### Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Контроль промежуточной успеваемости студентов по дисциплине строится на балльно-рейтинговой системе и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы.

К критериям выставления рейтинговых оценок текущего контроля относятся:

Основные критерии:

- оценка текущей успеваемости по итогам работы на семинарах;
- оценки за письменные работы (рефераты, доклады, решение задач и др.);
- оценки текущей успеваемости по итогам интерактивных форм практических занятий (деловые игры, дискуссии и др.);
  - посещение учебных занятий.

Дополнительные критерии:

- активность на лекциях и семинарских занятиях, интерес к изучаемому предмету;
- владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета, профессиональных баз данных при подготовке к занятиям и написании письменных работ;
  - обязательное посещение учебных занятий;
  - оценка самостоятельной работы студента;
  - участие студента в работе организуемых круглых столах, конференциях и пр.;
  - общий уровень правовой культуры, эрудиция в области правовых проблем.

В качестве внутренней шкалы текущих оценок используется 80 балльная оценка обучающихся, как правило, по трем критериям: посещаемость, текущий контроль успеваемости, активность на учебных занятиях.

Рейтинговая оценка обучающихся по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости (без учета результатов экзамена/дифференцированного зачета) определяется по 80-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (до 30 баллов за посещение всех занятий);
- текущий контроль успеваемости (до 50 баллов), в том числе:
- 1 задание текущего контроля (0-10 баллов);
- 2 задание текущего контроля (0-10 баллов);
- 3 задание текущего контроля (0-10 баллов);
- 4 задание текущего контроля (0-15 баллов).

Результаты текущего контроля успеваемости при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации следующим образом.

Оценка «отлично» может быть выставлена только по результатам сдачи



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

PFYTV	CMK IC
	Arram

Лист 26 из 61

экзамена/дифференцированного зачета. Автоматическое проставление оценки «отлично» не допускается.

Если по результатам текущего контроля обучающийся набрал:

- 71-80 балл имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «хорошо»;
- 62-70 баллов имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «удовлетворительно»;
  - 51-61 балл обязан сдавать зачет/экзамен;
  - 50 баллов и ниже не допуск к зачету/экзамену.

Технология выставления итоговой оценки, в том числе перевод в итоговую 5балльную шкалу оценки определяется следующим образом:

Таблица перевода рейтинговых баллов в итоговую 5 — балльную оценку

Баллы	Автоматическая оценка		Балл	ы за	Общая	Итоговая оценка
за			зачет/э	кзамен	сумма	
семестр	зачтено	экзамен	min	max	баллов	
71-80	зачтено	4 (хорошо)	18	20	89-90	4 (хорошо)
					91-100	5 (отлично)
62-70	зачтено	3	15	20	77-90	4 (хорошо)
		(удовлетворительно)				
51-61	Допус	к к зачету/экзамену	11	20	62-75	3
	_					(удовлетворительно)
					76-81	4 (хорошо)
50 и	Не допуск к зачету, экзамену					
менее						

# Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

#### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
	<ul> <li>полно раскрыто содержание</li> </ul>	– Обучающийся показывает
	материала;	всесторонние и глубокие знания
	– материал изложен грамотно, в	программного материала,
	определенной логической	- знание основной и
	последовательности;	дополнительной литературы;
	<ul> <li>продемонстрировано системное и</li> </ul>	- последовательно и четко
	глубокое знание программного	отвечает на вопросы билета и
	материала;	дополнительные вопросы;
	– точно используется	– уверенно ориентируется в



# образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

CMKРГУТИС

 $\Lambda ucm$ 27 из 61

	терминология;	проблемных ситуациях;
	<ul> <li>показано умение иллюстрировать</li> </ul>	– демонстрирует способность
	теоретические положения	применять теоретические знания
	конкретными примерами,	для анализа практических
«5»	применять их в новой ситуации;  – продемонстрировано усвоение	ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие
	ранее изученных сопутствующих	способности в понимании,
	вопросов, сформированность и	изложении и использовании
	устойчивость компетенций,	программного материала;
	умений и навыков;	– подтверждает полное освоение
	– ответ прозвучал самостоятельно,	компетенций, предусмотренных
	без наводящих вопросов;	программой
	<ul> <li>продемонстрирована способность</li> </ul>	
	творчески применять знание теории к решению	
	профессиональных задач;	
	<ul> <li>продемонстрировано знание</li> </ul>	
	современной учебной и научной	
	литературы;	
	<ul> <li>допущены одна – две неточности</li> </ul>	
	при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются	
	по замечанию	
	– вопросы излагаются	<ul> <li>обучающийся показывает</li> </ul>
	систематизировано и	полное знание
	последовательно;	<ul> <li>программного материала,</li> </ul>
	<ul> <li>продемонстрировано умение анализировать материал, однако</li> </ul>	основной и
	не все выводы носят	<ul><li>дополнительной литературы;</li></ul>
	аргументированный и	<ul><li>дает полные ответы на</li></ul>
	доказательный характер;	теоретические вопросы
«4»	– продемонстрировано усвоение	билета и дополнительные
	основной литературы.	вопросы, допуская
	<ul> <li>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но</li> </ul>	некоторые неточности;
	при этом имеет один из	<ul> <li>правильно применяет теоретические положения к</li> </ul>
недостатков:		оценке практических
	– а) в изложении допущены	ситуаций;
	небольшие пробелы, не	– демонстрирует хороший
	исказившие содержание ответа;	уровень освоения
	<ul> <li>б) допущены один – два недочета</li> </ul>	материала и в целом
	при освещении основного содержания ответа, исправленные	подтверждает освоение компетенций,
	по замечанию преподавателя;	предусмотренных
	– в) допущены ошибка или более	программой



### ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ **УНИВЕРСИТЕТ** ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

CMKРГУТИС

 $\Lambda ucm$ 28 из 61

«3»	двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя  — неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;  — усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;  — имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;  — при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;  — продемонстрировано усвоение	<ul> <li>обучающийся показывает знание основного</li> <li>материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</li> <li>при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</li> <li>не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</li> <li>подтверждает освоение компетенций, предусмотренных</li> </ul>
«2»	I	-



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

РГУТІ	CMK AC
	Лист

29 из 61

	предусмотренных
	программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал	оценка
оценки	
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых

группах

Предел длительности контроля	30 мин.	
Критерии оценки	<ul> <li>было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма;</li> </ul>	
	<ul> <li>были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с</li> </ul>	
	информацией;	
	<ul> <li>подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> </ul>	
	<ul> <li>– выводы обоснованы, аргументы весомы;</li> <li>– сделаны собственные выводы, которые</li> </ul>	
	отличают данное решение мозгового штурма от других решений	
Показатели оценки	мах 10 баллов	
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников	
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:	
	- не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом	
«3», если (5 – 6) баллов	штурме неполный ответ в зависимости от	
	правильности и полноты ответа:	
	- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с	
	информацией;	
	- не были подготовленные в ходе решения кейса	
	документы, которые соответствуют	



# «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

РГУТ	СМК ИС
	Лист

30 из 61

требованиям к ним по смыслу и содержанию;
- не были сделаны собственные выводы,
которые отличают данное решение мозгового
штурма от других решений

