



УТВЕРЖДЕНО:
Советом Высшей школы
бизнеса, менеджмента и права
Протокол № 1 от « 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.8 Социально-экономическая статистика

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата**

по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика»

направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Квалификация: бакалавр

год начала подготовки: 2020

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент</i>	<i>к.э.н. Подсевалова Е.Н.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент</i>	<i>к.э.н., доцент Силаева А.А.</i>



1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» является частью первого блока программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль: Экономика предприятий и организаций и относится к базовой части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: экономика и предпринимательская деятельность предприятий (организаций); основы бухгалтерского учета и аудита; учебной практики

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК- 1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК - 2 –способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Преподавание ведется на очном отделении на 2 курсе в 4 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 34 часов, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа студента – 70 часов, консультаций – 2 часа, и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, в виде дискуссий, обсуждений докладов, практикующих упражнений, предусматривающих решение задач по темам дисциплины, самостоятельная работа обучающихся.

Преподавание ведется на заочном отделении на 2 курсе в 3 и 4 семестрах и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программой дисциплины предусмотрены: установочная лекция – 2 часа и самостоятельная работа студентов – 34 часа во 2 семестре, лекционные занятия – 2 часа , практические занятия – 6 часов, самостоятельная работа студента – 96 часов, консультаций – 2 часа в 3 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, в виде дискуссий, обсуждений докладов, практикующих упражнений, предусматривающих решение задач по темам дисциплины, самостоятельная работа обучающихся.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме теста;
- промежуточная аттестация на очном отделении в форме зачета с оценкой (4 семестр);
- промежуточная аттестация на заочном отделении в форме зачета с оценкой (3 семестр).

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении таких дисциплин, как: бизнес-планирование, финансы предприятий (организаций), инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий (организаций), кредитование, денежный оборот и расчеты предприятий (организаций), кредитование и расчеты предприятий (организаций), комплексный экономический анализ деятельности предприятий (организаций), финансовый анализ деятельности предприятий (организаций)



После завершения курса обучающийся совершенствует полученные знания, умения и навыки в процессе прохождения практики и использует в ходе государственной итоговой аттестации

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1.	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
2.	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к базовой части программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Изучение данной дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: экономика и предпринимательская деятельность предприятий (организаций); учебной практики

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении таких дисциплин, как: бизнес-планирование, финансы предприятий (организаций), инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий (организаций), кредитование, денежный оборот и расчеты предприятий (организаций), кредитование и расчеты предприятий (организаций), комплексный экономический анализ деятельности предприятий (организаций), финансовый анализ деятельности предприятий (организаций)

Компетенция ПК-1 осваивается студентами до изучения дисциплины в ходе 2 и 3 семестра дисциплины экономика и предпринимательская деятельность предприятий (организаций) и учебной практики. После курса продолжает осваиваться в дисциплинах бизнес-планирование (5 семестр), инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий (организаций)- 5, 6, 7 семестры, кредитование, денежный оборот и расчеты предприятий (организаций), кредитование и расчеты предприятий (организаций)- 6,7,8 семестры.

Компетенция ПК-2 осваивается студентами до изучения дисциплины в ходе 2 и 3 семестра дисциплины экономика и предпринимательская деятельность предприятий (организаций). После завершения курса продолжает осваиваться в дисциплинах бизнес-планирование (5 семестр), финансы предприятий (организаций) - 4 семестр - осваивается параллельно, 5 семестр, кредитование, денежный оборот и расчеты предприятий (организаций), кредитование и расчеты предприятий (организаций)- 6,7,8 семестры; комплексный экономический анализ деятельности предприятий (организаций), финансовый анализ деятельности предприятий (организаций)- 5-8 семестры



4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/144зачетных единиц/ акад.часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Для очной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			4			
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	74	74			
	в том числе:	-	-	-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	34	34			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	36	36			
	Семинары					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия	36	36			
1.3	Консультации	2	2			
1.4	Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	2	2 Зачет с оценкой			
2	Самостоятельная работа обучающихся	70	70			
4	Общая трудоемкость час	144	144			
	з.е.	4	4			

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			2	3		
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	14	2	12		
	в том числе:					
1.1	Занятия лекционного типа	4	2	2		
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	6		6		
	Семинары					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия	6		6		
1.3	Консультации	2		2		



1.4	Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)			2 Зачет с оценкой		
2	Самостоятельная работа обучающихся	34	34	96		
3	Общая трудоемкость час	144	36	108		
	з.е.	4	1	3		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы				
	Сущность и методы статистики как науки	1. Предмет, метод и основные критерии статистики как науки	2	Лекция	2	Дискуссия, обсуждение докладов							4	Подготовка докладов по тематике лекции, изучение научно-методической литературы



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы				
		2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							4	изучение методической литературы по поставленной проблематике
		3. Абсолютные, относительные, и средние статистические показатели.	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							4	изучение методической литературы по поставленной проблематике
		4. Индексные	2	Лекция	2	Практикующее							4	изучение



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения																	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО							
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы						
		методы в статистике. Ряды динамики.				упражнение, предусматривающее решение задач по теме														методической литературы по поставленной проблематике. Подготовка кроссворда по темам раздела.
		5.Статистическое изучение динамики социально-	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение													4	изучение методической литературы по поставленной



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
		экономических явлений				задач по теме								проблематике
		Текущий контроль 1			2	Аудиторное тестирование							4	Подготовка к текущей аттестации
	Статистика национального богатства, населения и труда, финансов,	1. Статистика основных и оборотных фондов.	4	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							4	изучение методической литературы по проблематике лекции, подготовка



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	качества и уровня жизни													презентации
		2. Статистика населения: численности, состава и миграции	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							2	изучение лекционного материала
		3. Статистика рынка труда, занятости и безработицы.	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							2	изучение методической литературы по поставленной проблематике



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы				
		4. Статистика использования рабочего времени и производительности труда	4	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							2	изучение методической литературы по поставленной проблематике
		5. Статистика уровня и качества жизни	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							2	изучение методической литературы по поставленной проблематике



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы				
		6. Статистика финансов и налогов	4	Лекция	2	Дискуссия, обсуждение докладов							2	изучение лекционного материала, подготовка докладов
		Текущий контроль 2			2	Аудиторное тестирование							4	Подготовка к текущей аттестации
	Система национальных счетов и	1. Понятие, содержание и общие принципы	2	Лекция	2	Дискуссия, обсуждение докладов							2	изучение лекционного материала,



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем										
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	макроэкономических расчетов.	построения СНС											подготовка докладов
		2. Система макроэкономических показателей	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме						2	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания
		3.Методология построения и анализа сводных	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматрива						2	изучение лекционного материала



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения													
			Контактная работа обучающихся с преподавателем													
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
		счетов СНС				ющее решение задач по теме										
		Текущий контроль 3			2	Аудиторное тестирование								4		Подготовка к текущей аттестации
		Текущий контроль 4			2	Защита группового проекта								18		Подготовка группового проекта
		Консультация									2					



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем												
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
		Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой – 2 часа													



Для заочной формы обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				Форма проведения лабораторной работы	
	Сущность и методы статистики как науки	1. Предмет, метод и основные критерии статистики как науки 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка 3. Абсолютные, относительные, и	1,0	Лекция	1,0	Дискуссия, обсуждение докладов							12	Подготовка докладов по тематике лекции, изучение научно-методической литературы



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		средние статистические показатели. 4. Индексные методы в статистике. Ряды динамики. 5. Статистическое изучение динамики социально-экономических												



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		явлений												
		Текущий контроль 1			0,5	Аудиторное тестирование							10	Подготовка к текущему контролю
	Статистика национального богатства, населения и труда, финансов, качества и	1. Статистика основных и оборотных фондов. 2. Статистика населения: численности,	1,0	Лекция	1,0	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							20	изучение методической литературы по проблематике лекции, подготовка презентации



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем												
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
	уровня жизни	состава и миграции 3. Статистика рынка труда, занятости и безработицы. 4. Статистика использования рабочего времени и производительности труда													



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		5. Статистика уровня и качества жизни 6. Статистика финансов и налогов	1,0	Лекция	1,0	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							20	изучение методической литературы по проблематике лекции, подготовка презентации
		Текущий контроль 2			0,5	Аудиторное тестирование							10	Подготовка к текущему контролю



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы
	Система национальных счетов и макроэкономических расчетов.	1. Понятие, содержание и общие принципы построения СНС 2. Система макроэкономических показателей 3. Методология построения и анализа сводных счетов системы 3. Статистика государственных	1,0	Лекция	1,0	Дискуссия, обсуждение докладов							20	изучение лекционного материала, подготовка докладов



