



УТВЕРЖДЕНО:
**Ученым советом Института
сервисных технологий**
Протокол № 12
от «20» февраля 2020г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального
образования – программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности: *09.02.04 Информационные системы (по отраслям)***


Квалификация: *техник по информационным системам*


год начала подготовки: 2020

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>д.ф.н. Буторов С.А.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>к.м.н. Алабина С.А.</i>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС ...
		Лист 2

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО *09.02.04 Информационные системы (по отраслям)*

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:


- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Осваиваемые компетенции:

№ п/п	Код формируемой компетенции	Наименование компетенции
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС ...
		Лист 4

4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
 Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 48 часов;
 Самостоятельной работы обучающегося 24 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме – <i>дифференцированного зачета</i>	



2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет и специфика философии			
Тема 1.1. Роль и место философии в современном обществе. Функции философии. Генезис философии	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1-2
	Предмет и специфика философии. Роль и место философии в современном обществе. Функции философии. Генезис философии. Структура философского знания		
	<i>Практические занятия:</i> Практическое занятие №1 Работа с цитатами по основным философским вопросам.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №1:</i> Проработка основных философских вопросов– подготовка перечня цитат с объяснением их смысла.	6	
Тема 1.2. Мировоззрение и виды мировоззрения	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1-2
	Понятие «мировоззрение». Виды мировоззрения. Особенности философского знания		
Раздел 2. Общая антология			
Тема 2.1 Общая антология. Проблема бытия в философии	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1-2
	Проблема бытия в философии. Бытие – истинная реальность. Четыре вида опыта и 4 концепции бытия. Проблема единства мира		



	<i>Практические занятия:</i> Практическое занятие №2 Проблема бытия в философии.	2	
Тема 2.2 Антология материального мира	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1-2
	Философский материализм. Античный материализм – атомизм. Метафизический, механистический материализм нового времени. Понятие редукционизма. Диалектический материализм XIX века. Марксизм-Ленинизм		
Тема 2.3. Антология идеального мира	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1-2
	Эйдология Платона. Телеология Аристотеля. Трансцендентальный идеализм И. Канта. Абсолютный идеализм Гегеля		
	<i>Практические занятия:</i> Практическое занятие №3 Проверочная работа по разделу 1 и 2 .	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №2:</i> Эссе «Теория возникновения Вселенной».	6	
Раздел 3 Диалектика			
Тема 3.1 Диалектика, метафизика, релятивизм. Основные законы диалектики	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1-2
	Диалектика, метафизика, релятивизм. Учение о развитии. Проблема взаимоотношения противоположностей. Основные законы диалектики		
Раздел 4 Учение о душе и сознании			
Тема 4.1. Учение о душе и сознании	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1-2



	Проблема души как субстанции. Психофизическая проблема. Дуализм Р. Декарта Пантеизм Б. Спинозы о связи души и тела. Теория предустановленной гармонии В. Г. Лейбница. Материалистическая теория психики		
	<i>Практические занятия:</i> Практическое занятие №4 Просмотр научно-популярного видео ВВС, Культура - «Тайны мозга», «Душа»	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №3:</i> Ознакомление с концепциями: дуализм Р. Декарта, пантеизм Б. Спинозы о связи души и тела, теория предустановленной гармонии В. Г. Лейбница	6	
Раздел 5 Гносеология			
Тема 5.1 Проблема объективности и познаваемости истины. Скептицизм и агностицизм	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Проблема объективности истины. Проблема познаваемости истины. Скептицизм и агностицизм. Проблема соотношения абсолютной и относительной истины		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №4:</i> Подготовка реферата на тему: «Сопоставление личности философа и его философской системы»	6	
Тема 5.2 Сенсуализм и классический рационализм	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1-2
	Чувственное и рациональное познание. Классический рационализм. Основные формы рационального познания. Диалектика. Учение о душе и сознании. Гносеология		
	<i>Практические занятия:</i> Практическое занятие №5 Проверочная работа по 3, 4, 5 разделу	2	
Раздел 6 Философская антропология			
Тема 6.1	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1-2



Философская антропология.	Философская антропология. Человек и природа. Глобальные проблемы современности. Проблема сущности человека		
Тема 6.2 Ценность человека. Гуманизм и антигуманизм	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1-2
	Теория отчуждения К. Маркса. Личность с точки зрения философии. Персонализм. Личность и индивид. Свойства личности. Свобода как философская проблема.		
	<i>Практические занятия:</i> Практическое занятие №6 «Проблема сущности человека Человек и природа».	2	
Раздел 7 Социальная философия			
Тема 7.1 Общество и индивид. Индивидуализм, коллективизм, персонализм	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1-2
	Социальная философия о сущности общества. Типология обществ. Формационный и цивилизационный подходы. Общество и индивид. Индивидуализм, коллективизм, персонализм. Проблема общественного идеала. Реализация идеала. Теория идеального государства Платона. Философия техники. Человек в информационно-техническом мире		
Раздел 8 Философия жизни			
Тема 8.1 Философия жизни Философия Ф. Ницше, В. Соловьева, А. Шопенгауэра	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1-2
	Философия «мировой скорби» А. Шопенгауэра. Философия жизни Ф. Ницше. Экзистенциализм. Софиология Владимира Соловьева. Философская антропология. Социальная философия. Философия жизни		
	<i>Практические занятия:</i> Практическое занятие №7 «Философия жизни»	2	
Раздел 9 Аксиология			
Тема.9.1. Аксиология	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1-2



	Аксиология – наука о ценностях. Проблема реальности ценностей. Критерии ценности		
Раздел 10 Философия культуры			
Тема 10.1 Запад, Восток, Россия в диалоге культур	<i>Содержание учебного материала</i>	4	1-2
	Философия культуры. Функции культуры. Запад, Восток, Россия в диалоге культур		
	<i>Практические занятия:</i> Практическое занятие №8 «просмотр фильма ВВС. «Мировые сокровища культуры»	2	
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: Учебная мебель, доска ПК –1, плакаты, стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Основы философии : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2017. Режим доступа <https://www.book.ru/book/922144>

2. Основы философии : учебник / В.П. Кохановский под ред., Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — Москва : КноРус, 2016. Режим доступа <https://www.book.ru/book/918807>

3. Основы философии: Учебное пособие / Губин В.Д., - 4-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/493172>

Дополнительные источники:

1. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии. / Учебник. – М.: КноРус, 2015 Режим доступа <http://www.book.ru/book/915904>.

2. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444308>

Интернет-ресурсы : [HTTP://ZNANIUM.COM](http://ZNANIUM.COM)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Осваиваемые компетенции

Код формируемой компетенции	Наименование компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную	Для текущего контроля:



	значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. Для промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Для текущего контроля: оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. Для промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Для текущего контроля: оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. Для промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Для текущего контроля: оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. Для промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Для текущего контроля: оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. Для промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Для текущего контроля: оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. Для промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Для текущего контроля: оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. Для промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи	Для текущего контроля: оценка работы на практических занятиях,



	<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. Для промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет</p>
ОК 9.	<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Для текущего контроля: оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. Для промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения У1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p><i>Для текущего контроля:</i> самостоятельная работа, практические занятия. <i>Для промежуточной аттестации:</i> Дифференцированный зачет</p>
<p>Знания 31. основные категории и понятия философии; 32. роль философии в жизни человека и общества; 33. основы философского учения о бытии; 34. сущность процесса познания; 35. основы научной, философской и религиозной картин мира; 36. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 37. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p><i>Для текущего контроля:</i> устный опрос, самостоятельная работа <i>Для промежуточной аттестации:</i> Дифференцированный зачет,</p>