



**УТВЕРЖДЕНО:**  
**Советом Высшей школы бизнеса,**  
**менеджмента и права**  
**Протокол № 3 от «26» 09 2019 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.ОД.2 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЙ**  
**(ОРГАНИЗАЦИЙ)**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы *бакалавриата*

по направлению подготовки: *38.03.02 Менеджмент*  
направленность (профиль): *Менеджмент организации*  
Квалификация: *бакалавр*

Год начала подготовки: *2020*

**Разработчик:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент</i>	<i>к.э.н. Подсевалова Е.Н.</i>

**Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент</i>	<i>к.э.н., доцент Дмитриева Н.В.</i>



## 1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Социально-экономическая статистика предприятий (организаций)» является частью первого блока программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Менеджмент организации и относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: Информационное обеспечение профессиональной деятельности, Документационное обеспечение профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на овладение выпускником следующих компетенций :

ПК-10 – владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

ПК-11 – владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов.

ДПК- 2 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со статистическим изучением социально-экономических процессов, методов и методики анализа при оценке состояния экономической и социальной среды, деятельности предприятий туризма и гостеприимства.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

На очной форме обучения: программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 часа) занятия, практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (70 часов), групповые консультации (2 часа), промежуточная аттестация (2 часа).

На очно-заочной форме обучения: программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 часов) занятия, практические занятия (12 часов), самостоятельная работа студента (118 часов), групповые консультации (2 часа), промежуточная аттестация (2 часа).

На заочной форме обучения: программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа) занятия, практические занятия (6 часов), самостоятельная работа студента (130 часа), групповые консультации (2 часа), промежуточная аттестация (2 часа).

Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 4 семестре продолжительностью 18 недель для очной формы обучения, на 2 курсе в 3 семестре на очно-заочной форме обучения, на 1 и 2 курсах во 2 и 3 семестрах на заочной форме обучения и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия в виде дискуссий, подготовки докладов, практикующих упражнений, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой в 4 семестре для очной формы обучения и в 3 семестре для заочной формы обучения.



## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1.	ПК- 10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
2.	ПК - 11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
3	ДПК-2	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Социально-экономическая статистика предприятий (организаций)» является частью первого блока программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Менеджмент организации и относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знании программы дисциплин: Информационное обеспечение профессиональной деятельности, Документационное обеспечение профессиональной деятельности.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении таких дисциплин, как Разработка управленческих решений, Логистика, Менеджмент транспортных услуг.

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/144 зачетных единиц/ акад. часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			4			
1	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	92	92			
	в том числе:					
1.1	Занятия лекционного типа	34	34			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:					
	Семинары					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия	36	36			
1.3	Консультации	2	2			



1.4	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)</b>	<b>2</b>	<b>зачет с оценкой 2</b>			
2	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	70	70			
3	<b>Общая трудоемкость час з.е.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>			
		4	4			

Для очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			3			
1	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	26	26			
	в том числе:	-	-	-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	10	10			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	12	12			
	Семинары					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия	12	12			
1.3	Консультации	2	2			
1.4	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)</b>	<b>2</b>	<b>зачет с оценкой 2</b>			
2	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	118	118			
3	<b>Общая трудоемкость час з.е.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>			

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			2	3		
1	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	12	2	10		
	в том числе:	-	-	-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	4	2	2		
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	6		6		
	Семинары					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия	6		6		
1.3	Консультации	2		2		
1.4	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		
2	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	130	34	96		
3	<b>Общая трудоемкость час з.е.</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>108</b>		
		4	1	3		

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Для очной формы обучения**

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
1	Сущность и методы статистики как науки	1.Предмет, метод и основные критерии статистики как науки	2	Лекция	2	Дискуссия, обсуждение докладов							2	Подготовка докладов по тематике лекции, изучение научно-методической литературы



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
2		2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							2	изучение методической литературы по поставленной проблематике
3		3. Абсолютные, относительные, и средние статистические показатели.	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							2	изучение методической литературы по поставленной проблематике
4		4. Индексные	2	Лекция	2	Практикующее							2	изучение



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения														
			Контактная работа обучающихся с преподавателем										Форма проведения СРО				
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации		СРО, акад. часов			
		методы в статистике. Ряды динамики.				упражнение, предусматривающее решение задач по теме											методической литературы по поставленной проблематике. Подготовка кроссворда по темам раздела.
5		5.Статистическое изучение динамики социально-	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение										2	изучение методической литературы по поставленной



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
		экономических явлений				задач по теме								проблематике
5		Текущий контроль 1			2	Аудиторное тестирование							2	Подготовка к текущей аттестации
6	Статистика национального богатства, населения и труда, качества и уровня жизни.	1. Статистика основных и оборотных фондов.	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							2	изучение методической литературы по проблематике лекции, подготовка





Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Система СНС.												презентации	
7-8		2. Статистика населения: численности, состава и миграции	4	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							2	изучение лекционного материала
9		3. Статистика рынка труда, занятости и безработицы.	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							2	изучение методической литературы по поставленной проблематике



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем										
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
10		4. Статистика уровня и качества жизни	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме						2	изучение методической литературы по поставленной проблематике
11		5. Понятие, содержание и общие принципы построения СНС	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме						2	изучение методической литературы по поставленной проблематике
12		6. Система	2	Лекция	2	Дискуссия,						2	Подготовка



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
		макроэкономических показателей				обсуждение докладов								докладов по тематике лекции, изучение научно-методической литературы
13-14		7. Методология построения и анализа сводных счетов СНС	4	Лекция	2	Дискуссия, обсуждение докладов							2	изучение лекционного материала, подготовка



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем										
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
													докладов
14		Текущий контроль 2			2	Аудиторное тестирование						4	Подготовка к текущей аттестации
15	Статистическое наблюдение	1. Система показателей статистики, методика их расчета и анализа	4	Лекция	2	Дискуссия, обсуждение докладов						4	изучение лекционного материала, подготовка докладов



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
16		2. Анализ с помощью обобщающих аналитических показателей	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							12	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания
17		Текущий контроль 3			2	Аудиторное тестирование							2	Подготовка к текущей аттестации
17		Текущий контроль 4			2	Защита группового							22	Подготовка группового



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем												
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
						проекта									проекта
Консультация											2				
Промежуточная аттестация – 2 часа зачет с оценкой															

**Для очно-заочной формы обучения:**

Ном	Наименование раздела	Наименование тем лекций,	Виды учебных занятий и формы их проведения																		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем										К	Ф	С	Р	Ф	о	р	м	а



		практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы			
	Сущность и методы статистики как науки	1.Предмет, метод и основные критерии статистики как науки 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка 3. Абсолютные, относительные, и средние статистические показатели. 4. Индексные	2	Лекция	2	Дискуссия, обсуждение докладов						12	Подготовка докладов по тематике лекции, изучение научно- методической литературы



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения													
			Контактная работа обучающихся с преподавателем													
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
		методы в статистике. Ряды динамики. 5. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений														
		Текущий контроль 1			2	Аудиторное тестирование								10	Подготовка к текущему	





Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
														контролю
	Статистика национального богатства, населения и труда, качества и уровня жизни. Система СНС	1. Статистика основных и оборотных фондов. 2. Статистика населения: численности, состава и миграции 3. Статистика	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							20	изучение методической литературы по проблематике лекции, подготовка презентации



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения														
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО			
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы							
		рынка труда, занятости и безработицы. 4. Статистика уровня и качества жизни															
		5. Понятие, содержание и общие принципы построения СНС	2	Лекция	2	Обсуждение докладов										20	изучение методической литературы по проблематике



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		6. Система макроэкономических показателей 7. Методология построения и анализа сводных счетов СНС												лекции, подготовка докладов
		Текущий контроль 2			2	Аудиторное тестирование							10	Подготовка к текущему контролю



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Статистическое наблюдение	1. Система показателей статистики, методика их расчета и анализа 2. Анализ с помощью обобщающих аналитических показателей	4	Лекция	1,0	Дискуссия, обсуждение докладов							20	изучение лекционного материала, подготовка докладов
		Текущий контроль			1	Аудиторное							10	Подготовка к



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		3				тестирование								текущему контролю
		Текущий контроль 4				Групповой проект							16	Подготовка группового проекта
Консультация									2					
Промежуточная аттестация – 2 часа зачет с оценкой														



Для заочной формы обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы
	Сущность и методы статистики как науки	1. Предмет, метод и основные критерии статистики как науки 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка 3. Абсолютные, относительные, и	1	Лекция	1,0	Дискуссия, обсуждение докладов							10	Подготовка докладов по тематике лекции, изучение научно-методической литературы



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы	
		средние статистические показатели. 4. Индексные методы в статистике. Ряды динамики. 5. Статистическое изучение динамики социально-экономических													



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		явлений												
		Текущий контроль 1			0,5	Аудиторное тестирование							10	Подготовка к текущему контролю
	Статистика национального богатства, населения и труда, качества и уровня жизни. Система	4. Статистика основных и оборотных фондов. 5. Статистика населения: численности,	1	Лекция	1,5	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							20	изучение методической литературы по проблематике лекции, подготовка презентации





Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения															
			Контактная работа обучающихся с преподавателем															
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО				
	СНС	состава и миграции 6. Статистика рынка труда, занятости и безработицы. 4. Статистика уровня и качества жизни																
		5. Понятие,	1	Лекция	1,0	Обсуждение											20	изучение



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		содержание и общие принципы построения СНС 6. Система макроэкономических показателей 7. Методология построения и анализа сводных счетов СНС				докладов								методической литературы по проблематике лекции, подготовка докладов