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения														
			Контактная работа обучающихся с преподавателем														
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО			
		финансов															
		Текущий контроль 3			0,5	Аудиторное тестирование										10	Подготовка к текущему контролю
		Текущий контроль 4			0,5	Защита группового проекта										28	Подготовка группового проекта
Консультация									2								



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
			Контактная работа обучающихся с преподавателем									
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов
Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой – 2 часа												



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине «Социально-экономическая статистика» обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
Сущность и методы статистики как науки		
1	Предмет, метод и основные критерии статистики как науки – 4 часа/2 часа	1. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2018. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=912522 2. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп.—М.:ИНФРА-М, 2017.Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=55249 3. Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012 Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=260143 4. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545008
2	Статистическое наблюдение, сводка и группировка – 4 часа/2 часа	
3	Абсолютные, относительные, и средние статистические показатели. - 4 часа/2 часа	
4	Индексные методы в статистике. Ряды динамики. – 4 часа/2 часа	
5	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений – 4 часа/4 часа	
	Текущий контроль 1 – 4 часа/10 часов	
Статистика национального богатства, населения и труда, финансов, качества и уровня жизни		
1	Статистика основных и оборотных фондов. – 4 часа/5 часов	1.Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2018. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=912522 2.Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп.—М.:ИНФРА-М, 2017.Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=55249 3. Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012 Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=260143 4. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545008
2	Статистика населения: численности, состава и миграции – 2 часа/5 часов	
3	Статистика рынка труда, занятости и безработицы. – 2 часа/5 часов	
4	Статистика использования рабочего времени и производительности труда- 2 часа/5 часов	
5	Статистика уровня и качества жизни – 2 часа/7 часов	
6	Статистика финансов и налогов - 2 часа/13 часов	



	Текущий контроль 2 – 4 часа/10 часов	
Система национальных счетов и макроэкономических расчетов.		
1	Понятие, содержание и общие принципы построения СНС – 2 часа/6 часов	1. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2018. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=912522
2	Система макроэкономических показателей – 2 часа/6 часов	2. Статистика: учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.]; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп.—М.:ИНФРА-М, 2017.Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=55249
3	Методология построения и анализа сводных счетов СНС – 2 часа/8 часов	3. Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012 Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=260143
4	Текущий контроль 3 – 4 часа/10 часов	4. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545008
5	Текущий контроль 4 – 18 часов/28 часов	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	Сущность и методы статистики как науки. Статистика национального богатства, населения и труда, финансов, качества и уровня жизни.	методы сбора и обработки информации, необходимой для расчета социально-экономических показателей	анализировать исходные данные, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели	методикой сбора и обработки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей



		субъектов	Система национальных счетов и макроэкономических расчетов.			
2	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Сущность и методы статистики как науки. Статистика национального богатства, населения и труда, финансов, качества и уровня жизни. Система национальных счетов и макроэкономических расчетов.	методику, нормативные правовые документы, а также способы расчета экономических показателей развития общества	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели	методами и способами расчета экономических и социально-экономических показателей

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Бально-рейтинговая технология оценки знаний студентов предусматривает проведение:

- текущего контроля успеваемости студентов;
- промежуточной аттестации успеваемости студентов.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра.

Промежуточная аттестация – это вид контроля, предусмотренный рабочим учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика, осуществляется в 4 семестре в виде зачета с оценкой.

Посещаемость – посещение лекций (за исключением поточных) и практических занятий оценивается накопительно следующим образом: максимальное количество баллов, отводимых на учет посещаемости (30 баллов) делится на количество лекций (за исключением поточных) и практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия.



Успеваемость – оценка успеваемости выставляется за выполнение заданий текущего контроля по дисциплине «Социально-экономическая статистика» (70 баллов). Всего в семестре 4 мероприятия текущего контроля (4 «контрольных точки»), причем выполнение всех 4 заданий текущего контроля является обязательным для студента.

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
<p>Знание методов сбора и обработки информации, необходимой для расчета социально-экономических показателей Умение анализировать исходные данные, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели Владение методикой сбора и обработки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей</p>	<p>Реферирование, тестирование, решение практических задач</p>	<p>Студент продемонстрировал знание методов сбора и обработки информации, необходимой для расчета социально-экономических показателей . Демонстрирует умение анализировать исходные данные, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели Студент демонстрирует владение методикой сбора и обработки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей .</p>	<p>Закрепление способности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p>Знание методики, нормативно-правовые документов, а также способов расчета экономических показателей развития общества Умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели Владение методами и способами расчета экономических и социально-экономических</p>	<p>Тестирование, устный опрос, решение практикующих задач, защита группового проекта по темам курса.</p>	<p>Студент продемонстрировал знание методики, нормативно-правовые документов, а также способов расчета экономических показателей развития общества Демонстрирует умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>Закрепление способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>



показателей		рассчитывать экономические и социально-экономические показатели Студент демонстрирует владение методами и способами расчета экономических и социально-экономических показателей	
-------------	--	--	--

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Контроль промежуточной успеваемости студентов по дисциплине Социально-экономическая статистика строится на балльно-рейтинговой системе и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы.

Текущий контроль реализуется в формах тестирования, оценки качества и активности работы на практических занятиях, анализа добросовестности и самостоятельности при написании творческих работ, решения задач, посещаемости занятий и т.д. В семестре по дисциплине «Социально-экономическая статистика» устанавливаются мероприятия текущего контроля успеваемости (4 «контрольных точки»). Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для студента и является основанием для допуска к промежуточной аттестации.

К критериям выставления рейтинговых оценок текущего контроля относятся:

Основные критерии:

- оценка текущей успеваемости по итогам работы на семинарах;
- оценки за письменные работы (рефераты, доклады, решение задач и др.);
- оценки текущей успеваемости по итогам интерактивных форм практических занятий (деловые игры, дискуссии и др.);
- посещение учебных занятий.

Дополнительные критерии:

- активность на лекциях и семинарских занятиях, интерес к изучаемому предмету;
- владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета, профессиональных баз данных при подготовке к занятиям и написании письменных работ;
- обязательное посещение учебных занятий;
- оценка самостоятельной работы студента;
- участие студента в работе организуемых высшей школой круглых столов, конференций и пр.;
- общий уровень правовой культуры, эрудиция в области правовых проблем.



Результаты промежуточной аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" (форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет).

В качестве внутренней шкалы текущих оценок используется 80 балльная оценка обучающихся, как правило, по трем критериям: посещаемость, текущий контроль успеваемости, активность на учебных занятиях.

Рейтинговая оценка обучающихся по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости (без учета результатов экзамена/дифференцированного зачета) определяется по 80-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (до 30 баллов за посещение всех занятий);
- текущий контроль успеваемости (до 50 баллов), в том числе:
 - 1 задание текущего контроля (0-10 баллов);
 - 2 задание текущего контроля (0-10 баллов);
 - 3 задание текущего контроля (0-10 баллов);
 - 4 задание текущего контроля (0-15 баллов).

Результаты текущего контроля успеваемости при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации следующим образом.

Оценка «отлично» может быть выставлена только по результатам сдачи экзамена/дифференцированного зачета. Автоматическое проставление оценки «отлично» не допускается.

Если по результатам текущего контроля обучающийся набрал:

71-80 балл — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «хорошо»;

62-70 баллов — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «удовлетворительно»;

51-61 балл — обязан сдавать зачет/экзамен;

50 баллов и ниже — не допуск к зачету/экзамену.

Технология выставления итоговой оценки, в том числе перевод в итоговую 5-балльную шкалу оценки определяется следующим образом:

Таблица перевода рейтинговых баллов в итоговую 5 — балльную оценку

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет/экзамен		Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачтено	экзамен	min	max		
71-80	зачтено	4 (хорошо)	18	20	89-90	4 (хорошо)
					91-100	5 (отлично)
62-70	зачтено	3 (удовлетворительно)	15	20	77-90	4 (хорошо)
51-61	Допуск к зачету/экзамену		11	20	62-75	3 (удовлетворительно)
					76-81	4 (хорошо)
50 и менее	Не допуск к зачету, экзамену					

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля



Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	90 – 100% правильных ответов - 9 – 10 баллов
	70 – 89% правильных ответов – 7 - 8 баллов
	50 – 69% правильных ответов – 1 - 6 баллов
	менее 50% правильных ответов – 0 баллов

Средство оценивания – групповой проект

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта

Критерии оценки	оценка
Полное статистическое исследование социально-экономического развития региона, муниципального образования с презентацией	13-15 баллов
Подготовленный проект с презентацией раскрывает не все направления статистического исследования развития региона, муниципального образования	10-13 баллов
Проект и презентация выполнены небрежно, не полностью раскрыты вопросы выбранной темы	1-10 баллов
Проект подготовлен не по теме, презентация отсутствует	0 баллов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточного контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
	<ul style="list-style-type: none">– полно раскрыто содержание материала;– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;– точно используется терминология;– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов,	<ul style="list-style-type: none">– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,– знание основной и дополнительной литературы;– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в



<p>«5»</p>	<p>сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>	<p>понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</p>
<p>«4»</p>	<p>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>
	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий,</p>	<p>– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует</p>



«3»	использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
29	Сущность и методы статистики как науки	Контрольная точка 1 - Аудиторное тестирование	Тестирование состоит из 20 вопросов с несколькими вариантами ответа. Необходимо выбрать верный ответ из трех-четырех предложенных.



