



**УТВЕРЖДЕНО:**  
**Ученым советом Института**  
**сервисных технологий**  
**Протокол № 12**  
**от «20» февраля 2020г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК***

**основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: *09.02.04 Информационные системы (по отраслям)***  
**Квалификация: *техник по информационным системам***  
**год начала подготовки: 2020**

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<b><i>Фандеева Д.А.</i></b>

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ПШССЗ:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<b><i>к.м.н. Алабина С.А.</i></b>



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>Стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>



## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностраный язык

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностраный язык» является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04. Информационные системы (по отраслям).

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностраный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Осваиваемые компетенции:

№ п/п	Код формируемой компетенции	Наименование компетенции
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.



2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 168 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 168 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	



практические занятия	<b>168</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>168</b>
Промежуточная аттестация в форме – 3 семестр <i>другая форма контроля (контрольная работа)</i> 4 семестр <i>другая форма контроля (контрольная работа)</i> 5 семестр <i>другая форма контроля (контрольная работа)</i> 6 семестр <i>другая форма контроля (контрольная работа)</i> 7 семестр <i>другая форма контроля (контрольная работа)</i> 8 семестр <i>дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>СТРАНОВЕДЕНИЕ</b>				
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>				
<b>Тема 1. Почему мы изучаем английский язык? (Why Do We Learn English?)</b>	Практические занятия			
	1	Практическое занятие №1. План II курса. Группы языков. Почему английский язык стал международным языком. История английского языка	2	2
	2	Практическое занятие №2. Название стран, национальностей, языков. Тексты «My class», «Is it difficult for you to learn English?». Развитие навыков чтения, перевода. Интонация.	2	2
	3	Практическое занятие №3. Грамматика. Расчлененные вопросы. Прилагательные many, much. Вопросно-ответная беседа. Развитие навыков говорения. Словарная работа. Разговорные штампы. Глаголы, связанные с обучением.	2	2
	4	Практическое занятие №4. Составление устной темы. Индивидуальная работа по развитию навыков чтения и перевода.	2	2
	5	Практическое занятие №5. Зачет по теме. Развитие навыков говорения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа №1. «Английский язык-язык международного общения»		10	
<b>Тема 2. Россия (Russia)</b>	Практические занятия			
	1	Практическое занятие №6. Введение лексики по теме «Страна».....	2	2



	2	Практическое занятие №7. Грамматика. Повторение степеней сравнения прилагательных. Повторение глагола to be.	2	2
	3	Практическое занятие №8. Текст «Russia» - чтение, перевод, ответы на вопросы	2	3
	4	Практическое занятие №9. Составление устной темы в форме таблицы	2	3
	5	Практическое занятие №10. Зачет по теме II «Russia». Развитие навыков говорения	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа №2. «Россия – родина моя.»		10	
<b>Тема 3 Великобритания и англо-говорящие страны (Great Britain and English-Speaking Countries).</b>	Практические занятия			
	1	Практическое занятие №11. Текст «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland». Чтение, перевод	2	**2
	2	Практическое занятие №12. Составление устной темы в форме таблицы.	2	2
	3	Практическое занятие №13. «The United Kingdom». Чтение и перевод текстов	2	2-3
	4	Практическое занятие №14. «The United Kingdom». Чтение и перевод текстов.	2	2-3
	5	Практическое занятие №15. Англо-говорящие страны-США, Канада. Чтение, перевод.	2	2-3
	6	Практическое занятие №16. Англо-говорящие страны-Австралия, Новая Зеландия. Чтение, перевод.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа №3. «Культура англо-говорящих стран: современность и классика». Развитие навыков монологической речи и навыков работы с интернет ресурсами.		8	
<b>Тема 4 Страны мира (Countries of the World)</b>	Практические занятия			2
	1	Практическое занятие №17. Особенности написания докладов.	2	3



