



УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом Высшей школы
бизнеса, менеджмента и права
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ. 5. 2 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СДЕЛОК С НЕДВИЖИМОСТЬЮ
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –**

программы бакалавриата

по направлению подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

направленность (профиль): Гражданско-правовой

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки - 2020

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
доцент	к.ф.н. Бугрова В.Р.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.ф.н. Бугрова В.Р.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 2 из 60</i>

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Целью дисциплины является формирование у студента как теоретических знаний в области юриспруденции, так и умений и навыков, вытекающих из гражданско-правового профиля подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Совместно с другими элементами общеобразовательной программы высшего образования дисциплина участвует в формировании профессионально ориентированной компетентной модели выпускника направления подготовки «Юриспруденция».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК -6).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с правовым регулированием жилищных отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений на основе современной законодательной базы в данной области. Особое внимание уделяется углубленному изучению положений и практики применения Жилищного кодекса РФ, а также других нормативных правовых актов, регулирующих жилищные и иные непосредственно связанные с ними отношения, в частности сделок с недвижимостью.

Задачи дисциплины:

- изучить источники жилищного права;
- правовое регулирование жилищных правоотношений в области сделок с недвижимостью;
- овладеть необходимой юридической терминологией в области жилищного права;
- сформировать у студентов навыки ориентирования в системе жилищного законодательства и умения применять юридическое содержание правовых норм в реализации жилищных норм в области сделок с недвижимостью.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентом на предыдущих уровнях обучения и служит основой для дальнейшего развития профессиональной компетентности.

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зач. ед., 144 часа.

Из них на очной форме обучения 56 час. приходится на контактную работу и 88 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой в 4 семестре.

Из них на очно-заочной форме обучения 28 час. приходится на контактную работу и 116 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой в 5 семестре.

Из них на заочной форме обучения 14 час. приходится на контактную работу и 130 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой в 5 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
---------	--------------------	---



1	2	3
	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знание специфических особенностей жилищного права, позволяющее юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в профессиональной деятельности. Умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства Владение практическими навыками в области жилищного права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Правовое регулирование сделок с недвижимостью» на очной, очно-заочной форме обучения подлежит освоению на 5 семестре. Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций.

На очной форме обучения:

ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Б1.Б.15	Уголовное право			За	ЗаО	Экз			
Б1.Б.17	Земельное право			Экз					
Б1.Б.24	Экологическое право							ЗаО	
Б1.Б.26	Криминология					Экз			
Б1.В.ДВ.1.1	Нотариат							ЗаО	
Б1.В.ДВ.1.2	Исполнительное производство							ЗаО	
Б1.В.ОД.11	Адвокатура							Экз	



Б1.В.ОД.12	Прокурорский надзор							Экз	
Б1.В.ДВ.5.1	Жилищное право				ЗаО				
Б1.В.ДВ.5.2	Правовое регулирование сделок с недвижимостью				ЗаО				
Б1.В.ОД.4	Право интеллектуальной собственности							Экз	
Б1.В.ОД.6	Наследственное право							ЗаО	
Б1.В.ОД.8	Гражданское и торговое право зарубежных стран								ЗаО
Б1.В.ФТД.2	Правовое обеспечение проектной деятельности							За	
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				ЗаО				
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						ЗаО		
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								ЗаО
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ГЭК



* Обозначения в таблице: Экз - экзамен, За - зачет, ЗаО - зачет с оценкой, ВКР - выпускная квалификационная работа, ГЭК - государственный экзамен.

На очно-заочной форме обучения

ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем
Б1.Б.15	Уголовное право			За	ЗаО	Экз				
Б1.Б.17	Земельное право			Экз						
Б1.Б.24	Экологическое право								ЗаО	
Б1.Б.26	Криминология					Экз				
Б1.В.ДВ.1.1	Нотариат								ЗаО	
Б1.В.ДВ.1.2	Исполнительное производство								ЗаО	
Б1.В.ОД.11	Адвокатура						Экз			
Б1.В.ОД. 12	Прокурорский надзор						Экз			
Б1.В.ДВ.5.1	Жилищное право					ЗаО				
Б1.В.ДВ.5.2	Правовое регулирование сделок с недвижимостью					ЗаО				
Б1.В.ОД.4	Право интеллектуальной собственности							Экз		
Б1.В.ОД.6	Наследственное право						ЗаО			
Б1.В.ОД.8	Гражданское и торговое право зарубежных стран									ЗаО



Б1.В.ФТД.2	Правовое обеспечение проектной деятельности								За	
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				ЗаО		ЗаО			
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								ЗаО	
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									ЗаО
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									ГЭК

* Обозначения в таблице: Экз - экзамен, За - зачет, ЗаО - зачет с оценкой, ВКР - выпускная квалификационная работа, ГЭК - государственный экзамен.

На заочной форме обучения:

ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем
Б1.Б.15	Уголовное право			За	ЗаО	Экз				
Б1.Б.17	Земельное право			Экз						



Б1.Б.24	Экологическое право								ЗаО	
Б1.Б.26	Криминология					Экз				
Б1.В.ДВ.1.1	Нотариат								ЗаО	
Б1.В.ДВ.1.2	Исполнительное производство								ЗаО	
Б1.В.ОД.11	Адвокатура						Экз			
Б1.В.ОД.12	Прокурорский надзор						Экз			
Б1.В.ДВ.5.1	Жилищное право					ЗаО				
Б1.В.ДВ.5.2	Правовое регулирование сделок с недвижимостью					ЗаО				
Б1.В.ОД.4	Право интеллектуальной собственности							Экз		
Б1.В.ОД.6	Наследственное право						ЗаО			
Б1.В.ОД.8	Гражданское и торговое право зарубежных стран									ЗаО
Б1.В.ФТД.2	Правовое обеспечение проектной деятельности								За	
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					ЗаО		ЗаО		
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта								ЗаО	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 8 из 60</i>

	профессиональной деятельности									
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									ЗаО
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									ГЭК

* Обозначения в таблице: Экз - экзамен, За - зачет, ЗаО - зачет с оценкой, ВКР - выпускная квалификационная работа, ГЭК - государственный экзамен.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц/ 144акад. часа.

Очная форма

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			4
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	56	56
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		
	Практические занятия	36	36
1.3	Консультации	2	2
1.4	Промежуточная аттестация	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	88	88
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зач. С оц	Зач. С оц.
4	Общая трудоемкость час	144	144
	з.е.	4	4

Очно-заочная форма

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 9 из 60</i>

			5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	28	28
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	8	8
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		
	Практические занятия	16	16
1.3	Консультации	2	2
1.4	Промежуточная аттестация	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	116	116
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зач. С оц	Зач. С оц.
4	Общая трудоемкость час	144	144
	з.е.	4	4

Заочная форма

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	14	14
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		
	Практические занятия	6	6
1.3	Консультации	2	2
1.4	Промежуточная аттестация	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	130	130
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зач. С оц	Зач. С оц.
4	Общая трудоемкость час	144	144
	з.е.	4	4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС



Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, академические часы	Форма	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРС, академические часы	Форма проведения СРС
Раздел 1. Общая часть	1. Понятие и юридические признаки недвижимого имущества (недвижимости). Рынок недвижимости	2	Вводная лекция	4	Устный опрос, мозговой штурм	11	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	2. Правовой режим отдельных видов недвижимого имущества.	2	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм	11	- проработка теоретического материала - создание - подготовка к решению ситуационных задач
	1-я конт. точка	решение ситуационных задач (case-study)					
	3. Основания и порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество	2	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	11	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях



Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
	4. Основание и порядок государственной регистрации сделок с недвижимым имуществом	2	К Л	4	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	11	мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы) - проработка теоретического материала, подготовка к защите индивидуальной презентации
	2-я конт. точка	заслушивание и обсуждение докладов (презентация)					
	5. Договор купли-продажи недвижимости	2	К Л	4	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	11	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	6. Иные (помимо купли-продажи) договоры о передаче недвижимости в	2	К Л	4	- Устный опрос, мозговой штурм	11	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в



Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРО
	собственность						электронно-библиотечной системе znanium.com - Подготовка к тестированию
	3-я конт. точка	Тестирование. Устный опрос					
	7.Переход права собственности на недвижимое имущество на основании односторонней сделки (по завещанию)	2	К Л	4	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	11	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	8.Договор аренды недвижимого имущества. Договор залога недвижимого имущества (ипотека)	2	К Л	8	- Устный опрос, мозговой штурм	11	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях - анализ литературы, создание научного проекта