31	Статистика национального богатства, населения и труда, финансов, качества и уровня жизни	Контрольная точка 2 - Аудиторное тестирование	Тестирование состоит из 20 вопросов с несколькими вариантами ответа. Необходимо выбрать верный ответ из трех-четырёх предложенных.
36	Система национальных счетов и макроэкономических расчетов	Контрольная точка 3 - Аудиторное тестирование	Тестирование состоит из 20 вопросов с несколькими вариантами ответа. Необходимо выбрать верный ответ из трех-четырёх предложенных.
41	Статистика национального богатства, населения и труда, финансов, качества и уровня жизни Система национальных счетов и макроэкономических расчетов	Контрольная точка 4 - Групповой проект предусматривает статистическое исследование социально-экономического развития предприятия или региона по выбору студентов.	Проект выполняется поэтапно (с каждой неделей он получает новое наполнение) группой студентов в течение всего семестра, по окончании представляется презентация проекта.

Тестовые задания

Раздел 1. Сущность и методы статистики как науки

1. Статистика зародилась и оформилась как самостоятельная учебная дисциплина:

- а) до новой эры, в Китае и Древнем Риме;
- б) в 17-18 веках, в Европе;
- в) в 20 веке, в России.

2. Статистика изучает явления и процессы посредством изучения:

- а) определенной информации;
- б) статистических показателей;
- в) признаков различных явлений.

3. Статистическая совокупность – это:

- а) множество изучаемых разнородных объектов;
- б) множество единиц изучаемого явления;
- в) группа зафиксированных случайных событий.

4. Основными задачами статистики на современном этапе являются:

- а) исследование преобразований экономических и социальных процессов в обществе;
- б) анализ и прогнозирование тенденций развития экономики;
- в) регламентация и планирование хозяйственных процессов;

а) а, в

б) а, б

в) б, в

5. Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:



а) количественную;

б) качественную;

в) количественную и качественную.

6. Основные стадии экономико-статистического исследования включают: а) сбор первичных данных, б) статистическая сводка и группировка данных, в) контроль и управление объектами статистического изучения, г) анализ статистических данных

а) а, б, в

б) а, в, г

в) а, б, г

г) б, в, г

7. Закон больших чисел утверждает, что:

а) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность;

б) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность;

в) чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность.

8. Современная организация статистики включает: а) в России - Росстат РФ и его территориальные органы, б) в СНГ - Статистический комитет СНГ, в) в ООН - Статистическая комиссия и статистическое бюро, г) научные исследования в области теории и методологии статистики

а) а, б, г

б) а, б, в

9. Статистическое наблюдение – это:

а) научная организация регистрации информации;

б) оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности;

в) работа по сбору массовых первичных данных;

г) обширная программа статистических исследований.

10. Назовите основные организационные формы статистического наблюдения:

а) перепись и отчетность;

в) разовое наблюдение;

г) опрос.

11. Назовите основные виды ошибок регистрации: а) случайные; б) систематические; в) ошибки репрезентативности; г) расчетные

а) а

б) а, б

в) а, б, в,

г) а, б, в, г

12. Несплошное статистическое наблюдение имеет виды: а) выборочное; б) монографическое; в) метод основного массива; г) ведомственная отчетность

а) а, б, в

б) а, б, г

в) б, в, г

13. Статистическая сводка - это:

а) систематизация и подсчет итогов зарегистрированных фактов и данных;

б) форма представления и развития изучаемых явлений;

в) анализ и прогноз зарегистрированных данных.

14. Статистическая группировка - это:



- а) объединение данных в группы по времени регистрации;
- б) расчленение изучаемой совокупности на группы по существенным признакам;
- в) образование групп зарегистрированной информации по мере ее поступления.

15. Статистические группировки могут быть: а) типологическими; б) структурными; в) аналитическими; г) комбинированными

- а) а
- б) а, б
- в) а, б, в
- г) а, б, в, г

16. Группировочные признаки, которыми одни единицы совокупности обладают, а другие - нет, классифицируются как:

- а) факторные;
- б) атрибутивные;
- в) альтернативные.

17. Статистический показатель - это

- а) размер изучаемого явления в натуральных единицах измерения
- б) количественная характеристика свойств в единстве с их качественной определенностью
- в) результат измерения свойств изучаемого объекта

18. Статистические показатели могут характеризовать:

- а) объемы изучаемых процессов
- б) уровни развития изучаемых явлений
- в) соотношение между элементами явлений
- г) а, б, в

19. По способу выражения абсолютные статистические показатели подразделяются на: а) суммарные; б) индивидуальные; в) относительные; г) средние; д) структурные

- а) а, д
- б) б, в
- в) в, г
- г) а, б

20. В каких единицах выражаются абсолютные статистические показатели?

- а) в коэффициентах
- б) в натуральных
- в) в трудовых

Раздел 2. Статистика национального

богатства, населения и труда, финансов, качества и уровня жизни

1. При исчислении коэффициента износа используют стоимость основных фондов на:

- а) начало периода,
- б) конец периода,
- в) середину периода,
- г) данный момент,
- д) предыдущий момент.

2. Какой из перечисленных ниже элементов имущества предприятия не относится к его оборотному капиталу:

- а) производственные запасы;
- б) машины и оборудование;
- в) незавершенное производство;



- г) денежные средства на счетах предприятия;
д) облигации и другие ценные бумаги, депозиты, займы.
- 3. Остаточную стоимость основных фондов при их переоценке в современных ценах характеризует ...**
- а) полная первоначальная стоимость
б) полная восстановительная стоимость
в) первоначальная стоимость за вычетом износа
г) восстановительная стоимость за вычетом износа
- 4. Показатель «фондовооружённость» определяется как отношение ...**
- а) среднегодовой стоимости основных фондов к годовому объёму произведенной продукции
б) годового объёма произведенной продукции к среднегодовой стоимости основных фондов
в) среднегодовой стоимости основных фондов к среднегодовой численности работников
г) среднегодовой численности работников к среднегодовой стоимости основных фондов
- 5. Имеются следующие данные о месячной заработной плате пяти рабочих (у.е.): 126, 138, 132, 141, 150. Для определения средней заработной платы следует применять формулу:**
- а) дисперсии
б) медианы
в) среднего квадратического отклонения
г) арифметической простой.
- 6. Экономически активное населения включает численность ...**
- а) трудовых ресурсов и численность безработных
б) занятых и численность безработных
в) занятых в трудоспособном возрасте и численность зарегистрированных безработных
г) трудоспособного населения и численность безработных
- 7. При наличии данных о численности населения на начало и конец года среднегодовую численность населения рассчитывают как среднюю ...**
- а) арифметическую взвешенную
б) гармоническую простую
в) хронологическую
г) арифметическую простую
- 8. Амортизация основных фондов представляет собой**
- а) стоимость основных фондов, которая за весь срок их службы должна быть перенесена на продукт или услуги
б) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы
в) стоимость, характеризующая фактическую степень изношенности основных фондов
г) разница между стоимостью основных фондов на конец и на начало года
- 9. Если стоимость основных фондов на начало года составляет 210 млн.руб., на конец года – 270 млн.руб., а продукции реализовано на сумму 480 млн.руб., то показатель фондоотдачи равен**
- 10. Фонд заработной платы ...**
- а) равен сумме расходов на рабочую силу
б) может быть больше расходов на рабочую силу
в) является частью расходов на рабочую силу
г) не включается в расходы на рабочую силу



11. Первоначальная стоимость основных фондов за вычетом износа – это:
а) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы

б) фактическая стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию

в) стоимость, которая устанавливается исходя из современных цен на приобретение новых неизношенных основных фондов, аналогичных оцениваемым

г) реальная стоимость основных фондов на момент переоценки

12. Если фондоотдача выросла на 50%, а среднегодовая стоимость основных фондов увеличилась в 2 раза, то объем произведенной продукции

а) уменьшился в 0,25 раза

б) увеличился в 2 раза

в) уменьшился в 1,5 раза

г) увеличился в 0,25 раза

д) не изменился

13. Численность работников предприятия на начало года составляет 1400 чел., принято в течение года работников 150 чел., выбыло 250 чел, в том числе уволено 240 чел, тогда среднесписочная численность работников предприятия за год составит

а) 1300 чел. б) 1310 чел. в) 1350 чел. г) 1355 чел.