Средство оценивания – дискуссия

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

Критерии оценивания	баллы
Студенты продемонстрировали,	2 - 1 - 0
что усвояемый материал понят	
(приводились доводы, объяснения,	
доказывающие это)	
Студенты постигли смысл	2 - 1 - 0
изучаемого материала (могут высказать	
вербально, четко и ясно, или	
конструировать новый смысл, новую	
позицию)	
Студенты могут согласовать свою	2 - 1 - 0
позицию или действия относительно	
обсуждаемой проблемы	

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерии	баллы
Удерживание и наращивание общего	
содержания дискуссии:	
<ul> <li>синтезирует информацию,</li> </ul>	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
полученную в процессе коммуникации;	
- выявляет несущественные замечания,	
уводящие от предмета обсуждения;	
– фиксирует возникающие	
содержательные	
продвижения или противоречия;	
– формулирует выводы, создающие	
новый смысл	
Позиция участия в дискуссии:	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
<ul> <li>ярко и кратко формулирует свою</li> </ul>	
позицию;	
– использует убедительные аргументы,	
усиливающие его высказывания;	
<ul> <li>отслеживает ответы на свои вопросы</li> </ul>	
Поддержание процесса дискуссии:	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
– принимает активное участие в	
обсуждении;	
– проявляет заинтересованность к	
мнениям других участников;	
<ul> <li>формулирует аргументы в поддержку</li> </ul>	



позицию)

обсуждаемой проблемы

#### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

РΓ	уТ	СМК ИС
31	из	Лист 61

разных позиций;	
– задает уточняющие вопросы, помогает	
прояснить позиции;	
<ul> <li>вовлекает в лискуссию коллег</li> </ul>	

Средство оценивания – круглый стол (дискуссия)

Студенты могут согласовать свою

позицию или действия относительно

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении круглого стола с

участием раоотодателеи	
Критерии оценивания	баллы
Студенты продемонстрировали,	2 - 1 - 0
что усвояемый материал понят	
(приводились доводы, объяснения,	
доказывающие это)	
Студенты постигли смысл	2 - 1 - 0
изучаемого материала (могут высказать	
вербально, четко и ясно, или	
конструировать новый смысл, новую	

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию круглого стола

2 - 1 - 0

критерии	баллы
Удерживание и наращивание общего	
содержания дискуссии:	
– синтезирует информацию,	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
полученную в процессе коммуникации;	
- выявляет несущественные замечания,	
уводящие от предмета обсуждения;	
<ul> <li>фиксирует возникающие</li> </ul>	
содержательные	
продвижения или противоречия;	
– формулирует выводы, создающие	
новый смысл	
Позиция участия в дискуссии:	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
– ярко и кратко формулирует свою	
позицию;	
– использует убедительные аргументы,	
усиливающие его высказывания;	
– отслеживает ответы на свои вопросы	
Поддержание процесса дискуссии:	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
– принимает активное участие в	
обсуждении;	
– проявляет заинтересованность к	



# образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	

 $\Lambda ucm$ 32 из 61

мнениям других участников;	
<ul> <li>формулирует аргументы в поддержку</li> </ul>	
разных позиций;	
– задает уточняющие вопросы, помогает	
прояснить позиции;	
<ul> <li>вовлекает в дискуссию коллег</li> </ul>	

Средство оценивания – деловая игра

#### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

шкала оценки уровня знании, умении	и навыков при проведении деловои игры
Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли — при ролевой игре)	<ul> <li>предъявление каждым студентом своего понимания проблемы;</li> <li>появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы;</li> <li>использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов;</li> <li>не превышение лимита времени;</li> <li>наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности;</li> <li>учет ограничений;</li> <li>рациональность принятого решения;</li> <li>отсутствие ошибок или противоречий в решении;</li> <li>техническая грамотность оформления решений;</li> <li>быстрота принятия решений;</li> <li>экспертиза решений других групп;</li> <li>аргументированность при защите своих решений;</li> <li>согласованность решения внутри группы</li> </ul>
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 — 10) баллов «4», если (7 — 8) баллов	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей неполное решение в зависимости от следующих факторов:  — превышение лимита времени;  — отсутствие учета ограничений;  — не рациональность принятого решения;  — наличие не грубых ошибок или противоречий в решении;  — отсутствие технической грамотности в оформлении решений;  — недочеты при аргументации решений



### ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ **«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

	<b>CMK</b>
РГУТ	ИС

 $\Lambda ucm$ 33 из 61

(2) 00HH (5 6) 50HHOD	HATOTHOA MANIANHA B DARNAHMACTH OT
«3», если (5 – 6) баллов	неполное решение в зависимости от
	следующих факторов:
	<ul> <li>превышение лимита времени;</li> </ul>
	<ul> <li>отсутствие учета ограничений;</li> </ul>
	<ul> <li>не рациональность принятого решения;</li> </ul>
	– наличие грубых ошибок или
	противоречий в решении;
	- отсутствие технической грамотности в
	оформлении решений;
	<ul> <li>слабая аргументация решений;</li> </ul>
	<ul> <li>не рациональность принятого решения</li> </ul>
«2», менее 5 баллов	неполное решение при отсутствии
	соблюдения всех критериев и показателей

Средство оценивания – кейсы

### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul> <li>было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче);</li> <li>были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи);</li> <li>были выполнены все необходимые расчеты;</li> <li>подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>выводы обоснованы, аргументы весомы;</li> <li>сделаны собственные выводы, которые</li> </ul>
	отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 — 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;



# «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

РГУТ	СМК ИС 
	Auom

Лист 34 из 61

«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности
	и полноты ответа:
	- не были продемонстрированы адекватные
	аналитические методы при работе с
	информацией;
	- не были подготовленные в ходе решения кейса
	документы, которые соответствуют
	требованиям к ним по смыслу и содержанию;
	- не были сделаны собственные выводы,
	которые отличают данное решение кейса от
	других решений

Средство оценивания – тестирование

#### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
	«5», если (90 –100)% правильных ответов
выполнено верно заданий	«4», если $(70 - 89)$ % правильных ответов
	$\ll$ 3», если (50 $-$ 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

# Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

### Устный опрос

### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оце	Критерии оценивания	Показатели оценивания
нка		
	– полно раскрыто содержание	– Обучающийся показывает
	материала;	всесторонние и глубокие знания
	– материал изложен грамотно, в	программного материала,
	определенной логической	- знание основной и
	последовательности;	дополнительной литературы;
	- продемонстрировано системное и	<ul> <li>последовательно и четко</li> </ul>
	глубокое знание программного	отвечает на вопросы билета и
	материала;	дополнительные вопросы;
	– точно используется	– уверенно ориентируется в
	терминология;	проблемных ситуациях;
	<ul> <li>показано умение иллюстрировать</li> </ul>	– демонстрирует способность
	теоретические положения	применять теоретические знания



### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

	<b>CMK</b>
РГУТ	ИС

Лист 35 из 61

конкретными примерами, практических ДЛЯ анализа применять их в новой ситуации; ситуаций, делать правильные продемонстрировано усвоение выводы, проявляет творческие **«5»** ранее изученных сопутствующих способности понимании, вопросов, сформированность и изложении И использовании программного материала; устойчивость компетенций, - подтверждает полное освоение умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, компетенций, предусмотренных без наводящих вопросов; программой продемонстрирована способность творчески применять знание решению теории профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию обучающийся вопросы излагаются показывает полное знание систематизировано И последовательно; программного материала, продемонстрировано основной и умение анализировать материал, однако дополнительной все выводы носят литературы; аргументированный И дает полные ответы на доказательный характер; теоретические вопросы продемонстрировано усвоение билета и дополнительные **«4»** основной литературы. вопросы, допуская ответ удовлетворяет в основном некоторые неточности; требованиям на оценку «5», но правильно применяет имеет один при ЭТОМ ИЗ теоретические положения к недостатков: оценке практических a) В изложении допущены ситуаций; небольшие пробелы, демонстрирует хороший исказившие содержание ответа; уровень освоения б) допущены один – два недочета материала целом освещении основного подтверждает освоение содержания ответа, исправленные компетенций, по замечанию преподавателя; предусмотренных в) допущены ошибка или более программой двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по



# образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

CMKРГУТИС

 $\Lambda ucm$ 36 из 61

	замечанию преподавателя	
«3»	<ul> <li>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>продемонстрировано усвоение основной литературы</li> </ul>	<ul> <li>обучающийся показывает знание основного</li> <li>материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</li> <li>при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</li> <li>не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</li> <li>подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</li> </ul>
«2»	<ul> <li>не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> <li>не сформированы компетенции, умения и навыки.</li> </ul>	<ul> <li>обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;</li> <li>не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;</li> <li>не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>



## «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС ——

Лист 37 из 61

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал	оценка
оценки	
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

#### Решение задач

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul> <li>было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче);</li> </ul>
	<ul> <li>были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с</li> </ul>
	информацией;  – были использованы лополнительные
	источники информации для решения
	кейса(задачи);
	<ul> <li>подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним</li> </ul>
	по смыслу и содержанию;
	<ul><li>– выводы обоснованы, аргументы весомы;</li></ul>
	– сделаны собственные выводы, которые
	отличают данное решение кейса от других
<b>T</b>	решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением
	необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:
	- не были выполнены все необходимые расчеты;
	- не было сформулировано и проанализировано
	большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности
	и полноты ответа:
	- не были продемонстрированы адекватные
	аналитические методы при работе с информацией;
	- не были подготовленные в ходе решения кейса
	документы, которые соответствуют
	требованиям к ним по смыслу и содержанию;
	- не были сделаны собственные выводы,



### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ **«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

РГУТ	CMK ИС
	4

 $\Lambda ucm$ 38 из 61

которые	отличают	данное	решение	кейса	от
других ро	ешений				

#### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
Раздел 1. Общие положения о праве социального обеспечения	Контрольная точка 1. Задание 1. Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов по темам 1 и 2. Задание 2. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания — 15 минут. Максимальное количество баллов — 10. Этап 2. При успешном выполнении тестового задания обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи — до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов — 10.
Раздел 2. Пенсионное обеспечение	Контрольная точка 2.  Задание 1. Устный опрос - вопросы из категории «Знать» по темам 3 и 4; Задание 2. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. При успешном выполнении тестового задания обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи — до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов — 10.
Раздел 3. Пособия и	Контрольная точка	Тестовое задание выполняется на



#### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

РГУТ	СМК ИС
	Лист

39 из 61

иные выплаты	3. Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов по темам 5 и 6.	практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 4.	Контрольная точка	Этап 1. Обучающемуся на занятии
Медицинское и	4.	семинарского типа выдается один из заранее
страховое	Задание 1.Устный	представленных вопросов для устного ответа.
обеспечение	опрос по темам 7 и	Студент готовится 10 минут, затем отвечает.
	8 по вопросам из	Преподавателем может также быть также
	категории «Знать».	проведен фронтальный опрос, когда его
	Задание 2.	вопросы обращены ко всей аудитории.
	Практическая	Этап 2. Обучающемуся выдается
	задача,	практическая задача, которая решается в
	оценивающая	аудитории на практическом занятии Срок
	критерии «Уметь» /	решения практической задачи – до 30 минут.
	«Владеть»	При ее решении разрешено пользоваться
		нормативными правовыми актами и
		справочными правовыми системами.
		Максимальное количество баллов – 15.

#### Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации

#### Первая контрольная точка: Тестирование. Решение ситуационной задачи.

Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)

#### Задания для тестирования:

#### 1. Правильна ли на Ваш взгляд точка зрения, что:

- а) право социального обеспечения это одна из отраслей российского права.
- б) право социального обеспечения регламентирует порядок назначения пенсий и пособий;
- в) право социального обеспечения регулирует социальные отношения, устанавливая размеры пенсий и пособий;
  - г) все точки зрения верны.

#### 2. Функции социального обеспечения:

- а) экономическая, политическая, демографическая функции;
- б) производственная функция;
- в) социальная (социально-реабилитационная);
- г) все перечисленное.

### 3. Какие общественные отношения из числа указанных не входят в предмет права социального обеспечения:



#### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	

Лист 40 из 61

- а) пенсионные отношения;
- б) отношения по предоставлению пособий;
- в) отношения, основанные на соглашении между работникоми работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции;
  - г) все перечисленные.

#### 4. Организационно-правовыми формами социального обеспечения являются:

- а) система социального страхования.
- б) система пенсионного обеспечения.
- в) система выплаты пособий и компенсаций.
- г) система социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми и безработных граждан.
  - д) все вышеперечисленные формы.

#### 5. Социальное обеспечение –

- а) это один из способов распределения части валового внутреннего продукта путем предоставления гражданам материальных благ в целях выравнивания их личных доходов в случаях наступления социальных рисков за счет средств целевых финансовых источников в объеме и на условиях, строго нормируемых обществом, государством, для поддержания их полноценного социального статуса;
- б) самостоятельный правовой институт, имеющий свойобособленный комплекс юридических норм, регулирующих отношения по предоставлению социальных услуг;
  - в) все вышеперечисленное.

#### 6. Страховой стаж – это:

- а) учитываемая при определении права на страховую пенсиюи ее размера суммарная продолжительность периодов работы и(или) иной деятельности, за которые начислялись и уплачивалисьстраховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, атакже иных периодов, засчитываемых в страховой стаж;
- б) учитываемая при определении права на страховую пенсиюи ее размера суммарная продолжительность периодов работы;
- в) суммарную продолжительность трудовой, иной общественно полезной деятельности и других, указанных в законе периодов(независимо от того, где и когда они имели место и были ли в нихперерывы), с которыми связаны определенные правовые последствия;
  - г) все перечисленное.

#### 7. Понятие страхового стажа дано в:

- а) Федеральном законе «О страховых пенсиях в РФ»;
- б) Федеральном законе «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»;
- в) Федеральном законе «Об обязательном пенсионном страховании в РФ».
- 8. Период содержания под стражей лиц, необоснованно привлеченных к уголовной ответственности, необоснованно репрессированных и впоследствии реабилитированных в трудовой стаж:
  - а) засчитывается;



#### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	
	-

Лист 41 из 61

- б) не засчитывается.
- 9. В страховой стаж засчитывается период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом I группы, ребенком-инвалидом до 18 лет, за лицом, достигшим возраста:
  - а) 70 лет;
  - б) 80 лет;
  - в) 85 лет.