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 13 из 60</i>

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
	4-я конт. точка	Задание 1. Устный опрос Задание 2. Практическая задача					
Итого		16		36		88	
Консультация		2					
Промежуточная аттестация - зачет с оценкой - 2 час Тестирование. Устный опрос							

Очно-заочная форма обучения

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРС,	Форма проведения СРС
Раздел. 1. Общая часть.	1 Понятие и юридические признаки недвижимого имущества (недвижимости). Рынок недвижимости	2	Вводная лекция	4	Устный опрос, мозговой штурм	28	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях



Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения				
		Лекции, акад. часов	Форма	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРС, Форма проведения СРС
	2 Правовой режим отдельных видов недвижимого имущества.		К Л		- Устный опрос, мозговой штурм	- проработка теоретического материала - создание - подготовка к решению ситуационных задач
	1-я конт. точка	решение ситуационных задач (case-study)				
	3 Основания и порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество	2	К Л	4	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	28 - мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	4 Основания и порядок государственной регистрации сделок с недвижимым имуществом		К Л		- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы) - проработка теоретического материала, подготовка к защите индивидуальной презентации



Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРС, Форма проведения СРС	СРС, Форма проведения СРС
	2-я конт. точка	заслушивание и обсуждение докладов (презентация)					
	5 Договор купли-продажи недвижимости	2	К Л	4	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждени е докладов	28	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно- библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
Раздел 2. Особенна я часть	6 Иные (помимо купли –продажи) договоры о передаче недвижимости в собственность		К Л		- Устный опрос, мозговой штурм		- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно- библиотечной системе znanium.com - Подготовка к тестированию
	3-я конт. точка	контрольное тестирование					
	7 Переход права собственности на недвижимое имущество на основании односторонней сделки (по	2	К Л	4	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждени е докладов	32	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-



Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРС,	Форма проведения СРС
	завещанию)						библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	8 Договор аренды недвижимого имущества. Договор залога недвижимого имущества (ипотека)		К Л		- Устный опрос, мозговой штурм		- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно- библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях - анализ литературы, создание научного проекта
	4-я конт. точка	Задание 1. Устный опрос Задание 2. Практическая задача					
Итого		8		16		11 6	
Консультация		2					
Промежуточная аттестация - зачет с оценкой - 2час. Тестирование. Устный опрос							

Заочная форма обучения

Номер недели	Наименование	Виды учебных занятий и формы их проведения
-----------------	--------------	--



	тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Лекции, акад. часов	Форма	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
Раздел. 1. Общая часть.	1 Понятие и юридические признаки недвижимого имущества (недвижимости). Рынок недвижимости	1	Вводная лекция	1	Устный опрос, мозговой штурм	32	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	2 Правовой режим отдельных видов недвижимого имущества.		КЛ		- Устный опрос, мозговой штурм		- проработка теоретического материала - создание - подготовка к решению ситуационных задач
	1-я конт. точка	решение ситуационных задач (case-study)					
	3 Основания и порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество	1	КЛ	1	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	32	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
4 Основания и порядок	КЛ				- Устный опрос,		мониторинг законодательства в



Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения				
		Лекции, акад. часов	Форма	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРС, Форма проведения СРС
	государственно й регистрации сделок с недвижимым имуществом				мозговой штурм, - защита и обсуждени е докладов	системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы) - проработка теоретического материала,, подготовка к защите индивидуальной презентации
	2-я конт. точка	заслушивание и обсуждение докладов (презентация)				
	5 Договор купли-продажи недвижимости	1	К Л	2	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждени е докладов	32 - мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно- библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
Раздел 2. Особенна я часть	6 Иные (помимо купли –продажи) договоры о передаче недвижимости в собственность		К Л		- Устный опрос, мозговой штурм	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно- библиотечной системе znanium.com



Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. час	Форма	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРС,	Форма проведения СРС
							- Подготовка к тестированию
	3-я конт. точка	контрольное тестирование					
	7 Переход права собственности на недвижимое имущество на основании односторонней сделки (по завещанию)	1	К Л	2	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	34	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	8 Договор аренды недвижимого имущества. Договор залога недвижимого имущества (ипотека)		К Л		- Устный опрос, мозговой штурм		- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях - анализ литературы, создание научного проекта
	4-я конт. точка	Задание 1. Устный опрос Задание 2. Практическая задача					
Итого		4		6		13	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 20 из 60</i>

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. час	Форма	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	СРС, Форма проведения СРС	
							0	
		Консультация	2					
Промежуточная аттестация - зачет с оценкой - 2 час. Тестирование. Устный опрос								

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

Очная форма

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	Понятие и юридические признаки недвижимого имущества (недвижимости). Рынок недвижимости 11 час	1. Жилищное право Российской Федерации: Учебное пособие / С.И. Куцина. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2017. Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=795745
2.	Правовой режим отдельных видов недвижимого имущества. 11 час	2. Юкша Я.А. Гражданское право: Учеб. пособие. — 4-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557177
3.	Основания и порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество 11 час	3. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров / под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=661780
4.	Основания и порядок государственной регистрации сделок с недвижимым имуществом 11 час	4. Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость: Учебное пособие / Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Одинцов С.В. - Ставрополь: СтГАУ, 2017. Режим доступа http://znanium.com/catalog/product/976333
5.	Договор купли-продажи недвижимости	5. Русецкий А.Е. Государственная регистрация ипотеки: Научно-практическое пособие. М.: Юстицинформ, 2009 // СПС КонсультантПлюс

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 21 из 60

	11 час	
6.	Иные (помимо купли – продажи) договоры о передаче недвижимости в собственность 11 час	
7.	Переход права собственности на недвижимое имущество на основании односторонней сделки (по завещанию) 11 час	
8.	Договор аренды недвижимого имущества. Договор залога недвижимого имущества (ипотека) 11 час	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	Понятие и юридические признаки недвижимого имущества (недвижимости). Рынок недвижимости 28 час	1. Жилищное право Российской Федерации: Учебное пособие / С.И. Куцина. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2017. Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=795745 2. Юкша Я.А. Гражданское право: Учеб. пособие. — 4-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557177 3. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров / под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=661780 4. Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость: Учебное пособие / Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Одинцов С.В. - Ставрополь: СтГАУ, 2017. Режим доступа http://znanium.com/catalog/product/976333 5. Русецкий А.Е. Государственная регистрация ипотеки: Научно-практическое пособие. М.: Юстицинформ, 2009 // СПС КонсультантПлюс
2.	Основания и порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество 28 час	
3.	Договор купли-продажи недвижимости 28 час	
4.	Переход права собственности на	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 22 из 60</i>

	недвижимое имущество на основании односторонней сделки (по завещанию) 32 час	
--	---	--

заочная форма обучения

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	Понятие и юридические признаки недвижимого имущества (недвижимости). Рынок недвижимости 32 час	1. Жилищное право Российской Федерации: Учебное пособие / С.И. Куцина. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2016. Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=795745 2. Юкша Я.А. Гражданское право: Учеб. пособие. — 4-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557177 3. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров / под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=661780 4. Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость: Учебное пособие / Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Одинцов С.В. - Ставрополь: СтГАУ, 2016. Режим доступа http://znanium.com/catalog/product/976333 5. Русецкий А.Е. Государственная регистрация ипотеки: Научно-практическое пособие. М.: Юстицинформ, 2009 // СПС КонсультантПлюс
2.	Основания и порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество 32 час	
3.	Договор купли-продажи недвижимости 32 час	
4.	Переход права собственности на недвижимое имущество на основании односторонней сделки (по завещанию) 34 час	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 23 из 60</i>

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, нормативными правовыми актами и статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Формой самостоятельной работы может быть самостоятельное выполнение заданий, которые преподаватель выдает студентам.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
	ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	1,2	Знание специфических особенностей правового	Умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Владение практическими навыками в области правового регулирования



				регулирова ния сделок с недвижимо стью, позволяющ ее юридическ и правильно квалифици ровать факты и обстоятель ства в профессио нальной деятельнос ти.		я сделок с недвижимост ью, юридически правильно квалифициро вать факты и обстоятельств а
--	--	--	--	--	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На очной, очно-заочной, заочной форме обучения

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знание специфических особенностей правового регулирования сделок с недвижимостью, позволяющее юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства профессиональной деятельности. Умение осуществлять деятельность в области правового регулирования сделок	Тестирование, решение ситуационной задачи, устный опрос	Студент продемонстрировал знание специфических особенностей правового регулирования сделок с недвижимостью, позволяющее применять юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства профессиональной деятельности.	Использование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 25 из 60</i>

<p>с недвижимостью, позволяющее применять нормативные правовые акты, реализовывать юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>Владение практическими навыками в области жилищного права и правового регулирования сделок с недвижимостью, позволяющее практическими навыками в области правового регулирования сделок с недвижимостью, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Демонстрирует умение осуществлять деятельность в области правового регулирования сделок с недвижимостью, позволяющее применять нормативные правовые акты, реализовывать юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>Студент демонстрирует владение практическими навыками в области жилищного права и правового регулирования сделок с недвижимостью, позволяющее практическими навыками в области правового регулирования сделок с недвижимостью, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	
--	--	--

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Контроль промежуточной успеваемости студентов по дисциплине строится на балльно-рейтинговой системе и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы.