14. В состав экономически активного населения не входят:

а) военнослужащие

б) подростки до 16 лет

в) студенты дневных отделений вузов

г) служители религиозных культов.

15. Не включаются в списочную численность работники...

а) принятые на работу по совместительству из других организаций

б) не явившиеся на работу, в связи выполнением государственных обязанностей

в) не явившиеся на работу по болезни (в течении всего периода болезни и до выхода на работу)

16. Коэффициент рождаемости показывает, сколько человек рождается за период в среднем на:

а) каждые 100 семей;

б) 100 человек населения;

в) 1000 человек населения.

17. Выберите правильное определение основных фондов:

а) основными фондами называются произведенные активы, которые длительное время неоднократно и постоянно в неизменной натурально-вещественной форме используются для производства товаров, оказания рыночных и нерыночных услуг, постепенно утрачивая свою стоимость;

б) основными фондами называются произведенные активы, которые короткое время, однократно в неизменной натурально-вещественной форме используются для производства товаров, оказания рыночных и нерыночных услуг, полностью утрачивая свою стоимость.

18. Средний стаж работы работников ПАО составил 5 лет. Дисперсия стажа работы 4 года. Чему равен коэффициент вариации?

а) 40%; б) 80%; в) 50%.

19. Фертильный возраст составляет возраст женщины в границах:

а). 15-49, б). 18-30, в)3. 20-30, г). 25-35, д). 15-30.



20. Иммиграция это:

- а) принудительное выселение граждан из одной страны в другую;
- б) въезд людей в страну на постоянное место жительства;
- в) перемещение людей по разным странам в поисках работы;
- г) выезд людей из своей страны в другую страну на постоянное место жительства;
- д) естественное движение населения.

Раздел 3. Система национальных счетов и макроэкономических расчетов

1. Секторами экономики являются

- а) домашние хозяйства
- б) сельское хозяйство
- в) финансовые учреждения
- г) строительство

2. В сектор «Финансовые корпорации» входят...

- а) домохозяйства
- б) кредитные организации
- в) страховые организации
- г) коммерческие организации

3. К основным группам экономических операций относятся операции....

- а) Финансовые.
- б) С продуктами и услугами.
- в) По сектору «Домашние хозяйства».
- г) По сектору «Остальной мир».

4. К текущим трансфертам относятся:

- а) безвозмездные ассигнования на капитальное строительство в других странах
- б) взносы по социальному страхованию
- в) прямые текущие налоги на доходы
- г) возмещение убытков от стихийных бедствий

5. Государственные учреждения, финансирование деятельности которых осуществляется за счет средств бюджета различных уровней, относятся к _____ и _____ собственности.

- а) смешанной;
- б) федеральной;
- в) частной;
- г) муниципальной.

6. В состав капитальных трансфертов включаются _____

- а) возмещение убытков от стихийных бедствий;
- б) безвозмездные ассигнования на капитальное строительство в других странах;
- в) прямые текущие налоги на доходы;
- г) взносы по социальному страхованию

7. К текущим налогам относятся – (ятся)...:

- а) государственно пошлина
- б) налоги на производства и импорт
- в) налог на наследство
- г) налог на подарки

8. К основным группам экономических операций относится:

- а) Домашнее хозяйство
- б) производство товаров и услуг



в) остальной мир

г) производство только одного вида товаров

9. Распределительный метод расчета ВВП представляет собой сумму:

а) Валовых добавленных стоимостей секторов экономики.

б) Валовых добавленных стоимостей отраслей экономики.

в) Конечного потребления, валового сбережения с учетом сальдо внешнеторговых операций.

г) Оплата труда наемных работников, чистых налогов на производство и импорт, валовой прибыли и валовых смешанных доходов.

10. Финансовые корпорации являются _____ национальной экономики:

а) коммерческой организацией

б) сектором

в) отраслью

г) заведением

11. Финансовые корпорации являются _____ национальной экономики:

а) Коммерческой организацией

б) Заведением

в) Сектором

г) Отраслью

12. Государственные учреждения, финансирование деятельности которых осуществляется за счет федерального бюджета, относятся к _____ собственности:

а) федеральной;

б) смешанной;

в) муниципальной;

г) частной.

13. Выпуск товаров и услуг в основных ценах в России в 2000 г. составил 12314,1 млрд. р., налоги на продукты – 980,9 млрд. р., субсидии на продукты – 147,7 млрд. р., промежуточное потребление – 5845,1 млрд. р. Валовой внутренний продукт в рыночных ценах равен ...:

а) 7302,2

б) 7596,6

в) 5635,8

г) 19287,8

14. ВВП методом конечного использования рассчитывается как сумму :

а) оплаты труда наемных работников, чистых налогов на производство и импорт, валовой прибыли и валовых смешанных доходов

б) валовых добавленных стоимостей отраслей экономики

в) валовых добавленных стоимостей секторов экономике

г) конечного потребления, валового сбережения с учетом сальдо внешнеторговых операций

15. Если индекс-дефлятор ВВП равен 180%, а ВВП в текущих ценах 2500 трлн р., то ВВП в сопоставимых ценах составит:

а) 2022,4

б) 3125

в) 1388,9

г) 4500



16. Сектор « Нефинансовые корпорации» получит первичные доходы в форме _____:

- а) Валовой прибыли.
- б) Смешанного дохода.
- в) Налогов на производство.
- г) Оплаты труда.

17. Часть валового национального дохода, которая не входит в конечное потребление, называется валовым(-ой).:

- а) Внутренним продуктом.
- б) Национальным сбережением.
- в) Добавленной стоимостью.
- г) Прибыло экономики.

18. Все приобретенные товары и услуги сектора «Финансовые корпорации» используются на ...:

- а) Приобретение капитала.
- б) Располагаемые доходы.
- в) Конечное потребление.
- г) Промежуточное потребление.

19. Распределительный метод расчета ВВП представляет собой сумму ...: а)Валовых добавленных стоимостей отраслей экономики

- б)Валовых добавленных стоимостей секторов экономики
- в)Оплаты труда наемных работников, чистых налогов на производство и им- порт, валовой прибыли и валовых смешанных доходов
- г)Конечного потребления, валового сбережения с учетом сальдо внешнеторговых операций

20. Выпуск товаров и услуг в основных ценах в России в 2000 г. составил 12314,1 млрд. р., налоги на продукты – 980,9 млрд. р., субсидии на продукты – 147,7 млрд. р., промежуточное потребление – 5845,1 млрд. р. Валовой внутренний продукт в рыночных ценах равен ...:

- а) 7302,2
- б) 7596,6
- в) 5635,8
- г) 19287,8

Типовые практические задачи:

Задача 1: По данным за отчетный год средний остаток оборотных средств предприятия составил 800 тыс. руб., а стоимость реализованной за год продукции в действующих оптовых ценах предприятия составила 7200 тыс. руб.

Определите коэффициент оборачиваемости, среднюю продолжительность одного оборота (в днях) и коэффициент закрепления оборотных средств.

Задача 2: За отчетный год средний остаток оборотных средств предприятия составил 850 тыс. руб., а себестоимость реализованной за год продукции — 7200 тыс. руб.

Определите коэффициент оборачиваемости и коэффициент закрепления оборотных средств.

Задача 3: Стоимость реализованной продукции в предыдущем году составила 2000 тыс. руб., а в отчетном году по сравнению с предыдущим годом возросла на 10% при сокращении средней продолжительности одного оборота средств с 50 до 48 дней.

Определите средний остаток оборотных средств в отчетном году и его изменение (в %)



по сравнению с предыдущим годом.

Задача 4:

Предприятие	Базисный период		Отчетный период	
	Стоимость реализованной продукции	Средний остаток оборотных средств	Стоимость РП	Средний остаток оборотных средств
1	40	10	55	11
2	50	5	40	5

Определите изменение среднего коэффициента закрепления оборотных средств и влияние факторов на это изменение.

Задача 5:

Показатель	Предыдущий квартал	Отчетный квартал
Стоимость реализованной товарной продукции	2400	3000
Средний остаток оборотных средств	440	620

Определите общее изменение остатка оборотных средств, и сумму высвобожденных (вовлеченных) оборотных средств в результате изменения скорости и изменения объема реализации.

Задача 6. Данные по предприятию о фондах рабочего времени за сентябрь. Календарный фонд времени 16000 чел.-дней. Табельный фонд рабочего времени 12200 чел.-дней. Максимально-возможный фонд рабочего времени 11800 чел.-дней. Фактически отработанное работниками время 8950 чел.-дней. Рассчитайте (с точностью до 1%) коэффициент использования календарного фонда; коэффициент использования табельного фонда рабочего времени; коэффициент использования максимально-возможного фонда.