#### 10. В специальный страховой стаж включаются периоды:

- а) работы с особыми условиями труда;
- б) общественно-полезная деятельность;
- в) учеба.

#### Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Γ	A, B	В	Д	В	A	A	A	Б	A

#### Ситуационные задачи:

#### Задача 1.

Иванова является домохозяйкой и не работает. При этом муж в течение последних 10 лет уплачивает за нее страховые взносы в Пенсионный Фонд РФ.

Входит ли указанный период уплаты страховых взносов в страховой стаж Ивановой?

#### Задача 2.

Малинина Е. П. (1968 г. р.) окончила дневное отделение педагогического института. Перед поступлением в вуз не работала. Педагогический стаж в данное время составляет 20 лет.

Имеет ли она право на досрочную пенсию за выслугу лет?

#### Задача 3.

Андреева отработала 5 лет медицинской сестрой в дошкольной учреждении, затем 5 лет - воспитателем в офтальмологическом отделении детской клинической больницы, затем 20 лет работала учителем в школе.

Какие виды трудового стажа можно выделить у Андреевой?

#### Задача 4.

Карпова в течение 8 лет работала педагогом в общеобразовательной школе (после окончания педагогического института по дневной форме обучения). Затем после рождения ребенка она в течение 10 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Карпова начала трудиться педагогом колледжа уже в возрасте 45 лет и проработала на этой работе 12 лет.



#### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

РГУТ	CMK ИС
	Лист

42 из 61

Какой продолжительности общий и специальный страховой стаж у Карповой?

#### Вторая контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи

Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности(ПК-16)

#### Задания для устного опроса:

- 1. Основные этапы пенсионной реформы в РФ.
- 2. Основные положения пенсионной реформы 2001–2002 гг. и 2013–2015 гг.
- 3. Виды пенсий. Страховая пенсия по старости.
- 4. Виды пенсий. Страховая пенсия по инвалидности.
- 5. Виды пенсий. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.
- 6. Назначение и выплата пенсий. Основные принципы определения размеров пенсий.
  - 7. Пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.
- 8. Дополнительное материальное обеспечение граждан за особые достижения и заслуги перед Российской Федерацией.
- 9. Дополнительное ежемесячное пожизненное материальное обеспечение при выходе на государственную пенсию иных категорий граждан.
- 10. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения социальной пенсии и ее размеры. Выплата социальной пенсии в период работы.

#### Ситуационные задачи:

#### Задача 1.

Во время испытания нового агрегата 32-летний Киров в январе 2015 г. получил серьезную травму. 10 апреля 2016 г. он обратился с заявлением о признании его инвалидом. Поскольку болезнь прогрессировала, полное освидетельствование Кирова было закончено лишь к 15 мая. 15 мая 2016 г. ему было объявлено решение о признании инвалидом ІІ группы. 8 июля 2016 г. Киров обратился в орган, осуществляющий пенсионное обеспечение за назначением пенсии по инвалидности. Пенсия была назначена с 8 июля 2016 г. Правильно ли определена дата назначения пенсии?

Пенсионные накопления Кирова составили 76 000 руб. При назначении пенсии по инвалидности он потребовал назначения ему накопительной пенсии. Правомерны ли требования Кирова?

#### Задача 2.

Секретарев за всю свою жизнь ни дня не работал по трудовому договору, занимался частным извозом. Имеет ли право Секретарев на какой-либо вид пенсии по российскому законодательству? Возможна ли уплата страховых взносов на него его женой?

Изменится ли ситуация, если Секретарев занимался частным извозом, будучи индивидуальным предпринимателем?



## «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

РГУТІ	СМК ИС
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	4

Лист 43 из 61

#### Задача 3.

У Кириллова, 1956 г. р., возникло право на страховую пенсию по старости в 2016 г. Однако Кириллов планирует получать пенсию по старости и накопительную пенсию с 2018 г. (в возрасте 62 лет).

Рассчитайте размер страховой и накопительной пенсии, если известно, что:

- Кириллов проходил военную службу в армии по призыву 2 года;
- страховые взносы на обязательное пенсионное страхование направлены только на формирование страховой пенсии;
- сумма средств пенсионных накоплений на дату назначения страховой пенсии составила 368 000 руб.;
- страховой стаж на дату назначения пенсии 38 лет, в том числе общий трудовой стаж до 01.01.2002 г. 20 лет, из них до 01.01.1991 г. 10 лет;
  - отношение заработка за 2000–2001 гг. 1,2;
  - сумма взносов на страховую часть пенсии на 01.01.2015 г. составила 876 000 руб.,
  - сумма страховых взносов за 2015 г. 110 000 руб.
  - сумма страховых взносов за 2016 г. 121 000 руб.,
  - сумма страховых взносов за 2017 г. 138 000 руб.

#### Третья контрольная точка: Тестирование

Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

- 1. В соответствии с российским законодательством величина прожиточного минимума на душу населения определяется Правительством РФ и органами исполнительной власти субъектов РФ:
  - A) 1 раз в пять лет;
  - Б) ежеквартально;
  - В) ежегодно;
  - Г) ежемесячно;
- 2. Основанием для предоставления социальных выплат или услуг по социальной помощи является:
  - А) уровень индивидуального или среднедушевого дохода семьи;
  - Б) обращение гражданина в соответствующий орган социального обеспечения;
  - В) установление факта инвалидности;
  - Г) величина и период выплаты страховых взносов.

#### 3. Пособие по безработице выплачивается не реже:

- А) одного раза в месяц;
- Б) 2 раз в месяц;
- В) 3 раз в месяц;
- Г) 4 раз в месяц.



#### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

РГУТ	CMK ИС

Лист 44 из 61

4. Право застрахова	анных на	обеспечение	ПО	страхованию	<b>OT</b>	несчастных
случаев на производстве во	зникает:					

- А) Со дня регистрации в органах страховщика;
- Б) Со дня подачи заявления в органы страховщика;
- В) Со дня наступления страхового случая;
- Г) Со дня принятия решения о предоставлении обеспечения.

# 5. Денежные выплаты, назначаемые гражданам ежемесячно, периодически либо единовременно в установленных законодательством случаях с целью возмещения утраченного заработка, либо оказания дополнительной материальной помощи, называются:

- А) пособиями
- Б) пенсиями
- В) компенсационными выплатами
- Г) льготами

#### 6. Решение о признании гражданина безработным принимается:

- А) местными представительствами Фонда занятости РФ;
- Б) органами службы занятости по месту жительства гражданина;
- В) специальной комиссией по признанию гражданина безработным;
- Г) органами социальной защиты населения.

## 7. Право на пособие по беременности и родам имеют беременные женщины и роженицы:

- А) зарегистрировавшие свою беременность и рожавшие в государственных медицинских учреждениях;
  - Б) находящиеся в отпуске по беременности и родам;
- В) все беременные женщины, подлежащие обязательному социальному страхованию;
  - Г) имевшие проблемы со здоровьем в период беременности или при родах

## 8. Из перечисленного действующим законодательством не предусмотрены следующие виды пособий:

- А) единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности;
  - Б) пособие по временной нетрудоспособности;
  - В) пособие по беременности и родам;
  - Г) единовременное пособие женщинам, пострадавшим от насилия.