	2	Практическое занятие №18. Доклады и презентации студентов о странах Европы.	2	3
	3	Практическое занятие №19. Доклады и презентации студентов о странах Азии.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа №4. Написание докладов и презентаций о какой-либо стране на выбор. Развитие навыков письма и работы с интернет ресурсами.		10	
<b>Тема 5 Москва (Moscow).</b>	Практические занятия			
	1	Практическое занятие №20. Введение лексики по теме «Города, Столицы».	2	**
	2	Практическое занятие №21. Текст «Moscow» - чтение, перевод. Ответы на вопросы. Составление устной темы «Москва».	2	2-3
	3	Практическое занятие №22. Чтение и перевод текстов по достопримечательностям Москвы	2	2-3
	4	Практическое занятие №23. Чтение и перевод текстов по достопримечательностям Москвы. Доклады.	2	2-3
	5	Практическое занятие №24. Зачет по теме IV, «Москва». Развитие навыков говорения.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа №5. Историческая справка и презентация по теме «Москва – гордость России»		8	
<b>Тема 6 Лондон (London)</b>	Практические занятия			
	1	Практическое занятие №25. Тексты «London»-чтение и перевод.	2	**
	2	Практическое занятие №26. Ответы на вопросы к текстам. Развитие разговорных навыков. Составление устной темы.	2	2-3
	3	Практическое занятие №27. Чтение и перевод текстов по достопримечательностям Лондона.	2	2-3
	4	Практическое занятие №28. Презентации студентов по теме «Почему я хочу посетить Лондон»	2	2-3





	5	Практическое занятие №29. Зачет по теме Лондон (London)	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа №6. «Почему я хочу посетить Лондон?»		6	
<b>Тема 7 ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР</b>	Практические занятия			
	1	Практическое занятие №30. Просмотр фильмов «Королева Елизавета II», «Лучшие замки и дворцы Англии» Обсуждение фильмов на английском языке.	2	
	2	Практическое занятие №31. Просмотр фильмов «Лондон» и «Нью Йорк». Обсуждение фильмов на английском языке. Развитие навыков диалогической речи.	2	
<b>СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ БЛОК</b>				
<b>Тема 8 На таможне (At the Customs)</b>	Практические занятия			
	1	Практическое занятие №32. Таможенная декларация. Customs Declaration	2	**2
	2	Практическое занятие №33. Грамматика. Будущее простое время Future Simple. оборот to be going to do smth. Чтение, перевод диалогов. Работа над текстом «Sam Kent...».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа №7. «Как пройти миграционный контроль». Развитие навыков работы с документами, развитие навыков речи		6	
<b>Тема 9 В аэропорту (At the Airport)</b>	Практические занятия			
	1	Практическое занятие №34. Введение лексики.	2	**
	2	Практическое занятие №35. Текст «At the Airport». Тексты, диалоги урока.	2	2-3
	3	Практическое занятие №36. Работа над текстом «Heathrow». Составление уст. темы.	2	2-3
	4	Практическое занятие №37. Зачет по теме «В аэропорту». Контроль усвоения знаний-сообщение. Развитие навыков говорения.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа №8. «Путешествуй самолетом! Закажи авиабилет через интернет!» .Развитие навыков письменной речи.		6	



<b>Тема 10</b> <b>В гостинице</b> <b>(At the Hotel)</b>	Практические занятия			
	1	Практическое занятие №38. Введение лексики по теме. Повторение грамматического оборота There is/there are.	2	**2
	2	Практическое занятие №39. Текст «At the Hotel». Словарная работа, развитие навыков чтения, перевода.	2	2
	3	Практическое занятие №40. Тексты урока «Mr, and Mrs, Taylor...», «At the Travel Agency», «The Reef Hotel». Развитие навыков чтения, перевода.	2	2
	4	Практическое занятие №41. Текст «The Hotel Stefany». Составление экз. темы.	2	2
	5	Практическое занятие №42. Зачет по теме «At the Hotel». Контроль усвоения-сообщение. Развитие навыков говорения	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся . Самостоятельная работа №9. «Лучшие отели мира.»		6	
<b>Тема 11</b> <b>Едим вне дома</b> <b>(Eating out)</b>	Практические занятия			
	1	Практическое занятие №43. Введение лексики. Повторение грамматического материала-причастие пассивное V3. Текст «Sandwich».	2	2-3
	2	Практическое занятие №44. Текст «Eating Out». Словарная работа, развитие навыков чтения и перевода	2	2-3
	3	Практическое занятие №45. Тексты «At the McDonalds», «Fast Food» «The Cook», диалоги.	2	2-3
	4	Практическое занятие №46. Развитие навыков письменной речи. Эссе.	2	2-3
	5	Практическое занятие №47. Зачет по теме «Eating Out». Контроль усвоения знаний-сообщение.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа №10. «Детский праздник в McDonalds» Развитие творческих способностей через ролевые игры.		6	
<b>Тема 12</b>	Практические занятия			