Задача 7. Полная балансовая стоимость основных фондов составила на начало года составила 58 млн. руб., на конец года - 60 млн. руб. Степень износа основных фондов на начало года - 15%. Остаточная стоимость на конец года - 48 млн. руб. Рассчитайте коэффициент годности и коэффициент износа на начало года (с точностью до 1%).

Задача 8. Имеются следующие данные о численности экономически активного и экономически неактивного населения города:

Наемные работники - 920 тыс. чел.

Лица, работающие на индивидуальной основе - 120 тыс. чел.

Неоплачиваемые работники семейных предприятий - 25 тыс. чел.

Работодатели - 15 тыс. чел.

Члены кооперативов - 150 тыс. чел.

Колхозники - 90 тыс. чел.

Лица, не имеющие работу и ищущие ее - (ранее работавшие) - 145 тыс. чел.

Лица, впервые ищущие работу - 5 тыс. чел.

Лица младших возрастов - 50 тыс. чел.

Учащиеся в трудоспособном возрасте с отрывом от производства - 150 тыс. чел.

Лица, занятые ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми - 150 тыс. чел.

Пенсионеры и инвалиды - 520 тыс. чел.

Работающие лица пенсионного возраста - 30 тыс. чел.

Работающие лица младше трудоспособного возраста - 10 тыс. чел.



Не работающие лица в трудоспособном возрасте, которым нет необходимости работать – 30 тыс. чел.

Лица, не имеющие работу длительное время, прекратившие поиски, но готовые работать - 5 тыс. чел.

Численность населения – 2620 тыс. чел.

Определить:

- 1) Численность занятых.
- 2) Численность безработных
- 3) Численность экономически активного населения.
- 4) Численность экономически неактивного населения
- 5) Коэффициент экономической активности
- 6) Коэффициент занятости.

Задача 9. С целью определения средней фактической продолжительности рабочего дня в организации с численностью служащих 480 человек в июне 2017 года была проведена 25%-ная механическая выборка. По результатам наблюдения оказалось, что у 10% обследованных потери времени достигали более 45 мин. в день. С вероятностью 0,683 установите пределы, в которых находится генеральная доля служащих с потерями рабочего времени более 45 мин. в день.

Задача 10. В ста туристических агентствах города предполагается провести обследование среднемесячного количества реализованных путевок методом механического отбора. Какова должна быть численность выборки, чтобы с вероятностью 0,683 ошибка не превышала 3 путевок, если по данным пробного обследования дисперсия составляет 225?

Задача 10. Имеются данные о динамике безработицы и преступности на территории города:

Год	Лица в трудоспособном возрасте, не занятые в экономике, тыс. чел.	Число зарегистрированных преступлений
20134	117,1	54929
2015	134,7	77915
2016	191,9	86615
2017	215,0	72404

1. По рассматриваемому периоду с помощью линейного коэффициента корреляции определите наличие связи между числом преступлений и численностью лиц, не занятых в экономике. Дайте оценку.

2. Постройте уравнение регрессии.

Задача 11. Имеются следующие данные о движении и состоянии основных фондов по предприятию, млн. руб.:

1. Основные фонды по полной первоначальной стоимости на начало года 4500
2. Сумма износа фондов на начало года 500
3. Введено в действие новых основных фондов 1200
4. Выбыло в течение года по полной стоимости 800
5. Остаточная стоимость выбывших основных 100
6. Износ за год 470

Постройте балансы ОПФ по полной первоначальной и остаточной первоначальной стоимости.

Задача 12. Имеются данные по местным налогам, вносимым в бюджет города:



Целевые сборы на содержание	Число налогоплательщиков		Фонд оплаты труда, исчисленный исходя из минимальной зарплаты, тыс. руб.		Ставка целевого сбора, %	
	база	отчет	база	отчет	база	отчет
Территории города	150	200	1950,0	2900,0	2,5	3,7
Полиции и пожарной охраны	170	210	2295,0	2940,0	0,8	1,0

Проанализируйте динамику общей суммы местных налогов, выявив их изменение в от четном периоде по сравнению с базисным в абсолютном и относительном выражении:

- а) общее;
- б) под влиянием отдельных факторов.

Задача 13. Численность населения Омской области на начало 2016 г. составила 2163 тыс. чел. Родилось за 2016 г. 18,4 тыс. чел., умерло 28,7 тыс. чел., прибыло в область на постоянное место жительства 18,8 тыс. чел., убыло в другие регионы России и страны мира 25 тыс. чел. В течение 2016 г. заключено 13,3 тыс. браков, зарегистрировано 9,8 тыс. разводов.

Определить:

- численность населения области на начало 2017 г., или на конец 2016 г.;
- абсолютный прирост населения за год; в том числе естественный прирост и сальдо миграции;
- тип динамики численности населения области за 2016 г.;
- среднегодовую численность населения области;
- общие коэффициенты естественного движения населения: рождаемости, смертности, естественного прироста, экономичности, воспроизводства, оборота населения;
- общие коэффициенты брачности, разводимости и устойчивости браков;
- коэффициенты миграции: прибытия, убытия, миграции, валового оборота миграции.

Задача 14. Имеются следующие данные за два периода:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
1. Коэффициент занятости трудоспособного населения трудоспособного возраста	95,0	95,5
2. Доля трудоспособного населения трудоспособного возраста	59,0	61,0
3. Доля населения трудоспособного возраста	97,0	98,0
4. Доля трудовых ресурсов	60,0	61,0

Сделайте выводы. Дайте оценку общим коэффициентам рождаемости и смертности.

Задача 15. Конечные доходы населения области в текущих ценах составили в отчетном году 4350 млн. руб., в базисном - 3600 млн. руб. Цены на потребительские товары и услуги увеличились в отчетном году по сравнению с базисным на 21,7%. Среднегодовая численность населения области снизилась на 1,8%.

Определить индекс конечных и реальных доходов всего населения области и в расчете на душу населения.

Задача 16. Имеются следующие данные о товарообороте города (млн. руб.):

Продавец	Покупатель	
	Торговые организации	Потребители товаров
Производители товаров	13000	1700
Торговые организации	7000	2000

Определите:



- 1) оптовый, розничный и валовой товарооборот;
- 2) торгово-посреднический товарооборот;
- 3) сальдо товарных запасов в обращении;
- 4) товарооборот производителей товаров;
- 5) коэффициент звенности товародвижения.

Задача 17. По данным отчетности торговой организации за период сумма торговых наценок составила 3500 тыс. руб., сумма издержек обращения – 1200 тыс. руб., прибыль от неторговой деятельности – 280 тыс. руб., потери от списания дебиторской задолженности – 3 тыс. руб., прочие убытки – 1 тыс. руб., сумма розничного товарооборота за этот период – 17860 тыс. руб.

Определить: 1) прибыль от реализации; 2) налогооблагаемую прибыль; 3) уровень издержек обращения.

Задача 18. При проверке веса импортируемого груза на таможне методом случайной повторной выборки было отобрано 200 изделий. В результате был установлен средний вес изделия 30 гр. при среднем квадратическом отклонении 4 гр. С вероятностью 0,997 определите пределы, в которых находится средний вес изделий генеральной совокупности.

Задача 19. Затраты на производство продукции по промышленному предприятию за отчетный месяц выросли на 22%, себестоимость единицы продукции при неизменной структуре производства увеличилась на 4%, количество произведенных изделий возросло на 6%.

1. Определите, как повлияли на изменение общей суммы затрат структурные изменения в производстве изделий (в %).
2. Напишите систему взаимосвязанных индексов и сделайте выводы.

Задача 20. Имеются данные о кредитовании двух отраслей по коммерческому банку (млн. руб.)

Отрасли	Средняя годовая задолженность по ссудам		Сумма погашенных за год кредитов	
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
1	20,0	32,0	144	240,0
2	10,0	6,0	96	58,2
Итого	30,0	38,0	240	298,2

Рассчитайте среднее число оборотов ссуд за два года по банку и проанализируйте его динамику.

Примерная тематика групповых проектов:

1. Валовой выпуск продукции, его структура, виды оценки.
2. Статистический анализ социально-экономической структуры населения.
3. Демографический потенциал: методы определения и анализа.
4. Статистический анализ и перспективы занятости в регионе.
5. Безработица, проблемы статистического изучения и анализа.
6. Статистический анализ показателей эффективности функционирования предприятия (организации)
7. Статистические методы оценки коммерческих и/ финансовых рисков
8. Статистика национального счетоводства и макроэкономических расчетов
9. Демографические прогнозы.