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем										
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов
		Текущий контроль 2			0,5	Аудиторное тестирование						10	Подготовка к текущему контролю
	Статистическое наблюдение	1. Система показателей статистики, методика их расчета и анализа 2. Анализ с помощью обобщающих	1	Лекция	1,0	Дискуссия, обсуждение докладов						20	изучение лекционного материала, подготовка докладов



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения													
			Контактная работа обучающихся с преподавателем													
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
		аналитических показателей														
		Текущий контроль 3			0,5	Аудиторное тестирование								10	Подготовка к текущему контролю	
		Текущий контроль 4				Групповой проект								30	Подготовка группового проекта	
Консультация										2						



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы
Промежуточная аттестация – 2 часа зачет с оценкой														



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине «Социально-экономическая статистика предприятий (организаций)» обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
Сущность и методы статистики как науки		
1	Предмет, метод и основные критерии статистики как науки – 2 часа/2 часа/2 часа	1. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2018. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <a href="http://www.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=912522">http://www.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=912522</a>
2	Статистическое наблюдение, сводка и группировка – 2 часа/2 часа/2 часа	2. Статистика туризма : учеб. пособие / А.В. Панова. — М. : ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: <a href="http://znaniy.com/catalog/product/941758">http://znaniy.com/catalog/product/941758</a>
3	Абсолютные, относительные, и средние статистические показатели. – 2 часа/2 часа/2 часа	3. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — Режим доступа: <a href="http://znaniy.com/catalog/product/552459">http://znaniy.com/catalog/product/552459</a>
4	Индексные методы в статистике. Ряды динамики. – 2 часа/2 часа/2 часа	4. Статистика туризма = Tourism statistics : учебник / Т.Е. Карманова, А.Н. Малолетко, О.В. Каурова. — Москва: КноРус, 2016. <a href="https://www.book.ru/book/920568">https://www.book.ru/book/920568</a>
5	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений – 2 часа/4 часа/2 часа	5. Основы национального счетоводства (международный стандарт СНС : Учебник / Под ред. проф. Ю.Н.Иванова. - 2 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 399 с.: Znaniy.com. Режим доступа: <a href="http://www.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=405733">http://www.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=405733</a>
	Аудиторное тестирование – 2 часа/10 часов/10 часов	
Статистика национального богатства, населения и труда, качества и уровня жизни. Система СНС.		
1	Статистика основных и оборотных фондов. – 2 часа/5 часов/5 часов	1. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2018. ЭБС Znaniy.com. Режим доступа: <a href="http://www.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=912522">http://www.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=912522</a>
2	Статистика населения: численности, состава и миграции – 2 часа/5 часов/5 часов	2. Статистика туризма : учеб. пособие / А.В. Панова. — М. : ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: <a href="http://znaniy.com/catalog/product/941758">http://znaniy.com/catalog/product/941758</a>
3	Статистика рынка труда, занятости и безработицы. – 2 часа/5 часов// часов	3. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — Режим доступа: <a href="http://znaniy.com/catalog/product/552459">http://znaniy.com/catalog/product/552459</a>
4	Статистика уровня и качества жизни – 2 часа/5 часов/5 часов	4. Статистика туризма = Tourism statistics : учебник / Т.Е. Карманова, А.Н. Малолетко, О.В. Каурова. — Москва: КноРус, 2016. <a href="https://www.book.ru/book/920568">https://www.book.ru/book/920568</a>
5	Понятие, содержание и общие принципы построения СНС – 2 часа/6 часов/6 часов	5. Основы национального счетоводства
6	Система макроэкономических	

	показателей – 2 часа/6 часов/6 часов	(международный стандарт СНС : Учебник / Под ред. проф. Ю.Н.Иванова. - 2 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 399 с.: Znanium.com. Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=405733">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=405733</a>
7	Методология построения и анализа сводных счетов СНС - 2 часа/8 часов/8 часов	
	Аудиторное тестирование – 4 часа/10 часов/10 часов	
<b>Статистическое наблюдение</b>		
1	Система показателей статистики, методика их расчета и анализа – 4 часа/10 часов/10 часов	1. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2018. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=912522">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=912522</a>
2	Анализ с помощью обобщающих аналитических показателей – 12 часа/10 часов/10 часов	2 Статистика туризма : учеб. пособие / А.В. Панова. — М. : ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/941758">http://znanium.com/catalog/product/941758</a>
3	Аудиторное тестирование – 2 часа/10 часов/10 часов	3. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/552459">http://znanium.com/catalog/product/552459</a>
	Защита группового проекта – 22 часов/16 часов /30 часов	4. Статистика туризма = Tourism statistics : учебник / Т.Е. Карманова, А.Н. Малолетко, О.В. Каурова. — Москва: КноРус, 2016. <a href="https://www.book.ru/book/920568">https://www.book.ru/book/920568</a> 5. Основы национального счетоводства (международный стандарт СНС : Учебник / Под ред. проф. Ю.Н.Иванова. - 2 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 399 с.: Znanium.com. Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=405733">http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=405733</a>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ПК- 10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих	Сущность и методы статистики как науки Статистика национально го богатства,	методы сбора и обработки информац ии, необходим ой для расчета	анализировать исходные данные, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели	методикой сбора и обработки информации, необходимой для расчета экономическ их и



		решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	населения и труда, качества и уровня жизни. Система СНС. Статистическое наблюдение в туризме и гостеприимстве	социально-экономических показателей		социально-экономических показателей
2	ПК - 11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов	Статистика национального богатства, населения и труда, качества и уровня жизни. Система СНС. Статистическое наблюдение в туризме и гостеприимстве	методику, нормативные правовые документы, а также способы расчета экономических показателей развития общества	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели	методами и способами расчета экономических и социально-экономических показателей
3	ДПК-2	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических	Статистика национального богатства, населения и труда, качества и уровня жизни. Система СНС. Статистическое наблюдение в туризме и гостеприимстве	Методы, позволяющие выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей развития туристической индустрии	анализировать исходные данные, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели развития туристической индустрии	методикой сбора и обработки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей развития туристической индустрии





		показателей	тве			
--	--	-------------	-----	--	--	--

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
<p>Знание методов сбора и обработки информации, необходимой для расчета социально-экономических показателей</p> <p>Умение анализировать исходные данные, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели</p> <p>Владение методикой сбора и обработки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей</p>	Реферирование, тестирование	<p>Студент продемонстрировал знание методов сбора и обработки информации, необходимой для расчета социально-экономических показателей .</p> <p>Демонстрирует умение анализировать исходные данные, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели</p> <p>Студент демонстрирует владение методикой сбора и обработки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей .</p>	Закрепление способности владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
<p>Знание методики, нормативно-правовых документов, а также способов расчета экономических показателей развития общества.</p> <p>Умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели.</p> <p>Владение методами и способами расчета экономических и социально-экономических показателей.</p>	Тестирование, защита группового проекта по темам курса.	<p>Студент продемонстрировал знание методики, нормативно-правовых документов, а также способов расчета экономических показателей развития общества.</p> <p>Демонстрирует умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели.</p> <p>Студент демонстрирует владение методами и способами</p>	использование владения навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов



		расчета экономических и социально-экономических показателей	
Знание методов, позволяющих выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей развития туристической индустрии. Умение анализировать исходные данные, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели развития туристической индустрии. Владение методикой сбора и обработки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей развития туристической индустрии	Тестирование, защита группового проекта по темам курса.	Студент продемонстрировал знание методики и способов расчета экономических показателей развития туристической индустрии гостеприимства. Демонстрирует умение находить решение задач в области организации статистического наблюдения. Студент демонстрирует владение навыком организации работы на основе знаний методики и способов расчета экономических показателей развития туристической индустрии гостеприимства	закрепление способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

### Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

В качестве внутренней шкалы текущих оценок используется 80 балльная оценка обучающихся, как правило, по трем критериям: посещаемость, текущий контроль успеваемости, активность на учебных занятиях.

Рейтинговая оценка обучающихся по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости (без учета результатов экзамена/дифференцированного зачета) определяется по 80-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (до 30 баллов за посещение всех занятий);
- текущий контроль успеваемости (до 50 баллов), в том числе:

- 1 задание текущего контроля (0-10 баллов)
- 2 задание текущего контроля (0-10 баллов)
- 3 задание текущего контроля (0-10 баллов)
- 4 задание текущего контроля (0-15 баллов);

Результаты текущего контроля успеваемости при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации следующим образом.

Оценка «отлично» может быть выставлена только по результатам сдачи экзамена/дифференцированного зачета. Автоматическое проставление оценки «отлично» не допускается.