К критериям выставления рейтинговых оценок текущего контроля относятся:

Основные критерии:

- оценка текущей успеваемости по итогам работы на семинарах;
- оценки за письменные работы (рефераты, доклады, решение задач и др.);

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 26 из 60</i>

- оценки текущей успеваемости по итогам интерактивных форм практических занятий (деловые игры, дискуссии и др.);

- посещение учебных занятий.

Дополнительные критерии:

- активность на лекциях и семинарских занятиях, интерес к изучаемому предмету;
 - владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета, профессиональных баз данных при подготовке к занятиям и написании письменных работ;

- обязательное посещение учебных занятий;

- оценка самостоятельной работы студента;

- участие студента в работе организуемых круглых столов, конференциях и пр.;

- общий уровень правовой культуры, эрудиция в области правовых проблем.

В качестве внутренней шкалы текущих оценок используется 80-балльная оценка обучающихся, как правило, по трем критериям: посещаемость, текущий контроль успеваемости, активность на учебных занятиях.

Рейтинговая оценка обучающихся по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости (без учета результатов экзамена/дифференцированного зачета) определяется по 80-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (до 30 баллов за посещение всех занятий);

- текущий контроль успеваемости (до 50 баллов), в том числе:

1 задание текущего контроля (0-10 баллов);

2 задание текущего контроля (0-10 баллов);

3 задание текущего контроля (0-10 баллов);

4 задание текущего контроля (0-15 баллов).

Результаты текущего контроля успеваемости при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации следующим образом.

Оценка «отлично» может быть выставлена только по результатам сдачи экзамена/дифференцированного зачета. Автоматическое проставление оценки «отлично» не допускается.

Если по результатам текущего контроля обучающийся набрал:

71-80 балл — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «хорошо»;

62-70 баллов — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «удовлетворительно»;

51-61 балл — обязан сдавать зачет/экзамен;

50 баллов и ниже — не допуск к зачету/экзамену.

Технология выставления итоговой оценки, в том числе перевод в итоговую 5-балльную шкалу оценки определяется следующим образом:

Таблица перевода рейтинговых баллов в итоговую 5 — балльную оценку

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет/экзамен		Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачтено	экзамен	min	max		
71-80	зачтено	4 (хорошо)	18	20	89-90	4 (хорошо)
					91-100	5 (отлично)

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»		СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 27 из 60</i>	

62-70	зачтено	3 (удовлетворительно)	15	20	77-90	4 (хорошо)
51-61	Допуск к зачету/экзамену		11	20	62-75	3 (удовлетворительно)
					76-81	4 (хорошо)
50 и менее	Не допуск к зачету, экзамену					

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	<p>полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой



<p>«4»</p>	<p>вопросы излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы. ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>
<p>«3»</p>	<p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	<p>обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</p>
	<p>не раскрыто основное содержание учебного материала;</p>	<p>обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях</p>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 29 из 60</i>

«2»	обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. не сформированы компетенции, умения и навыки.	основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
------------	---	--

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации; – подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
Показатели оценки	max 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 30 из 60</i>

	применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений

Средство оценивания – дискуссия

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

Критерии оценивания	баллы
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерии	баллы
<i>Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:</i> – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации;	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 31 из 60</i>

<ul style="list-style-type: none"> – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл 	
<i>Позиция участия в дискуссии:</i> <ul style="list-style-type: none"> – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы 	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Поддержка процесса дискуссии:</i> <ul style="list-style-type: none"> – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег 	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

Средство оценивания – деловая игра

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

Критерии оценки Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)	<ul style="list-style-type: none"> – предъявление каждым студентом своего понимания проблемы; – появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы; – использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов; – не превышение лимита времени; – наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности; – учет ограничений; – рациональность принятого решения; – отсутствие ошибок или противоречий в решении; – техническая грамотность оформления решений;
--	--

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 32 из 60</i>

	<ul style="list-style-type: none"> – быстрота принятия решений; – экспертиза решений других групп; – аргументированность при защите своих решений; – согласованность решения внутри группы
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей
«4», если (7 – 8) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: <ul style="list-style-type: none"> – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие не грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – недочеты при аргументации решений
«3», если (5 – 6) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: <ul style="list-style-type: none"> – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – слабая аргументация решений; – не рациональность принятого решения
«2», менее 5 баллов	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

Средство оценивания – кейсы

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении заданий (решение кейсов)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 33 из 60</i>

	работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
	«5», если (90 –100)% правильных ответов

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 34 из 60</i>

выполнено верно заданий	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	<p>полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой



<p>«4»</p>	<p>вопросы излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы. ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: а) в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>
<p>«3»</p>	<p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	<p>обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</p>
	<p>не раскрыто основное содержание учебного материала;</p>	<p>обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях</p>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 36 из 60</i>

«2»	обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. не сформированы компетенции, умения и навыки.	основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
------------	---	--

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах

Средство оценивания – решение заданий

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решение заданий

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 37 из 60</i>

Показатели оценки	маx 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.



Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
5	Раздел 1.	Контрольная точка 1. Решение ситуационных задач (case-study)	Ситуационная задача выполняется на практическом занятии. Ситуационные задачи - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Срок выполнения – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10.
5	Раздел 1.	Контрольная точка 2. Заслушивание и обсуждение докладов	Доклад – это научно-исследовательская работа, где студент излагает суть проблемы, приводит разные мнения, примеры и высказывает свою точку зрения. Доклад необходимо защитить во время практического занятия Максимальное количество баллов – 10.
5	Раздел 2	Контрольная точка 3. Задание 1. Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов. Задание 2. Устный опрос	Этап 1. Тестовое задание выполняется в аудитории на практическом занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Этап 2. После прохождения теста обучающемуся на практическом занятии выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Максимальное количество баллов – 10.
5	Раздел 2	Контрольная точка 4. Задание 1. Устный опрос Задание 2. Практическая задача	Этап 1. Обучающемуся на практическом занятии выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 39 из 60</i>

			вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии. Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 15.
--	--	--	--

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1-я контрольная точка: решение ситуационных задач

Компетенции

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК -6);

Ситуационные задачи (case-study) :

Задача № 1.

Задача № 1 Гражданин Симонов приобрел трехкомнатную квартиру в новом доме у Застройщика. Через месяц Застройщик предложил Симонову приобрести машино-место, расположенное на подземной автостоянке в этом доме. При оформлении сделки возник вопрос: является ли машино-место объектом недвижимого имущества. Представитель застройщика пояснил, что машино-место, расположенное на подземной автостоянке, обозначается лишь разметкой на асфальте и не ограничивается какими-либо строительными конструкциями, поэтому объектом недвижимости не является.

Сидоров, имея юридическое образование, указал Застройщику, что машино-место прочно связано с землей, т.е. подпадает под определение недвижимого имущества, которое содержится в п. 1 ст. 130 ГК РФ.

Кто прав в данном споре?

Задача № 2 ООО «Сириус» - владелец трехэтажного нежилого здания, являющегося объектом незавершенного строительства, решило сдать в аренду под офисы нежилые помещения 1 этажа здания. При заключении договора аренды под офис ИП Сидоров засомневался в возможности ООО сдавать в аренду нежилые помещения в составе объекта незавершенного строительства. Однако юрист ООО пояснил, что данный объект незавершенного строительства зарегистрирован в установленном порядке, кроме того у здания не достроена только крыша, а сдаваемые офисы находятся на 1 этаже. ИП Сидоров обратился за разъяснениями к знакомому юристу.