#### 9. Выплата пособия по безработице может быть приостановлена в случае:

- A) признания гражданина занятым по основаниям, предусмотренным Законом  $P\Phi$  «О занятости населения в  $P\Phi$ »;
  - Б) переезда безработного в другую местность;
  - В) попытки получения пособия по безработице обманным путем;
- $\Gamma$ ) отказа гражданина в период безработицы от двух вариантов подходящей работы;



## «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

РГУТІ	СМК ИС
	Лист

Лист 45 из 61

Д) все указанные варианты;

## 10. Основным документом, подтверждающим факт повреждения здоровья и временную утрату профессиональной трудоспособности, является:

- А) Листок нетрудоспособности;
- Б) Акт о несчастном случае на производстве;
- В) Акт по расследованию обстоятельств несчастного случая.

#### Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	A	Б	В	A	Б	В	Γ	Д	

#### Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи

Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

#### Задания для устного опроса:

- 1. Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в сфере охраны здоровья.
  - 2. Право на медицинскую помощь в системе охраны здоровья граждан.
  - 3. Основы обязательного медицинского страхования: общая характеристика.
- 4. Особенности субъектного состава отношений по обязательному медицинскому страхованию.
  - 5. Особенности договоров в системе обязательного медицинского страхования.
  - 6. Права застрахованных лиц.
- 7. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.
  - 8. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение.
  - 9. Понятие, принципы и формы социального обслуживания.
  - 10. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов.
  - 11. Осуществление отдельных форм социального обслуживания.

#### Ситуационные задачи:

#### Задача № 1.

Сыну Вольской 13 лет. Он является инвалидом. Для лечения ему потребовалось дорогостоящее лекарство. Врач отказалась его выписать, сославшись на то, что это лекарство не входит в перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врачей бесплатно. Прав ли врач?



## «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	

Лист 46 из 61

#### Задача № 2.

Семья Мельникова прописана в Москве, а живет у родителей в Московской области. Сыну Мельникова три месяца. На сына выдан страховой полис страховой медицинской организацией по месту прописки. Врач областной детской поликлиники отказалась принять ребенка в связи с отсутствием медицинского полиса Московской области. Обязан ли врач оказать медицинскую помощь, если медицинский полис выдан в другом субъекте РФ?

#### Задача 3.

В результате производственной травмы скончался рабочий Фомин. За получением страхового обеспечения обратилась его жена в возрасте 40 лет, которая не работает, поскольку занята уходом за двумя несовершеннолетними детьми, и теща в возрасте 50 лет - инвалид II степени, проживавшая в семье зятя. Среднемесячный заработок Фомина за последние 12 месяцев работы перед гибелью составил 15 тыс. руб. Кроме того, за работу, выполненную по договору подряда в этот же период, ему было выплачено вознаграждение в сумме 40 тыс. руб.

Кто из указанных в условии задачи членов семьи имеет право на страховые выплаты, и в каком размере они должны быть установлены?

#### Задача 4.

Кузьмина работала стропальщиком в СМУ и получила в 2016 году трудовое увечье. По заключению учреждения МСЭ от 20.12.2016 года ей установлена утрата профессиональной трудоспособности 65%. Процент вины предприятия - 70 %, а Кузьминой - 30 %. Средний заработок на день утраты профессиональной трудоспособности - 26000 рублей. Дата установления утраты профессиональной трудоспособности - 09.12.2016 г.

Определите размер ежемесячных страховых выплат, которые причитаются Кузьминой.

## Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (экзамен) Тестирование. Решение ситуационной задачи. Тестовые залания

#### 1. Функции социального обеспечения:

- а) экономическая, политическая, демографическая функции;
- б) производственная функция;
- в) социальная (социально-реабилитационная);
- г) все перечисленное.

### 2. Какие общественные отношения из числа указанных не входят в предмет права социального обеспечения:

- а) пенсионные отношения;
- б) отношения по предоставлению пособий;
- в) отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции;
  - г) все перечисленные.



#### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

	CMK
PΓ	УТИС

Лист 47 из 61

#### 3. Страховой стаж – это:

- а) учитываемая при определении права на страховую пенсию и ее размера суммарная продолжительность периодов работы и(или) иной деятельности, за которые начислялись и уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж;
- б) учитываемая при определении права на страховую пенсию и ее размера суммарная продолжительность периодов работы;
- в) суммарную продолжительность трудовой, иной общественно полезной деятельности и других, указанных в законе периодов(независимо от того, где и когда они имели место и были ли в нихперерывы), с которыми связаны определенные правовые последствия;
  - г) все перечисленное.
- 4. Влияет ли количество иждивенцев на размер фиксированной выплаты к страховой пенсии:
  - а) не влияет;
  - б) влияет безотносительно количества иждивенцев;
  - в) влияет, но не более чем на трех нетрудоспособных членов семьи.
- 5. Пенсия за выслугу лет военнослужащим назначается при наличии выслуги лет:
  - а) не менее 20 лет
  - б) не менее 25 лет
  - в) не менее 20 лет и общего трудового стажа не менее 10 лет.
- 6. В соответствии с российским законодательством величина прожиточного минимума на душу населения определяется Правительством РФ и органами исполнительной власти субъектов РФ:
  - А) 1 раз в пять лет;
  - Б) ежеквартально;
  - В) ежегодно;
  - Г) ежемесячно;
  - 7. Пособие по безработице выплачивается не реже:
  - А) одного раза в месяц;
  - Б) 2 раз в месяц;
  - В) 3 раз в месяц;
  - Г) 4 раз в месяц.
- 8. Право застрахованных на обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве возникает:
  - А) Со дня регистрации в органах страховщика;
  - Б) Со дня подачи заявления в органы страховщика;
  - В) Со дня наступления страхового случая;
  - Г) Со дня принятия решения о предоставлении обеспечения.
  - © РГУТИС



#### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Лист 48 из 61

- 9. Право на получение бесплатно лекарств по рецептам врача в соответствии Федеральным законом «О государственной социальной помощи» имеют следующие категории граждан:
  - а) инвалиды войны;
  - б) ветераны боевых действий;
  - в) дети-инвалиды;
  - г) спортсмены.
- 10. Комплекс мероприятий, направленных на поддержание и(или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг это:
  - а) лечение заболеваний;
  - б) профилактика заболеваний;
  - в) диагностика заболеваний;
  - г) медицинская помощь.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A, B	В	A	В	A	Б	Б	В	В	Γ

#### Ситуационные задачи

#### Задача 1.

Иванова является домохозяйкой и не работает. При этом муж в течение последних 10 лет уплачивает за нее страховые взносы в Пенсионный Фонд РФ.

Входит ли указанный период уплаты страховых взносов в страховой стаж Ивановой?

#### Задача 2.

Малинина Е. П. (1968 г. р.) окончила дневное отделение педагогического института. Перед поступлением в вуз не работала. Педагогический стаж в данное время составляет 20 лет.

Имеет ли она право на досрочную пенсию за выслугу лет?

#### Запаца 3

Андреева отработала 5 лет медицинской сестрой в дошкольной учреждении, затем 5 лет - воспитателем в офтальмологическом отделении детской клинической больницы, затем 20 лет работала учителем в школе.