**Если по результатам текущего контроля обучающийся набрал:**

**71-80 балл — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «хорошо»;**



**62-70 баллов** — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «удовлетворительно»;

**51-61 балл** — обязан сдавать зачет/экзамен;

**50 баллов и ниже** — не допуск к зачету/экзамену.

Технология выставления итоговой оценки, в том числе перевод в итоговую 5-балльную шкалу оценки определяется следующим образом:

**Таблица перевода рейтинговых баллов в итоговую 5 — балльную оценку**

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет/экзамен		Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачтено	экзамен	min	max		
71-80	зачтено	4 (хорошо)	18	20	89-90	4 (хорошо)
					91-100	5 (отлично)
62-70	зачтено	3 (удовлетворительно)	15	20	77-99	4 (хорошо)
51-61	Допуск к зачету/экзамену		11	20	62-75	3 (удовлетворительно)
					76-81	4 (хорошо)
50 и менее	Не допуск к зачету, экзамену					

**Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля**

*Средство оценивания – тестирование*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий**

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	90 –100% правильных ответов - 9 – 10 баллов
	70 – 89% правильных ответов – 7 - 8 баллов
	50 – 69% правильных ответов – 1 - 6 баллов
	менее 50% правильных ответов – 0 баллов

*Средство оценивания – групповой проект*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта**

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"><li>– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в проекте;</li><li>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li><li>– были использованы дополнительные источники информации для реализации группового проекта;</li><li>– были выполнены все необходимые расчеты;</li><li>– подготовленные в ходе выполнения проекта документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li></ul>



	– выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, выявлены недостатки и предложены практические рекомендации
Показатели оценки	маж 15 баллов
0 баллов	проект не подготовлен;
1–2 балла	подготовлен, но тема раскрыта не полностью
3-4 балла	проект подготовлен, но содержит ошибки и неточности формулировок
5-7 баллов	проект подготовлен, но не достаточен по объему
8-10 баллов	проект подготовлен, но отсутствует презентация
11-12 баллов	проект подготовлен, текстовая часть соответствует всем требованиям, но презентация условна
13-15 баллов	все требования соблюдены, презентация полностью раскрывает тему проекта

**Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточного контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм промежуточного контроля**

*Средство оценивания – тестовые задания + задача*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации**

<b>Предел длительности контроля</b>	50 мин.
<b>Критерии оценки</b>	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в задаче; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения задачи; – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения задачи документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение от других решений
<b>Показатели оценки</b>	
«5»	90 –100 % правильных ответов на тестовые задания полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4»	70 –89 % правильных ответов на тестовые задания неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано решение задачи, (ситуации);
«3»	50 –69 % правильных ответов на тестовые задания неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:



	<ul style="list-style-type: none"><li>- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li><li>- не были подготовленные в ходе решения задачи документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li><li>- не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение задачи от других решений</li></ul>
«2»	<p>менее 50% правильных ответов на тестовые задания неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ситуация разобрана поверхностно, нет конкретных выводов и рекомендаций, не на все вопросы к ситуационной задаче даны ответы.</li></ul>

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
29	Сущность и методы статистики как науки	Контрольная точка 1 - Аудиторное тестирование	Тестирование состоит из 20 вопросов с тремя вариантами ответа. Необходимо выбрать верный ответ из трех-четырёх предложенных.
31	Статистика национального богатства, населения и труда, качества и уровня жизни. Система СНС.	Контрольная точка 2 - Аудиторное тестирование	Тестирование состоит из 20 вопросов с тремя вариантами ответа. Необходимо выбрать верный ответ из трех-четырёх предложенных.
36	Статистическое наблюдение	Контрольная точка 3 - Аудиторное тестирование	Тестирование состоит из 20 вопросов с тремя вариантами ответа. Необходимо выбрать верный ответ из трех-четырёх предложенных.



41	Статистика национального богатства, населения и труда, качества и уровня жизни. Статистическое наблюдение	Контрольная точка 4 - Групповой проект предусматривает разработку системы статистических показателей, характеризующих социально-экономическое развитие.	Проект выполняется поэтапно (с каждой неделей он получает новое наполнение) группой студентов в течение всего семестра, по окончании представляется презентация проекта.
----	---	---	--

### Контрольная точка 1 – тестовые задания

#### Раздел 1. Сущность и методы статистики как науки

1. Статистика зародилась и оформилась как самостоятельная учебная дисциплина:

а) до новой эры, в Китае и Древнем Риме;

**б) в 17-18 веках, в Европе;**

в) в 20 веке, в России.

2. Статистика изучает явления и процессы посредством изучения:

а) определенной информации;

**б) статистических показателей;**

в) признаков различных явлений.

3. Статистическая совокупность – это:

а) множество изучаемых разнородных объектов;

**б) множество единиц изучаемого явления;**

в) группа зафиксированных случайных событий.

4. Основными задачами статистики на современном этапе являются:

а) исследование преобразований экономических и социальных процессов в обществе; б) анализ и прогнозирование тенденций развития экономики;

в) регламентация и планирование хозяйственных процессов;

а) а, в

**б) а, б**

в) б, в

5. Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:

**а) количественную;**

б) качественную;

в) количественную и качественную.

6. Основные стадии экономико-статистического исследования включают: а) сбор первичных данных, б) статистическая сводка и группировка данных, в) контроль и управление объектами статистического изучения, г) анализ статистических данных

а) а, б, в

б) а, в, г

**в) а, б, г**

г) б, в, г

7. Закон больших чисел утверждает, что:

**а) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность;**

б) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность;





в) чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность.

8. Современная организация статистики включает: а) в России - Росстат РФ и его территориальные органы, б) в СНГ - Статистический комитет СНГ, в) в ООН - Статистическая комиссия и статистическое бюро, г) научные исследования в области теории и методологии статистики

а) а, б, г

**б) а, б, в**

9. Статистическое наблюдение – это:

а) научная организация регистрации информации;

б) оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности;

**в) работа по сбору массовых первичных данных;**

г) обширная программа статистических исследований.

10. Назовите основные организационные формы статистического наблюдения:

**а) перепись и отчетность;**

в) разовое наблюдение;

г) опрос.

11. Назовите основные виды ошибок регистрации: а) случайные; б) систематические; в) ошибки репрезентативности; г) расчетные

а) а

б) а, б

**в) а, б, в,**

г) а, б, в, г

12. Несплошное статистическое наблюдение имеет виды: а) выборочное;

б) монографическое; в) метод основного массива; г) ведомственная отчетность

**а) а, б, в**

б) а, б, г

в) б, в, г

13. Статистическая сводка - это:

**а) систематизация и подсчет итогов зарегистрированных фактов и данных;**

б) форма представления и развития изучаемых явлений;

в) анализ и прогноз зарегистрированных данных.

14. Статистическая группировка - это:

а) объединение данных в группы по времени регистрации;

**б) расчленение изучаемой совокупности на группы по существенным признакам;**

в) образование групп зарегистрированной информации по мере ее поступления.

15. Статистические группировки могут быть: а) типологическими; б) структурными; в) аналитическими; г) комбинированными

а) а

б) а, б

в) а, б, в

**г) а, б, в, г**

16. Группировочные признаки, которыми одни единицы совокупности обладают, а другие - нет, классифицируются как:

а) факторные;

**б) атрибутивные;**

в) альтернативные.



17. К каким группировочным признакам относятся: образование сотрудников, профессия бухгалтера, семейное положение:

**а) к атрибутивным;**

б) к количественным.

17. Статистический показатель - это

а) размер изучаемого явления в натуральных единицах измерения

**б) количественная характеристика свойств в единстве с их качественной определенностью**

в) результат измерения свойств изучаемого объекта

18. Статистические показатели могут характеризовать:

а) объемы изучаемых процессов

б) уровни развития изучаемых явлений

в) соотношение между элементами явлений

**г) а, б, в**

19. По способу выражения абсолютные статистические показатели подразделяются на: а) суммарные; б) индивидуальные; в) относительные; г) средние; д) структурные

а) а, д

б) б, в

**в) в, г**

г) а, б

20. В каких единицах выражаются абсолютные статистические показатели?

а) в коэффициентах

**б) в натуральных**

в) в трудовых

## Контрольная точка 2 – тестовые задания

### Раздел 2. Статистика национального богатства, населения и труда, качества и уровня жизни. Система СНС.

Примеры тестовых заданий:

1. Остаточную стоимость основных фондов при их переоценке в современных ценах характеризует ...

а) полная первоначальная стоимость

б) полная восстановительная стоимость

**в) первоначальная стоимость за вычетом износа**

г) восстановительная стоимость за вычетом износа

2. Показатель «фондовооружённость» определяется как отношение ...

а) среднегодовой стоимости основных фондов к годовому объёму произведённой продукции

б) годового объёма произведённой продукции к среднегодовой стоимости основных фондов

**в) среднегодовой стоимости основных фондов к среднегодовой численности работников**

г) среднегодовой численности работников к среднегодовой стоимости основных фондов

3. Имеются следующие данные о месячной заработной плате пяти рабочих (у.е.): 126, 138, 132, 141, 150. Для определения средней заработной платы следует применять формулу:

а) дисперсии б) медианы в) среднего квадратического отклонения

**г) арифметической простой.**





4. Экономически активное население включает численность ...
- а) трудовых ресурсов и численность безработных
  - б) занятых и численность безработных
  - в) занятых в трудоспособном возрасте и численность зарегистрированных безработных
  - г) **трудоспособного населения и численность безработных**
5. При наличии данных о численности населения на начало и конец года среднегодовую численность населения рассчитывают как среднюю ...
- а) арифметическую взвешенную
  - б) гармоническую простую
  - в) хронологическую
  - г) **арифметическую простую**
6. Амортизация основных фондов представляет собой ...
- а) **стоимость основных фондов, которая за весь срок их службы должна быть перенесена на продукт или услуги**
  - б) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы
  - в) стоимость, характеризующая фактическую степень изношенности основных фондов
  - г) разница между стоимостью основных фондов на конец и на начало года
7. Если стоимость основных фондов на начало года составляет 210 млн.руб., на конец года – 270 млн.руб., а продукции реализовано на сумму 480 млн.руб., то показатель фондоотдачи равен 2
8. Фонд заработной платы ...
- а) равен сумме расходов на рабочую силу
  - б) **может быть больше расходов на рабочую силу**
  - в) является частью расходов на рабочую силу
  - г) не включается в расходы на рабочую силу
9. Первоначальная стоимость основных фондов за вычетом износа – это:
- а) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы
  - б) фактическая стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию
  - в) стоимость, которая устанавливается исходя из современных цен на приобретение новых неизношенных основных фондов, аналогичных оцениваемым
  - г) **реальная стоимость основных фондов на момент переоценки**
10. Если фондоотдача выросла на 50%, а среднегодовая стоимость основных фондов увеличилась в 2 раза, то объем произведенной продукции ...
- а) уменьшился в 0,25 раза
  - б) **увеличился в 2 раза**
  - в) уменьшился в 1,5 раза
  - г) увеличился в 0,25 раза
  - д) не изменился
11. Численность работников предприятия на начало года составляет 1400 чел., принято в течение года работников 150 чел., выбыло 250 чел, в том числе уволено 240 чел, тогда среднесписочная численность работников предприятия за год составит ...
- а) **1300 чел.**
  - б) 1310 чел.
  - в) 1350 чел.
  - г) 1355 чел.
12. В состав экономически активного населения не входят: ...
- а) военнослужащие
  - б) **подростки до 16 лет**
  - в) студенты дневных отделений вузов
  - г) служители религиозных культов.
13. Не включаются в списочную численность работники...
- а) **принятые на работу по совместительству из других организаций**