Какие разъяснения должен дать юрист?

Задача № 3 Решением арбитражного суда сделка купли-продажи нежилого помещения признана недействительной, правоприобретатель обязан возвратить имущество правоотчуждателю. До обращения в орган, осуществляющий государственную регистрацию прав на недвижимое имущество, правоприобретатель по сделке ликвидирован и не исполнил решение суда – не оформил акт о возврате имущества.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 40 из 60</i>

Вопрос: подлежит ли государственной регистрации право собственности правоотчуждателя по сделке?

Задача № 4 Арбитражный суд принял решение о государственной регистрации перехода права собственности на объект недвижимости от ОАО к ООО. При правовой экспертизе документов, представленных на государственную регистрацию прав, установлено, что права ОАО не были зарегистрированы в ЕГРП.

Задача 5.

Кобякин с женой и сыном занимали комнату площадью 24 кв. м. в двухкомнатной квартире. В другой изолированной комнате площадью 16 кв. м. проживали сестры Рыковы. 15 мая 2008 г. одна из них скончалась. После похорон другой сестре по ее просьбе было предоставлено место в доме престарелых, и она из комнаты выехала. Кобякин занял освободившуюся комнату и сообщил в управляющую компанию, что будет ее оплачивать. Однако через месяц эту же комнату местная администрация предоставила Сазоновой, заключив с ней договор социального найма. Кобякин предъявил в суд иск о признании вселения Сазоновой незаконным, и потребовал заключить с ним и членами его семьи договор социального найма освободившейся комнаты.

Подлежит ли иск удовлетворению? Каков порядок заселения освободившихся жилых помещений в коммунальных квартирах?

Задача 6.

Супруги Алиевы зарегистрировали место жительства своей дальней родственницы Имрановой, согласившейся оказывать им помощь в ведении хозяйства и ухаживать за детьми в своей квартире. Квартиру жилой площадью 50 м², состоящую из четырех изолированных комнат, Алиевы занимали на основании договора социального жилищного найма. Алиевы и Имранова совместно вели хозяйство, причем часть своей зарплаты Имранова вносила в семейный бюджет. Каких-либо выплат и компенсаций от Алиевых она не получала.

Как только дети достигли совершеннолетия, Алиевы потребовали, чтобы Имранова освободила жилое помещение, поскольку им необходимо произвести размен с целью обеспечения детей отдельной жилплощадью. Имранова отказалась покинуть квартиру, заявив что Алиевы предлагали ей жить одной семьей и, кроме того, переехав к ним, она продала свой дом в деревне, так что другого жилья у нее нет.

Алиевы предъявили иск о выселении Имрановой, указав на то, что поселили ее в квартире в качестве домработницы. Имранова предъявила встречный иск о разделе жилого помещения и выделении ей отдельной комнаты, в которой она фактически проживала.

Решите спор. Изменится ли решение, если квартира принадлежала Алиевым на праве собственности?

Задача 7.

Наниматель Клюев с семьей из пяти человек проживал по договору социального найма в четырехкомнатной квартире. В связи с необходимостью капитального ремонта дома Клюевым на время ремонта предоставили трехкомнатную квартиру размером 40,3 м². Однако Клюев отказался от переселения, требуя предоставления жилой площади в постоянное пользование. Местная администрация обратилась в суд с иском о выселении

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 41 из 60</i>

Клюевых на время ремонта в предоставленную квартиру. Суд искивые требования администрации удовлетворил на основании ст.88, 89 ЖК РФ.

Обжалуя решение суда, Клюев указал, что на первом этаже дома, в котором он с семьей проживает, в результате капитального ремонта будет оборудовано нежилое помещение, и администрация планирует разместить в нем муниципальный магазин, в связи с чем его квартира, также находящаяся на первом этаже, после ремонта не сохранится. Именно поэтому они и возражают против переселения их в жилое помещение маневренного фонда.

Проанализируйте доводы сторон и решите спор.

Задача 8.

Супруги Коломийцевы занимали двухкомнатную квартиру в доме муниципального жилищного фонда, состоящую из двух изолированных комнат 15 м² и 9 м². Коломийцевы имеют дочь 13 лет и сына 5 лет. Расторгнув брак, бывшие супруги проживали вместе на одной жилплощади. Через три месяца после расторжения брака Коломийцев познакомился с другой женщиной и, несмотря на возражения бывшей супруги, стал проживать с сожительницей в своей комнате 9 м². Через месяц он потребовал от бывшей супруги произвести обмен жилого помещения, мотивируя это тем, что ему нужно «строить» новую семью. В ответ Коломийцева заявила, что из отдельной двухкомнатной квартиры она выезжать не намерена и предъявила встречный иск о выселении Коломийцева за невозможность совместного проживания и его сожительницы — Федосовой, как не имеющей права на жилую площадь.

Решите спор.

Задача 9.

Семья Касатоновых, состоящая из трех человек, проживала в трехкомнатной квартире площадью 40 м². Квартира состоит из двух смежных комнат и одной изолированной комнаты площадью 9 м². Совершеннолетний сын Касатоновых Михаил привел в дом девушку и заявил родителям, что будет с ней сожительствовать в своей изолированной комнате. Родители не возражали. Через некоторое время Михаил заявил родителям, что ему, взрослому и самостоятельному человеку, жить с ними невозможно, и он намерен заключить отдельный договор найма жилого помещения на свою комнату, а затем обменять ее на подходящую жилую площадь или, приватизировав, продать. В ответ отец заявил, что не для того они с матерью столько лет стояли в очереди, чтобы на старости лет оказаться в коммунальной квартире. Михаил обратился в суд с иском, требуя признать за ним права нанимателя на изолированное жилое помещение.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача 10. Смелова обратилась в бухгалтерию управляющей компании с просьбой произвести перерасчет квартирной платы в связи с уменьшением состава семьи, проживающей в квартире. В заявлении она указала на то, что бывший муж ее дочери, Иволгин, хотя и был зарегистрирован в квартире после заключения брака в качестве члена семьи нанимателя, однако в связи с разводом перестал быть таковым. Кроме того, Иволгин денег на оплату квартиры не дает, сам квитанции также не оплачивает, ссылаясь на то, что не пользуется никакими коммунальными услугами, так как более полугодом проживает в другом месте.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/>
		<i>Лист 42 из 60</i>

Бухгалтер попросила указать в заявлении адрес нового места жительства Иволгина. Так как Смелова такой информации не имела, то ей было отказано в приеме заявления и осуществлении перерасчета. Бухгалтер посоветовала Смеловой предъявить иск о выселении Иволгина либо подать заявление о признании его безвестно отсутствующим.

Смелова решила обжаловать действия бухгалтера, но предварительно обратилась в юридическую консультацию.

Какое разъяснение должен дать юрист? Какие права имеют бывшие члены семьи нанимателя? Какие последствия влечет временное отсутствие бывших членов семьи нанимателя в жилом помещении?

Задача № 11

Инициативная группа жильцов, недовольных обслуживанием их дома управляющей компанией, решила созвать собрание всех собственников квартир для выбора оптимального способа управления многоквартирным домом. За месяц до проведения собрания члены группы обошли проживающих в доме граждан и вручили им под расписку извещение о времени и месте проведения собрания и повестке дня. Всем вручить такие извещение не удалось, так как некоторые собственники проживали в других районах города, поэтому было решено разместить объявления на каждом подъезде дома. С учетом того, что при обходе жильцов многие владельцы автомашин высказались за организацию парковки около дома, в объявлении о проведении собрания в раздел «повестка дня» был включен и этот вопрос.

В собрании приняли участие собственники 50% квартир, причем от каждой квартиры был, как правило, только один из собственников, не имеющий доверенности от остальных собственников либо имеющий доверенность в простой письменной форме.

Решение об организации открытой автостоянки для владельцев автотранспорта из числа собственников дома принято не было, так как собравшиеся не знали, что для этого необходимо. Кроме того, против автостоянки высказались собственники квартир, не владеющие автотранспортом. По основному вопросу повестки дня простым большинством голосов было принято решение о создании товарищества собственников жилья.