Какие виды трудового стажа можно выделить у Андреевой?

#### Задача 4.

Карпова в течение 8 лет работала педагогом в общеобразовательной школе (после окончания педагогического института по дневной форме обучения). Затем после рождения ребенка она в течение 10 лет не работала, поскольку была занята уходом за



#### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

РГУТ	CMK ИС

Лист 49 из 61

ребенком-инвалидом. Вновь Карпова начала трудиться педагогом колледжа уже в возрасте 45 лет и проработала на этой работе 12 лет.

Какой продолжительности общий и специальный страховой стаж у Карповой?

#### Задача 5.

Во время испытания нового агрегата 32-летний Киров в январе 2015 г. получил серьезную травму. 10 апреля 2016 г. он обратился с заявлением о признании его инвалидом. Поскольку болезнь прогрессировала, полное освидетельствование Кирова было закончено лишь к 15 мая. 15 мая 2016 г. ему было объявлено решение о признании инвалидом ІІ группы. 8 июля 2016 г. Киров обратился в орган, осуществляющий пенсионное обеспечение за назначением пенсии по инвалидности. Пенсия была назначена с 8 июля 2016 г. Правильно ли определена дата назначения пенсии?

Пенсионные накопления Кирова составили 76 000 руб. При назначении пенсии по инвалидности он потребовал назначения ему накопительной пенсии. Правомерны ли требования Кирова?

#### Задача 6.

Секретарев за всю свою жизнь ни дня не работал по трудовому договору, занимался частным извозом. Имеет ли право Секретарев на какой-либо вид пенсии по российскому законодательству? Возможна ли уплата страховых взносов на него его женой?

Изменится ли ситуация, если Секретарев занимался частным извозом, будучи индивидуальным предпринимателем?

#### Задача 7.

Имеет ли право на материнский капитал Сергеева, родившая близнецов? Если да, то каким образом она может им распорядиться?

#### Задача 8.

Слепцова обратилась с заявлением о назначении ежемесячного пособия на ее детей. Один из сыновей Слепцовой в возрасте 15 лет работает, а другой в возрасте 17 лет (инвалид с детства) учится в общеобразовательной школе.

Какие пособия будут назначены Слепцовой?

#### Залача 9.

Работница комбината детского питания Крахмалева была временно нетрудоспособна с 10.01.2016 г. по 02.02.2016 г. Решением собрания акционеров от 20.11.2015 г., было принято решение о ликвидации комбината. 01.02.2016 г. регистрационная палата исключила комбинат из реестра юридических лиц.

Куда должна обратиться Крахмалева за назначением и выплатой пособия по временной нетрудоспособности?

#### Задача № 10.

Сыну Вольской 13 лет. Он является инвалидом. Для лечения ему потребовалось дорогостоящее лекарство. Врач отказалась его выписать, сославшись на то, что это лекарство не входит в перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врачей бесплатно.



#### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС				
	Лист.			

Прав ли врач?

#### 7.4. Содержание занятий семинарского типа

#### Тематика семинарских и практических занятий

#### Раздел 1. Общие положения о праве социального обеспечения

## Семинарское занятие по теме 1. Право социального обеспечения и правоотношения в сфере социального обеспечения (2 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид семинарского занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия; дискуссия

#### План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

- 1. Понятие социального обеспечения и его функции. Социальное обеспечение и социальная защита.
  - 2. Предмет и методы права социального обеспечения.
  - 3. Принципы права социального обеспечения.
  - 4. Правоотношения по социальному обеспечению.
  - 5. Источники права социального обеспечения.

*Целью семинарского занятия* является приобретение теоретических знаний о социальном обеспечении, предмете права социального обеспечения как учебной дисциплины, его методах, о правоотношениях по социальному обеспечению, источниках социального права.

Контрольные задания (для дискуссии):

- 1. Социальное обеспечение как социально-экономическая категория.
- 2. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение.
- 3. Формирование российской государственной системы социального обеспечения. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.

### Практическое занятие по теме2. Понятие и виды стажа (2 часа очно, 2 часа очно-заочно, 2 часа заочно)

Вид практического занятия: дискуссия; решение практических задач.

#### План практического занятия:

- 1. Понятие трудового стажа, его юридическое значение и виды
- 2. Страховой стаж.
- 3. Порядок исчисления и доказательства трудового (страхового) стажа

*Цель практического занятия*— получение и закрепление знаний об общем трудовом стаже, видах трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемых в общий трудовой стаж, периодах, засчитываемых в смешанный (общий) страховой стаж,



#### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	
	•

Лист 51 из 61

специальном трудовом стаже и его значении, а также выработка и закрепление навыков применения норм о трудовом и страховом стаже к конкретным жизненным ситуациям.

Контрольные задания к занятию:

#### Задание 1.

#### Вопросы для дискуссии:

- 1. Как исчисляется страховой стаж, общий трудовой стаж и профессиональный стаж? В каких случаях предусмотрено льготное исчисление стажа?
  - 2. Каковы правила льготного определения выслуги лет военнослужащим?
- 3. Определите значение общего трудового стажа для назначения пособий по государственному социальному страхованию.
  - 4. Как подтверждается трудовой стаж?
- 5. Каков порядок подтверждения стажа свидетельскими показаниями? Отчего он зависит

#### Задание 2.

#### Решите практические задачи:

#### Задача 1.

Иванова является домохозяйкой и не работает. При этом муж в течение последних 10 лет уплачивает за нее страховые взносы в Пенсионный Фонд РФ.

Входит ли указанный период уплаты страховых взносов в страховой стаж Ивановой?

#### Залача 2.

Малинина Е. П. (1968 г. р.) окончила дневное отделение педагогического института. Перед поступлением в вуз не работала. Педагогический стаж в данное время составляет 20 лет.

Имеет ли она право на досрочную пенсию за выслугу лет?

#### Задача 3.

Андреева отработала 5 лет медицинской сестрой в дошкольной учреждении, затем 5 лет - воспитателем в офтальмологическом отделении детской клинической больницы, затем 20 лет работала учителем в школе.

Какие виды трудового стажа можно выделить у Андреевой?

#### Задача 4.

Карпова в течение 8 лет работала педагогом в общеобразовательной школе (после окончания педагогического института по дневной форме обучения). Затем после рождения ребенка она в течение 10 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Карпова начала трудиться педагогом колледжа уже в возрасте 45 лет и проработала на этой работе 12 лет.

Какой продолжительности общий и специальный страховой стаж у Карповой?

#### Раздел 2. Пенсионное обеспечение



## «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	
	-

Лист 52 из 61

### Практическое занятие по теме 3. Понятие и виды пенсий (4 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: опрос; решение практических задач.

План практического занятия:

- 1. Пенсионная реформа. Основные этапы и промежуточные итоги пенсионного реформирования.
- 2. Виды пенсий (страховая пенсия по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца). Право на одновременное получение двух пенсий.
- 3. Назначение и выплата пенсий. Основные принципы определения размеров пенсий.

*Цель практического занятия*— получение знаний о системе страховых пенсий в РФ и ее видах, выработка и закрепление навыков применения указанных норм к конкретным жизненным ситуациям.