<b>Магазины и покупки (Shops And Shopping)</b>	1	Практическое занятие №48. Введение лексики по теме. Повторение грамматического материала: причастие II (V3)	2	2**
	2	Практическое занятие №49. Текст «Shops and Shopping in London». Словарная работа, развитие навыков чтения, перевода.	2	2
	3	Практическое занятие №50. Тексты урока . «Daily Bread». Чтение и перевод диалогов.	2	2
	4	Практическое занятие №51. Опиши свой наряд-закрепление лексики. Сочинение «My Look». Письменная работа.	2	2
	5	Практическое занятие №52. Зачет по теме «Shops and Shopping». Контроль усвоения-сообщение. Развитие навыков говорения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа №11. "За границу на шоппинг во время сезонных скидок .Бренды, мода, стиль". Развитие навыков диалогической речи, работа с дополнительным материалом.			6
<b>Тема13 Кино и СМИ (Cinema and Media)</b>	Практические занятия			
	1	Практическое занятие №53. Введение лексики по теме	2	**2
	2	Практическое занятие №54. Текст «Lets Speak About Films». Словарная работа, развитие навыков чтения, перевода.	2	2
	3	Практическое занятие №55. Текст «Братья Люмьер». Биографии У.Диснея и Ч.Чаплина.	2	2
	4	Практическое занятие №56. Зачет по теме «Cinema». Контроль усвоения-сообщение. Развитие навыков говорения.	2	2
	5	Практическое занятие №57. Текст «Television in Britain». Чтение, перевод.	2	2
	6	Практическое занятие №58. Текст «Radio in Britain». Чтение, перевод.	2	
	7	Практическое занятие №59. Текст «The BBC». Чтение, перевод.	2	2
	8	Практическое занятие №60. Дом. Чтение. Текст «A Bit of Singing and Dancing»	2	3



	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа №12. "У кого из мировых звезд кино я хотел бы взять интервью". Развитие навыков диалогической речи.		10	
<b>Тема 14</b> <b>Отпуск. Каникулы.</b> <b>(Holidays)</b>	Практические занятия			
	1	Практическое занятие №61. Введение лексики по теме. Текст «Four Seasons»	2	2
	2	Практическое занятие №62. Текст «Talking about Holidays»  Чтение, перевод.	2	2
	3	Практическое занятие №63. Текст «Discussing the Plans for the Holidays» Чтение, перевод.	2	2
	4	Практическое занятие №64. Упражнения урока. Развитие навыков говорения.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №13. Написать 7-10 предложений о самом ярком впечатлении во время каникул. Развитие навыков письма .		10	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК</b>				
<b>Тема 15</b> <b>Пассивный залог</b> <b>(The Passive Voice)</b>	Практические занятия			
	1	Практическое занятие №65. Грамматика. Классификация глаголов англ.яз. 4 формы смысловых глаголов.	2	2
	2	Практическое занятие №66. Грамматика. Пассивный залог. Особенности образования и перевода	2	2
	3	Практическое занятие №67. Развитие грамматических навыков прямого и обратного перевода предложений в пассивном залоге.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.. Самостоятельная работа №14. " Неличные формы глагола в		10	



	английском языке". (использование грамматических структур при работе над техническим переводом).			
<b>Тема 16</b> <b>Машинный перевод (Translating Machines).</b>	Практические занятия			
	1	Практическое занятие №68. Особенности технического перевода текстов. Требования к машинному переводу. Преимущества и недостатки машинного перевода. Программы-переводчики.....	2	2-3**
	2	Практическое занятие №69. Текст «Translating Machines»-перевод, грамматический анализ.	2	2-3
	3	Практическое занятие №70. Работа над текстом –чтение, составление устной темы.	2	2-3
	4	Практическое занятие №71. Зачет по теме . Контроль усвоения-сообщение. Развитие навыков говорения.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №15. "Программы-переводчики".(работа с мультимедийными источниками)		10	
<b>Тема 17</b> <b>«Из истории компьютеров и корпораций»</b> <b>(From the History of Computers).</b>	Практические занятия			
	1	Практическое занятие №72. Текст « From the History of Computers» I часть-особенности перевода, обучение составлению типовых предложений для пересказа.	2	2**
	2	Практическое занятие №73. Работа над текстом, II часть-перевод, принятая аббревиатура. Развитие навыков чтения. Составление устной темы.	2	2
	3	Практическое занятие №74. Зачет по теме. Контроль усвоения-сообщение. Развитие навыков говорения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №16. Легенды «силиконовой долины»		10	
<b>Тема 18.</b> <b>«Что такое компьютер? Функции и значение »</b>	Практические занятия			
	1	Практическое занятие №75. Текст «Computers». Развитие навыков чтения, перевода.....	2	3**