Собственники, не участвующие в собрании, узнав о состоявшемся решении из объявления, сочли решение незаконным и создали новое собрание, на котором присутствовали собственники, обладающие 55% голосов от общего числа голосов. Было принято решение о создании другого ТСЖ, и избран его председатель.

Какие нарушения допущены при проведении собрания и принятии решения? Какие формы управления многоквартирным домом допустимы по действующему законодательству и каким образом происходит их выбор?

Можно ли в рамках одного многоквартирного дома создать несколько ТСЖ? Какие права на земельный участок, на котором расположен жилой дом, а также на участок вокруг него имеют собственники жилых помещений?

Как определяется доля собственника помещения в праве собственности на общее. Выбор способа управления многоквартирным домом. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме: компетенция, порядок проведения, способ принятия решений, порядок голосования.

2-я контрольная точка: защита докладов

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/>
		<i>Лист 43 из 60</i>

Компетенции

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК -6);

Тематика докладов:

1. История создания и развития системы жилищного хозяйства.
2. Государственная система управления жилищно-коммунальным хозяйством.
3. Система управления ЖКХ.
4. Жилищно-коммунальное хозяйство как отрасль сферы услуг. Жилищные и коммунальные услуги.
5. Основные функции жилищно-коммунального хозяйства.
6. Теоретические основы жилищно – коммунального хозяйства.
7. Место нормативно-правового регулирования ЖКХ в системе права.
8. Нормативно-правовая база, регламентирующая правоотношения в жилищно-коммунальной сфере.
9. Управление ЖКХ.
10. Структура жилищного и коммунального хозяйства.
11. Основные субъекты жилищных правоотношений.
12. Права, обязанности, ответственность нанимателя и наймодателя
13. Права и обязанности других участников жилищных отношений
14. Договор предоставления коммунальных услуг.
15. Права и обязанности исполнителя и потребителя при оказании коммунальных услуг
16. Договоры, заключаемые при управлении многоквартирным домом.
17. Договор подряда, договор возмездного оказания услуг.
18. Договор аренды, договор безвозмездного пользования.
19. Понятие и признаки недвижимого имущества.
20. Виды недвижимого имущества.
21. Виды сделок с недвижимым имуществом и их правовые особенности.
22. Форма сделок с недвижимым имуществом и последствия ее несоблюдения.
23. Понятие, принципы и значение государственной регистрации недвижимого имущества, перехода прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
24. Органы, порядок и сроки государственной регистрации недвижимого имущества.
25. Особенности регистрации отдельных видов недвижимого имущества.
26. Договор купли-продажи недвижимого имущества.
27. Договор купли-продажи предприятия.
28. Договор дарения недвижимости.
29. Договор аренды зданий и сооружений .
30. Договор аренды предприятия.
31. Особенности возникновения права собственности по договору мены .
32. недвижимости.
33. Особенности договоров ренты и пожизненного содержания .
34. иждивением, предметом которых является недвижимое имущество.



35. Понятие и существенные условия договора участия в долевом
36. строительстве.
37. Ответственность сторон по договору участия в долевом.
38. строительстве.
39. Права и обязанности сторон по договору участия в долевом.
40. строительстве.
41. Существенные условия договора ипотеки. Форма договора ипотеки.
42. Особенности ипотеки предприятий, зданий и сооружений.
43. Особенности ипотеки жилых домов и квартир.

3-я контрольная точка:

Задание 1. Решение тестовых заданий.

Задание 2. Устный опрос

Компетенции:

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК -б)

тестовые задания

1. Маркетинговый подход в исследовании недвижимости основан на ...
 - исследовании объекта недвижимости как системы взаимосвязанных элементов
 - создании объекта отвечающего требованиям потребителей на момент его сдачи
 - ориентации и максимальном учете запросов потребителей
2. Управление собственностью со стороны административно-хозяйственных органов территории осуществляется в отношении ...
 - влияния на управление акционерных обществ базирующихся на подведомственной им территории
 - объектов собственности
 - управления долей собственности входящей в уставной капитал акционерных обществ
3. В первый подраздел Единого государственного реестра прав входят ...
 - адрес (местоположение)
 - имя (наименование) правообладателя
 - вид права
 - площадь объекта
 - дата внесения записи
 - размер доли в праве
 - вид (название) объекта
 - назначение
4. Цели управления собственностью административно-хозяйственного органа территории:
 - обеспечение доходной части бюджета территории
 - развитие хозяйственных связей с внешними территориями
 - решение социально-экономических проблем территории
 - привлечения инвестиций

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 45 из 60</i>

5. Управление недвижимым имуществом осуществляется ...
- опосредованно, через механизм рыночного саморегулирования
 - региональными органами управления на основании федеральных и местных законов, указов, постановлений
 - государством: через механизм купли-продажи, аренды
 - городскими, районными, сельскими органами власти через управление пакетами акций, конкурсами, выдачу лицензий
-
- Акт учета действий субъектов права, направленные на установление, изменение или прекращение его прав на объект недвижимости – это государственная регистрация ...
 - объекта недвижимости
 - прав на недвижимое имущество
 - сделок с объектом недвижимости
6. Инвестиционные ситуации возможные и решаемые при использовании земельных участков:
- инвестор предлагает вкладывать капитал в разработку нефтяного месторождения
 - инвестор предлагает инвестировать строительство жилья в водоохраной зоне
 - инвестор ищет оптимальное сочетание земли и пользователя
 - имеется свободный земельный участок
7. Подходы эффективного управления недвижимостью
- функциональный
 - маркетинговый
 - сравнительный
 - системный
 - затратный
 - доходный
 - воспроизводственный
8. Задаток для участия в конкурсе устанавливается в размере процентов начальной цены
- 20
 - 45
 - 30
9. Задачи, которые решает финансовое обоснование инвестиционного проекта:
- ставки дисконтирования
 - системы подбора потенциальных приобретателей недвижимости
 - получаемого дохода от реализации недвижимости
 - финансирование инвестиционного проекта
 - снижение инфляционных процессов
 - определение денежных потоков

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 46 из 60</i>

10. При продаже государственного или муниципального имущества посредством публичного предложения нормативная цена составляет процентов начальной цены несостоявшегося аукциона:

- 30
- 65
- 50

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	a	б	Б	в	в	a	б	А	a

4-я контрольная точка

Вопросы к устному опросу:

1. Договор социального найма жилого помещения: понятие, предмет и форма договора, права и обязанности сторон договора.
2. Расторжение договора социального найма. Выселение из жилых помещений.
3. Договор коммерческого найма: понятие, предмет и форма договора, срок, права и обязанности сторон.
4. Расторжение договора коммерческого найма жилого помещения.
5. Правовой статус жилищных и жилищно-строительных кооперативов.
6. Права и обязанности члена ЖК и ЖСК. Исключение из жилищно-строительного (жилищного) кооператива.
7. Право распоряжения жилыми помещениями и сделки с жилыми помещениями. Основные виды договоров.

4-я контрольная точка

Компетенции:

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК -6);

Задание 1. Устный опрос.

Задание 2. Решение практической задачи

Задание 1. Вопросы к устному опросу

1. Договор купли-продажи недвижимого имущества.
2. Договор купли-продажи предприятия.
3. Договор дарения недвижимости.
4. Договор аренды зданий и сооружений .
5. Договор аренды предприятия.
6. Договор социального найма жилого помещения: понятие, предмет и форма договора, права и обязанности сторон договора.
7. Расторжение договора социального найма. Выселение из жилых помещений.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 47 из 60</i>

8. Договор коммерческого найма: понятие, предмет и форма договора, срок, права и обязанности сторон.
9. Расторжение договора коммерческого найма жилого помещения.
10. Правовой статус жилищных и жилищно-строительных кооперативов.
11. Права и обязанности члена ЖК и ЖСК. Исключение из жилищно-строительного (жилищного) кооператива.
12. Право распоряжения жилыми помещениями и сделки с жилыми помещениями. Основные виды договоров.
13. Договор купли-продажи жилого помещения (жилого дома).
14. Договор мены и обмена жилых помещений (жилыми домами).
15. Договор пожизненного содержания с иждивением.
16. Договор дарения жилого помещения (жилого дома).
17. Договор аренды жилых помещений.
18. Договор об ипотеке (залоге недвижимости) квартиры (жилого дома).
19. Обеспечение жилыми помещениями граждан, дома которых подлежат сносу в связи с изъятием земельных участков.
20. Способы приобретения жилья в собственность.
21. Особенности купли – продажи жилья в строящихся домах.
22. Приобретение жилья в кредит.