Контрольные задания к занятию:

#### Задание 1.

Вопросы для опроса:

- 1. Основные этапы пенсионной реформы в РФ.
- 2. Основные положения пенсионной реформы 2001–2002 гг. и 2013–2015 гг.
- 3. Виды пенсий. Страховая пенсия по старости.
- 4. Виды пенсий. Страховая пенсия по инвалидности.
- 5. Виды пенсий. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.
- 6. Назначение и выплата пенсий. Основные принципы определения размеров пенсий.

#### Задание 2.

#### Решите практические задачи:

#### Залача 1.

Во время испытания нового агрегата 32-летний Киров в январе 2015 г. получил серьезную травму. 10 апреля 2016 г. он обратился с заявлением о признании его инвалидом. Поскольку болезнь прогрессировала, полное освидетельствование Кирова было закончено лишь к 15 мая. 15 мая 2016 г. ему было объявлено решение о признании инвалидом ІІ группы. 8 июля 2016 г. Киров обратился в орган, осуществляющий пенсионное обеспечение за назначением пенсии по инвалидности. Пенсия была назначена с 8 июля 2016 г. Правильно ли определена дата назначения пенсии?

Пенсионные накопления Кирова составили 76 000 руб. При назначении пенсии по инвалидности он потребовал назначения ему накопительной пенсии. Правомерны ли требования Кирова?

#### Задача 2.



#### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	

Лист 53 из 61

Секретарев за всю свою жизнь ни дня не работал по трудовому договору, занимался частным извозом. Имеет ли право Секретарев на какой-либо вид пенсии по российскому законодательству? Возможна ли уплата страховых взносов на него его женой?

Изменится ли ситуация, если Секретарев занимался частным извозом, будучи индивидуальным предпринимателем?

#### Задача 3.

У Кириллова, 1956 г. р., возникло право на страховую пенсию по старости в 2016 г. Однако Кириллов планирует получать пенсию по старости и накопительную пенсию с 2018 г. (в возрасте 62 лет).

Рассчитайте размер страховой и накопительной пенсии, если известно, что:

- Кириллов проходил военную службу в армии по призыву 2 года;
- страховые взносы на обязательное пенсионное страхование направлены только на формирование страховой пенсии;
- сумма средств пенсионных накоплений на дату назначения страховой пенсии составила 368 000 руб.;
- страховой стаж на дату назначения пенсии 38 лет, в том числе общий трудовой стаж до 01.01.2002 г. 20 лет, из них до 01.01.1991 г. 10 лет;
  - отношение заработка за 2000-2001 гг. 1,2;
  - сумма взносов на страховую часть пенсии на 01.01.2015 г. составила 876 000 руб.,
  - сумма страховых взносов за 2015 г. 110 000 руб.
  - сумма страховых взносов за 2016 г. 121 000 руб.,
  - сумма страховых взносов за 2017 г. 138 000 руб.

## Семинарское занятие по теме 4. Дополнительное пенсионное обеспечение (2 часа очно, 2 часа очно, 2 часа заочно)

Вид семинарского занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия; дискуссия

#### План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

- 1. Пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.
- 2. Дополнительное материальное обеспечение граждан за особые достижения и заслуги перед Российской Федерацией.
- 3. Дополнительное ежемесячное пожизненное материальное обеспечение при выходе на государственную пенсию иных категорий граждан.
- 4. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения социальной пенсии и ее размеры. Выплата социальной пенсии в период работы.

*Целью семинарскогозанятия* вляется приобретение и закрепление устойчивых знаний оежемесячном денежном содержании для судей, лицам, занимавшим государственные должности  $P\Phi$ , Героям Советского Союза, Героям Российской Федерации и полным кавалерам ордена Славы, об условиях назначения социальной пенсии и ее размерах.



## «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

CMK
РГУТИС
•

Лист 54 из 61

#### Контрольные задания

#### Вопросы для дискуссии:

- 1. Кто имеет право на дополнительное материальное обеспечение?
- 2. Каковы условия назначения дополнительного пенсионного обеспечения и выплаты пенсий?
  - 3. В чем отличие социальной пенсии от страховой?
  - 4. Раскройте круг лиц, имеющих право на получение социальной пенсии.
- 5. Что понимается под категорией «нетрудоспособные граждане» имеющие право на получение социальной пенсии?
  - 6. В чем специфика размеров социальной пенсии?

#### Раздел 3.

## Практическое занятие по теме 5. Пособия и иные выплаты (2 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: дискуссия; решение практических задач.

#### План практического занятия:

- 1. Понятие и классификация пособий.
- 2. Меры государственной поддержки в области охраныматеринства и детства. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Материнский капитал.
  - 3. Пособия по временной нетрудоспособности.
  - 4. Пособия по безработице.
  - 5. Иные виды государственных пособий.

*Цель практического занятия* - закрепление навыков применения социальноправовых норм, регулирующих правоотношения в сфере пособий в системе государственной социальной помощи.

Контрольные задания к занятию:

#### Задание 1.

#### Вопросы для дискуссии:

- 1. Дайте определение пособию по временной нетрудоспособности. Укажите, в каких случаях, и из каких средств выплачивается пособие по временной нетрудоспособности.
- 2. Охарактеризуйте влияние на размер пособия продолжительности страхового стажа.
  - 3. Каковы правила исчисления пособия по временной нетрудоспособности?
- 4. Укажите виды государственных пособий семьям, имеющим детей, а также кем назначаются и выплачиваются.
  - 5. Укажите источники финансирования разных видов пособий.
- 6. Назовите документы, которые необходимо представить для оформления разных вилов пособий.
  - 7. Назовите лиц, которые могут быть признаны безработными.
  - © РГУТИС



#### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

CMK
РГУТИС
•

Лист 55 из 61

8. Укажите источники финансирования страхового обеспечения пособия по временной нетрудоспособности и по беременности и родам

#### Задание 2.

Решите практические задачи:

#### Задача 1.

Имеет ли право на материнский капитал Сергеева, родившая близнецов? Если да, то каким образом она может им распорядиться?

#### Залача 2.

Слепцова обратилась с заявлением о назначении ежемесячного пособия на ее детей. Один из сыновей Слепцовой в возрасте 15 лет работает, а другой в возрасте 17 лет (инвалид с детства) учится в общеобразовательной школе.

Какие пособия будут назначены Слепцовой?

#### Задача 3.

Работник болел с 10.03. по 15.04. Оклад - 17300 рублей. Расчетный период 2 месяца. Рабочих дней - 39. Непрерывный стаж — 4 года. Исходные данные: I - 17300 оклад + 4250 премия + 2120 надб. II - 17300 оклад + 4100 премия + 2180 надб.

Определите размер пособия по временной нетрудоспособности за указанный период болезни.

#### Задача 4.

Работница комбината детского питания Крахмалева была временно нетрудоспособна с 10.01.2016 г. по 02.02.2016 г. Решением собрания акционеров от 20.11.2015 г., было принято решение о ликвидации комбината. 01.02.2016 г. регистрационная палата исключила комбинат из реестра юридических лиц.

Куда должна обратиться Крахмалева за назначением и выплатой пособия по временной нетрудоспособности?