<b>(What is a Computer?).</b>	2	Практическое занятие №76. Текст «What is a Computer?» - I часть. Чтение, перевод, запись краткого содержания.	2	3
	3	Практическое занятие №77. Работа над текстом - II часть. Чтение, перевод, запись краткого содержания.	2	3
	4	Практическое занятие №78. Зачет по теме Контроль усвоения-сообщение. Развитие навыков говорения.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №17. "ПК- средство обучения". (работа с дополнительными источниками) презентация, доклад		10	
<b>Тема 19 «Функциональные возможности ПК?» (What Can Computers Do?) Языки программирования» (Programming Languages).</b>	Практические занятия			
	1	Практическое занятие №79. Текст «Programming Languages» - I часть. Чтение, перевод, запись краткого содержания.....	2	*3
	2	Практическое занятие №80. Работа над текстом – II часть. Чтение, перевод, запись краткого содержания.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №18. "Применение компьютера в повседневной жизни человека"		10	
<b>Тема 20 «Деловые взаимоотношения» (Business Relationships)</b>	Практические занятия			
	1	Практическое занятие №81. Деловая переписка. Резюме. Устройство на работу.	2	**
	2	Практическое занятие №82. Правила делового общения (развитие навыков диалогической речи)	2	
	3	Практическое занятие №83. Профессиональные навыки. Способности и перспективы (введение лексики и развитие навыков монологической речи)	2	
	4	Практическое занятие №84. Итоговое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №19. "Краткая история развития сети ИНТЕРНЕТ" (развитие навыков синхронного перевода в рамках пользования в сети ИНТЕРНЕТ ) презентация, доклад		16	



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК  
РГУТМС

...

Лист 15

<i>Всего</i>		336	
--------------	--	-----	--



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка (лингфонный).

Оборудование учебного кабинета: Учебная мебель, плакаты, доска, лингфонный кабинет на 16 посадочных мест, ПК.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2017 Режим доступа : <https://www.book.ru/book/921677>
2. Афанасьева О.В. Английский язык. "Rainbow English". 10 класс. Учебник М.: ООО «Дрофа»
3. Афанасьева О.В. Английский язык."Rainbow English". 11 кл. Учебник.Баз.ур. М.: ООО «Дрофа»

Дополнительные источники:

1. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/672960>

Электронные ресурсы:

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ruEnglishOnline> = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com>- портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. [www.openclass.ru/](http://www.openclass.ru/) - сообщество "Открытый класс";
8. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
9. [www.angloforum.ru](http://www.angloforum.ru) - специализированный Англофорум;
10. [www.angloforum.ru/forum/6](http://www.angloforum.ru/forum/6) - форум "Лексика";
11. [www.angloforum.ru/forum/16/](http://www.angloforum.ru/forum/16/) - форум "Аудирование";
12. [www.angloforum.ru/forum/13](http://www.angloforum.ru/forum/13) - форум«Деловой английский».





#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### Осваиваемые компетенции

Код формируемой компетенции	Наименование компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Для текущего контроля: оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. Для промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Для текущего контроля: оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. Для промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Для текущего контроля: оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. Для промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Для текущего контроля: оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. Для промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Для текущего контроля: оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. Для промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	Для текущего контроля: оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ,



	руководством, потребителями.	работ, устный опрос. Для промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Для текущего контроля: оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. Для промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Для текущего контроля: оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. Для промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Для текущего контроля: оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ, устный опрос. Для промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> <b>У1.</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; <b>У2.</b> переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; <b>У3.</b> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет
<b>Знания:</b> <b>З.1:</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы <i>Для промежуточной аттестации:</i> дифференцированный зачет



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК  
РГУТМС

...

Лист 19