- б) не явившиеся на работу, в связи выполнением государственных обязанностей  
в) не явившиеся на работу по болезни (в течении всего периода болезни и до выхода на работу)
14. Коэффициент рождаемости показывает, сколько человек рождается за период в среднем на:  
а) каждые 100 семей; б) 100 человек населения;  
**в) 1000 человек населения.**
15. Выберите правильное определение основных фондов:  
**а) основными фондами называются произведенные активы, которые длительное время неоднократно и постоянно в неизменной натурально-вещественной форме используются для производства товаров, оказания рыночных и нерыночных услуг, постепенно утрачивая свою стоимость;**  
б) основными фондами называются произведенные активы, которые короткое время, однократно в неизменной натурально-вещественной форме используются для производства товаров, оказания рыночных и нерыночных услуг, полностью утрачивая свою стоимость.
16. Относительный показатель динамики численности официально зарегистрированных безработных по региону в 1 полугодии составил 95%, во 2 полугодии (по сравнению с 1 полугодием – 107%). Как изменилась численность безработных в среднем за год (%):  
а) +1,65; б) +13; в) -13; **г) +0,8.**
17. Какие из перечисленных ниже коэффициентов относятся к специальным показателям естественного движения населения:  
а) коэффициент рождаемости; б) коэффициент брачности;  
в) коэффициент младенческой смертности;  
**г) коэффициент жизненности Покровского.**
18. Удельный вес женщин фертильного возраста составляет 30%, коэффициент рождаемости -8,9%, численность родившихся за год – 15000 чел. Определите коэффициент фертильности женщин, %:  
**а) 29,7; б) 561; в) 593; г) 37.**
19. Если 30 водителей грузовых автомобилей были командированы на сельскохозяйственные работы на период сбора урожая, то данные работники предприятия включаются в численность работников:  
а) списочную; **б) явочную;** в) фактическую; г) штатную.
20. Показатель, равный общему числу уволенных с работы за определенный период времени по всем причинам увольнения, называется ...  
а) оборотом по выбытию; б) коэффициентом оборота по приему  
в) коэффициентом текучести г) оборотом по приему

### Контрольная точка 3 – тестовые задания

#### Раздел 3. Статистическое наблюдение в туризме и гостеприимстве

##### 1. Информационными источниками для заполнения формы №1-Турфирма являются:

- а) данные бухгалтерского учета
- б) данные налогового учета
- в) данные кадрового учета

##### 2. По данным формы № 1-КСР можно рассчитать следующие коэффициенты, характеризующие деятельность организации:

- а) агрегатный индекс стоимости турпродукта
- б) обеспеченность материальными ресурсами



в) индекс физического объема турпродукта

**3. К показателям, характеризующим состояние материально-технической базы туристической индустрии, относятся:**

- а) коечный фонд домов отдыха, пансионатов, турбаз, отелей
- б) коэффициент фондоотдачи
- в) коэффициент финансовой устойчивости

**4. Средства размещения туристов делятся на:**

- а) коллективные
- б) индивидуальные
- в) смешанные
- г) все ответы верны

**5. Мощность коечного фонда зависит:**

- а) от количества номеров в отеле
- б) количества средств технического оснащения гостиницы
- в) количества дней размещения туристов

**6. При анализе финансовых результатов деятельности турпредприятия используются данные статистической отчетности:**

- а) формы № П-4
- б) формы № П-3
- в) формы № 1-Турфирма

**7. Предметом статистического изучения туристической индустрии выступают:**

- а) статистические закономерности;
- б) статистические показатели;
- в) статистические признаки;
- г) статистические совокупности

**8. Какими группировочными признаками являются: ликвидные активы, уставной капитал, стоимость основных фондов турпредприятия?**

- а) дискретными;
- б) непрерывными

**9. К какому виду по временному фактору относится показатель «Число отказов от туров»?**

- а) моментный;
- б) интервальный.

**10. Для выявления основной тенденции развития индустрии гостеприимства используются: а) метод усреднения интервалов; б) метод скользящей средней.**

а) а; б) б; в) а, б.

**11. Статистика туризма – это.....:**

- а) общественная наука, изучающая количественную сторону качественно определенных массовых социально-экономических процессов и явлений, а также закономерностей их развития в конкретных условиях места и времени;
- б) совокупность статистических показателей, отражающих взаимосвязи, существующие между явлениями;
- в) наука, осуществляющая непрерывное и сплошное отражение всех хозяйственных операций, связанных с движением материальных и денежных средств предприятия в процессе производства и обращения.

**12. В статистике туризма важнейшими признаками классификаций туризма выступают:**

- а) цель поездки;



- б) основные ресурсы;
- в) транспортные средства;
- г) длительность пребывания;
- д) все ответы верны

**13. В число абсолютных показателей включаются следующие:**

- а) численность размещенных гостей по странам прибытия;
- б) выручка от размещения граждан на ночлег;
- в) списочная численность работающих в средствах размещения;
- г) единовременная вместимость средства размещения.

**14. Какая политика позволяет создавать специфические продукты туризма и тем самым обеспечивать себе хорошую специализацию в международном туризме?**

- а) инвестиционная;
- б) социальная;
- в) инновационная;
- г) экономическая;
- д) международная.

**15. Какую сферу главным образом охватывают в туристическом секторе инновации?**

- а) индустрию гостеприимства;
- б) информационную;
- в) сервисную;
- г) новые технологии;
- д) маркетинг.

**16. Какие затраты влияют на цену туристического продукта?**

- а) инвестиционные;
- б) технологические;
- в) транспорт, проживание и сопутствующие услуги;
- г) страховые;
- д) амортизационные.

**17. Назовите основные группы факторов международного туризма, тесно взаимодействующих с главными факторами функционирования всей экономики:**

- а) демографические;
- б) экологические, транспортные;
- в) сырьевые, инвестиционные;
- г) ресурсные, кадровые;
- д) природные ресурсы, историко-культурное наследие, капитал, трудовые ресурсы.

**18. Назовите важный фактор производства туристского продукта для международного туризма:**

- а) природные ресурсы;
- б) экологические условия;
- в) демографические ресурсы;
- г) наличие инфраструктуры;
- д) сфера обслуживания.

**19. Что включают в себя природные ресурсы?**

- а) сырье, минеральные источники, экологию;
- б) разведанные запасы сырья, атмосферу;
- в) землю, море, озера, реки, ландшафт, климат, флору, фауну;
- г) сельскохозяйственное производство, чистоту воздуха;
- д) богатства недр, экологию.



**20. Какие факторы являются определяющими для потоков иностранных туристов?  
уровень сервиса:**

- а)экономическая стабильность;
- б)уровень жизни населения;
- в)состояние инфраструктуры;
- г)природные ресурсы.

**Контрольная точка 4 – групповой проект**

**Примерная тематика групповых проектов:**

- 1.Статистическое наблюдение в индустрии гостеприимства
- 2.Статистический анализ воздействия туризма на экономику региона (области)
- 3.Статистический анализ состояния туризма в ... области.
- 4.Статистический анализ деятельности гостиницы
- 5.Статистическое изучение финансовых результатов деятельности туристского предприятия
6. Статистический анализ финансового состояния турпредприятия в условиях рынка
- 7.Статистический анализ ценообразования в туризме
8. Статистическое наблюдение в туризме
9. Статистическое наблюдение в туризме
10. Оценка вклада туризма в экономику
11. Система показателей статистики туризма
12. Уровень жизни населения и проблема свободного времени
13. Статистика рынка туризма и туристских услуг
14. Статистический анализ страны как туристской дестинации
15. Статистическая отчетность предприятия туристской индустрии
16. Особенности межстрановых сопоставлений статистических показателей туристской индустрии
- 17.Информационная база статистики туризма
- 18.Анализ международного туризма
19. Сферы воздействия туризма на экономику страны
20. Сезонные колебания на рынке туризма: цель изучения, факторы его определяющие.  
Индекс сезонности

**Тестовое задание для промежуточного контроля**

**1.Социально – экономическая статистика – это:**

- а) отрасль знаний, то есть наука, представляющая собой сложную и разветвленную систему научных дисциплин, обладающих определенной спецификой и изучающих количественную сторону массовых явлений и процессов в неразрывной связи с их качественной стороной;
- б) отрасль практической деятельности - сбор, обработка, анализ и публикация массовых данных о явлениях и процессах общественной жизни;
- в) совокупность цифровых сведений, характеризующих состояние массовых явлений и процессов общественной жизни или их совокупность;
- г) отрасль статистики, использующая методы общей теории статистики, математической статистики, для изучения массовых социально - экономических процессов и явлений.

**2. Социально – экономическая статистика изучает:**

- а) количественную и качественную сторону общественных массовых явлений;
- б) основные методы, способы, принципы анализа общественных явлений;



в) методы математической обработки информации.

**3. Определите методы социально– экономической статистики:**

- а) метод абсолютных и относительных разниц;
- б) статистическое наблюдение;
- в) сводка и группировка статистических данных;
- г) балансовый метод;
- д) метод обобщающих показателей;
- е) метод цепных подстановок.

**4. Определите, какие макроэкономические показатели относят к экономическим, а какие к социальным индикаторам:**

- а) валовой внутренний продукт;
- б) реальные располагаемые денежные доходы;
- в) объем промышленной продукции;
- г) номинальная среднемесячная заработная плата на 1 работника;
- д) капитальные вложения за счет всех источников финансирования;
- е) общая численность безработных;
- ж) индекс потребительских цен на товары и услуги.

**5. Укажите принципы составления национальных счетов:**

- а) национальные счета строятся по принципу бухгалтерского учета;
- б) национальные счета строятся в определенной последовательности, соответствующей последовательности воспроизводственного цикла;
- в) национальные счета должны быть сформулированы точно, кратко и ясно, и если это требуется, должны иметь единицы измерения;
- г) национальные счета должны сопровождаться примечаниями, в которых указываются источники данных, более подробное содержание показателей и другие необходимые пояснения;
- д) в соответствии с принципом двойной записи итоги операций, ресурсов и использования счета – балансируются.

**6. Какая категория является более широким понятием?**

- а) «семья»;
- б) «домашнее хозяйство».

**7. Критический момент переписи – это:**

- а) время, в течение которого проводится перепись;
- б) момент, когда проводится опрос жителей помещения;
- в) момент, по состоянию на который собирается информация о населении.

**8. Отметьте правильные утверждения:**

Постоянное население – это;

- а) лица, никогда не выезжавшие из данного населенного пункта;
- б) лица, имеющие постоянную прописку;
- в) лица, обычно проживающие на данной территории, независимо от их местонахождения на момент учета.

**9. Выберите показатели естественного движения населения:**

- а) число родившихся;
- б) число прибывших на постоянное жительство;
- в) абсолютный миграционный прирост.

**10. Выберите показатели механического движения населения:**

- а) коэффициент жизненности;
- б) коэффициент младенческой смертности;





в) число выбывших на постоянное жительство.

**11. Трудовые ресурсы равны (по численности):**

- а) сумме экономически активного населения и экономически неактивного населения;
- б) сумме занятых в экономике, безработных трудоспособного возраста и экономически неактивного населения трудоспособного возраста;
- в) сумме занятых в экономике, численности лиц трудоспособного возраста, обучающихся с отрывом от производства, численности лиц трудоспособного возраста, не занятых в экономике.

**12. Национальное богатство – это:**

- а) результат накопления собственного капитала – материальных и нематериальных, финансовых и нефинансовых активов у юридических и физических лиц, в отраслях и секторах экономики страны.
- б) совокупность накопленных материальных и нематериальных активов, созданных трудом всех предшествующих поколений, принадлежащих стране или ее резидентам и находящиеся на экономической территории данной страны и за ее пределами, а так же разведанных и вовлеченных в экономический оборот природных и других ресурсов.

**13. Укажите, какие из перечисленных ниже элементов входят в состав национального богатства по концепции СНС:**

- а) материальный основной капитал;
- б) нематериальные произведенные активы;
- в) запасы материальных оборотных средств;
- г) финансовые активы.

**14. Укажите, какие из перечисленных ниже элементов относятся к произведенным нефинансовым активам:**

- а) монетарное золото;
- б) нематериальные активы;
- в) ценности;
- г) земля.

**15. Амортизация представляет собой:**

- а) денежное выражение стоимости основных производственных фондов, учитываемых в балансе;
- б) денежное выражение износа, отражающего перенос стоимости основных фондов на изготавливаемый продукт (услугу);
- в) сумма денежных средств, на которую актив может быть обменян в результате коммерческой сделки.

**16. Показатель фондоотдачи характеризует:**

- а) объем продукции или объем работ, выполненных за тот или иной отрезок времени, в среднем на 1 единицу данной группы основных фондов;
- б) стоимость основных фондов на 1 лей стоимости продукции, созданной на предприятии за отчетный период.

**17. Какие затраты влияют на цену туристического продукта?**

- а) инвестиционные;
- б) технологические;
- в) транспорт, проживание и сопутствующие услуги;
- г) страховые;
- д) амортизационные.

**18. Назовите основные группы факторов международного туризма, тесно взаимодействующих с главными факторами функционирования всей экономики:**



- а) демографические;
- б) экологические, транспортные;
- в) сырьевые, инвестиционные;
- г) ресурсные, кадровые;
- д) природные ресурсы, историко-культурное наследие, капитал, трудовые ресурсы.

**19. Статистика туризма – это.....:**

- а) общественная наука, изучающая количественную сторону качественно определенных массовых социально-экономических процессов и явлений, а также закономерностей их развития в конкретных условиях сета и времени;
- б) совокупность статистических показателей, отражающих взаимосвязи, существующие между явлениями;
- в) наука, осуществляющая непрерывное и сплошное отражение всех хозяйственных операций, связанных с движением материальных и денежных средств предприятия в процессе производства и обращения.

**20. В статистике туризма важнейшими признаками классификаций туризма выступают:**

- а) цель поездки;
- б) основные ресурсы;
- в) транспортные средства;
- г) длительность пребывания;
- д) все ответы верны

**Примеры задач**

**Задача 1.** Полная балансовая стоимость основных фондов турпредприятия составила на начало года составила 58 млн. руб., на конец года - 60 млн. руб. Степень износа основных фондов на начало года - 15%. Остаточная стоимость на конец года - 48 млн. руб. Рассчитайте коэффициент годности и коэффициент износа на начало года (с точностью до 1%).

**Задача 2.**

Имеются следующие данные по трем турпредприятиям отрасли за 2 периода:

предприятия	Базисный период		Отчетный период	
	Объем реализованных услуг, тыс. руб.	Фондоотдача основных фондов, руб.	Стоимость основных фондов, тыс. руб.	Фондоотдача основных фондов, руб.
1	4500	90,0	52	95,0
2	5635	80,5	49	75,0
3	3016	75,4	36	80,0

Определить фондоотдачу в среднем по предприятиям в базисном и отчетном периоде.

**Задача 3.**

Имеются данные на первое число каждого квартала о численности населения города за год, тыс. чел.:

на I января	- 241,4
на I апреля	- 240,9
на I июля	- 241,5
на I октября	- 242,4
на I января	- 243,2





Определить среднегодовую численность населения.

**Задача 4.**

Учитывая данные о динамике численности городского и сельского населения России в границах Российской империи и современных границах в 1987-2015 гг. (млн.чел.)

Показатель	1897	1914	1917	1926	1970	2005	2015
В границах Российской империи	128,2	165,7					
В современных границах		89,9	91,0	92,7	129,9	144,2	143,5

**Задача 5.**

Движение населения области за год характеризуются следующими данными, тыс. чел.:

Численность населения на начало года	4000
В том числе женщины в возрасте 15–49 лет	1380
Численность населения на конец года	4400
В том числе женщины в возрасте 15–49 лет	1420
В течение года:	
родилось	36
умерло	56

Определите коэффициенты воспроизводства населения:

- а) рождаемости;
- б) смертности;
- в) естественного прироста;
- г) плодovitости;
- д) показатель жизненности населения.

**Задача 6.**

Имеются следующие данные о численности экономически активного и экономически неактивного населения:

Наемные работники - 920 тыс. чел.

Лица, работающие на индивидуальной основе - 120 тыс. чел.

Неоплачиваемые работники семейных предприятий - 25 тыс. чел.

Работодатели - 15 тыс. чел.

Члены кооперативов - 150 тыс. чел.

Колхозники - 90 тыс. чел.

Лица, не имеющие работу и ищущие ее - (ранее работавшие) - 145 тыс. чел.

Лица, впервые ищущие работу - 5 тыс. чел.

Лица младших возрастов - 50 тыс. чел.

Учащиеся в трудоспособном возрасте с отрывом от производства - 150 тыс. чел.

Лица, занятые ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми - 150 тыс. чел.

Пенсионеры и инвалиды - 520 тыс. чел.

Работающие лица пенсионного возраста - 30 тыс. чел.

Работающие лица младше трудоспособного возраста - 10 тыс. чел.

Не работающие лица в трудоспособном возрасте, которым нет необходимости работать – 30 тыс. чел.



Лица, не имеющие работу длительное время, прекратившие поиски, но готовые работать - 5 тыс. чел.

Численность населения – 2620 тыс. чел.

Определить:

- 1) Численность занятых.
- 2) Численность безработных
- 3) Численность экономически активного населения.
- 4) Численность экономически неактивного населения
- 5) Коэффициент экономической активности
- 6) Коэффициент занятости.

**Задача 7.**

Имеются данные за два квартала о объемах реализации услуг и затратах рабочего времени на двух филиалах турфирмы.

Филиал	1 квартал		2 квартал	
	Q <sup>0</sup> тыс.руб.	T <sup>0</sup> чел-час	Q <sup>1</sup> тыс.руб.	T <sup>1</sup> чел-час
№ 1	20 180	24660	22536	24820
№ 2	18360	19836	17991	19512

Определить:

Показатели динамики производительности труда.

1. Индексы производительности труда по каждому филиалу.
2. Индексы производительности труда по фирме в целом.
3. Индекс переменного состава
4. Индекс постоянного или фиксированного состава
5. Индекс структурных сдвигов
6. Экономия рабочего времени в связи с ростом производительности труда по фирме в целом.

**Задача 8.**

По данным таблицы определите:

- 1) фонд потребления, его структуру и динамику;
- 2) фонд накопления, его структуру и динамику;
- 3) Валовой внутренний продукт и его динамику.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Частные потребительские расходы	535	572
Конечные потребительские расходы правительства	216	221
Конечные потребительские расходы некоммерческих организаций	176	173
Экспорт товаров и услуг	186	191
Прирост материальных запасов	212	215
Импорт товаров и услуг	184	205
Чистое образование	213	217



постоянного капитала		
Потребление основного капитала	516	517

### Задача 9.

Имеются следующие условные данные, ед:

Выпуск товаров и оказание услуг в основных ценах: 5012

Оплата труда наемных работников: 1036

Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы: 1841

Субсидии на производство и импорт: 185

Промежуточное потребление: 2015

Чистые налоги на производство и импорт: 420

Сальдо внешней торговли: +120

Другие чистые налоги на производство: 120

Сальдо доходов от собственности, полученных и переданных «остальному миру»: 320

Определите ВВП в рыночных ценах и ВНД (каждый показатель рассчитайте двумя методами)

### 7.4. Содержание занятий семинарского типа.

Занятия семинарского типа – одна из форм учебных занятий, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение различных умений и навыков.

Занятие семинарского типа представляет собой комплексную форму и завершающее звено в изучении предусмотренных в рабочей программе тем дисциплины. Комплексность данной формы занятий определяется тем, что в ходе проведения занятия сочетаются выступления студентов и преподавателя; положительное толкование (рассмотрение) обсуждаемой проблемы и анализ различных, часто дискуссионных позиций; обсуждение мнений студентов и разъяснение (консультация) преподавателя; углубленное изучение теории и приобретение навыков умения ее использовать в практической работе.

Количество часов занятий семинарского типа по дисциплине определено рабочим учебным планом направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Основой практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать специалист в области статистических исследований отраслей экономики.

## Раздел 1. Сущность и методы статистики как науки

### Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: Предмет, метод и основные критерии статистики как науки Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и задачи статистики.
2. Понятия в статистике, их классификация.
3. Методы статистического наблюдения.
4. Значение статистики в жизни общества.



5. В чем заключается специфика статистической методологии?
6. С чем связано возрастание роли статистических исследований?

Цель занятия: изучить методы, используемые в статистическом наблюдении

Практические навыки: закрепление навыков применения методов статистического наблюдения в процессе практического занятия.

**Продолжительность занятия – 2 часа./0,5 часа**

### **Практическое занятие 2**

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов, решение практикующих задач

Тема и содержание занятия: Статистическое наблюдение, сводка и группировка

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы статистического наблюдения.
2. Порядок организации статистических работ.
3. Виды статистических работ.
4. Объясните место и роль метода классификации и группировки в статистическом исследовании. Что такое классификация и группировка?
5. Какие задачи в исследовании совокупностей не могут быть решены с помощью простой группировки?
6. Назовите разновидности сложной группировки.
7. Почему в типологической группировке чаще всего применяются специализированные интервалы?
8. В каких случаях используются неравные интервалы? Какой вид группировки при этом предпочтителен?

Цель занятия: изучить методы, используемые в статистическом наблюдении

Практические навыки: закрепление навыков применения методов статистического наблюдения в процессе практического занятия.

**Продолжительность занятия – 2 часа**

### **Практическое занятие 3**

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Абсолютные, относительные, и средние статистические показатели.

Вопросы для обсуждения:

1. Почему абсолютные статистические показатели - всегда именованные числа?
2. Перечислите виды абсолютных показателей.
3. Чем относительные показатели отличаются от абсолютных?
4. В чем разница относительных величин плана и планового задания?
5. Рассчитайте относительную величину структуры вашей группы, исходя из состава студентов по полу.
6. С какой целью рассчитывают относительные величины сравнения?
7. Приведите примеры расчета относительных величин координации.
8. Как рассчитывается цепная относительная величина динамики?
9. В чем принципиальное отличие относительных величин интенсивности от всех других типов относительных величин?

Цель занятия: изучить методы расчета абсолютных, относительных и средних величин в статистике.



Практические навыки: закрепление навыков расчета точности величин в процессе практического занятия

**Продолжительность занятия – 2 часа/0,5 часа**

#### **Практическое занятие 4**

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Индексные методы в статистике. Ряды динамики.

Вопросы для обсуждения:

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Индексные методы в статистике.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие индексов и их виды.
2. Перечислите абсолютные показатели вариации.
3. Какие недостатки имеют показатели размаха вариации?
4. Что такое дисперсия и как она рассчитывается?
5. Как определить относительные показатели вариации?
6. Какой относительный показатель вариации чаще всего используется?

Цель занятия: изучить показатели и способы исчисления вариации в статистике.

Практические навыки: закрепление навыков применения вариации в статистическом наблюдении в процессе практического занятия

**Продолжительность занятия – 2 часа**

#### **Практическое занятие 5**

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов, решение практикующих задач.

Тема и содержание занятия: Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений

Вопросы для самоконтроля:

1. Зависимость между источниками формирования ресурсов.
2. Компонентные и факторные связи.
3. Функциональная и корреляционная связи.
4. Понятие регрессии.

**Продолжительность занятия – 2 часа**

**Проведение аудиторного тестирования – 2 часа/0,5 часа**

## **Раздел 2. Статистика национального богатства, населения и труда, качества и уровня жизни. Система СНС.**

#### **Практическое занятие 1**

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Статистика основных и оборотных фондов.

Вопросы для самоконтроля:

Вопросы для обсуждения и повторения:

1. Национальное богатство в системе макроэкономической статистики.



2. Состав национального богатства.
3. Объем национального богатства.
4. Основные фонды: понятие, порядок определения, показатели эффективности их использования.

Примеры практических задач:

**Задача 1.** Полная балансовая стоимость основных фондов составила на начало года составила 58 млн. руб., на конец года - 60 млн. руб. Степень износа основных фондов на начало года - 15%. Остаточная стоимость на конец года - 48 млн. руб. Рассчитайте коэффициент годности и коэффициент износа на начало года (с точностью до 1%).

**Задача 2.**

Имеются следующие данные по трем предприятиям отрасли за 2 периода:

предприятия	Базисный период		Отчетный период	
	Объем произведенной продукции, тыс. руб.	Фондоотдача основных фондов, руб.	Стоимость основных фондов, тыс. руб.	Фондоотдача основных фондов, руб.
1	4500	90,0	52	95,0
2	5635	80,5	49	75,0
3	3016	75,4	36	80,0

Определить фондоотдачу в среднем по предприятиям в базисном и отчетном периоде.

Цель занятия: изучить понятия национального богатства, основных и оборотных фондов.

Практические навыки: закрепление навыков статистического исследования состояния национального богатства, расчета обновления, выбытия, износа основных фондов и материальных запасов в процессе практического занятия

**Продолжительность занятия – 2 часа/0,5 часа**

### Практическое занятие 2

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Статистика населения: численности, состава и миграции.

Вопросы для повторения и обсуждения:

1. Население как объект статистического изучения.
2. Задачи статистики населения
3. Система источников данных о населении
4. Изучение численности и размещения населения
5. Статистический анализ состава населения
6. Статистика естественного движения населения
7. Статистика миграции населения
8. Показатели механического движения населения

Задача 1.

Имеются данные на первое число каждого квартала о численности населения города за год, тыс. чел.:

на I января	- 241,4
на I апреля	- 240,9



на I июля - 241,5  
на I октября - 242,4  
на I января - 243,2

Определить среднегодовую численность населения.

Задача 2.

Учитывая данные о динамике численности городского и сельского населения России в границах Российской империи и современных границах в 1987-2015 гг. (млн.чел.)

Показатель	1897	1914	1917	1926	1970	2005	2015
В границах Российской империи	128,2	165,7					
В современных границах		89,9	91,0	92,7	129,9	144,2	143,5

Приведите ряд динамики численности населения к сопоставимому виду.

Задача 3.

Движение населения области за год характеризуются следующими данными, тыс. чел.:

Численность населения на начало года	4000
В том числе женщины в возрасте 15–49 лет	1380
Численность населения на конец года	4400
В том числе женщины в возрасте 15–49 лет	1420
В течение года:	
родилось	36
умерло	56

Определите коэффициенты воспроизводства населения:

- рождаемости;
- смертности;
- естественного прироста;
- плодовитости;
- показатель жизненности населения.

Цель занятия: изучить методы исследования населения.

Практические навыки: закрепление навыков статистического исследования состояния населения в процессе практического занятия

**Продолжительность занятия – 4 часа/0,5 часа**

### Практическое занятие 3

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Статистика труда, занятости и безработицы.

Вопросы для повторения:

- Баланс трудовых ресурсов.
- Определение численности и состава занятых лиц.
- Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ).
- Показатели движения рабочей силы.
- Рабочее время и его использование.





6. Показатели безработицы.
7. Условия труда.
8. Баланс трудовых ресурсов.
9. Оплата труда.

Пример решения задач:

Задача 1. Предприятие работает в 3-сменном режиме. За июнь рабочими в 1-ю смену отработано 8800 человеко-дней, во 2-ю — 5500 и в 3-ю — 2000 человеко-дней, число рабочих дней по режиму работы предприятия 20, число рабочих мест — 500. Рассчитайте коэффициенты сменности, использования сменного режима, использования рабочих мест.

Задача 2. Имеются следующие данные о численности экономически активного и экономически неактивного населения:

Наемные работники - 920 тыс. чел.

Лица, работающие на индивидуальной основе - 120 тыс. чел.

Неоплачиваемые работники семейных предприятий - 25 тыс. чел.

Работодатели - 15 тыс. чел.

Члены кооперативов - 150 тыс. чел.

Колхозники - 90 тыс. чел.

Лица, не имеющие работу и ищущие ее - (ранее работавшие) - 145 тыс. чел.

Лица, впервые ищущие работу - 5 тыс. чел.

Лица младших возрастов - 50 тыс. чел.

Учащиеся в трудоспособном возрасте с отрывом от производства - 150 тыс. чел.

Лица, занятые ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми - 150 тыс. чел.

Пенсионеры и инвалиды - 520 тыс. чел.

Работающие лица пенсионного возраста - 30 тыс. чел.

Работающие лица младше трудоспособного возраста - 10 тыс. чел.

Не работающие лица в трудоспособном возрасте, которым нет необходимости работать – 30 тыс. чел.

Лица, не имеющие работу длительное время, прекратившие поиски, но готовые работать - 5 тыс. чел.

Численность населения – 2620 тыс. чел.

Определить:

- 7) Численность занятых.
- 8) Численность безработных
- 9) Численность экономически активного населения.
- 10) Численность экономически неактивного населения
- 11) Коэффициент экономической активности
- 12) Коэффициент занятости.

Задача 3. По данным выборочного обследования заработной платы работников бюджетной сферы за 2016 год получены следующие показатели:

Отрасль	Средняя заработная плата, руб. $x$	Численность работников, $f$	Дисперсия заработной платы (внутригрупповая)
Здравоохранение	6000	80	49000
Образование	8000	120	169000

Определить:





1. Среднюю заработную плату работников по двум отраслям за данный период;
2. Дисперсии заработной платы: а) среднюю из групповых дисперсий (отраслевых), б) межгрупповую (межотраслевую), в) общую.

Задача 4. Имеются данные за два квартала о производстве продукции и затратах рабочего времени на двух филиалах фирмы.

Филиал	1 квартал		2 квартал	
	Q <sup>0</sup> тыс.руб.	T <sup>0</sup> чел-час	Q <sup>1</sup> тыс.руб.	T <sup>1</sup> чел-час
№ 1	20 180	24660	22536	24820
№ 2	18360	19836	17991	19512

Определить:

Показатели динамики производительности труда.

1. Индексы производительности труда по каждому филиалу.
2. Индексы производительности труда по фирме в целом.
  - Индекс переменного состава
  - Индекс постоянного или фиксированного состава
  - Индекс структурных сдвигов
3. Экономия рабочего времени в связи с ростом производительности труда по фирме в целом.

Цель занятия: изучить методы статистического исследования трудовых ресурсов.

Практические навыки: закрепление навыков расчета уровня занятости, безработицы, состояния экономически активного населения в процессе практического занятия

**Продолжительность занятия – 4 часа/0,5 часа**

#### Практическое занятие 4

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Статистика уровня и качества жизни.

Вопросы для повторения:

1. Понятие «Уровень жизни населения», его составляющие.
2. Социальные нормативы и потребности.
3. Система показателей уровня жизни населения.
4. Проблемы построения обобщающих показателей уровня жизни. ИРЧП.
5. Показатели уровня жизни населения.
6. Сравнительный анализ уровня жизни населения разных стран (по выбору студента).
7. Состав и показатели доходов
8. Прожиточный минимум и потребительская корзина
9. Распределение доходов и социально-экономическая дифференциация населения
10. Статистика бедности
11. Статистика потребления населением товаров и услуг

Задача 1.

Имеются следующие данные по домашним хозяйствам населения района (выборка 1% механическая), тыс. руб.:

Таблица 1 Исходные данные

№ домохозяйства п/п	Валовой доход в среднем на	Расходы на продукты питания	В среднем на одного члена домохозяйства	Валовой доход	Расходы на продукты питания
------------------------	----------------------------	-----------------------------	---	---------------	-----------------------------



	одного члена домохозяйства в год		в год		
1	35,8	14,9	16	53,8	20,5
2	65,1	22,2	17	67,8	23,2
3	22,1	10,2	18	54,5	19,9
4	26,3	12,4	19	37,9	17,7
5	39,0	16,1	20	48,3	19,3
6	40,0	16,6	21	29,9	13,4
7	46,2	18,4	22	56,0	20,0
8	42,0	17,4	23	50,6	20,3
9	82,1	25,2	24	48,0	18,6
10	75,0	24,3	25	34,5	14,8
11	68,8	22,2	26	45,0	18,0
12	67,0	23,0	27	58,4	21,0
13	41,0	17,1	28	48,6	17,8
14	57,0	20,5	29	46,8	18,4
15	46,7	18,6	30	26,5	11,6

1. Постройте статистический ряд распределения домохозяйств по признаку валовой доход в среднем на одного члена домохозяйства в год, образовав пять групп с равными интервалами.

2. Постройте графики полученного ряда распределения. Графически определите значения моды и медианы.

3. Рассчитайте характеристики ряда распределения: среднюю арифметическую, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.

4. Сделайте выводы по результатам выполнения задания.

Задача 2.

Имеются следующие данные о стоимости потребленных товаров и услуг домашними хозяйствами региона:

Группы	Стоимость потребленных товаров и услуг в текущих ценах, млн. руб. (базисный период)	Стоимость потребленных товаров и услуг в текущих ценах, млн. руб. (отчетный период)	Изменение цен на товары и услуги в отчетном периоде по сравнению с базисным, %
продовольственные	380	625	+48
непродовольственные	268	202	+34
платные услуги	52	120	+50

Кроме того, известно, что среднегодовая численность населения региона сократилась на 2,5%.

Определите:

1.Общий индекс потребления товаров и услуг.

2.Общий индекс цен.

3.Общий индекс физического объема потребления товаров и услуг.

4.Индекс физического объема потребления товаров и услуг в расчете на душу населения.



Цель занятия: изучить методы исследования уровня и качества жизни населения, роста доходов и потребления населением страны или региона.

Практические навыки: закрепление навыков расчета уровня доходов населения, потребления на душу населения в стране, анализа качества жизни в процессе практического занятия

**Продолжительность занятия – 4 часа**

### **Практическое занятие 5**

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Понятие, содержание и общие принципы построения СНС.

Вопросы для обсуждения и повторения:

1. Главные категории СНС.
2. Государственный бюджет, его составляющие.
3. Проблемы организации сбора и обработки статистической информации для построения государственных счетов.
4. Счета для институциональных секторов экономики.
5. Сводные счета внутренней экономики СНС
6. Аналитические возможности, задачи и основные направления анализа СНС.
7. Система показателей результатов экономической деятельности СНС.
8. Роль макроэкономических расчетов в экономическом анализе.

Цель занятия: изучить понятия бюджет, виды бюджетов.

Практические навыки: закрепление навыков применения статистических методов в формировании бюджетов различных уровней в процессе практического занятия

**Продолжительность занятия – 4 часа/0,5 часа**

### **Практическое занятие 6**

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Понятие, содержание и общие принципы построения СНС.

Решение практической задачи: Построить баланс счетов производства, потребления, счет образования доходов, счет распределения первичных доходов, счет вторичного распределения доходов.

Цель занятия: изучить понятия счет, виды счетов.

Практические навыки: закрепление навыков применения статистических методов в формировании бюджетов различных уровней в процессе практического занятия

**Продолжительность занятия – 4 часа/0,5 часа**

### **Практическое занятие 7**

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Система макроэкономических показателей

Вопросы для повторения:

1. Группировка по секторам экономики
2. Группировка по отраслям
3. Классификация экономических операций



Пример практикующих задач:

Задача 1. По данным таблицы определите:

- 1) фонд потребления, его структуру и динамику;
- 2) фонд накопления, его структуру и динамику;
- 3) валовой внутренний продукт и его динамику.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Частные потребительские расходы	535	572
Конечные потребительские расходы правительства	216	221
Конечные потребительские расходы некоммерческих организаций	176	173
Экспорт товаров и услуг	186	191
Прирост материальных запасов	212	215
Импорт товаров и услуг	184	205
Чистое образование постоянного капитала	213	217
Потребление основного капитала	516	517

Задача 2.

Имеются следующие условные данные, ед:

Выпуск товаров и оказание услуг в основных ценах: 5012

Оплата труда наемных работников: 1036

Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы: 1841

Субсидии на производство и импорт: 185

Промежуточное потребление: 2015

Чистые налоги на производство и импорт: 420

Сальдо внешней торговли: +120

Другие чистые налоги на производство: 120

Сальдо доходов от собственности, полученных и переданных «остальному миру»: 320

Определите ВВП в рыночных ценах и ВНД (каждый показатель рассчитайте двумя методами)

Цель занятия: изучить методологию макроэкономических расчетов.

Практические навыки: закрепление навыков применения методов статистического исследования макроэкономических явлений, методики построения счетов СНС в процессе практического занятия

Практические навыки: закрепление навыков применения в процессе практического занятия

**Продолжительность занятия – 4 часа**

**Аудиторное тестирование – 2 часа/0,5 часа**

**Раздел 3. Статистическое наблюдение в туризме и гостеприимстве**

**Практическое занятие 1**



Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов.

Тема и содержание занятия: Система показателей статистики туризма и гостиничного бизнеса, методика их расчета и анализа

Цель занятия: изучить систему показателей статистики туризма и гостиничного бизнеса

Вопросы для повторения:

1. Особенности деятельности предприятий индустрии гостеприимства.
2. Статистическая информация и статистические показатели о туризме
3. Показатели развития туризма
4. Статистические методы прогнозирования процессов в туризме
5. Прогнозирование на основе изучения тренда
6. Изучение сезонных колебаний в туризме

Практические навыки: закрепление навыков применения методики статистического исследования показателей развития в процессе практического занятия

**Продолжительность занятия – 4 часа/0,5 часа**

**Практическое занятие 2**

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Анализ международного и внутреннего туризма с помощью обобщающих аналитических показателей

Вопросы для повторения:

1. Понятие международного туризма.
2. Что играет решающую роль в международном туризме?
3. Какой политикой страна может усилить свое абсолютное преимущество?
4. Показатели развития международного туризма.
5. Информационная база для анализа международного и внутреннего туризма

Практические навыки: закрепление навыков применения методики статистического исследования показателей развития международного и внутреннего туризма в процессе практического занятия

**Продолжительность занятия – 4 часа/0,5 часа**

**Аудиторное тестирование – 2 часа/0,5 часа**

**Защита группового проекта – 4 часа.**

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень информационных справочных систем (при необходимости)**

### **8.1. Основная литература**

1. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2018. ЭБС Znanium.com. Режим доступа:

<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=912522>

2 Статистика туризма : учеб. пособие / А.В. Панова. — М. : ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941758>



3. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/552459>

## 8.2. Дополнительная литература

1. Статистика туризма = Tourism statistics : учебник / Т.Е. Карманова, А.Н. Малолетко, О.В. Каурова. — Москва : КноРус, 2016. <https://www.book.ru/book/920568>

2. Основы национального счетоводства (международный стандарт СНС : Учебник / Под ред. проф. Ю.Н.Иванова. - 2 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 399 с.: Znanium.com. Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=405733>

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>
2. Научная электронная библиотека <http://www.e-library.ru/>
3. Электронная библиотечная система <http://znanium.com/>
4. Электронная библиотечная система <http://book.ru/>

## 8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Базы данных Федеральной службы государственной статистики РФ: <https://http://www.gks.ru/>
4. Базы данных Федерального агентства по туризму: <https://www.russiatourism.ru/>
5. Базы данных Министерства экономического развития Российской Федерации: <http://economy.gov.ru/minec/main>
6. Справочно-правовая система «Консультант+» [информационно-справочная система] <http://www.consultant.ru>
7. Интернет-версия справочно-правовой системы "Гарант" (информационно-правовой портал "Гарант.ру") [информационно-справочная система]: <http://www.garant.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу на лекциях и практических занятиях и самостоятельную работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Социально-экономическая статистика предприятий (организаций)» предлагаемой методике обучения выступают лекции и практические занятия (с решением практикующих задач), а так же самостоятельная работа обучающихся.

- лекции

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса.

Лекция — учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрирующее





внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем - лектором учебного материала теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Лекция была и остаётся самой трудной формой преподавания, т.е. преподаватель выступает в нескольких ролях:

- учёного, рассматривающего явления и факты, анализирующих их;
- педагога, воспитывающего мировоззрение, нравственность, отношение к делу и пользующегося современными методами преподавания;
- оратора, пропагандирующего, убеждающего слушателей;
- психолога, чувствующего аудиторию в целом и каждого слушателя в отдельности.

Выбор форм, методов и приемов чтения лекций во многом зависит от специфики преподаваемой учебной дисциплины и состава академической аудитории.

Организационно-методической базой проведения лекционных занятий по дисциплине «Социально-экономическая статистика предприятий (организаций)» является рабочая программа дисциплины.

Теоретические занятия (лекции) организуются по потокам, которые обычно объединяют несколько студенческих групп, учебные планы которых предусматривают изучение данной дисциплины с равным объемом лекционных занятий.

Преподаватель, назначенный вести лекционные занятия в ближайшем семестре по дисциплине, обязан до начала этого семестра обновить имеющиеся учебно-методические материалы с учетом современных достижений соответствующей отрасли знаний. Обычно это выражается в переработке рабочей учебной программы дисциплины с рекомендацией новых литературных источников. Для дисциплины «Социально-экономическая статистика предприятий (организаций)» возможны так же дополнения конспекта лекций последними научными данными по излагаемым на лекциях проблемам, корректировки тематики лекций и практических заданий.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности студента.

Порядок подготовки лекционного занятия:

- изучение требований программы дисциплины «Социально-экономическая статистика предприятий (организаций)»;
- определение целей и задач лекции;
- разработка плана проведения лекции;
- подбор литературы (ознакомление с методической литературой, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия);
- отбор необходимого и достаточного по содержанию учебного материала;



- определение методов, приемов и средств поддержания интереса, внимания, стимулирования творческого мышления студентов;
- написание конспекта лекции;
- моделирование лекционного занятия; осмысление материалов лекции, уточнение того, как можно поднять ее эффективность.

Порядок проведения лекционного занятия:

- вводная часть, знакомящая студентов с темой лекции, ее планом, целью и задачами, рекомендуемой литературой для самостоятельной работы;
- основная часть, раскрывающая тему лекции;
- заключительная часть, содержащая выводы и обобщения.

При подготовке к лекционному занятию преподавателю необходимо продумать план его проведения, содержание лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Следует найти и отобрать наиболее яркие примеры из отечественной и зарубежной практики с целью более глубокого и аргументированного обоснования тех или иных теоретических положений и выводов. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на возникшие у студентов вопросы.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, план лекции, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. При проведении последующей лекции необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала.

Раскрывая содержание вопросов лекции в основной ее части, следует акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Рекомендуется приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категоричный аппарат. Лекция должна содержать столько информации, сколько может быть усвоено аудиторией в отведенное время.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке к нему студентов. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить с докладами.

Преподаватель обязан учитывать посещаемость лекционных занятий студентами в





соответствии с Учебно-тематическим рейтинг-планом дисциплины Социально-экономическая статистика предприятий (организаций). После каждого лекционного занятия необходимо сделать соответствующую запись в электронном журнале учета посещаемости занятий студентами на Учебном интерактивном портале сайта ФГБОУ ВО «РГУТИС», выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях.

Преподаватель обязан проводить лекционные занятия в строгом соответствии с годовым учебным графиком и утвержденным на его основе расписанием лекций.

*- практические занятия*

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания.

Организационно-методической базой проведения практических занятий по дисциплине Социально-экономическая статистика муниципальных образований является рабочая программа дисциплины.

Цель практических занятий - формирование практических умений профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности) или учебных (выполнять прикладные практические задания по дисциплине и др.), необходимых в последующей учебной деятельности.

Практические занятия организуются по группам, предполагают предварительную подготовку студентов по плану практических занятий. Активное участие в практических занятиях способствует более глубокому пониманию предмета и одновременно является одной из форм подведения итогов самостоятельной работы студентов.

Порядок подготовки практического занятия:

- изучение требований программы дисциплины;
- формулировка цели и задач практического занятия;
- разработка плана проведения практического занятия;
- отбор содержания практического занятия (подбор типовых и нетиповых тестовых и практических заданий, вопросов);
- обеспечение практического занятия методическими материалами, техническими средствами обучения;
- определение методов, приемов и средств поддержания интереса, внимания, стимулирования творческого мышления студентов, моделирование практического занятия.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме.

Порядок проведения практического занятия:

1. Вводная часть:

- сообщение темы и цели занятия;
- актуализация теоретических знаний, необходимых для практической деятельности.

2. Основная часть:

- разработка алгоритма проведения практического занятия;
- проведение инструктажа студентов по этапам выполнения практических заданий;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов выполнения практических заданий;



— проведение практических работ.

3. Заключительная часть:

— обобщение и систематизация полученных результатов;

— подведение итогов практического занятия и оценка работы студентов.

В ходе практического занятия во вступительном слове необходимо раскрыть теоретическую и практическую значимость темы, определить порядок проведения занятия, время на обсуждение каждого вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим студентам и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем.

В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного практического занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Для формирования профессиональных умений и навыков, активизации познавательной деятельности студентов в процессе вузовского обучения наряду с традиционными методами, необходимо использовать активные методы обучения.

Практическая работа студентов осуществляется на занятиях под руководством преподавателей и предусматривает участие в дискуссиях, представление докладов и сообщений с презентациями по отдельным темам дисциплины, выполнение практикующих упражнений, предусматривающих решение задач.

- *Дискуссия* – обсуждение какого-либо вопроса, проблемы, рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая дискуссионную проблему, каждая сторона, оппонировав мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы;

- *Доклад с презентацией* — публичное, развёрнутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных, с визуализацией представляемого материала;

- Во время *практикующих упражнений* студенты выполняют и дискусируют задания по отработке отдельных умений и способностей.

Самостоятельная работа обучающихся включает индивидуальные и групповые самостоятельные работы, призвана формировать и высказывать собственную точку зрения по проблемам дисциплины при подготовке и презентации докладов.

Задачами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины Социально-экономическая статистика муниципальных образований являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию,



самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, для эффективной подготовки к текущей и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

В ходе самостоятельной работы, планируемой по учебной дисциплине, студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (освоение лекционного курса, а также освоение отдельных тем, отдельных вопросов тем, отдельных положений и т.д.);
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем;
- научиться применять полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения;
- применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции.

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Учебные занятия по дисциплине «Социально-экономическая статистика предприятий (организаций)» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-

	телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска
--	---