10. Переписи населения, их программно-методологические и организационные вопросы.
11. Показатели и методология изучения уровня жизни населения.
12. Статистика доходов населения.
13. Статистическое изучение дифференциации доходов населения.
14. Статистическая оценка расходов и потребления населения.
15. Анализ производительности труда на основе статистической отчетности
16. Статистический учёт и анализ состояния и использования основных фондов предприятия (организации)
17. Статистический анализ прибыли и рентабельности
18. Статистическое изучение основных показателей использования рабочего времени
19. Система показателей рынка в системе показателей Системы Национальных Счетов (СНС)
20. Статистический анализ уровня и динамики цен на потребительском рынке

Перечень вопросов для промежуточной аттестации:

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Система показателей в ЭС.
3. Статистическая совокупность: понятий, виды, состав, единицы, их признаки и другие характеристики.
4. Абсолютные и относительные величины: понятие, единицы измерения, виды, расчет.
5. Средняя величина: понятие, условия применения.
6. Показатели вариации – абсолютные и относительные: понятия, виды, расчет, применение.
7. Мода и медиана вариационного ряда - дискретного и интервального: понятие, расчет, графическое представление.
8. Ряд динамики: понятие, элементы, виды.
9. Статистический индекс: понятие, задачи, классификация.
10. Статистическая методология национального счетоводства.
11. Понятие СНС, принципы ее построения.
12. Статистическая методология макроэкономических расчётов.
13. ВВП, методы его расчета.
14. Дефлятирование макроэкономических показателей.
15. Статистика численности и состава населения.
16. Статистика трудовых ресурсов.
17. Статистика национального богатства и обобщающих показателей социально-экономического развития.
18. Статистика качества и уровня жизни населения.
19. Статистика занятости и безработицы.
20. Статистика доходов и потребления населением товаров и услуг.

7.4. Содержание занятий семинарского типа.

Целью проведения практических занятий является проверка и закрепление знаний, получение умений и навыков по основным вопросам организации статистического наблюдения, формирование способностей организовать работу исполнителей, принимать управленческие решения в деятельности предприятия.

Задачами проведения практических занятий являются:



- проверка и закрепление знаний освоения принципов и методов современной системы статистического наблюдения;
- формирование умений и освоение навыков принятия управленческих решений;
- предоставление студентам навыков и знаний, необходимых для изучения особенностей организации сбора, обработки и анализа информации для дальнейшего использования в практической деятельности;
- овладение навыками самостоятельности и последовательности в применении статистических методов для принятия эффективных управленческих решений на всех уровнях;
- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа состояния основных процессов и тенденций в экономике.

Практическая работа заключается в выполнении обучающимися, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ дисциплины «Социально-экономическая статистика», приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнение **практической** работы обучающиеся производят в письменном виде. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Основой практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать специалист в области статистических исследований отраслей экономики.

Тематика практических занятий

Раздел 1.

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: Предмет, метод и основные критерии статистики как науки
Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и задачи статистики.
2. Понятия в статистике, их классификация.
3. Методы статистического наблюдения.
4. Значение статистики в жизни общества.
5. В чем заключается специфика статистической методологии?
6. С чем связано возрастание роли статистических исследований?

Цель занятия: изучить методы, используемые в статистическом наблюдении

Практические навыки: закрепление навыков применения методов статистического наблюдения в процессе практического занятия.

Практическое занятие 2

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов, решение практикующих задач

Тема и содержание занятия: Статистическое наблюдение, сводка и группировка
Вопросы для обсуждения:

1. Этапы статистического наблюдения.



2. Порядок организации статистических работ.
3. Виды статистических работ.
4. Объясните место и роль метода классификации и группировки в статистическом исследовании. Что такое классификация и группировка?
5. Какие задачи в исследовании совокупностей не могут быть решены с помощью простой группировки?
6. Назовите разновидности сложной группировки.
7. Почему в типологической группировке чаще всего применяются специализированные интервалы?
8. В каких случаях используются неравные интервалы? Какой вид группировки при этом предпочтителен?

Цель занятия: изучить методы, используемые в статистическом наблюдении

Практические навыки: закрепление навыков применения методов статистического наблюдения в процессе практического занятия.

Практическое занятие 3

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Абсолютные, относительные, и средние статистические показатели.

Вопросы для обсуждения:

1. Почему абсолютные статистические показатели - всегда именованные числа?
2. Перечислите виды абсолютных показателей.
3. Чем относительные показатели отличаются от абсолютных?
4. В чем разница относительных величин плана и планового задания?
5. Рассчитайте относительную величину структуры вашей группы, исходя из состава студентов по полу.
6. С какой целью рассчитывают относительные величины сравнения?
7. Приведите примеры расчета относительных величин координации.
8. Как рассчитывается цепная относительная величина динамики?
9. В чем принципиальное отличие относительных величин интенсивности от всех других типов относительных величин?

Цель занятия: изучить методы расчета абсолютных, относительных и средних величин в статистике.

Практические навыки: закрепление навыков расчета точности величин в процессе практического занятия

Практическое занятие 4

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Индексные методы в статистике. Ряды динамики.

Вопросы для обсуждения:

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Индексные методы в статистике.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие индексов и их виды.
2. Перечислите абсолютные показатели вариации.
3. Какие недостатки имеют показатели размаха вариации?
4. Что такое дисперсия и как она рассчитывается?



5. Как определить относительные показатели вариации?
6. Какой относительный показатель вариации чаще всего используется?

Цель занятия: изучить показатели и способы исчисления вариации в статистике.

Практические навыки: закрепление навыков применения вариации в статистическом наблюдении в процессе практического занятия

Практическое занятие 5

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов, решение практикующих задач.

Тема и содержание занятия: Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений

Вопросы для самоконтроля:

1. Зависимость между источниками формирования ресурсов.
2. Компонентные и факторные связи.
3. Функциональная и корреляционная связи.
4. Понятие регрессии.

Раздел 2. Статистика национального богатства, населения и труда, финансов, качества и уровня жизни

Практическое занятие 1

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Статистика основных и оборотных фондов.

Вопросы для самоконтроля:

Вопросы для обсуждения и повторения:

1. Национальное богатство в системе макроэкономической статистики.
2. Состав национального богатства.
3. Объем национального богатства.
4. Основные фонды: понятие, порядок определения, показатели эффективности их использования.

Примеры практических задач:

Задача 1. Полная балансовая стоимость основных фондов составила на начало года составила 58 млн. руб., на конец года - 60 млн. руб. Степень износа основных фондов на начало года - 15%. Остаточная стоимость на конец года - 48 млн. руб. Рассчитайте коэффициент годности и коэффициент износа на начало года (с точностью до 1%).

Задача 2.

Имеются следующие данные по трем предприятиям отрасли за 2 периода:

предприятия	Базисный период		Отчетный период	
	Объем произведенной продукции, тыс. руб.	Фондоотдача основных фондов, руб.	Стоимость основных фондов, тыс. руб.	Фондоотдача основных фондов, руб.
1	4500	90,0	52	95,0
2	5635	80,5	49	75,0
3	3016	75,4	36	80,0

Определить фондоотдачу в среднем по предприятиям в базисном и отчетном периоде.

Цель занятия: изучить понятия национального богатства, основных и оборотных



фондов.

Практические навыки: закрепление навыков статистического исследования состояния национального богатства, расчета обновления, выбытия, износа основных фондов и материальных запасов в процессе практического занятия

Практическое занятие 2

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Статистика населения: численности, состава и миграции.

Вопросы для повторения и обсуждения:

1. Население как объект статистического изучения. Задачи статистики населения
2. Система источников данных о населении
3. Изучение численности и размещения населения
4. Статистический анализ состава населения
5. Статистика естественного движения населения
6. Статистика миграции населения
7. Показатели механического движения населения.

Задача 1.

Имеются данные на первое число каждого квартала о численности населения города за год, тыс. чел.:

на I января	- 241,4
на I апреля	- 240,9
на I июля	- 241,5
на I октября	- 242,4
на I января	- 243,2

Определить среднегодовую численность населения.

Задача 2.

Учитывая данные о динамике численности городского и сельского населения России в границах Российской империи и современных границах в 1987-2015 гг. (млн.чел.)

Показатель	1897	1914	1917	1926	1970	2005	2015
В границах Российской империи	128,2	165,7					
В современных границах		89,9	91,0	92,7	129,9	144,2	143,5

Приведите ряд динамики численности населения к сопоставимому виду.

Задача 3.

Движение населения области за год характеризуются следующими данными, тыс. чел.:

Численность населения на начало года	4000
В том числе женщины в возрасте 15–49 лет	1380
Численность населения на конец года	4400
В том числе женщины в возрасте 15–49 лет	1420
В течение года:	
родилось	36
умерло	56

Определите коэффициенты воспроизводства населения:



- а) рождаемости;
- б) смертности;
- в) естественного прироста;
- г) плодovitости;
- д) показатель жизнeнности населения.

Цель занятия: изучить методы исследования состава и состояния населения.

