



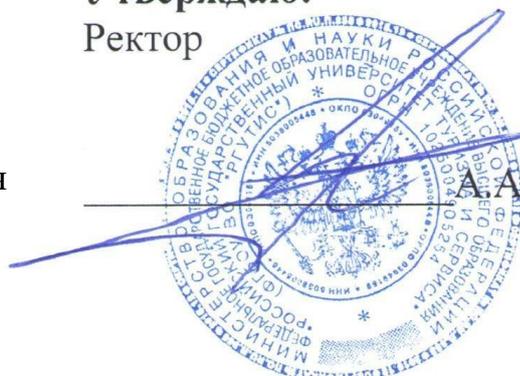
Принято:

Ученым советом ФГБОУ ВО
«РГУТИС»

Протокол № 1/1 от «18» сентября
2020 г.

Утверждаю:

Ректор



А. А. Федулин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
основной профессиональной образовательной программы
программа бакалавриата
по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): Уголовно-правовой Квалификация: Бакалавр
год начала подготовки: 2020**

Разработчики:

| должность | подпись | ученая степень и звание, ФИО |
|---|---------|------------------------------|
| доцент Высшей школы бизнеса, менеджмента и права | | к.ю.н., Авдалян А.Я. |

Фонд оценочных средств согласован и одобрен директором ОПОП:

| должность | подпись | ученая степень и звание, ФИО |
|---|---------|------------------------------|
| доцент Высшей школы бизнеса, менеджмента и права | | К.ф.н., Бугрова В.Р. |

Фонд оценочных средств утвержден Советом Высшей школы:

| наименование высшей школы | номер и дата протокола |
|---|-------------------------------|
| Высшая школа бизнеса, менеджмента и права | Протокол № 1 от 31.08.2020 г. |



1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

| № п п | Индекс компетенции | Содержание компетенции | | |
|-------|--|--|---|---|
| | | знания | умения | навыки |
| 1. | ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. | ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности. | навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа |
| 2. | ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков, роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов | использовать экономические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач, ориентироваться в системе знания права как | постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных целей; |



| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| | | общества; средства и методы анализа социально-значимых проблем и процессов основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве, принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; основные положения и методы, сущность и содержание основных понятий, категорий социальных, гуманитарных и экономических наук в целях решения социальных и профессиональных задач | целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития социальных, гуманитарных и экономических дисциплин, использовать основные положения социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | правового анализа различных тенденций развития современного общества; навыками проведения аналитических исследований по теоретическим и практическим вопросам социально-значимых процессов |
| 3. | ОК-3 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством | основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий информации в развитии современного информационного общества; основные понятия и | применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности; организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации | приема работы с офисными приложениями; в сети Интернет, использования юридических ресурсов Интернет; основными навыками самостоятельной работы с универсальными и |



| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| | управления информацией | термины, связанные с проблемой ответственного хранения и защиты деловой электронной информации в компьютерных системах как информационного ресурса и/или продукта | | специализированными базами данных учебной и научной литературы |
| 4. | ОК-4 способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | принципы устройства сети Интернет, основные общие и юридические информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет. | методами и средствами поиска, систематизации и обработки правовой информации современными информационными системами получения, хранения, переработки информации; основными требованиями информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны | использования современных информационных систем получения, хранения, переработки информации в развитии современного информационного общества; создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере государственной политики в области информатики |



| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| 5. | ОК-5 способность к коммуникации устной и письменной форм русском иностранном языках решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности; основные характерные свойства русского и иностранных языков, как средства общения и передачи информации | основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском иностранных языках | юридической терминологией; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками применения формально - логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-политических событий, применять их в профессиональной деятельности |
| 6. | ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, принципы и методы организации и управления малыми коллективами | находить эффективные организационно-управленческие решения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; самостоятельно осваивать новые нормы; оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять и оформлять юридические документы; использовать языковые, социокультурные знания в профессиональной деятельности, | оценивания фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения, социальной, конфессиональные и культурные различия; поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета |



| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| | | | профессиональной коммуникации и межличностном общении | |
| 7. | ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию | различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы | ориентироваться в системе знания права как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития | ведения аргументированных дискуссий по мировоззренческой проблематике; |
| 8. | ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; основы физической культуры и здорового образа жизни; принципы здорового образа жизни и физиологическую роль физической культуры в профилактике и реабилитации; средства физической культуры для повышения умственной работоспособности и успеваемости; средства и методы восстановления работоспособности организма человека | разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения; правильно использовать методы саморазвития и самоконтроля основных физических качеств (общей выносливости, быстроты, ловкости, силы и гибкости); применять средства и методы восстановления работоспособности организма человека | методиками физического совершенствования и самовоспитания; навыками составления комплексов и проведения утренней гигиенической, корригирующей гимнастики; приёмами самоконтроля состояния здоровья и физической подготовленности; способами предупреждения травматизма у занимающихся физической культурой |
| 9. | ОК-9 готовность пользоваться основными | Действующую систему нормативно | Использовать правовые нормы в профессиональной и | Основными методами защиты производственного |



| | | | | |
|-----|--|---|---|---|
| | методами защиты производственног о персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | -правовых актов в области безопасности; основные техно-сферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека | общественной деятельности; Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально -экономические показатели | персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий . |
| 10. | ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | развитие правосознания, правового мышления и правовой культуры | анализировать законодательную и правоприменительную практики РФ на соответствие требованиям международно-правовых обязательств РФ; анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы; ориентироваться в системе права как целостного представления об основных перспективах развития; понимать характерные особенности современного этапа развития права, применять правовые принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности | самостоятельного анализа конституционных норм, международных правовых источников и источников российского законодательства и национальных правовых систем осуществления экспертных анализов законодательной и правоприменительной практики РФ на соответствие требованиям международно-правовых обязательств РФ |
| 11. | ОПК-2 | понятийно | принимать правовые | подходов |



| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| | способность работать на благо общества и государства | -категориальным аппаратом права и государства, системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли | решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом | к определению сущности государства; понятия и значения типологии государства: формационного подхода и цивилизационного подхода; понятия формы государства; формы правления и влияющих на нее факторов; формы государственного устройства; формы государственного режим |
| 12. | ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | основные принципы права, проблему соотношения права и закона, теоретические основы правопослушного, правонарушающего, девиантного и деликвентного поведения; нормативные основы государственной службы; основные процессуальные, моральные и психологические требования юридической деятельности, нарушение которых может приводить к коррупционному поведению, а также нарушению | определять и выявлять факты, наносящего ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового | проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов причинения ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц и способами его пресечения. |



| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| | | интересов общества и государства | | |
| 13. | ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска | применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения | различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства; методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности; владение навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно-правовом обеспечении использования форм непосредственной |



| | | | | |
|-----|--|---|--|---|
| | | | | демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами |
| 14. | ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых произведений; основные риторические категории; традиции различных риторических школ; | разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; применить различные виды пафоса; читать и переводить (со словарём) иноязычную литературу, общаться на профессиональные темы; иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения на иностранном языке; использовать знание иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности; читать и переводить тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности; использовать полученные знания для развития своего | различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами; необходимыми навыками общения на иностранном языке; иностранными языками в объеме, достаточном для чтения профессиональных текстов, профессионального общения, поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети |



| | | | | |
|-----|---|---|--|---|
| | | | общекультурного и профессионального потенциала | |
| 15. | ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессионально й компетентности | важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков; терминологический и категориальный ряд юридических понятий и процессов, нормативных правовых актов | определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально- личностных качеств проводить аналитические исследования по теоретическим и практическим вопросам социально- значимых процессов | обновления знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения; обоснованно применять правовые нормы к конкретным ситуациям |
| 16. | ОПК-7 способность владеть необходимыми навыками профессионально го общения на иностранном языке | лексико- грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе | читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности понимать основное содержание несложных текстов; выделять значимую информацию из текстов справочно- | стратегиями анализа и создания письменных текстов; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с |



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>профессиональной (юридической) деятельности; базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.);</p> | <p>информационного характера; перевести текст юридического и общеобразовательного характера, учитывая лексико-грамматические особенности как латинского, так и русского языка; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя</p> | <p>использованием справочной и учебной литературы; стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормативных актов в развитии правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> |
|--|--|--|--|--|



| | | | | |
|-----|---|--|---|---|
| | | | <p>в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; поддерживать деловые отношения и вести переговоры с представителями различных культур; обладать навыками логически верного и стилистически точного построения монологической речи; обладать навыками пользования различными типами лингвистических словарей и справочников</p> | |
| 17. | <p>ПК-1 способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей</p> | <p>основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм</p> | <p>анализировать состояние действующего законодательства, его влияния на практику правоприменения в</p> | <p>разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных</p> |



| | | | | |
|-----|--|---|---|---|
| | профессиональн й деятельности | права; совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников правоотношений | соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, толковать и правильно применять правовые нормы | нормативных актов, регулирующих частноправовые и тесно связанные с ними отношения, а также определяющих способы и порядок защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований применения правовых принципов и законов, форм и методов познания в юридической деятельности |
| 18. | ПК-2 способность осуществлять профессиональну ю деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; положения должностных инструкций основных направлений профессиональной | оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; | принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере |



| | | деятельности юриста | | профессиональной деятельности |
|-----|--|--|---|--|
| 19. | ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять характер и взаимодействие правовых явлений, основные проблемы, определяющие конкретную область его деятельности, видеть взаимосвязь в целостной системе знаний | толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; | логикой и аргументами построения своих собственных выводов |
| 20. | ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство; понятие, виды и значение юридических фактов в различных видах правоотношений | анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; обоснованно применять правовые нормы к конкретным ситуациям; аргументированно подбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей | анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать |



| | | | | |
|-----|---|--|---|--|
| | | | предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права | судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области |
| 21. | ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | понятие и структуру основных видов юридических документов, порядок их разработки и предъявляемые требования | оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять и оформлять юридические документы | юридической терминологией, навыками письменной речи; средствами юридической техники |
| 22. | ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов; терминологический и категориальный ряд юридических понятий и процессов в рамках проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; сущность и содержание основных правовых позиций международных судебных учреждений и основных соглашений; | выявления в нормативных правовых актах положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; правильно толкования нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих | практического применения норм права, методик правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; в соответствии с требованиями и рекомендациями правильно составлять и оформлять соответствующие юридические документы; анализировать законодательную и правоприменительную практику РФ и ее соответствие требованиям международно-правовых |



| | | основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере правоохранительной и судебной деятельности | | обязательств РФ |
|-----|---|---|--|---|
| 23. | ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов экспертно-консультационная деятельность: | положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов | применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами | подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; методиками квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений |
| 24. | ПК-8 готовностью к | должностные обязанности по | выполнять должностных | готовностью к выполнению |



| | | | | |
|-----|---|--|--|---|
| | выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; | обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| 25. | ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | основы защиты прав и свобод человека и гражданина; правила профессиональной этики | ориентироваться и анализировать сложные правовые ситуации, требующие защиты прав и свобод человека и гражданина; действовать в профессиональной сфере согласно требованиям профессиональной этики, принципам законности, демократизма, гласности | профессиональными знаниями, умениями и навыками по защите прав и свобод человека и гражданина; основами профессиональной этики юриста |
| 26. | ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | основы материального и процессуального права по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; делопроизводство в профессиональной сфере | выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; квалифицированно составлять процессуальные документы, протоколы, заключения | методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; информационными технологиями, профессиональными базами данных, |
| 27. | ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и | основы материального и процессуального права по вопросам предупреждения правонарушений, | предупреждать совершение правонарушений; устранять причины и условия, способствующие | методами профилактики совершения правонарушений; методами по устранению причин |



| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| | устранять причины и условия, способствующие их совершению | устранению причин и условий, способствующих их нарушению | нарушению законодательства | и условий, способствующих их нарушению |
| 28. | ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | правила, специфику, проблемы выявления и оценки коррупционного поведения и его пресечения; нормативные правовые акты о противодействии коррупции, | организовывать процедуры по выявлению коррупционного поведения и их документационного сопровождения | навыками организации процедур по выявлению коррупционного поведения и их документационному сопровождению |
| 29. | ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | правила, специфику, проблемы профессионального делопроизводства и документооборота | правильно толковать нормы права и использовать данное профессиональное толкование в юридических документах | методами составления документации юридической экспертизы, процессуальных документов и заключений. |
| 30. | ПК-14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на | правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных | Проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; разрешать различные ситуации в правовой сфере с высоким уровнем гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубоким уважением к закону |



| | | | | |
|-----|---|--|---|--|
| | | складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе | органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина |
| 31. | ПК-15 способность толковать нормативные правовые акты | историю развития отечественного и международного законодательства; основные виды и правила толкования нормативных правовых актов | методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм; пользоваться нормативно-правовой базой и материалами юридической практики, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений. навыками психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем | работать с первоисточниками и нормативным материалом; доказывать и аргументировать высказываемую позицию; использования профессиональных знания в своей деятельности |
| 32 | ПК-16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в | положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, | выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, | анализа и обобщения практики применения правовых, в том числе процессуально- |



| | | | |
|---|---|---|---|
| конкретных видах юридической деятельности | основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; знает основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан; характер и взаимодействие правовых явлений взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности | выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы | исполнительных норм; навыками разрешения правовых проблем, коллизий, а также восполнения пробелов в нормах исполнительного законодательства; основных методики квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности |
|---|---|---|---|

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| № пп | Индекс компетенции | Содержание компетенции | Показатель оценивания компетенции | Критерий оценивания | Шкала оценивания |
|------|--------------------|--|---|--|---|
| 1 | ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее использовать основы философских знаний для | Студент продемонстрировал знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее использовать основы | пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции |



| | | | | | |
|---|------|---|---|--|---|
| | | | <p>формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Умение осуществлять деятельность в области профессиональной деятельности, позволяющее использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Владение практическими навыками в области профессиональной деятельности, позволяющее использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> | <p>философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Демонстрирует умение осуществлять деятельность в области профессиональной деятельности, позволяющее использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Студент демонстрирует владение практическими навыками в области профессиональной деятельности, позволяющее использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> | |
| 2 | ОК-2 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее использовать основы | Студент продемонстрировал знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее | пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения |



| | | | | | |
|---|------|---|---|---|---|
| | | | <p>экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>Умение осуществлять деятельность в области профессиональной деятельности, позволяющее использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>Владение практическими навыками в области профессиональной деятельности, позволяющее использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> | <p>использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение осуществлять деятельность в области профессиональной деятельности, позволяющее использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>Студент демонстрирует владение практическими навыками в области профессиональной деятельности, позволяющее использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> | компетенции |
| 3 | ОК-3 | владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, | Знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее основными методами, способами и | Студент продемонстрировал знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее основными | пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции |



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | навыками работы с компьютером как средством управления информацией | средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией. Умение осуществлять деятельность в области профессиональной деятельности, позволяющее основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией. Владение практическими навыками в области профессиональной деятельности, позволяющее основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки | методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией. Демонстрирует умение осуществлять деятельность в области профессиональной деятельности, позволяющее основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией. Студент демонстрирует владение практическими навыками в области профессиональной деятельности, позволяющее основными методами, | |
|--|--|--|--|--|--|



| | | | | | |
|---|------|---|--|--|---|
| | | | информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией. | способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией. | |
| 4 | ОК-4 | способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | <p>Знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Умение осуществлять деятельность в области профессиональной деятельности, позволяющее работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Владение практическими навыками в области профессиональной деятельности, позволяющее работать с информацией в глобальных</p> | <p>Студент продемонстрировал знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Демонстрирует умение осуществлять деятельность в области профессиональной деятельности, позволяющее работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Студент демонстрирует владение практическими навыками в области профессиональной</p> | пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции |



| | | | | | |
|---|------|---|---|--|---|
| | | | компьютерных сетях. | деятельности, позволяющее работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. | |
| 5 | ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p>Знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умение осуществлять деятельность в области профессиональной деятельности, позволяющее к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владение практическими навыками в области</p> | <p>Студент продемонстрировал знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Демонстрирует умение осуществлять деятельность в области профессиональной деятельности, позволяющее к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> | пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции |



| | | | | | |
|---|------|---|--|--|---|
| | | | профессиональной деятельности, позволяющее к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | Студент демонстрирует владение практическими навыками в области профессиональной деятельности, позволяющее к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | |
| 6 | ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>Знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Умение осуществлять деятельность в области профессиональной деятельности, позволяющее работать в коллективе, толерантно</p> | <p>Студент продемонстрировал знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Демонстрирует умение осуществлять деятельность в области профессиональной деятельности, позволяющее</p> | пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции |



| | | | | | |
|---|------|--|--|--|---|
| | | | <p>воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владение практическими навыками в области профессиональной деятельности, позволяющее работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> | <p>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Студент демонстрирует владение практическими навыками в области профессиональной деятельности, позволяющее работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> | |
| 7 | ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | <p>Знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>Умение осуществлять деятельность в области профессиональной деятельности, позволяющее к самоорганизации и</p> | <p>Студент продемонстрировал знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>Демонстрирует умение осуществлять деятельность в области профессиональной деятельности,</p> | пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции |



| | | | | | |
|---|------|---|--|--|--|
| | | | <p>самообразованию.</p> <p>Владение практическими навыками в области профессиональной деятельности, позволяющее к самоорганизации и самообразованию.</p> | <p>позволяющее к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>Студент демонстрирует владение практическими навыками в области профессиональной деятельности, позволяющее к самоорганизации и самообразованию.</p> | |
| 8 | ОК-8 | <p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Умение осуществлять деятельность в области профессиональной деятельности, позволяющее использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p> | <p>Студент продемонстрировал знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение осуществлять деятельность в области профессиональной деятельности, позволяющее использовать методы и средства физической культуры для обеспечения</p> | <p>пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции</p> |



| | | | | | |
|---|------|--|---|---|--|
| | | | <p>деятельности.</p> <p>Владение практическими навыками в области профессиональной деятельности, позволяющее использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> | <p>полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Студент демонстрирует владение практическими навыками в области профессиональной деятельности, позволяющее использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> | |
| 9 | ОК-9 | <p>готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> | <p>Знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Умение осуществлять деятельность в области профессиональной</p> | <p>Студент продемонстрировал знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Демонстрирует умение осуществлять</p> | <p>пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции</p> |



| | | | | | |
|--------|-------|---|--|--|---|
| | | | <p>деятельности, позволяющее пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Владение практическими навыками в области профессиональной деятельности, позволяющее пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> | <p>деятельность в области профессиональной деятельности, позволяющее пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Студент демонстрирует владение практическими навыками в области профессиональной деятельности, позволяющее пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> | |
| 1 0 | ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, | Знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее соблюдать законодательство | Студент продемонстрировал знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее | пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции |



| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России | российской федерации, в том числе конституцию российской федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры россии. Умение осуществлять деятельность в области профессиональной деятельности, позволяющее соблюдать законодательство российской федерации, в том числе конституцию российской федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры россии. Владение практически | соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России. Демонстрирует умение осуществлять деятельность в области профессиональной деятельности, позволяющее соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные | |
|--|--|--|---|---|--|



| | | | | | |
|--------|-------|---|--|--|---|
| | | | навыками в области профессиональной деятельности, позволяющее соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России. | договоры Росси. Студент демонстрирует владение практическими навыками в области профессиональной деятельности, позволяющее соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России. | |
| 1 1 | ОПК-2 | способностью работать на благо общества и государства | Знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее работать на благо общества и государства. Умение осуществлять деятельность в области профессиональной деятельности, позволяющее | Студент продемонстрировал знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее работать на благо общества и государства. Демонстрирует умение осуществлять деятельность в области | пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции |



| | | | | | |
|--------|-------|---|--|--|--|
| | | | <p>работать на благо общества и государства.</p> <p>Владение практическими навыками в области профессиональной деятельности, позволяющее работать на благо общества и государства.</p> | <p>профессиональной деятельности, позволяющее работать на благо общества и государства.</p> <p>Студент демонстрирует владение практическими навыками в области профессиональной деятельности, позволяющее работать на благо общества и государства.</p> | |
| 1 2 | ОПК-3 | <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> | <p>Знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>Умение осуществлять деятельность в области профессиональной деятельности, позволяющее добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики</p> | <p>Студент продемонстрировал знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>Демонстрирует умение осуществлять деятельность в области профессиональной деятельности, позволяющее добросовестно исполнять профессиональные</p> | <p>пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции</p> |



| | | | | | |
|--------|-------|---|--|---|---|
| | | | <p>юриста.</p> <p>Владение практическими навыками в области профессиональной деятельности, позволяющее добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> | <p>обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>Студент демонстрирует владение практическими навыками в области профессиональной деятельности, позволяющее добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> | |
| 1 3 | ОПК-4 | способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | <p>Знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.</p> <p>Умение осуществлять деятельность в области профессиональной деятельности, позволяющее сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.</p> | <p>Студент продемонстрировал знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.</p> <p>Демонстрирует умение осуществлять деятельность в области профессиональной деятельности, позволяющее сохранять и укреплять доверие общества к</p> | пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции |



| | | | | | |
|--------|-------|--|---|--|---|
| | | | Владение практическими навыками в области профессиональной деятельности, позволяющее сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу. | юридическому сообществу. Студент демонстрирует владение практическими навыками в области профессиональной деятельности, позволяющее сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу. | |
| 1 4 | ОПК-5 | способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | Знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Умение осуществлять деятельность в области профессиональной деятельности, позволяющее логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Владение практическими навыками в области профессиональной | Студент продемонстрировал знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Демонстрирует умение осуществлять деятельность в области профессиональной деятельности, позволяющее логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Студент | пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции |



| | | | | | |
|--------|-------|---|--|--|---|
| | | | деятельности, позволяющее логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. | демонстрирует владение практическими навыками в области профессиональной деятельности, позволяющее логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. | |
| 1 5 | ОПК-6 | способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности | <p>Знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее повышать уровень своей профессиональной компетентности.</p> <p>Умение осуществлять деятельность в области профессиональной деятельности, позволяющее повышать уровень своей профессиональной компетентности.</p> <p>Владение практическими навыками в области профессиональной деятельности, позволяющее повышать уровень своей профессиональной</p> | <p>Студент продемонстрировал знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее повышать уровень своей профессиональной компетентности.</p> <p>Демонстрирует умение осуществлять деятельность в области профессиональной деятельности, позволяющее повышать уровень своей профессиональной компетентности.</p> <p>Студент демонстрирует владение практическими</p> | пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции |



| | | | компетентности. | позволяющее повышать уровень своей профессиональной компетентности. | |
|--------|-------|---|--|---|--|
| 1 6 | ОПК-7 | способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке | <p>Знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.</p> <p>Умение осуществлять деятельность в области профессиональной деятельности, позволяющее владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.</p> <p>Владение практическими навыками в области профессиональной деятельности, позволяющее владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.</p> | <p>Студент продемонстрировал знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.</p> <p>Демонстрирует умение осуществлять деятельность в области профессиональной деятельности, позволяющее владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.</p> <p>Студент демонстрирует владение практическими навыками в области профессиональной деятельности, позволяющее владеть необходимыми</p> | пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции |



| | | | | | |
|--------|------|--|--|--|---|
| | | | | навыками профессионального общения на иностранном языке. | |
| 1 7 | ПК-1 | способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | <p>Знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <p>Умение осуществлять деятельность в области профессиональной деятельности, позволяющее участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владение практическими навыками в области профессиональной деятельности, позволяющее участвовать в разработке нормативных правовых актов в</p> | <p>Студент продемонстрировал знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение осуществлять деятельность в области профессиональной деятельности, позволяющее участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <p>Студент демонстрирует владение практическими навыками в области профессиональной деятельности,</p> | пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции |



| | | | | | |
|--------|------|---|--|---|---|
| | | | соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. | позволяющее участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. | |
| 1 8 | ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <p>Знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Умение осуществлять деятельность в области профессиональной деятельности, позволяющее осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Владение практическими навыками в области профессиональной деятельности,</p> | <p>Студент продемонстрировал знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Демонстрирует умение осуществлять деятельность в области профессиональной деятельности, позволяющее осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент демонстрирует</p> | пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции |



| | | | | | |
|--------|------|---|--|---|---|
| | | | позволяющее осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. | владение практическими навыками в области профессиональной деятельности, позволяющее осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. | |
| 1 9 | ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | <p>Знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее обеспечивать соблюдение законодательства российской федерации субъектами права.</p> <p>Умение осуществлять деятельность в области профессиональной деятельности, позволяющее обеспечивать соблюдение законодательства российской федерации субъектами права.</p> <p>Владение практическими навыками в области профессиональной</p> | <p>Студент продемонстрировал знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.</p> <p>Демонстрирует умение осуществлять деятельность в области профессиональной деятельности, позволяющее обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.</p> <p>Студент</p> | пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции |



| | | | | | |
|--------|------|--|--|--|---|
| | | | деятельности, позволяющее обеспечивать соблюдение законодательства российской федерации субъектами права. | демонстрирует владение практическими навыками в области профессиональной деятельности, позволяющее обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права. | |
| 2 0 | ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <p>Знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством российской федерации.</p> <p>Умение осуществлять деятельность в области профессиональной деятельности, позволяющее принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством российской федерации.</p> <p>Владение</p> | <p>Студент продемонстрировал знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Демонстрирует умение осуществлять деятельность в области профессиональной деятельности, позволяющее принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством</p> | пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции |



| | | | | | |
|--------|------|---|---|---|---|
| | | | практическими навыками в области профессиональной деятельности, позволяющее принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством российской федерации. | Российской Федерации. Студент демонстрирует владение практическими навыками в области профессиональной деятельности, позволяющее принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. | |
| 2 1 | ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Умение осуществлять деятельность в области профессиональной деятельности, позволяющее применять нормативные | Студент продемонстрировал знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Демонстрирует умение осуществлять деятельность в области профессиональной деятельности, | пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции |



| | | | | | |
|--------|------|--|--|--|---|
| | | | <p>правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Владение практическими навыками в области профессиональной деятельности, позволяющее применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> | <p>позволяющее применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Студент демонстрирует владение практическими навыками в области профессиональной деятельности, позволяющее применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> | |
| 2 2 | ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <p>Знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> <p>Умение осуществлять деятельность в</p> | <p>Студент продемонстрировал знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> <p>Демонстрирует</p> | пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции |



| | | | | | |
|--------|------|--|---|--|---|
| | | | <p>области профессиональной деятельности, позволяющее юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> <p>Владение практическими навыками в области профессиональной деятельности, позволяющее юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> | <p>умение осуществлять деятельность в области профессиональной деятельности, позволяющее юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> <p>Студент демонстрирует владение практическими навыками в области профессиональной деятельности, позволяющее юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> | |
| 2 3 | ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | <p>Знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее готовить юридические документы.</p> <p>Умение осуществлять деятельность в области профессиональной деятельности, позволяющее готовить юридические</p> | <p>Студент продемонстрировал знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее готовить юридические документы.</p> <p>Демонстрирует умение осуществлять деятельность в области профессиональной деятельности,</p> | пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции |



| | | | | | |
|--|------|---|--|---|--|
| | | | <p>документы.</p> <p>Владение практическими навыками в области профессиональной деятельности, позволяющее готовить юридические документы.</p> | <p>позволяющее готовить юридические документы.</p> <p>Студент демонстрирует владение практическими навыками в области профессиональной деятельности, позволяющее готовить юридические документы.</p> | |
| | ПК-8 | <p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> | <p>Знание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, Государства</p> <p>Умение выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Владение практическими навыками по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,</p> | <p>Студент продемонстрировал знание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, Государства</p> <p>Демонстрирует умение выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Студент демонстрирует владение практическими навыками по выполнению</p> | <p>пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции</p> |



| | | | | | |
|--|------|---|---|--|---|
| | | | безопасности личности, общества, государства | должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | |
| | ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | <p>Знание основ защиты прав и свобод человека и гражданина; правил профессиональной этики</p> <p>Умение ориентироваться и анализировать сложные правовые ситуации, требующие защиты прав и свобод человека и гражданина; действовать в профессиональной сфере согласно требованиям профессиональной этики, принципам законности, демократизма, гласности</p> <p>Владение профессиональным и знаниями, умениями и навыками по защите прав и свобод человека и гражданина; основами профессиональной этики юриста</p> | <p>Студент продемонстрировал знание основ защиты прав и свобод человека и гражданина; правил профессиональной этики</p> <p>Демонстрирует умение ориентироваться и анализировать сложные правовые ситуации, требующие защиты прав и свобод человека и гражданина; действовать в профессиональной сфере согласно требованиям профессиональной этики, принципам законности, демократизма, гласности</p> <p>Студент демонстрирует владение профессиональным и знаниями, умениями и навыками по защите прав и свобод человека и гражданина;</p> | пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции |



| | | | | | |
|--|-------|--|--|--|---|
| | | | | основами профессиональной этики юриста | |
| | ПК-10 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | <p>Знание материального и процессуального права по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; делопроизводство в профессиональной сфере</p> <p>Умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; квалифицированно составлять процессуальные документы, протоколы, заключения</p> <p>Владение методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; информационными технологиями, профессиональным и базами данных</p> | <p>Студент продемонстрировал знание материального и процессуального права по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; делопроизводство в профессиональной сфере</p> <p>Демонстрирует умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; квалифицированно составлять процессуальные документы, протоколы, заключения</p> <p>Студент демонстрирует владение методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; информационными технологиями, профессиональным и базами данных</p> | пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции |
| | ПК-11 | способностью | Знание материального и | Студент продемонстрировал | пятибалльная |



| | | | | | |
|--|-------|--|---|--|---|
| | | осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | процессуального права по вопросам предупреждения правонарушений, устранению причин и условий, способствующих их нарушению Умение предупреждать совершение правонарушений; устранять причины и условия, способствующие нарушению законодательства Владение методами профилактики совершения правонарушений; методами по устранению причин и условий, способствующих их нарушению | знание материального и процессуального права по вопросам предупреждения правонарушений, устранению причин и условий, способствующих их нарушению Демонстрирует умение предупреждать совершение правонарушений; устранять причины и условия, способствующие нарушению законодательства Студент демонстрирует владение методами профилактики совершения правонарушений; методами по устранению причин и условий, способствующих их нарушению | я шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции |
| | ПК-12 | способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | Знание правил, специфики, проблем выявления и оценки коррупционного поведения и его пресечения; нормативные правовые акты о противодействии коррупции Умение организовывать процедуры по выявлению коррупционного | Студент продемонстрировал знание правил, специфики, проблем выявления и оценки коррупционного поведения и его пресечения; нормативные правовые акты о противодействии коррупции Демонстрирует умение организовывать | пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции |



| | | | | | |
|---|-------|--|--|--|--------------------|
| | | | поведения и их документационного сопровождения Владение навыками организации процедур по выявлению коррупционного поведения и их документационном у сопровождению | процедуры по выявлению коррупционного поведения и их документационного сопровождения Студент демонстрирует владение навыками организации процедур по выявлению коррупционного поведения и их документационном у сопровождению | |
| | ПК-13 | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Знание правил, специфики, проблемы профессионального делопроизводства и документооборота Умение правильно толковать нормы права и использовать данное профессиональное толкование в юридических документах Владение методами составления документации юридической экспертизы, процессуальных документов и заключений | Студент продемонстрировал знание правил, специфики, проблемы профессионального делопроизводства и документооборота Демонстрирует умение правильно толковать нормы права и использовать данное профессиональное толкование в юридических документах Студент демонстрирует владение методами составления документации юридической экспертизы, процессуальных документов и заключений | |
| 2 | ПК-14 | готовностью принимать участие | Знание специфических | Студент продемонстрировал | пятибалльная шкала |



| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| 4 | | в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | <p>особенностей профессиональной деятельности, позволяющее принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Умение осуществлять деятельность в области профессиональной деятельности, позволяющее принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Владение практическими навыками в области профессиональной</p> | <p>знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Демонстрирует умение осуществлять деятельность в области профессиональной деятельности, позволяющее принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Студент</p> | оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции |
|---|--|--|---|---|--|



| | | | | | |
|--------|-------|--|---|--|---|
| | | | деятельности, позволяющее принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. | демонстрирует владение практическими навыками в области профессиональной деятельности, позволяющее принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. | |
| 2 5 | ПК-15 | способностью толковать нормативные правовые акты | <p>Знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее толковать нормативные правовые акты.</p> <p>Умение осуществлять деятельность в области профессиональной деятельности, позволяющее толковать нормативные правовые акты.</p> <p>Владение практическими навыками в области</p> | <p>Студент продемонстрировал знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее толковать нормативные правовые акты.</p> <p>Демонстрирует умение осуществлять деятельность в области профессиональной деятельности, позволяющее толковать нормативные правовые акты.</p> | пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции |



| | | | | | |
|--------|-------|---|---|--|---|
| | | | профессиональной деятельности, позволяющее толковать нормативные правовые акты. | Студент демонстрирует владение практическими навыками в области профессиональной деятельности, позволяющее толковать нормативные правовые акты. | |
| 2 6 | ПК-16 | способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | <p>Знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p> <p>Умение осуществлять деятельность в области профессиональной деятельности, позволяющее давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p> <p>Владение практическими навыками в области</p> | <p>Студент продемонстрировал знание специфических особенностей профессиональной деятельности, позволяющее давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение осуществлять деятельность в области профессиональной деятельности, позволяющее давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p> | пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции |



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | профессиональной деятельности, позволяющее давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. | Студент демонстрирует владение практическими навыками в области профессиональной деятельности, позволяющее давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. | |
|--|--|--|--|--|--|

| <i>Баллы</i> | <i>Оценка</i> | <i>Уровень сформированности компетенций</i> |
|--------------|---|--|
| 2 | «неудовлетворительно» Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Компетенции не сформированы. | недостаточный уровень сформированности компетенций |
| 3 | «удовлетворительно» Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Заявленные компетенции сформированы в удовлетворительном объеме, профессиональная подготовка освоена на эмоционально-психологическом, регулятивном, социальном (процессуальном). Профессиональная подготовка выпускника в достаточной степени соответствует требованиям ФГОС ВО. | пороговый уровень сформированности компетенций |
| 4 | «хорошо» Ответы на поставленные вопросы излагаются | продвинутый уровень |



| | | |
|---|--|---|
| | <p>систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Заявленные компетенции сформированы в достаточном объеме, профессиональная подготовка освоена на эмоционально-психологическом, регулятивном, социальном (процессуальном), аналитическом, творческом уровнях. Профессиональная подготовка выпускника в целом соответствует требованиям ФГОС ВО.</p> | <p>сформированности компетенций</p> |
| 5 | <p>«отлично» Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Заявленные компетенции сформированы в полном объеме, профессиональная подготовка освоена на эмоционально-психологическом, регулятивном, социальном (процессуальном), аналитическом, творческом уровнях, а также на уровне самосовершенствования. Профессиональная подготовка выпускника полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.</p> | <p>высокий уровень сформированности компетенций</p> |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

3.1 Перечень компетенций, оценка освоения которых проводится в процессе государственного экзамена

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;



ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства;

ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;

ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности;

ОПК-7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;

ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов;

ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;



ПК-14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты;

ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

3.2 Перечень примерных вопросов государственного экзамена:

1. Понятие и предмет теории государства и права. Метод и методология теории государства и права.
2. Общая характеристика политической (государственной) власти. Причины и формы возникновения государства.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Понятие и признаки государства. Сущность и предназначение государства.
5. Типы государства: многообразие подходов. Понятие и классификация функций государства.
6. Формы и методы осуществления функций государства. Основные внутренние и внешние функции государства.
7. Понятие и элементы формы государства. Виды и особенности формы государственного правления.
8. Понятие, виды и особенности формы государственного устройства. Государственный режим.
9. Механизм государства: понятие и структура. Роль и значение принципа разделения властей в механизме правового государства.
10. Система (структура) органов государственной власти. Виды государственных органов.
11. Политическая система общества: понятие и структура. Субъекты политической системы.
12. Понятие и признаки права. Сущность и предназначение права.
13. Основные теории и школы права.
14. Принципы права: понятие и виды. Понятие и классификация функций права.
15. Типы права. Понятие и классификации правовых систем.
16. Общая характеристика основных правовых семей.
17. Понятие и признаки правового государства. Принципы правового государства.
18. Правовой статус личности: понятие, структура и виды. Гарантии прав личности.
19. Норма права: понятие, признаки, структура. Классификация правовых норм.
20. Понятие и виды форм (источников) права и нормативных правовых актов. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
21. Стадии законотворческого процесса.
22. Систематизация нормативных правовых актов.
23. Понятие и элементы системы права. Соотношение системы права и системы законодательства.
24. Основные отрасли российского права. Частное и публичное право и особенности их взаимодействия.



25. Акты применения права: понятие и классификация.
26. Пробелы в праве: понятие и способы их преодоления. Акты толкования права.
27. Понятие, признаки и виды правовых отношений. Субъекты и объекты правоотношений.
28. Правоспособность и дееспособность субъектов права.
29. Понятие, признаки и принципы законности. Гарантии законности.
30. Понятие и функции правопорядка. Соотношение законности, права и правопорядка.
31. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридический состав правонарушения.
32. Понятие, признаки, основания и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности и обстоятельства ее исключающие.
33. Правосознание, правовое воспитание и правовая культура.
34. Правовые ограничения: понятие, признаки и виды.
35. Правовые стимулы, правовые поощрения и правовые льготы: понятия, признаки и функции. Виды правовых поощрений.
36. Понятие, задачи, система, принципы, предмет и методы уголовного права
37. Понятие и значение объективных признаков преступления.
38. Понятие и значение субъективных признаков преступления. Обязательные и факультативные признаки.
39. Понятие, система и виды наказаний в уголовном праве.
40. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
41. Понятие и признаки преступления. Малозначительное деяние.
42. Понятие основания уголовной ответственности.
43. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления
44. Понятие и значение категории преступлений.
45. Уголовный кодекс РФ, понятие и система. Уголовно-правовая норма.
46. Понятие присвоения и растраты (ст. 160 УК РФ): понятие, состав и виды. Отличие от кражи чужого имущества.
47. Понятие и значение судимости в уголовном праве.
48. Понятие преступления, совершенного умышленно.
49. Принцип вины в уголовном праве и его соотношение с принципом презумпции невиновности.
50. Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Формы соучастия и виды соучастников.
51. Посягательство на жизнь представителя правоохранительного органа (ст.317 УК РФ): понятие, состав этого преступления.
52. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ): понятие, состав и квалифицирующие признаки.
53. Похищение человека (ст. 126 УК РФ): понятие, состав и квалифицирующие признаки.
54. Кража (ст. 158 УК РФ): понятие, состав, квалифицирующие признаки
55. Убийство (ст. 105 УК РФ): понятие, состав и виды
56. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ): понятие, состав и виды.



57. Преступление, совершенное по неосторожности.
58. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ): понятие, состав, виды.
59. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
60. Амнистия и помилование в уголовном праве.
61. Мошенничество (ст. 159 УК РФ): понятие, состав и виды.
62. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ): понятие, состав и виды.
63. Вымогательство (ст. 163 УК РФ): понятие, состав и виды.
64. Множественность преступлений, понятие, формы множественности. Отличие от единичного (единого) преступления.
65. Состав преступления, понятие, виды, элементы и признаки.
66. Разбой (ст. 162 УК РФ): понятие, состав и виды.
67. Прикосновенность к преступлению: понятие, виды, значение.
68. Неоконченное и оконченное преступления.
69. Террористический акт (ст. 205 УК РФ): понятие, состав и виды.
70. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера: понятие, составы, виды.
71. Лишение свободы на определенный срок.
72. Судебный штраф и порядок определения его размера.
73. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ): понятие, состав и виды
74. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ): понятие, состав и виды.
75. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ): понятие, состав и виды.
76. Мошенничество (ст. 159 УК РФ): понятие, состав, виды мошенничества.
77. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
78. Причинение смерти по неосторожности (ст.109 УК РФ): понятие, состав и виды.
79. Назначение наказания за неоконченное преступление
80. Грабеж (ст. 161 УК РФ): понятие, состав и виды. Отграничение грабежа от кражи и разбоя.
81. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
82. Невинное причинение вреда в уголовном праве.
83. Незаконное изготовление оружия (ст.223 УК РФ): понятие, состав и виды
84. Получение взятки (ст. 290 УК РФ): понятие, состав, виды.
85. Добровольный отказ от преступления и его отличие от неоконченного преступления.
86. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
87. Конфискация имущества в уголовном праве.
88. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ): понятие, состав и виды.
89. Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ): понятие, состав и виды.



90. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
91. Бандитизм (ст. 209 УК РФ): состав и квалифицирующие признаки.
92. Захват заложника (ст. 206 УК РФ): понятие, состав и виды.
93. Хулиганство (ст.213 УК РФ): понятие, состав и виды.

4.3. Порядок проведения государственного экзамена

Для проведения государственного экзамена приказом ректора образуется государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) и утверждается её председатель.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее 2/3 ее состава, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Условия проведения государственного экзамена (форма, количество контрольных вопросов, продолжительность экзамена) доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за три месяца до начала государственного экзамена.

За 2 недели до начала работы ГЭК, в сроки, определенные графиком учебного процесса, наиболее квалифицированными преподавателями проводятся обзорные лекции по дисциплинам, включенным в состав государственного экзамена, консультации в объеме 2 академических часов непосредственно перед экзаменом.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам, заранее подготовленным на основе примерных вопросов. В билет включается не менее двух теоретических вопросов.

Экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется Учебным управлением ФГБОУ ВО РГУТИС и готовится профессорско-преподавательским составом. В аудитории оборудуются места для членов ГЭК, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

Комиссия создает на экзамене торжественную, спокойную, доброжелательную и деловую обстановку.

Обеспечение проведения государственного экзамена

К началу экзамена в аудитории должны быть подготовлены:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- экзаменационные билеты;
- сведения о выпускниках, сдающих экзамены, подготовленные в деканате института (информация об успеваемости за весь период обучения по всем дисциплинам учебного плана с выведением среднего балла по результатам всего обучения);
- зачетные книжки;
- список студентов, сдающих экзамен;
- протоколы сдачи экзамена;
- бумага со штампом ФГБОУ ВО «РГУТИС»;
- экзаменационная ведомость для выставления оценок за ответы студентам, сдающим государственный экзамен.

Последовательность проведения государственного экзамена

Последовательность проведения экзамена можно представить в виде трех этапов:

1. Начало экзамена.
2. Заслушивание ответов.
3. Подведение итогов экзамена.

Начало экзамена



В день работы ГЭК перед началом экзамена студенты-выпускники приглашаются в аудиторию, где Председатель ГЭК:

- знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о создании ГЭК, зачитывает его и представляет экзаменующимся состав ГЭК персонально;
- вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;
- дает общие рекомендации экзаменующимся по подготовке ответов на вопросы билета, а также при ответах на дополнительные вопросы в устной форме;
- студенты учебной группы покидают аудиторию, а студенты, оставшиеся в соответствии со списком очередности по сдаче экзамена выбирают билеты, называют их номера и занимают свободные индивидуальные места за столами для подготовки ответов.

Длительность подготовки студентов к ответу по билету – 45 минут. Экзамен проводится в устной форме, однако студентам рекомендуется сделать краткие записи ответов на специально подготовленных листах со штампами. На все вопросы студент готовит письменный конспективный ответ на представленных ему листах бумаги со штампом Высшей школы (Института). Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, статистические данные, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Письменный ответ может быть использован студентом в случае подачи апелляции.

Для ответа на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы в целом каждому студенту отводится примерно 20-30 минут. Выпускник должен четко формулировать ответы на вопросы билета; ответы желательно проиллюстрировать конкретной практической информацией. Право выбора порядка ответа предоставляется экзаменуемому студенту.

Заслушав ответы каждого экзаменуемого, комиссия подводит краткий итог ответа, проставляет соответствующие баллы в оценочный лист в соответствии с рекомендуемыми критериями.

Ответивший студент сдает свой письменный ответ по экзаменационному билету и билет секретарю ГЭК.

Подведение итогов

После ответа последнего студента ГЭК под руководством Председателя проводит обсуждение и выставление оценок. Решения принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных студентов. Оно должно быть мотивированным и вносится в протокол.

Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменующихся, выделяются наиболее грамотные и компетентные ответы, оценивается сформированность компетенций.

Результат государственного экзамена определяется дифференцированно оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые объявляются в тот же день (устный экзамен) после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Объявление итогов

Все студенты, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК.



Председатель комиссии или его заместитель подводит итоги сдачи государственного экзамена и оглашает оценки студентам, отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания.

Пересдача государственного экзамена на повышенную оценку запрещается.

Выпускник, получивший неудовлетворительную оценку по государственному экзамену, не допускается к защите ВКР.

3.4 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) по результатам государственного экзамена

При оценке ответов студентов в процессе государственного экзамена учитывается:

- уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующую компетенцию;
- знание ситуации и умение применить правильный научный и методический подход к ее разрешению;
- умение выделять приоритетные направления в юриспруденции;
- способность устанавливать причинно-следственные связи в изложении материала, делать выводы;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных юридических ситуаций и их разрешения;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки выпускника, его профессиональные компетенции, входят:

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности;
- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного рабочей учебной программой дисциплины;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

Уровень знаний студента определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

| Оценка | Критерии оценки |
|------------------|---|
| «Отлично» | <ol style="list-style-type: none">1. Полно раскрыто содержание всех вопросов билета.2. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией.3. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в практической деятельности.4. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков. |



| | |
|------------------------------|--|
| | <p>5. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</p> <p>6. Допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p> |
| «Хорошо» | <p>Ответ удовлетворяет, в основном, требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет недостатки:</p> <ol style="list-style-type: none">1. В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа.2. Допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора.3. Допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора. |
| «Удовлетворительно» | <ol style="list-style-type: none">1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала.2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов.3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации |
| «Неудовлетворительно» | <ol style="list-style-type: none">1. Не раскрыто основное содержание учебного материала.2. Обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала.3. Допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов.4. Не сформированы компетенции, умения и навыки. |

3.5 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Нерсесянц, В. С. Общая теория права и государства: учебник для вузов / В. С. Нерсесянц. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1078191>

2. Рассказов, Л. П. Теория государства и права: учебник для вузов / Л. П. Рассказов. - 7-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1042681>



3. Матузов, Н. И. Теория государства и права: курс лекций / под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1053686>
4. Теория государства и права / Старков О.В., Упоров И.В. - М.:Дашков и К, 2017
Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512957>
5. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва: РИОР : ИНФРА-М. 2020. — 780 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). Режим доступа <https://znanium.com/read?id=350173>
6. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051>
7. Российское уголовное право. Особенная часть / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053>
8. Актуальные проблемы уголовного права: учебно-методическое пособие / М. М. Василенко. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 168 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358656>