Задание 2. Практические задачи

Задача 1.

Смелова обратилась в бухгалтерию управляющей компании с просьбой произвести перерасчет квартирной платы в связи с уменьшением состава семьи, проживающей в квартире. В заявлении она указала на то, что бывший муж ее дочери, Иволгин, хотя и был зарегистрирован в квартире после заключение брака в качестве члена семьи нанимателя, однако в связи с разводом перестал быть таковым. Кроме того, Иволгин денег на оплату квартиры не дает, сам квитанции также не оплачивает, ссылаясь на то, что не пользуется никакими коммунальными услугами, так как более полугода проживает в другом месте.

Бухгалтер попросила указать в заявлении адрес нового места жительства Иволгина. Так как Смелова такой информации не имела, то ей было отказано в приеме заявления и осуществлении перерасчета. Бухгалтер посоветовала Смеловой предъявить иск о выселении Иволгина либо подать заявление о признании его безвестно отсутствующим.

Смелова решила обжаловать действия бухгалтера, но предварительно обратилась в юридическую консультацию.

Какое разъяснение должен дать юрист? Какие права имеют бывшие члены семьи нанимателя? Какие последствия влечет временное отсутствие бывших членов семьи нанимателя в жилом помещении?

Задача № 2.

Инициативная группа жильцов, недовольных обслуживанием их дома управляющей компанией, решила созвать собрание всех собственников квартир для выбора оптимального способа управления многоквартирным домом. За месяц до проведения собрания члены группы обошли проживающих в доме граждан и вручили им под расписку извещение о времени и месте проведения собрания и повестке дня. Всем вручить такие извещение не удалось, так как некоторые собственники проживали в других

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 48 из 60</i>

районах города, поэтому было решено разместить объявления на каждом подъезде дома. С учетом того, что при обходе жильцов многие владельцы автомашин высказались за организацию парковки около дома, в объявлении о проведении собрания в раздел «повестка дня» был включен и этот вопрос.

В собрании приняли участие собственники 50% квартир, причем от каждой квартиры был, как правило, только один из собственников, не имеющий доверенности от остальных собственников либо имеющий доверенность в простой письменной форме.

Решение об организации открытой автостоянки для владельцев автотранспорта из числа собственников дома принято не было, так как собравшиеся не знали, что для этого необходимо. Кроме того, против автостоянки высказались собственники квартир, не владеющие автотранспортом. По основному вопросу повестки дня простым большинством голосов было принято решение о создании товарищества собственников жилья.

Собственники, не участвующие в собрании, узнав о состоявшемся решении из объявления, сочли решение незаконным и создали новое собрание, на котором присутствовали собственники, обладающие 55% голосов от общего числа голосов. Было принято решение о создании другого ТСЖ, и избран его председатель.

Какие нарушения допущены при проведении собрания и принятии решения? Какие формы управления многоквартирным домом допустимы по действующему законодательству и каким образом происходит их выбор?

Можно ли в рамках одного многоквартирного дома создать несколько ТСЖ? Какие права на земельный участок, на котором расположен жилой дом, а также на участок вокруг него имеют собственники жилых помещений?

Как определяется доля собственника помещения в праве собственности на общее. Выбор способа управления многоквартирным домом. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме: компетенция, порядок проведения, способ принятия решений, порядок голосования.

Задача 3.

Равные ли права в договорных правоотношениях у:

- у участника Великой Отечественной войны, в случае наступления у него инвалидности вследствие нарушения им правил дорожного движения;
- у детей-подкидышей, находящихся (переданных) под опеку, в приемные семьи, на полное государственное обеспечение;
- у нетрудоспособных членов семьи военнослужащего, в случае его суицида;
- у нетрудоспособных членов семьи, в случае отсутствия у кормильца страхового стажа?

Задача 4.

Супруги Коломийцевы занимали двухкомнатную квартиру в доме муниципального жилищного фонда, состоящую из двух изолированных комнат 15 м² и 9 м². Коломийцевы имеют дочь 13 лет и сына 5 лет. Расторгнув брак, бывшие супруги проживали вместе на одной жилплощади. Через три месяца после расторжения брака Коломийцев познакомился с другой женщиной и, несмотря на возражения бывшей супруги, стал проживать с сожительницей в своей комнате 9 м². Через месяц он потребовал от бывшей супруги произвести обмен жилого помещения, мотивируя это тем, что ему нужно «строить» новую семью. В ответ Коломийцева заявила, что из отдельной двухкомнатной квартиры она выезжать не намерена и предъявила встречный иск о выселении

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/>
		Лист 49 из 60

Коломийцева за невозможностью совместного проживания и его сожительницы — Федосовой, как не имеющей права на жилую площадь.

Решите спор.

Задача 5.

Семья Касатоновых, состоящая из трех человек, проживала в трехкомнатной квартире площадью 40 м². Квартира состоит из двух смежных комнат и одной изолированной комнаты площадью 9 м². Совершеннолетний сын Касатоновых Михаил привел в дом девушку и заявил родителям, что будет с ней сожительствовать в своей изолированной комнате. Родители не возражали. Через некоторое время Михаил заявил родителям, что ему, взрослому и самостоятельному человеку, жить с ними невозможно, и он намерен заключить отдельный договор найма жилого помещения на свою комнату, а затем обменять ее на подходящую жилую площадь или, приватизировав, продать. В ответ отец заявил, что не для того они с матерью столько лет стояли в очереди, чтобы на старости лет оказаться в коммунальной квартире. Михаил обратился в суд с иском, требуя признать за ним права нанимателя на изолированное жилое помещение.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
Тестирование. Устный опрос

Тестовые задания

Вопрос №1

Может ли управляющая организация являться владельцем специального счета для формирования фонда капитального ремонта многоквартирного дома:

- да, с 1 января 2015 года
- нет
- да

Вопрос №2

Какие меры предусмотрены в случае, если наниматель и проживающие совместно с ним члены его семьи в течение более шести месяцев без уважительных причин не вносят плату за жилое помещение и коммунальные услуги:

- наниматель и проживающие совместно с ним члены его семьи могут быть выселены в судебном порядке с предоставлением другого жилого помещения по договору социального найма, размер которого соответствует размеру жилого помещения, установленному для вселения граждан в общежитие
- наниматель жилого помещения и (или) проживающие совместно с ним члены его семьи по требованию наймодателя или других заинтересованных лиц выселяются в судебном порядке без предоставления другого жилого помещения
- нанимателю жилого помещения предоставляется субсидия на погашение задолженности

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 50 из 60</i>

Вопрос №3

Каким нормативно-правовым актом установлены обязательные требования к вентиляции, кондиционированию и воздушному отоплению в многоквартирных домов:

- сводом правил 60.13330.2012 «Отопление, вентиляция, кондиционирование», утвержденных приказом Минрегиона России от 30 июня 2012 г. № 279
- Правилами содержания общего имущества в многоквартирном доме, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 13 августа 2006 г. № 491
- осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 416

Вопрос №4

Взыскание по исполнительным документам на жилое помещение (его части), принадлежащее гражданину-должнику на праве собственности:

- не может быть обращено, так как жилище неприкосновенно, никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения
- не может быть обращено, если для гражданина-должника и членов его семьи, совместно проживающих в принадлежащем помещении, оно является единственным пригодным для постоянного проживания помещением, за исключением, если оно является предметом ипотеки и на него в соответствии с законодательством об ипотеке может быть обращено взыскание
- может быть обращено, если судебным приставом-исполнителем наложен арест на жилое помещение (его часть) и оно внесено в опись арестованного имущества

Вопрос №5

Согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях (СанПиН 2.1.2.2645-10) площадки для установки контейнеров должны быть удалены от жилых зданий, детских игровых площадок, мест отдыха и занятий спортом:

- не менее 20 метров, но не более 100 метров
- не менее 10 м, но не более 50 м
- на 50 м

Вопрос №6

Допустимо ли отклонение давления в системе холодного водоснабжения:

- допустимо в ночное время
- допустимо в утреннее время
- не допускается

Вопрос №7

Допустимое давление в системе горячего водоснабжения в точке разбора:

- от 0,03 МПа до 0,45 Мпа
- от 0,02 МПа до 0,42 Мпа
- от 0,01 МПа до 0,41 Мпа

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 51 из 60</i>

Вопрос №8

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, уполномоченные на осуществление государственного жилищного надзора, по результатам проведенных проверок соблюдения правил содержания общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме регулярно (не реже чем один раз в год) обязаны информировать население о лицах, ответственных за содержание многоквартирных домов и подвергнутых административному наказанию за нарушение установленных требований к проведению мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности, путем:

направления копии акта проверки соответствия многоквартирного дома требованиям энергетической эффективности с указанием класса энергетической эффективности многоквартирного дома в орган местного самоуправления, осуществляющий ведение информационной системы обеспечения градостроительной деятельности

сбора и обработки информации для подготовки ежегодного государственного доклада о состоянии энергосбережения и повышении энергетической эффективности в Российской Федерации

размещения информации в средствах массовой информации

Вопрос №9

При способе управления управляющей организацией проект перечня услуг и работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома составляется и представляется собственникам помещений в многоквартирном доме для утверждения:

- любым из собственников помещений в этом доме
- самой управляющей организацией
- общим собранием собственников помещений многоквартирного дома

Вопрос №10

Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение осуществляется:

- органом власти субъекта Российской Федерации
- органом местного самоуправления
- Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии

Вопрос №11

Допускается ли превышение нормативной температуры воздуха при определении качества коммунальной услуги отопления:

- нет
- да, допустимое превышение нормативной температуры – не более 4 °С
- да, допустимое превышение нормативной температуры – не более 8 °С

Вопрос №12



Орган местного самоуправления на основании обращения собственников помещений в многоквартирном доме, председателя совета многоквартирного дома, органов управления товарищества собственников жилья либо органов управления жилищного кооператива или органов управления иного специализированного потребительского кооператива, общественных объединений, иных некоммерческих организаций о невыполнении управляющей организацией обязательств по договору управления многоквартирным домом в пятидневный срок проводит внеплановую проверку деятельности управляющей организации. В случае, если по результатам указанной проверки выявлено невыполнение управляющей организацией условий договора управления многоквартирным домом, орган местного самоуправления не позднее чем через пятнадцать дней со дня соответствующего обращения:

- объявляет о проведении открытого конкурса по выбору новой управляющей организации
- созывает собрание собственников помещений в данном доме для решения вопросов о расторжении договора с такой управляющей организацией и о выборе новой управляющей организации или об изменении способа управления данным домом
- обязан обратиться в суд с требованием о расторжении договора управления с такой управляющей организацией

Вопрос №13

Что должны обеспечить проводимые осмотры общего имущества многоквартирного дома:

- своевременное выявление несоответствия состояния общего имущества требованиям законодательства Российской Федерации, а также угрозы безопасности жизни и здоровью граждан
- прохождение работ по контролю за состоянием, поддержанию в исправности, работоспособности, наладке и регулированию инженерных систем
- выполнение минимального перечня услуг и работ, необходимого для надлежащего содержания общего имущества многоквартирного дома.

Вопрос №14

Нарушение санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации жилых помещений, зданий, сооружений влечет:

- наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей; на должностных лиц - от одной тысячи до двух тысяч рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от одной тысячи до двух тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток; на юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток
- административный арест от десяти до пятнадцати суток
- отстранение от должности руководителя юридического лица

Вопрос №15

Нарушение санитарно-эпидемиологических требований к питьевой воде, а также к питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению влечет:

- административный арест на срок до пятнадцати суток

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 53 из 60</i>

- административный арест на срок до тридцати суток с административным выдворением за пределы Российской Федерации

- наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до одной тысячи пятисот рублей; на должностных лиц - от двух тысяч до трех тысяч рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от двух тысяч до трех тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток; на юридических лиц - от двадцати тысяч до тридцати тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток

Вопрос №16

Деятельность по управлению многоквартирными домами без лицензии не допускается с:

- 1 мая 2015 года
- 1 сентября 2014 года
- 1 января 2015 года

Вопрос №17

К чьей компетенции относится принятие решения о выдаче лицензии или отказе в ее выдаче соискателю лицензии:

- лицензионной комиссии субъекта Российской Федерации
- руководителя органа государственного жилищного надзора субъекта Российской Федерации
- Главного государственного жилищного инспектора

Вопрос №18

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2010 г. № 731 предоставление информации по письменному запросу осуществляется управляющей организацией:

- в 20-дневный срок со дня его поступления посредством направления (в письменной форме) в адрес потребителя почтового отправления либо выдачи запрашиваемой информации лично потребителю по месту нахождения управляющей организации
- путем выдачи запрашиваемой информации лично потребителю по месту нахождения управляющей организации с одновременным уведомлением органа государственного жилищного надзора
- в 30-дневный срок со дня его поступления посредством направления (в письменной форме) в адрес потребителя почтового отправления

Вопрос №19

Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме правомочно (имеет кворум), если в нем приняли участие собственники помещений в данном доме или их представители по вопросам предусмотренных п. п.4-5 ч. 2 ст. 44 Жилищного кодекса Российской Федерации:

- пятьюдесятью процентами голосов от общего числа голосов
- более чем пятьюдесятью процентами голосов от общего числа голосов



- более чем семидесяти пятью процентами голосов от общего числа голосов

Вопрос №20

Исполнитель имеет право привлекать на основании соответствующего договора, содержащего условие об обеспечении требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных, организацию или индивидуального предпринимателя для:

- установления органами внутренних дел количества граждан, проживающих (в том числе временно) в занимаемом потребителем жилом помещении, в случае если жилое помещение не оборудовано индивидуальными или общими (квартирными) приборами учета холодной воды, горячей воды, электрической энергии и газа, и составления акта об установлении количества таких граждан
- снятия показаний индивидуальных, общих (квартирных), коллективных (общедомовых) приборов учета, доставки платежных документов потребителям, начисления платы за коммунальные услуги и подготовки доставки платежных документов потребителям
- информирования потребителя в соответствии с п.п. «п» п. 31 постановления Правительства Российской Федерации от 6 мая 2011 г. № 354

1. Б.	2. В.	3. В.	4. Б.	5. В.	6. А.	7. А.	8. Б.	9. В.	10. А.
11. Б.	12. А.	13. Б.	14. А.	15. Б.	16. В.	17. Б.	18. Б.	19. В.	20. В.

Вопросы к устному ответу

1. Законодательные основания участия граждан в долевом строительстве многоквартирных домов.
2. Права и обязанности нанимателей и членов семьи по договору социального найма
3. Общая характеристика сделок с жилыми помещениями.
4. История создания и развития системы жилищного хозяйства.
5. Государственная система управления жилищно-коммунальным хозяйством.
6. Система управления ЖКХ.
7. Жилищно-коммунальное хозяйство как отрасль сферы услуг. Жилищные и коммунальные услуги.
8. Основные функции жилищно-коммунального хозяйства.
9. Теоретические основы жилищно – коммунального хозяйства.
10. Место нормативно-правового регулирования ЖКХ в системе права.
11. Нормативно-правовая база, регламентирующая правоотношения в жилищно-коммунальной сфере.
12. Жилищное законодательство, коммунальное законодательство, гражданское законодательство в сфере ЖКХ.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 55 из 60

13. Управление ЖКХ. Структура жилищного и коммунального хозяйства.
14. Основные субъекты жилищных правоотношений.
15. Права, обязанности, ответственность нанимателя и наймодателя
16. Права и обязанности других участников жилищных отношений
17. Договор предоставления коммунальных услуг. Права и обязанности исполнителя и потребителя
18. Договоры, заключаемые при управлении многоквартирным домом.
19. Договор подряда, договор возмездного оказания услуг.
20. Договор аренды, договор безвозмездного пользования.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Тематика практических занятий
Очная форма

Раздел 1. Общая часть

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Понятие и юридические признаки недвижимого имущества (недвижимости). Рынок недвижимости

План практического занятия:

Юридические признаки недвижимого имущества (недвижимости).
Рынок недвижимости

Целью практического занятия является закрепление теоретических знаний по заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com
- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

Рассмотрите различные точки зрения и сформулируйте собственную позицию по заданной теме

Продолжительность занятия 4 час

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Правовой режим отдельных видов недвижимого имущества.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/>
		Лист 56 из 60

План практического занятия:

Правовой режим недвижимого имущества.

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

- проработка теоретического материала
- подготовка к решению ситуационных задач

Рассмотрите различные точки зрения и сформулируйте собственную позицию по заданной теме

Продолжительность занятия 4 час

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Основания и порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество

План практического занятия:

Порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com

подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

Продолжительность занятия 4 час

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Основания и порядок государственной регистрации сделок с недвижимым имуществом

План практического занятия:

Порядок государственной регистрации сделок с недвижимым имуществом

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 57 из 60</i>

мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант +
 подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы)
 проработка теоретического материала, подготовка к защите индивидуальной
 презентации по заданной теме доклада
 Продолжительность занятия 4 час

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Договор купли-продажи недвижимости

План практического занятия:

Договор купли-продажи недвижимости

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +

- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com

- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

Продолжительность занятия 4 час

Раздел 2. Особенная часть

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Иные (помимо купли –продажи) договоры о передаче недвижимости в собственность

корпораций

План практического занятия:

Договоры о передаче недвижимости в собственность

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +

подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com

Подготовка к тестированию

Продолжительность занятия 4 час

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 58 из 60

Тема занятия: Переход права собственности на недвижимое имущество на основании односторонней сделки (по завещанию)

План практического занятия:

Переход права собственности на недвижимое имущество на основании односторонней сделки (по завещанию)

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com

подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

Продолжительность занятия 4 час

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Договор аренды недвижимого имущества. Договор залога недвижимого имущества (ипотека)

План практического занятия:

Договор аренды недвижимого имущества.

Договор залога недвижимого имущества (ипотека)

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +

подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com

подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

анализ литературы

Продолжительность занятия 8 час

Тематика практических занятий

Очно-заочная форма

Раздел 1. Общая часть

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Понятие и юридические признаки недвижимого имущества (недвижимости). Рынок



План практического занятия:

Юридические признаки недвижимого имущества (недвижимости).
Рынок недвижимости

Целью практического занятия является закрепление теоретических знаний по заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com

подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

Рассмотрите различные точки зрения и сформулируйте собственную позицию по заданной теме

Продолжительность занятия 4 час

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Основания и порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество

План практического занятия:

Порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество

Целью практического занятия является закрепление теоретических знаний по заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com

подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

Продолжительность занятия 4 час

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Договор купли-продажи недвижимости

План практического занятия:

Договор купли-продажи недвижимости

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 60 из 60

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +

- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com

- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

Продолжительность занятия 4 час

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Переход права собственности на недвижимое имущество на основании односторонней сделки (по завещанию)

План практического занятия:

Переход права собственности на недвижимое имущество на основании односторонней сделки (по завещанию)

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +

подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com

подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

Продолжительность занятия 4 час

Тематика практических занятий

Заочная форма

Раздел 1. Общая часть

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Понятие и юридические признаки недвижимого имущества (недвижимости). Рынок

План практического занятия:

Юридические признаки недвижимого имущества (недвижимости).

Рынок недвижимости

Целью практического занятия является закрепление теоретические знаний по

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 61 из 60

заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.*

Контрольные задания:

мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
 подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com

подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

Рассмотрите различные точки зрения и сформулируйте собственную позицию по заданной теме

Продолжительность занятия 1 час

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Основания и порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество

План практического занятия:

Порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество

Целью практического занятия является закрепление теоретических знаний по заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.*

Контрольные задания:

мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +
 подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com

подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

Продолжительность занятия 1 час

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Договор купли-продажи недвижимости

План практического занятия:

Договор купли-продажи недвижимости

Целью практического занятия является закрепление теоретических знаний по заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.*

Контрольные задания:

мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 62 из 60

- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com

- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

Продолжительность занятия 2 час

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема занятия: Переход права собственности на недвижимое имущество на основании односторонней сделки (по завещанию)

План практического занятия:

Переход права собственности на недвижимое имущество на основании односторонней сделки (по завещанию)

Целью практического занятия является закрепление теоретических знаний по заданной теме

Практические навыки. *При изучении темы необходимо научить студентов* при обучении теоретических знаний в процессе их использования в практике.

Контрольные задания:

мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +

подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com

подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

Продолжительность занятия 2 час

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Практическое занятие

Практическое занятие — это оценочное средство (далее ОС), которое ставит перед собой цель углубленного обсуждения сложной темы учебной программы, а так же выступает способом проверки знаний полученных студентами при самостоятельном изучении темы и путем развития у него ораторских способностей в ходе обсуждения вопросов практического занятия. В процессе подготовки к практическому занятию студент черпает и обобщает знания из материала учебников, монографий, нормативных актов, научных статей и т.д., рекомендуемых кафедрой для подготовки к практическому занятию.

В процессе организации и проведения данной формы занятия формируются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующий следующие этапы компетенции:

Опрос. Опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки опрос может проводиться

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 63 из 60</i>

группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов опроса зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальный опрос (проводит преподаватель);
- групповой опрос (проводит группа экспертов);
- опрос, ориентированный на оценку знаний;
- ситуационный опрос, построенный по принципу решения ситуаций.

Тестирование. Тест – это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Оценка работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим критериям:

Отлично – активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твердое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

Хорошо – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практическом занятии, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость.

Удовлетворительно – ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

Неудовлетворительно – пассивность на практическом занятии, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов;
- Успеваемость – 70 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий и с учетом от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов от преподавателя за активность на занятиях);

За решение ситуационных задач и ответы на вопросы по ним - студент получает от 0 до 10 баллов (8-10 - грамотные и в полном объеме ответы на 5 вопросов, 5-7 - ответы на 4 вопроса, 3-4 - ответы на 3 вопроса, 2 - ответы на 2 вопроса, 1 - ответ на 1 вопрос, 0 – при незнании материала).

Представление и защита качественной, иллюстрированной самостоятельно разработанными схемами индивидуальной презентации студент получает от 0 до 10 баллов (9-10 баллов при полном раскрытии темы и качественной защите, 5-8 баллов при качественной защите, но не раскрытии некоторых вопросов темы, 1-4 баллов при раскрытии всех вопросов темы, но не качественно представлена защита или защита представлена качественно, но многие вопросы не рассмотрены, 0 – не представлена презентация).

За количество правильных ответов при тестировании студент получает от 0 до 10 баллов (0 – при ответе на 15 вопросов из 30, 1 - при ответе на 16 вопросов из 30, 2 - при ответе на 17 вопросов из 30, 3 - при ответе на 18 вопросов из 30, 4 - при ответе на 19 вопросов из 30, 5 - при ответе на 20-21 вопрос из 30, 6 - при ответе на 22-23 вопроса из 30,

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 64 из 60</i>

7 - при ответе на 24-25 вопросов из 30 , 8 - при ответе на 26-27 вопросов из 30, 9 - при ответе на 28-29 вопросов из 30 , 10 - при ответе на 30 вопросов из 30).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Жилищное право Российской Федерации: Учебное пособие / С.И. Куцина. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2017. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=795745>
2. Юкша, Я. А. Гражданское право : учебное пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. <https://znanium.com/catalog/product/1021900>

8.2. Дополнительная литература:

1. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров / под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=661780>
2. Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость: Учебное пособие / Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Одинцов С.В. - Ставрополь: СтГАУ, 2017. Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/976333>
3. Сизов, А. П. Классические методы оценки недвижимости: Лекция / Сизов А.П. - Москва : РГУП, 2017. <https://znanium.com/catalog/product/1007032>
4. Фокин, С. В. Основы кадастра недвижимости : учебное пособие / С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. — Москва : ИНФРА-М, 2020. <https://znanium.com/catalog/product/1068583>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
3. <https://rg.ru> – Российская газета
4. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации
5. <https://pravo.ru> – Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика
6. <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
7. <https://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека КиберЛенинка
8. <https://naukaprava.ru> - электронная библиотека «Наука права»

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 65 из 60</i>

2. Microsoft Office
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс
4. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): <http://www.garant.ru>
5. <http://www.kodeks.ru> – профессиональная справочная система правовой информации
6. База данных <http://sudact.ru> – судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов
7. База данных <https://sudrf.ru> – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.



Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;
- наработка профессиональных навыков;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Правовое регулирование сделок с недвижимостью» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	Специализированная учебная мебель ТСО: Переносное видеопроекционное оборудование Плакаты, стенды Доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 67 из 60</i>

	рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска
--	---