Семинарское занятие по теме 6. Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями (2 часа очно, 2 часа очно, 2 часа заочно)

Вид семинарского занятия: опрос по вопросам плана семинарского занятия; дискуссия

#### План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

- 1. Права и обязанности субъектов страхования.
- 2. Страховой случай как основание для выплаты страхового обеспечения.
- 3. Виды страхового обеспечения.
- 4. Назначение и выплата страхового обеспечения.
- 5. Права и обязанности субъектов страхования.



## «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

С РГУТИ	MK C
Λ	uom

Лист 56 из 61

*Целью семинарского занятия* является закрепление прочных, устойчивых знаний обосновных принципах обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Контрольные задания к занятию:

#### Вопросы для дискуссии:

- 1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
- 2. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- 3. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.
  - 4. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.
- 5. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.
- 6. Назначение и выплата обеспечения по страхованию. Права и обязанности застрахованного.
- 7. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы территории РФ.

## Раздел 4. Медицинское и социальное обеспечение граждан. Семинарское занятие по теме7. Медицинская помощь и лечение (2 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид семинарского занятия: опрос по вопросам плана семинарского занятия; тестирование

#### План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

- 1. Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в сфере охраны здоровья.
  - 2. Право на медицинскую помощь в системе охраны здоровья граждан.
  - 3. Основы обязательного медицинского страхования: общая характеристика.
- 4. Особенности субъектного состава отношений по обязательному медицинскому страхованию.
  - 5. Особенности договоров в системе обязательного медицинского страхования.
  - 6. Права застрахованных лиц.
- 7. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.
  - 8. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение.

*Целью семинарского занятия* является приобретение знаний о правах граждан в сфере охраны здоровья.

Контрольные задания к занятию:



#### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	
Лист	

Лисп 57 из 61

#### Решите тест:

- 1. Медицинское страхование осуществляется в следующих видах:
- а) обязательном и добровольном;
- б) коллективном и индивидуальном;
- в) локальном.
- 2. Комплекс мероприятий, направленных на поддержание и(или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг это:
  - а) лечение заболеваний;
  - б) профилактика заболеваний;
  - в) диагностика заболеваний;
  - г) медицинская помощь.
  - 3. Формы оказания медицинской помощи:
  - а) экстренная; неотложная; плановая;
  - б) экстренная; неотложная, паллиативная;
  - в) неотложная; плановая;
  - г) экстренная; плановая, амбулаторная.
- 4. Право на получение бесплатно лекарств по рецептам врача в соответствии Федеральным законом «О государственной социальной помощи» имеют следующие категории граждан:
  - а) инвалиды войны;
  - б) ветераны боевых действий;
  - в) дети-инвалиды;
  - г) спортсмены.
  - 5. Первичная медико-санитарная помощь включает в себя:
- а) мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- б) профилактику, диагностику и лечение заболеваний и состояний (в том числе в период беременности, родов и послеродовой период), требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию;
- в) комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан;

1	2	3	4	5
a	Γ	a	В	a

Семинарское занятие по теме8. Социальное обслуживание граждан (2 часа очно, 2 часа очно-заочно)



#### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	

Лист 58 из 61

Вид семинарского занятия: дискуссия

#### План семинарского занятия

- 1. Понятие, принципы и формы социального обслуживания.
- 2. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов.
- 3. Осуществление отдельных форм социальногообслуживания

*Целью семинарского занятия* является получение знаний о системе социального обслуживания как одного из элементов общефедеральной системы социального обеспечения, о видахгарантированных государством социальных услуг.

Контрольные задания к занятию:

#### Задание 1.

Вопросы для дискуссии:

- 1. Дайте определение социальному обслуживанию.
- 2. Перечислите принципы социального обслуживания.
- 3. Перечислите виды социального обслуживания.
- 4. Укажите источник финансирования оказания социальных услуг.
- 5. Что понимают под социальным обслуживанием населения, социальной службой и трудной жизненной ситуацией?
  - 6. Раскройте вопрос о принципах социального обслуживания населения.
- 7. Какова система социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в настоящее время в Российской Федерации?
- 8. Назовите основные формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
  - 9. Перечислите виды учреждений социального обслуживания.
- 10. В каком порядке осуществляется социальное обслуживание граждан пожилого возраста инвалидов на дому?
- 11. Назовите виды полустационарного социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
- 12. Каковы права граждан пожилого возраста и инвалидов, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания?
- 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

#### 8.1. Основная литература

1. Право социального обеспечения : учеб. пособие / Е.Ю. Николаева. — 3-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548220



#### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	
Лист	

Лист 59 из 61

#### 8.2. Дополнительная литература

- 1.Защита социальных прав граждан: теория и практика: монография / О.А. Снежко. М.: ИНФРА-М, 2017 Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792595
- 2. Правовые основы механизма реализации конституционного права на социальное обеспечение в Российской Федерации: монография / П.Н. Байматов; под науч. ред. Н.М. Добрынина; вступ. сл. Н.М. Добрынина; послесл. С.Д. Князева. Москва: ИНФРА-М, 2020. 177 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=350618
- 3. Карпова, А. В. Право социального обеспечения: учебное пособие / А.В. Карпова. Москва: ИНФРА-М, 2020. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=351254">https://znanium.com/catalog/document?id=351254</a>

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>
- 2. Российская государственная библиотека <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
- 3. <a href="https://rg.ru">https://rg.ru</a> Российская газета
- 4. http://pravo.gov.ru официальный интернет-портал правовой информации
- 5. https://pravo.ru Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика
- 6. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> научная электронная библиотека
- 7. <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> научная электронная библиотека КиберЛенинка
- 8. <a href="https://naukaprava.ru">https://naukaprava.ru</a> электронная библиотека «Наука права»

## 8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 1. Microsoft Windows
- 2. Microsoft Office
- 3. Справочная правовая система КонсультантПлюс
- 4. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): http://www.garant.ru
- 5. http://www.kodeks.ru профессиональная справочная система правовой информации
- 6. База данных http://sudact.ru судебные и нормативные акты  $P\Phi$  база судебных актов, судебных решений и нормативных документов
- 7. База данных https://sudrf.ru государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа,



#### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

CMK
РГУТИС

Лист 60 из 61

занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по лиспиплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;
- наработка профессиональных навыков;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

### 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):



### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ **«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

	(	CMK
PΓ	ytv.	<b>I</b> C

 $\Lambda ucm$ 61 из 61

Учебные занятия по дисциплине «Право социального обеспечения» проводятся в оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия	учебная аудитория, специализированная учебная мебель
лекционного типа,	ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное
групповые и	видеопроекционное оборудование
индивидуальные	доска
консультации, текущий	
контроль,	
промежуточная	
аттестация	
Занятия	компьютерный класс, специализированная учебная
семинарского типа	мебель ТСО: видеопроекционное
	оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с
	возможностью выхода в информационно-
	телекоммуникационную сеть "Интернет" доска
Самостоятельная	помещение для самостоятельной работы,
работа обучающихся	специализированная учебная мебель, ТСО:
	видеопроекционноеоборудование, автоматизированные
	рабочие места студентов с возможностью выхода в
	информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет",
	доска;
	Помещение для самостоятельной работы в читальном
	зале Научно-технической библиотеки университета,
	специализированная учебная мебель автоматизированные
	рабочие места студентов с возможностью выхода
	информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»,
	интерактивная доска