Практические навыки: закрепление навыков расчета показателей статистики населения в процессе практического занятия

Практическое занятие 3

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Статистика труда, занятости и безработицы.

Вопросы для повторения:

1. Баланс трудовых ресурсов.
2. Определение численности и состава занятых лиц.
3. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ).
4. Показатели движения рабочей силы.
5. Рабочее время и его использование.
6. Показатели безработицы.
7. Условия труда.
8. Баланс трудовых ресурсов.
9. Оплата труда.

Задача 1. Предприятие работает в 3-сменном режиме. За июнь рабочими в 1-ю смену отработано 8800 человеко-дней, во 2-ю — 5500 и в 3-ю — 2000 человеко-дней, число рабочих дней по режиму работы предприятия 20, число рабочих мест — 500. Рассчитайте коэффициенты сменности, использования сменного режима, использования рабочих мест.

Задача 2. Имеются следующие данные о численности экономически активного и экономически неактивного населения:

Наемные работники - 920 тыс. чел.

Лица, работающие на индивидуальной основе - 120 тыс. чел.

Неоплачиваемые работники семейных предприятий - 25 тыс. чел.

Работодатели - 15 тыс. чел.

Члены кооперативов - 150 тыс. чел.

Колхозники - 90 тыс. чел.

Лица, не имеющие работу и ищущие ее - (ранее работавшие) - 145 тыс. чел.

Лица, впервые ищущие работу - 5 тыс. чел.

Лица младших возрастов - 50 тыс. чел.

Учащиеся в трудоспособном возрасте с отрывом от производства - 150 тыс. чел.

Лица, занятые ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми - 150 тыс. чел.

Пенсионеры и инвалиды - 520 тыс. чел.

Работающие лица пенсионного возраста - 30 тыс. чел.

Работающие лица младше трудоспособного возраста - 10 тыс. чел.

Не работающие лица в трудоспособном возрасте, которым нет необходимости работать – 30 тыс. чел.

Лица, не имеющие работу длительное время, прекратившие поиски, но готовые работать - 5 тыс. чел.

Численность населения – 2620 тыс. чел.

Определить:



- 7) Численность занятых.
- 8) Численность безработных
- 9) Численность экономически активного населения.
- 10) Численность экономически неактивного населения
- 11) Коэффициент экономической активности
- 12) Коэффициент занятости.

Задача 3. По данным выборочного обследования заработной платы работников бюджетной сферы за 2016 год получены следующие показатели:

Отрасль	Средняя заработная плата, руб. x	Численность работников, f	Дисперсия заработной платы (внутригрупповая)
Здравоохранение	6000	80	49000
Образование	8000	120	169000

Определить:

1. Среднюю заработную плату работников по двум отраслям за данный период;
2. Дисперсии заработной платы: а) среднюю из групповых дисперсий (отраслевых), б) межгрупповую (межотраслевую), в) общую.

Цель занятия: изучить методы статистического исследования трудовых ресурсов.

Практические навыки: закрепление навыков расчета уровня занятости, безработицы, состояния экономически активного населения в процессе практического занятия

Практическое занятие 4

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Статистика использования рабочего времени и производительности труда.

Решение практикующих задач:

Задача 1.

Имеются данные за два квартала о производстве продукции и затратах рабочего времени на двух филиалах фирмы.

Филиал	1 квартал		2 квартал	
	Q^0 тыс.руб.	T^0 чел-час	Q^1 тыс.руб.	T^1 чел-час
№ 1	20 180	24660	22536	24820
№ 2	18360	19836	17991	19512

Определить:

Показатели динамики производительности труда.

1. Индексы производительности труда по каждому филиалу.
2. Индексы производительности труда по фирме в целом.
 - Индекс переменного состава
 - Индекс постоянного или фиксированного состава
 - Индекс структурных сдвигов

3. Экономия рабочего времени в связи с ростом производительности труда по фирме в целом.

Цель занятия: изучить методы статистического исследования использования рабочего времени.

Практические навыки: закрепление навыков расчета показателей использования рабочего времени в процессе практического занятия



Практическое занятие 5

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Статистика уровня и качества жизни.

Вопросы для повторения:

1. Понятие «Уровень жизни населения», его составляющие.
2. Социальные нормативы и потребности.
3. Система показателей уровня жизни населения.
4. Проблемы построения обобщающих показателей уровня жизни. ИРЧП.

Задача 1.

Имеются следующие данные по домашним хозяйствам населения района (выборка 1% механическая), тыс. руб.:

Таблица 1 Исходные данные

№ домохозяйства п/п	Валовой доход в среднем на одного члена домохозяйства в год	Расходы на продукты питания	В среднем на одного члена домохозяйства в год	Валовой доход	Расходы на продукты питания
1	35,8	14,9	16	53,8	20,5
2	65,1	22,2	17	67,8	23,2
3	22,1	10,2	18	54,5	19,9
4	26,3	12,4	19	37,9	17,7
5	39,0	16,1	20	48,3	19,3
6	40,0	16,6	21	29,9	13,4
7	46,2	18,4	22	56,0	20,0
8	42,0	17,4	23	50,6	20,3
9	82,1	25,2	24	48,0	18,6
10	75,0	24,3	25	34,5	14,8
11	68,8	22,2	26	45,0	18,0
12	67,0	23,0	27	58,4	21,0
13	41,0	17,1	28	48,6	17,8
14	57,0	20,5	29	46,8	18,4
15	46,7	18,6	30	26,5	11,6

1. Постройте статистический ряд распределения домохозяйств по признаку валовой доход в среднем на одного члена домохозяйства в год, образовав пять групп с равными интервалами.

2. Постройте графики полученного ряда распределения. Графически определите значения моды и медианы.

3. Рассчитайте характеристики ряда распределения: среднюю арифметическую, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.

4. Сделайте выводы по результатам выполнения задания.

Цель занятия: изучить методы исследования уровня и качества жизни населения, роста доходов и потребления населением страны или региона.

Практические навыки: закрепление навыков расчета уровня доходов населения, потребления на душу населения в стране, анализа качества жизни в процессе практического занятия



Практическое занятие 6

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Статистика финансов и налогов

Вопросы для обсуждения и повторения:

1. Состав и показатели доходов
2. Прожиточный минимум и потребительская корзина
3. Распределение доходов и социально-экономическая дифференциация населения
4. Статистика бедности
5. Статистика потребления населением товаров и услуг

Задача 1.

Имеются следующие данные о стоимости потребленных товаров и услуг домашними хозяйствами региона:

Группы	Стоимость потребленных товаров и услуг в текущих ценах, млн. руб. (базисный период)	Стоимость потребленных товаров и услуг в текущих ценах, млн. руб. (отчетный период)	Изменение цен на товары и услуги в отчетном периоде по сравнению с базисным, %
продовольственные	380	625	+48
непродовольственные	268	202	+34
платные услуги	52	120	+50

Кроме того, известно, что среднегодовая численность населения региона сократилась на 2,5%.

Определите:

1. Общий индекс потребления товаров и услуг.
2. Общий индекс цен.
3. Общий индекс физического объема потребления товаров и услуг.
4. Индекс физического объема потребления товаров и услуг в расчете на душу населения.

Цель занятия: изучить методы исследования уровня и качества жизни населения, роста доходов и потребления населением страны или региона.

Практические навыки: закрепление навыков расчета уровня доходов населения, потребления на душу населения в стране, анализа качества жизни в процессе практического занятия

Раздел 3. Система национальных счетов и макроэкономических расчетов.

Практическое занятие 1

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Понятие, содержание и общие принципы построения СНС.

Вопросы для обсуждения и повторения:

1. Главные категории СНС.
2. Государственный бюджет, его составляющие.
3. Проблемы организации сбора и обработки статистической информации для построения государственных счетов.
4. Счета для институциональных секторов экономики.



5. Сводные счета внутренней экономики СНС

Решение практической задачи: Построить баланс счетов производства, потребления, счет образования доходов, счет распределения первичных доходов, счет вторичного распределения доходов.

Цель занятия: изучить понятия бюджет, виды бюджетов.

Практические навыки: закрепление навыков применения статистических методов в формировании бюджетов различных уровней в процессе практического занятия

Практическое занятие 2

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Система макроэкономических показателей

Вопросы для повторения:

1. Аналитические возможности, задачи и основные направления анализа СНС.
2. Система показателей результатов экономической деятельности СНС.
3. Роль макроэкономических расчетов в экономическом анализе.

Пример практикующих задач:

Задача 1. По данным таблицы определите:

- 1) фонд потребления, его структуру и динамику;
- 2) фонд накопления, его структуру и динамику;
- 3) валовой внутренний продукт и его динамику.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Частные потребительские расходы	535	572
Конечные потребительские расходы правительства	216	221
Конечные потребительские расходы некоммерческих организаций	176	173
Экспорт товаров и услуг	186	191
Прирост материальных запасов	212	215
Импорт товаров и услуг	184	205
Чистое образование постоянного капитала	213	217
Потребление основного капитала	516	517

Задача 2.

Имеются следующие условные данные, ед:

Выпуск товаров и оказание услуг в основных ценах: 5012

Оплата труда наемных работников: 1036

Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы: 1841

Субсидии на производство и импорт: 185

Промежуточное потребление: 2015

Чистые налоги на производство и импорт: 420

Сальдо внешней торговли: +120

Другие чистые налоги на производство: 120



Сальдо доходов от собственности, полученных и переданных «остальному миру»: 320

Определите ВВП в рыночных ценах и ВНД (каждый показатель рассчитайте двумя методами)

Цель занятия: изучить методологию макроэкономических расчетов.

Практические навыки: закрепление навыков применения методов статистического исследования макроэкономических явлений в процессе практического занятия

Практическое занятие 3

Вид практического занятия: Обсуждение сообщений по теме.

Тема и содержание занятия: Методология построения и анализа сводных счетов СНС

Вопросы для повторения:

Цель занятия: изучить методологию построения сводных счетов СНС

Вопросы для обсуждения:

1. Группировка по секторам экономики
2. Группировка по отраслям
3. Классификация экономических операций

Практические навыки: закрепление навыков применения методики построения счетов СНС в процессе практического занятия

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2018. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=912522>

2. Статистика: учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.]; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552459>

8.2. Дополнительная литература

1. Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=260143>

2. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545008>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Экономика, социология, менеджмент. Федеральный образовательный портал. (<http://ecsocman.edu.ru/>)

2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM: <http://www.znanium.com/>



3. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
4. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системам

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. База данных Федеральной службы государственной статистики РФ : <http://www.gks.ru/>
4. База данных Министерства экономического развития Российской Федерации: <https://www.economy.gov.ru/ru/>
5. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant.ru>
6. Интернет-версия справочно-правовой системы "Гарант" (информационно-правовой портал "Гарант.ру"): <http://www.garant.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу на лекциях и практических занятиях и самостоятельную работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Социально-экономическая статистика» предлагаемой методике обучения выступают лекции и практические занятия (с решением практикующих задач), а так же самостоятельная работа обучающихся.

- лекции

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса.

Лекция — учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем - лектором учебного материала теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Лекция была и остаётся самой трудной формой преподавания, т.е. преподаватель выступает в нескольких ролях:

- учёного, рассматривающего явления и факты, анализирующих их;
- педагога, воспитывающего мировоззрение, нравственность, отношение к делу и пользующегося современными методами преподавания;
- оратора, пропагандирующего, убеждающего слушателей;
- психолога, чувствующего аудиторию в целом и каждого слушателя в отдельности.



Выбор форм, методов и приемов чтения лекций во многом зависит от специфики преподаваемой учебной дисциплины и состава академической аудитории.

Организационно-методической базой проведения лекционных занятий по дисциплине Социально-экономическая статистика является рабочая программа дисциплины.

Теоретические занятия(лекции) организуются по потокам, которые обычно объединяют несколько студенческих групп, учебные планы которых предусматривают изучение данной дисциплины с равным объемом лекционных занятий.

Преподаватель, назначенный вести лекционные занятия в ближайшем семестре по дисциплине, обязан до начала этого семестра обновить имеющиеся учебно-методические материалы с учетом современных достижений соответствующей отрасли знаний. Обычно это выражается в переработке рабочей учебной программы дисциплины с рекомендацией новых литературных источников. Для дисциплины «Социально-экономическая статистика» возможны так же дополнения конспекта лекций последними научными данными по излагаемым на лекциях проблемам, корректировки тематики лекций и практических заданий.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности студента.

Порядок подготовки лекционного занятия:

- изучение требований программы дисциплины «Социально-экономическая статистика»;
- определение целей и задач лекции;
- разработка плана проведения лекции;
- подбор литературы (ознакомление с методической литературой, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия);
- отбор необходимого и достаточного по содержанию учебного материала;
- определение методов, приемов и средств поддержания интереса, внимания, стимулирования творческого мышления студентов;
- написание конспекта лекции;
- моделирование лекционного занятия; осмысление материалов лекции, уточнение того, как можно поднять ее эффективность.

Порядок проведения лекционного занятия:

- вводная часть, знакомящая студентов с темой лекции, ее планом, целью и задачами, рекомендуемой литературой для самостоятельной работы;
- основная часть, раскрывающая тему лекции;
- заключительная часть, содержащая выводы и обобщения.

При подготовке к лекционному занятию преподавателю необходимо продумать план его проведения, содержание лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Следует найти и отобрать наиболее яркие примеры из отечественной и зарубежной практики с целью более глубокого и аргументированного обоснования тех или иных теоретических положений и выводов. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить



студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на возникшие у студентов вопросы.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, план лекции, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. При проведении последующей лекции необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала.

Раскрывая содержание вопросов лекции в основной ее части, следует акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Рекомендуется приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат. Лекция должна содержать столько информации, сколько может быть усвоено аудиторией в отведенное время.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке к нему студентов. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить с докладами.

Преподаватель обязан учитывать посещаемость лекционных занятий студентами в соответствии с учебно-тематическим рейтинг-планом дисциплины Социально-экономическая статистика. После каждого лекционного занятия необходимо сделать соответствующую запись в электронном журнале учета посещаемости занятий студентами на Учебном интерактивном портале сайта ФГБОУ ВО «РГУТИС», выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях.

Преподаватель обязан проводить лекционные занятия в строгом соответствии с годовым учебным графиком и утвержденным на его основе расписанием лекций.

- практические занятия

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания.

Организационно-методической базой проведения практических занятий по дисциплине Социально-экономическая статистика муниципальных образований является рабочая программа дисциплины.

Цель практических занятий - формирование практических умений профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности) или учебных (выполнять прикладные практические задания по дисциплине и др.), необходимых в последующей учебной деятельности.

Практические занятия организуются по группам, предполагают предварительную



подготовку студентов по плану практических занятий. Активное участие в практических занятиях способствует более глубокому пониманию предмета и одновременно является одной из форм подведения итогов самостоятельной работы студентов.

Порядок подготовки практического занятия:

- изучение требований программы дисциплины;
- формулировка цели и задач практического занятия;
- разработка плана проведения практического занятия;
- отбор содержания практического занятия (подбор типовых и нетиповых тестовых и практических заданий, вопросов);
- обеспечение практического занятия методическими материалами, техническими средствами обучения;
- определение методов, приемов и средств поддержания интереса, внимания, стимулирования творческого мышления студентов, моделирование практического занятия.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме.

Порядок проведения практического занятия:

1. Вводная часть:

- сообщение темы и цели занятия;
- актуализация теоретических знаний, необходимых для практической деятельности.

2. Основная часть:

- разработка алгоритма проведения практического занятия;
- проведение инструктажа студентов по этапам выполнения практических заданий;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов выполнения практических заданий;
- проведение практических работ.

3. Заключительная часть:

- обобщение и систематизация полученных результатов;
- подведение итогов практического занятия и оценка работы студентов.

В ходе практического занятия во вступительном слове необходимо раскрыть теоретическую и практическую значимость темы, определить порядок проведения занятия, время на обсуждение каждого вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим студентам и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем.

В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного практического занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Для формирования профессиональных умений и навыков, активизации познавательной деятельности студентов в процессе вузовского обучения наряду с традиционными методами, необходимо использовать активные методы обучения.



Практическая работа студентов осуществляется на занятиях под руководством преподавателей и предусматривает участие в дискуссиях, представление докладов и сообщений с презентациями по отдельным темам дисциплины, выполнение практикующих упражнений, предусматривающих решение задач.

- *Дискуссия* – обсуждение какого-либо вопроса, проблемы, рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая дискуссионную проблему, каждая сторона, оппонировав мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы;

- *Доклад с презентацией* — публичное, развёрнутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных, с визуализацией представляемого материала;

- Во время *практикующих упражнений* студенты выполняют и дискусируют задания по отработке отдельных умений и способностей.

Самостоятельная работа обучающихся включает индивидуальные и групповые самостоятельные работы, призвана формировать и высказывать собственную точку зрения по проблемам дисциплины при подготовке и презентации докладов.

Задачами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины Социально-экономическая статистика муниципальных образований являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, для эффективной подготовки к текущей и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

В ходе самостоятельной работы, планируемой по учебной дисциплине, студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (освоение лекционного курса, а также освоение отдельных тем, отдельных вопросов тем, отдельных положений и т.д.);
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментальный практическим путем;
- научиться применять полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения;
- применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):



Учебные занятия по дисциплине «Социально-экономическая статистика» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска